



உ  
கணபதி துணை

மறைஞானசம்பந்தநாயனார்

அருளிச்செய்த

# சிவதருமோத்தரம் மூலமுஞ்ஞாயம்

இவை

திருநெல்வேலி

சாலிவாமசுரஓதுவாமூர்த்திகளால்

பலபுத்தகங்களைக்கொண்டுபரிசோதித்து

திருநெல்வேலி

அம்பலவாணன்கவிராஜரவர்கள்

கு சிவராமமுதலியாரவர்கள்

புதூர் வள்ளிநாயகம்பிள்ளையவர்கள்

இவர்களது

முத்தமிழாகர

அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன

பிரபவஸ்ர மாகுழிமீ

கடிகளம்ஸ்ர டிசம்பர் மீ

ரிஜிஸ்ட்டெட் காப்பிபாட்டு



நிராமயாமாயிடிகளச் சிவமே  
 விண் ணுலகத் தும் சிநிநிர் சூழ்ந்து  
 மண்ணுலகத் துமற் றெவ்வுலகத்து  
 மண்ணியமெய்ம்மைபாடிவந்தமந்து  
 மெண்ணிலடங்கா விச்சைகா ரணத்தாற்  
 கண்ணியகாமக்தோதலோப  
 மோகமதமாச சநியமுத்தி  
 பூகங் குறைத்து உல்லொழக்கந்தவிர்த்து  
 மையுண்கண்ணியர்வல்லிந்பட்டு  
 கைவுண்டுடக்குநாயினுஞ்சிறிய  
 வென்போலியர்க்குமின்னருள்புரிந்து  
 பொன்போக முதலாப்பொருந்துபயன்கள  
 வேண்டுவார்வேண்டிவதாண்டாண்டுதனி  
 யிருவிணையகற்றியிணையிலாவின்ப  
 மருவியபேரானந்தவாழ்வினை  
 யருந்தற்காகத்திருவுளங்கொண்டு  
 சுகளமுநிட்களசுகளமுமாநிப்  
 பாண்டிகாடேபாடிப்பதினெண்ணுங்  
 காண்டற்குரியகண்ணிநாடற்  
 புத்தியுஞ்சித்தயுநித்தியுநதவிக்  
 கருணைபெருநியபொருநைந்தியுந்  
 திங்கண் றும்மாரிபெய்மங்குள்முழுவதிக்  
 குயிற்சூலம்பாடமரிந்துலமாடச  
 சாவிக்கிற்குள்சாமணாரிரட்டப்  
 பாடிநிற்கழவிபார்த்தொலிநிரட்டக்  
 கொன்றைபொன்சொரியப்பின்சுபொரிதூவ  
 றியுர்பாசடைமீளிர்துடையெடுப்பச்  
 சேயிதழ்த்தாமணாசசெழுந்தவிசிநுந்து  
 வளமையன்னமிளமைப்பேடையை





போதாதென்றுளத்தாதரவுடனப்  
பாண்டியானன்றுவேண்டவளர்க்கும்  
வேதசன்மாவாமாதிசைவ  
னிலலத்தேற்றநெல்லைக்கொண்டு  
கோயிலின்புகார்வாரிலுந்நூல்தந்திச்  
சிந்துபூநூழைக்கந்தநீர்கொணர்வா  
னேநூறுபுரிசுநூன்மேகம்பரந்து  
சோனைமாமழைசொரியக்கண்டு  
நாவினியென்செய்கோநயமுறுபூசைக்  
கென்றுயிரைந்துசென்றுபார்க்கவச்  
சாஸிக்குவேலிகோலுநீர்கண்டு  
நெல்லுக்குவேலிசெய்நின்மலனேயெனச  
சொலசித்ததுதிக்கநல்லறங்கொடுத்தும்  
பிரமாண்டத்துக்கொருமாதாவாங்  
காந்திமதித்தாய்தேற்றதுசுவாகம  
முப்பத்திரண்டறப்பதியாயற்றிக்  
கம்பைமாந்நிறினைமுலண்டகம்ப  
புரிதவாககண்டுதரியாநவந்து  
வாஸியநிந்துநாமால்விடைநிந்து  
கூடங்கொதித்துக்கலந்துமணந்தும்  
பூதச்சிறிற்வொலிந்துபொருந்துமுயிர்க  
ண்டிடுகெய்கிணையிநிந்துயின்புற  
நிம்மைநயமைவிடென்றுமுப்பயன்களுந்  
தம்மகம்பொருதுசுசந்தத்தான  
நாசுபாண்டியநிதமன்னவனாய்  
மறுவறுதேவனாபடமுறவுலகு  
மறுபதினூற்றமாண்டநூன்செய்துங்  
கலைமுழுதுணைநதமலையமாநிணிக்ருப்  
பணக்கோலமழைந்துமணக்கோலங்காட்டியுந்  
தாநுகவனத்தவாச்சேராமக்கடுகக்



வேணுவனத்தமர் தாணுவாம்பொருண்  
 மறையவர் சிறுர்க்குத்துறைபலவாகிய  
 வேதமுதற்கலையோ துவித்தருநுமத்  
 திருவிளையாட்டைப்பெருவிருப்புற்றுச்  
 செய்கிகபரமுமுய்திறம்பெற்றேன்  
 கல்விவினோதன்கலந்தநட்பினர்க்குக்  
 கவராமனத்தொடுகருதியதுதவஞ்  
 சிவராமனெனுஞ்சீரபிதாமனும்  
 மதுவூர்சோலைப்புதுவூர்மருவு  
 மிராமசுவாமியெனும்பெருவள்ளல்  
 தராதலத்துவந்துசெய்தவப்பயக்காதலன்  
 முறுக்கலர்சோலைக்குறுக்குத்துறைநதித்  
 திருவுருமாமலைமருவியகுமரன்  
 பச்சைசாத்தியெழுந்தருள்பவனியை  
 முச்சகம்புகழ்ச்சச்சையன்பாற்செய்  
 சுப்பிரமணியனுப்புநற்கனிட்டன்  
 ஆரியகலைகளகத்தமைவுறப்பபின்  
 றுரியமார்தர்க்குணர்த்தவல்லவ  
 னுள்ளிநாடோறுமுறவினர்க்குதவும்  
 வள்ளிநாயகமாகியமகிபனு  
 மொத்துத்தம்பொருளுத்தரஞ்செலுத்துபு  
 வுத்தமக்கருவிகனித்தலம்வாவழைஇ  
 முத்தமிழாகரவித்தகவச்சுக்  
 கூடமென்வியற்பெயர்குணித்துநிறீஇச்  
 சிவதருமோத்தரவுவமைபிலுரைமுத  
 லிலக்கணமிலக்கியந்தலக்கண்விளக்கிய  
 வச்சுக்கூடமறமுதற்பயன்கொடுத்  
 திச்சகத்தென்றுமினிதுமல்குகவே

உ.  
சுவமயம்

## சிவதருமோத்தரவுரை

சிறப்புப்பாரிரம்

கடவுள்வாழ்த்து

— ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ —

கணபதிவணக்கம்

மலைக்ருமகன்பெற்றமகனைக்கயமுதத்தனைமனத்தெழுதியா ❖  
னலற்பிணிபிம்பபவனுக்கையகத்தியமுதிக்ருவியா ❖  
னுலப்பிலகாணைக்கடவுளுத்தாறுநுத்தனிலுத்தகருமா ❖  
❖ எல்கருமியலைக்கரியிலைக்கவுரபாப்பலுலிட்டமுதவே ❖

என்பது — யான், மலையரையன்மகன்பெற்றமைத்தன்கியமாரைமுதத்தியுடையவினாபகனைமனத்திலேதியானித்குவற்றுகிருபாசமுரசி "மாதியவுருத்திரானது தருமேனியிற்றேனநியமுமரக்கடவுளானவன் தனருளினுலான்மாக்கனக் காணவாதியாலுண்டானபிறவிநோர்த்தீர்த்தற்பொருட்டகத்தியமலாவிருடித்தியபேகசித்தசிவதருமோத்தரத்தைக்கலவல்கெடவுமுலகங்கத்தபறவுமுலாயாநின்றேனென்றவாறு — யானென்னுமெழுவாயுரைப்பென்னுமல்லீர் நுத்தன்கமவினைமுதமுடன்முடிந்தது - அணுக்களையென்னுமையுருப - ஈண்டுநான்குருபாய்மயங்ந்து.

சிவபெருமான்வணக்கம்

திருமாலும்போநினனுந்தேவருமாபரவிவருமோசெறிந்நுபோற்ற ❖  
மருவாரும்பொழிவிலவுந்திலைமணமன்ருடன்மகிழ்வான்றவுலை ❖  
புருவாகித்தானுயிர்கட்டுருவாக்கியளித்தடக்கியுய்யச் செய்யும் ❖  
பெருமானேநிருமலனைச்சுவனையடிபணிந்துளத்தின்பேறுவாமே ❖

❖ இலக்கல் - விளக்கல் - ஈண்டுபேதேசப்பொருட்டாய்ந்தது

எ - து — நாரணனுமபிரமாவந்தேவருமுனிவருநெருங்கிநின்றதுதிசெயமண  
நிறைந்தசோலைகள் சூழும்நிலைமணிமன்றின்கணான்ரு நிருத்தஞ்செயமகிழ்வோ  
னுமாய்த்தானேதிருமேனிதரித்தான்மாக்களைச்சிருட்டித்துத்திதித்துச்சங்கரித்தனு  
க்கிரகஞ்செய்யும் பெருமானுமாயனாதிமலமுத்தனுமாயிருக்கிற சிவனையவனது  
சீபாதகமலத்தில்யாம்வணங்கியெய்துள்ளத்தின்கட்டியானிப்பாமென்ற வாறு.  
ஓகாரம்-அசைநிலை [க]

சின்மயனைச்சிவனைமலவளிர்தொலையகிஞ்ஞானகலர்க்குஞ்செப்புஞ் [ம்  
\* சொன்மயனைத்துகயிலியைத்துலைலிலியைப்புலியரவுஞ்சுரர்க்கொப்பாரு  
பொன்மயனுமபுகழவருள்புரிவானனைத்துயிரும்பொருத்திப்பேத \*  
மின்மயனைப்பதம்பணிவா லொணியவர மெணியபடியெய்துவாரோ. \*

எ-து - ஞானமயனுமாய்மலவளிக்கெடப்பிரணவர்முதலிய \* விஞ்ஞானகலர்க்கு  
மருளிச்செய்ததில்வியாகமத்தைவடிவாயுடையனுமாய் மலரகிதனுமாயொப்பிலா  
தவனுமாய்வியாக்கிர பாடிபதஞ்சலிவ்ஞந்தேவர்களுக் கொப்பாகியதில்லை மூவா  
யிரவருமிரணியவன்ம நாயருரும்பணியவவர்களுக் கனுக்கிரகஞ்செய்வோனுமா  
ய்ச்சருவான்மாக்களிடத்து மிரண்டறவியாபித்துப்பேதமற்றிருப்போனுமாயிருக்  
கிறசிவனையவனது சீபாதகமலத்திப்பணியுமவர்கள் கருதினவரத்தைக்கருதின  
படியேபொருந்துவர்களென்ற வாறு.

விஞ்ஞானகலர்க்குமென்றவும்மையால் மண்டலர்முதலியபிரணையாகலர்க்கு  
மெனவறிக [உ]

சுத்தவணக்கம்

அப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலாயிவரியவமலைதன்னே \*  
யெப்பாலுந்தானுகித்தொழிலந்துமியற்றுகேடியற்றுவானே \*  
முப்போதுமலர் தூவிமுடிசாய்த்துமனத்தகத்துமுன்னுவானாத் \*  
தப்பாதேபிறப்பறுக்குஞ்சிவகாமசவுத்தரியைப்பணிவார்தான்முன் \*

எ - து, மாயைபெருமாயையெனக்கூறியவிரண்டினுஞ்சுமப்பாலா யான்மாக்க  
ளரிதற்கரிதாய்மலமில்லாத சிவசத்தியுமாய்ச்சருவவியாபியுமாய் ஐந்தொழிலுந்  
தான்செய்யாமற்றன்சன்னிதிமாத்திரத்திலே காரியப்படுத்துமவளுமாய்த்தனது  
ஓபாதங்களின் மூன்றுகாலங்களுமலர்களைத்துவி யிதையகமலத்திறியானித்து

\*சொல்லென்பதாகுபெயராயாகமத்தையுணர்த்திற்று

\*—விஞ்ஞானகலர். பிரணையாகலர். சகலர்என்னுமுவகையான்மபேதங்களைத்தத்  
துவப்பிரகாசம். ஈ.௮௭. ம்பாட்டிற்குண்டுசொல்க

வணக்கஞ் செய்யுமடிபாருடையபிறப்பை நீச்சயமாகவுருப்பவனாமாயிருக்கிற சிவகாமசுவந்தரியையவனதுபாதகமலத்தின்முன்பாம்பணிவாமென்றவாறு.

✠ அப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலானையுருநிற்கண்டடியேனயர்த்தவாதேனென்ப தனூறிக. [௩]

காணாக்காலம்மைமுதலாபினுவணக்கம்

ஆலவனத்தமலனடங்கண்ணுவந்தகாணாக்காலம்மைதன்னைப்  
பாலருந்தியுமைபுலோபிற்பதிகவிதம்பலபுகர்த்தபாலன்றன்னைச்  
சூலோபினைச்சிவனருளாற்றுடைத்தானைத்தந்திக்காண்டானோருழன்மன்னை  
மாலேமணிவாசகனைமற்றையடியனாயுமடிவாணங்குவாமே

எ-து. இருவாலங்காடென்னுந்திருப்பதியின் கணின்தும் பரமசிவன்முஞ்சமா முனிகாரர்க்கோடராகிய நாகராசாவிவர்களுக்கும் இருநடஞ்செய்யுமுலதாண்டவத் தைத்தெரிசித்துச்சந்தோவித்தகாணாக்காலம்மைபயஞ்சீகாழியிற் பெரியநாயகி யார்திருமுலைப்பாலையமுதசெய்ததனற்றிருஞான முண்டாய்ப் பலசந்தத்தாற்றிரு ப்பதிகங்கனையருளிச்செய்ததிருஞானசம்பந்தநாயனாரையும், வீரட்டேசுரனருளின லேசுலோநாய்கீங்கியதிருநாவுக்கரசாரையும், தடுத்தாட்கொள்ளஞ்சிவனுக்குத்தோ முனை சுந்தரப்பெருமானையனாரையும், ரத்னமாலேபோன்றவாசகச்சையுடையவா தவூரானியையும், தண்டேசுரர்முதலாகியபத்தீர் கனையும் வர்கள்சிபாதத்தல்வணக்க ன்செய்வாமென்றவாறு. [௪]

வாழ்த்து

வானவரும்புகரருமாடிவருங்கோதன புகமன்னிவார்க  
கானமதினடமாடியடியார்த்தும்பதமருத் தங்கருலோயாரரு  
மூனமறவோங்குகிவலகிதனைமனுமுறையாலோம்புமன்னர்  
தானவினையொழிதழைக்கங்கடொறுமுமாரிபொழிகதானே

எ-து. வெளிஞத்திரம், வெளிப்படுசொல்லேகிளத்தல்வேண்டா வெளிப்பட வாராகிளத்தல்வேண்டும்என்பதினூறிக, கு- கடவுளமுனிவரும்பசுவும்பார்ப்பாரு

அப்பா

✠ மெய்ப்பால்வெண்ணீரணந்தமேனியானை வெண்பனிங்குட்பதித்தசோதி யானை, யொப்பானையொப்பிலாவொருவன்நனை யுத்தமனை நித்திலத்தையுலக மெல்லாம்வைப்பானைக்களவானை வருவிப்பானைவல்லினையேன்மனத்தகத்தேமன் னினனை, யப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலானையாருநிற்கண்டடியேனயர்த்தவாதே.

மரசருமறையு நாந்மென்ப என்றார் தொல்காப்பியனாராதலால்க்கருத்தைப்பற்றியில் வாக்ரியரும்வாழ்த்துக்கூறியதெனவறிக. [ரு]

### அவையடக்கம்

சீரியாரஞ்சீரியரையல்லானாத்தனச்சிறுமைசெப்புவாரோ \*  
யாரியருமாரியரையல்லானாக்குலப்பாபுதுமைறைவாரோயோ \*  
வீரியாரவீரியரையல்லானாவலியின்மைவீளம்புவாரோ \*  
கூரியருங்கூரியரையல்லானாச்சொற்றவறுங்கூறுவாரோ \*

எ-து தனவான் னுந் தனமில்லாதவர்களைத்தனச்சிறுமைபுடையீரென்று சொல்லுவார்களோ, சாத்மான்களாமாய்ப்பூச்சியருமாயிருக்கிறவர்கள் சாதியில்லாதவர்களைத் துலப்பமு தஞ்சொல்லுவார்களோ, வெற்றிப் பாட்டினையுடையசூரர்களும் ஹீரத்துவமில்லாதகோழையகாரியேழையென்று சொல்லுவார்களோ, அதுபோலப் பப்பஞ்சுவிலக்கணமுதலியவற்றைக்கற்றுக்கூரிய புத்தியையுடையவர்கள் அஃதில்லாதவெம்பொல்லவார்களென்னசொல்லுக்குங் குற்றஞ்சொல்லுவார்களோ சொல்லார்களென்றவாறு.

அரியர்அறியுடையார் - ஏகார - ஓகாரங்கள் - எதிர்மறைச்சண்வந்தன ஞ். அவையடக்கியதீலயறிதபத்தேரியின்; வல்லுரர்கூறியவகுத்தனர்கொண்டினென், நெல்லாமாந்தர்க்கும்வழிமொழிந்தன் நேனென்றதொல்காப்பியனார். [சு]

இந்நூற்சிதப்பும்வரலாறுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

அதிகடுவந்தடிலானமலனுயர்க்கமுக்கறுக்கவறைத்தவாய்மை \*  
வேதமுதலுணர்த்தகுதல்வினாமலர்த்தாகத்தியன்றான்வியற் றாற்றிப் \*  
போதகனைவனைத்துயிர்க்கும்புலமாக்குநெற்புகலாயென்னக்க \*  
லோயியருவசிவதருமோத்தரநூலெத்தொகைசெய்துபுரைப்பாமோர்ந்தே\*

எ-து. யாம், முதனடுவீதில்லாத நின்மலனாகியசுவனுயர்க்களுக்காணவமுதலிய பாசங்களையறுக்கையின் பொருட்டருளிச்செய்த வேதாசுமமுதலியவுண்மைஞானத்தையுணர்ந்த சுப்பிரமணியனதுமணம்பொருந்திய செந்தாமரைபோன்றசிபாதங்களைவணங்கினாருசாரியனே சருவான்மாக்களுக்கு மறிவுண்டாமார்க்கத்ததைத்திருவுளம்பற்றுவாயாக வென்றகத்தியன்விண்ணப்பஞ்செய்யவந்தச்சுப்பிரமணியன்றிருவுளம்பற்றிய சிவதருமோத்தர மென்னுஞ்சிவாகமத்தையுற்றுநோக்கித் தொகுத்துத்தமிழாற்சொல்லாநின்றே மென்றவாறு.

தொகைசெய்துமென்ற அம்மையால்,வகுத்துமெனவறிக அகமாகியவந்திய



பருப்பதத்தைக்கீழ்ப்படுத்திகையால்தகர்த்தியனைப்பெயர்மாறிற்று. (உ. வினைவினங்கிவிளங்கியவழிலின்; முனைவன்கண்டதுமுடினாலாகும். அன்னமுன்னுலையார் த்துமொழிபெயர்த்துரைக்கையால்தவழி தூலெனப்பெயர்பெயர்ந்தவழியெனப் பரிவததன்வழித்தாடும்மதுவே தானுமீரிருவகைத்தே தொழுச்சல்லிரித்தல்கொகை விரிமொழிபெயர்ப்பெனத் தகு தூல்யாப்பிரிந்தென்ப. உண்டதன்னுண்டதொகைவகையெனவறிக. அக்கியோன்பெயரைமுதற்கட்குறு. துன்பெயலாக் கூறிய தென்னுதலிற்றேவெனின். எல்லாரும்பிரமாமகைமகவந் பச்சிக்கெண்ணெய்யா நென்க, அக்கியோன்பெயர்முதலியனவருமாறு, அக்கியோன்பெயர், மறைநாளைச் சம்பந்தநாயனார், வழி, சிவாகமத்தின்வழி, எல்லையிழ்வழி (சம்புமி, தூத்பெயர், முக னுலாற்பெற்றபெயர், பாப்பு, தொகைவகை, துதலியபொருள், சுவதன்மம்சுவனாந தானமுதலாயின், சேட்போர், அவர்மானாக், பயன், கீழ்பே, மனையறிக [ப]

கயிலாயர், சிலிருக்குங்கந்தனைமகத்தியர்வன்க்குஞ்செய்து வினாவ  
முறை, மகவகுத்து, எழுச்செய்யுளா, லுனர்த்த, தன்ருர்

வேறு

மாநவனகது, மயன்மல்குமகன்பெற்ற  
போதகலைவெள்ளியமாயொடியொருப்பின்  
வேதபிரணர்சண்டிகுனைவிர்த்தகலைபற்றே  
பாதமலர் பரன்ருதிவிதத்தொடுபணிந்தே

எ. து. மகத்தாகியதபகிணையுடையவகத்தியர் வெள்ளிமாமாயொடிய கயிலைமலையி ன்கட்சென்றுமலையையன்மகள் பயந்தவபுத்தேசக் குரவனுய்வேதத்தையுணர்ந்தவ றுமுகளுகியவித்தகளைப்பலவிதமாகியதுத்களிலுலெதிர்பணிந்தென்றவாறு.

ஏகாரம, ஈற்றைச. [அ]

நின்னதிகுண்டிபுறுநிசர்வினைநீங்கிப்  
பொன்னுலகமெய்தியதனன்பொருள்புணர்க்கே  
ரின்னிரைசாரிநுக்குமொழியந்தனர்களைன்னப்  
பின்னலைவொன்னறைவன்மற்றையவர்பேறே

எ. து. பொல்லாதசாகியிற்றேன்றியநீசராயினுந்தேவரீர்சிபாதத்தைக்கண்டார்க ளேயாயிற்றீவினைநீங்கிச்சுவர்க்கத்தின்கணுற்றுண்டண்டாகியல்லப்பாகங்களையனு பவித்ததுதொலைந்தவாறே பூமியின்கணினியவோசையையுடையவிருக் குமுதலியம றைமொழிகளையத்கரிக் கும்பிராமணராய்வந் துபிறப்பர்கள்ஆகையானற்குலத்து

௬

## சிவதருமோத்தரவுரை

ள்ளோராய்வார், துன்ப, துதிருவடிகளைத் தெரிசிக்கில் அவர்களுடையும் பலமெங்கனஞ்  
சொல்லுகேனென்றவாறு [௬]

என்றிவியவாய்மைகவியம்பிரிறைகூற

\*

வென்றமைதனக்கிலநீநியுமறிந்தா

\*

யின், மயிர்தனக்குறுநிநீயருளெனக்கே

\*

யொன்றியருளினற்றமைநீனுன்னொடுரவோனே

\*

எ. து. வாரீர்மகாபெலத்தையுடையவளோ முன்னுட்பார்வதியார்க்குப்பரமே  
சுரன்றிவ்வியாகமங்களையருளிச் செய்யவப்பொழுதெல்லாவற்றையுங்கேட்டறிந்தி  
நீதவாரீர்சிவனதுகிருபையுடன்பொருந்தியிருக்கையாலிப்பொழுதுயிர்க்குறுதியா  
னதுலையெனக்குத்திருவுள்ளுச்செய்வீராகவென்றவாறு [௮]

என்றுமுறிசண்டுகளையேசுறவுபேரி

\*

நின்றபிணுமாதரவுநீடிறைகூட

\*

வென்அவினவுத்திறமனைத்தையுமறித்தே

\*

யின்றறைவல்பாசவிருநீடறவீனேத்தே

\*

எ. து. அகத்தியமுனியானவரிலுப்படியேசுருதிக்கந்தனைத்தோத்திரஞ்செய்து  
நின்றுபின்புசிறித்தையானதுமேன்மேலும் வளர்ந்துசெல்லவறியுக்கலைபெற்றுவண  
க்கத்துடன்பொருந்தியுன்னுவினவியத்தமெல்லாவற்றையுமவீசாரித்தான்மாக்கள்  
பாசவீருண்மெலிந்துகெடும்படிக்கிப்பொழுதுசொல்லாதின்றென்றவாறு [௮]

உத்தமசுரர்க்குபெண்ணவீனேயோட்டிம்

\*

வித்தகவீசாகமநிலவாகனவின்மேவும்

\*

புத்தியொடுபுத்திரருபோதகபுலாவண்ண

\*

சத்திரயான்விரைவல்கேட்டுவிடைசாற்றாய்

\*

எ. து. வெளி

[௮௨]

தக்கசிவதன்மெடுநிதன்னுளரிதாய

\*

மிகக்கசிவதன்மெடுநியாதுவிரீத

\*

முக்குணர்வுதித்திடவுணக்குமுனாயாதோ

\*

நக்கனடியர்ச்சனையும்பாடுவைநவிறுநாய்

\*

எ. து. தகுதிப்பாட்டினையுடையசிவபுண்ணியங்களுக் குட்பிறரிதற்கரி  
தாய் மித்ரதபலத்தைக்கொடுக்குஞ் சிவதன்மத்தின் முறைமையாது, வாக்கியம்

களனேகமுளவாயினும் ஐயர் திரிவின் நிமெய் யுணர்வுசேன்றாக விழும்வாக்கியம்மா  
து, சிவனது திருவடியிற் பூசை செய்யமுறைமைபாது இவையகன் லொமனைக்குத் து  
ருவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு.

[யு]

நாடரிய ஞானதரதான முநவிற்குய்  
பிடுபெறுபேத முமெனக்கு முறைபேசா  
யிடுபெற சீய முறையிப்பவ ரிப்பார்  
கூடுபயமுதியவனைத் து முறைகூருய்

\*

\*

\*

\*

எ - து - ஆன்மாக்களறித்தக்கரிய விசிட்டமான சிவஞானதான விசையையும், பெரு  
மையினையுடைய ஞானதானஞ்செய்யுமதற்குமண்டபம் அகிவாகம் பூசை முதலிய வி  
தியையும், பெருமைபொருட்டத்தான விகொங்கும விதியையும், மூளைக்கொங்கும  
வர்க்களவாங்குமவர்களுடைய பலத்தை யுமிவைபெல்லாவற்றையுமெனக்கூட விந்  
திருவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு.

அனைத்துமென்பதனாகன்மயாகமுதலிய ஐவகையாகுத்தையும், பலவிசிட்ட  
காரணத்தையுஞ், சிவகுருமேபதத்தையும், பாவவினைத்திறக்கையு, மான்மாக்கள், ச  
வர்க்களாகங்குளையுடைய முறைமையையும் வர்க்களசென்னமரணப்பட்டிலகத்திற  
யருறுமுறைமையையுந் கஞ்சல்லினைப்பயனையனுபவித்துச்சேடமாயத்திற்கேற்றவ  
டையானத்தையுமின்கணவந்துபொருந்து முறைமையையுஞ்சிவஞானியாகத்  
தின்முறைமையினையு நித்தியமுதலியகன்மலாபத்துக்குப்பரிசாரஞ்செய்ததனைத்  
தீர்க்கமுறைமையினையும், பசுக்கணிற்றஞ்சுவலோகத்தின்வளத்தினையும், விஞ்  
னதெனவறிகுதனைப்பரமதருமோபதேசமென்னுஞ்செய்யுளாற்பின்னர்முடித்துக்  
கூறுகின்றாராணங்காண்க

[யசு]

மேற்சுமரனது திருவாக்கு ணர்த்தகின்றார்.

வேறு.

என்றுமுறாவின்னவுதலுமிரக்கமெய்கொழிலுடையாருமாரன்றுவினை  
யிலீசன், அன்றுகரலாநினைந்துயக்ககீங்கச் சொல்லுவாங்கெண்முறாவிர  
னெதுகவினீசு, னன்றாரஞ்செய்தவதாரமோத்தரமெனாவினாமதனையுநிந்  
துசிலரதனையாக்கிச், சென்றனையசசிவபுரணைத்தெருண்டுநம்மைச் சிவ  
னடியைச்சிலரடையமலமுந்தேய்த்தே.

எ-து அகத்தியமா முனியல்வாறு வினவியவளவிலுகினையுடைய குமாரசுவா  
மிகுபைசெனித் துஷ்பிலாதசுவனது நெருங்கினவாக்கமுலினையுடையசீபாதங்

களைத்தியானஞ்செய்து பின்பு முனிவரனே நின் மலனாகிய சிவன் பக்குவான்மாக்க  
ளித்திருநிதுபேர்சிவதன் மங்கையறிந்தனுட்டித்ததனாற் சிவலோகத்தை யடையவும்  
அகிபக்குவறிற்சிவஞானத்தினால யானவமுதலியவாதையைப் போக்குத்தற்கொ  
ருபதெரிசனப்பட்டித்தனது திருவடி யையடையவுஞ், சிருட்டிகாலத்திற் சிவனரு  
ளிச்செய்தகாமிகமுதலிய நிவ்வியாகமயிருபத்தெட்டினுட் சந்தானசருவோத்தமெ  
ன்னுமூலாகமத்தினுபேதமாகிய ஈசானஞ், சிவதன்மம் சிவதருமோத்தரம் தீவ்  
வியப்புரோத்தம் துரோமெனக்கூறியவந்தனுட் சிவதருமோத்தரமென்னுபா  
கமத்தை ஐயந்திரியுநீங்குபாரு சொல்லாநின்றேருமதனைக் கேட்பாயாகவென்ற  
வாய்.

மலமென்றவும்கையாற் கன்மநாயையுமெனவழிக - ஏசாரம் - ஸ்ரீநகை  
இஃதுபேதமென்பகளை யும்தந்திற்சருவோத்தருபபேதமெனப் பின்னர்க்கு  
மின்றார். [யரு]

சூ. வணக்கமடிகாரமென்றிரண்டு சொல்லச்சிறப்பென்னுபாயிரமாஞ்சீர், அயி  
ரமுக்காரலகன் ததாநிலும் பாயிமில்லவதுவலுண்டிற் - என்பதனல்பாயிரமு  
துநுநுநாத்தன்மரபெனக்கொள் ச-யாசாடமார் தூற்குப்பொருளாகக் குருநால்  
காண்டுகைவகையா னுமுநாயகையா னுமுலாக்கப்பெறும் - ஸண்டி தூற்குக்கூ  
றியதிபாநெனில்- சூ - சூச்சீர்த் துட்பொருளன்றியுமியாப்பின் றியல்மயாத்  
யல்பொமொன்றுவனாப்பதுகையெனப்படிம பொழிப் பேயகலுதுப்பெ  
னற்பொருள்கையாகக் குறுப்பாடும் - பொழிப்பேபொருளை யொருப்ப  
த்தல், விரித்துணாகாண்டுகலமென்ப துப்பம்பொருட் கேற்பயு  
த்தபொருளாயகன்று நிற்பதனையெடுத் துணாப்பதுவேயெச்சம  
ழிப்பென்பது, தொகுத்துணர்த்தல், அகலமென்பது, விரித்துணர்  
ன்பது கடாவிடைகூறல், எச்சமென்பதுகடாவறத்துணர் தபொருள், இதனானே  
ரோவழியாற்சிறப்பப்பாயிரங்கூறியதெனவழிக.

## முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின், பரமதருமாதியசிரத்தமுத  
லியவிதியைக்கூறுகையாற் பரமதருமாதியிலென்னும்பெயர்த்து - சூ.  
இயலேசாயலுநதமிழ்கடையுமாகும் என்பதனால்தனைத்தமிழ்கடையாற்  
கூறுதலாலியலென்றார், மேலித்தலைச்செய்யுளென்னுதல்ந்ருவெனினி  
றுத்தமுறைபானேசிவதருமத்துக்குமலஞ்சிரத்தையென்றுணர்த்துது  
தலிற்று.

அதரவேபரமானவறமதாருமாநிநிவந்தமிவற்றனைத்துமாகு

௯

மாதரவற்றவரீகையறமேயாகாதாதலிலாதரவேபுலமாரு

௯

மாதரவேபிரகிருநியான்மாவீசனெனுமபொருளுமறிவிக்காமலென்றது

௯

மாதரவேயடைவீக்குமாதலாலேயனைத்தினுக்குமாதரவேபுலமாரு

௯

எ - து - வெனி, சிரத்தைக்குப்பரியாயப்பெயர் பச்செனவும்பாவமெனவுந்  
பாமப்பிரீக்யெனவுஞ் சிவதன்மத்தினொருப்பாடெனவும்பிரதபந்த்யெனவுந் ஐ  
துவதப்பெயர்அவைகையாண்டாண்டுவந்துதிக்காண்ச. அதரவு - எ - துசிரதச்சு [யங்]

மேலதனைவற்புதுத்தியுணர்த்துகின்றார்

மகவினையாலாதத்தன்வருத்தந்தன்னுன் மாநிதியான்மற்றுபுரன்பொ  
ருள்களாலுந், தகைபெறுவானவராலுங்காதலின்றேற்சாத்தக்கப்படுவதலத்  
தருமந்தானே, புயகையுறவாதரவாற்றிநிதேதேனுமுதயிரிமிறமதயுந்  
பெரிதுண்டாகு, மகமெகலுமாதரவேயரியபேற்றென்றயிராதா மென்பெறு  
வரன்னேவன்னே.

எ - து யாகாதிகன்மத்தினுலையாதல்கிருச் சிரசாந்திராயணமுதலியவற்றற்  
சீரீர்த்தவாநிதல்பண்ணியாதல் மிகுந்திரவியத்தாலாதல் அவர்தன்முலயபொ  
ருள்களினுலாதல்கிரத் தையிலாதவிடத்துத்தகைமப்பாட்டையுடையதெயர்  
ளாலுஞ்சிவதன்மங்கள்சாத்தக்கப்படுவதல் யாதொருவாச்சிரத்தையுடையதற்  
மேதாயினுந்தானஞ்செய்யிலதானுலேமிகுந்தபலத்தைக்கொடுக்குந்தன்முடை  
ஆதலான்மனநெகிழ்ச்சியுடையவாதரவே பெற்றநகரியபெற்றென்றியமாட்டாதார்  
என்னபலத்தையுடையப்போகிறார்கள் ஐயோஐயோவென்றவாறு.

வானவராலும்பெற்றநிரிதெனவேயேனை யோராலுஞ்சாதிக்கப்பெற்றொன்ப  
தாம் - ஏகாரம் - ஈற்றைசுன்னேவன்னே எ-துஇரக்கத்தன்சுவந்தருநிப்பு [யங்]

சிவவாக்கியத்தினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

முன்வரனேவதருமமுலஞ்சொன்னோமொழிந்திவெவ்வாக்கியங்கேண்  
மோகம் போகப், புன்தருமனமொருமைப்புத்திதானும்பொய் யகலமெ  
ய்யகலப்பொள்ளலாக்கைத், துனி தொலையத்தனையினையினேந்திபாதங்  
டிபிடச்சீரம் படர்த் துதொடர்த்துநின்ற, வினைவியயிழை வழவேகே  
ட்பார்தங்கள்விளக்கெனமெய்ப்பொருளையதுவிளக்கவுள்ளோ.

எ - ஹ- வாய்முனிகளுக்குட்கிறப்பிணையுடையவனேசிவதன்மத்துக்குச்சி ருத்ததானேமுலமென்றுசொன்னேனஞ்சுவனருளிச்செய்தசிவவாக்கியத்தையாலச யுடன் கேட்போருடைய சுகத்துக்கங்கண் முற்றுதலானுண்டாசியமோகங்கெடவு, மனங்கவராத நச்சியிப்பிக்கும்புத்தியுமென்னவே யந்தக்கரணங்கள்சுத்திபெறவு ம், பொய்யானதவரைப்பொருந்தாமல்லிட்டுப்போகவுமெய்யானதவரிடத்தின்பொ ருந்தியெங்கும்பரம்பவுநவத்துவாதித்திணையுடையசரீரத்தையெடுக்குந் துக்கமொ ழியவுந், தனக்கொப்பொருவருயில்லாதுகவனது சீபாதத்துத்தலையிறுந்நரிக்கவும், பிரவாகரனாதிபாயசென்னங்கட்டாறுந், அடராநின்றகண்மகூயம்பிறச்சுவும்,விள க்கானதுவிசுவத்திந்தபார்த்துங்களை விளக்கவதுபோலப்பக்குவான்மாக்களுடைய விதையகமலத்தின்புத்தார்த்தமுடையபொருள்களைவிளக்கவு, மந்தச்சிவவாக்கிய தத்தைச்சொல்லாநின்றேருமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு. [ம-அ]

சிலிர்பதஞ்சல்லமுதலாயினுள்வாக்கியங்கள்பி, மாணமல்லவோவென்னிலவா கண்மலத்தோடுகூடினவர்களாலல்லவாநான் வாக்கியம் ஆப்தமானபிரமாணமல் லவாதலாந்சருவஞ்ஞானஞ்சுவனது திருவாக்கிபொகமோகங்களைக் கொடுக்கு மென்றுணர்ந்துகின்றார்.

அமலவரணநியாயசொல்லாக்கியமோ நுதான ருத்தத்தாலக்கரத்தாலுமி கமற்பஞ், சமலநுலாயதுபோலவிபீத நரிநின்றுசாற்றுவதுபுள்ளபடி. சாற் றுஞ்சாற்று, மமலினாயுமனுக்கையுமன்டபெருமனைத் தனையுமிவிக்குமாத லாலே, பவமொருவெறிதன்னிப்பாயாதும்பொகமாலிக் நுத் தானு தற்ப கர்தலாலே

எ - ஹ மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்திருவாக்கிகளிடம்மானவாக்கியம், அந்தவாக்கியமான நெழுத்தினுள் சருக்கமும்பொருளினுற்பெருமையுமாயிருக்கு, மஃதன்றி பிராகத் துவேவதுத் துடே னு- டினவான்மாக்கன்வசனம்போல விபீதஞ் சிறிதுஞ்சொல்லாமலுள்ளபடியே சொல்லுமஃகன் திப்பதியைமான் மாக்களையு ம்பாசமாயி வண்டபெருமனைக்கிணையுமிவிபாத நரிநின்றுசாற்றும்பாகமுதலிய வ த்தைச்சொல்லுமையாலே போக த்தையுங் கொங்கு, மந்தப்போகம் பொசித்துத் தொலைந்தபின்னர்ச்சென்னமரணப்பட்டபுலாமற் பரமமானமோகத்தையுங்கொ டுக்குமென்றவாறு.

உள்ளபடியேசொல்லுமதிடநெருவில்-ரு-பா-கணிதத்து மந்திரத்துக்காண்ச

கசமுன்மை, பெணுகலி துபாலமற்றெல் லுபாந அநிகவாச்சியமாவது, ஆகாம  
கைமுதலியலிலக்கணமுடையது. [யுக]

இங்குநஞ்சுவவாக்கியப்பிரமாணங்கு நிரூபிக்கொல்லும்திரித்தின்  
விசிட்டமானமத்திரமீதென்னுணர்ந்துகின்றும்

ஆகிதநிலோமென்னும்பதமதாகவந்தமத்திரவாய்வொலி யாவது  
நிற்க, லோபியவாறெழுந்தநினையு மடைக்கோபந்தலோமென்னும்பதப்பொரு  
டானுபரிக்கெல்லாம், லோபகருணப்பொருளியவாந்திர சூட்சன் பரிதின  
வன்சந்திரநைமந்தமற்றை, லோபவிஸுவாந்திரசூத்திரப்பொருளே பொன்  
லிலிபுரியானுமுபரிதடைபுமவற்றுகெல்லாம்,

எ - று அந்நஞ்சுவவாக்கியத்தக்கிய பஞ்சாக்காமானதாதியிலேபெண்ணு  
பதமும் அந்தந்திலேசுவாயவென்னும்பதமும், நல்கின்மவென்னும்பதமுநிற்க, வுக்  
சரியாகின்றவாறக்கருபு முடையதா, நிற்குமென்றும்பதத்தின் பொருளை  
விசாரிக்கிறசுருவான்மர்க்கருத்தமநிலவின்னக்குமவாயுத்தனக்கொப்பொருவரு  
நில்லாதவாயுத்தருவியாயியாய்வாச்சியாந்திரமாயிருக்கிறவன்முற்றில்லாத  
மற்றவருக்கெழுத்தின்பொருள், அந்தச்சுவவாக்கியபொருளையுபரித்திரமாய்  
மத்தப்பதங்களையெந்தப் பொருள்கள்க்கருசூத்திரசூத்திரவான்மர்க்கென்றம்கால  
மும், லோபமகாசூத்களிறண்டையமடைவார்க்கென்றவாற [உய]

அந்தப்பிரணவத்தென்மகிவாபுணர்ந்தாதின்றா

ஓமென்னும்பதமதநிலவேதாபொருளிலிதபுதலாவதிநிலுநிக்ருமா  
பொ, லோமென்னும்பதமதநினையுணாததார்தாபொருளின்கள்வதாபொரு  
ணாகெல்லா, லோமென்னும்பதப்பொருளையுணர்ந்தார் தாபொருணாததா  
புமவேதாபொருணைகூர, லோமென்னும்பதபொருத்திருசூத்திரபுதலாதர்  
க்கொருங்குடையசூத்திரக்கருபுணாக்கலாமே,

ஃ ஆகாமகை, லோபக்கியதை, சன்னிதி, மெண்ணம், வாக்கியப்பொருளானர்ச்  
சுக்கேது, ஆகாமகை, எ-து அவாயுநிலை, லோபக்கை, எ-து அந்நஞ்சு, சன்னிதி, எ-து  
சன்னிதி, அவாயுநிலை, லோபசூத்திரக்கருபுபொருதமில்லாதவாயுநிலை  
ருதுநிலை, சூத்திரப்பொருத்தவாயுநிலை, உணர்மபதங்களையொருபொருடாக  
வையாகக்கூதல், இவற்றின்மையிலெல்லாந்தருக்கசூத்திரவாயுநிலை

ச்செய்தவான் மாக்களும்தவரசனைச்சிவனென்றேபுத் திபண்ணக்கடவர்கள், அப் படிபுத்திபண்ணினோர்களிற் பப் பூமியிலேதானேயும்பொருளினப் பங்களைப் பெறு வர்கள் அரசனுமிந்தமனுநான் முறையெயொழுமவரிடத் துப்பொருளை யாறுகூறா க்கிக் குடிக்கைந்துகூறுந் தனக்கொருகூறுமாகக்கொள்ளா க்கடவனறநெறியினொ முசாததிவினையோர்பாற்கொள்ளும் பொருளரசனை நமகச்சில்லிமும்படி செலுத் துமாதலாற் பொருளனைத்துந் கொள்ளக்கருதாமலந்தத் திவினையோர்னாக்குற்றத் துக்குத்தக்கதண்டஞ்செய்துவாங்கியநெறியினிற்றுதுவனாயினவ்வரசனரகினைய டையானென்றவாறு. [உச]

குருவானவனிராசாவுக்குத்தன்மபுத்தி வருளிக் குமுபாயமு மந்தக்குவனு க்கிவன்செய்யுங் கைம்மாறுவேறில்லையென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திபனுங் காமத்திற்பொருளிற்சாலப் பற்றுடையனெ றிற்றாவண் பரிவுகூர்ந் து, திர்த்துகெகும்பிரத் தாலவுடையதித்திறத்தினுடைய மறத்திவ்வண் டித்தைசெல்லப், பாத்திடுகெபரோகம்பின்புல்கப் படியோகமறித் துவினை ப்பகைசாராமற், காத்தருவனுக் கிவன்செய்கைம் மாறுண்டோ காபியும் பொருளனைத்துந் கைம்மாறண்டே,

எ. து. இராசாவானவன் காமவிசாரத்திலுந்தனந்தேடுவதின மிசைத்தவானச யுடையனுதிற் குருவானவனிராசாவுக்கிப் படிபொல்லாபுத்திவந்திசை யென்றிரா ங்கியதுபொம்படி மஞ்சரவாதத்தாலு, மருந்த முசலியவற்றாலு, திர்த்தவெந்தன துமனமறத்தின்சுட்கெல்லும்வண்ணமுணர்த்தப்பின்புமலானருளையாகங்களை யுபதேசித்திற் கதிக்கக்கடவனந்நனனானயோசந்தையளித்திவினைப் பகையேருவ ண்ணபிரகூழித்தவாபிரியனாக் குலகமுமுலகத் தில்லண்டான்பொருள்களுக்கைம்மா றல்லவையாதலாலவற்களையன்செய்யும்பிரத்தியுபகார மில்லையென்றவாறு ஓகாமம்வினுவின் கண்வந்தது, ஓகாததாதுயென்பது ண்ணமணியுமெனக்கூட்டிக் [உரு]

வேதாதமங்களின்முறைமையுமவற்றையுணராதார்பயன் பெருமையுமுணர்த்துகின்றார்

அற்பாயுநரர்க்கென்றேயமலன்வேதமாநிதனைத்தொகுத்தநைந்தானுயா துவிவற்றைநிற்பாருஞ் சிலாநில்லாக்குரம்பைதன்னை நிலையெனவேகருதிய வப்பகதூறன்னைக்கற்பாருஞ்சிலரமலன்கடாறுமவாக்கைக் கருதாதேயவனத டிக்கமலத்தன்னைப், பொற்பாருங்கருணையினுண்மற்றைதூலாற் பொருந்துத லுமரிதுமலம்போக்கருணம்



எ-து நின்மலனாகியசசாசிவஞ்சவநாயனாப்பரதகண்டத்திலிருக்குமானிடர்க்குவா  
னாறற்பென்றுகருதியேசாகமங் களைச்சுருக்கித்தமதபஞ்சவத்திந்தித்தாற்காமியா  
திதிவ்வியாகமங்கனையருளிச்செய்தார். இப்படிசுருங் கச்சொல்லியிருத் தவழமுனை  
டியாதியதிற்பொருளையறியாமலிருப்பாருஞ்சிலருளர்நீர்க்குமிழிப்போலக்கையல்லாத  
சரீரத் தைக்கையென்றுகருதிப்பிறப்பிற் படிக்கேகதுவாகியபொல் லாதபலதூலையே  
பொருளென்றதனைச்சுப்பாருஞ்சிலருளர்ஆதலாற்கிவன்றிருவனம்பற்றியதேயசாகம  
ங்களைப்பொலிவுபெற்றிருக்கிறவருளினாலேயாராயாததற்கண்ணையமானபலதூல்  
களைபாராயவதனாற்சிவனதுநிருவடித்தாமரைகனையடைதலுமும்மலங்களைக்கொ  
ரிதென்றவாறு

[௨௪]

பதிமுதலியபதார்த்தமனாதியென்றுணர்த்துவதென்றார்

ஆதிபயலச்செம்பிறுக்ககரிம்புகூறுமாசுராரிலத்தந்தவாழ்முறுதியாரு  
மாநியலமுலமலமனாக் கட்டுக்கெல்லாமானவருமாருளர்க்குக்கயையாரு  
மாநியலப்பசுபாசமரிக் கவல்லவமலமாசுருளர்க்குருமொழிப்பாரு  
மாநியலவெலகத்தையடைக்கித்தன்பாலா க்ருவநாமரினையுருளர்க்குதியா  
மே

✽

எ-துசெம்பிறுக்குக்களம்புமாதியல்ல, அதனைவிசாரிக் குமிடத்து, அருஞ்செய்யோ, அருடோ  
ல ஆன்மாக்க ளுக்கெல்லாமானவருமொருகாலத்திலுண்டாயினவாஅதுவும், யியா  
பிபாழிருக்கிறவயிர்களுக் கனாகிச்சயபக்குவான்மாக்க களுடையபாசத் துக்குவயிரி  
யாயுள்ளசிவனுமான்மாக்களுமாதியல்லவனாதியேதன்னிடத் திலேநின்றமவியாற்  
சியாத்திகமமாகவுலகத்தையுண்டாக்கிமீளவுஞ்சத்தியாத்திகமாகத் தன்னிடத்திற்கு  
சிபவருவங்கனையொடுக்குமிருவிதமாயையுமாதியல் லவனாதியேகண்மமுமாதியல்  
ச்செனனந்தோறுந்தொடர்ந்துதொடர்ந்து வருகையாற் பிரவாகரஞ்சுக்காயேயரு  
மென்றவாறு

ஆதியென்பதுஒருகாலத்துண்டாயது, அனாதியென்பதுசகசம்

[௨௫]

அந்தச்சிவவாக்கியத்தைப்பக்குவான்மாவுக் குணர்த்தாதுஅபக் குவார்க்குணர்ந்திற்  
குற்றமுணர்த்துகின்றார்

போதகனுமுமலமும்போக்கித்தன்னுட் பொருவரியபரம்பொருளாப்  
புணரவெண்ணுமாதவனுக்கறைகவிறையமலன்வாக்கை மற்றையவர்க்கறை  
யற்கமனத்துக்கெட்டாவாநியருள்வாக்கியத்தையருத்தக்கண்ணை யருந்தியா

நபுகர் (புதலாலயர்த்துங்கு, நிற்பாதகனேபோதகனுமவர்களோடும் பற்றிவெனெரிநிலையமங்கார்பற்றே

எ. து. ஆணவமுதலியமலங்களை நீக்கித்தன்னிடத்திலவியாத்தியினாலேயன்னியமாய்நிற்கும்ஒப்பில்லாதசிவனையடைதற்குவிருமும்பும்பெரியதவத்தினையுடைய மாணுக்கர்க்காசிரியனுனவன்கருத்தாவாகியசிவனதுதிருவாக்கையுப்தேசிக்கு, அல்லாத அபக்குவர்க்குணர்த்தக்கடவனல்லன். அவர்களுக்கும்மனோவாக்குக்கெட்டாதச்வனருளிச்செய்ததில்வியாகமவாக்கியத்தைத்தான் - அதற்கொல்லும்பொருளைத்தான்ஐசுவரியநியித்தமாகவும்தகழ்முதலியநியித்தமாகவுமற்றது முளைப் பனையினந்தப்போதகனுமிகுந்தபாவான்மாவையாயந்தமாணுக்கரோடேதானு மெரிவாய்நிலையத்தையடைவன் அதினின்றும்வர்களைக்கொடியெற்றுவார்யார்தாமென்றவாறு.

புகழ்முதலால் - என்பதனால் - மக்கள்சுற்றமென்னுங்காதலாலும் அரசன்முதலியோர்பயத்தாலும்மாறுகோளாடலெனவறிக. [உஅ]

சிவபூசைக்குவெண்டுமுப யோகங்களுக்குட்டலைமையாகியபஞ்ச

கௌவியத்தின்முறைகையுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

அறைந்தனமலன்வாக்கையாநிடையாதுஞ்சொல்வாற்ற \*  
சிறந்தபிசிவபூசைக்குத்தேடரும்பொருள்களென்றே \*  
பிறந்தவொன்போடாமைமீண்டெழின்மார்பிறப்புண்டு \*  
புறம்புனத்தாடிபொற்றான்புரிந்துமாதவபோதத்தில் \*

எ - து - வாராய்மிகுந்தபசினையுடையானேசிவனது திருவாக்கின்மகிமையைச்சொன்னோமேற்பசுவின்கணுளவாகிய கௌவியங்களாநினைபுந் சொல்லாநின்றே, மிவற்றைச்சங்காரகாலத்திலற்றந்துபோனஅரியயன்துதலினோடும்புடனாமையோட்டையுமெழில்பெருகியமார்பின்கண்ணினித் துசுட்டலையின்கண்டாநின்றசிவனதுபொற்பாதத்தைவிரும்பிச்செய்ய யுஞ்சிவார்ச்சனைக் குத்தேடுமரியபொருளென்றுநின்றநிவின்கட்சிறப்பினோடுமறியக்கடவையென்றவாறு. [உக]

அந்தக்கௌவியமுண்டாவதற்குக்காரணமுணர்த்துநிலைஞர்

அமரருமசுரர்தாழுமமிர்துணக்கருதிவெற்பைத்

\*

தமதுய்பலத்தாற்றாங்கிக்கடைந்தபாற்கடலிற்றங்கிப்

பவமுறுமரியதேனுப் \* பஞ்சகம்பரமனாலே

யவன்முடிக்கருகமானவாறுமவ்வைந்துஇமே

\*

\*

\*

௭ - து தேவர்களும்சுரர்களும்மிர்சமுண்ணவிரும்பித்தங்களுடையவதி பெலத்தினுலேமகமேருவைமத்தாகவெடுத்து வாசுகியென்னுங்கயிற்றுற்கடையப்பட்டதிருப்பாற்கடல்லேநின்னுஞ்சிவனருளினாலே, நந்தை, பத்தினா, சுரபி, சுசிலை, நமனை, யெனக்கூறியவைவகைப்பசுவர் நோன்றிப்பின்புபூமியின்கண்ணேசிவபூசைக்கும்யாகாதிகன்மங்களுக்கும்மாகவற்பவித்தன, வந்தவைந்.பசுநின்ன்கட்சிவனது.சுருமுடிக்குரிமையான, கோசலன், கோமயம், பால், தமிழ், மெய், கோரோசனை, யாகிய \* கெளவியங்களாறுமுண்டாமென்றவாறு.

[௩௮]

இதவுமது.

உத்தமரோசனாக்முனைத்திடுமாறுமோரின்

வித்தகப்பொருள்களவேண்டும்பலத்தினேவினேக்குமொன்று

மத்தனையமலன்றன்னையாதரிப்பாருமா

வித்திறத்தசையத்தோன்றும்பொருள்களுநியம்புவாமே.

\*

\*

\*

\*

௭. து- பான்முதற்கோரோசனையீறுகவுரைத்தவாறுமாராயிற்சுத்தமாகியபொருள்களே, செகத்திதாவாகியசிவனையர்ச்சிக்குமவர்களுக்கும்புசிக்கவவரவார்விரும்பியபோகங்கனையெக்காலமுமுண்டாக்குமிப்படிக்கூறப்பட்டுள்ளெனியங்களாறினும்பொருந்தினின்றுதோன்றும்பொருள்களையுமேற்சொல்லுவாமென்றவாறு கோரோசனையோரோசனையெனத்தலைக்குறைத்தலாக்கினார், கோசலத்துக்குத்திருவண்டாகையாலும், கோமயத்துக்குவியாதிபொகையாலும், பாலுக்குச்சத்துநொசமாகையாலும், தமிழ்க்குப்புத்திருண்டாகையாலும், நெய்க்கியாவராலும், சூட்டிச்சியமுண்டாகையாலும், கோரோசனைக்குயது.அதிகமுண்டாகையாலும்மென்மீம்பலத்தினையெனச்சுறப்பித்தார்

[௩௯]

மேற்கூறியவற்றைச்சுத்தகாரியவாமுமாகவிசாரித்துணைத்தகின்றார்

124

சுவதருமோத்தரவரா

கோமயமதாரில் சில்வங்குறுபுரி கூடத்தோன்றும்  
பூமகளந்தவில்வம்புரிந்திற்பொருந்துமாற்றும்  
ருமமார் வில்வந்தானுஞ்சீபலமென்றேசாற்று  
நாமமுட்புணருமீசர்நிருமுடிக்கணியெந்நாளும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து- கோமயத்தின்னிறும் வில்வந்தளிருடன்றேன் துமந்தவில்வத்ததைத் தி  
ருமகன்விரும்பியதன்கண்ணிருத் துமுறையாலேமாலையாகக்கட்டப்படாநின்றவிற்த  
வில்வஞ்சீபலமென்னும்பெயரைப்பெற்று- சிவனதுநிருமுடிக்கெக்காலமுமணித்  
திரியதாயும்விளங்குமென்றவாறு,

மற்றுள்ளபுட்பசாதிகளைப்பாலக் காலகற்பணையின்றி யெக்காலமுஞ்சாத்து  
தற்குரித்தாசையாலெந்நாளுமெனச்சிறப்பித்தார் [ந.உ]

இதுவுமது.

உற்பலகமலமுலம்பின்பநிலுநிக் குநீரிற்  
பொற்புறுநங்குலையம்பொலிந்தெழும்புரியயாரு  
மற்புதன்றனக் குமற்றையனைவர்க்கு முணவதாகக்  
கற்புறுசெய்தெல்லாபுகழ்நொடிகலத்துதோன்றும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வில்வந்தோன்றியபின்நீலோற்பலக்கிழங்குந்தாமனாக்கிழங்குமந்தக்  
கோமயத்தின்கண்ணுண்டாம், கோசலத்திகண்ணின்றமெழின்மிக்கநுஞ்சுலையமான  
தெல்லாரும்விரும்பவிளங்குத்தோன்றும், பாலிலேநின்றஞ்சிவனுக்குமற்றுள்ளதே  
வர்க்கண், மானிடர், முதாலானயாவர்க்குமுணவாகியசெஞ்சாலிமுதலிய சாலிபேத  
ங்கள் கதிரோடுபொருநிடிப்பவிக்குமென்றவாறு. [ந.ந]

இதுவுமது

சந்தனமுதலாயுள்ளமங்கலத்தநிரிஞ்ஞ  
மந்தரத்தமரநுண்ணுமமிர்தரூவநித்தாஞ்ஞ  
சிந்தையார்சித்திபேதஞ்சிறக்கோசனையுஞ்செய்யு  
மந்திவாவ்வண்ணன்மேலிங்கருகமில்வாறுமாமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தயிரினிடத்திலேசந்தனமுதலிய மங்கலபதார்த்தங்கள் தோன்றும்,  
வெண்ணையினின்றும் விண்ணிலுள்ளதேவர்களருந்துமமிர்தமுண்டாம், கோடோச

னையாவரும் விரும்பிய சித்திபேதங்களைத் தலைமைபெறத்தோற்றுவிக்கும், இங்ஙனங் கூறியவாறுஞ்செக்கர் வானம்போன்ற நிறத்தையுடையவனானது நமேரி மிலாட்டிப்பணிதற்குரியனவாமென்றவாறு.

சுதன முதலாயென்பதனால், அகில், குங்கும முதலியவெனக்கொள்க, நவநீதம்-வெண்ணை. [௩௪]

நிறுத்தமுறையானே சிவனைப் பவகளாலருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

ஆதலானெய்யாற்பாலாலாமிலமற் றாமற் றுங்  
கோதறுத றெரினுலங் குழகனன் றாடிமேலாட்டிச்  
சீதமதகன் றீராற் றிளாப்புறவாட்டிச்சோர்த்  
வாதாவதனுலாட்டியாமலகாநியாவும்

என்பது. வெளி, இரணன், ஆமிலமென்பது, புனிப்பு. மற்றுங்கோதறுதலி எ-று பால்காயாமனாலிழைவது, சீண்டாறுவது, முதலிய குற்றங்களில்லாததாயி, சீதம என்றநீர், இளஞ்சூடானவென்றீர், ஆமலகாத்பென்பதனால், நெல்லிக்காய்ப்பு, மாக் காப்பு, மஞ்சட்காப்பு, எனவறிக. யாவுமென்பதனால், இளநீர், பஞ்சாமிரீச முதலாயினவென்க [௩௫]

இச்செப்புண்முதலெனத்துதியியம்புமென்றுஞ் செய்யுளிருகச் ஸ்ருகமக வுணர்த்துகின்றார்.

சீதனநீர்நமாட்டித் திகழ்நிருமேனிரீரம்  
பேருமகாகவாடைபிணைத்தநிதாகப்பெற்ற  
கோலில்கோரோசனநிகுங் குமக்குழம்புந்நாட்டித்  
காதலால் மில்வந்தன்னைக்கசடறக்கண்ணுற்கண்டே

எ - து - வெளி, கண்ணினுலேபுழுக்கடியறப்பார்த்துஎன்றுமொள்க [௩௬]

உற்பலகமலத்தோடு ருவகையாற்சாத்தி நெய்யாற்  
குற்குலுவதனுற்றாபங்கொடுத்தொளிகொந்நாணையாற்

பொற்புறுபாயதானம்புரிப்பறுத்தியின்போனஞ்  
சற்கனாதேனெய்கூட்புச்சமைத்தவோதனமுந்தாமே

எ - து - வெளி, இதனுள், உற்பலஞ்: செங்கழுநீர், குந்தகுலு, குங்குலியம்  
ஒளி, தீபம், பாயதானம் - பாலன்னம் [௩௭]

நிறைந்துறைநேயத்தோடுநிவேதனஞ்செய்கமற்றுஞ்  
சிறந்துளவுபசாரங்கள்செய்துசெய்புறைகடன்விற்  
குறைந்துளவையுரிசுபொறுத்தருளென்றுகூறித்  
திமம்பலவலமுஞ்செய்துதெண்டெனப்பணிந்துசேர்ந்தே

எ - து - வெளி, இதனுள், உபசாரமென்றது, பஞ்சோபசாரம், தசோபசாரம்-சோடசோபசாரமெனவறிக. [௩௮]

அண்டங்களைத்துமாக்குமலர்மிசையயனேபோற்றி  
யண்டங்களைத்துங்காக்குமரியெனுமதிப்போற்றி  
யண்டங்களைத்துமாற்றுகிபெலவரனேபோற்றி  
யண்டத்தின்பேதத்தப்பாலனாகியேயமலபோற்றி

எ - து - வெளி, [௩௯]

ஆருயிரனைத்துநின்றவன்னையேயத்தாபோற்றி  
யாருயிரனைத்துநீங்காவரும்பெரும்பொருளேபோற்றி  
யாருயிர்ப்பந்தபாசமறுத்தருளதுலபோற்றி  
யாருயிர்க்கமிர்தமானவன்பனேபோற்றிபோற்றி

எ - து - வெளி, ஈன்றல், ஆன்மாக்களனாகியுமாய் நித்தியமுமாகையாலே  
விஞ்ஞானகலருட்டலைமைபாகிய அனுசதாசிவர்முதலாயினுர் குத்தனுவாதுகளைக்  
கொடுத்தலெனவறிக, அமிர்தமான, அன்பெனப்பது, அமிர்தம்போலினிமைசெய்  
யுமன்பெனப்பொருள்கொள்க [௪௦]

எனத் துதியியம்பும்பத்தர்க்கிட்டரிம்மைபினுஞ்செய்வன்  
நனக்குயர்ந்தாரொத்தாராயிலன்சிவன்சகனத் தற்று  
வினைத்தருச்சனைசெய்துய்யநேசர்களாதலாலே  
வினைப்பகைவெல்வார்செய்கவருச்சனைவிகுறியினாலே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து - வெளி, மேற்கூறியவினைபெச்சங்களெல்லாமியும் புமென்னும்பெபொ  
ச்சவினையோடுமுடிந்தன, இம்மைபினுமென்றவும்மை, மறு மையும் விளக்கிநின்ற  
து, இச்செய்யுள்யாவர்க்குந்தோன்றது நிட்களனுப்பின்றசிவன், சகளிகரித்தடிய  
வர்பொருட்டுத்தியானுதிக்கெளியனுனாதலாற்பிறவித்துயரநீங் கவேண்டினோ  
ருச்சனைசெய்துபிழைக்கவென்புத்திகூறினாயிற்று. [சுக]

சிவபூசைசெய்வோரும் அதற்குபத்தியுடனாவல்செய்வோரும் பெறும்பயனுண்  
துகின்றார்.

புற்றவத்தாலேபூசைமுற்றியபத்தர்முவேற்  
சுற்ற முஞ்சுவாக்கமெய்தத்துன்னுதற்கரிதேயாய்  
வற்புதனுலகங்குன்னைத்தாமடைநிறுப்பரன்பாற்  
சொற்பணிசெய்தார்தாழ்நூரிசுறுபெரியினாலே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து - முற்சென்னங்களிற்செய்த புண்ணாயலத்தினாலே விருப்பத்துடன்  
சிவபூசை செய்தவன்பரானோர், தங் குலத்தினுள்ளமுவேழ்கற் றமுந்தேவலோகத்  
திற்செல்லத்தாம்பிறராலனுதற்கரியசிவலோகத் தைச் சேர்ந்திருப்பர், அதற்கண்  
பினாலேயேவற்றொழில்செய்தோர்களும்; பிறவித் துயர்தீர்க்குநன்னெறியாகியருந்  
னத்தோடுகூடிச்சிவலோகத்தையடைவார்களென்றவாறு.

அடைந்திருப்பொன்பது, இடைநிலைத்திபகம், முவேழ்கற்றம் - எது - மாதூர்  
வர்க்கம் -எ- பிதர்வர்க்கம் -எ- தன்வர்க்கம் -எ- ஆடையக [சுஉ]

அர்ச்சனைக்குபயோகமான தருக்கண்முதலியவுமருச்சனையைத்தெரி  
சித்தோர்பெறும்பலனுமுணர்த்துகின்றார்.

அர்ச்சனைக்குபயோகங்களாகியதருக்களாதி  
கற்புறுசிவலோகத்தைக்கலப்பதேநிண்ணங்கண்டோ  
ரற்புதன்பூசைதன்னையநுயினையறுவரன்பாற்

✽  
✽  
✽

முற்பரன் பூசைகண்டோர் சிவபுரமதனைச் சார்வார்

\*

எ - னு - வெளி,

[சுங்]

மேலதனைக்கேட்டோர்விரும்பினோரடையும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

கேட்டுளார் மடுச் சொல்வார் கிடைக்குமோவெமக்குமென்று

\*

வேட்டுளாருபகாரங்கள் விளைத்துளாரிவருமெய்ய

\*

னாட்டுளார்பிறக்கி மிம்மண்ணாபகராவராசித்

\*

தேட்டுளார் சிவதன்மங்கள்வாதனைநிகழ்தலாலே

\*

எ - னு - சிவார்ச்சனையின்பெருமையைக்கேட்டுள்ளார், கேட்போருள்ளமதி  
முதலனைச்சொல்வார், நமக்குமிப்படிசிவார்ச்சனைசெய்யும்பெறுகிடைக்குமோ  
வென்றுவிரும்பினோர், சிவபூசைக்குபகரணங்கள்கொடுத்துள்ளோர், இவர்களெல்  
லாருஞ்சிவலோகத்திற்குநன்முமவர்களாம்-அங்ஙனஞ்சிவலோகத்திலுள்ளபாக  
ங்களையனுபவித்துமீண்டும்பூமியிலேதோற்றினிந்தலோகமெல்லாந்தானேயானுநீதி  
வேந்தராய்த் தோன்றுவர், தோன்றியுமுற்செனனத் திற்கேட்டல்வேட்டல்பச  
ரித்தலாகியநல்லவாதனைவிளங்குகையினாலேசிவதன்மங்களையேவிரும்பத்துடன்  
நேடிச்செய்வர்களென்றவாறு.

இவருமென்னும்கமயிறந்ததுதழீஇயவெச்சம் -பிறக்கல்- என்றமையாற்  
சிவலோகப்பாகத்தையிரும்பாமையாற்பொசித்தவர்களாண்டிருந்தானபொருள்பட  
குவராய்ப்பரகதியடைவொன்பது விளக்கின்றது. [சுச]

இங்கிதையேபரமமானதன்மமென்றுணர்த்துகின்றார்.

தமக்கபராதபேதஞ்சதமுடிச்சாதித்தார்க்கு

\*

பிமைப்பொழுதெநினுந்துன்பரியற்றிடாவினிமைதனை

\*

யமைத்துநாதிதவிதென்றேயறைந்திடுமதனையாநி

\*

சமைப்பதேதலைமையானதருமமென்றிகுதக்கார்

\*

எ - னு - வேதாகமநூல்கள், தமக்குயாதாமொருவர், வேறுவேறுகவெண்ணி  
ந்துதற்றஞ்செய்யிறுமவர்களுக்கொருகாற்கண்ணிமைக்கொட்டிமுளவாயினுந்துக்  
கத்தைச்செய்யாமென்னமையேசெய்யுமின்பத்தையே பொருளாகப்படுத்தியிதுவா  
யிருக்குமிதமாவதென்றுசொல்லாநிற்கும், ஆகையினாலேயந்தன்மையெழற்பட  
ச்செய்தலேமேலான, அறமென்றுதகுதியையுடையோரறியக்கடவொன்றவாறு  
அமைத்துச்சொல்லுமெனக்கூட்டுக. [சுரு]



சிவதன்மத்தின்வீசிட்டுமுணர்ந்துநின்றார்.

செப்பியவொப்பிலாதசிவதருமங்கடல்னைத் \*  
தப்பறநினைப்போம்யா முஞ்சந்திகடோழம்யாரு \*  
மிப்படியெண்ணுவார்துன்னீட்டியவர்களைகளோட்டி. \*  
யொப்பிலாவுமையாள்பாகன்புரத்திலினுறைவரன்றே \*

எ - து வாராய், அகத்தியனையிங்ஙனங்கூறிய நிகரில்லாத சிவதன்மங்ஙனே நா முங்காலைபுச்சிமாலை, பென்னஞ்சநற்கண்முன்றிறுத்தபாமா, னனைப்போம், மம்போலிப்படி கருதுவாரியாவரு முந்தெனனங்குள்ளார்ச்சத்தபாவங்களைப்போக்கியனையிலாதவுமையையொருபாசத்திலேயுடையவனது சுவடிலாகத்தந்த போகங்களைப்பொசித்திருப்பர்களைன்றவாறு.

யாமுமென்னு முமமைமந்துள்ளதேவர்களிருடிகண் முதலாயினுருமெனவறிக. [௪௬]

வெதத்துள்ளுமிச்சிவ்தன்மமெகிறப்பென்றுணர்ந்துநின்றார்.

ஒப்பிலாநிறுத்தனையொலிவெதத் தான்முந் \*  
செப்பியவதன்மங்கள்சிறந்தநேரியவெதேறுத் \*  
தப்பிலாப்பலத்தினுலேதடவனாகிரசான்றோர் \*  
வைப்பெனவிவற்றைக்கொள்வரமகற்பலவாற்றையாலே \*

எ - து - தனக்கொப் பாருமில்லாநாயனாதிநீயநின்மலனாநிறுத்திந சிவனருளிச்செய்த வேதத்தினுமிச்சிவதன்மங் களேதலைமையையுடையவாயத்திக்குமங்குளாயிருப்பனவென்று தெரியப்பநிம்படியதிக்குமங்குளாயிருப் பிறுந்தப்பாமற் றோற்று நிக்ஞம்பலத்தினுலே மகமேருவைப்போலப்பெருத்திருப் பன, அனையுலே யறிவுடையோர்மகத்தாயிருத்தி பலங் களினுள்ளவிரும்பத்தாலேயவை யிற்றைத்தருமித்தச் சிவதன்மங் களையென்றதனைச்சமிக்ஞம்பொருள் போலக்கொள்வொன்றவாறு.

மகற்பலமவடமொழித்திரியு

[௪௭]

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுத்தந்திரவுத்தியாலுணர்ந்துநின்றார்

என்றுபரமானதருமாநிகாரசைத்தான்

\*

சூன்றுவரமடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

✽  
✽  
✽

எ - து - வேடர்மகளாகிய வள்ளிநாயகிக் குத்தண் ணளிசெய்தும்கிழுங்கும ரக்கடவுளானவன், குணத்தினையிருக்கிறசிவனைத்தியானஞ்செய்து பஞ்சேந்திரியங் களையுஞ்செயித்துக் கொடியகன்மங்கள்செய்தும் படிதவத்தின் கணின்மவகத்தியமா விருடியறியும்வண்ணம்பரமானசிவதன்மங் களிப்படியென் றருளிச்செய்தானெ ன்வாறு.

[சுஅ]

சூ. . சருக்கமுடிவினுமிலம்பநமுடிவினும், விருத்தருடையதுவெறிசைப்பாலே, எ ன்னுமிலக்கணத்தாற்சிவந்,துதியமகத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

✽

ஆறிடையைந்தினையாடினனையம்பரந்,நினுமாடினனே  
காரிடையேடனுமானவனேகாசியென்மா காரானவனே  
வாறிடையுப்புரமாற்றினனேவாரசடையேல்வருமாற்றினனே  
யானெனுமாகுமிலாதவனேயேனையமாகுமிலாதவனே

✽  
✽  
✽  
✽

எது- பசுவினிடத்துண்டாகிய பான்முகலிய கௌரியங்களைத்தினையுமாடா நின்றவனே, ஞானும்பரமென்னும் பொதுவினிடம்பண்ணினவனே, விசையன்த போபலத்தையனத்தற்பொருட்டுக் காட்டகத்துவேடவுருவங்கொண்டவனே,காசி யென்னுநாமத்தையுடையதிருப் பதியையுடையவனே, பூமி, யந்தரிக்ஷமாகாசமெ ன்னுமுவிடத்துண்டாகியமுப்புரத் தையெரித் தொழித்தவனே, நீண்டசடையின் மேலையாயிரமுகதோடுவந் திதியுங் கங்கையாற்றினைபுடையவனே,யானென்பதற் குக்காரணமானவாணவிறுநிலிலாதஞானுதித் தனே, மற்றும்முள்ளமாயகன்ம ங்களுமில்லாதவனையென்றவாறு.

[சுக]

இதுவுமது

அலைகடனஞ்சமநந்தினனையாணவநொய்க்குமநந்தினனே  
தலைகலனுகக்கரித்தவனேசார்ந்தவர்பாசத்தரித்தவனே  
சிலைசிலையாக்கியதொளரியனேகீம்பனாக்காயந் துன்தொளரியனே  
விலையிலையானவெண்ணீர்வினனேவிபரிதமற்றவெண்ணீற்றினனே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-க- தேவர்களாலேமகமேருவைமத்தாக்கி க்கடையுமிடத்தையாநின்றசமுத்திரத்திலெழுந்தவிடத்தையுண்டவனே, பாணவமுதலியபிணிக்முமருந்தாயிருப்பவனே, ஆயனதுசென்னியையாபரணமாகப் பூண்டவனே, திருவழிநிறைப்பலகாநிறைந்தோருடையபாசங்கனையறுத்தவனே, மகமேருவைவில்லா க்கினவஸ்பையுடையோனே, தாரகன், தாரகாக்கூன்-வித்தியுன்மாலியாகியபொல் லாதமுமவனாயுமொருநொடியிலிகழ்ந்தெரித்தவனே-விலையில்லாததவனாநிறத்தையுடையதிருநீர் ஹையணியுமவனே, ஐயந்திரிவில்லாதவேதாந்தத்துமுடிவாயுள்ளவனேயென்றவாறு

எண் எ-து உரையென்னுமளவையு—

[ரும]

குமரகுருபரனதுதிருவாச்சின்பெருமைகடறுகின்றார்

மலத்தையவல் நிறைதனைமனவலிபைவதைக்கவல்ல நன்மநிறினைபுதுவுந், தூலக்கவென்பிறையணிசடைபுடியன் றுனைப்பதந்தொழுமடியவந்து நனைவன், மலைக்குநன்மகண்மதிதுதல்கணவன்மலர்ப்பதம்பெறுபுரவியறுநிறவு, மலக்கணண்டர்களுறவொருகரமுன்ன மைத்தசன் முகன ருபியமொழியோ

எ - து - தேவர்களாலாவாதையாலு மனக்கலக்கந்திரும்படியவர்களுக்கிரோபொருக்கிருக்கையினை பமைத்தருளிய சண்முகனென்னுந் திருநாமத்தையுடையோனருளிச்செய்ததிருமொழியான தான்மாக்களுக்குச்சகசமானவானவமலத்தினையுமவலியினையுடையகன்மத்தையுமாராகாரியமானமனமுதலியவந்தசகரணங்களுள்பெலுத்தினையுங்கென்க்கவல்லநல்லநிறிவினைக்கொடாநிதகு- மிகுதன்நிவிடநிலிநங்காநின்றவெள்ளிப்பலிநம்பிறையினையணியுஞ்சடாமகுடத்தையுடையஹமாய்ச்சீதனதுசீபாதங்குளிரண்டினையுமவணங்காநிற்கும்அடியவர்களுக்கமுயிர்த்துனைவதுமாயிமவாறுக்குநல்லபுதல் வியானபிறைபோலுநெற் றியையுடையமாதேவிக்குறாயகனுமாயிருக்கிறசிவனதுசீபாதமலர்களைப்பெறும்ஐக்கியத்தன்னுதிருத்து மென்றவாறு

[ரும]

அகத்தியனைவணங்குதியென்றமனத்தினுக்

குணர்த்துகின்றார்

நிறைத்தநன்பலமெளியிதன்முடியுநெருக்கியுண்டர்கள்முன்வரக்கூப்பணியத் தனத்தனந்தனதனதனதனவென்சதிக்கிசைந்திடநடநிடுசநூள்முனைத்தெழுந்தவர்புரமொருநொடியின்முருகநிவென்றவனாஸியமொழிகளனைத்தையுந்தாமருமுளியனகனகத்தியந்நிறுவாநினைமனமே

எ-து வாராய்நெஞ்சமே-யிந்தரியங்களை முனியுமவனாய்ப்பாவயில்லாதவனா யிருக்கிறவகத்தியனதுதிருவடிகளை நினைக்கக்கடவை. நினைத்தானியெண்ணிய நல்ல காரியங்களெல்லாமெனிதாகவேமுடியு-மஃத ன்றித்தேவர்களுமிருகளுநெருங்கி நின்றுவணங்கத்தனத்தனநதனதனதன தனவென்னுமிராகதாளவொத்துக்கேற்ப ஆ னந்திருத்தத்தைச்செய்யாநின்றதென் ளிமைவினையும்பகைத்தெழாநின்றதி யோர துமுப்புரங்கனையுமொருகணப்பொழுதின் கணெரித்தழித்தவென்றியினையுமுடைய சிவனருளிச்செய்ததவ்வியாகமங்கனனை த்தையுமறிவிக்குமென்றவாறு முடியும். தரும். என்பன - முற்றுவினைகள் [௫௨]

புதலாவதுபரமதருமாதியியன்முற்றும்



## இரண்டாவதுசிவஞானதானவியல்

மேலிவ்வோத்தெனனபெயர்ந்தோவெனினுத்தமுறையானேசிவதன் ம முதலியவற்றைமேலேபோத்திநுட்கூறி-யச்சிவதன்மத்தையுணர்த்துவிக் கிறசிவஞானதானாதிபைக்கூறுகையாற்சிவஞானதானாதி, யியலென்னும் பெயர்த்து,அச்சிவஞானம்பரஞானமெனவும். அபரஞானமெனவும்இருவி தமாம்.இதனுள்.பரஞானமாவது.சிவவேழுமூரண்டற்று,அபேதரூபமாயிரு ப்பது,அபரஞானமாவது,காமிகமுதலியதிவ்வியாகமங்களெனவறிக,இத் தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேருவெனினீதலியற்கைகூறுவாமென்றசுரிய யன்கருதியவாறுணர்த்துதலுதலிற்று

அரியஞானத்தையையமுமையலும்

\*

பிரியவேவொரியாகியபெற்றியைப்

\*

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிக

\*

னுருகிமோரவுணாப்பதுமோதுவாம்

\*

எ-து- போதகாசாரியனானவனான் மாக்களிடத்துவைத்தோசத்தாற்றனது ள்ளமுருகியுயந்திரிவாகியவிருணர்ங்குதற்கழகியநிபமாய்வினங்குமியல்பினையுடைத் தாய்ப்பிறுணர்த்தற்கிரியிருக் கிறஞானசாத்திரத்தையுணரும்படிபக்குவரானமா னுக்கரிடத்துபதேசிக்குமுறையுஞ்சொல்லாநின்றேருமென்றவாறு

ஐயமென்பது, இரட்டிற்கருதல், மையல் என - ஒன்றையேறென்றாகவுணர்  
தல், ஐயமுமையலும்பிரிய, என்பது. ஏவொளிக் கடையாக்குக, உரைப்பதுமென்ற  
வும்மைகேட்குமுறையுங்கூறுவதுவிளக்கல்னெச்சவும்மை [க]

குமாரசுவாமியானவரகத்தியனைவினிச்சுச்சுவஞானவிகிட்டமுனைத்த  
வதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சுந்தைசெய்கவகத்தியநியினைப்  
பந்தமும்பகபாசமுமாயையு  
மந்தமாயையின்கையவாக்கையு  
மைத்துபோகநல்லார்க்குநரர்க்கரோ

எ - து வாராயகத்தியனைபக்குவான்மாக்களுக்கச்சுச்சுமாகாமிய மான  
கன்மபேதமும், பகத்துவமென்னும்பெயரினையுடையவாணவபந்தமு, மாயாபந்த  
மும், அந்தமாயையாலுண்டாகியதேகாதிபந்தமுங்கெடும்படிநிசிடதைசெய்வார்பெ  
ன்றவாறு அஃகோ அசை [உ]

விதவெனப்பபிந்தாதுவினவித்தையி  
னாதையமுமுமிர்கட்குமிராகிய  
பந்தனைக்குருவம்மதுபக்குவார்  
மந்தனைக்குவிளக்கெனவாய்த்ததே

எ - து - விதக்குானேயென்னும்வடமொழித்தாதுவிந் ருத்தியானுத்தினது  
பிரகாசமுமந்தனானந்தானே யான்மாக்களுக்குப்பிராணனுயிருக்குஞ் சுவனுக்குத்  
துருமேனியு, மந்தனானந்தானேபரிபாகத் தினையுடையவான் மாக்கள்புத்தக்குத்தி  
பம்போலப்பிரகாசிக்குந்தன்மையுடையதுமாதலாதனையறிவாயாகவென் தவாறு  
அதுவென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக,பதித்தனைக்குருவமென்பது. பரஞானத்தை  
க்கூறியதெனவறிகுவகாரம், சுற்றசை [ஈ]

ஆசிரியன்மாணக்கற்குஞானசாத்திரத்  
தையுபதேசிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றியபாவகமோர்ந்துபின்



ஐருகியோ துகவோ தருமுண்மையை



மருவிவாய்வருபாடையின்வல்லவர்க்

✻

கரியவாரியத்தாளுமறைகவே

✱

எ - று ஆசிரியனானவன், நாலுசாதியினுமுள்ளோர்பாற்பருவமுதிர்ச்சியினுலே யுண்டாம்பத்திரித்ததமுதலியவற்றையறிந்துபின்புதனதுள்ளங்கசிந்துஅபக்குவ ர்க்குச்சொல்லப்படாதஞானசாத்திரத்தைபுபதேசிக்க.அஃதெவ்வாற்றாலெனின்.ப தினென்பூமியிலுள்ளோரும்பயின்றுவசனத்துவரும்பாவாபேதங்களுள்யா தொ ருபாவைவல்லோர்க் கந்தர்த்தப்பாவைவினாவுமவடமொழிவல்லோர்க்குப் பெறு தற்கரியவடமொழியினாலு முபதேசிக்கக்கடவனென்றவாறு.

ஆரியத்தானுமென்றவுமமைபாற், பிராகிருதம், சவுரசேனி, மாகதம், பைசா  
சம், ஆனிகாபைசாசி, அவப்பிரங்கிசம், தேசி, எனவறிக. [சு]

இப்படியுபடுதசஞ்செய்யுமாதிரியனை மாணுக்கன்சிவனைச் சிந்திக்குமு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஜப்பிலாவொருவன்சிவனேதிய

வொப்பிலாவுரைதன்னையுரைத்தகத்

தொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தம

செப்பிலாவரனேயெனவோர்கவே

எ, அ, வெளி, இதனுளொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தமென்பது. இனையில்லா  
தஞானத்தையுண்டாக்கியவாசிரியன் [௫]

பக்குவனுக்கும் அபக்குவனுக்கு ஞானநூலுணர்த்தியவாசிரியரடையும்பலமு  
ணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள்

✻

பரமனுக்குள் வேண்டுகணம்பற்றுவன்

✻

புதுவமற்றவர்பாலுபதேசிகள்

※

நதிகுடைப்படிவானெதிநாளோ



எ - று வெளி, எண்குணமாவன, சருவக்கினஞ்ஞதல், நிறைந்திருத்தல், ஆனந

தாதுருதி, ஈதத்திரதை, எப்போதுயினையாதசத்தி, அளவில்லாதசத்தி, நிராமயனு  
யிருக்கை, எப்போதுஞ்சுத்தையிருத்தல், எனவறிக. அப்பர், மறுமாற்றத்திருத்தா  
ண்டகம், நாவாரமப்பினையேபாடப்பெற்றோ நாணற்றார்நன் னாமேவிள்ளப்பெற்  
றோ, மாவாவென் றெமையாள்வானமரர்நாதனயனெடுமாற்கறியரியவனலாய்நீண்  
டதேவாத்தேவன்சுவனென்சிற்கைதேசர்ந்திருந்தானென்றிசைக்கோன்றினவந்  
துகோவாடிக்குற்றேவல்செய்கென்றுலங் குணமாகக்கொள்ளோமெண் குணத்து  
ளோமே, அப்பர். தனித்திருக்குறந்தொகை, எட்டுமூர்த்தியாய்நின்றியலுந்தொ  
ழி, லெட்டுவான்குணத்தீசனெம்மான்றகை, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்மிறையெம்மு  
ளோ, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்முளொடுங்குமே, சுந்தரமூர்த்தி, திருக்காளுட்டுமுன்  
றார் பண்கொல்லிக்கொளவாணம், இரும்புயர்ந்தமுவினையசூலத்தினுணையிறையவனை  
மறையவனை யெண்குணத்தினுணைச், சுரும்புயர்ந்தகொன்றையொடுதுமதியுஞ்சூடு  
ஞ்சுடையானை விடையானைச் சொசியெனுஞ்சுடரை, யரும்புயர்ந்தவறவிந்ததூதணி  
மலர்க்கேறியன்னங்கக் கவினையாடுமகன் றுறையினருகே, கரும்புயர்ந்துபெருஞ்செ  
ன்னெருங்கிவினையுணிக் காளுட்டுமுள்ளுநிறக்கண்கொழுந்தேனே, என்னுர்சம  
யகுரவர். முடிவிலாற்றிலைதன்யயத்தனைமுற்றுணர்ச்சியையேரநுண், மடிவிலாட்டி  
யையுயமேனியைமற்றியற்கையுணர்ச்சியைப், படியிலாவியல்பாகநீங்கியபாசமே  
யைவரம்பிவின்புலையையுன்னடியேங் களென்றுமுனக்கடைக்கலமையனே, என்  
றுர்மேலோரும் [௬]

அபக்துவரிலக்கணத்தைமுன் அசெய்யுளாதுணர்த்துகின்றார்

|                              |   |
|------------------------------|---|
| ஒதுவார்க்கிடையாதுணாப்பாரவார் | ✽ |
| வாத்பாடணர்வாக்கைமறப்பவார்    | ✽ |
| வெதமாநியவோதிவிடுப்பவார்      | ✽ |
| சாதுயாற்றணியாரொனச்சாற்றுவார் | ✽ |

எ - து - ஆசிரியனிடத்தாகமமாகுகளையோதுமாணக் கர்க்கோதுவியாமல்லிக்  
கிணஞ்சொல்லுமவரு, மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையைச் சொன்னுனென்றவரு  
டன்சொல்லுமவரு, மவற்சொன் னபொருளைத்தரியாமலுடனே மறக்கும்வரும்  
வேதாகமபுராணங்களையோதியுணைப்பலகாலும் படிற்றதுவிட்டவர்களுந், பார்ப்  
பார்முதலியநாற்குலத்தோரன்றியிழிகுலத்தோரென்றுசொல் லப்படுமவருமென்ற  
வாது [௭]

தன் னின்மிக்கநற்சாதியிற்றேன்றினர் \*  
 இன்னதன்மையொன்றியப்படார் \*  
 பன்னுதா னின்பயன் பூறைப்பற்றிலார் \*  
 சொன்னசொற்பினுஞ்சோர்வுறச்சொல்லுவார் \*

எ - து - தத்தம்வன்னத்துக்குயர்ந்தசாதியிற் பிறந்தவர்களுமின்னசாதியென்றியப்படாதோரு, மாசிரியரிடத்திற்கேட்டநூலின்பயனைத்தரிக்கமாட்டாதோரு, மவரிடத்திற்கேட்டபொருளையதன்வழிசொல்லாமற்றவறச் சொல்லுமவருமென்றவாறு [அ]

சந்தபேதமுந்தானநியாபொன \*  
 விந்தவாழிசைத்தாரொழுவாரினர் \*  
 நிந்தைசெய்துடனீக்கப்படுமவர் \*  
 மந்தராமவர்தம்மைமதித்துமே \*

எ - து - வடமொழி தமிழ்மொழியாகிய விருவகைச்சந்தபேதத்தையநியாதோரும், அகங்காரத்தாலேதம்மைப்பெருமையாகஎண்ணுவோரும்,மந்தபுத்தியாயுள்ளோருமெனவிந்தமுறையிற் சொல்லப்படுமவர், முதலாயினோல்லோரும், அபக்குவொன நிந்தித்தக்கணமேதள்ளப்படுமவொன்றவாறு — எழுவாயினொன்பதனால், ஆசிரியர்சொன்ன அருத்தமிருக்கத்தானென்றைக்கற்பித்துக் கொண்டிசொல்லுமவன், ஏட்டிலிருந்தபடி சொல்லாமல்வெருன்றாகச்சொல்லுமவன், தன்னுடையசுத்தார்த்தத்துக்குவிரோதமாகச்சொல்லுமவன். இவர்கண் முதலாயினொனவறிக, சந்தபேதமாவன, பட்டுடைவெண்பா ✠ ஒத்தமைந்தசந்தத்துறுபெயரையாய்ந்துரைப்பி னுத்தமத்தியுத்தமேமத்திமொத்த, நிலையொடுநன்னிலைகாயத்திரியுட, னுட்டிணிக்கனுட்டிப்புடன்பரதிபந்தி, திருட்டிப்புடன்சகதிசேருமதிசகதி, சக்குவரியதிசக்குவரியட்டியதி, யட்டிதிருதியதிதிருதியாங்கிருதிமேவுபிரகிருதியாகிருதியேவிகுதி, சங்கிருதியபிகிருதியுங்கிருதி, யோடிருபானுறென்றேபோர், என்றார் வீரசோழியமுடையார், இவ்வடமொழிச்சந்தம் வன்னவிருத்தமெனவு மாத்திராவிருத்தமெனவுமிருவிதப்படும்.

✠ வீரசோழியத்தில்யாப்புஅதிகாரம் - ஈழம் - கலியுன்சந்தம் - உகம்.அவைக்குதாரணமுமுள,அவற்றைத்தெரிந்துணர்க



கலித்துறை

இருவிதஞ்சந்தமிவற்றொன்றெழுச்சாலிலந் தமந்நா பொருவிந் தமாந் தனாயா  
லையொளிநுமொளிருமிது, பொருவரிதாந்யவாரியத் துண்மபொதமமன் டுமுருவ  
னாமாதவன்கூறுந்தமிழ்க்கருகமன்றே

அருகமருந்தமிழ்க்காரியத்தும்மெழுந்தானுதித்துவருந்நசந்தவிந்மென் று  
ளத்தின்மதித்திடுக, வொருவனையெல்லாவுயிர்க்குமுயிராயொருவல்லா, நுரும  
லன்றன்னைப்பதம்பணிந்தேத்திடுநேசர்களை, என்ருகுதன் - எமதுமுரவர் [க]

அப்பக்குவர்க்குப்பொருண்முதலியவாசையினுந்நான நூல்குநிற்  
குற்றமென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஒதுவிப்பவனெப்பி ிகற்புரை \*  
புதலப்பொருளாப்பொருளென்றெணி \*  
யாதனைப்படுவன்னரகத்திழந் \*  
நாதனுக்கவண்மிக்குறவாரன்னே \*

எ - து - தனக்கொப்பொருவருமில்லாததிவ்வியாசமமுதலியவற்றைப்படியி  
ன்கணுண்டாகியதனதானியந்துகின் முதலியபொருள்களைப்பொருளாக்ககருதியப்  
பொருளாசையாலாதுவிக்குமாசிரிய னரகத்தின்கண்விழந் து மிஞ்ந்திவுந்நனை  
யையுறுவன், அப்படிப்பட்ட வறியில்லாதவனுக் கவ்விடத்திடுவதுவாராநாயோ  
வென்றவாறு. [ய]

பக்குவர்க்குஅதனைப்போதித்தபோதகன்பெருமையையுணர்ந்திடுகின்றார்

அக்கைநோயெனவஞ்சினர்க்கற்புகன் \*  
வாக்கையோதுமதிதிகர்மாதவ \*  
னோக்கமுன்றுடைநோன்மையன்வான்பிலி \*  
போக்குவாரவனன்றிப்புரியுளார் \*

எ - து சரீரத்தைவெறுப்பினற்பிணியென்றஞ்சியமாணக்கர்க் கஞ்சியனை சி  
வனதுவாக்கியத்தைபுதேசியாந்ந் வறிவினல்விளங்கும், பெரியதவத்தினை யு  
டையபோதகாசிரியன்மூன்று திருநயனத் தையும்நூனவலியினையுமுடையதெ கூ  
ணுமர்த்தி, யவனையன்நிப்பூயியின்கட்பிறவிப் பெரும்பிணியைப்போக்குமவர்

எவர்தானென்றவாறு, ஆர் - எது - வினாவதல்

[௮௧]

இதுவுமது

ஈசன்னுனுவ நிடத்தேயந்தூயிர்ப் \*  
பாசந்தன்னைப்பறிப்பன்பழுதகல் \*  
வாசகஞ்சொல்வன்மற்றிவன்றன்புகழ் \*  
பேசுவாரொவர்பேசரும்பெற்றியால் \*

எ - து பரமசிவனுமிந்தனானுசாரியனையுட்பித்துக்கொண்டான் மாக்களு  
டையபாசங்களைத்தீக்க வயினுலேசேதித்துப்பின்பு குற்றமில்லாதனானதையுப  
தேசிப்பனிந்தனானுசாரியன்புகழான தியாவராலுமளவிட் டிராசதற்கரியமுறை  
மையையுடைத்தாக்கபாலெவர்தானதனைச்சொல்லவல்லாரொன்றவாறு.

பறிப்பனென்னும், வினேமுன்று ஈண்டு வினையெச்சமாய்த்திரிந்தது, மற்று<sup>6</sup>  
எ-து உரையாச [௮௨]

மேலெய்தியுறுவிலக்கிக்கொடுப்பான்முறையுங்கொள்  
வோன்முறையுங்கூறுகின்றார்.

தடுத்ததண்ணியன்பாற்றொள்கசாத்திரங் \*  
கொடுக்குந்தேசிகன்றங்குலத் தல்லையே \*  
லடுத்தவன் நியனையருகன்றொழிற் \*  
கொடுக்கொனாபரமாதத்தங்கொடுப்பதே \*

எ - து - அந்தணராரோர்நானகாண் டத்தையருளிச்செய்யுமாசிரியன் தற்சா  
தியிலில்லாவிடத்திறம்மிற் சிழாகளிக்கியவரையரிடத்திற் கேட்கப்பெறும்அவனு  
ந்தற்சாதியிலில்லாவிடத்துவசியனிடத்திற்கேட்கப்பெறும் அவனந்தற்சாதியில்  
லாவிடத்துச்சூத்திரனிடத்திற்கேட்கப்பெறுஞ், சூத்திரன்தற்சாதியினுந் தனக்கு  
யார்த்சாதியினுங்கேட்கலாம், அரையன்முதன்மாவருமவரவர்க்குத் தமேற்குல  
த்தோருக்குக்கருமோபதேசங்கொடுக்கப் பெறாநாளுபதேசங்கொடுத்தேயுரி  
த்தாமென்றவாறு.

தங்குலத்திலையேலென்பதனற்றத்தங்குலத்திற்பெறுதலே சிறப்புடைத்து,

எகாரம் தேற்றம், சனகன், அனாயனாயிருக்கவுஞ், சுகர்முதலியபிரம்மரிஷிகளுக் குஞானத்தைப்போத்க்கையாலும், விதூரர்; நாலாம்வன்னமாயிருக்க, ஞானத் தைத்துருவாசர்க்குப்போத்க்கையாலுங்கூறியதெனவழிக. [ய௩]

உரைத்தாமென்றலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்றிவஞானத்தையுபதே சிக்குமுறைமையுணர்த்திமேலதனையெழுத்தியபுத்தகத்தித்தான ஞ்செய்யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஒப்பரியவரனமலனுரைத்தவுரையுதவுற்றை  
செப்பினமெய்த்தவசிறந்தசிவஞானகோசத்தை  
யப்பரிசேயருந்தவர்க்குமடைவிக்ருமடைவினையுந்  
செப்புவங்கோரிந்தார்க்குமிரந்தார்க்குஞ்சிறப்புறவே

எ - னு வாராய்ச்சுத்தியமானதபசிணையுடையவனே, தனக்கொப்பொருவரு மில்லாதசிவனுரிச்செய்ததெவ்வியாகமத்தையாசிரியன மானுக்கர்க் குபடுத்திக் குமுறையைச்சொன்னே, மேற்சிறப்பினையுடையசிவாகமங் களைவரைந்தத்குமு றையைப்பரிபக்குவராயிருக்கிறவரியதவத்தினையுடையோர்க் குமுதவுமுறைமையி னையுமீவோர்க்குமிரப்போர்க்குமித்தானமே, சிறப்புடைத்தென்னும் வண்ணஞ் சொல்லரின்னேருமதனைக்கேட்பாயாக, வென்றவாறு.  
அருந்தவர்க்குமென்றவழிமை, ஆசிரியர்க்குமென, எச்சவும்மையாயிற்று, அடை வினையுமென்னுமும்மை, யெண்ணின் கண்வந்தது [ய௪]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்வோர்சிவன்முதலாயினு  
னாயருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

பராபரணமுதற்புசைபண்ணிகுவதன்பின்பு  
பராபரணுக்கொத்தபரஞானத்தைப்பரிவுறவே  
பராபரணப்போதிக்கும்பராபரணம்பாங்கிற்கும்  
பராபரணத்தெசிகணையதன்பின்புபகர்வியியால்

எ - னு சிவஞானகோசத்தைத் தானஞ்செய்வோன்முதற்கட்பராசசித்திக்கு  
மேலானசிவனையருச்சினைசெய்யக்கடவன், அதற்குப்பின்பந்தச்சிவனுக் குங்கரா ன, பரகதிஞானமானதிருமுறையைபன் பினேடையருச்சினைசெய்யக் கடவன்  
அதற்குப்பின்புசிவனையறிவிக் குமேலான சிவஞானத்தையுபதேசிக்கும்பராபரண யிருந்துள்ளவாசிரியனையாகமத் திற்சொல்லிய குருபூசாப்பிரகாரத்திலேபூசிக்கக் கடவென்றவாறு.

பூசைபண்ணிகுவென்பதனையும், விதியால், என்பதனையும், யாண்டும், வ  
ருவிக்க. [யடு]

வித்தியாதானஞ்செய்தற்குமண்டபவிதியுணர்த்துகின்றார்

பூதலத்துளவலங்கள்பொருந்தாதுகுணம்பொருந்து \*  
யாதலத்துளெண்முழத்தால்வகுக்கமுறைமண்டபத்தை \*  
விதியற்றவரிதெனினுன்முழத்தாலுமியற்றிடுக \*  
கோதொழித்தநாற்கோணமவட்டமுமாங்கூறியதே \*

எ - து பூமியின்கண் அலவமெனக் கூறியஅதமபூமியைப்பொருந்தாமல்பா  
ர்ப்பார்முதலிய நாலாவன்னத்தார்க்கேற் றவன்னகெந்தரசுங் களைத்தனித்தனியே  
யறிந்ததப்பூமியின்கண்வித்தியாமண்டபத்தையெட்டுமுழத் தினாலேவிதிவழிசெ  
ய்கவிந்நனஞ்செய்யக்கூடாவிடத் துநான்குமுழத்தினுற் செய்யக்கடவன், இந்தம  
ண்டபஞ்செய்யுமிடத்துக் குற்றமற்றசதுரசிரமாகவும்,வட்டமாகவும், செய்யலா  
மென்றவாறு.

சதுரசிரம்பிறப்பிக்குவிடத்துநாலுதிக்கிலுநாலுமற்சியமாகக் கவராயங்கொ  
ண்டுபிறப்பித்ததற்சதுரசிரம்பிறப்பியாவிடத்துவாயக்கப்பெருதாதலாற்கோதொ  
ழித்ததெனச்சிறப்பித்தார். [யகூ]

இதுவுமது

அதனடுவேயம்புயத்தைவண்குதையாலமைத்திடுக \*  
விதனயலேமற்றுமுளவலங்காரமியற்றிடுக \*  
விதமுறவேயிதன்மீதுவிரித்திடுகவினாமலருள் \*  
சித்தநிறத்தவவவறுவையதன்மீதுசேர்த்துகவே \*

எ - து அந்தமண்டபத் தினடுவேயழகியமாப்பொடிமுதலிய வெள்ளையினு  
லேயெட்டித்தத்தாமனாயையிடுக, இந்தப்பதுமத்தின்பக்சங்களிலேமற்றுள்ள  
வல்லமுதலியவலங்காரங்களைச்செய்க, விப்படியலங்கரித்தபதுமத் தின்மேலே  
நானாவிதமானசுகந்தப்புட்பங்களையும் பரப்பியதன்மேலேவெண் ணிறத்தையுடைய  
கோடிப்பரிவட்டம்விரிக்கக்கடவனென்றவாறு [ய௭]

இதுவுமது

தண்டாளநிவாமிரவுதம்பங்களொருநான்கு \*  
கொண்டகனுணற்றிசையுங்குறிபெறவேநிறுவிடுக \*

வெண்டாளவிதானத்தை யிரித்திகழீ துறவே

\*

யொண்டாளமால்களுங்கந்துகமுமொழுக்குகவே

\*

எ - து முத்துக்களையொழுங்குபெறவழுத்திச்செய்தனன்கண ன்கிணையும், மண்டபத்துக்கேற்பக்கொண்டந்தமண்டபத் தினுற்றிசையுமழுகுபெறநாட்டுக, வுத ன்மேலேபொருந்தும்படிமுத்துமேற்கட்டியையும், கட்டியொள்ளியமுத்துமாலை களு, முத்துப்பந்தினையும், கொடுங்கையிற்கட்டித் தனக்குக, வென்றவாறு [யஅ]

இதுவுமது

கண்டையுடன்சாமராயுங்கட்டிகபட்டினையும்

\*

துண்ட \* மதிபுற்புதம்பொற்றாப்பணங்கிலக்கிடுக

\*

திண்டிகழ்கும்போதகத்தைத்திசைநான்குஞ்செறித்திகிடுக

\*

புண்டரிகவலரதன்வாய்ப்பொருத்துகவங்குரம்புரிந்தே

\*

எ - து கண்டையாகியமணியையுஞ், சாமரையை, நானுவிதமானபட் டிப்புடைவையையுங், கொய்சுகட்டிக, அர்த்தசந்திரினைப்போன்றபிறையையு, நீ ர்க்குமிழிபோன்றதட்டையையும், பொலிவினையுடையகண் ணுடிகளையும், விள ங்கும்படிகட்டிக, திண்மைவிளங்கியசலம்பூரிதமானசார் திரும்பங்களை நாலுதிக்க ிலுந்தாபிக்க, முதற்கண் அவ்ஞாரப்பணஞ்செய்துபின்பந்தச் சாந்திரும்பங்கண் மேலே தாமரைப்பூக்களைச்சாத்தக்கடவனென்றவாறு [யக]

சிவஞானகோசத்துக்குச்சிங்காதனமுமியந்திரபீடமுமியற்

துமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அணியுறவேயரிபரிக்குமாதனத்தையாக்கிடுக

\*

மணியுறவேமதகரியின்கோட்டாலுமற்றிதுதான்

\*

பணவரிதேற்சந்தனத்தும்பண்ணிக ரியந்திரத்தைத்

\*

திணைருவுமதகரியின்கோட்டாலுஞ்சிறப்புறவே

\*

எ - து \* விசுவகன்மியமுதலியவற்றிற் கூறியபதுமமுதலியவாதனபேதத்திற் சிங்கங்களழுகுபெறத்தாங்குமாதனமாகியசிங்காதனத்தை நவரத்தினங்களுமிட் டமுத்திமதம்பொருந் தியயானைக்கொம்பினாலே செய்க, இந்தச்சிங்காதனம்பண்

\* மதி. புற்புதம், எனபன வுமவாருபெயர்

\* விசுவகன்மியம். சிந்தநூல்

ணக்கடாநாயிற்சந் தனமரத்தினுலந்: திண்மைபொருந்தியயானைக்கோட்டி ஒன  
மியந்திரபீடத்தைச்செயக, வென்வவாறு

மற்று வினாமாற்றுதிண்ம திண்மை கோட்டா லுமென்றவும்மையாலாதனங்கனிர,  
ண்டும்,பொன்,வெள்ளி,செம்பு, பித்தளைகளினு லுஞ்சந்தனமுதலிய தேவதாருக்க  
ளினுலுஞ், செய்யலுமாமென்க, இயந்திரபீட்டு செய்யுமிடத்து முற்கூறியவற்று  
ளியன்றதொன்றை ப்பதினெட்டங்குலநீளமு; மிரண்டங்குலச் சுற்றுப்பருமையு  
முருண்டதாதல் சதுரகிரமாதல் ாலுதண்டத்தையுண்டாக்கி யதனுன்களிறும  
லாழுமிகுமாகப்பண்ணியதனடுவே துவாரமிட்டதனடுகிற கயிறுடுகாத்த இயந்திர  
ரபீட்டுச்செய்க, அல்லதிரபுந்துநாலங்குலநீளந்தண்டத்தினுயரமுமதிற்பாதிவிசா  
லதண்டங்களுங்கொண்டுசெய்க

[௨௮]

இங்ஙனங்கூறியவாதனமுந்திருமுறையுமண்டபத்திலைவச்சுமுறை  
யுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையவாதனத்தை யிலங்குமணிப்பந்தரிடை

\*

வைத்த,றுவைதந்தமலரதனாரீதேமலிவிக்க

\*

வித்தகனவேதகன்று விளம்பியவாய்மொழியெழுதும்

\*

புத்தகமுதனாரீதுவைத்துகி புணர்வுறவே

\*

எ-து இத்தத்தகையமையோடேகூடியசங்காசனபீடமாதலயந்திரபீடமாதலிள  
ங்காபின்றவழகியபர்தலினடுவவைத்ததின்மேலேபரிவட்டமும்கிரித்தமணவிய  
பூக்களுநிறைக்கவதன்மேலேசுத்தனுமாயான்மாக்களுக்கறிப்பானுமாயிருக்கிறசி  
வனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தையெழுதும்வெள்ளேட்டித்திருமுறையைப்பொ  
ருத்தும்படிவைக்கவென்றவாறு

எழுதும்பொத்தகமுமென்றவும்மையாலெழுதினபுத்தகமுமெனவறிக [௨௯]

மேலதனைப்பூசைசெய்யுமுறையுணர்த்துகின்றார்

எழுதாபுத்தகத்தினிருத்தியசொம்புத்தகத்தைப்

\*

பழுதா காரோசனையைக்குங்குமத்தைப்பாஸிதத்தை

\*

யழகாகப்புசுகுவலர்மாலேதனையனிக

\*

வழுவாதமகிழ்வுறவேசாத்திகுவத்திரமும்

\*

எ-து \* அலேகத்தின்மேலேவைத்திருக்கிற சிவாகமங்களெழுதியதருமுறையி

\* அலேகம்; வெள்ளேடு

லேகுத்தமற்றகோளோசனையயுகுங் குமத்தையுங்; கற்பூரத்தையு மழகுபெறப் பூசிப்பூமாலையணிந்துவறற்றவன்பி னுற்பரிவட்டமுஞ்சாத்துகவென்றவாறு [௨௨]

இதுவுமது

எத்தொகையகியமிர்தின்விதமுளநல் ினிமையுற  
வத்தொகையவிதத்துடனேநிலேநீக்கவமிர்தினையும்  
பத்திபெற்றிபமுடன்பஞ்சவிதநூபத்தை  
யுய்த்திகெமற்றுமுளவுபசாரமுறையுறவே

எ - து வெளி - நானியரிசுக்குஒருபலங்கறி [௨௩]

மே ிறுத்தமுறையானேபஞ்சவிதநூபத்தைவகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

ஐவகையாநாபங்காஅவனதான் குந் துருக்கந்  
துய்யாபகங்காநாந் துன் ியாகாரகில்வெண்மை  
பெய்தியசத்தனமி ியாகுற்றுலுவிமெனவநிக  
நெய்யதனற்றிருவிளக்கைக்காபிலத்தா ிகரித்தநகவே

எ - து ஐந்துவிதமானநூபங்களாவன - குந் துருக்கமுஞ், குடண் கற்பூர  
மும், வயிரமாகமுற்றியகாரகிலும், வெண்மைபொருந் தியசநதுனமு, மிணைம  
செய்யுங்கருஞ்சீதாரியு, மெனவநிக, சன்னிதியிலிந் திருவிளக்கைக்காபிலப்பச  
வினெய்யினுடையிடுக, வென்றவாறு

கபிலையைக்காபிலமென்றார் [௨௪]

அதனைவலம்வந்துவணக்கஞ்செய்யமுறையுணர்த்துகின்றார்

வலஞ்செய்துதண்டதனைமானவிதிவழிதமுறவத்  
தலத்தன் ிறப்பணிந்தெ டுகதலைகரமற்றிருகன்னன்  
துலங்கு முகவாய்புயங்களுனுமெட்டுந்தோயமா  
ரிவங்குசிரங்கரமுழந்தாளெனுமைத்துமிசைத்திடவே

எ து வெளி [௨-௫]

குருபுசையுணர்த்துகின்றார்

இந்தவகைசிவஞானபூசையினைபியற்றியுடன்

கந்தமலர்ப்பூங்கோயிலதற்கயலேகடிதமைக்க  
வந்தமலர்ப்பந்தரிடைத்தேசிகளையருச்சிக்க  
பந்தமறுத்தருள்வானைப்பரமனெனபாவித்தே

✽

✽

✽

எ - து - வெளி-சிவனுஞ்சிவஞானமுங்குருவுந்தம்பிலொக் குமோவென்னிற்  
சிவனுக் குயாதொருமகிமையுண்டிசிவனிடத்திற்குன்றியசிவஞானத்துக்குமப்படி  
யே-அந்தச்சிவஞானத்துக்குயாதொருமகிமையுண் டிஅந்நையநிலிக்குமாசிரியர்க்கு  
மப்படியே,அஃதெக்காரணத் தாலென்னிற்சிவஞானசிரியமூர்த் தியாயிருந்தான்மாக்க  
ள்பாசத்தைத்ததித் துச்சிவஞானத்தைப் பிரகாசிப்பிக்கையாற்சிவன்முதலியமூவரு  
க்கும்பூசைசெய்தபலமொக்குமெனவறிக [௨௬]

ஆசிரியனிடத்தனுமதம்பெறுமுறையுமேற்செய்யுங்கன்மமு  
மூன்றுசெய்யுளாற்குளகமாகவுணர்த்  
துகின்றார்

பூசித்துப்பரமசிவன்பூசையைப்போலுளத்து  
ளேசற்றுலஞ்செய்துபணிந்துகுவித்திருகரமூர்  
தேசுற்றதேசிகளேசிவஞானதானவிரை  
யாசற்றுநிறைவேறவனுமதஞ்செய்கெனவறைந்தே

✽

✽

✽

✽

எ - து - வெளி-ஏசறவு-மனமுதலியவிகாரங்களையகற்றுதல்-ஆசு-குற்றம் [௨௭]

அற்புகுமாரியன்றனனுமதிபெற்றநன்மூழ்கிப்  
பொற்புடையவென்க ிங்கம்புனைந்தணிந்துவெண்ணீறுந்  
தற்பரணையுண்ணினந்துதரணிமிசைப்பணிந்தெழுந்து  
சொற்பதவாசகமுறையைத்துயக்கறவேவிரித்துடனே

✽

✽

✽

✽

எ - து - வெளி - அற்புதன் - அதிசயன் - விரித்தல் - சேமரீக்குதல் [௨௮]

மற்றைமுறையதுதன்னில்வனாகவியொருநான்கென்  
றுற்றமுறைதனையொடுக்கவுவகையுறவொருமைபுட  
னற்புதனத்தேசிகளையருத்திகுவன்னாகி  
கற்புடையவிரதியர்க்கும்வேதியர்க்குங்கனிப்புறவே

✽

✽

✽

✽

எ - து- வெளி-விரதியர்-பிரமசாரியும்மையாற்சன்னிதியுமெனப்பெறும் [௨௯]



\* பூரிபோசன நூலர்த்துநின்றார்

விருத்தர் கிருபணர்பாலர் மடியரடுபினியாள  
 ரொருத்தனாயுமற்றார்களுனத்தானொனுமவர்க் கு  
 மருத்திகெவறு வினுடனதன்பின்னாருந்நிக  
 ✽ பிருத்தியரையதன்பின்புபேணிடுகபிறனாயுமே

எ - து - அறுபதுவயதுக்குமேற்ப்பட்டகிழவமார் - பேராசையுடையவர்கள் -  
 சிறுபிள்ளைகள் - தரித்திரர் - வியாசியினுல்வாதைப்படுவோர்கள் - அஞ்சர் - குரு  
 டர் - என்றிங்ஙனங் கூறியவெல்லோர்க்கும் - அன்னுகளைப்பொசிப்பிக்க - அதற்  
 குப்பின்பு - மாதாபிதாவுறவின்முறையாரைக்கூட்டிக்கொண்டு - தானும்பொசிக்க -  
 அதன்பின்பு - தனதானடியாரையும் - தற்காலத்திலேவந்தஅதிதியர்களுயும் - இன்  
 னொன்றுவரையாமற்பொசிப்பிக்கஎன்றவாறு [நய]

பெலியிடுமுறையும்திவாதனமுமுணர்த்துகின்றார்

அற்றைநிசிக்கணப வியையமைத்திடுக நூயிலினையும்  
 பற்றிடுகபிரமசரியல்லாதார்பற்றொழிக  
 மற்றையநாண்முதல்யாமமண்டபத்தைநிரூபுபுத்திற  
 கற்புறவேயமைத்திடுககாண்பார்கண்களித்திடவே

எ து அன்றிரவுஉருத் திரகணமுதற்கேத்திரபாலனீருகவுள்ளகணங்களுக்குப்  
 பலிமிடப்பின்புபிரமசாரியாயினுறக்கஞ்செய்க இவ்வாழ்வானுகுலுறங்காதொழி  
 க மற்றையநாண்முதற்சாமத்திலிரண்டுமுழநீளத்திலுமவ்வளவகலத்திலு மொரும  
 ண்டபத்தைவிதிப்படி காணுமவர்கண்மகிழ்ச்சியுறும்படிசெய்கவென்றவாறு [நக]

பின்புமோர்விதியாற்சரசுபதி பீடவிதியையுஞ்சிவ ஞானத்தைப்பூ  
 சைசெய்யும்விதியையுமுணர்த்துகின்றார்

அழகுறவேசரத்தாலுமமைத்தவியந்திரபீடத்  
 தெழிலுடையபுத்தகத்தைநிரூத்தியருச்சணைரியற்றிப்  
 பழுதறுநாகரநந்திமுதலியைப்பயின்றவவலா

\* பூரி - ஈண்டு - மிகுதி-

✽ பிருத்தியர் - அடிமைகள்-

சுமி

சிவதருமோத்தரவுரை

னெழுதிடுகபடித்திடினுமருச்சனைதா னித்தகைத்தே

✽

எது முற்கூறியமண்டபத்தின்கண் நாணற்கழிமுதலியவற்றொழிபொருந்த விதிப்படிசெய்தசரசுபதிபீடத்திலுற்ப்பழகினையுடையபுமாதிருகையாகிய திருமு ஹையையெழுந்தருளப்பண்ணி ப்பூசைசெய்துகுற்றிலலாதந்திராகரந்தேவநா காமுநலானவெழுத்துக்களை யெழுதித்தீர்ந்தவனே யெழுதக்கடவன், அதனைநா டோரும்படிக்கும்போதுமிந்தமுறைமைபிற்பூசைசெய்துபடிக்கவென்றவாறு

முதலியென்றதனாலவடமொழிதெலுங்குமுதலாயின படித்திடினுமென் றவும்மையிறாததுதழீஇயவெச்சம் [௩௨]

மேற்செய்யுங்கண்மமுணர்த்துகின்றார்

அந்தரநிணுபவசியாயமலனடியருச்சி

✽

செந்தழலையோம்பிடுகிறு புறையாயரிச்சி

✽

பந்தனையையறுத்தருளோப்பாவிக்குந்ருருபரனைச்

✽

சிந்தைமருபுந்தரிச்சனைசெய்திடுகிறுபபுறவே

✽

எ - து - எழுதிமுடிந்தள்ளனவின்வித்தியாதானஞ்செய்வோன்றிராகாரியா யிருந்துகிவபூசையக்கினிகாரியமுஞ்செய்து அங்நனமெழுதினதிருமுறையைச் சாந்திரும்பந்தாபித்திருக்குமண்டத்திற்புங்கோயிலின் கணவைந்துப்பூசைசெய்து ஆணவமுதலியபாசபெந்தத்தையேரறுத்துத்திருவருளைக்கொடுக்கும்ஞானசாரிய னையுள்ளமருபுச்சியினாலேவிசேடபூசைசெய்க,வென்றவாறு [௩௩]

இதுவுமது

அற்றைநிசியவ்விடத்துவேதாபியரவத்தான்

✽

மற்றுமுனபாடலினாடகத்தின்வசியாலுஞ்

✽

செற்றிடுகதுயிலனைத்தினகரனைத்தெரிசித்தே

✽

சிற்பமுறத்தேரனைச்சிறப்பிக்கவிறுதெருண்டே

✽

எ - து - அன்றிராத்திரியந்தப்பூங்கோயிலின்முன்னேவேதாசமபுராண வொ லிகளினாலும், பிராகிருதந், த்ராவிடமுதலியபாடல்களினாலும், மான்மாக்களைவசிக் கரிக்குங்கூத்துக்களாலும் - முறக்கத்தினைப்போக்கிவிழித்திருக்கக்கடவன், மற்றை

✽ மாதிருகை - மாதா

நாட்காலமேசிற்பநூல்விதியையாராய்ந்துபண்ணப்பட்டதேரினையலங் கரிக்கவென்றவாறு

நாடகமெனப்பொதுப்படக்கூறினமையால், வெண்பா,சங்கராஜடியதான் டவமு மாங்குமைபா, ளிங்கித்தாரலாடுமிலாச்சியமும்பொங்குதினா,யாழிப்புவிடிலகமும்புறவரிபுஞ்சூழுநடனாலென்றுசொல் எனவறிக [௩௪]

### இதுவுமது

இத்தகையவிமானத்துளிறையறையுமொழியெழுதும் \*  
புத்தகத்தைப்புணர்வித் துப்புசுனையைப்புரிந்துகொ \*  
பத்தியுடனரராலேபரிப்பிக்கப்பலர்பரவ \*  
வத்தனமராலையத்துணகர்வலஞ்செய்தாக்குறவே \*

எ - து இச்சிறப்பினைபுடையபுட்பகவிமானத்திற் சிவனருளிச்செய்ததில்விடிராமத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிப்பூசைசெய்து அன்பினோடேநராகியசீர்பாதக்காரரார்த்துங்கச்செய்து அயல்லாருந் துதிசெய்ய நகரைவலமாகவெழுந்தருளப்பண்ணுவித்துச்சிவனெழுந்தருளியிருக்கின்றிருக்கோயிலிற்கொண்டுசென்றநடவிமானத்தைத்திருமுறையுடனிருந்துகுவென்றவாறு [௩௫]

மேல்வெறுமோர்விகுணர்த்துகின்றார்

அல்லதுபுத்தகமதனையானேபுடிமிசையமைத்து \*  
நல்லகர்வலம்வருகநகரத்தார்நாட்டாரும் \*  
வெல்லையறுவைபுடம்சீர்க்கினைநடையுடையபுடைய \*  
மல்கமிருமங்கலங்கள்வணங்கிபுனைசெலமன்னன் \*

எ - து வெளி. வெல்லையறுவை. வெள்ளைப்புடைவை. அறுவைபுமென்றவும்மையாற், பாருசிலையாபரணதிகளுமெனவறிக. வீக்குதல் தரித்தல் [௩௬]

### இதுவுமது

பணியதனைத்தொடர்வதும்பண்ணிகபார்த்துபுற \*  
நிலவணியுஞ்சடைபுடியார்மாபுசைநிகர்த்துநிக \*  
கொலைமுதலுமொழித்தொடுக்கிகளாதிருறைத்தொடுக்க \*  
மலைவிலிக்குமாபுசைமனைதோறும்வகுக்கவரோ \*

எ - து அக்காலத்திலேவீதியிற்றிக்குக்குக்கனிவித்திராதிபவியையாச்சாரிபராலிடுவிக்க, விராசாவானவனுக்குனதுதிரவியத் தாற்சிவபூசையைவிடேசடமாகச்செய்வித்துக்கொலை . களவு . கட . காம . முதலியதொழில்களையும் . தவிர்த்துநெறிமுறையினில்லாதோரைத்தண்டிக்கையின்பொருட்டுத்தானிடுவித்தவில்லம் குதொழுமுதலியவற்றிற்கிடக்குமவர்களையும் , விட்டுமகமேருவவில்லாகவுடைய சிவனுக்கில்லங்கடோறும் , விசேடபூசையையும்படிக்கற்பிக்க , வென்றவாறு [௩௭]

இதுவுமது

பரவம உங்காலத்தின்பு தமதனைப்பரமனுக்கு \*  
மருவுனிக்கனிநுமுறையேவாதானமர்கிருவெல்லை \*  
வினாவுடனேவிரளியமர்விரானத்துப்புத்தகத்தைப் \*  
பரிவுறவேயருச்சிக்கசயவொரியும்பரந்தெழுவே \*

எ - து திருவிழாநடக்கவிர்த்தகாலமன்றிச்சிவஞானதானங்கமாகச்சிவனுக்குத்திருவுள்ளமசிழுவொருநாளெழுந்தருளப் பண்ணிவித்துவேண்டுவாரவேண்டுமதேயீவானுவநதச்சிவனெழுந்தருளியிருக்கிறதிருவெல்லையைவினாவினோடுவல்லம்வந்துசன்னிதியிலிருக்கிறவமானத்திலெழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவஞானகோசத்தைச்சயசயவென்னுமுழக்கந்தசையெங்கும்விரிந்தெழுந்தம்முள்ளத்திலென்புண்டாகப்பூசையெய்க,வென்றவாறு — முதம். சந்தோஷம்வடமொடி [௩௮]

இதுவுமது

பரமசிவன்றிருமுன்னோதேசிகனைப்பணிந்தெழுந்து \*  
திருமுறையைநிவேதிக்கநிறல்வேந்தன்முதலோர்க்கும் \*  
வரமுறவேயோரியலையதுதான் ஹண்மதித்தறைக \*  
வுணாவிதியுங்காமரமுமவபூவறவேபுணர்ந்தோனே \*

எ - து சிவஞானதானஞ்செய்வோன்முன்னர்அர்ச்சித்ததிருமுறையைமேலானசிவனதுசன்னிதியிலெழுந்தருளப்பண்ணிவந்தவாசிரியரை, வணங்கியெழுந்தருந்தவர், கையிற்றானஞ்செய்யக்கடவன், பின்புபதச்சேதம் . பதப்பொருள் . விக்கிரகம் . வாக்கியயோசனைசங்கையுத்தரமாகியவுணாகோணந்தினையும், பூபாளிபைரவிமுதலியகானபேதத்தையுள், குற்றமறவறிந்தவாசாரியரானவரந்தவாகமத்திலொருபடலத்தைபிராசாமுதலாயினாக்குநன்மையுண்டாகையின்பொருட்டுப்ப

டித்ததன்பொருளையுணர்ந்துகவென்றவாறு

[௩௬]

சிவஞானத்தைச்சாதகர்முதலியோர்க்குத்தானஞ்செய்யமுறையும்  
தனைவேந்தன்முதலியோரும்களிருஞ்செய்தற்கோர்சி  
றப்புவிதியுமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேயருந்தவர்க்குநீபொழுதியுயற்றிடுக  
புத்தகத்தின்புசனையைப்புவலர்மற்றனைவநந்தம்  
வீத்தமதுகொண்டிந்தவிறியதனைவிரோவிக்கப்  
பத்தியினுற்பரியில்விக்கதேசிகனற்பாவையுரை

\*

\*

\*

\*

எது அருந்தவரானசாதகர்க்கும், புத்திரர்க்குஞ், சிவஞானதானஞ்செய்ய  
யுங்காலிணங்கூறியபடியேயதனைப்பூசைசெய்துகொடுக்கக்கடவன், வேந்தருமற்  
றுள்ளோருநெறிமுறையாலிட்டியதத்தம்பொருள் கொண்டேயிற் தச்சிவஞானதா  
னவிதியையன்பினிலேசெய்விர்க்கக்கடவர்கள், ஈ. லுவன்னத்தின்மகனிராயுள்ளோ  
ருந்தானஞ்செய்யாது. ஆசாரியனிலேசெய்விக்க, வென்றவாறு [சுய]

சாந்திகும்பப்போக்கணமுணர்த்துகின்றார்

சாந்திபெறுதோயத்தைச்சமைத்தருபரன்றாணும்  
வேந்தனதுமுடிவிரவத்தெளித்திடுகவிறைவுறவே  
சேர்ந்தவர்களனைவர்க்குந்தெளித்திடுகதெளித்ததனாற்  
மேயந்தழிபுமவரவரத்தீயவினைத்திறலழிந்தே

\*

\*

\*

\*

எது ஆசாரியன்வித்தியாமண்டபத்திற்குபித் தசாந்திகும்பசெலந் தைக்  
கொண்டிராசாவின்துசென்னிலுமவ்விடத் துவந்துசெவித் தபத்தசனங் களெல்  
லார்க்கும்விருப்பத்துடனெதெளிக்கக்கடவன், அங்ஙனந்தெளித்தநன்மையினுலே  
யவரவரசெய்தகொடியபாவங்களின் துவலியழிந்துகெடுமென்றவாறு [சுக]

ஆசாரியர்க்குப்பூசையரசர்முதலாயினோர்செய்யுந்திறமுணர்த்துகின்றார்

ஆசானுக்கருதிய முதலாடுக்கவடலரசன்  
ஹாசாதிமற்றையருத்தமக்கியன்றொகைசெய்க  
நேசாரப்பூசையினைப்பூசுரர்க்குநிகர்த்திடுக  
வீசானனடியார்க்குமா துலர்க்குமிரக்கத்தால்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

[சஉ]

இந்தவித்தியாதானத்தாலுலகுபெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேபுரிந்திடுலோரிடையூறும்புவிக்கில்லை \*  
வத்தனையேபுளன்மைவகையனைத்தும்புகழ்மல்குங் \*  
குத்திரருங்குலைந்தகல்வர்கொடுவினையும்பிணியு \*  
ரைத்தழியுமழைபொழியுந்திங்கடொறுநலமுறவே \*  
[சங]

எ து வித்தியாதானத்தையிப்படியேசெய்வாராயினுலகத்துக்குவிக் கினங்  
கள், சிறிதுமில்லையாம், ஆக்கமுமின்பத்திறங்கனிபாவுமுளவாங், கீர்த்தியும்பெ  
ருகுஞ். சோரராயுள்ளோருந்தாமேநிங்கியொளிப்பர்கள், கொடியபாவமும், வ  
ருத்தாரின்தநோயுந், தேய்ந்துகெடும், நன்மைபொருந்தும்படிமாதந்தோஅமழை  
யும், பொழியாநிற்கு, மென்றவாறு [சங]

மேலதனைத்தானஞ்செய்தோடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேபுத்தகத்தையீந்தாருமெழுத்தொன்றற் \*  
கத்தனமர்புரத்துறைவராயிரமரிகற்பமுற \*  
முத்தனையமுறுவனகைமுனைத்தபிறைவோத்தகுதற் \*  
றத்தையனமொழிமடவார்தங்கியதேர்த்தானத்தே \*  
[சச]

எ து இந்தமுறைமையிற்சிவஞானத்தைத்தானஞ்செய்தவர்களு, முத்துப்  
போன்றநகையினையும்காசத்தின்கட்டோன்றியவிளம்பிறையைப்போலவனைந்திரு  
க்குநெற்றியினையுங்கிளியினதுசொல்லைப்போன்றமொழியினையு முடையவமரர்மா,  
தர்கள், சூழ்ந்திருக்கும்விமானத்திலேநிச்சென்றோருமுத்துக்காயிரம்பிரமகற்பஞ்  
சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு  
ஏறிச்செனது\* என்னும்\* வினையெச்சம்விரித் துக்கொள்க \* ஈந்தாருமென்னுமும்மை  
யிறந்ததுதழீஇயவெச்சம் [சச]

சிவஞானகோசத்தைச்சேமஞ்செய்தோர்முதலானோர்பலமுணர்த்துகின்றார்

புத்தகத்தைப்புரந்தாருந்தாய்தநதைபுத்திரருஞ் \*  
சித்தமகிழவுறவேவற்செய்தார்களெனுமிவரு \*  
மத்தனமர்சிவலோகமடைவார்களாமருலக \*  
முத்தொகையசுற்றத்தார்முற்றினர்முன்னற்றவமே \*  
[சச]

எ னு திவ்வியாகமத்திருமுறையைக்காக்குமவருஞ் சிவஞானதானஞ்செய்தோருடையமாதாவும், பிதாவும், பிள்ளைகளும், முள்ளமகிழ்ச்சிபொருந்தவேவந்தவர்களுமெனக்கூறியவிவர்களெல்லாரருஞ், சிவலோகத்திணையடைவர்கள், முற்செனனத்தினல் லதபோபலத் தாலிச்செனனத்திற் சிவஞானதானஞ் செய்ந்தாரதுமுவேழ்சற்றத் திலுள் ளோருந், தேவலோகத் தையடைந்திருப் பர்களென்றவாறு [சுரு]

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

பொருந்தாவும் பூற்பகர்ந்தபலம்புகழாடிப்பூரணையிற் \*  
புரிந்தவருஞ்சிவஞானபுத்தகத்தைப்பூசனையைத் \*  
திருந், துமலர்ப்பந்தரிடைச்சிறப்புறவேவையுநிற் \*  
புரிந்தவரும்பூரணையிற்சிவஞானபூசனையே \*

எ னு வெளி [சுரு]

சிவாகமங்களெழுந்கிறநற்குலேகங்கள் கொடுப்பார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

இறைவனிலையிலவாய்மொழியைப்பொறுதவிரதபாஸைபுறையைப் \*  
பெறுவமென்னுமாதரவுபெற்றார் தமக்குப்பெறுவிரிந்தா \*  
ரறையுங்குலாநமலனமர்புறத்தினதநிநிதபொன்றற் \*  
குறைவருகமோராபிரமபுறவையுவுகையாநுபெறவே \*

எ னு வெளி • இஃதும் • சீதாளிதாலமுதவியன [சுரு]

கம்ம்பமுதலியவியல் திரபீடமுங்கொடுப்போர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

கம்பைகளினொழுத்தாணிகாரிநங்கொடுப்போர்மையினையு \*  
நம்பிக்கொடுப்போர்முன்னவின்றபலத்திற்பாநிலம்பெறுவர் \*  
கொம்பினுலுமதகரியின்கோணச்சரத்தின்கோலாலுந் \*  
தம்பாலுவகையுறப்பீடஞ் சமைத்தேயுரிப்பாரவந்தாரும் \*

எ னு தேக்கு • உசிலை • முதலியமாங்களாற்பண்ணியகம்பையும், விதிப்படியழகுநிறைந்தவெழுத்தாணியும், பட்டுநூன்முதலியவற்றாலிருபத்தேழிழையினு

சசு

## சிவதருமோத்தரவுணா

லேசெய்யப்பட்டகயிறுங்கொடுக்குமவரும்,மைக்காப்பிணைவிரும் பிக்கொடுகருமவ  
ரும்,பாணைத்தந்தத்திலுலுஞ்செவ்வியநாணற்கழியிலுமியந்திரபிடத்தைச்செய்து  
தம,தள்ளமகிழ்ச்சியுற்றுக்கொடுக் குமவருஞ்சிவஞானதானஞ்செய்வோர்க்குமுற  
கூறியபலத்திலேபாதிநலமாகப்பெறுவர்களுள்ளவாறு

கவிஞரொழுத்தாணியெனச்சிறப்பித்ததனால்—எஃ கிலேபதினாங்குலநீள  
ங்கொண்டதினடுவே. ஏறும்பிணைபோன்றகணையுமாகச் செய்தநாராசமெனக்  
கொள்க,நம்பு விரும்பு [சஅ]

திருமுறைக்குவேண்டுமொபயோகங்கள் கொடுப்போரடையும்பலமு  
னர்த்துகின்றார்

புத்தகாங்கமேதேனும்புரிவோட வார்புணாயோர்பா \*  
லத்தனமருஞ் சிவலோகத்தமாவர்போகமனைத்தினொடும் \*  
வத்திராதிகள் தானந்தமகிழ்ந்தேவீவாரியை யொன்றற் \*  
சுய்த்தேயுகமோராயிரமு முறவேயுறைவருகப்புடனே \*

எ - னு. திருமுறையைச்சேர்த்தற்கங் கமானசலாகைதமருசிசிவுளியாதொ  
ன்றைப்பெரியோரிடத்திலிருப்பத்துடன்கொடுக்குமவர்கள், சிவலோகத் திற்செ  
ன்றுசகலபாகங்களுடனுங்கூடிவாழ்த்திருப்பார்கள்,அதற்குச் சாத்துப் பரிவட்ட  
முதன்மேற்கட்டியீராகவுள்ளமகிழ்ந்தொடுக்குமவர்களிழையொன்ற ந்காயிரம்பு  
கமுங்குறையாதேயந்தச்சந்தோஷத்துடன்சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு  
வத்திராதியென்பதனாலங்கூறப்பாளன் னுக்கண்முதல்யதெனவறிக [சக]

ஒப்பின்முடித்தலாற்சிவாகமத்தையோதுநாதாக்களுக்குவத்திரதா  
னஞ்செய்யுமவர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

பரமன்டிருவாய்மொழியதனைப்பாடிற்றும்பரமயோகிதனக் \*  
சுருகியாடையுக்கப்புறவேயுதவுமவர்தாமுள்ளளவும் \*  
பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோடந்தபல \*  
மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவார்வரதனுக்கே \*

எ னு வெளி • கோசம் • ஏது • பலபண்டமுமிருக்குமிடம் • அதுபோல •  
அறம்பொருளின் பம்வீடென்னுநாற்பொருளும்விரித் திருத்தலாற் சிவஞானகோச  
மென்றாகமத்துக்குப்பெயராயிற்று [ருய]



மேலவர்களுக்கன்னபாளுதிபுதவினோர். பெறும்பயனுணர்ந்துகின்றார்

பரமநிருவாய்மொழிவதனைப்பரிற் றம்பரமயோகிக நிக்  
நருகியவர்கட்கன்னுதியைந்துவருட முதவிடுவார்  
பொருளில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோர்ந்தபல  
மருவுவார்களவரன்முேபத்தராவார்வரதனுக்கே

எது வெளி . ஃ உவப்பினுமுயர்வினுமேன்றதனூற்பரமொனகீண்டொரு  
மைப்பால்பன்மைப்பாலாயிற்று [ருக]

இவரன்றியெவராயினுஞ்சிவாகமங்களையாராயுமவர்க்கன்னுதிபுதவினோர்  
பெறும்பயனுணர்ந்துகின்றார்

மையலறுக்கும்வாக்நியத்தைவாக்காற்பரிற் றிமனத்தாலு  
மையமறவேயாராய்ந்தார்க்கன்னமாதையளிப்பா நுந்  
செய்யசடையார்சிவபுரத்தைச்செறிவார்சிவவரினுந்நயரும்  
வையமுண்டான்வைகுண்டமூவேழ்சுற்றமருவிடவே

எது மாயையினால்வருமயக்கவிகற்பங்கனையொழிச்சுஞ் சிவாகமங்களையா  
சாரியனிடமாகநாவினூலேபயின்றையந்திரிபுநீங்கமனத்தினாலுமாராயுமவர்க்கன்  
னமுந்துகினுங்கொடுக்குமவர்த ந்ஊதமுதன் எமந்தரிமுதயாயுள் ளோரு, மீருடச்  
தொருசுற்றமுமுல்கமுண் டோனானதிருமாலெழுந்தருளியிருக் கும்வைகுண்டத்தி  
ன்மேவத்தாம்சிவந்தசடைமினையுடையதம்பிரானொழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்  
தையடைவொன்றவாறு [ருஉ]

சிவாகமங்கள்பயிற்றுமவர்க்கோர்சிறப்புவித்யுணர்ந்துகின்றார்

எற்கவிரண்டுமுழத்தாலுமெல்லோகோசியதனடுவே  
கூர்த்தநான் குகோணமலாற்கொள்கவட்டம்வெண்சுகையாற்  
சீர்த்தவெண்டாமனாயதனிற்சிறக்கவெழுநியதன் . று  
பார்க்கவினியதிருமுறையைப்பரிக்கபீடத்தொபிரிந்தே

எ-து ஆகமங்களையோதுவோன்றிரண்டிமுழத்தினுலேவிதிபொருந்தவொருவெல்

ஃ உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறவினு . மிதிப்பினும்பரினையிழுக்கி  
னுமியல்பே . நன்னுற்பொதுவியல் . கு . உயஅ .

லையைவனைத்தற்றவெல் லையினலிவேநாற்கோணமாதல்,வட்டமாதல்,ஒருவேதிகை,  
கொண்டதன்கண்வென் னியசார் துப்பொடியினாலேயழகியவெண்டாமனாயைப்  
பொலிவுபெற்றவெழுதி, யதன்மேலேகாணுந்தோறு, கண்மகிழ்ச்சிதருந்திருமுறை  
யையொருபீடத்தோடேயன்பினாலேயெழுந்தருளப்பண்ணுகவென்றவாறு

கோணம் . வட்டமென்பன . ஆகுபெயராய்வேதிகைக்காயிற்று [ரு௩]

இதுவுமது

மற்றுமுள்ளமங்களங்கர்வருக்கவரதன்,ரிருவாக்கைக் \*  
கற்கவளவில்காதலுடன்கற்பார்தமக்குங்கற்பிக்கச் \*  
சொற்கள்கேட்குகிறும்பினர்க்குஞ்சொல்விழுடிக்கமுடிவளவிற \*  
கற்பார்பரமகாரணர்க்கும்புகியுசைகாரிப்புடனே \*

எ னு அந்தவாகமத்தைச்சுமுநாலுபருதியைவைத் துக்கத் தபுட்பத்தாலரு  
ச்சனைசெய்தாசாரியன் , கிழக்கேமுகமாயிருந்துசிவாகமத் தையளவில்லாதவாளு  
சையினாலேயோதக்கடவன் , தன்னிடத்தோறுவாராயும் , வடக்கேமுகமாகவை  
த்தோறுவிக்கக்கடவன் , தானேதியவாகமங்களைக்கேட்கவிரும்புமாணவர்க்கும்,  
அத்திசையைநோக்கிவைத்துப்பதச்சேதமுதவியவைந் துறுப்புடனந்ததுலுக்குப்  
பொருளுணாத்துமுடிக்க , இப்படியேயோராகமத்தையோராசிரியரிடத் திலேயோ  
கிமுடிந்துள்ளவிற்கற்போர்\*உபாதானகாரணங்களுக்கெல்லாமேலாயிருக்கிற  
வனுக்குள்ளமகிழ்ச்சியுடனேபூசைசெய்க,வென்றவாறு [ரு௪]

இதுவுமது

புரிகபரமசிவஞானபூசைநசையாற்றேசிகர்க்கும் \*  
பரமஞானயோகர்க்கும்பரிவுபெருகப்பதமுதலு \*  
முருகியிசையலுட்டிகுவைகையவர்க்குமுறவுளத்துட் \*  
பொருளில்பரமபுத்தகத்தைப்பொருத்துமவலத் தைப்பொருந்துதற்கே \*

எ னு பின்னர்மேலானசிவஞானபூசையைப்பினாலேசெய்து , ஒப்பிலாத  
சிவஞானநானஞ்செய்யும்பலந்தனக்கெய்தும்வண்ணமோதுவித்தவாசாரியருக்கு,  
மேலானஞானயோகிகளுக்கு , மன்புபெருகாநிற்பவுருகிவேண்டினபடியேயன்னு  
திகளையும்வர்க்குள்ளக்களிப்புண்டாம் , படியமுதுசெய்விக்கக்கடவென்றவாறு  
- பதம் - உண்டி - [ரு௫]

\* உபாதானகாரணம் . அனைக்காரணம்

மேலதனையோதுமவர்முதலாயினோர், பெறும்பயனையிரண்டு  
செய்யுளாற்றுகமகவுணர்த்துகின்றார்

ஆத்யறைந்தவாகமத்திற்சந்தமொன்றோவதன்பாடி \*  
யோதுவார்களோதுவிப்பாருளையிரிப்பாருளாகேட்பார் \*  
போதமுறவேசிந்திக்கப்படுவார்துணிவார்பொருளினையும் \*  
பேதமறவேயெழுதிடுவாரொழுதுவிப்பாநிவொல்லாம் \*

எ - து சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்திற்சுலோகமொன்றாயினுமுதிருப்பா  
சியாயினு, மோதுவார்களு, மதனைமாணக்கர்க்குப்பழிப்பிக்கமுமவரு, மதன்பொரு  
ளுணைவிரித்துச்சொல்வோரும்,விரித்தந்தப்பொருளுரைப்பதனைக்கேட்பொருளும்  
னங்கேட்பொருளையறிவிவழந்தச்சிந்தனைசெய்யுமவரு, மதற்கிடுவெப்பொருளொ  
ன்றுறுதியும்வரு, மதனைப்பிழைவாராமலெழுதுவோரு, மதனைப்பொருளொ  
மத்தெழுதுவிப்போரு, மிங்ஙனங்கூறியவிவர்களனைவருமென்றவாறு — சந்தம்  
— சுலோகம் — ஓகாரம் — எதிர்மறை [ருசு]

மணியின்பேதமனைத்தினைமுகிற்ச்சியுடனேமணமுழுதுந் \*  
துணிவுபெறவேநால்வேதந்தயுக்கமறவேயாறங்க \*  
மெணியமறையோர்க்கிந்தபலபிரியைந்தாரியுடன்பொருளெல்லாந் \*  
கணியகருத்தார்பலமதுதான்கற்றாரலுங்கணிப்பரிதே \*

எ. து. முற்கூறியவனைவர்களுமுலகிலுள்ளவரத்தங் களெல் லாவற்றையு  
ம்,பூலோகமெல்லாவற்றையுமையந்திரிவறவும்,பொருளதுப் பாடுபெறவுநால்வ  
சுமுமாறங் கமுமுணர்ந் தவந்தணர்க்குமகிழ்ச் சியோடுகொடுத்தபலத் தைப்பெ  
ற்றவர்களேயாவர்க ளாதலாலொருபடலத் தின்பொருளெல்லாமுணர்ந் தவுள்ள  
தைதுடையோர்பெறும்பலத்தைச்சகலகலையுங்கற்றபெரியோர் களாலுமளவிடும்  
ரிதென்றவாறு

நால் வேதமாவன- சூ,திருக்கேளசு வேசாமமதர்வணந்தருக் கினைப்போந்  
கும்வேதநான்சு-ஆறங்கமாவனசு-சந்தஞ்சோதிடஞ்சீக் கைகற்பந் தந்தந்ருத்தம்  
வியாகரணமென் றிவை-யெந் தையங் கமாறெனவெனது-எண்ணியவென்பது-எண  
ியவென்றும்-கண்ணியவென்பது-கணியவென்றும்விகாரத்தாலாயிற்று [ருள]

மேற்சுருத்தமுதலாயினதுதுவோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்  
பரமன்மொழியையெழுதச்சிபன்னமதஞ்சீனத்தார் \*

லுரியகடுத்தஞ்சமைத்தளிப்பா நதவுவா நம்பலகையினே \*  
யரியவிதழினலேகத்தையளித்தாரனையரவர்தாமும் \*

பொருளிலமலன்புரத்துறைவர்போகம்பலவும்புணர்ந்தாங்கே \*

எ - னு பரமேசுரனருளிச்செய்தசிவாகமங் களையெழுதுதற் குஅசினமாகிய  
மான்றேலினுற்றான்-சீலையினுற்றான்-கடு தத்தையுண்டாக்கியதற்கிரண்டுபுறமுஞ்  
சேபன்னமாகியகுமிழமரத்தினுற்கம்பையாகச்சேர்த்துப்பசையிட்டொட்டிக்குகொடு  
க்குமவருந்தேக்குமரமுதலியவற்றற்செய்ததுவட்டிகைப் பலகைகொடுத் குமவரு  
ம்,பெற்றகரியபனையோலையாந்தேர்த்தவலேகத் தைககொடுத் தவரோடொப்பர்,இ  
ங்ஙனங்கடுத்தமுதலியவற்றைக்கொடுத்தோருமொப்பிலாதசிவனெழுத் தருளியிரு  
க்குஞ்சிவபுரத்துண்டாகியநானூபாகங்களையும்பெற்றுவாழ்வொன்றவாறு

ஆல்-அசை-அவர்தாமுமென் றவும்மை, யிறற் ததுதழீஇயதுஆங்கு-அசைநிலை-  
எழுதவென்பதினாலெழுத் தாணியாலெழுதப் படாமையினெழுதுதற் பொருட்டிச்  
செப்புச்சட்டியிலேவேப்பம்பிசினிட்டிரீர்வார்த் துறவைத்துக்கடுநெல்லி,தான்,நி,க  
ளிப்பாக்குக்,காசுக்கட்டி,யிவைகளையநீர்வார்த்தனைத்துலர்த் திப்பின்பதனைவேப்  
பங்கடனைகொண்டநீர்வார்த்தனைத் துலர்த்திப்பின்புமல் வண்ணம்பேப்பங் கட  
னையாற்செம்பஞ்சுநீர்வார்த்தனைத் துண்டைபண்ணியெழுதும்பொழுதுநீர்வார்த்து  
றாத்துறானற்கழியைத்துாரிகைக்காலாக்கியெழுதுக [௫அ]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்தோர், சிவலோகத் திப்போகம்பொசி  
த்துத்தொலைந்தவாரே பூமியின்கண்வந்துபெறும்  
பயனுணர்த் துகின்றார்

போகமுடிவின்மனுநிபுபுரக்கும்புவிவேந்தருமாவர் \*  
மோகமறநால்வேதமுணர்முந்நூன்மாப்பொனமுளைத்துப் \*  
பாகமுறவேழமலம்பரமனடிக்கன்பருமாவர் \*  
மாகர்பெறுகற்கரியசிவன்மலர்த்தாளினையையருவுதற்கே \*

எ - னு சிவஞானகோசதானஞ்செய்தவர், சிவபுரத்திலிருந்துபோகங்களை  
ப்பொசித்துத்தொலைந்துள்ளவிந்நூமியின் கண்மனுநுள்முறையேகாக்கு மனா  
யனும்பிறப்பர், பின்னர்ந்தே தவர்களாலும்பெற ந்கரியபாமேசுரனுடையதாமனா  
மலர்போன்றவிரண்டுசீபாதங்களையடைதற்பொருட்டையந்திரியின்றி நாலுவேத

ங்களை யுமாராயும் தண்ணைத் தோன் நியாணவமலம்பரிபாகம்பிறக்கும்படியா  
டோறுஞ் சிவனதுசேபாதத்தையணக் கஞ்செய்தற்குநேசமுடைய வருமாவர்கள்  
என்றவாறு. உம்மை - என் [௫௩]

முற்கூறியசிவஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்காலே  
யமுதலாயினவுண்டாக்கு முறையுணர்த்துகின்றார்.

கனகமதனாற்பெட்டகத்தைக்கற்போடமைக்ககலக்கமணி \*  
பூனைகவள்ளிசெம்பாலும்புரிகவேறும்பொருட்செய \*  
வனைகஞானவாலையநூல்வழியாற்சிலையாதிரின்மகிழ்வாற் \*  
நனையொப்பரியவரிபரிக்கும்பீடமதனுட்சமைக்கவனோ \*

ஏ - து அந்தஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்குச்சிலைமுதலியவற்றா  
லாலையத்தைவிதிவழியுள்ளமகிழ்ச்சியுடன்செய்துச்சவாலையத் துணம்பேதனைக்கு  
நிகரில்லாதசிலங்குகள்தாங்குமொருபீடத்தினைப்பண்ணியிருத் தியதன்மேலேபுத்த  
கமெழுந்தருளப்பண்ணும் பெட்டகத்தைப்பொன்னினாற்செய்து நவரத்தனமிட்டி  
ழைத்ததாதல், வெள்ளி, செம்பு, மற்றும்முள்ளநாதுக்களாலாதல், நமதுசெல்வந்து  
க்கேற்பவிதிவழிசெய்கவென்றவாறு

அரோஅசை-விதிவழியாவது-முன்றுமுழுமுன்முப்பத் துமுன்றுமுடிமீருகலித்தி  
யாமண்டபத்தின்விசாலங்கொள்க-நீளமைம் பதுமுடிமீருகத்தனக்குப்பொருந்தக்  
கொண்டதனைப்பூபிராசாதமாதல்- மண்டபமாதல்செய்விக்க, சிலையாதியென்பத  
னாற்செங்கன்மரமுதலாயினவுமாம், சிங்காதனமேழங் குலந்தொடுத்திவ்விரண்ட  
ங்குலமாகவேற்றியேற்றிமுப்பத்திரண்டங்குலமீருக- (௫) ஆயாமம் பொருந்தச்சொ  
ண்டுசதுரசிரமாய்தாசிரமாதற்பொருத்தம்வாய்க்க-அவ்விதிவழிசெய்க, பெட்டக  
ஞ்சமைத் தற்கு - பலா - மா - மகிழ் - அத்தி - முருக்கு - இவ்வியன்றதொன்றை  
முவிர்நகன்பலகையாக்கிமுப்பத்தாறங்குலவகலமுமகின்மும்மடங்கு நீளமுமக  
லத்துக்கொத்தவயரமுங்கொண்டுபெட்டியாகப்பண்ணியதிலொருபுறத் திலேகத  
வந்தாளுமிட்டிசைகளிலிருப்பபாளங்கட்டிப்பன்னிரண்டங்குலவயரத் தின்மாலு  
கால்பண்ணிப்பெட்டியிற்கீழேதைப்பதென்க, நூல்வழியென்பதுமேலேநிபக  
மாக்கமுற்றுங்கூட்டுக. [௫௪]

இதுவுமது

அணியார்கனகப்பெட்டகத்தையரியாதனத்தின் மிசையமைக்க \*  
 பணியாபரணன்பகர்மொழியைப்பதிக்கவதனுட்பாங் குறவே \*  
 தணியாக்காதலுடன் பூசைசமைக்கவியியிற்றவருதே \*  
 புணவுமுணர்ந்தவுயர்ந்தோர்க்குமுவுகையுறவேயுகவுகவே \*

எ - து முன்னர்க்குநியசிங்காதனத்தின்மேலையழகுநிறைந்தபொன்முத  
 ஸ்வயற்றாற்செய்தபெட்டகத்தினைவைத்ததனுள்ளேபாம் பிணைப்பூணுகவணிந்தபர  
 மேசுரனருளிச்செய்த சிவாகமத்திருமுறையையெழில்பெறவெழுந்தருளப் பண்  
 ணியமையாதவன்புடனேவிதிமுறைதப்பாமற்பூசைசெய்துகூற்றுணர்ந்தபெரியா  
 ர்க்குமுள்ளமகிழ்ச்சியுடனுண்டியினைக்கொடுக்கவென்றவாறு.

உயர்ந்தோர்க்குமென்னுமும் மையாலிழிந்தோர்க்குமெனவறிக-அமைக்க-ப  
 திங்க - வென்னுமுற்றுக்களையெச்சமாக்கிப்பொருளுரைக்க [சு.க]

இதுவுமது

என்றுமியற்றியிடயாகாரிகநிதியுமிருநிலனும் \*  
 பொன்றுபுடலமெனவுணர்ந்துபொருவிலரியபொருடனனை \*  
 யொன்றக்கருதுமுளமுடையாருய்யவையமொப்பியுரை \*  
 நின்னுநிலைமையுடையோர்பானெனியையறியநிகழ்த்திடவே \*

எ - து சரீரநிலைநிலைமையுமுமென்றநிந்திந்தச்சரீரமிருக்கையிற்றுநே  
 யொப்பினியொருவராலும்பெறற்கரியசிவமாகியபொருளையடையக்கருதுமுள்  
 ளமுடையோருலகமெல்லாம்பிழைக்கும்பொருட்டந்தஞானவாலையத்திலிருக்குஞ்  
 சிவஞானகோசத்துக்கென்றும்பூசைசுநடத்துதற்குந்திவ்வியாகமங்களை யெடுத்த  
 னிற்குடமுத்திமார்க்கங்களையாராய்தற்குமந்தமார்க்கங்களையனுட்டித்தற்குநிகரி  
 ல்லாதவசனத்தின்வழிநின்னுநிலைபெறுந்தன்னமையுடையாரிடத்திற்றனராசியும்பூ  
 மியுங்கொடுக்கவென்றவாறு.

நாண்டிக்கருதுமுளமுடையாரொன்பதனை யெழுவாயாக்கிப்பொருளுரைக்க  
 யாகமெனினும் பூசையெனினுமொக்கும். [சு.உ]

சிவாகமங்களினதுசீர்ணைத்தாரணவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பறகிப்பருதுபலவிரவிற்பரமர்திருவாய்மொழியிதழும் \*  
 வழுவுற்றொதுவல்லாரால்வணாவித்தெழுதிமைபினைபு \*

மறமுற்றதனையருச்சிக்கவாசான்பழையவதுதன்னை  
யமுலெற்புரி கவாகுதியையானெய்யுடனேயமலனுக்கே

✽

✽

எ -- து ஆசாரியரானவர்தம்பிரானூர்திருவாக்கினுருளிச்செய்ததுவியாக  
மத்திருமுறைபழகியேடுகன்பலவுமுரிதனெரிதலெழுத்துத் தெரிபாமைமுதலியரு  
ற்றந்கள்பொருந்திற்பிழையறவெழுதவல்லவர்களாலேயெழுதிவித் துமைக்காப்பு  
ஞ்சாத்தியழகுபெற்றிருக்கிற வந்தத் திருமுறையையருச்செய்யக் கடவான்யி  
ன்புபழகிப்போனதிருமுறையையின்மலனுகயசிவனுக்குப்பச்சவினெய் யிற்றெழுத்  
துச்சிவாக்கினியிலோமஞ்செய்க, வென்றவாறு.

மையெழுதல் - இடுதற்பொருண்மேனின்றது.

[கூக]

மேலதற்குஞானவாலையமுதலாகவிந்நனங்க நியவற்  
றைச்செய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

இத்தயிநியலியற்றினர்கண்முனோர்குற்றத்தொடிரிநைவ  
னத்தவுலகமடைந்தட்டருணத்தொடமர்வரவரிடத்துஞ்  
சிந்தைக்கரியசிவனடியைத்திறைத்தேயிருப்பார்சிவமாவர்  
வந்துயிறப்பார்போகத்தின்மகிழ்ச்சியாங்கேவைத்தாரோ

✽

✽

✽

✽

எ - து இங்நனங்குறியபடியேசிவஞானத்துக்காலையமுதலானவிவரிற்றை  
ச்செய்தவர்கள், இருபத்தொருவர்க்கத்திலுள்ளவர்களுடனேசிவனெழுந்தருளி  
யிருக்குமந்தச்சிவலோகத்தையடைந்துமுழுதுணர்ஞானமுதலானவெண்முணங்க  
ளுடனுங்குடியிருப்பர்கள், அவ்விடத்துந்திவ்வியபோகங்களிலுந் தாதுமனத்துக்  
கெட்டாத சிவனதுதிருவடியினிட்டைபுரிந்திருக்குமவர்கள், மகாசங்காரகாலத்  
திலேபாமமானமுத்தியையடைவர்கள், அத்தேன்றியாண்டுத்திவ்வியபோகங் களில்  
விருப்பத்தைபுறறொர்கண்,மீளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறப்பர்களுன்றவாறு [கூச]

அங்நனம்பூமியின்கண்வந்துபிறந்தோரடையும்பலமீ

தென்றுணர்த்துகின்றார்

போகமுடிவிற்புவிதன்விற்பிறந்துபுரந்துபுரியெல்லா  
மோகமறவேமறைநான்குமுறைவிலுணர்ந்துமுறிந்துடல  
மேகவிறைவவிறைநையடிபரண்டற்றொறிருமெயின்ஞான  
யோகமடைந்துசிவமாவருனமனைத்துமொழிந்தடவே

✽

✽

✽

✽

எ - து சிவலோகத்திலிருக்குகாளன்போகத் தில்விரும்பினோர்,அந்தப்போகம்

ஞசு

சிவதருமோத்தரவுனா

பொசித்துத்தொலைந்துள்ளவிற்பூமியின்கணிராசாவாய்வந் துபிறந் துலகமுழு  
துங்காக்குந்தலைமைபெற்றுப்பின்புணயந்திரிவுவிகற்பமறநாலுவேதந் களையுமுள் ள  
படியேயாராய்ந்துசரீரமும்பொருளல்லவென்றுவெறுத்துத் தனிமுதலாய்நிற்கும்  
பாமேசுரனதுதிருவடியினையேவறவிளங்குமழனினைபுடையஞானயோகத்தை  
ப்பொருந்திமலமாயாகனம்மங்கலெல்லாங்கெடும்படிசிவத்தோடேகலப்பொன்ற  
வாறு.

ஞானம் - எ - து - சிவஞானம் அதனைக்கலத்தல், ஞானயோகம், இரண்டந்  
றொளிருமெழிலென்பதனை, ஞானத்துக்கடையாக்கிப்பொருளுணாக்க, திருவடியே  
ஞானமாதலாற்றிருவடியையிரண்டந்றொளிரும்ஞானமெனக்கூறினார், உடலுமென்  
றவும்மையாற்செலவமுமுனிந்தெனக்கொள்க [சுரு]

இவ்வனம் ஞானவாலைபஞ்செய்யும்விதகூறிமேற்சிவாச் சிரமஞ்செ  
ய்யும்விதியுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமலனருண் மொழியையறையுரறையுதன்விதமுஞ்  
சிறந்தவெல்லேச்சிவாச்சிரமஞ்செய்யுமுறையுஞ்செப்பிடுவா  
நிறைந்தபுகழுநிகராதபோகவிதமுநிலன்வாழ்வை  
மறந்துபிறவாவரந்தானுங்கற்பார்தமக்கும்வாய்ப்பதற்கே

எ து நிம்மலனாகியசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தைமாணாக்கர்க்குபதேசிக்  
குமியல்பினைபுடையசிவஞானதானத் தையுமதற்குபயோகங் கொடுத்தாரடையும்  
பலத்தையும்ந்தவியலைக் கற்குமவர்களுக் குலகமெல் லாநிறைந் துநிற்குங்கீர்த்தியு  
மொப்பில்லாதபோகப்பெதங்களும்பூமியில்வாமுஞ்செயலையவமதித்துநினையாதொ  
ழிதலைபெற்றொருகாலுஞ் செனியாதமுத் தியுமியையுண்டாகையின்பொருட்டுச்  
சொன்னேமே, மேற்சிறந்தவெல்லையினைபுடையசிவாச்சிரமஞ்செய்யும்விதியையுமுன  
க்குச்சொல்வாமென்றவாறு

இதனுளிரண்டொழவாயுமிரண்டிபயனினையுங்கூட்டுக கற்பார்தமக் குமென்ற  
வும்மையாற்கேட்பார்க்குமெனவறிக [சுசு]

மேலதனைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

சிறக்கச்செய்க்கிருவெல்லேசெறியப்புடையேதிருமதிலும்  
புறத்தேயெழிலார்பொழிலதனைப்புரிசையதனைப்புடையடைய  
நிறைத்தமலர்ப்பூம்பொழில்புறத்துநினைநீர்த்தடங்களதன்புடையே  
பிறக்கலனையகொபுரத்தைப்பிரியாப்புரிசைபெறுத்துகவே



எ-து. அமுசியவெல்லையின் கண்டுவெசிவாச்சிரமஞ் செம்மற்கெல்லையையி  
யமித்ததனைச்சுழுவஞ்சுமுழுவயரத்திலொருந்ருமதினமசனைச்சுழப் புறம்பெல்லை  
யிலேயழகுநிறைந்தபூந்தோப்பினையுமதன்புறத்திலேநீராணிறைந்தபொய்கைகளை  
யுமதைச்சுழமலைபோன்றகோபுரத்தைவிட்டுநீங் காதஅடையவளைஞ் சான்றிருமதி  
னையுஞ்சிறப்புண்டாம்படிசெய்கவென்றவாறு [சுஎ]

இதுவுமது

உனாத்தபுரிசையுண்ணுலாமொப்பிலமலனுரைத்தவுலா \*  
தரித்தும்விரித்துந்தக்கோக்குத்தாழாநிலைமைதலைமாயவ \*  
ரிருக்குங்கழகமண்டபமுமியற்றிநடுகவெழிலுறவே \*  
யரிக்குமரிக்குமயன்றனக்குமரியானடியையடைவாரோ \*

எ-து பிறந்திறக் கும்பிரமனுமாலுந், தேடுதற்கரியசிவனதுசிபாதத் தைய  
டையக்கருதுவோர், முன்னர்க்குறியமுதலாவரணத்துக்குநடுவாகநியமித்தவெல்  
லையிலேதிருமடத்தினைமூன்றுநிலமாக வெடுத்ததன்மேலேநிகரில்லாதநின்மலனாகி  
யசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களைத்தம்முள்ளத் தின்கட்டிடாரணைபண்ணிய  
மதன்பொருளைத்தக்கோர்க்குறியியக்கூறியுமலானநிலைமையையுடையபெரியோர்  
களெழுந்தருளியிருக்குங்கல்லியில்களனாகியநாலாநிலத்தையுமழகுபெறச் செய்க  
வென்றவாறு — கழகமண்டபமுமென்னுமும்மையால்முதலிலமிரண்டாநிலமுன்  
றநிலங்களிலேகுகைகள்செபத்தியானம்பண்ணுந்தலங்களுஞ் செய்கவெனக்  
கொள்க. [சுஅ]

இதுவுமது

அதற்குமீதாம்பஞ்சமத்தைபமைக்கவமலர்க்காலையித்தைக் \*  
குதற்கபேதமனைத்தினையுங்குறைத்தே குறையாமடுகொடுக்கும் \*  
பதத்தைப்பகார்த்தபாமனுக்குப்பாசவினைக்கும்பகைவனுக்கு \*  
நதத்தைக்கடந்தாம்பனுக்குநாடற்கரியநாதனுக்கே \*

எ-து முற்கூறியகல்லியில்களத்துக்குமேலானனுந்தாவதுநிலத்தினையான்  
மாக்கன்பாசவினைக்கும்பகைவனுமாய்நாதாதிதனுமாயாவராலுங் காணொறைதகர்த்  
தாவுமாய்வடவாலின்கீழெழுந்தருளியிருந்துதேவர்களிருடிகளுக்கெல்லாம்புவலத்  
தருக்கமுதலியகுற்றங்களைக்கிநிறைந்தருளானத்தையுதவியெவதாகமங் களையுபதே  
சித்ததெகூணுமூர்த்தமாகியசிவனுக்காலயமாகச்செய்கவென்றவாறு  
பாசவினைக்குமென்றவும்மையால்- ஆணவத்துக்குமென- எச்சந்தழீஇநின்றது- நா

✠ தாரணை - தரித்தல்.

தம் - நதமெனக்குறுகியது

[௬௬]

இவ்வனங்கூறியசிவாச்சிரமத்தைச்சூழ ஶ்விமுகங்களாகப் பாசசாலே  
முதலியவெட்டினையும் ஶ்விலோமமாக்கட்டுமுறையுணர்த்துகின்றார்

அங்கிமுதற்றென்றிசையந்தத்திகைமனைசத்திரசாலே

✽

பொங்குதரலைப்புரிசாலேபூணும்பணியும்பேணுமிடஞ்

✽

சங்கைதணிக்ஞங்கொட்டாரஞ்சமைக்கஞ்ஞநீர்சமித்துறைபு

✽

ளிங்குவேண்டும்பொருளதிகியேவலோருமெய்திடமும்

✽

எ - து அச்சுனித்க்ருமுதற்றென்றிசையீரகக்கொண்டு அக்கினிதக்கிலேதரு  
மடைப்பள்ளியங், கிழக்கேசத்திரசாலேயு, மீசானதக்கிலேசிவபூசையக்கினிகாரி  
யஞ்செய்யும்யாகசாலேயும், வடக்கேதருவாபாணமுதலியசேமிக்கும்பொற்பண்  
டாரமும், வாயுதக்கிலேஎண்ணைக்கடந்தபெரியமெந்தசேருக்குமேற்கேதருமஞ்சனம்  
வைக்குமுறையுரு, நிருதிதக்கிலேசமித்துத்தெற்பைப்புல்லுறிரு ஆயுதங்கள்  
வைக்குமுறையுருந், தெற்கிலும்மடத்துக்குவெண்டுமாசனம், கட்டில், பாது  
கை, முதலியவைகளிருத்தற்கிடமும், அதிதிகள், பரிசாரகரிருத்தற்கிடமும், செ  
ய்கவென்றவாறு.

உறையுள், என்பதனை, குடநீனொன்பதற்குமிடமெனக்கூட்டுக, எய்திடமெ  
ன்பதனைவேண்டும்பொருள்வைத்தற்கிடமுமெனக்கூட்டுக, உம்மையெண்ணின்க  
ண்வந்தது, சமைக்கவென்னும்வியங்கோள்வினைமுற்று, நடுநிலைந்தீபமாயெவற்றி  
ற்கும்பயனிலையாயிற்று [எய]

இவ்வண்ணியற்றியமடத்தின்கண்-தெக்கூணூழர்த்

தத்தைத்தாபிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

விதிதூன்முறையேயதிவாதவினையும்ற்றைவினையனைத்தும்

✽

பகியாம்பரமன்றனக்கிசையப்பண்ணியிடுகபரிவுடனே

✽

ரிதியுங்கொடுக்கநிலனுடனேரிகழுவென்றுநிறைபூசை

✽

துதியுஞ்செய்கதோன்றாததுணையப்பணிகதுகளறவே

✽

எ து தெக்கூணூழர்த்தத்தைச்சிலேமுதலியவற்றாற்றிருமேனிக்கொண்டுபதி  
யாகியவர்த்தத்தெக்கூணூழர்த்தத்தம்பிரானூர்க்கேற்கும்படிசிவாகமங்களில்விதித்த

✽ அபிமுகம். நேர்முகம்

✽ விலோமம், முறைபிறழ்தல், அஃதாவது, அப்பிரதக்ஷணம்

பிரகாரத்திலேயகிவாதகன்மமும்நுமுள்ளபிரதிட்டாகன்மங்களும்பந்தியினாலே  
செய்துஐந்தாநிலத்திற்குபித்து எந்தக்காலமுகாபூசைநடாடும்வண்ணம்விளைநி  
லங்களும், பொன்முதலியநிதியங்களும், கொடுத்தத்தங்களித்ததுண்டாகியவா  
ணவாதுகுற்றமும்படியாவர்க்குந், தோன்றாமலவரவருள்ளதனுணிற்ருந் துணைவ  
னைத்தோத்திரமுஞ்செய்துவண்ணங்கவென்றவாறு

இசையவென்றுசிறப்பித்ததனாசிலாபேதமல லாதவைகளுக்குக் கண்ணாடியி  
லகிவாதனஞ்செய்கவென்றுணர்க [௪௧]

அந்தவாசாரியர்க்குமந்நுமுள்ளோர்க்குமுபகரிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

குரவன்தனக்குநிநிமுதலுங்கொடுக்கக்குன்றாக்குணமொழுக்கும் ✽  
விரதமுடையவேதியர்க்கும் சிறைவாற்பதமுமிசைசிக்கப் ✽  
பரமனடியாரவர்தமக்கும்பங்குகாலர்பாலமுடல் ✽  
விரவுடையார் சிபிமுகந்தாரவிருத்தர்தமக்கும்விருப்பமுலே ✽

எ - அ பிரதிட்டைசெய்தபலந் தனக்கெய் தும்வண்ணம் துளவாரியர்க்குந், தனந், துகில், முதலாயினதுகொடுத்தனாகுலங்குறைவுபடாக்குணமொழுக்கின்றவி  
ராதமிகைகளையுடைப்பி ராமனர்க்குஞ்சிவனடியாரானமாகேகாரர்க்குமுடவர், கிறு  
பின்னைகள், சரீரத்திலுலியாதியையுடையவர்கள், குருடர், கிருத்திரானவித்தன்  
மையொர்களுக்குண் னம்விரும்பும் படியாதரவினாலே பொசிப்பிக் கெவன்ற  
வாறு [௪௨]

சிவபுரஞ்செய்தார்

பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

செய்தார்சிறக்கச்சிவா பரத்தைச்சிறப்பலுநாநிறிகர் எந்தியா ✽  
லெய்தார்பிறப்பிற்சிவலோகமொந்திப்போகமினிதருந்நி ✽  
லெய்தாம்வினையுமாணவரும்வியாமாயையொடும்சிடவே ✽  
மெய்யாம்பரமவித்தைபுறவீமலன்கமலம்விரவுவோ ✽

எ - அ - பூமியின்விளங்காநின்றசிறப்பசாத்நிரத்தின்விதியினாலேசிவபுரத்தார்  
சிறக்கும்வண்ணஞ்செய்தார்கள்மீண்டும்பூமியின் கண்பிறவாமற்சிவலோகத்தார்  
டைந்தினிதாயபோகங்கனையருந்தப்பின்கெடாதமாயையொங்கொடியாயகன்முமு  
மாணவரும்விட்டுநீங்கமேலானசத்தியஞானமுண்டாகந்நம்மலமுடியாய் வனமுத்தரு  
வமுத்தாமலாயையடைவர்களென்றவாறு

இச்செய்யுளின் சிவாச்சிரமத்தைச் சிவபுரமெனக்கூறியதென்னென்றிற், சிவாச்சிரமமுஞ், சிவத்தலமு, மடமுந், சிருக்கோயி, வு, மொக்குமென்பதனுலென்று கொள்க. அதலால்மேல்வருஞ்சிவனற்புரியென்னுஞ்செய்யண்முதலியசெய்யுட்களெல்லாஞ்சிவாச்சிரமத்தோடு சிவத்தலங்களை யுந், படிக்க. நுகின் ருரவற்றினையுமாண்டாண்டு பிரித்துப்பயன்கொள்க. [எசு]

சிவபுரஞ்செய்ததச்சன்முதலாயினான்வயர்தினையும்  
தந்துபகரணமானவழினைபுறம்புமபலமுணர்த்துகின்றார்.

வினாற்புரியைச்சென்றடைவார். புகைமடுமுச்சிவபுரிசெய்த  
தவநி முதலேலாந்தருதலுஞ்சாரும்புணரியொழிமற்றும்  
புலவிலாகத் தன்மரிசைப்புருவார்பொருள்கொண்டேவற்புரிந்தாருங்  
கவராவொருமைக்கருத்துறினேகணிதாயவருங்காரிபுழறவே

எ - று கண்டோருள்வரும்கழம்புண்ணஞ்சிவபுரியைச்செய்தசிற்பாசாரிமுதலாரிலிருந்து, சிவபுரிசெய்ததற்குபகரணமானவருஞ்சுகுருசெடிமுதலியவனுஞ்செய்தல் - கல் - முகலியனபுட்டிவருமுதற்குப்பொருத்தியருதுகடாவினுண்மற்றுமுபயாகமானவைகளுக்கல்லசிவபுரத்ததச்சென்றுபொருந்துவர், மனமேவறுபடாதேவற்றெழில்செய்யவுஞ்செய்திச்சுடிம்பெற்றேருமென்னுமொருமைபொருத்தியருந் துண்டாமேயாழிந்த விவாங்கியேவல்செய்தவர்களுமுருத்திரகணிகமார் கருமகிழ்ச்சிபொருத்தப்படுவாகித்துக்குமலாசியபுவிலாகத்தின்கட்சென்றுபோகம்பொசித்திருப்பார்க்கொன்றவாறு. தவத்தமுதலோரொன்பதனால் - எற்றுதூல்பிடிப்பார்முதலாயிருகுமெனவறிக - தருமுதலுமென்பதனுஞ்சிலையுமெனக்கொள்க, பூணியொழிமற்றுமென்பதனால், கூட்டகமுதலியவனவுங்கொள்க, கணிகையவருமென்றயும்மைபாற்றேவதாங்களுமெனக்கொள்க, உருத்திரகணிகையக்கணிகையெனத்தலைக்குறைத்தலாந்தலுர் [எசு]

அச்சிவபுரத்துச்சென்னமுதலியவடைந்தோர்பெ  
றும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

சிறந்துசெவிவாச்சிவபுரத்தைத்தெரிதற்கரியவனகருட்  
பிறத்தார்பிறழாகிலுமையினைப்பிரியாதொருமைப்பெருமைபுட  
னுறைந்தாருறையுமவர்க்குமுழுதவுவார்களுறையுள்ள  
மற்றத்தாறிக்கொண் ணுபுர்களுண் ணுமீவர்கொல்லிலோரும்

எ - று அளவைக்காராலனித்திருப்பிடமுமவனது எழுட்டுவெளித்திருநின்றதி  
லைவறுதவொருமைப்பாட்டின்பொருட்பொறுததாவமும்உலபுநத்தல்குந்  
பொர்க்கண்முழில்முங்கொத்திவருமத்தல்கின்முநித்தவர்க்குமத்தல்கு  
டல்விடவேணுமென்றகருகிடுருமாக்கூடுபிவிவர்க்கெல்லமும், மாவார்  
மேலொராதலைமைபெற்றுச்சிவலோக்கத்தையடைவர்க்கென்மாவாறு. [10]

மேலதனைப்பணியுமவர் மு. சலீசுமார்பெரும்பலனுணர்த், துலிஸ் குர்.

\* பணிவாப்பரளிப்பதமேசுப்பநிகடன்னிப்பணிதற்கே  
\* நுணியாவழிபிற்துணைச்செல்வார்தொடர்ந்துகூறுத்தொழுவுவான்  
\* நெணியாநிலர்கொல்லோருநிலைவன்பாத்தின்கூறப்படத்தே  
\* பாணியாதலவினையனைத் தாமதுப் பரிசாலைக்குறப்பாரோ

எ - று பாவமுக்குமேலானசிவனெழுந்தருளியிருக்கிறதிருப்பதிசேனைத் தஞ்  
 து வணங் கமவார், வணங்குதற்குநியதிச்சுவர்வணங்கச்செல்வோர்க்குயதிரின்  
 ட்கிணைபாகச்செல்லுமவார், உடன்குடையருடன்குடிபாணாமலனென்றென்  
 ணப்பட்டோரிலுருகெல்லாருஞ், சுவரென்குதிருவிருக்கவாழ்வாதிருப்பா  
 ர்களேசிலிணைமுழுதம்மீபாக்குவார் ஆவா, நங்கன்பால்வருதியமனைக்கீசாயிப்பா  
 ருமென்றவாறு.

[எரு]

ஆச்சிவதந்தலங்கனிற்சென் றசிவபுலப் முதலாமினதெய்தோம்பெ ற  
மப்ப நுமதிவருந் தந்திபாநுநர்வன் றி ரீர்த்துநிணங்கனே நகுந மு  
தநியவந்நுலொழிக்குமவாம்பெ ற மப்ப நுமுணர்ந் துந்நன் முந்

செவ்வெப்பநிலைச் செறிவுப் பரப்பின் அளவுப் பரிமாணம் சென்டிமீட்டர் வ  
ரவெப்பநிலைத் திற்பெருமையின் பரிமாணம்  
தவ்வெப்பநிலைத் திற்பெருமையின் பரிமாணம்  
பெருமையின் பரிமாணம் பரிமாணம் பரிமாணம்

எ - னு சிவனையும்வரவர்ப்புக்குத் தக்க டாசவரத்தினைப்பதிவிச்சுமாசாரிய  
னையுஞ்சாதகர்முதலியவன்பரையும்புருசசெய்விப்பீபாருத்தீபாதனகாவருந் தம்  
பிணிகளேமருந்துமுதலியவற்றின்கீழ்வருஞ்சிவஸ்தவங்களைவணங்குதலுரிப்புமா  
கவந்தவிடத்திலியாதியாய்த்தனித் துவிட்டோமெயிதனை பெவர்க்கொளிப்பார்  
னென்றுவருந்தமஹாராயுள்ளோர்வருத்ததைக்கணித்துக்கீழ்வருஞ்சிவலோ  
கத்தைச்சென்றுபொருந்துவொன்றைத்தவனிதனையுமென்றையும் அமையாற்பு  
ளிர்த்தனிப்பாருமென்றுகொள்க

மேற்சிறப்புவிதியுணர்ந்துகன்றா

அக்கையாலோதனத்தாலுமருநோயதனையருந்தவர்க்குப் \*  
 போகற்குநிப்பாரவந்தாமும்பொருந்திப்போகஞ்சிவபுரியு \*  
 கங்கிப்பொறிந் துநிலமிசையெநில்லாதுடலமெனநினைந்து \*  
 போகற்கற்கியபரமசிவனோன்றாண்டைவர்கோயறவே \*

எனது அரிபதபோதனர்களுக்குவந்தநீங்குதற்கரியநோய்களைத் தமதுகாயத்  
 த்தொழில்களினாலுமன்னத்தினாலுந்தாமாதலொருவனாக்கொண்டாதல்போக்கு  
 விக்குமவருஞ், சிவலோகத்திற்கென்றிருந்துபோகற்களையனுபவித்துத் தொலைந்த  
 வாந்தெழுதியின்கண்வந்துபிறந்துசரீரமணித்தியமென்றறிந்து தம் மையனாகியிடே  
 டொடர்ந் துதிந்துமாணவமுதலியபிணிகளைநீங்கும்வண்ணம்யாவரா லுந்நாடொன்றை  
 பரமசிவனதுவல்லியினையுடையசீபாதங்களையடைவர்களைன்றவாறு

ஒருநதினாலுமென்றையும்மையால் - அபுடசுத்தினாலுமெனவறிக [எஅ]

வேறு

என் னுசிவஞானவீத்தானமுமிசைத்தான் \*  
 ருன் றவாழ்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
 வென் றாஸ்ஸைந்தினைமும்வெய்யவினைபை \*  
 நின்றமுடியின், றுணரநிழ்குணானினைந்தே \*

என் னு வெளி [எக]

வேறு

அருநாரீரவோவவாயினையாரணமோந்யவாயவனே \*  
 சாரணாகாடியசற்பொருளேதனையொழிந்தின்மையசற்பொருளே \*  
 புரணனாநிப்பொருளெனியேபுரமவைமாள்பொருளெனியே \*  
 யாருமொன் னாதவிடத், தினனையருந்தியவாலவிடத்தினனே \*

எ - னு எவ்வுயிர்க்குமூலமாயிருந்தவனேதற்புருடமுதலியநாலுதிருமுகத்  
 தாலுநாலுவேதங் களையுமோதினவனேத்கம்பரர்தியானஞ்செய்யப் படாநின்றநல்  
 லுமர்த்தியேதானேயன்றிவேதில் லாமல்விளங்குமுண்மையாகியபொருளேசர்வா  
 னமாக்கனிபத் தம்புரனாமையொப்பில் லாதிருப்போனே, தாரகன், தாரகாக்ஷ  
 ன், வித்தியுன்மாலிடாபிழுவர்புரங் களையும்பொருதழிக் கப்படாநின்றவில்லையு

டையவின் பொருவரா லுமெண் ணுதற்கியநாதாதி தனையாலகாலவிடத்தைச் சமு  
த்பகவருந்தினவனெயன்றவாறு. [௨௮]

கங்கைதன்னைச் சடைபிற்குத்தனேகரிக்கபோக்குமெஞ்சுக்கரத்தினே  
மங்கபுட்புடற்றெய்தவைவா னியோமந்தத்தமுவுணாயந்தவா னியோ  
சிங்கத்தன்னையுரித்திடுநீரனேசென்னசாகரத்தேற்றிடுநீரனே  
மங்கத்தன் வினுமாயசயறுக்கேயாமம்வாணாவாயசயறுக்கேயா

எ - து கங்கையைப்பார்வையார்க் குமாறுவாராமர்ச்சடையின்சுன்னெளித்  
வனையான்மாக்கஞ்செய்தபாவத்தைப்போக்குஞ்சாமர்த் தியத்தையுடையபஞ்சா  
ம்கரத்தையுடையவனெழுப்புறங்களும்பொடியாய்ப்போகக் கூரியவம்பினுள்ளைய  
ய்தவனேசுன்னையுண்டென்றிருந்தந் திமாலாளர்வாணசுரணையுடையவன்  
விடத் துறவாக்கொண்டவனையிருடி களாபிசாரத் திற்றோன்றியசிகந்தைத் தொ  
ன்றதன்நேருபுரித்தலுப்பற்றினேசென்னமாணமாசியகடலிலேயுடந் துமுந் துமெ  
ன்னையேத் துறந்தந் துறையாயிருந்தோனே சரீரத்திலுண்டாசியவிருப்பத்தையு  
ப்போக்குவபாணமலபாசமாயியுற்றத்தைச் செத்தோன்மாக்கனெழுந் தியுடை  
விப்பாயாகவென்றவாறு — அம்ம — எ - து — ஊயாயசை [௨௮]

வேறு.

காலனையுறளக்கால்கொடுகதின்குதல்பேறுவர்  
பாலனையுறளிப்பாசமதகலப்பரிவோடு  
மாலதவிருவூற்றாரண நவிற்ககாள்வாய்வாமக்  
சிலனதுணாணைத்தேறுபு களைச்செறிவாமே

எ - து இயமனையுறளம்படிக்கால்கொண்டு தைத்தத் திருவடினைவிழும்பொரு  
ச்சுனைசெய்யுமார்க்கண்டற்கருப்புரிந்தான்மால் களுங்குப்பாசங்கனீங்கும்வண்ண  
மாலதிழுவின் கணன்பிடுனோடையெழுந்தருளியிருந்து சனகர்முதலியவருடிகளாற்  
ண்மையான நாலுவேதங் களையுமருளிச் செய்த சிலனாள்வனதுவால் நியங்கலோ  
யாராய்தவறுமுதத்தினையுடைபருகங்கடவுளையுற செய்க்கடவுளென்ற  
வாறு. [௨௮]

அரியானறிதற்கரியனையாமர்க்கமிர்சியக்  
கருதியகறிநற்பருகியகருணைக்கடலானைப்  
பரமனையரவக்களையனைவிரவப்பரிவானைப்

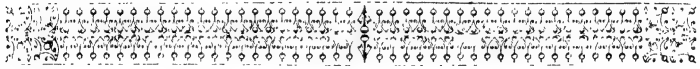
பொருகர ஸ்புணரப்பொதிமலேயுனிசொற்புகல்வாமே

✽

எ - து திருமாலுநான்முகனுமறியவொண்ணுதவனுமாய்த் தேவர்களுக்க  
நிரதங்கொமிக்கும்பொருட்டுக் கருநிறங்கொண்டவிடத்தைமுன்னுட் பானம்பண்  
னின்னவருட்கடலாயுள்ளவனுமாயாவர்க் குமேலானவனுமாய் ப்பாம்பிணையுஞ்சங்  
மணவடத்தைபுந்திருவனாயிலண்பவனுமாயாவராயினுந்தன் னையடைந்தபோதவர்  
கூன்புசெய்வானுமானசிவனது. ஒசைசெய் யாநின்றவிரக்கமுநிலையுனர் தசீபரத  
ங்கனையடைதற்குப் பொதியுமாமலையின்கண் வாழுமகத்தியமுனிவன்விளக்கியதமி  
ழ்மொழியையாம் நுதிப்போமென்றவாறு

[அரு]

இரண்டாவதுசிவஞானதானுநிரியவனுமுற்றும்



### முன்றாவதுஐவகையாகவியல்

இவ்வோத்தென்றுதலிற்றே வெனின்ஐவகையாகத்தின்பகுதியையுணர்த்துத  
றுதலிற்று. இங்ஙனஞ்சிவஞானதானவியலைக் கூறியதன்பின்னர்நிவ்வியலைக்கூறிய  
தெற்றுக்கெனினிக்கருமபாகமுதலியஐவகையினுள்ளஞானயாகமேவிசிட்டமென்  
துவாத்தமையாலதன்பின்னர்வைக்கவேண்டிற்றுதித்தலைச் செய்யுளென் னுதலிற்  
றேவெனின்ஐவகையாகத்தைத்தொகுத்து ணர்த்துதுதுதலிற்று

கருமமென்றாகவமென்றாகுந்நாற்பாநின்மந்திரமென்ற

✽

பரிவால்வருபாவையென்றபரமஞானமகமென்ற

✽

தெரியுமகமோரைந்திணையுஞ்சிறந்தவிவற்றின்பலத்தினையும்

✽

பரமபோகநிலையுடனேபரிவான்றபரிவபகர்வாமே

✽

எ - து வாராய்முனிவரனைக் கன்மயாகமென் றுந்தவோயாகமென்றுமுபதே  
சிந்நிறமந்திரத்தினுற்பயிலாநின்றசெபயாகமென் றுமாதரவினாலவருந்தியானயா  
கமென்றுமேலான ஞானயாகமென்றுமீப் படியாராயுமைவகையாகத்தினையுமிலை  
யிற்றின்விசிட்டமானபலத்தினையுமேலானசிவயோகிகளநிலையோடுந்நமேல்வைத்  
தவன்பிணுல்யாம்சொல்லாநின்றேமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு

[க]

மேற்றேருத்தஐவகையாகத்தினுட்கருமயாகமுதலியமு

ன் திணை விரித்த ஊர்த்துகின்றார்.



செய்து சிறக்கச் சிவபுனைசெய்திவளர்க்கை 17 தல்கூறம்  
 னையவுடலம்விரதத்தைவயிற்றலாதுதவயுசெய்யும்  
 பையப்பாற்றல்பிறர்செவியிற்படா நுபாற்றன்மத்திரத்தை  
 மையலகலமனத்தாலும்வகுக்கையென மூவகைத்தாமே

எ - து கன்மயாகமாவது நூல்விதியினுற்புசாங்கமாகப்புன்னமுழ்ச்சி சிறப்புட  
 ன்சிவார்ச் சனைபண்ணியக் கினிகாரியமுதலியனசெய்தல், தவயாகமாவது சரிம  
 வாட்ச்சாந்திராயணமுதலியவிரதங்களை யனுட்டித்தல், செயபாகமாவது மாதிரங்க  
 னைப்பிறர்செவிக்குக்கேட்கவுச்சரித்தலும்பிறர்செவிக்குக் கேட்காமன்மென்னவய்ச  
 ரித்தலுமயக் கமொழியும் படிமானதமாகவுச் சரித்தலுமெனமுன் ஸுவகையிலே யு  
 டைத்தாமென்றவாறு.

மத்திரயாகமெனினுஞ் - செயபாகமெனினுமிழுக்கா.

[௨]

இங்ஙனங்கூறியசெயபாகஞ்செய்யமுறையும்வையிற்றின்பல  
 மிகுதிக்குறைவுமுன்னுசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்.

செறித் துவடத்தந்ச னிரிதேசெபிக்கவொ ிணைச்சேட்டடைரி ஏற  
 செறித் துவடமத்திமைதன் னிற்செபிக்கமத்தடுசேட்டடைரி ஏற  
 செறித் துவடத்தையமு மிகைகிற்செபிக்கமனத்தைஞ்ச செட்டடைரி ஏற  
 குறிப்பிற் குறைத்தபலமத்தமத னிலொ ிபுங் குறைத்தபலம்

எ - து பிறர்க்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமத்திரத்தை யொலியாகச் செயிற்றவா  
 ற்செபவடத்தைத்தந்சனிமீதேவைத்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச் செயபஞ்செய்க, பிற  
 ர்க்குக்கேளாமற்றனக்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமத்திரத்தை மாதிரவொலியாகச் செயிற்  
 குங்காற்செபவடத்தைமத்திமைவிரலின்கட்டேர்த்தப்பெருவிரலாற்றள்ளிச் செயப  
 ன்செய்க, செவிப்புலனாகாதுச்சரிக்குமத்திரத்தை மானதமாகச்செபிக்குங்காற்  
 செபவடத்தையனுமிகையின்கட்டேர்த்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச் செயபஞ்செய்க  
 வாராயுஞ்சான்மானதமாகவுச்சரிக்குமதைப்பற்றமத்தமாகவுச்சரிக்குமத்தாழ்ந்த  
 பலமதனைப்பற்றவொலியாகவுச்சரிக்குமது குறைந்தபலமென்றவாறு. [௩]

கண்டிவிசிட்டங்குனைகிறந்திக னிட்டங்கமலமற்றக னிட்டம்  
 புண்டரீகமணியத னிற்படிகமணிபுத்திரநீபி  
 புண்டைச்சங்கமிறைவிரலு றுணரினொன்றுக்கொன்றானம்  
 விண்டார்போகவிருப்பங்கைமேலேமறிக்கமாஸெயெல்லாம்

எ - து செபமாலையென்றதுமுருத்திராக்கமேவிசிட்டமற்றமுத்திரத்தை

யைப்பவத்திரமுடிச்சாகமுடிந்தமாலைகீழாமதற்குத்தாமநாமணிவடந்தாழ்ந்தபல  
மதற்குப்படிக்கல்லிநாற்கடைந்தமணிதாழ்ந்த பலம்புத்திரதிபிவடமுங்கடைந்து  
ருட்டினசங்குமணிவடமுமிறையும்விரலுமாராயிலொன்றுக்கொன்றுபலங்குறைய  
ம்போகத்தின்கண்விருப்பூரீங்கியதுறவிகள்கண்டமாலைமுதன்மாலைகொல்லாங்கை  
யினுலேமேடிகுக்கித்தள்ளிச்செபிக்கவென்றவாறு. [ச]

இயங்கிற்பிராணனிடையாடியிருமுன்றெழுத்துமியம்பிடுக  
நயந்தார்போகமதுகயந்தாரவலதுநாடிதனினில்க  
சியங்கிற்பிராணன்சுருணைவழியிரண்டுமடைவாரியம்பிடுக  
முயங்கவிரையார்முலையினையவலதுநாடிமுளைத்தெழினே

எ - து போகத்தையடையவிரும்பினோர்பிராணவாயுவானதிடையென்னு  
நாடியிலேநடக்கிற்பிரணவத்தோடுகூடியமூலம்நிரமானஆறெழுத்தையுமுச்சரிக்க  
க்கடவரதனைவெறுத்தோர்பிங்கலைநாடியின்கட்பிராணவாயுவியங்கிலாறெழுத்  
தையுமுச்சரிக்கக்கடவர்புத்திமுத்தியிரண்டினையும்விரும்பினோர்சுழுமுனைநாடியி  
லேபிராணவாயுவானதியங்கிலந்தவாறெழுத்துமுச்சரிக்கக்கடவர்பிராணவாயு  
வானதுபிங்கலையிலேதோன்றியங்குசிறகாலத்திலினையாராகியமடவாரதுமுலைத்  
துணையினையும்புணரக்கடவொன்றவாறு.

மாதாக்கூடும்விகியிண்க்கூறியதுமற்றொன்றுவிரித்தலென்னுங்குற்றமாகா  
தோவென்னில், ஒப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறுகையாற்குற்றமின்  
றெனவறிக. [ரு]

மேனிறுத்தமுறையான்தியானயாகஞ்செய்யமுறையு  
ணர்த்துகின்றார்.

பற்றிப்பரமன்றிருவுருவைப்பரிவாலொருமைப்படவுள்ள  
மற்றோர்பொருளின்மனம்பற்றாவண்ணந்திண்ணமுறமயக்க  
மற்றேதொடர்த்தவிச்சின்னமடையாவறிவுபாவனை  
ொற்றையொழுதுமிறைவன்பாலற்றையுடென்றெண்ணுகவே

எ - து தியானயாகமாவது மனம்பேறெருவிடையங்களினும்பொருந்தா  
வண்ணந்தாரணியினிதத்தியுஞ்ஞானவிகற்பமந்துள்ளமானதுசதாசிவாதிலிக்குர  
கங்களிலொன்றையன்பினுலேநின்றத்தியானத்திலேயிடைவிடாதுகலந்துநின்ற  
லெச்செத்தனமைத்தென்னிலாந்துரீரிடையருதொழுதுமத்தன்மைத்தென்றுண  
ர்க்கவென்றவாறு. [சு]

மேனிமுத்தமுறையானேனானயாகுத்தின்முது  
ணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலமலன்றையுணர்த் துமுனையையோதலோ துவித்தல்  
செப்பும்பொருளைத்திரிவுமறத்தெனிகைபிறரைத்தெனிக்கை  
தப்பாதனைமனத்தகத்தேதரிக்கையெனவுத்தானைத்தாம்  
வைப்பாயருந்தாமருந்தாகிச்சிறந்தஞானமகவினையே

எ - து இனையிலாதநின்மலனானசுவனையறிவிக் கந்திவல்லியாகமற்புனை  
தானேதுதலும்பிறரையோதுவித்தலுமவையிற்றிற்சொல் லும்பொருளைப்பொத்திரி  
வறத்தான்றெளிதலும்பிறரைத்தெனிக்கையுமந்தப்பொருளைப்பொற்றமறவாது  
மனத்தின்கட்டரிக்கையுமெனவைந்துவிதமா, மிதுவேபக்குவான்மர்க்குலாச்  
வைப்புமாய், அபக்குவராலருந்தவொண்ணாதருந்தமாய்த்தலைமைபெற்றஞான  
யாகத்தொழிலாவதென்றவாறு.

தேவாரம்.

கற்றல்கேட்டலுடையார் பெரியார்கழல்கையாற்றொழுதித்தருளினவன், கல்  
லாதார்காண்டற்கரியானே, எனவும், கல்லாருஞ்சினில்லாச்செனசொல்லாதாரா  
டல் லோநாமே, எனவுங்கூறியருளினராகலித்தனையேங்கிட்டமாகக் கூறல்வண்ண  
ந்து.

[ ௪ ]

ஐவகையாதங்கொன்றுக்கொன்றுசிறப்பென்பதூஉம்கடை  
யும்பலமிழ்தகைத்தென்பதூஉ முணர்த்துகின்றார்.

அறைத்தகநுமயாக மதலைந்துமொன்றுக்கொன்றுக்காது  
சிறத்தபலாரம்போகவிதஞ்சிறக்கைசெய்தபாடுனெல்லா  
மறைத்துதியானினமாய்கைவரதனுநவமெனவாற  
மிறந்துமிற்றத்துமியோதோடுருக்கையென்னுமிவையயத் தாம்

எ - து முற்கூறியகன்மயாகமுதலியஐவகையாகமுமொன்றுக் கொன்றுப  
லன்களாகியிருக்கும், அஃதெவ்வாற்றாலெனில், கன்மபாசத்துக்குத்தப்பாசவி  
தமுந்தபோயாகத்துக்குச்சிந்திதமேனோததித்தகளும்திரயாரத்துக்குச்சுகொடிய  
ன்மங்களுநப்பியாதுகெடுத்தல்தியானயாகத்துக்குச்சிவனத்தருவாயுவுப்பாலவ  
டிவமுண்டாதலும்ஞானயாகத்துக்குச்செனமரணங்களைப்பாடத்தேயாமுடிப்பாடி

ச்சியம்பெற்றிருக்கையுமெனக்கூறியவிவைகளைந்துமொன்றுக்கொன்றதிகபலன்  
களாம் எ - று

அஃதெங்ஙனமென்னிற்கண்மயாகத்தைப்பற்றத்தேயாயாகம்பதின்மடங்கதி  
கமதனைப்பற்றமந்திரயாகம்பதின்மடங்கதிகமதனைப்பற்றத் தியானயாகநூறுமட  
ங்கதிகமதனைப்பற்றஞானயாகமனாவில்லாதபலத்தைக்கொடுக்குமாதலால், ஞா  
னயாகமேவிசிட்டமெனவறிக. [அ]

மேனிமுத்தமுறையானேபரமயோகர்நிலையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சியாசைமுதலாயவவலபேதமனைக்கிளையுள் \*  
அஞ்சிப்பிறக்குந்தொழிற்கிளைத்துத்தோன்றாத் துணைவனடித்தாங்கும் \*  
வெஞ்சைக்குகையுள்வீற்றிருப்பாரபரமயோகவிரதியர்மெய் \*  
நெஞ்சத்திவனாநினைப்பானாரிரந்தவியையுநீங்கிடுமே \*

எ - று காமக்குரோதமுதலியதுக்கபேதங்களனைத்தினுக்குநடுங்கியிறந்துபி  
றக்குந்தொழிலும்சுவருந்நியவைநீங்கும்வண்ணம், அபக்குவர்க்குத்தோன்றாத்  
துணைவனுனசுவனதுதிருவடிபிலேநிலைபெறுதற்குக்காரணமானஞானமாகிறகு  
கையுள்வீற்றிருப்பார், மேலானயோகநிலைபெற்றதேபோதனரிவர்திருமேனியையுள்  
ளத்தின் கணினைக்குமவனாத்தொடர்ந்தகனம்ங்களும்விட்டுநீங்கும் - எ.று

வினையுமென்றவும்மையான்மாயமுதலாயினவுமெனவறிக, செடிகொ  
ணையின்னடையார்கிறும்பார்வருநீமைபும்திருவாஞ்சியத்தடிகள்பாதமடைந்தார  
டைந்தாரடியார்களே, எனவறிக [ஆ]

மேலவனாவழிபாடுசெய்யில்வரும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தார்பரமஞானிதனைப்பூசைசையாற்புகழுறவே \*  
புரிந்தானுடையிசியாதேபெருமானுலகம்பெற்றிருப்பார் \*  
நிரந்தகற்பசதநிபுதநிகழுவதன்பினெடுமால்வாழ் \*  
பரந்தவுலகமதுபற்றியிருப்பார்விருப்பாற்பாங்குறவே \*

எ - று அன்பினுலேமேலானஞானிகளையருச்சனைசெய்தோர்பூமியின் கட  
டமர்க்குக்கீர்த்திலைபெறவூனாற்றன்னியவுடம்பினைநீங்கிச் சிவலோகத்தினையடை  
ந்ததனைவிட்டுநீங்காமற்கோடிகற்பஞ்செல்லுமளவுமுறைவர்கள், ஆண்டுப்போக  
ம்பொசித்துத்தொலைந்தலாறேநாரணன்வாரும்விரிந்தவுலகின்கண்டைநதன்பினா  
லையவனதுசமீபமாகவாழ்வார் - எ.று [ய]

இதன்மேல்

- உ. நைத்தேயொழிந்தவுலகத் துமொங் தும்போக நிகழ்ந்து \*  
 மிறந்தேபுரியிற்றி ருநதேபெரியோனடி யையிப்போனது \*  
 சிறந்தேயவனுஞ்சிவஞானயோகத்தெருட்டத்தெருணிநிடறு \*  
 மிறந்தேபினையிளிமைவனுடனிரண்டற்றி ருப்பின்புறவே \*

எ - து அங்ஙனம், நாராணனுலகுத்திற் போகும்பொசித்துக்கொலைநாறைய தனையல்லாதபிரமலோகம் பிரசாபதிலோகமிந் துமலோகங் கந்தருவலோகமியக்க லோகமியையிற்றினுமடைவெவ்வித்திருந்து ஆண்டாண்டிள் ள்போகபேதங்களைப் பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபுரியின் கணுத்தமசா துமிந்நேருன் றிமுன்விட்டகுறை யினாலேயுள் ளம்பெயற்படாமற் பெரியஞ்ஞாநாரியனதுதருவடிமையடைந் துவழி பாடுசெய்துள்ள ளவின்நதவாசாரியுநுந் திருவள மகிழ்ந்துசுவஞானயோகத்தையறி விக்கத்தாமறிந்த ஞானநித் தடையையடைந் துவின்பந் துந்நேசுத்தேசவிட்டநீங்கின வாறேதனக்குநிகரில்லாதசிவனுடனேறறக் கல் துசிவானந்தானுபவத்தையுறு பவித்திருப்பர்கள். எ-து [மக]

ஞானநித்தையையுடையோர்கள்விடையங்களிலொழுதுமனவையிற்றி  
 லமுந்தாரொன்றன் னோருதுசிறப்புணர்ந்ததுகன்றர்

- அமலனுருவமறிந்தார்கள்விடையபேதத்தடைந்தாலும் \*  
 காமலத்தமருநிற் போலக்கலப்பநிலைக்கருதுங்கூர் \*  
 றமலத்தனைபுந்தடுப்பார் கள்சமைக்கபுசையவாந்தமக்கை \*  
 விமலனவாணவிடிலீன்றிச்செய்தார்சிறப்பைபவிரும்புவனோ \*

எ - து நின்மலனுனகிவனதுசுபாவசொருபத்தையுணர்ந்த ஞானர்கள்விடைய விதங்களைப்பொருந்தினுமையாவினுமதனையாராயுமிடந்தவர்களதுமலையினையிற் பொருந்தியநீர்திறுநீர்வின்னிநின்றதுபோல, அந்தவன் டையங்களிலமுந்தார்கள், சமது, ஆணவமலமுதலியவற்றையும்போக்குவர்களதுலாலாதஞானவான்களுந் தேபுசைசெய்யக்கடவராதேதுகாரணத்தினாலெனின், மலரந்தினுனகிவனந்தச் சிவஞானிகளைவிட்டி நீங்காதவர்களிடமாகநின் றுசெய்தார்செய்த புனைகளைந்தா னெவிரும்பியேற்றுக்கொள்ளுதலால் - எ-து

அடைந்தாலுமென்னுமும்மையையையாமையைவிளக்கினதாகலின்-எதிர்மறை [யுட]

பணியறநிற்றலாற்சிவஞானிகளிடத்துவினையேருமைக்குத்திட்டா  
ந்சமுமவரைப்புக்குத்தலிகுத்தல்செய்தாரடையும்பலமுமுனர்ந்துகின்றார்

மாநுத்தைச்சிறந்தமத்திரத்தைவல்லார்அிடத்தைமாங்கிடினும் \*  
வெந்தார்தமதுசெயன்மாவரதன்பொருளில்வலியுணர்ந்தார் \*  
பொருந்தார்பாவபுண்ணியங்கள்புரிந்தேயிவரைப்புக்குந்தாரும் \*  
புரிந்தேயிகுந்துபேறுருமிவர்தம்வினையைப்பெறுவாரே \*

எ - து அவுடதத்தையுமேலானமந்திரத்தையும்வல்லபேர்கள், நஞ்சினைப  
பொசிந்தாராநினுமதனால்வருத்தமுறாதுடோலவொப்பில்லாதசிவனுடையஞான  
த்தையுணர்ந்தசிவஞானிகளும், எல்லாம், சிவன்செயல்என்று, தம்செயன்மா  
ண்டிருக்கையினாலேயவர்கள் புண்ணியபாவங்களைச்செய்துமதனால்வருஞ்சுகதுக்  
கந்தபதையாரகனந்தச்சிவஞானிகளைப்புகழ்ந்தபேரும் வேறுபட்டிகழ்ந்தபேரு  
மாகியவர்கள் தமக்குரியவினைப்பயன்சனைப்பெறுவர் எ-று [ய௬]

ஒத்துப்புறனடைமுதலியவைந்தினுள்முற்கூறியசெய்யுளைக்குறித்து  
ச்சூத்திரப்புறனடையுணர்ந்துகின்றார்.

பண்ணுன்பரமசிவஞானிபாவவிதமுற்பாற்றியினு \*  
முண்ணுன்பலமுமெனப்பனுவலுரைக்குமதனாலொருதலையே \*  
நண்ணுந்துயரமெனப்பெரிசோர்நவையுரியற்றினசையாலே \*  
மண்ணுறவலமாகையையமாற்றியிடவேவல்லாரார் \*

எ - து மேலானசிவஞானிபாவபேதங்களைச்செய்யானதுசெய்யினுமந்தத்தீ  
வினைப்பயன்சனைபலபவிபானென்று திவ்வியாகமங்கள்சொல்லுமாகையினாலே  
சிவஞானியானவன்பாவவிதஞ்செய்யாமையுஞ்செய்யினதனானுமையுநிச்சயம்,  
அந்தச்சிவஞானிகளானோர்நாம் துயரத்தைப்பொருந்தவதில்லையெனக்கருத்  
தமதமனவிருப்பினாலேகாமாதிமுற்றங்களைச் செய்யினதனாலேயவர்க்குத்தீவினை  
பெய்தாதாயினும் புரியின்கணிறையும்பொல்லாதவகைதோன்றுமதினைப் புறங்கூ  
ருதுமாற்றுகருவல்லாராயாவர் எ - று - ஏகாரம்தேற்றம்.

இயற்றினவெனவெயியற்றுகுமைவிளக்கிற்று

[ய௭]

ஞான சித்தையையுடையோரனைவிட்டுக்கரியைகளையனுட்  
டிக்விவர்ப்பதத்துவத்தையறிந்துவல்லவென்றுணர்த்துகின்றார்.

எய்தற்கரியபரம்பரையினையேசுத்தாய்க்கருமத்தையையர்கள்  
செய்திருக்கருமஞ்சிறந்தபொருள்செய்தாரல்லாச்செய்துங்கதிதன்  
கையிற்றுகலங்களைந்தவலக்காயைக்கவரக்கருதினார்  
வைபத்தொளிகொண்மணியகற் றிவழுவாஞ்சிலையார்மநிபுமொ

எ - று யாவாரலும்பொருந்துதற்கரியகிணைக்கடிநோய்ச் சமுந், மவோர்கிரி  
யையிணைச்செய்யார்களதனை யனுட்டித்தாராயின்மேலானபொருளான சிவன், நட  
ன்குடிநிட்டையயடைந்தவராகார்ஞானயோகிகள்தீநயத்தமுந்திலுமத்தினையி  
யையுந்தீத்தாரோவெனின்யாதாமொருவர்தங்கையின்கட்கொழுவிவவாழைமுத  
லியவற்றின்கணிகளையினுலதனைதுகராதுவிடுத்திச் சுவையில்லாதகாயினைக்கை  
க்கொண்டுதுகரவிரும்பினர்யாவரஃதென்றிவைபத்தினைகண்ணெளிபொருந்தியபு  
மராகமுதலியரத்தனங்கள்வந்தெய்திலவையிற்றினைக்கைக்கொள்ளாதுவிடுத்தபு  
லியகல்லினைக்கைக்கொண்டுமகிழ்வோர்யாவர் எ - று கனிபெற்றோர்காய்விரும்  
பாத்தன்மைபோலவுமணியபெற்றோர் சிலைவிரும்பாததன்மைபோலவு ஞானம்பெற  
றோர்கிரியைவிரும்பாபொன்கொள்க.

[யது]

சேயத்தப்பெறவேண்டி னர்க்குக்காமாதிருந் தங்கள்ளு

கொணுதென்பதுணர்ந்துகின்றார்

அசை முதலாமாசனைத்தாமறுத்தோடலும்வெறுத்தரிய  
தேசன்சுவன்பொற்புதமலர்செய்தார்பிறப்பாற்றத்தார்கள்  
பேசற்கரியபொருளையிணைப்பெற்றாரல்லாக்கருதுதார்  
மாமலித்தவாசையினும்மயங்கித் துயங்குமாவிடலோ

எ - று காமமுதலியகுற்றமனைத்தினையுங்கெடுத்தயாக்கையும் வெறுத்தப்பிற  
ராலறிதற்கரியஞானப்பிரகாசனையினையுபொன் போன்றதவருமலர்களைப்பற்  
றினவர்களேசென்னமரணத்தையொழிந்தோர்களங்கனஞ்செய்யாதமுதலியக்க  
விராகத்தினையுள்ளமயங்கியவருந்துந் தரானவர்கள்பெருநூல் களைச்சுற்றாராய், அ  
ஞ்சொல்லுதற்கரியபிறவியதுசுலைப்பெறார் எ - று

பிறவியதுதலெபெருமைதருவதாகவினைப்பெருமையெனுபபசிறிற் தச்சு  
திரார்

[யது]

சருவவியாயியாயிருக்கிறசுவன்பக்குவான்மாக்கொச்சல்லதரிய  
ப்படானென்னுணர்ந்துகின்றார்

எய்

சீவதருமோத்தரவுணா

காணார்மலத்தாற்க ண்ணிழந்தார் கலந்தேயெங்குநிறைந்தானேச் \*  
சேணாரிவந்தோக்காணார்சிறந்தவிழியையிழந்தாரடிங் \*  
கோணநிலையும்புணைவிவொண்டானடியைக்கண்டார்கண் \*  
மாணமுலமலவையிபையாய்த் தாரவன்றன்வையோலே \*

எது கட்டலணையிழந் துநிற்குமவர்களாகாசத் தின்கணி ன்றெங்கும் பரம்பு  
மாதித்தியனைக் காணமாட்டாதவாறு போலவாணவமலத் தினாலையறிவாகியகண்  
ணினையிழந்தேபர்கொங் குங்கலந்திறைந்துநிற்கிசிவனைக்காணமாட்டா ராயினி  
ப்படிக்காணப்படாதசிவனைக்கண்டவரயாவொணிலந் தச்சிவனதுசத்தியினாலேதம்  
மைமறைத்திருக்கும்பொல்லாதமூலமலமாகியவாணவமலசத் தியைக்கெடுத்துநூ  
னக்கண்பெற்றோர்யாவார்சிலரவர்களுவனைந்தநாகத் தையாபரணமாப் பூண்டசிவ  
னதுதிருவடி யைக்கண்டவர்கள் என்று [யௌ]

அந்தச்சிவஞானிகள் எந்தக்காலமுநேயத்தைவிட்டுநீங்கார்களென்ப  
துணர்த்துகின்றார்

வானமதனைநிங்காதுவாயு ிரைந்துமதனைப்போன் \*  
ஞானமயனைநிங்கார்கண்ஞானத்தவருநடுக்கத்துந் \*  
தேவின்மொழியாநிலைத்தோனோத்தோக்கும்பொழுதுஞ்சென்றசெறிய \*  
வூனத்தினனாபுவர்த்தொறுக்கும்பொழுதுமயாதாமொருபொழுதும் \*

எது வாயுவானதெங்குமோடியுந்தனக்காதாரமானவாகாசத் தைவிட்டுநீ  
ங்காறு அதுபோலச்சிவஞானிகளுந்தமக்கச்சமுண்டானகாலத்துந்தேன்போலுஞ்  
சொல்லினையுடையமடவார்திரண்டதோளினையைக்கலந்தனுபவிக்கும் பொழுதுங்  
கோபமேலிடத்தமக்குக்குற்றஞ்செய்தோனாவெறுத்துத்தண்டிக்கும்பொழுதம்  
றுமுள்ளகாலத்துமஞானசொரூபியாயிருக்கிறசிவனைவிட்டுநீங்கார்கள் என்று [யௌ]

சிவஞானிகண்முதலாயினோர்க்குச்சிவன்ருென்றிநிந்து  
முறையுணர்த்துகின்றார்

துயக்கத்துடைத்தஞானிகட்குத்தோன்றுமெங்குந்துக வில்லான் \*  
மயக்கமறுத்தயோகர்க்குமருவுமிதையமலர்மீதே \*  
பயக்கும்பலத்தைப்பாவகனிற்பார்ப்பார்தமக்குப்பாங்குறவே \*  
பயக்குமுருவின்மற்றையவர்காடவுறைவனோடோறும் \*



எ - து நின் மலையினையென வந்தவர்களுைய நிகழ்த்துவது, பந்தம் மைய யொழித்த ஞானவாண்களுக்கெவ்விடத்து ந்தோன் திந்திப்பன், ஞான ஞான சந்தேகி த்தையாக நிகழையுடையோர்க் கவருடைய விடையகமலத்திற்கு முன்னு வனத்தனைக் க் காருகபத்தியமாகவனியந்தெக் கணக்கினியமெனக்கூறியமலித மாநியவனக்க ளிற்றே முன்றியவாவினும்பியபலக்கைக்கொப்ப்பன் மற்றுமுன் னவான் மாக்கென்றா ளுந்தெரிசித் தற்குச்சிவலிங்கமுதலியாயந்திருவுருக்களில்லையமுன் தருளியிருப் பன் என்று [யுக]

ஞானநிலையுயர்புங்கன் மநிலையிழிபுமுனர்த்துகின்றார்.

ஒளியப, துமராகங்கையுடையார்க்கு வகையல துண்டோ ✖  
தெரியயோகசித்தர்க்கு ந்திற் றப்பேயலது செலவுண்டோ ✖  
புரியசிலையைப்பொறுத்தார்க்குப்பொருளோ சிறிது துயர் பெரிது ✖  
நெளிவுபெரிது பலஞ்சிறிது நிரந்தகருமநிலையார்க்கே ✖

எ - து ஒளியினையுடையமாணிக்கத்ததைக்கைக்கொண்டார்க்கு, மகிழ்ச்சியன் றித்தயருளதோ, வதுபோலத் தெளிவினையுடைய ஞானயோகஞ்சித் தித்தோர்க் குமின்பமேயன்றித் துன்பமுளதோ, டல்லயந்தித் தையுடைய மிக் கல்முழலி யவற்றைச்சுமந்தோர்க் குவிலையாலெய்தும்பொருளோ, ஆற் பம், ஆதனைச் சுமக்குந், து யரமோமிசூதியாயிருக்குமதுபோலப்பூசைசெபந்தியான மெனப்பரநுகன் மநிலை யினிற்போர்க்குப்பெறும்பலமற்பம், அடையுந்துயரம்பெரியது என்று

உண்டோ - து இல்லையெனவிளக்கின் றமையாலெதிர்ப்பதை செல்லெனப் பதுகிசெல்லெனவிகாரமாயிற்று புல்லியவென் பது புளியவெனலகாரம் ளகாரமாயி றது சித்தர் என்றது ஞானவாண்களெனக்கொள்க [உய]

மேலந்த ஞானவாண்களெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையின்கிள்

ட்டமுனர்த்துகின்றார்

சிறந்தபரமசிவனுருவத்தே, நண்டபரமசிவனா, னி ✖  
யுறைந்தவெல்லையிற்கோடியளவும்பாவமொழிந்தவா, னி ✖  
நிறைந்தகங்கைநிகழிடத்துணைநுமபுதமாளவ ✖  
மறைந்தவளவினருத்தத்துளகலும்பாவமரன்புரிக்கே ✖

எ - து சிறப்பிளையுடையபரமசிவனதுசொருபத்தை யுணர்ந்த மேலானசிவ  
ஞானியானவனெழுந் தருளியிருக்குமேல் கைக்குக்கோடி வீரகிடையாளும்நீரால்,  
நிறைந்தகங்கைநதிவிளங்குமெலலைக்கறுப்பதினாயிரம் விற்கிடையளவுஞ்சிவாலயத்  
தெல்லைக்குமுப்பதினாயிரம்விற்கிடையளவும்பாவமெய்தாதகலும் எ-து [௨௧]

சிவஞானிகள்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

நீரும்பொருளொன்றுண்டெனவேறெஞ்சமதனுணிச்சார்த்தார் \*  
ஆடுமுதகமாநிர்த்தமவநிதலத்திலனைவர்க்குங் \*  
கூட்டுமெல்லேசுவபுமிகொடியவினைகள்கெடநினைவார் \*  
தேடியவனாயருச்சிக்கநிறைசெய்கசிறப்புறவே \*

எ - து நிலைபெற்றுநிற்கும் பதியென்னும்பொருளொன்றுண்டென்றேபுளந்  
தினகணிச் சயித்தபெரியோர் களாடும்புனல்புமியிலுள்ளோர்யாவர்க்கும்கங்கைமு  
தலியபெரியதீராத் தங்களாமன்றோர்பொருந்துமெல்லையேசிவத்தலமாம்,கொடும்  
யாகியபாவங்கணிங் சுவெண்ணுவாரந் சஞானவான்களைத் தேடிமன்றாகப்பூசிக்க  
வுமவர்கள்நிருவருக்களைத்தியானம்பண்ணவுங்கடவர் எ-து

ஞானந்தினாலோக்கியதுல்லபமென்பதாற்றேடியவனாயருச்சிக்கதெனச்சிற  
ப்பித்தார் [௨௨]  
ஒருபாயநிட்டைபிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அகத்திற்புரிவாரருச்சனையயிரியபலத்தையடைந்திடுவர் \*  
சகத்திற்புரிவார்சங்கரனைச்சார்வரதநிறற்றணியபல \*  
மகத்துளவல்புரிவார்க்கும்திகபலமேயனையன்பாற் \*  
சகத்தினேவல்புரிவார்க்குமதனிற்சிறுமைசார்ந்திடுமே \*

எ - து வேந்தனதுமனையகத்தின்கண்ணே வல்செய்யுமவர்களுக்கல்வெந்த  
னிடத்திலேநின்றமதிகமானபலன்களெய்துமதற்குப்புறத்திலேயேவல்செய்வார்  
க்கதற்குக்கீழாயபயனெய்துமதுபோலச்சிவனைத்தம்மிதையத்தினுள்ளேயருச்சனை  
செய்வோர்மேலாயபலத் தினைப்பெறுவார்களபுறம்பையருச்சனைசெய்யுமவர்திறு  
ழ்ந்தபலத்தையடைவார்கள் ஏ-து [௨௩]

பரியாநும்பரியலாதபக்கமனைபுட்பத்தாவைச் \*  
சேரவவனுமவடனக்குச்சித்தக்களிப்புஞ்செய்திடுவ \*  
னேரிலானிளம்மலனைஞ்சுசுணனைஞ்சிலவர்க்கவனும் \*

பூரித்திடுவன்போகவிதம்பொல்லாமல் மும்போக்குவனே

\*

எ - து பாரியானவனொருவருஞ்செல்லாதவெல்லையின் பத்தபள்ளியறை  
யின்கட்டனதுகணவனையனுக்கூந்தகணவனுவனவனாக் குமனமகிழ்ச்சியையுஞ்செ  
ய்வனதுபோலத்தனக்கொப்பில்லாதமலரகிதனானசிலையினையகமலத்தின் கட்டி  
யானிக்கிலவர்களுக்கிந்தச்சீரார்த்தத்திலேசெவனும் சுவலியபோக டீபதங்களை நீட்டி  
ததுபொசித்துத்தொலைத்தவாறே தீமையானவாணவமசைத் துணையுரிக்கமுத்தொகா  
கிப்பன் - எறு

சித்தக்களிப்புமென்னுமும்மையாடைபூண்முதலியவற்றையுமளித்தல்கருதிற்  
று, மலமுமென்றையும்மமாயகன்மங்கலையுமெனக்கொள்க, பக்கமென்பதுபட  
மொழித்திரிவாயிடமென்னும்பொருள்படநின்றது. [௨௨]

இன்றுமோருபாயநிட்டையுணர்ந்துகின்றார்.

சுரைத்தாய்திகைத்திலேவரியமமாதிமலர்கொண்டே  
யார்வங்கடர்ப்புசுனையையமலர்க்கியற், மமவந்தாமம்  
யோரண்புனடாபெய்மாமாறுநலநிற்போகம்பெரிதருந்தி  
சாரமுநிற்பிழ்வொளவுசாரத்துரிவன்முள்ளார்வாரே

\*

\*

\*

\*

எ - து தேகத்திலுள்ளபத்துத்திக்குநிலவாகியவிலையற்றனன்றோவாயிந்தி  
முதலியமலர்கொண்டிதின்மலனானசிலையுங்குப்புகையினையுள்ளன்புமருத்தியலா  
னஞ்செய்யுமவருமான்மர்க்களிடத்திலெப்பெருங்கருணையையுடையசுவனா முலா  
த்திற்கென்றுமிஞ்சுத்தோகங்களைப்பொசித்துத்தொலைத்தவாறேபூமிப்பின் கண்வா  
தெரித்தசெனனத்திலேதானே சுவனானத்தைப்பெற்றசுவனாதுசுவனாபுமாய  
லேவர் - எறு - ஆயிங்கிதை - கொல்லாமல்

[௨௩]

சுவனானத்தைப்பெறல்லேன்குமென்றுவிரும்புடீவா  
வாய்தம்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

நசுசிலைவ நஞ்சிவ நானாம்பனமரும்புநகண்ணித்  
தாய்ச்சேபோகவிதத்தொலையிறநேன்றிப்புயலிற் றரிசுதியாக்  
கசசேபுளியதாய்தைக்கலாகண்டமதுகணிர்க்காநி  
விசசைதனக்கும்பரிச்சாயியமலன்மமலம்பிரவுவொ

\*

\*

\*

\*

எ - து யாவராகிலுஞ்சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண் டமென்றுவிரும்பினவர்கள், சிவலோகத்திற்சென்றங்குள்ளபோகபேதங்களைப் பொசித்தமுடிந்தவாறே பூமியின்கண்வந்துசெனித்துதுன்பங்கள்கெடும்படிபுல் லியயாக்கையினைவெறுத் துக்களைகணியசிவனைத்தம துஞானக்கண்ணிலேதெரிசித்துஞானத் துக்கும்வித்தா யிருக்கிறசிவனதுதிருவடித்தாமனாயைவேறறக்கலந்திருப்பர் — எ - து

விச்சை - எ-து - ஞானம் விச்ச - எ-து - வித்து

[உசு]

அந்தஞானவெட்கைமூவிதமென்றுமவற்றற்பெறும்பயனி

ஃசென்றுமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆசைநானுமூன்றுவிதமறியிலவையுங்கனி ட்டார்தம்

\*

பேசுங்கனி ட்டவாதரவுபெற்றோர்மூன்றுபிறப்படைந்து

\*

தேசார்ஞானயோகத்தைச்செய்வாரமதேசிகனும்

\*

பாசம்பிரியப்பமனாவின்பவெள்ளம்பருகுவோ

\*

எ - து அந்தவாசையாராயுமிடத்துத்தமம்மத்திமங்கனி ட்டமென மூன்றுவிதப்பிறம் அதிற்பிறக்கனி ட்டவாதரவுபெற்றோர்மூன்றுசென்னம்பிறந்துமூன்றுவதுசென்னத்திலேபரமகுருவினருளினுலையானவமுதலியபாசங்கண்ணிக்வொளிபரம்பியஞானயோகத்தைப்பெற்றுமேலானவானந்தவெள் ளெத்தனையுபலிப்பர் - எ - து - தான் - எ - த - ஆசை

[உஎ]

உடையாரிடையே அறுபத்தமலனுலகமதுணையுப்பற்றவே

\*

பாடையாவனிதலத்திரண்டிற்றிப்பமுமவலவுடலாசை

\*

ளிலுவார்பரமமென்று அறிவினைத்தகருணை வெள்ளத்திற்

\*

பழுவார்பரமமெவன்பாதம்பரிப்பார்புகோயிப்பாரோ

\*

எ - து சிவஞானத்திலேமத்திமமானவாதரவு உள்ளத்தின்மூன்று எட்டையார்மேன்மையுண்டாகச்சிவலோகத்தின்கனடைந்து பின்பு பூமியின்கண்ணிற்சென்னம்பிறந்திரண்டாவதுசென்னத்திலேதுக்கமான தேசக்ருப்பினைவிட்டுப்பரமசிவஞானியானவாசாரியன்வைத்தகருபைக்கடலிலேபடிந்து மேலான சிவனதுதிருவடிகளைத்தமதுள்ளத்தின்கட்டரித்தாணவநோயை நீக்கி முத்தியடைவர் எ - து

வேண் விருப்பு

[உஅ]

பெற்றார்பெரியவாதரவு பெருமானுலகமதுபெற்றே

\*

மற்றேருடலமண் ஹலகிலவாய்க்கமனத்தின்மயக்கினைபு \*  
மற்றேயுடலவொளியெளியையறிந்தேழிந்தேயவ்வுடலம் \*  
பெற்றேபிரியாப்பெரும்பொருளைப் பிரியாபுரியாப்பேரின்பம் \*

எ - து சிவஞானத்திலே யுத்தமமான வாசரவபெற்றோர் சிவலோகத்தைய டைந்துமீண்டுமியின்கடப்பிற்சொருசரீரமெடுத்தங்குண மெடுத்தவச்சரீரத்திலே தானேயுள்ளத்தில்குப்புவெறுப்பினையுமொழித்துநின்மலமர்நனானவெளியினே யுணர்ந்துபின்னராகச்சரீரத்தையுநீங்கித்தன்னைநீங்காது நீண்டநித்தும்பரமசி வத்தனைப்பெற்றழியாதபேரானந்தத்தையநீங்காதுபுலிப்ப: எ - து [உ.க]

வேறு

என்றுகருமாறியமகத்திறமிசைத்தான் \*  
ருன்றுவரமடக்கொடுத்தனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைத்தினைபுலனெய்யறினைய \*  
நின்றமுனியன்றுணர்நிற்றுணர்நினைந்தே \*

எ - து வெளி [உ.க]

வேறு

காற்றுவாறாயுங்கண்ணினனே காமனைக்காய்தாழ்கண்ணினனே \*  
நாமமுமாயிரம்பெற்றவனே நான் முகன்றன்னையும்பெற்றவனே \*  
யேமமுமென்றனக்கானவனேயேனமுமெய்சிலைக்கானவனே \*  
தேமொழியாளொருபாசினனேசிவவனுக்கன்றருப்பாசினனே \*

எ - து தன்னைவிரும்புமவராயுமடிமைக்கொண்டருளத்தற்குக் கருதினோ னே.காமனையரித்தநெருப்புக்கண்ணையுடையோனே, ஆயிரந்திருநாமத்தையுடையொ ருந்தினேனே, நாலுமுகத்தையுடையபிரமாவையுஞ்சிருட்டித்தவனே, பென்கின் பமுமாயிருப்போனே, பன்றியையுமெய்யாநின்றவிலையையுடையவனானே. தீனே போலுமொழியினையுடையவுமையானையொருபாசுத்தவனையோனே, சிறி யகுழந்தையானவுபமன்னியபகவானுக்குமுன் னுட்கொடுத்திருப்பாற்கடையு டையோனே எ - து -

காமமுதவாறாயுமென்றவுமமை: யுள்ளபடியுணர்வோரையேயன்றி பென் பது, ஆவாய்நின்றவனைச்சவுமமை, நாமமுமென் னுமும்மமுற்றமமை, நான்முக ன்நன்னையுமென் னுமும்மை நாரணனையுமெனவெதாதுகருதினது, காமமுமென்

னுமும்ம, யெனச் குயிரானபகருபியாயிருத்தலையன்றியென, எச்சந்தழீஇயிற்  
து - ஏனமுமென்னுமும்மையிழிவுசுறப்பு. [௩௧]

உன்னலன்னவள்வியுடைத்தவனேயுற்றதுருடைபுடைத்தவனே \*  
கூர்நியர்தங்கோக்காதலனேகாழுவாரையுங்காதலனே \*  
பொன்னனமேனிபொறுத்தவனேபுன்மையவென்பொய்பொறுத்தவனே \*  
யென்னெயும்புன்மைமரிலாதவனேயானெனுமபுன்மைமரிலாதவனே \*

எ - து தன்னேநினையாததக் கனியாகத்தையழித்தோனே, பலதுணியாலுஞ்  
சேர்த்துநடைபயபுடையாகத்தரிக்கருத்தபாதனனே, மதுராபுரியின்கண்வலங்க  
ர்குலத்துக்கண்ணிககருக்குக் கணவனுய்ளனோனே, தன்னேவிரும்புமடியாநா  
விரும்புவோனே, காணிக்களனுயிருந்தும்அடியவர்பொருட்டாகப்பொன்போன்ற  
பிறுமையையத்தரித்தவனே, பொல்லாதவெனதுவஞ்சனையைப்பொறுத்தருளி  
யோனே, பெனநென்றும்புறப்பற்றில்லாதோனே, யானென்னுமகப்பற்றில்லையா  
னனாமுத்தியனே - எது - [௩௨]

வேறு.

அநகாச்சுதனரனுந்நிரனாகுண்டநின்பயானிரன் \*  
பாநிவனாககுநம்மகடனக்குளம்பரிஷபட்டுடம்பாநாப்பாகன் \*  
நினைகாற்குமொன்பலையுத்தவன்சிரமறுத்தவனலோனே \*  
புநிதனம்புதன்புதல்வனற்பதன்புனர்நிருப்பொடும்புகர்வாமே \*

எ - து பாவமில்லாதவனுமாயழிவில்லாதவனுமாய்ச்சங்காரகருத்தாபுமாயான்  
மாக்கள்முன்பத்தைப்போக்குவோனுமாய்ச்சவுந்தரியனுமாய்த்தன் ணியவெட்டுத்  
தோள்களையுடையவியுடையோனுமாயிவானாகுருநல்லமகனாகியபார்வதியார்க்  
குக்காதல்கொண்டிதிருமேனியிலேபாதியருளினோனுமாய்முன்னாட்டக்கனியாகத்து  
லேயாதித்தியனதுபல்லையுதிர்ந்தோனுமாய்ப்பதமாசனத்திலிருக்கும்பிரமாவின்து  
தலைபபரிதவனனுமாய்தித்தியசுத்தனுமாய்திசயமுள்ளோனுமாயிருக்கிறசிவனு  
டையமைந்தனமுருகனதுநல்லதிருவடிகளைக் கூடுமாசையோடுந்ததிசெய்வாம்

எ - து

[௩௩]

தமலமோகமுந்தவிரவேயுருத்தவருமாதவன்மாதலோரும் \*  
யிமலயிரசனாருககுக்காசுரணவிடிலைகாவெனுத்துநியாளும் \*  
மமலனுந்சனாருகனதாள்பணிந்தலிலையுமயிலாவன்வண் \*

கமலமுன் முகன்மதலைமாதவன்கருணையான்மலங்கூர்வாரி

\*

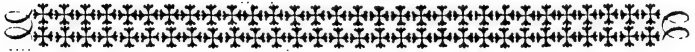
எனது ஒருவராலுஞ் செயற்கரிய தவத்தினையுடைய விருடி கலாமாதித்தியன் முதலிய முப்பத்துமுகங்காடிதேவர்களுந் தம்முடைய வாணவாமலத்தால்வடிமழியாமைமுதலியநீங்கும்வண்ணதின் துமலமில்லாதவனே யந்தமலசத்திலையக்கெழிக்குமவலியையுடையவனே யாறுமுகத்தையுடையவனே குகனே புகழ்மகிழைமனஞ் செய்துகானகத்திருப்பவனேநீயே புகலிடமெம்மைக்காப்பாராகவென்று ஆதக்குந் தோத்திரத்தைக்கொள்ளு மமலனாமாய் எவற்றிற்சமுதல்வனாமாயிருக்கிற சண்முகனுடையதிருவடிமலனைப்பணிந்தெல்லா ப்பொருளையுமறிந்தோனா யுந் யதாமரைத்தவிசினையுடையநான்முகனுக்குப்புத்திரனாமாயிருக்கிற வகத்தாமரமுனிவனதருளி னுலேமலமாயாகன்மங் களைப்போக்குவாம் எனறு

மலமோகமுமென் றயும்மையால் மதுமுதலியஆணவகாரியம் ஆறு

மெனவறிக

[கூசு]

முன்முது ஐவகையாகியாலுணர்முற்றும்



நான் காவதுபலவிசிட்டகாரணரியல்

மேலில்வோத்தென்னுந்லிற்றோவெனின்முற்கூறிய கன்மபாகாதிபலன் களத்தகமா துறகுக்காரனமானதேசகாலமுதலியவற்றையுணர்ந்திற்றாகலாத் பலவிசிட்டகாணரியலென்னும்பெயர்த்து இத்தலைச்செய்யுளென்றுநலிற் றோவெனின்மொ துடையானவறத்தினைச்சொல்வான்றுடங்கியகத்தியனை உககதன்விளித்த லுதலிற்று

பிறப்பின்பேதமில்லிபேறுவார்தம்மையொன்று

\*

பிறப்பி லீமலர்த்தான் மன்னுமனத் துறவுமேவெவாத் துச்

\*

சிறப்புறுதேசமாதிரெப்பா யுறவிவதேநிக

\*

வறத்தினைப்புநித்தார்க்காகவ நம்பயனநிகமாந்நம்

\*

எனது வாராய்முனிவரனே தனக்குற்பத்தியில்லாறுயெவற்றிலுமன்னியாயின் தியிருப்பானுய்த்தன்னேவிரும்புமடியவகா யெக்காஹமநப்பில்லாஹாயிருக்கிறதிலவ னதுதாமமைமார்போன் றதிருவடிகளைமனத்தின் கணிலைபெறவிருத் தியுத்தமமா னதேசமுதலியவற்றையுனக்குச்சொல்லாதின்றும், ஆதனையதிலாயாகவதன்வழியறஞ்செய்வொர்க்குண்டாம்பயனில்யுகத்தின் கணன்றிச்சுவர்கத்தின் கண்

எ அ

## சிவதருமோத்தரவுரை

ஊமதிகமாகப்பலிக்கும் எ ஊ

[க]

மேனி றுத்தமுறையானே தொகுத்தவற்றைத்தலைநடுமாற்றமென்னு  
ந்தந்திரவுத்தியாலுனர்ந்துகின்றார்

சிறந்தநற்றேசத்தன் அறிதேடருங் காலங்கூட

\*

மறந்திடாவிடாவிடிலேவாய்த்தவாதரவுகூட

\*

வறந்தலையுறித்தவாய்மைப்பாத் திரமாவானங்கைச்

\*

செறித்திடச்செய்தவற்புலகிலும்பெருகுந்திண்ணம்

\*

எ ஊ உச்சமமாகியகாசிமுதலாகிய புண்ணியதலங்களிலேதேடுதற்கரிதாகி  
யகிராணமுதலியபுண்ணியகாலங்கள் பொருந்தவழுவாதவிதியிலேடு பொருந்தின  
வாதரவுபெருக அறமுதலியவற்றையுணர்ந்தசற்பாத்திரமான வன்கையிற்பொருந்  
தும்வண்ணமுடகரித்தபொருள் சிறிதேயாயினுமஃதுலகிலும்பெரிதாமிதுசத்தியம்

எ ஊ ஆவருபை ஓடுவாகக்கொள்க

[உ]

முன்னேச்செய்யுளிறொருகுத்துக்கூறினாச்செய்யுளிலதன்பயன்சிற  
ப்பித்துணர்த்துகின்றார்

ஒன்றியவதனைச்செய்தவுத்தமர் ிவுலோகத்துட்

\*

டாங் டியேபோகபேதம்பிரளாயசமையத்தன்னி

\*

விங்கரும்பொருளோக்கண்டுநிறையுறவொருமைநோத்

\*

தாங்குவரின்பத்தோன்றத்துகண்மலஞ்சோருமன்றே

\*

எ ஊ பயனுலுயர்ந்தஅந்தஅற்பமாயின நன்மையை ஞானவான்கள்பாற்செ  
ய்தபெரியோர்கள்சிவலோகத்திற்சென்றாங்குள்ள போகலிதங்கனையெய்திப்பின்  
னர்ச்சங்காரகாலத்திற் பொல்லாதமலத்தை நீங்கத்தம்மைவிட்டு நீங்காதசிவத்  
தைத்தெரிசித்துக்கூடல் அலையற்றடங்கினாற் போலவுள்ளத்தின்கண்ணமைவுபிறக்  
க ஐக்கியபாவத்துடனானந்தானுபவமுண்டாகியபெற்றிருப்பார்கள் எ ஊ [ங]

ஐவகையாகத்தோர்க்குதவும்பலத்துக்குக்காலவரையறையுணர்ந்து  
கின்றார்

கருமிகட்கீகைநிற்குங்கலந்தொருபிறப்பிற்கற்ற

\*

பெரியாரத்தவத்தோர்க்கீகைபிறப்பொருநாறுநிற்கும்

\*

மரியமந்திரத்தார்க்கீகையாபிரமபிறப்பிற்கு

\*



முரியயோகிக்கு ஹானிக்குழிபேருழிநிற்கும்

✽

எ - னு கன்மபாகமுதலிய ஐவகையாகத்தோர்க்கு நன்கொடுத்தும், ஆகையினால் ஒருசென்னம், நூறுசென்னம், ஆயிரஞ்சென்னம், பிம்மசுதபம், மகாசங்காரமானகாலமளவும், நின்றபோகவிதங்களைக்கொதிக்குமென்றகாரணம் - (பொருள்கூறுதலியெனவும், ஞானிக்குப்பேருழியெனவும், பதமாறனாக, பொருள்கூறுதலென்பதும், எஞ்சிற்று

[௪]

தேசமுதலியவற்றிற்கு முதுதலியகன்மங்கள் செய்துநீங்குபவர்தான்  
தருமென்பதுணர்ந்துகின்றார்.

திருவெலையெழுவாயானகாரணஞ்சிறக்கவிகை

✽

யெரியினையோம்பவீசற்காலையரியற்றலென்று

✽

பரிவுறப்படுசைபண்ணலெனுமிவைநான் கும்பாங்கார்

✽

தருமமேயிவற்றால்வேண்டும்பலமெலாந்தவாறு, துசசாரும்

✽

எ - னு புண்ணியதேசமுதலாகக் காலமுஞ்சிறத்தையும், பாத்திரமுமானபலிசிட்டகாரணங்களின்போடுபொருந்தவல்லிதர்களிற் றுணஞ்செய்யுதலும், அக்கினிகாரியஞ்செய்தலுஞ்சிவனுக்காலையமுண்டாகவுண்டாகவல்லமுண்டபொருந்தவருச்சுனைசெய்தலுமென்னுமித்தொழில்களுக்கெல்லாவுண்ணியற்குண்டலையெனவும், இதுன்றும்வேண்டியபேரகங்கெல்லாமிக்கவுண்டாம் - எ னு [௫]

சற்பாத்திரவிகிட்டமுணர்ந்துகின்றார்.

பாத்திரமாவான்பாவப்படுகடற்பட்டார்தம்வார்தம்

✽

நிர்த்தமலேசன்வாழும்புரமெனுந்நிரஞ்சேர்ப்பான்

✽

கூர்த்தமெய்ஞ்ஞானமென்னுங்கரத்தினைக்கொதித்தோடற்றார்

✽

நிரத்தவல்லாரைதானில்லவர்க்குண்டோசெய்கை

✽

எ - னு சற்பாத்திரமானவன், பாவமாகிபலிபடுகடலினமுந்துவோர்க்குச் சச்சத்தியஞானமாகிறகையினைக்கொதித்துப்பாவப்படுகடலினையொழித்து மலாரித்தனாகிவன்வாழுஞ்சிவலோகமென்றங்கரையையடைப்பன், ஞானக்கூறுதலையோனன்றிப்பாவப்படுகடலையொழித்தெதித்தற்குமுற்கையோர்யார்தான்வல்லார், பிறருமெதிக்கவல்லர்களுமென்னிறகையிலாதார்த்துக்கொழிவுளதோ, அதுபோலச்சற்பாத்திரமல்லாதவன், பாவப்படுகடலினின்றும்மெதிக்கமாட்டான் எ னு - தமக்கு - எ னு - தம்மையெனயுருபுமயங்கிற்று.

[௬]

ஆன்மாக்களைநூனவான்களேகராயேற்றுவரவொழிந்துஅஞ்ஞா  
னிகள்கராயேற்றமாட்டான்பதுணர்த்துகின்றார்

அலைபுனலதனுளாழ்த்து லேமரப்புணையாலன்றிச் \*  
நிலையினுற்றிரத்தன்னைச்சேர்வதூஉமில்லைத்தேறிற் \*  
நெலையிலாப்பாவப்பெளவச்சுழியிடைச்சுழல்வார்தம்மை \*  
நிலைமையாரன்றித்தியார்தீக்கிவான்கராயினிட்டார் \*

எ - து அலையெறியாநின்றபெருநீரினுள்வீழ்ந்தமிழ்ந்தினகல்லானதைக்கராயேற்றவிசாரிக்கின் மரத்தாற்கட்டியதெப்பத்தினுணறிக்கல் லினாயதெப்பத்தினு  
லாகாதவாறுபோலத்தொலையாதபாவக்கட லிற்சுழியாகிபசெனமரணங் களிற்  
சுழலுமான்மாக்களைச் சற்பாத்திரமாகியநூனவான்களே, கராயேற்றுவுரன்றி  
யசற்பாத்திரமாகேனார் அக்கடலினின்னுஞ்சுவர்க்கமாகியகராயினேற்றமாட்டார்  
எ - று

முற்கூறியநூனக்கையென்பதற்கேற்கீட்டற்றொழில்கொடுத்தான்க [௭]

பாத்திரமென்னுஞ்சொல்லுக்குப்பொருளுணர்த்துகின்றார்.

பாவெனும்பதத்தினர்த்தம்பாவமென்கட ிறப்பட்டார் \*  
தேவனற்பதமென்றிரத்திருத்துவான், ரத்தினர்த்தம் \*  
பாவமென்கடற்பட்டாராப்பரமர்தம்பதமென்பாரத் \*  
தேவியேபிருத்துவானேபாத்திரமென்னப்பட்டான் \*

எ - து பாவென்னும்பதத்தின்பொருள், பாவமாகியகடலினையிழ்ந்தினொ  
ன்றும், திரமென்னும்பதத்தின்பொருள், சிவனதுநல்லதருவடிமலராகியகராயி  
லிருத்துவனென்றும், ஆகையாலேபாவமாகியகடலின்கண்விழுந்தோரை, மே  
லானசிவனதுநல்லதருவடிமலராகிகராயிற்பொருள்தம்வண்ணஞ்செ லுத்திர  
த்துமவனேபாத்திரமென்றுசொல்லப்பட்டான் - எ று - [௮]

அந்தச்சற்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்குப்பிச்சையிட்டார்பெ  
றும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அநுமறையாய்த்தகோடியத்தனர்க்கருத்தவாய்த்த \*  
தருமமுஞ்சிற்தேயென்னத்தழைந்திடுத்தம்மையோர்ந்த \*  
வொருமையோகர்தங்கையுதவியபிச்சையுள்ளான் \*

☆

[ ५ ]

✻

✱

 $\{u\}$ 

✻

✱

✽

யுக

ய்வித்தோர்தம்முடைய விருபத்தொருசுற்றத்தையுநரகத்தின் கட்டிடந்தவருந்தா  
மலெடுத்தெக்காலமுந்திருநடத்தொழிலிணையுடைய சிவன் வாழுஞ்சிவலோகத்தி  
ன்கணி ருத்தித்தாமும்விருப்பத்தினுலேசிவசமீபத்திலே யிருப்பொன்றவாறு  
விதுலம். ஒப்பின்மை நம்பு விருப்பு [யக]

அவர்களுக்கிட்டபிச்சையினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

தம்மனையடைந்தயோகர்தமதடி பணிந்துதாழு \*  
மெம்மையையாளுநீச னிவொன விட்ட பிச்சை \*  
வெம்மைய நரகத்தன் னில்வீழ்ந்ததங்குலத்தைநீட்டு \*  
மெம்மையேசிவலோகத்து றிருத்திடுமவியப் பென்வேறே \*

எ - து யாதாமொருவர்தம்முடைய மனையின்கணையுந்தருளிய சிவயோகிக  
ளதுதிருவடிமலர்களை த்தாமுமெதிர்தென்று வணங்கி பெய்மையடிமைகொண்ட  
ருளுஞ்சிவனிவலோகையென்றிட்டபிச்சை யானது கொடியநரகத்திலேவீழ்ந்த தம்மு  
டையகுலத்துள்ளோரையெல்லாமநனிவின்று மீளச்செய்துசிவலோகத்தின்கண்  
வைக்கும் இதுசத்தியம் வேறுவியந்து கூறுவதென்னையென்றவாறு, தாமுமென்ற  
வுய்மையாற்றம்மைந்தர்மனையியருமெனவறிக [யஉ]

இவ்வாழ்வோர்க்குத்தொழிலி ழைப்பாவங்கள்வருமுறைமையுமவை  
தீருமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உலகி னிற்பாவபேத முண்டுமுவாதியைந்தா \*  
லலகிடன்முதலேந்தா லுமவ்வினைய றுமெம்மாதுக் \*  
சிலகியவெ ிக் குதூலாபிசைத்த ருள் குரவர்க்கென்று \*  
நிலைமையதவர்க்குப்புகைநித்தலுநிகழ்த்துவார்க்கே \*

எ - து புறம்பேபசெய்யுமுழவுமுதலியதொழிலைந்தினுலுமனையகத்திற் செய்யு  
மலகிடன்முதலியதொழிலைந்தினுலும் பாவபேதங்கள்பூமியின்கணுளதாம் சிவனு  
க்கும்விளங்காநின்ற வக்கினிக்குஞ்சிவனுலையுபதேசித்தருள மாசாரியர்க்குமெக்  
காலமுநிலைபெற்றதபோதனர்க்கும்புகையை நித்தியமுஞ்செய்வோர்க்குமுந்கூறி  
யபாவங்களேரூதுகெடும் எ - து [யக]

உண்டியால்வருமுயர்பு மிழிபுமுணர்த்துகின்றார்

அட்டவைதன்னைச்சொன்ன நால்வருமருந்தவன்பா

விட்டுபிக்கத்தனையுண்கைமீர்தரிமாதொட்கை

\*

சட்டபுங்கதிவுமா விகழிந்ததுன்காயந்தாலு

\*

மொட்டியேயுடறிற்றோன் றும்புழுவிமென்றொழிகவோர் ட்டே

\*

எது யாதாமொருவர்தமக்குச்சமைத்த வன்னந்தைமுறையிய வின்முதலு  
ல்வருமுதுசெய்யும்படியன்பினுலே கொடுத்தத்சேடத்தைப்பொசிக்கையுமீர்  
தம்பொசித்தலோடொக்கும்இந்நால்வர்க்குமுதவாதுண்கைமலமும், விடமுமுயிர்  
நீங்கியகாயமானபிணமுமுடல்நீர் கப்பொருந் தீதோன் றும்புமுவுமுண்ட லொக்  
குமென்றவையிற்றை யுணர்ந்து அவர்களுக்கிடாமலுண்கையையொழிய க்கடவர்  
எது

[யெ]

முன்னீச்செய்யுனிவழுவாதியைந்தென் றுமலகிடன்முதலேந்தென் று  
ந்தொகுத்தாரதனைவகுத்துணர்ந்துகின்றார்

தலத்துபு ல்குலிவேலைசந்தைநிற்கொண்கிழிற்சை

\*

சுலைத்தசொற்கூட்டுங்கோபஞ்சத்தியங்குறவுள்ளு

\*

மலக்கிடன்மெழுகலங்கியாக்கனீரரிசியென்றே

\*

யிலக்கியத்தியம்பும்பத்துந்தமக்கென்றபாவாரிடும்

\*

எது புறம்பேசென்றுநிலத்தின்கணமுதலுங்குலொண்டுவிலைசெய்தலுந்  
சந்தையிற்கொண்கிவிற்றையு நாய்குலைத்தாற்போன்றசொல்லையுண்டாற்ருங்காப  
மும்பொப்பயனாத்தலு மில்லத்தின் கணிநுந்தலநிடலு மெழுசுலு நெருப்பமுட்டலு  
ந்தண்ணீரொடுத்தலு மரிசிகுற்றலுமென்றுநூல்களிற் கூறா நொழிலகன்பற்றும்ம  
க்கென்றுகருதிச்செய்யிற்பாவங்கள்வரும் எது

இத்தொழில்களால்வரும் பாவம்பாவதெனிற், புருடாரினுரையுதொழில்செ  
ய்யுங்காற்செந்துக்கண்மரிக் கையுமுமுமெருதுக்கு வருந்தமுதலியமுற்றமுமுளதா  
ம், கூவிவேலைசெய்யுங்காலல் வேலைத்தொழிறிருந்தச்செய்யாமல்மயங்கிவைக்கமுட  
பும்வெட்டல்கொத்தலிற் கொலையும்துமுள்ளுத்தமுமுளதாம், கொண்கிவிற்ற  
மிடத்துப்பிறப்பொருளேறக் கோடலுந்தம்பொருள்துறையர்கொடுத்தலும், பொ  
ய்யுதைத்தலு, முதலியகுற்றமுமுளவாம்; கோபம்வருமிடத்துப்பிறக்கின்றன  
யுந் தமக்குணர்வுகேடும், வன்சொல்லுமுதலியகுற்றமுமுளவாம், ஆசத்தியங்கு  
றுமிடத்துப்பிறக்கிடுக்கணும்பகையு, மச்சமு, பழியமுசுலியமுத்தமுமுளவாம்,  
மகளிரலகிடன்முதலியவைவர் தொழிந்தண்ணுஞ்செருதுக்கள்மரிசிகுற்றமுற்றமுளதா

மென வறிச.

[யரு]

அக்குற்றங்கெடுத்தற்கார்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

தேசுறுசிவாநிபுசைக்கென விவைதன்னைச்செய்யி  
 ஞ்சமாம்பாவபேதந் தம்மையேராடிச்செய்யிற்  
 பாசமாய்நரகபேதப்படுகு ழிப்படுத்தியென்று  
 முசல்போலுழல்வித் தாக்குந்துயரினுக்களவுமுண்டோ

எ - று இர்த்தப்பத்துத்தொழிலினையும்புகழான்மிக்ககிவன்முதலியநால்வரு  
 டையபூசையின்பொருட் டாகச்செய்வராயின்அத்தொழிலினுல்லரும்பாவவிதங்க  
 ள்கெடும்அவற்றைத் தம்மையேகுறித்துச்செய்வாராயினவைகள் கன்மபாசமுமாய்  
 நரகவிதங்களானபடுகுழியிலே விழுவித் தங்கோடிங்கேஊழலுமுசலைப்பாலவெ  
 க்காலமுஞ்சென்னமரணங் களிலேசுழன் றுதிரியும்படிசெய்தவற்றினுண்டாக்கு  
 ந்துபரிசுக்கோடொல்லையுளதோ - எ - று

ஓகாரம், எதிர்மறைக்கண்ணாம்புல்லையெனீவிளக்கிநின்றது [யரு]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத் தியாலுணர்த்துகின்றார்

இந்தவீனாந்தினுலுமேறியபாவமாறச்  
 சிந்தனைசெய்தார்மற்றுஞ்செறிந்தநீவினையுந்தீர்க்கப்  
 புந்திசெய்தார்கடா முஞ்சிவாதியைப்புரிகபூசை  
 னைந்ததும்பாவம்வாய்க்குநலங்களுநவிறுவாவாமே

எ - று இர்த்தப்பத்துத்தொழிலினுலுமுண்டாயபாவங்கணீங்கும்வண்ணங்  
 கருதினோர்களுமியவற்றாலன்றிப்பிறவாற்றினும்பொருந் தியபாவங்களொழிக்கும்வ  
 ண்ணங்கருதினோர்களுஞ் சிவன்முதலாயநால்வராயும்பூசைபண்ணக்கடவர்கள்  
 அங்ஙனமவர்களைப்பூசைபண்ணிப்பாவங்களைல்லாநதேயந்ததுகெட்டுமலதனலுண்  
 டாம்பயன்களுஞ்சொல்வாம் - எ - று [யரு]

சிவன்முதலாயினோர்க்கண்ணுகொடுத்தோர்சிவலோகத்திலெய்தி  
 யிருக்குங்காலவரையறையுணர்த்துகின்றார்

அருத்தியவவிழினேகமமலனை முதலோர்க் கன்பா  
 வீருத்தடுஞ்சிவலோகத்தினவாடமாயிரமுமேயப்

பொருத்தியவன்பார்க்குமென்பொருத்திப்பொருத்தியு  
முனைத்தவன்வருடத்தன்விறந்தசகுணமோவ்முமாங்கே

\*

\*

எ - து சிவன்முதலியநாலவரைபுமன்பிஞ்சுலையமுதலேயிற்றி, ஆயிர்க்களி  
லோரவிழ், ஆயிரம்வருடஞ்சிவலோகத் திவிருக்கும்படிசுவக்கும், அந்தஅவிழுட  
னேபருப்பு, நெய்யும், பொருந்துமாயினவ்வனமுத் தவிச்சுவன்பார்க்குமெழுந்  
கூறியவருடத்திற்பதின்மடங்காபிபதினாயிரம்வருடஞ் சிவலோகத்திலேயுத்தமா  
கவிருத்துமென்றவாறு அபிழ் அன்னம். [யபு]

இதுவுமது.

பொரித்தநற்கரியும்புல்கிறந்தசகுணவிதம்போன  
தரித்தசாட்டியமேயென்விறந்தசகுணமுஞ்சாரும்  
பரித்தநற்கந்தபத்தஞ்சதசகுணமும்பற்ற  
மிரத்தநற்சாலியன்னபிபுத்தமேயென்னிலேன்றும்

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியபருப்புகளையுடனேநல் லபொரிக்கறியுங்குமாயின்மு  
னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்தினுமடங்கான தூரயிடமெருடஞ்சிவலோகத்தி  
லிருத்தும்அவர்களுக்கூறியேதிக்குமன்னமற்புநாநிலேவினைத்தெல்லினதன்ன  
மாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்திலாயிடமடங்கானபத் தூதூராயிரம்வ  
ருடஞ்சிவலோகத்திலேபொருந்தவைக்கும், நன்மைபொருத்திய புழுஞ்சம்பாநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத் திப்பதினாயிரமடங்கான  
கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திப்பொருத் தம்வண்ணமிருத்தும், நல்லசெஞ்சாலநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக் குக்கூறியவருடத்தினூயிடமடங்கானபத்  
துக்கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திலிருத்தும் - எ - அ

ஏகாரம், தேற்றம், உரைத்தவவ்வருடமென் தஞ்சிவலோகமென்புடும்  
அதிகாரம்பாரித்தமையால், யான்கும்வருவித்துக்கொள் சசாட்டியம், அபுபதா  
ங்குஅவை, கந்தபத்தம், புழுஞ்சம்பாநெல் [யக]

இதுவுமது

சாலியின்விசிட்டராசசாலியாற்சமைத்தவன்ன  
மேலையபலத்தின்மிக்கதசகுணம்விசாக்ருபிண்டிங்  
கோடியபலங்களேறுங்கொழுவியென்புங்கூட  
லேலவேகறியுங்கூடிலேற்றமுன்னிசைத்தவாற்றும்

\*

\*

\*

\*

எ - று செஞ்சாலிரெல்லினுமதிகமானவிராசசாலிரெல்லினுற்சமைத்தவமு  
தாயின். முற்கூறியபலத் தினுயிருந்தபகின்மடங்குபலத்தினைவினைக் குமன்னவேமு  
ற்கூறிய பர்துக்கோடியிற்பதின்மடங் கான தூறுகோடிவருடஞ் சிவலோகத்திலே  
யிருத்துமென்றும் அந்தஅன்னங்களிலே நல்லநெய் யுங் கூடுமாயின்மீளவுமந்தந்த  
வன்னங்களுக்குச் சொன்ன பலனளவிரட்டிக் குமாஅவையிற் நினைபொருந் தக்  
கறியுங் கூடுமாயின் அந்தந்தக்கறிக்குமந்தந்தவன் னங்களுக்குமுற்கூறியபலத்தினை  
துவரையறையின்படியே யிரட்டிக்கும் எ று [௨௮]

சிவவிரதரானதபோதனரையருத்துவித்தோர்க்கெய்தும்பலமுண  
ர்த்துகின்றார்

பழுதறுபாயதாதிபலவிதவிரதபாகங் \*  
கொழுபியகனியின்பேதங்குளகிருதாதிகூடு \*  
முழுமணமோதகாகிமுன்னையினதிகபுற் றும் \*  
விழுமியபலத்தைவேண்டிவிரதநாமிசைவித்தார்க்கே \*

எ று விசிட்டமானபலன்களைவிரும்பி க்குற்றமற்றபாயசமுதலான குளான்  
னந்திலான்னம்பருப்புப்போனமிகைகளையுநானாவிதமானவிராசசாலியன்னமுதலி  
யவிரதபாகங்களையுங்கொழுவியவாழைக் கனிபலாக்கனிமாங்கனி முதலியகனியின்  
விதங்களையுஞ்சருக்காரெய்முதலாயின கூட்டிச் சமைக்கு நிறைமணத்தையுடை  
யசுகியன்முதலானபணியாரவகைகளையுங் கூட்டிச் சிவவிரதங்களைச் செய்யுந்த  
போதனர்களையமுதுசெய்வித்தோர்க்கவைகளே முற்கூறியபலத்தினு மதிகமான  
பலன்களைவினைக்கும் எ று

சூ செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோலத்தொழிப்படக்கிளந்தலும்வழக்கி  
ளுரித்தே என்பதனாற்கருமப்பொருளை க்கருத்தாவாகக்கூறிற்று [௨௯]

சிவயோகிகளையருத்துவித்தோரெய்தும்பலமுணர்த்துகின்றார்

உரைத்தவிப்பாகபேதமுரிர்க்குவிருணர்ந்தார்தம்மை \*  
யருத்தினர்சிராதத்ததன்பாலநுங்கியமூவேழ்சுற்ற \*  
மிருத்தினர்சிவலோகத்தினெண்ணியபடியேதாங்கள் \*  
கருத்தினுட்களிப்பும்பொங்கப்புதல்வனைப்பெற்றேகாண்பார் \*

எ று முற்கூறியவிரதப் பாகபேதங்களை யுயிர்க்குயிராகியசிவனைத்தெரிசித்த  
சிவயோகிகளுக்குச்சிராத் தகாலங்களிலே யன்பிடுகிறமுதுசெய்வித்தோர்தாம்



பூமியின்கணிநுக்கவுநரகத்தின்கட் இருயறுநின்றயிருபத் தொருநூற்றதையுமெயி  
ந்துச்சிவலோகத்திலவைத்தோராவரத்தையன்றித்தவகளுள்ளத்கின் கணினைந்த  
படியேசற்புத்திரனையும்பெற்றுமனமெழ்ச்சியும்பெருக க்கண்டிருப்பொன்ற  
வாறு [௨௨]

இதுவுமது

உயிர்க்குாரிராநிநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோநி  
பார்க்கமுங்கொளவென்றெண்ணிப்பரிந்தவர்மனைமுன்பற்ற  
வ்யப்பெறுவோமென்றெண்ணியவர்குலத்துள்ளாரங்கே  
பெயர்த்தடநடமுஞ்செய்வார்பாவிற்கனிப்புப்பெற்றே

எது உயிர்க்குயிராகிநிற்குஞ்சிவனைத்தொரிசித்தசிவயோநியானவன் பிச்சை  
கொள்ளக்கடவோமென்றெண்ணிப்பத்தசனங்களுடைய வில்லின்முன்பொருநத  
வக்கணத்திலேதானையவர்குலத்திலுள்ளோமான விருபத்தொருவர்க்குமும் யாமி  
னிநரகத்தினின்றங்கனாயேறுவோமென நினைத்தவ்விடத்திலேதானே மனமெழ  
ச்சியையும்பெற்றுக்கால்பெயர்த்துக்கூத்துமாடி யதற்கேற்கப்பாடாநிற்பர் என்று  
நடமுமென்றவும் மையாற்கையாற்றட்டமுமிட்டென்றநிக [௨௩]

அந்தச்சிவயோகிக்குச்செய்யும்பூசையைச்சிவனுமற்றுமுள்ளதேவர்  
கள்பிதிர்க்களுந்தமக்கெனக்கொள்வொன்றுணர்த்துகின்றார்

ஒழிவறவுறைந்துநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோநிக்  
கமுருநச்செய்தபூசையமலனுமயனுமாலு  
மெழில்மிகுதேவர்தாமுமெமக்கெனக்கொள்வொன்றும்  
பிறைகெடப்பிதிர்க்கடா முமெமக்கெனக் கொள்வர்பெற்றே

எது வென் [௨௪]

சிவயோகிபூசைக்குவினியோகப்பரிப்பொருள்கள்பெறும்பயனு மெவ்ஸ்செ  
ய்வோர்கினைப்போர்பெறும்பயனு முணர்த்துகின்றார்

பூசனைக்குபயோகங்கள்பொருவிஷபுரத்தையுபுல்லு  
நீசனையுணர்ந்தயோகர்க்கிறைஞ்சியேயேவலசெய்தார்  
நேசமுநிறையநெஞ்சினினைத்தவர்தாமுநீக்கி  
யாநினைச்சிவலோகத்தினாமையனருத்துவாரே

அது

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - று சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகிகளைப் பூசைசெய்தற் குரியாகப்படுஞ்ச  
ந்தனமா முதலியஎண்வகைக்கந்தமுங்கோட் பிப்பூமுதலியநால்வகைப்பூக்களுந்  
ல்லுமுதலானவைகளுமொப் பில்லாதசிவனது புரத்தைச்சென்றடையும்வர்களைவ  
ணங்கியவரோவியபணிவிடைசெய்தோருமுள்ளத்திலேயன்புநிறையும்படியவரை  
நீதியானஞ்செய்தோருந்தம்மைத்துயர்செயுந்இவனைக்குற்றங்கனையொழித்துச்சிவ  
லோகத்திலேசென்றுபெற ந்கரியபோகங்களைப்பெற்றனுபவிப்பர் எ - று [உரு]

தபோதனனாயுமதிதிகளையுஞ்சிவனெனக்கண்ணிவணங்கு  
முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

அவ நிரிநீர்மநிதர்செய்கையறிவமென்றமலன் றானே \*  
தவொனுமு நுவர்தன்னைத்தரித்துவந்தானென்றெண்ணி \*  
யவர்களுக்ககத்தின்வந்தவதிதியர்க்கன்புகூரச் \*  
சுவைமொழிசொல்லிப்பூசைநுடங்கியேழுமடிக் கழுந்தே \*

எ - று பூபியின்கண்மானிடாதுவழிபாட்டிணையறியக்கடவோமென்றுநின்  
மல்லுதியசிவன்,ருனேதபோதனொன்னுத்திருமேனியைத்தரித்துக்கொண்டெய்தி  
னென்றுகருதியந்தத்தபோதனர்க்கு,மற்றும்மில்லின்கண்வந்தவதிதிகளுக்கும்  
மன்பானதுபெருகும்வண்ணமின்சொற்கூறியவர்களுக்குப்பாத்தியாசமஹந்தியம  
லர்முதலியவற்றுற்பூசையைச் சூடங்கிமற்றுமுள்ளவுபசாரங்களும்விதிப்படிசெய்  
துமுடிகக்கடவன் - எ - று [உசு]

இதுவுமது.

மலினராய்வந்தாரோனுமவழிவொடுவந்தாரோனு \*  
நிலைமைநிலீங்காரோனுங்கியநிலையோனு \*  
மலைவறுமன்பர்க்காதிக்கவர்களுக்கமைக்கபூசை \*  
புலையுடற்பொறையைப்போக்கப்பொருந்தியதிருந்தியாரோ \*

எ - று நனவுடலாகியசுமையையொழித்தற்குவிரும்பியதிருத்தத்தையுடையோ  
ரானவன், தம் மில்லின்கணமுக்குமெப்போடுகடி யிழிகுலத்தினராய்வந்தா  
ராயினும், பரிசுத்தராய்வேடப்பலிப்பொடுநற்குலத்தினராய்வந்தாராயினும், தா  
ம்நிற்குநிலைமையினின்றும்வருவாதோராய்வந்தாராயினும், மத்தநிலைமையினிங்கி  
யவிரதப்பகராய்வந்தாராயினும். அவர்கள்-ஆகியாகியசிவனுக் குநிலைபெற்றான்  
பராயின்அவர்களுக்குப்பூசைசெய்யக்கடவர் எ - று [உசு]

சிவஞானிகளுக்குச் சூற்றஞ்சொல்லுமவர் முதலியார் குலருத்தி  
மைபுணர்ந்துவின்றார்.

காட்டுமுள்ளொரியைக்கண்டகண்ணைக் கயத்துசொல்லக்  
கேட்டவர்கேட்டித்தார்கள்கேழுமினருடன்பட்டார் புன்  
மூட்டினரென்றவைத்துழுடருங் கூடிமுழி  
ரிட்டிவொருமின்றியெந்நினாயத்துள் \* வேவார்

எ - று ஆன்மாக்களுக்கெல்லாம் அந்தரியாமியாய்நின்றொப்பொருளையுத்தெ  
ரிவிக்குந்தபமாயிசுவனைத்தெரிசித்தஞானக்கண்ணுடைநீயானே, யாதொருவனிட  
தித்துச்சொல்லுங்காலத்தைக்கேட்டிருந்தோரும், பிறரைக்கட்டித்தொரு, நிக  
தைசொன்னவரு, மதற்குடன்பட்டவரு, நிந்திக்கும்படிமுதற்கணேவினோரு, மா  
னவைத்துழுடரு, மொக்கவேயெரியாய்நரகத்தின்கண் அமிழ்த்துயெடுப்பாருப  
ன்றிலேவுவர் எ று

[2.4]

இதுவுமுது

மனத்தினாலவடிவுதன் னெவ் முக்கியசபுக்கத்தாற  
மினத்தொநிமிணங்கிலேவொரிநினாயத்தையெழு  
யெனைத்துளகாலத்தானுமென்றுளத்தெந்நியெய்ப்பர்  
தனக்கயலுறவிலானைத்தவறுவொன்றேனாதாமே

எ - று மனத்தினுங் காயத்தினுங்ஞ்சிவஞானிக் குத்தவறுசெய்தநீதிந  
டருந், தம்மினமாயுள்ளாரோடுங்கூடியெரியாப்பரகத் தையடைந், துந்வேவுவர்க  
இங்ஙனமனுபவித்துத்தொலையுங்காலமெவ்வளவுளவோவென்றுமனமெங்கவருந்  
வராதலாற்றனக்குறவும் பகையுமில்லாதசிவஞானிகளையென்றுன தவறுகாப்பாந  
ள். எ-று

[2.5]

இதுவுமுது

மற்றையநரகபேதமனைத்தினுமயங்கிமுடிவுற்  
சூற்றமுஞ்சுரலத் தாபுங்கூடியோதுயங்கிவிர்வ

\* வேவார்என்னும் பொதுவினையின் மூடன்பாட்டினையுடையது

சொற்றுவரியமதூததொமக்குறவாருபில்லை

சு

புற்றறித்துயரத்தன்னையொழிக்கவென்றழிவருள்ளம்

சு

எ - து அந்தத்தியோர்முற்கூறியவெரிவாய்நரகமேயன்றிமற்றுள்ளநரக  
பேசங்கெல்லாவற்றினுந்தங்குவத்திலுள்ளோரானிருபத்தொருசுற் றமுங்குடி  
யுள்ளம்அலமரக்கலங்கியுணர்வுகெட்டுவீழாநிற்பர், அங்ஙனம்வீழ்ந் தந்தத்துயரம்  
பொருமனரகத்தினின்றங்கனாயேறுந்தோறுமியமனாதீகனின் றடித்தடித்தமீள  
வுந்தள்ளுவர்கள், அதனாலேயித்துயரத்தையொழிப்பதற்குறவாயுள்ளோரொரு  
வருமில்லையிதற்கென்செய்வோமென்றுமனமுஞ்சலிப்பர் எ-று [நுய]

சிவஞானிக்கிடர்செய்யினரகவேதனையெய்துமாதலாவவையழி  
பட்டுப்பகவென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஆதலான்முனிவர்தம்மையவமெனசெய்யாதஞ்சிப்

சு

புதலத்தோர்கள்பூவாற்புனவினாற்பரிவுபொங்கப்

சு

பாதுபூசனையும்பண்ணிப்பணிந்தவர்பணிபுஞ்செய்து

சு

நாதனோரிவர்களைன்றுநாடுகவுளத்தெந்நாளும்

சு

எ - து பொறிபுலன்களைமுனிந்தசிவஞானிகளுக்கிடர்செய்யின்றினாயத்து  
ன்பமேவருமாதலாவலகிலுள்ளோர்கள் அம்முனியோரைநிந்தியாதுபயந்துஅ  
ன்புபெருகநீரினாலும், பூவினாலுமவர்திருவடிகளைபூசைசெய்தவோவியபணிவி  
டையுஞ்செய்தெக்காலமுந்தம்முள்ளத்தின் கட்சுவனையிவர்களைன்றுகீர்தகக்க  
டவர் எ-று [நுக]

அசுத்பாத்திரமாவாரின்னொன்பதுணர்த்துகின்றார்.

பகர்த்தனமுனிவமெய்ம்மைப்பாத்திரவிசிட்டத்தன்னைச்

சு

சகர்த்தவொன்னக்கோலஞ்சமைந்நுதற்பரணைச்சாரா

சு

ரகர்த்தனிற்ப்புமஞ்சாரவரபாத்திரங்களைன்றே

சு

யிகழ்ந்தெடுமிதுவுங்கேனியினியுனக்கியம்பயாமே

சு

எ - து வாராயகத்தியமுனிவனே முன்னஞ்சுத்பாத்திரவிசிட்டத் தைச்சொன்  
னோமேல்அசுத்பாத்திரமாவதியாதெனிலுலகத்திலுள்ளோரிவர்பெரியதபோதன  
ொன்றுசொல்லும்வண்ணம்வேடத்தைத்தரித்துச்சுட்டுணர்வுக்கெட்டாதசிவனைய  
டையாதவருமாயுள்ளத்தின் கட்சென்னமரணத்துக்குப்பயப்படாதவருமானவர்

பாவர்சிலர் ஆவர்களை யசத்பாத்திரங்களை ம் வேதாக்கமங்களி கழாநிற்சுமிந்த  
அசத்பாத்திரத்திலே செய்ததானம்வினைக்குந் திமையுமெனக்கயாஞ்சொல் லாநி  
ன்றோமதினைநீகெட்பாயாக எ று [௩௨]

அவர்களுக்குக்கொடுத்ததானம்பலன்கொடாமலழியுமென்ப துண  
ர்த்துகின்றார்

மெய்யனைவிறைந்துபாசப்பகையினைவென்றுயாழ்  
றாய்யவேவேனுமென்றுமுள்ளமதிழந்திநின்ற  
பொய்யரைப்புரிந்தபூசைபலத்தினைப்பொருத்துமோதூர்  
செய்ததுமவர்க்குப்பச்சைமட்கலநீரோதேரில்

எ று சத்தியசொருபனை சிவனைவிரும்பியாணவமுதலிய பாசப்பகையினை  
ச்செயித்துமுத்தராயாமுங்ககையேறவேனுமென்று கருவங்கருத்தைவிட்டுநின்ற  
வசத்தியற்குச்செய்தபூசை நல்லினைப்பாணிக்கொடுக்கமாட்டாது அதனை யாராயி  
ன்அந்தவசத்பாத்திரத்துக் குச்செய்ததானம்பகமட்கலத் தில்விட்டநீர்போலநல்ல  
லாதுடனேயழியும் எ று

தான் எ று அசைநிலை [௩௩]

திருவ்முது

பமுதுறுவிற்தேயேனுபவரிடைப்பாரியோகா  
வறலிடையன்,நிநீற்றினாகுதிபலத்தைகயாக்கா  
விறைவிலாவ லியைமேவுமெல்லியளிப்பமேவார்  
வழுவுறுமவர்க்கேகேகைவரத்தினைச்செயுமோமாட்டா

எ று குற்றமற்றநல்லவிற்தேயாயினு முவநிலத்தின்கண் விதைத்தால்துபவி  
ராகமாட்டாதவாறுபோலவும்அக்கினியின்கண்ணோன்றி ச்சாமப்பலின்கட்டுசெய்த  
வாகுதிபலத்தைக்கொடுக்கமாட்டாத வாறுபோலவும்விரும்புதற்குரிபாலயில்லாத  
அலியினைப்புணரும்பெண்ணுவன் புணர்ச்சியின்பத்தைப்பெறுதவாறுபோலவும்  
குற்றம்பொருந்திய அசத்பாத்திரமாயுள்ளாரக் கு ட்கொடுத்ததானமும் பலத்தி  
னைக்கொடுக்குமோகொடுக்கமாட்டாது எ று [௩௪]

சத்பாத்திரங்ககையேற்றுமென்றம சத்பாத்திரங்ககையேற்றுவதெ  
ன்றுமுவுமைமுருத்தரனுன்றதுகின்றார்

பாத்திரமாக்க்கட்டிநும்பினைப்பண்டிடுமா

சூ

யாற் றிடைநியங்கவெண்ணுமடைபினைபடையுமாங்கே  
பாத்திரமீந்தானேநிஞ்சிவப்புரப்பாரம்பற்றும்  
பாத்திரமல்லான்கட்டியிரும்பென்பாரம்பற்றான்

௧  
\*  
\*

எ - து யாதாமொருவிரிநுப்புக் கட்டியைத்தேரணியாகப்பண்ணியதிலேபல்  
பண்டமுமெற்றியாற்றின்கண்விடும் போதுதாமெண்ணியகரையினைச்சேரும், அப்  
படியேசத்பாந்கிரமான்துந், தன்பாற்றானஞ் செய்தோனையுங்கொண்டு சிவபுரமர்  
கியகரையைச்சேரும், கட்டியாய்வுள்ளவிரும் புடன்பண்டத்தையுங்கட்டியாற்றின்  
கண்விடில்விட்டவெல்லையிலேயமிழந்திக் கரையடையமாட்டாதவாறுபோல, அச்  
த்பாந்கிரமானவனும், தன்பாற்றானஞ்செய்தோனைக்கரையடைவிக்கமாட்டாதது  
மன்றித்தானுஞ் சிவபுரமாகியகரையடையமாட்டான் எ-று

அடை - எ-து - கரை

[௩௫]

பாத்திரம்அபாத்திரமானவிருவரும்நரராயிருக்கவதிலொருவர்க்  
கொருவருபாச்சிதாழ்ச்சியுமாய்நன்மைதீமையைத்தருமாறென்  
னையெனவின்வ, அதற்கோர்விடையுணர்த்துகின்றார்.

கட்டியைக்கனலிற்காய்ச்சிக்கம்மியனலமுமாகக்  
விட்டநற்பண்டமேற்றுப்புன்னம்சையியங்குமெற்றே  
யொட்டிய குரவயேதுமொருபொருளுணர்ந்தாரற்றே  
கட்டியைக்கூப்பிடர்காட்டுங்கடவுளையுணரர்க்கையர்

௧  
\*  
\*  
\*

ஏ - து கொல்லனானவனிருப்புக்கட்டியையக்வினியிலேகாய்ச்சித்தோணியா  
கச்செய்யவதுதன்கணிட்ட நல்லபண்டங்களையுந்தரித்துச்சொண்டு நீரின்மேலே  
யொடுமொத்தத்தன்மைத்துச்சிவனோடேயேகீபாவம்பொருந்திய வாசாரியன்திகூடா  
சுத்தலுக்கியுபதேசித்த வொப்பிலாதசிவத்தை யுணர்ந்தஞானவான்கள், தமக்கீந்  
தோனைப்பிறவிக்கடலின்னுந் கரையையடைவிப்பதத்தன்மைத்தாம், ஆசாரிய  
ராலேயெப்பொருளையுங்காட்டுஞ்சிவனையுணராத், அஞ்ஞானிகள், பணிப்படாத  
விருப்புக்கட்டியையொப்பர் எ-று

[௩௬]

மேலுமோர்வகையாற்பாத்திரமென்பாரையுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திராபாத்திரத்தைப்பகாதுருகுதலேபற்றிக்  
கூர்த்தவாததவினிலேகொடுப்பவர்க்கவர்கடாழும்  
பாத்திரங்ருகுடர்பங்ருபாலகர்மியயர்மையர்

௧  
\*  
\*

முத்தவாசிரோபனாதிபவர்களுமீரக்கமுற்றில்

௪

எ - து இவர்பாத்திரம், இவர், அபாத்திரம், என்றிரட்டுக்கருதாதுள்ள  
நெகிழ்ச்சிபொருத்திமுகந்தவாதாவுண்டாகவனாயாதுகொடுப்போர்க்கியாவரிட  
த்திலுமிரக்கமேலிடின, முற்கூறியவசத்பாத்திரங்களுந்ருடர், முடவர் சிறுமு  
ழந்தைகள்; தரித்திரர், வியாதிபாளர், வயோதிரர், பேராஸயுடையோர், முத  
லின்வின்னோர்களும்பர்த்திரமேயாம் என்று [௩௭]

இதுவும்து

உச்சிரிலலையவாொல்லாமுத்தமொன்றேயெண்ணி  
யர்ச்சனைபுரிகவன்பாலவலலுனாக்கைதன்னைக்  
னைச்சமலேசன்வாழுங்கடிகரடைவாமென்னு  
மிச்சையினியைந்தீரொல்லாமெண்ணியார்வுளேயும்

௪

௪

௪

௪

எ - து துக்கத்தைவினைக்கும்பொல்லாதவுடம்பினையெறுததுநின்மலனாபிபரி  
வனெழ்த் தருளியிருக்குஞ்சிறப்பினையுடைய சிவலோகத்தை யடைவோமென்  
றுசருதமாசையினோடேபொருத்தினொல்லோரும் உச்சிக்காலத்திலெய்த்துவ  
ந்தோரியாவனாயும் பாத்திரங்களென்றேகருதி யவர்களைப்பிழைல யருச்சனை  
செய்தன்னமுதலிய்கொடுக்கக்கடவர்அங்ஙனஞ்செய்யிறறம்மனத்தின்கண்ணைத்த  
பலன்களெல்லாங்கூடும் என்று [௩௮]

தாசர்வின்னிலக்கணமுண்டுத்தின்ருர்

பாத்திரமல்லார்செய்கையதனையும்பகர்த்தாமென்ன  
வாய்த்ததாதாக்களாவார்தகைமையும்வருத்துச்சொல்லவர்  
மோர்த்துணருதாரந்தாழ்ச்சியுறவனுமபங்கோபர்  
திர்த்திடென்னுமைத்துருடையோசிறந்தார்தேரில்

௪

௪

௪

௪

எ - து வாராய் முனியவரனே யசத்பாத்திரமாடுவோல்கணத்தையுஞ் சொன்  
னோம்மேல்தற்குணம்பொருத்தியதாதாக்கள் மேன்மையும்பிறித்துச்சொல்லாதின  
னோமதனையாராய்த்தியக்கடவை யங்ஙனமவர்கள்முறைமையை யாராயிற்ொ  
டைவணக்கமுறவுகிருபைபொறையென்றுசொல்லுமிந்த ஐந்துகுணமுமுடையார்  
களேதாதாக்களாவர் என்று [௩௯]

சிவஞானிக்கீயுந்தன்மையுனர்ந்துகிரார்

பாத் திரமதனுண்மிக்கபாத்திரம்பரமஞானி      ✽  
 திர்த்தவாசையினாலியொனவவன்செப்பானன்றே      ✽  
 காத்தவாதரவினாலேயவன்புடைகுறுகிக்கொண்ணீ      ✽  
 திர்த்தனையென்றுமீவான் பலத்தினைத்தெரிக்கலாமே      ✽

எ - னு பாத் திராமாவன வற்றுள்விசிட்டமான பாத் திரஞ் சிவஞானியேயவன்  
 பொருள்களினுள்ளவாசையொழித் தபடியினாலே யாதாமொருவர்பாற்சென்றிந்த  
 ப்பொருளையென கீத்யக்கடவையென்று சொல்லாதுதலால் உண்மையேமிகவுமு  
 டையசிரத்தையினாலேயந்தசிவஞானி யெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையிலேசென்று  
 சுத்தனையடியேன்றறும்பொருளேநீகொள்ளக்கடவையென்றுசொல்லியுங்கொடுக்  
 குந்தாதாவின்பலத்தையளவிடலாமோ என்று [சய]

மெய்ஞ்ஞானியுமஞ்ஞானியுமேற்குந்திறமதனால் வரும்பயனும்பயனி  
 ண்மையுமுணர்த்துகின்றார்

மெய்யினைபுணர்த்தஞானிவேணவாங்குத்தானேனு      ✽  
 முய்யவேபிறருமுன்னியவர்கொடையுக்கப்பனோராக்      ✽  
 கையர்கடம்மைத்தாமேகாதலித்திரப்பரந்தப்      ✽  
 பொய்யர்கைப்புழுத்தினார்கள்பொருமினையுமந்தார்போட்டே      ✽

எ - னு உண்மையைத்தெரிசித்தசிவஞானியானவன், பொருண்மேலுள்ளவா  
 சையைவிட்டானாயினுந்தம்போலமற்றுள்ளவர்களும்பரகதியடையவேணுமென்று  
 கருதியுந்தத்தாதார்கள் செய்யுந்தானத்தைவிரும்பிக்கொள்வன் அந்தவுண்மை  
 யைத்தெரிசியாத, அஞ்ஞானிகள், தாதாவானவன்கதியடையவேணுமென்றுவிரும்  
 பாதுதம்முடையபோசனர்த்தத்தைவிரும்பித்தானத்தினையேற்பராதலாலந்த, அஞ்  
 ஞானிகள்கையிலேதானஞ்செய்தோர்கள் தம் பொருளினையவமேபோட்டிமுந்தவ  
 ராவர்என்று தாம் - எ-னு - அசைநிலை [சக]

தாதாவானவன்சுவர்க்கமடைதற்கீண்டோர்கிறப்புவிதி  
 புணர்த்துகின்றார்.

காதலித்திவார்வானைக்கலப்பதுமவர்கைகாட்டு      ✽  
 மாதலால்வானஞ்சேரவாதரவுடையாரஞ்சிப்      ✽  
 பாதபூசனையும்பண்ணிப்பகர்ந்துசம்காரபாடை      ✽  
 யோதனமாந்நீகவநிதிக்குறயினோடே      ✽



எ - து அறக்கதைவிரும்பித்தானஞ்செய்வோர், சுவர்க்குற்றையடைபுமுறை  
மைகாண்பதெங்ஙனமென்னில் அவர்கொங்குங்காலத் துமேலாகப் செல்லுந்  
தைதானேயவர்க்குத்தின்மேற்செல்லுமுறைமையக்காட்டும் துமேலிலே  
சுவர்க்குற்றையடையவேணுமென்னும் விருப்பத்தையுடையோரிடப்போனநிக  
ழாமலதிதிகளுக்குப்பயந்துபாதாரச்சனையுஞ்செய்து நல்லார்க்குத்தையுஞ்சொல்லிய  
ன்னமுதலானவற்றையன் பிடுனோடேகொடுக்கக்கடவர் - எ-று [சுஉ]

தரித்திரர்க்குக்கொடாதான்சிறப்புடையனல்லென்றுணர்த்துகின்றார்

செறிந்துதாவென்றுநின்றபிடியனைச்சிறியறுக்கி  
யுறைத்துளான்பெரியனெங்ஙனென்றுளத்தாகஞ்செய்வான்  
சிறத்தாதாவேயல்லன்செட்டிவன்செய்கையெல்லா  
மிறக்கிடுந்தருமமேற்குமிடியருமின்றேலெங்கும்

எ - து தன்னைக்கிட்டியெனக்கியக்கடவையென்றுசொல்லியழிவரவிடு  
மிதிர்குந்தரித்திரனை, பிவனற்பென்றெண்ணச் செல்வத்தையுடையபெரியவனெ  
ங்கேயிராகின்றென்னுக்கருதியவந்தக்கொடுத்தந்தகுத்தன்னுள்ளத்தின் கண்விசா  
ரிப்போன், அருளான்மிக்கதாதாவாகான், இவன்கொடுக்குங்கொடையெல்லாம்,  
அவன்பாற்றனக்குமோருதியங்கருதியசெட்டாம், இங்ஙனஞ்செல்லவாயிக்குறிய  
பிடியரைச்சிறப்பித்ததென்னெனில், எங்குஞ்சென்றிராக்குமிடியருமில்லையா  
ஏற்பாரற்றுத்தன்மமானதுலகின்கணில் லாதுநாசமாமாதலாற்றரித்திரத்தேதான  
ஞ்செய்யக்கடவன் எ-று [சுஉ]

அதற்குமேலுமோர்சிறப்பிபுணர்த்துகின்றார்.

பொருளரிதாதிருக்கேட்பார்க்கின்சொல்லுமிதோபொந்தால்  
வினாவுடனெழுகையோடல்லியத்தெதிர்கொள்கையிடத்  
துரிமைபிரிந்தத்தல்பாதபுசனையுக்குப்புச்செய்கை  
பிரிபொழுதுடனேசெல்கையெனுமிவையோழும்பிறே

எ - து தன்பால்வந்துகேட்குமிர்ப்போர்க்குக்கொடுக்கும்பொருல்லெய்யா  
யினவர்க்குச்சொல்லுநல்லவாற்றையுமில்லாததோ அல்லாநல்லவாற்றையாயி  
னுஞ்சொல்லக்கடவன், தன்பாற்பெரியோர்கள்வந்ததாலத்தவினாவிடுனெழு  
திருக்கை; யோடிச்செல்லக்கண்டவுடனெழுந்தருளப்பெற்றதெயெனக்கொண்  
டாடியெதிர்கொள்கை, அவரிருக்குமதற்குரிமையுடையவாதனத்திருத்தல், பா

சூசு

சுவதருமோத்தரவுரை

த்திலருச்சிக்கை, இன்றல்லவோவெனதுகிரகஞ், சுத்தமாயிற்றென்றவனாயுயர்  
த்திப்புக்கத்தல், அவர்களுமுந்தருளும்பொழுதுபுதினாடிருறையாமற்சென்றுவ  
ழிவிடுகை, யெனக்கூறுமவைகளேமுழுத்தியடைதற்குக்காரணமாழ் - ௭-து

ஓகாரம் - ஒழியிசைக்கண்வந்தது, போந்தாலென்னும் வினைக்கு எழுவாய்வி  
ரிக்க. [சச]

தாதாவழவன்கையிலேற்றுனுமடையுழ்பலமுணர்த்துகின்றார்.

இரக்கமாதரவுகூரவீபவன்கையிலேற்று  
றிருப்பினேரிந்தானேதிருசனதுலகழெய்தி  
யிரக்கமாதரவிலான் கையேற்றவனீந்தானேதிரு  
மிருப்பினேரினாயத்தன்னுள்ளெண்ணியுண்வினைபெய்துத்தே

௭-து அருளுமாதரவும்பெருதக்கெரடுக்குந் தாதாவின் கையிலேயேற்றவன்  
அந்தத்தரவிடேனாதிஞ் சிவலோகத்துலேசென்றிருப்பன்அருளுமாதரவியில்லாத  
தாதாவின் கையிலேயேற்றவன், அந்தத்தாதாவிலேனாதிருநாயத்தின்கட்சென்றுமு  
ன்செய்தபாவத்தைவிசாரித்துவாடியிருப்பன் - ௭-து [சரு]

மேற்புண்ணியுதலங்களை யெடுத்தேழுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

கொடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மையுந் கூறினம்  
விடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மையுந் வெண்ணிற  
விடைக்கும்பாகன்விமலன்னீருழ்நிய  
விடத்தையுமிசைப்பாமினிபாழமேர

௭ து தாதாக்கள்முறைமையும் அதாதாக்கள்முறைமையும் வகுத்துச்சொன்  
னோம்மெல்லென்னேரிதத்தையுடைய விடபத்தைச்செலுத்துவோனுமாய் நின்மல  
னுமானசிவனேவிரும்பியெழுந்தருளியிருக்கும் புண்ணியதலங்களையுந் தொகுத்து  
யாம்சொல்லாநின்றோம் ௭ து

விடைக்குப்பாகனென்பதனைவிடைக்கும் பாகனெனல்மெலிக்கும்  
வழிமெலித்தல் அரோ அசை [சசு]

வேறு

நிர்த்தமார் சிவகாசிதிருக்குருத்

சு

கேத்திரம்சிரமகைகிளரலர்  
பூத்தபுட்கரணதிபுனிதர்க  
ளார்த்தகங்கையிலேகடலாதிபும்

௧௦

௧௧

௧௨

எ - து வெளி

[ ௧௦௮ ]

கரப்பில்லாநைமிசாரணியங்கவின்  
பருப்பதம்வேதபர்ப்பதங்கோகன்னம்  
அரத்தமேனியரியரமம்பைபும்  
விருத்தவேதியர்வெண்ணையும்பெண்ணையும்

௧௩

௧௪

௧௫

௧௬

எ - து வெளி

[ ௧௦௯ ]

ஒற்றியூர்நிறுவோத்தூர்வினாவய  
ஒற்றவூறுயாபுகழ்வான்மியூர்  
வெற்றியூர்நிறுப்பாகுர்விரிஞ்சையுங்  
கற்றுபுற்றினர்காரிவரையுமே

௧௭

௧௮

௧௯

௨௦

எ - து வெளி

[ ௧௧௦ ]

கனகமார்புகலிக்கலாகாஞ்சிகல்  
லனகராமுதுகுன்றருண்டலம்  
முனிவர்சேர்குடமூக்கிடைமாமரு  
துனருமுத்தனார்புரிமுருமே

௨௧

௨௨

௨௩

௨௪

எ - து வெளி

[ ௧௧௧ ]

காழிமூவலையாறுதென்கண்டபுழர்  
வீழிவேதவனந்திருவிற்முடி  
வாரைமல்குவலஞ்சுழிவாஞ்சியந்  
தாரைநீடுவெண்காடுசாய்க்காடுமே

௨௫

௨௬

௨௭

௨௮

எ - து வெளி

[ ௧௧௨ ]

எழிலுமார்பரங்குன்றிராட்ச்சுரம்  
பொழிலுமார்மதுராபுரிபூவணம்  
அமுருமாருநெல்வேனியஞ்சைக்களங்  
குழகன்புக்கொளியூர்கொளிக் குன்றமே

சு  
சு  
சு  
சு

எ.து வெளி

(ருஉ)

கோதனங்கள்ருவிந்தவிடங்களு  
மாநபோதனர்வாழுமடங்களு  
நிதிவெட்கையர்க்கேய்விடபின்னுமுண்  
டோதுவாங்காலபதமுமோர்கவே

சு  
சு  
சு  
சு

எ.து இங்ஙனங்கூறியபுண்ணியதலங்களும்கூட - பசு - குள்திரண்டவெல்லேகளும்  
தபோதனர்களெழுந்தருளியிருக்குந்திருமடங்களு-மிதுபாலத்தானஞ்செய்குறதி  
வேலிருப்பதையுடையோர்க்குப் பலனதுகமாதற்குப் பொருந் தியதலங்களின்ன  
முமுளதாம். முளையையானேயினிக்காலபெதங் களையுஞ்சொல்லாநின்றே மனவக  
ளையறிவாயாக எ.து

(ருஉ)

காலவிசிட்டமுணர்த்துகின்றா.

அரவமாதித்தன்மன்னையடர்ந்திட  
விரவும் வேலையும்வெணமந்ததன்னைபு  
மிருமையானவயனமுட்பவர்க்  
குரியவேலைகண்மற்றுமுண்டோர்கவே

சு  
சு  
சு  
சு

எ.து வெளி—இருமையானவயனம் - ஐதமாதப்பிறப்பு-ஆடிமாதப்பிறப்  
புமற்றுமுண்டென்பதனால் - சித்திநாவிச - ஐப்பசிவிச - ஆமாவாசி - பூரணை -  
திருவாதிரை - விசுபாதயோகமுதலாயினவென்க

(ருசு)

ஆதரவின்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

உரைத்தனங்காலபெதமுமோர்கவுட்  
சிரத்தைதன்னையுஞ்செப்புவஞ்சிந்தையுட்  
பரித்தமெய்மைப்பரமப்பிரீதியே  
குருத்தபத்தியுமற் றதன்கூற்றோ

சு  
சு  
சு  
சு

எ - ஆ இங்ஙனங்காலிதங்களுஞ்சொன்னோமேலுள்ளத்தின்கணுவானவாதரவையும் - அதன்பரியாயத்தையுஞ் - சொல்லாநின்றமதனையறிவாயாக ஆதரவானது - தம்முள்ளத்தின்கணுண்மையோடுகூடினமேலானமகிழ்ச்சியெனவும் - பெருத்தவன்பு - எனவுமற்றுமுள்ளபரியாப்பெயரினையும்பெறும்- எ - ஆ மற்றென்பதசுட்டியதற்கினமென்பதனலதற்கினமாகியசிவதன்மம்பாவமாத்நென்னுமூன்றமந்தவாதரவுக்குப்பரியாயப்பெனவறிக அஃ - ஆக - (௫௫)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்தியாலுணர்த்துகின்றார்

சிறந்ததேசமுங்காலமுற்றிந்தையுட்  
பிறந்தகாதலும்பெற்றவர்நற்றவர்க்  
கறைந்ததூலவிதியர்ச்சலையாக்குக  
நிறைந்துவானெனவேபலநீடுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - ஆ உத்தமமாகியகாசிமுதலியதேசமுந்-நிரகணங்கண்முதலியபுண்ணிகாலமு - முள்ளத்தின்கட்பொருள் தியமகிழ்ச்சிமுதலானவாதரவும் - எய்தப்பெற்றோரல்லதவத்தையுடையசுத்பாத்திரங்களுக்கேவதாசுமங்களற்சொன்னவிதிப்படியேயர்ச்சனைசெய்துநாளுஞ்செய்யச்சடவர் - அங்ஙனமவர்களுக்கும்செய்ததானபலன்களாசம்போலிசாலமாயப்பெருகியழியாமனிசைபெறும் எ - ஆ (௫௬)

வேறு.

என்றுபயன்மேன்மைதருகாரணம்சைத்தான்  
முன்னுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யரினையை  
நின்றமுனியன்றுணரநிறிமுணவிலைந்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - ஆ வெளி (௫௭)

சுவர்த்தியுணர்த்துகின்றார்.

ஐ.

வானவர்காடருமாநவகினமானவருட்டருமாநவனே  
கானமர்வேடனுமானவனேகடிதெனவேசெலுமானவனே  
யேனமுமானவனெண்ணலெனயெம்முளத்தாக்கடுமெண்ணலென  
பூனமர்வெண்டலையுண்டவனோபுத்தமர்கொருசகந்நண்டவனே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து மாலயன்முதலாயுள்ளதேவர்கள் - அறிதற்கரிடபெரியதபோதன  
 னே, ஆன்மாக்களுக்கியானெனதென்னுமபிமானமாகியவந்தகாரத்தையொழித்  
 தற்குக்காரணமானஞானத்தித்யனே, அருச்சுனனுக்கனுக்கிரகஞ்செய்தம்பொ  
 ருட்டிக்காட்டின் கணுறையும்வேடுவனாய்வந்தோனே, லீனாந்துசெல்லுமிடபத்  
 தையுடையோனே, வராகரூபியுமானதிருமாலறியப்படாதோனே, யெம்முடை  
 யவுள்ளத்தின்கணுண்டாக்குமுழுதுணர்வுமுதலாகிய வெண்குணத்தையுமுடை  
 யோனே, குற்றம்பொருந்தியபிரமகபாலத்திப்பிச்சையேற்றுண்டோனேயுத்தம  
 டானிச்சுருணிகளுள்ளத்திலனவரதழும்வினங்காநின்றவனே - எ-து [ருஅ]

இதுவுமது

புலிமுனிபுசைபுரிந்தவனேபுகழ்ந்தமன்றுபுரிந்தவனே \*  
 பசிதருவார்க்கிதபாடணனேபாங்கிலர்வாய்க்கிதபாடணனே \*  
 யல்லற்பொதகவாரியனேயவீரசடைத்தாங்கியவாரியனே \*  
 மலைசிலையாக்கியவன்மையனேவந்துமரிப்பனவன்மையனே \*

எ - து வியாக்கிரபாதமகாலிருடிசெய்தபூசையைவிரும்பிடுவனே, யாவரு  
 ம்புகழ்நாநின்றதிருநுடத்தைஞானகாசத்தின்கட்செய்தோனே, தாருகாவனத்திற்  
 பிச்சைகொண்டிவந்திடுமாதர்க்கின்சொலைச்சொல்லுவோனே, உரிமையிலாத-  
 ஆபச்சுவாரிடத்துச்சாருவாகமுதலியகொடுஞ்சொலைச்சொல்லுவோனே, பக்கு  
 வான்மாக்களுக்குப்பிறவித்துன்பங்கள்கெடவேதாகமங்களைப்போதிக்குஞானசா  
 ரியனே, யொளிவிடாநின்றசடாமகுடத்தின்கட்டரித்தபுனலையுடையோனே, ம  
 கமேருவைவில்லாக்கியவலையையுடையோனே, ஆன்மாக்களைப்போலுக்கின்றட்  
 பிறந்திருந்தருந்தன்மையில்லாதோனே - எ - து

கிதபாடணம் - தியசொல் - இதுவடமொழி [ருக]

வேறு - குமரன்குடிணர்த்துகின்றார்.

நீனைவார்வினைநனிபோயறுநிலந்நகநிவன்புறம் \*  
 பனிபோவதுமெனவேபகபதியோதியபனுவன் \*  
 முனிதான்வினவியநாணநிமொழிவாய்மையன்புனியா \*  
 தெனையாளுடையறுமாருகினெழிலாரடியினையே \*

எ - து பகபதியாகியசிவனருளிச்செய்தவேதாகமங்களையகத்தியமுனிவன்  
 கனவியகாலத்தமிசுமுத்தரஞ்சொல்லுந்திருவாக்கினையுடையனாய், அபராதி

$$[ \mathcal{E}_T, \omega ]$$

•

24

20

4

[ ६३ ]



✱

25

எ - னு வாராப்முனிவரின் மிக்கோளுவகத்தியனே - யுள்ளத்தையீராநி  
ன்றவியாதியானதுசரீரத்தின்கட்பொருந்தி முயற்சியையுமொழித்துநிற்குமறிவி  
ல்லாதோருந், தவவலிபொருந்தியெண்ணையடிமையாகவுடையசிலனுஞ்சிலவே  
கத்திற்சென்றமுகிழ்ச்சியோடிருக்கும் வண்ணஞ்சிவனருளிச்செய்த சிவதரும  
மெல்லாவற்றையு, மிகவுமையந்திரிவறமேற்சொல்லாநின்றோம், அதனைக்கேட்பா  
யாக - எ - னு முனிவு - முயற்சி - யீடு - வலி (க)

முற்கூறியசிவதருமம்நிலைநின் அபகரிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அற்புதனமலன்கூறுமறம்பலவாயிங்கிதாதி \*  
கற்பொடுங்கலந்நாநாபலத்தனைக்கருதுவார்க்குத் \*  
தற்பரனருளினுலேதருவனவனந்தகால \*  
நிற்பனதொன்றுதொட்டேயன்பபாநீங்காப்பாங்கால் \*

எ - னு கண்டோர்க்குஅத்சுயத்தைவிளைப்பாராய்-நின்மலனாயிருக்கிற - சிவ  
னருளிச்செய்தவறங்கள்பலவுமுனஅவற்றாட்கொல்லாமைமுதலியசியதன்மங்கள்  
பத்தும் - எல்லாத்தன்மத்துக்குமேலாய்ச்செய்தொனைப்பற்றிற்குங்கற்பின்றன்  
மையோடும்பொருந்திச்சிவனருளினுலேநானுவிதமானபல்க்க,கவிரும்பிடுனார்க்கு  
விரும்பினபடியேயுகொடுக்கும் - அஃது மன்றித்தம்மையிற்றுமன்பாநீங்காதவு  
ரிமையினுடேவிரவாகரனாநியாகத்தொன்றுதொட்டெண்ணிறந்தகாலமழருபெற  
நிலைபெற்றுநிற்பனவாம் எ - னு (உ)

அந்நாயிங்கிதாதியைவருத்துணர்த்துகின்றார்.

அரிநினைபொறையேமெய்ம்மைபறைநலையரியநானே \*  
யுபரந்தவாதரவேயுள்ளமொடுக்கலேகொடுக்கைதானே \*  
வியந்தவர்ச்சனையேமெய்யுன்னெயுந்நுறுதவமேமெனரி \*  
நயந்தபாவனையேயென்னத்தசயிவைவனன்றெந்நாளும் \*

எ - னு கொல்லாமையுமபொறையுந் - சந்தியவாக்கும் - பெறற்கரியநான  
மாகியபழிபாவத்துக்குஞ்சுசூலும் - புண்ணியங்களிலேயிருந்த - ஆதரவும் - உள்ள  
முதலியவற்றையொடுக்குமடக்கமுடைமையும் - கொடையும்-யாவரும்வியந்து  
சொல்லுஞ்சிவார்ச்சனையும் - ஊநிறைந்தசரீரத்தைவெறுத்துச்செய்யுந்தவமுஞ்-  
சதாசிவாதிவிக்கிரகங்களைவிரும்பினதியானமும் - அந்நதருமங்களுள்படுத்து - இந்த  
தருமங்கள் - எக்சாலமுநன்மைமயத்தருவனவாம் - எ - னு (ங)



முற்கூறியவற்றின் - சமக்கொன்றமரியாகித் தொழும் ஆனவரு மு  
செஞ்செய்தோரும்பெறும்பயங்கு ணர்த்துகின்றார்.

இயன்றனவியற் றிவருமனைத்துயுழிமாற்றிவாரிம் \*  
பயன்பலிவிலோகத்திற்பற்றுவார்த்தம்மாந் கா \*  
னயந்தவர்போகமந்ருநனாறுவாந்நன் னைர் ஸ்ரீயுக் \*  
கயந்தவர்போகங்காட் டுங்கடவுளையடைவர்க்குடே \*  
[௮]

எ - து - வெளி

முதற்கொழுந்தவற்றைத்தொழிந்தவரைநினைந்துகின்றார்.

இன்பமெயங்குத்தங்ஙியி னாப்பவாழமக்குமென் றத் \*  
துன்பமெதொடர்வதில்லைத்துளங்கிளப் பிணையமுந்நி \*  
மின்பொலிசடையன்வேந்தன்வினோத்த மலர்ணையாற்றிசார்ந்த \*  
வன்பர்கடலைவரல்லாந்நம்பலமார்த்தவாரொ \*  
[௯]

எ - து - உருத்திரவெளாசுத்தன் சட்டேபாசுந்தைப்பொதித்திருப்பார்த்து மின்  
பமெயொழியவிசுமுந்தன்பமானது தொடர்வதில்லை விளங்காந்ந்ந விளம்பிவரு  
யுமணியுமின்பொலிந்த சடாமருடத்தையுடையசுருத்தானவ ள்நாம்பெய்தாஸ்ஸினை  
யினாலையடைந்தமுத்தான்மாக்கள்கிருத்தியகருத்தாள்வாரொ மலர்மலர்மலர்மலர்மலர்  
யின்பத்தையேதனைத்திருப்பார்கள் எ - து

பிறையுமென்றவுண்மையாற்கங்கையினையுமெனவறிசு [௧௦]

சிவபூசைக்குவிசேடவிதியுணர்த்துகின்றார்

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலமுந்நன் னி \*  
யினிவரமில்லாதாருமியற்றிம்பூசையாவு \*  
முனையுணாசெய்வாமோர்நீயொலிர்சடைமுடிநீயாரும் \*  
பனகமுமதியும்வைத்தபரனடிநினைந்துபாங்கால் \*  
[௧௧]

எ - து - வாராய்முனிவரனே கொல்லாமைமுதலியவருமங்கூம், அஃ வயிற்றின்  
பலத்தையுஞ்சொன்னுமேற்சிறப்பில்லாதாருஞ்செய்யும்பூசையுங்காலமுந்நேவ  
யோனியட்டகத்திற்பெறும்பயனு மிவையெல்லாமுனக்குவனாயதைசெய்துசொ  
ல்லாநின்றோமவற்றைநீவிளங்காநின்றசடாமருடத்திலே யுருந்தொழிலைச்செய்யு  
ம்பாம்பையுமிசம்பிறையையுங்கூடத்தரித்த. சிவனதுதிருவடிமலரைநினைந்தொரு

ப்பாட்டினுடையறிவாயாக என்று

உனையென்னுமையுருபுருவ்வுருபாய்மயங்கிற்று

[சு]

குற்றத்தோடுகூடியொருநாண்முதலொன்பதுநாளீருசச்சுவபூசை  
செய்தோரதற்கத்தற்குரித்தாகப்பெறும் பயனை யொன்பது செய்யு  
ளாதுணர்த்துகின்றார்

அழுக்கினையறுக்கவல்லரல்லராயாகத்தன் னி

\*

பெருக்குடையவருமீசனினையடிக்கொருநாவிட்ட

\*

பயப்பிழைப்பாங்கினுலேடற்றியேபைசாசத்தை

\*

யுழுக்குமுன்வித்தையுண்டுகளிப்புறவுறைவருள்ளே

\*

என்று சரீரத்தினஞ்சியை நீராடன்முதலியவற்றும் போக்கமாட்டாதவருமாய்  
யழுக்காடையுடுக்கு மவரானமலினர்களும் ஒருநாட்சிவனது தீருவடியினை யின்  
கட்கொம்பினுமுதிர்ந்த பழுப்பிலை கொண்டருச்சித்த நன்மைமயினுலே பேயினது  
தன்மையை யடைந் தூசினமாங்கிசங்களை பொசித்துள்ள மகிழ்ச்சி மேலிடப்பை  
சாசபுவனத்தின்கணிநுப்பொன்றவாறு

நுண்டுக்கூறியபைசாசம்புத்தித்தவதுத்திற்பைசாசயோனியெனவறிகஉழு  
க்குமுன் கழியுமுன்னென்றுசொல்வாருமுளர் உள் என்று இடம் [எ]

சினத்தினாற்சிவந்தகண்ணர்சிறப்புறுவினையுந்தீர்ந்த

\*

மனத்தினாரணமொரமலர்சிவனடியின்வைகந்ந

\*

றனக்கினையில்லாதாருமவர் தமைச்சாரச்செய்வன்

\*

றுனைத்தெழுமரக்கர்தொக்கபுரத்தினுட்டுளக்கந்தோயார்

\*

எ - னு கோபத்தினுலே சிவந்தவிழியினையுடையோராய்விசிட்டமானரல்லி  
னையையுஞ்செய்யாதமனத்தையுடையோருமானவர்கள் - இரண்டுநாட்சிவனதுதி  
ருவடியின் கண்மலர்களைக்கொண்டுபூசைசெய்யிறநனக்குநிகரில்லாதசிவனும் - அ  
வர்களேவினாவினெழுந்தசஞ்சரிக்குமிராகத்தர்திரண்டிருந்தவுலகத்தின்கணைருக்  
கும்படிவைப்பன் - அவர்களொன்றுக்கும்பயப்பட்டார்கள் - எ - னு [அ]

கயக்கவேதக்கவுணுங்கலந்துணுங்கடியர்தாரும்

\*

வரியக்கவேதக்கவிசன்வினாமலரடியின்மீது

\*

பாயக்கவொலரவுழுந்துபகலருச்சனையைப்பண்ணி

\*

வியக்கர்த்ருலகத்தன் னிரிஞ்ஞத்துவனவனாயெல்லாம்

✽

எ - று வெறுக்கத்தக்கபுலாஜையுமடிசிலோடுகூட்டி துகருந்தீயோர்சனங், கண்டோராலத்சயிக்கத்தக்கசிவனதுநுநுநாற்றத்தையுடையதாமரைமலர்போன்ற சீபாதத்திண்கண்டேன்மைதரும்படிமாங்கனிமுதலிய கனிகளைக்கொண்டிருமுன் ற ராட்டிசைசெய்யில்ச்சிவனவர்களுையெல்லாமியக்கருலகத்தின் கணருக்கும்படிசெய்வன் — எ - று

உம்மைவிழிபின் கண்வந்தது, ஏகாரங்கள் - அசைநிலை

[௧]

காமரங்கற்றூரல்லர்பரதமுந்கனிப்புக்கூரத்

✽

தாமரன்முன்னேநின்றுதட்டமுமிட்டுக்கையாற்

✽

பாமரபரியாரோனும்பாட்டொருநான்குபாடி.

✽

லேமமுமிசையவாற்வர்காத்திருவத்தைபேய்ப்படுத்தே

✽

எ - று கானநிறைதழும்பரதநூல்விதியாற்செய்யுங்கூத்தம்பலின்றநியாநவர்களு, நானுநாட்டிசைசெய்துசுவசன்னிதிமீடிலநின்றவன்சைக்கனிப்புக்கூத்தமாமடிக்கையாற்கொட்டுதலுஞ்செய்ததோத்கையும்பாடியணங்கல், அவர்களுக்காநிருவபுவனத்தையடைந்தின்பமுண்டாகவாழ்வார்தன் — எ - று

நான் - நான்கென்றது - எண்ணிக்காநப்பட்டன மபால்வரவுத்தீயது

[௨]

திவர்கொடுசைபண்ணாபரியால்நினொன்றுதம்மைப்

✽

புரிதலன்புகரவேன்புப்புசுபாபுநித்தார்தாரம்

✽

அவனநனடியிலுஞ்சுகனமவாலநிறையுத்

✽

✽ திவரிதலபொகைபதத்தோப்பரிந்நரணைசோந்தே

✽

எ - று தீவர்கொடுசைபெய்யும்பெருமையையுடையாரொன்றுதம்மைப் பூதலதுள்ளோர்கொண்டாபுவண்டியநுதச்சுவனதுநுருவடிசுள்ளில்நாஞ்சுகாட்டுமுதலியவற்றினுடையசைசெய்தோர்களும், ✽ ஆம்நுருபுவனத்தையெச்செய்துதவர்க்கத்தினுள்ளபொகையுங்களைபுடையபார் — எ - று

உம்மைவிழிவுகிறப்ப

[௩]

✽ திவ - சுவர்க்கலோகம் ✽ அந்நிறை - நுருபுடையபத்தம்

அரிவையர்போகத்தன்விலாதரவுடையராசிப்  
பரமனைப்பரிவாற்புசையறுதினம்பண்ணினோம்  
விரவியசோமலோகம்வேண்டியபடியேதாங்கண்  
முருகவிழ் குழு லார்தம்மைப்பிறழ்முயங்குவாரோ

எ - து மடவார்களோடுகூடியனுபவிக்கும்போகத்திலையாசையுடையராய்  
மேலானசிவனையாறுநாள் அன்பிடுனோடேபூசைசெய்தோருஞ், சோமசம்பந்தமா  
னசௌமியபுவனத்தையடைந்துதாங்கள்விரும்பியபடிமேமணம்விரியாநின்ற  
அனுகத்தையுடையமடவார்களைப்பிறழ்முதும்படி கூடியாண்டனுபவித்திருப்பர்  
எ - து [௮௨]

விழைவினராசிப்போகவிதத்தனில்விமலன்றன்னை  
யெழுதினமருச்சித்தாரு மிருப்பார்களாவிருப்பமெய்தி  
வழுவறுபோகபேத மருவிடவொருவாசின்  
பிறையறுபிரசைவேந்தன் பெருமபநயத்தைப்பெற்றே

எ து பலவிதமானபோகங்களிலே விருப்பத்தையுடையராய் மலரகிதான  
சிவனையேழுநாட் பூசைபண்ணினோருங் குற்றமற்ற ஃ பிராகேசுரமென்னும் பெரி  
யபுவனத்தையடைந்து நல்லபொருதிங்களுண்டாக விருப்பத்தோடுபொருந்திய  
நனை நீங்காதிருப்பர் எ து (௮௩)

நிருத்தியவேதகாயத் திரிபினுற்றினமோரொட்டும்  
அரண்பதமருச்சித்தாரு மலரினொலர்வங்கூர்ப்  
பொருந்தியேபிரமலோகம் போகபேதங்களெல்லாம்  
அருந்தியேயிருப்பார்தங்க ளாசையுமகல்வாங்கே

எ து வேதகாயத்திரியினுலும் பூக்களாலும் சிவனது திருவடியையெட்டுநா  
ளருச்சித்தோர்களும் ஆசைபெருகப் ஃ பிராமிய புவனத்தை யடைந்து ஆங்குள்  
ளபோகபேதங்களெல்லார் தங்களிடத்துண்டாகியவாசைதீர்ப் பொசித்திருப்பர்  
கள் எ - து  
ஏகாரங்கள் அசைநிலை இவ்வெட்டும்புத்தித்தவத்திற் புண்ணியாட்ட க மென

வதிக

(யச)

ஒருவனேழுவொன்று மொன்பதுதினமுமன்பாற்  
பரமனைய ரச்சித்தாநம் பாம்பனைப்பள்ளிவள்ளல்  
புரமதுபொருந்தவாழ்வார் போகபேதங்கள்பொங்க  
வரியனயாவுமில்லை யவர்தமக்கமலஞலே

ச  
ச  
ச  
ச

எது மால்பிரமணாப்பகவர்க்கமென்று பிதியான பதியாகியசிவனோடு கூட  
மும்மூர்த்திகளையுமொருகடவுளென்று சம புத்திபண்ணிமேலாய சிவனை யுள்ள  
ன்பினுலே பொன்ப துராளருச்சனைசெய்வராயின் அவர்கள் நின்மலனாகிய சிவன  
ருளிலுலே யாவனையிலே துயிலுந் திருமாலின் துணைத்தவத்தில் வைகுண்டபு  
வனத்தையடைந்தாங்குள்ள போகவிதங்கள்பெருக அவைகளை நுகர்ந்துவாழ்வர்க  
ள், அவ்விடத்தவர்களுக்கப்பெற்ற கரியபொருள்களொன்று மில்லை எ - று

இச்செய்யுளளவுங்கூறத்தோடு கூடிச்செய்தார் பூசைசாஸின்பயனுரைத்தியவா  
றுகண்டுகொள்க (யரு)

மேற்குற்றமறப்புசைசெய்தோர்க்கேவிலோகமெய்துமென்  
புணர்ந்துகின்றார்

செப்பியளிதற்றூரிது சிவாபுரமதனைச்சேர்வர்  
ஒப்பிலாவொருவன்றனை யொருமையவுணர்ச்சிசுரத்  
தப்பறப்புரிந்தபுனைத் தபோதனர்தாழமாங்கண்  
எப்பயனரியதாக வியம்புவதெவியதேதும்

ச  
ச  
ச  
ச

எது இங்ஙனங்கூறியவைகுண்டபுவனத்துக்கு மேலேசிவபுரமினங்காநிற்  
கும், அந்தச்சிவலோகத்தை ச்சிவனேகடவுளென்றொருமைப்பாற்பொருதியவறி  
வுமேவிடத்தனக்குறிகரில்லாத சிவனானுத்திகமற வருச்சனைசெய்யுந் தவத்தையு  
டையோர்க்களையடைவர், அவர்களுக்கவ்விடத்திலெந்தப்போகந்தான்பெற்றகரிய  
தாகச்சொல்லுவோமாதலாலெல்லாப்போகமுமெனினாகவேவரும் எ - று (யச)

அந்தச்சிவலோகத்தின்சிறப்புணர்த்துகின்றார்

தினகரருதையகொடி தேசெனத்திகுந்ததேர்கள்  
இனையவென்றளக்குமெண்ணை ரிகழந்தெழிற்சையாநிற்கும்  
மனரினைவதனில்வேண்டு மகிழ்ச்சியும்வாய்க்கச்செய்யுந்  
தனைநிகரில்லிதங்கும் புரிவனஞ்சாற்றலாமே

ச  
ச  
ச  
ச

எ னு கோடிஞ்சிறுபருதையஞ்செய்த பிரகாசம்போலவிளங்காநின்றவிமானங்  
கனிய்வளவென்றளவிடுமளவைக்கடந்தழகு பொருந்தவெங்குநெருங்கி நிற்ஞ்சி  
வபுரமானது அஃவிடத்திருப்போர்தங்கண்மனநினைவின் கண்விரும்பியசுகபோக  
ங்ளையும் வாய்க்கும்வண்ண முண்டாக்கு மாகையினாலே தனக்குக்கிரில்லாதசிவ  
னெழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்தின்வளப்பத்தைபொருவராலு மளவிட்டுச்சொ  
ல்லப்படாது எ னு ஏகாரம் எதிர்ப்பதை (௧௭)

சிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பதியின் மரித்தவான்மவர்க்கங்க  
ள்சிவலோகமடையுமென்றாற் சிவனையன்போடுகூடி பூசை செய்  
தோர்சிவலோகமடையது சொல்லவெண்டாமே பென்பது ணர்த்  
துகின்றார்

தெரிப்பருந்தேவதேவன் நிருப்பதிவட்டந்தன்னின் \*  
மரித்திடுஞ்சராசரங்கள் சிவபுரமதனுள்வாழு \*  
மருச்சனைபுரிந்தமற்றை யன்பர்களடைந்துவாழ்கை \*  
தெரித்திடவேண்டுமேயோ தெருண்டநற்சிந்தையார்க்கே \*

எ னு வெளி (௧௮)

கண்டிபாவித்துப்பூசைசெய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

உண்டொரொண்பொருளென்னுள்ளத்தோர்நிலர்தாமுமோர்த்த \*  
பண்டிதர்பணியக்கண்டு பணித்திடிந்ரமவென்னிற் \*  
றண்டரளங்கன்போலுந் தாரகாதேசந்தன்னில் \*  
எண்டிகழ்நாலேழ்கோடி விரதபேதத்துளையவார் \*

எ னு சடசித்துக்களெல்லாவற்றினையு மாளுமொரு ஒள்ளிய கடவுளென்டெ  
ன்னுதம்முள்ளத்தின்கண்ணறியாதமுடரும் அந்தப்பொருளை யுண்டென்னுணர்ந்  
தருதார்க்கள்வணங்கக்கண்டுதாமும்வணங்கினும் பரமவென்றுதுதிப்பினும் அவர்  
கங்குளிர்மையுடைய முத்துக்கள் போலுமொளியினையுடைய நகைத்திர பதத்தி  
லே எண்டொகைவிளங்காநின்றவிறுபத்தெட்டுக்கோடி விமானங்கள்சூழுவதனடு  
ழுவொருந்திவாழ்வார் எ னு (௧௯)

சிவதன்மங்களைத்தமக்கியன்றமரியாதிசெய்தோர்பெறும்பயனுண  
ர்த்துகின்றார்

இயன்றனாயிற்று ஒரு மன்றையபுரத்திலேயும்  
பயன்றனைப்பாவினாருரிண்டு பாரிடைப்பிறத்துபாங்கால்  
முயன்றருந்தவத்தைமூவா முதல்வகையாகத் துண்டாண்  
யயன்றனைப்பயந்தவாழி யரன்புரியடைவரன்றே

௪  
௪  
௪  
௪

எ னு தமக்கியன்றமரியாதிவதன்மங்கலோச் செய்போர்சுடும் வைகுண்டம்  
முதலியகீழுள்ளபதங்கனிற் போசுத்தத்தந்தமந்திலே பொருந்தி யங்கங்குள்ள  
பொசித்துத்தொலைந்தவாறே மீளவும்பூமியின் கண்கூர் அபிநாது முற்றாமலென்று  
மொருநன்மையாழிக்குஞ் சிவனையுள்ளத் துட் கருத்திசெய்துகரியதவத்தையொ  
ருமைப்பாநிடனேசெய்து பின்பு நான்முகனைப்படைந்துமுடிவாயுயிரவனாயி  
வலோகத்தையடைவர் எ னு அன்றே எ னு அகசை (உக)

இங்ஙனங்கூறியசிவலோகத்தின் மேலுமுன்றுபுவனமுண்டென்று  
தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

உலாத்தவிப்புரத்தின்நிர் நுள் பறமொருமுன் னுண்டோர்க  
தரித்தகீவம் துமரன்றற்குந் தானமொன்றதற்குநி  
பரித்தபைந்நினைச்செங்கை ப்பாவைதன்பிற் கொன்றப்பாற்  
தெரிப்பருந்தேசாரீசன் சிவபுரஞ்செப்பாமொப்பே

௪  
௪  
௪  
௪

எ னு முற்கூறியகீதத்திவலோகத்தின் மேலுமுன்றுலோகமுளதாம் இதுனை  
யறிவாமாக அஃதியாதென்றி கையின் கண்டேவேமேற்புங் துமரந்தகடவுளெ முந்த  
ருளியிருக்கும் புவனமொன்று, அதற்குமேலே பச்சைக்கம்பினையச் சிவந்தகையி  
லேதாங்குமுமைபின்று புவனமொன்று அத்தகுமேலே யளவிறந்த பிரகாசத்துட  
னேகூடியிருக்குஞ்சிவனாதமகாபரீஸாபம், அத்தகுமேலையொன்றுமில்லாமையால்  
வேறென்றையொப்புச்சொல்லோம் . எ னு (உக)

அவற்றுண்முற்கூறிய கந்தபுவனஞ் சத்திபுவன மிரண்டினைபுமடை  
வாரின்னொனவிண்ணெசெய்புளா லுணர்த்துகின்றார்

சத்தியைத்திரிஞ்ஞலத்தை தந்தரித்தபொற்காத்தி  
ளித்தகன்றனைப்பொன்னை யொத்தொளிர்மே வியாலை

௪  
௪

ஈல

சிவதருமோத்தரவுரை

முத்தர்நாழ்நாத்தவாறுபுருகத்தீனமுதல்வன்றன்னை  
மொய்த்தகன்மரிசின்மேலைமுருகனைமுன்னுவாரோ

✽

✽

எது வெளி

(2 உ)

இருப்பர்கள் குமரன்வாழு மெல்லையிலெல்லையிலா  
ளிநுப்புறப்போகபேத மேவிடவிதற்குமீதே  
ரிருப்பர்களுமையைத்தங்கள் கருத்தினுரிருத்தினர்கள்  
பொருப்பெழுமருக்கர் கோடிநிறமெனப்புத்திசெய்தே

✽

✽

✽

✽

எது முற்கூறியசிறப்பினையுடைய குமரக்கடவுளைத்தியானஞ்செய்வோர்அந்  
தக்குமரன்வாழும் புவனத்திலே சென்று தாங்கள்விரும்பிய படியே யளவிறந்த  
போகங்களெல்லாம்பொருந்த விரும்பார்கள் உமாபரமேசுவரியையுதையகிரியின்  
கண்ணுதிக்குங்கோடிசூரியப்பிரகாசம்போலத்தியானஞ்செய்து தம்முள்ளத்தின்  
கண்வைத்தோர்கள் அந்தக்குத்தலோகத்துக்கு மேலானஉமாபுவனத்தின்கணிருந்  
துவாழ்வர்கள் எது

(உரு)

மேனிபுத்தமுதையான மகாசியலோகத்தின் கணுறை வாரின்ன  
னெயுணர்த்துகின்றார்

தெளிபரிங்கனையமேனி திரிநயனங்கைத்தங்கு  
மொளிவளர்சூலமலைபுதாரகையபையாவங்கை  
நரிசடையுடையநாதனாழினை யகந்துணர்ச்சி  
புரினருமவனையொப்பச்சிவபுரத்துறைவருய்த்தே

✽

✽

✽

✽

எது அமுக்கற்றுநின்மலமான படிசம்போன்ற திருமேனியையு முன்னுதிரு  
நயனங்களையுமொளிவளராரின்றசூலமுஞ் செபமாலையும் பொருந்துமேலிற்கைக  
ளிரண்டினையும் வரதமும்அபையமும்பொருந்தியகீழிற்கைகளிரண்டினையு ரொருந்  
கியசடாமகுடத்தினையு முடையசிவனது திருவடியிணையை யுள்ளத்தின்கண்விரும்  
பித்தியானிப்போரு மந்தச்சிவனுக்குநிசராக ச்சாரூபம்பெற்றமுகிழ்ச்சியடைந்து  
மகாசியலோகத்தின்கணிருப்பர் எ - று

உளினருமென்றவுமையால்வனங்குவோருமெனவறிக

(உச)



மகாசிவலோகத்தை யடைந்தோர் மீளப்பூமியின்கட் பிறவாமன் முத்தியை யடைவொன்று நனந்ததுகின்றார்

மேலையசிவலோகத்துள் விரவினொருமைமேவி

ஞாலமு மடையார் ஞாலவிறுக்கியை நாசமாக்குங்

காலமு மலையவுள்ளக் கற்பினையறும் துக்காட்டு

முலபண்டாரத்தினை முகத்துகற்றி ருப்பர் முத்தம்

எனது மேலாய்விந்தச்சிவலோகத்தின்கண் அடைந்தோர் விடத்துலைநாளை ஞானயோகத்திலொருமைப்பாட்டைப்பொருத்திநீண்ட புயியின் கண்ணுமிருவா யாய்ச்சிவாதிபிருவூவியந்தமானவெற்றிநையுநகிப்பிச்சுஞ்சங்காரசாலமவரும் பொழுதுதம்முள்ளத்தின்கட்கரியவிருளான வாணவபாசங்களை பொழித்துச்சிவ னுலேகாண்பிக்குமுலபண்டாரமாகிய ஞானுந்தசுவாஸவத்தைப் பொருத்தித் தலைமைபெற்றுமுத்தராயிருப்பார் எனது

(இ) முலபண்டாரம் வழங்குகின்றான் வந்துமுந்தியினெ னென்புலையிடு [20]

மேல் மான் டெறித்தொழுகலெண்ணுந் தருதரவுத்தரந் தபயமு

தலையிடுநார்ம் துச்சித்திபேதங்களை யுணர்த்துந் தவையு

அந்தியரியினுக்குமபலயரியினியோக

யந்தியைப்பகர்வாமெட்டுச்சித்தியும்பரிவுநர

விரந்தகல்வியலுள்ளு மெட்டெனாப்பட்டிநி

முந்தியியைபாசாதி க்துறுமுறைமொழிவாமோர்ந்தே

எனது சுற்றினின்ற கோபுர வியலுக்கு மதற்கயலாகிய பரிசாரவிரலுக்குமப லானசிவஞானயோகவியலிலேயட்டாங்கயோகவொழுங்கினயு மதனுவண்டாம

பூதம் நு புலன் நு ஞானேந்தரியம் நு கருமேந்திரியம் நு அந்தக்கரணம் ச ஆக ஆத்தமத்துவம் உயச காலம் நியதிகலை வித்தை இராகம் புருஷன் மாகைய ஆக வித்தியாதத்துவம் எ சுத்தவித்தை நாரம் சாதாக்கியம் சத்திசுவம் ஆகச்சவ தத்துவம் நு

(இ) திருவாசகம் திருப்பாண்டிப்பதிகம்

காலமுண்டாகவேகாதல்செய்துயரின் கருதரிய

ஞாலமுண்டா னெடுநான் முகன்வானவர்நண்ணரிய

வாலமுண்டானெங்கள் பாண்டிப்பிரான்றன்னடியவர்க்கு

முலபண்டாரம் வழங்குகின்றான் வந்துமுந்தியினெ

ட்டமாசித்தியினையும் விருப்பமிடும்வண்ணஞ்சொல்லோம் அஃதன்றி நன்மைபொருந்தியவிந்தச்சிவதருமவியலுள்ளும்பைசாசமுதலிய புவனங்கள், லுள்ளோர்க்கெட்டித்திக்குநேமியேறிவருமுறைபையாராய்ந்துசொல்லாநின்றோம்

எ னு

(௨௬)

பைசாசாதிகளுக்குச்சித்திகள் குணங்களேறிக்குறைந்து சீவிக்குமுறையெழுந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

எட்டெனப்பட்டசித்திரிசைந்திடும்பைசாசாதி \*  
 சிட்டர்கள்சேருமெல்லசிவபுரமிறுதிதன்னி \*  
 லொட்டியகுணமுமேன்மேலுயர்ந்துயாந்தொழுமுமோரில் \*  
 வீட்டொளிர்குணத்தின்மேன்மைவிளங்கிடவிளம்புவாமே \*

எ - னு புத்தித்துவத்தின்பொருந்தியதேவயோனியாகியபைசாசமுதலிய புவனத்தைப்பொருந்தியுயர்ந்தோர்கள் சேருமெலாயசிவலோகமீருனபதங்களிலேயெட்டுச்சித்தியுமதேனிடையகுணங்களு மொருபுவனத்திலிருப்பாபபற்றவொருபுவனத்திலிருப்பார்க்குமேன்மேலுமதிக்கமதியுண்டாம், அஃதென்குணமென்றி, பைசாசபுவனத்திருப்போர்க்கெண்குணமு, மிராகத்தபுவனத்திருப்போர்க்குப்பதினுருணமு, மியக்கபுவனத்திருப்போர்க்கிருபத்தினுருணமு, கந்தருவபுவனத்திலிருப்போர்க்குமுப்பத்திரண்டுருணமு, மிற்கிரபுவனத்திலிருப்போர்க்குநாற்பதுருணமும், செளமியபுவனத்திருப்போர்க்குநாற்பத்தெட்டுக்குணமும், பிராஜேசுரபுவனத்திருப்போர்க்குஅன்பத்தாறுருணமும், பிராமியபுவனத்திருப்போர்க்குஅறுபத்தாறுருணமும், அவ்வாறுசிவலோகமீருனபதங்களிலிருப்பார்க்குமேறியேறிவரும், அதனைவிளங்கவாராயில்விட்டுவிளங்காநின்றகுணத்தின்விசிட்டத்தைமேற்சொல்லாநின்றோம் எ - னு [௨௭]

திருமான்முதலாயினோர்க்குக்குணங்களேறிக்குறைந்து சீவிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

மண்புனலனல்கால்வானமனமகங்காரம்புத்தி \*  
 பொண்குணமூலமென்னுமொன்பதும்விசேடித்தோங்கிக் \*  
 கண்கமலத்தமால்கலந்துளேவிளக்குமெட்டே \*  
 வண்கமலத்தோனுள்ளெமருவியேவிளக்குமன்றே \*

எ - னு பிருதிவிமுதலியவைந்தமனமகங்காரம்புத்தியுமொள்ளியகுணத்து

க்துபா தானமான பிரதிநிதியுமெனக்கூறுமித்தவொன்பது; தத் துவங்குகஞ்செற் பா  
மாக்கக் கண்ணையுடைய நாரணனைப்பொருந்து யவனிதையத்திறுள்ளேயிகவுஞ்செ  
றித்திரின்றிறைவிளக்காகநிற்கும், குணரீங்கலாககின்றமெட்டித்தத்தவங்களு  
யழியாதாமமைலின்கணிநுப்போனநான்முதனுடையவிதையத்திறுள் ள் எ  
ன்பொருந்து நின்றிறைவிளக்கும் ஏ - று

அன்று - எ - து - அசை

[ 29 ]

புத்தியை யல்லாவெல்லாம் பொருந்தியபிரசுவேந்தன்  
சிந்தையைத்தெருட்டுமிந்த த்திறத்தினிழைநீழந்தேர்க  
முத்தியே பிருந்தார்பேற்றை முற்றியவினேரினுலே  
பித்தியேசெறிந்தாரகாம மகிழ்வறப்பெறுவரன்றே

எனது புத்திதந்துவமல்லாத கீழ்நின்றவெழும் தம்மைப்புணர்ந்தபிரர்வேசனது சித்தந்தகப்பொருத்திசின்றறிவைவிளக்கு, மிர்தப்படியேயிழுன்னபுலனத்தொர்ஞ்முடைவிலொவ்வொருதத்துவங்குறந்ததுசின்றறிவை விளக்குமென்றாராயக்கடவையிப்பதற்களிலெழற்காலத்திலேசென்றிருப்போர்பெறுமபயன்களைப்பூமிய்கண்டசெய்தறல்வினைவிஞ்லெபின்புசென்றடைவோருமுள்ளமகிழ்ச்சியுண்டாகப்பெறுவர் - எ - று -

[உ.க]

சிவனைக் குறித்துச் செய்தது பற்றிப் போகாது பலத்தைவினைக்குமென்று ம்பலத்தைக்கொடுப்பன சிவனென்று மூலமொழிச்சுத் தான் லுணர்த்துகின்றார்.

தனாமினேயிலக்கதாகவெயிந்தகற்றவருதற்றே  
யாரணையுங்குறித்துச்செய்தவினைபூதகாதற்றே  
பாமனுஞ்செய்தார்செய்திப்பலத்தினைக்கொடுப்பாப் பான்காற்  
குறலகுவெண்ணும்பேதம்வினைகொறுங்குறித்துக்கொண்டே

எ - ஊ வெளி - இதனுள் - குரு - எ - ஊ - அதிகம் - ஸகு - எ - ஊ  
அற்பம் (ரு. 1)

மேன்முடிந்த ந.முடித்தலென்னுந்தந்திம வத்தியாலுணர்த்.துகின்ருர்

150

வேறு.

என்றுதருமத்தொடுபலத்திறமிசைத்தான் \*  
 குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
 வென்றுபுலனைந்திணையும்வெப்பியிணைநைய \*  
 நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே \*

எ - று - வெளி

[௩௧]

மேற்சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

உற்றவர்திவினையோட்டினனையுண்பயிதோத்தலையோட்டினனே \*  
 பெற்றுபுனற்சடையேற்றினனையீடுடைக்கொல்லெவள்ளேற்றினனே \*  
 கற்றவருக்கறங்காட்டினனேகடுநடமாடிகாட்டினனே \*  
 பற்றிவளவர்க்கருள்பாட்டினனேபாங்கிலவெண்ணையும்பாட்டினனே \*

எ - று தன்னையடைந்தோராகொடியபாவங்களைத் தொடர்ச்சியறக்கெடு  
 த்தோனே, தலையோட்டின்கண்ணுண்ணற் குரியபிச்சையைங்கங்கேசென்றுநே  
 டுவோனே, இளையெறியாநின்ற கங்கையாற்றினைத்திருச்சடையின்கணேற்றிமுடித்  
 தோனே, முல்லைநிலத்தின்கணுளதாயவலியினையுடையவெண்மையாகியவிடபத்  
 தையுடையோனே, தன்பாற்றற்றோரானசனகர்மூதலியோர்க்கறமுதலியநான்கி  
 னையுமறிவித்தோனே, சங்காரநிருத்தத்தைச்செய்யுஞ்சுடலையையுடையோனே,  
 பெய்ப்பொருளையுந்துறந்துதன்னைப்பற்றி நிற்போர்க்குமுத்தியையருளும்பெருமை  
 யையுடையோனே, பாடுதற்குரியனல்லாதவெண்ணையும் பாடுவித்தப்பாட்டினைக்  
 கொண்டருளிணேனே என்றவாறு

[௩௨]

இதுவுமது.

கழலெனநாகமுங்கட்டினனேகண்ணின்விழித்தநிங்கட்டினனே \*  
 மடலைநல்வினைபின்வாசகனெமயலெனக்கற்றிடும்வாசகனே \*  
 தழைமயிற்சாயலோர்பாணினேசாலத்தழைத்தகொம்பாவினனே \*  
 மிழலைபுழைமேவினனெனெமப்புரமெய்தடுமேவினனே \*

எ - து திருவடிமலரிலேவீரக்கழல்போலப்பாம்பிணையுமணிந்தோனே, பருவான்மாக்களைத்திருக்கடைக்கண்ணோள்கெய்வங்கள் பாசத்தைச்சேதிப்போனே, தெனியாதசொல்லையுடைய நல்லவீணையினொலியையுடையோனே, யென்குமணம்பக்கமறுதற்குக்காரணமானசிவாகமவாக்கியங்களையுடையோனே, தேவகையில்போலுஞ்சாயலையுடையவுமைபையொருபாகத்திவையுடையோனே, மிகவுந்தழைத்தகோடரங்களையுடையவடதருவினியுடையோனே, திருவிழிமிழலையுந்தனதுதிருப்பதியாவுறைந்தோனே, கொடியமுப்புரத்தினையெய்தநீராகுமம்பிணையுடையோனே

எ - து

[ந.ந]

மேற்குமரன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

வாடாவனமுலைதோடார்சரிசுழல்வாளார்விழிநீணையுமைபாக  
ஊடாவயனரிதேடாவடிமுடியோராதயர்வுவருளிசன்  
காடேரிடமெனநாடாநடநவில்காதார் குழையினனடிசேர்தம்  
நீடாரிடுவீணைகூடாவகைதருமேராரறுமுகனியனாலே

எ - து அழகுநிறைந்தசண்முகனருளிச்செய்தவிந்நூலானது, தளராதவழகையுடையமுலையினையும்பூக்கணிறைந்தசுருண்டவளத்தினையும்வாள்போன்ற இரண்மீழிமிழலையுடையவுமையைத்தன்பாகத்திலே யுடையோடையனுமரியுந்தம்மில்மாறுபட்டடியுமுடியுந்தேடிக்காணமாட்டாதமயங்கிநிற்பவவர்களுக்கனுக்கிரகஞ்செய்யுமிறைவனாய்ச்சங்கரகாலத்தின் கட்சுமிகாடேயிடமாகக்கருத்திருநடஞ்செய்யுங்காதின் கண்ணிந்தசங்கக்குழையையுடையோனானசிவனதுதிருவடியை, யாமடைதற்கு, வலிபொருந்தியவிருவிணையுமேறவண்ணம்ஞானத்தைத்தரும்

[ந.ச]

அகத்தியன்றுதியுணர்த்துகின்றார்.

கயலாரிணைவிழிநீழையாரிணைமுலைகலவாவவொடுகவியாரோ  
யயலாரவார்வரயலாரலொனுமறியாமையுநனியறுவாரோ  
வியலார்கடுலைநன்மலைவாழ்சிமலனவியாயார்மலரடிவியைவாரோ  
புயலார்வனமுறுபொதிமாமலைமுனிபுகழேவியைவொடுபுகல்வாரோ

எ - து எந்நாளுமேகங்கணிதைந்தவனமைபொருந்திய பொதியுமாமலையி  
ன்கண்வாழும் அகத்தியமுனிவனது கீர்த்தியையாகையாலேதுதிப்போர், கயல்  
பொன்றவிந்நிலிகண்ணினையுடையமடவார் துறவையின்களைப்புகுணர்ந்தவர்களு  
மனமகிழார், அகிதன் தியவார்நமக்கன்னியரிவார்நமக்கன்னியரல்லவென் துகருதம  
ஞ்ஞானத்தையிகவுமொழிப்பார் அகிதன்நிவிசாலம்பொருந்தியநல்லகயிலைமலையி  
ன்கண்வாழுகின்றவனான சிவனது மணம்பொருந்தியதிருவடிமலையுமிருள்புந்  
தன் மையுடையோராவார் எ - து

விழைவொடுபுகல்வாரொன்பதனையெழுவாயாக்கியேனையமுன்றினையும் பப  
னிலையாகக்கொள்க - சோதங்கன் - அசைநிலை [௩௫]

ஐந்தாவது சிவதருமகியலுரைமுற்றும்



### ஆழ்வது பாவவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றேவெனினின்றுதுதலியதுஉமோ  
த்தினதுபெயருரைப்பவேவினங்கும் - ஆயினிவ்வோத்தென்ன  
பெயர்த்தோவெனினினாய்மெய்துவோரியற்றும் பாவபதங்க  
னைக்கூறிற்றுகலாற்பாவ்விசலென்னும்பெயர்த்து, இதுதுளித்த  
லைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேவெனினின்றுதுரைப்பாமெனமுன்  
மொழிந்துகோடையுணர்ந்துதுதுதலிற்று.

முன்வரதருமபேதமொழிந்தனம்பலங்கண்முற்று

\*

மினிநிலையத்தையெவ்வாரியற்றிடும்பாவபேத

\*

முனையுரைசெய்வாமோர்நீயுடலிவ்வாவினாகுந்

\*

துனிவீண்த்துரிசீநிங்கக்கேட்டிடுஞ்ஞழ்ச்சியார்க்கும்

\*

எ - து வாராயிருடிகளின்மிக்கோனே, முன்னையியலுட் சிவதருமபேதங்க  
னையும்வற்றினுண்டாம்பலன்கொவற்றினையுஞ்சொன்னோ, மேலிந்தவியலினை  
யும்முடித்துக்கேட்டுங்கருத்தினையுடையோர்க்கு, மன்னவார்க்குக்காயங்களினுது

ண்டாகும்பொல்லாததிலினைத்துயரநீங்கும்வண்ணநரகமெய்துவோர்செய்யும்பா  
வபேதங்களைபுனக்குச்சொல்லாநின்றோ, மதனைக்கேட்பாயாக ஏ - று உன்னை  
பென்னுயிரண்டாமுருபு நான்காவதாய்மயங்கிற்று [க]

பாவஞ்செய்வோரின்னொன்பது மப்பாவபேதமித்தனைத்தென்  
பதுமுணர்த்துகின்றார்

புரிந்துளாப்பாவமுன்னும் புக்குமானாயிரண்டு  
மிருந்தவாதனைரினாலேரியற்றுவாப்பாவம்பின்னும்  
பிரிந்திடுமனைக்கோடி விதமுற்பாவமெல்லாம்  
தெரிந்திடற்றாலமாபிதிவிதிமாடிச்சேரும்

எது முற்சென்னத்தினும் பாவத்தைச்செய்தோர்கள் நரகத்தின்கட்புருந்த  
புவித்துத்திரும்பவுமந்தவாசனபலத்தினாலேபூமியின்கட்செனித்துப்பின்னும்பா  
வத்தையெசெய்வார்கள் அந்தப்பாவவிதங்களைவிரிக்கின்றனைக்கோடிவிதமாகுயிரியு  
மதனைத்தொகுத்தரியிற்றுமதுதன் மூலிதமாகிப்பொருந்தும் எது [உ]

அலமாதிலிவையென்பது உமவற்று டிலைகன்மமேயின்னென்கூறுவது உ  
மென்பதுணர்த்துகின்றார்

தூலமேசுக்கத்தானே சூக்குமதாமேயென்றிங்  
கேலவேமூன்றுகூறு மிவற்றினுட்டுலந்தன்னைக்  
கோலியேதொகுத்திருநூலிற் கூறுவமஃதுங்கூலின்  
மாலுறுமன்மேவாக்கே வாடிவமேயெனவுமுன்றும்

எது முற்கூறியபாவவிதந்தூலமென்றுஞ்சூக்குமமென்றுங் சூக்குமதாமே  
ன்று மிவ்விடத்து மூன்றுபேதமாய்ப்பொருந்தியிற் தமூன்றினுள்ளானபேதத்  
தையேயமைத்துத்தொகுத்திருநூலின்கட் சொல்லாநின்றோம் அதனையறியுபிட  
த்துமயக்கம்பொருந்தியமனத்தாலும் வாக்காலுங் காயத்தாலும்வருவனவென  
மூலிதமாம் எது

ஏகாரங்கள் எண்ணிக்கண்ணும்அசைசுநிலைக்கண்ணும்வந்தன [ங]

முதற்குட்டொகுத்துப்போந்தமனதிகண்மூன்றுமொவ்வொன்றுந்  
நான்குபேதமாமென்பதுஉமவை கொங்குமப்பயனித்தென்பதுஉ  
முணர்த்துகின்றார்

பேசியதூலபேதத் தனித்தனிநான்குபேத  
மூசமுந்நான்குபேத முற்றுமம்மூன்றுமின்னு  
மாசிலோரறியும்வேலை விரிந்திடுமனேக்கமாக  
நாசமாநரகபேதத்துயரினை க்கொடுக்குநாரின்

எது முன்னர்க்குறியதூலபேதமென்னு மோவாக்குக்காயங்கொவ்வொ  
ன்றாறிலுவிதமாம் அவையிறறைத் தொகைகாண ப்பன்னிரண்டு விதமாகமுடியு  
மந்தமனதுகண்மூன்றுக்குற்றமற்றபெறியோர்களராயும் காலின்னமுமனேகவித  
மாகவிரியு மந்தமனம்விரியும்பாவபலம் நரகவிதங்களிலேயான்மாக்களுக்குத்துக்  
கத்தைவினைத்தனுவலித்துத்தொலைந்தவாதேதாம்நசிக்கும் என்று [ச]

நிறுத்தமுறையானே மனத்தினுலுண்டாம் பாவவிதங்க ணுன்குமி  
வையென்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்னியன்மனையாடன்னையையுமாதரவுகூர்  
வுன்னுதலயலார்தங்களுடைமையுங் கொள்ளவுன்னல்  
பின்னையுமவர்தம்பண்டம் பிழையுறுவிக்கப்படுண  
லென்னுமிம்மூன்றுங்கொல்ல வெண்ணலுமனத்தினீட்டம்

எது பிறனொருவனுடையமனவியை க்கூடவேணுமென்னுமாய்லையத  
ற்கேற்றசெயல்களைநினைத்தலும் பிறருடையவுடைமையை த்தாமெடுத்துக்கொள்  
ளுதற்குவிசாரித்தலும் அவர்களுடையவுடைமையை ச்சேதமாக்கவிசாரித்தலும்  
பிறதொருபிரைக்கொல்லநினைத்தலும் ஆகநான்குமனத்தினுலுண்டாம் பாவவித  
ங்களாம் என்று [ரு]

வாக்காலியற்றும் பாவங்கணுந்குங்காயத்தினுலியற்றும் பாவங்கண  
ன்குமிவையென்பதுஉம் பின்னருமனதுகளாலதபாதகமுதலாயுள்ள  
னவிரியுமென்பதுஉமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அழுகைபுங்கோளும்பொய்யு மயலபவாதத்தானும்  
வழுவியவாக்கின்பேத மன்றையன்மனையாடோளைத்  
தழுவுதறியித்துக்கோறல் சராசரபேதத்தன்னைப்  
பழிப்பெண்டருண்கை பார்பொருளதனைப்பற்றல்



எ னு அகராணத்தா லுருகையுந் கோட்சொல்லும் பொய்யுரைத்தலும் பிற  
ன்பழிகுடலுமான விந்நான்கும் வாக்கினால்வரும்பாவ விதமாம் பிறனொருவன்ம  
னைவியைப்புணர்த்தலு நடப்பனவுநிற்பனவுமான யுபிரின்விதங்களையடித்துக்கொல்  
லுதலும்நல்லோரானிந்திக்கப்படுமுனவுகளையுண்டலும் பிற்பொருளைக்கவர்த்தலு  
ம் எ னு [௬]

என்னுமிந்நான் குங்காய த்தீட்டியபாவபேதம் \*  
பன்னிருபேதமாக மனதுகியைப்பகர்ந்தாயின்னு \*  
மன்னியமனதுமுன்று மனினகிபாதகாதி \*  
யென்னவேவிரியுடொய்தி னவற்றையுமியம்புவாமே \*

எ னு இப்படிமுற்கூறியகன்மநான்குங் காயத்தினால்வரும்பாவவிதமாயிப்ப  
டிபேமனவாக்குக்கூபங்களால் வருந்தலபாவவிதங்களைப்பன்னிரண்டிலிதமாக  
ச்சொன்ருளும், அஃதன்றியின்னா நிலைபெற்றமனதுகள் மூவிதத்தாலும்மூக்களை  
யுடையவதிபாதகமுதலிய பாவங்களுண்டாகும்வண்ணம்விரியனவாயமவற்றையுந்  
சுருக்கமாகச்சொல்லாநின்றோம் எ னு

ஆத்யென்பதனால் மகாபாதகமு முப்பாதகங்களும்வயிற்றினது  
துல்லியங்களுமெனக்கொள்க [௭]

முதற்கட்டொகுத்தவற்றுளதிபாதகமீதென்பதுணர்த்துகின்றார்

தாரகன் நன்னைச்சாத த்தடங்கடற்றளர்வார்தம்மைப் \*  
பாரகன்றனையும்பாரும் படைத்தவன்றனையும்பாங்காற் \*  
கரரகன்றன்னைவாங்குங் கடவுளைக்காபந்தருஞ்சர் \*  
நாரகாமி னுநாளும் பிழிகியனவிற்புவாமே \*

எ னு பிறவியாகியபெரியகடலின்சுணமிற்புந்தி வருந்துமவளை யக்கடலினின்  
றுங்கடப்பிக்குமவனுயலந்தைத்தாங்குமவளுன மாயனையும் யோனிப்பதங்களை  
யுமன்றிப்பிருதிலிமுதலிய பஞ்சபூததுலகாரியங்களையுந் சிருட்டிக்குமவனுனநா  
ன்முகளையு முறைவழுவாமலுண்டாக்குங் காரணசொருப னுயவர்களிருவனாயுபீ  
ளத்தன்னிடத்திலொடுக்குஞ் சங்காரகருத்தாவாயிருக்கிற சிவனைத்தனவுணஞ்செ  
ய்திகழ்ந்தமனத்தனையுடையவதிபாதகர் நரகத்தின்கண்ணெடுங்காலங் கிடப்பர்க

ள், அதினின்றும்வர்கள் திரும்புங்காலத்தை வரையறுத்திந்தவியலுக்கயலா னச  
வர்க்கரகவியலின் கட்சொல்லாரின்றோம் ஏ னு

தாரகன் கடப்பிப்போன், பாரகன் தாங்குமவன், காரகன் பண்ணுமவன்  
நாரகர் நரகத்திற்கிடக்குமவர்கள் [௮]

இதுவுமது

ஒப்பியனாகிமுத்தனோகியவேதமாநிக் \*  
கொப்பியர்ப்புணாப்பாரந்தைபுணாப்பவருன்னுவாரும் \*  
வெப்பரிநிராயந்தன்னுள்வீழ்ந்துவெந்துருகியியா \*  
ரொப்பொழுதேறுவாமென்றிளைத்திளைத்தேங்குவாரோ \*

எ - னு தனக்குநிகரில்லாநயனாகிமலமுத்தனாகிய சிவனருளிச்செய்தவேதா  
கமங்களுக்கொப்பாகவுமதற்கதிகமாகவும் பிறிதொருநூலைச் சொல்லுமவரும், அ  
ந்தவேதாகமங்களை நின்றைசொல்லுமவரு, நின்றையையனத்தேலநீளேச்சுமவரு  
ம், வெம்மையையுடையவெரிவாய்நரகத்தின்சண்வீழ்ந்துடம்பெல்லாம்வெந்து  
னெலாமுருகியிங்ஙனந்துயருறவுமந்தயாதனசரீரத்தினின்றூநீங்காராயிந்தநரசுத்  
தினின்றும்மெக்காலங்கடையேறுவோமென்றுவாடிவாடியேக்கமுமடைவர் - ஏ-னு  
வியாமை - யுயிர்விடாமை [௯]

இதுவுமது.

ஒப்பியனாகிமுத்தனோகியபனுவலோர்த்து \*  
தப்பறச்சாந்துமாசான்றன்னையுமிகழ்ந்துசாற்றில் \*  
வெப்பெரிநிராயந்தன்னில்வீந்துவெந்துருகியியர் \*  
ரொப்பொழுதேறுவாமென்றிளைத்திளைத்தேங்குவாரோ \*

எ னு தனக்குநிகரில்லாதவனாகிமலமுத்தனாகிய சிவனருளிச்செய்தவேதாக  
மங்கனையாராய்ந்தையந்திரிவறவுபதேசிக்குமாசாரியனையும்வமதித்துநின்றைசொ  
ல்லுவாராயினவர்களும் வெம்மையையுடையவெரிவாய் நிராயத்தின் கண்வீழ்ந்து  
முன்னர்க்குரியதுயரினையுருவர்கள் ஏ னு

ஆசான்றன்னையுமென்னுமும்மை, சாடகனாயும்விளக்கின்றது டு

2. 10. 10

அரண்மனை வியத்தையாசா னுநம்பொருளதனையார்க்கும்  
பரம்பரன்பகர்ந்தவாக்கைப்பரித்தபுத்தகத்தைப் பற்றிக்  
கரத்தவாழ்நன்னாடுசொன்ன கரிசர்களுளாருமுவர்க்கும்  
வரும்பலமுடையார்பால மனைத்தையும் நவீனமே

எ - து: சிவத்திராவியத்தையுந் (சுருத்திராவியத் தையும்) யாவாருக்குமே லானசிவனருளிச்செய்ததிருவாக்கினை யெழுதினமுனைமையு ம்விரும்பி க்கங் கவ செய்தோர்முற்கூறியசிவநிந்தகர் வேதநிந்தகர் (சுருநிந்தகரானமூவர்) ம்ப் ப் பவாரு ஂ்திவினைப்பயன்களையுடையராவரஃதன்றி யெல்லாப்பாவத்தையுஞ் செய்தோரு மாவர்

எ - து: (யுக)

அதிபாதிசகஞ்சொல்லிமுடித்து அதிபாதகதூல்லியபேரஞ்சொல்லத்  
தூடங்குகின்றார்

வேறு

ஆகையினால், திருவிவரங்களை வரக் கரு மதிபாத்தகரோ பெண்வழிக ள் றத்தவ்வினையே திவினையு ளாதிபாத்தகர் தானெனத்தெளிந் தினைத்த, நாயகோடுகொளே மித விந்நபலமுமெனநினைக டிநித்தவதிபாத்தகரே தத் தினையுமிவியாம்பேசுவமே

எது இங்ஙனாக கூறிப்போகச் சிவந்ததார் முதலான விவரங்களெல்லாம், **பாதக** என்ற நிவாயாக இத்தீமைபான்பாவங்களுள் அதிகோரபாவமென்ற நியைக்கடவை மிகவுன்றி துந்ததுபரமு மறுபலிக்குங்காலமுபெய்க்காலமென்ற நியைக்கடவை மிகவுன்றி அத்தபாதகபேதத்தைபுமெய்சொல்லாங்கின்றும் **எது** அகிபாதககோசிறந்தவினையெய்யென்னுமேகாரமிரண்மெதேதந்தம்நிறைந்ததுயிரெய்யொளையென்று மேகாரமிரண்மெண்ணின் கண்வந்தன **(யா 2)**

அத்பாசகதுல்லியபேதத்தைப்படுத்துச்செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

அநிகசிரமுந்நிவதனத்தை யபகாரகணையிடுதீ  
லநிசித்திடுகநிரநிதிய மபித்தும்வடீயாரவராலே  
யநிதேலிதுமபுரிவிட் டகல்கவகலாநுறைவாரே  
வடீயாரதிபரதகத்தவணுக் கொப்பார்திலையத்தெய்வாரே

எ னு சிவத்திரவியத்தையபகரித்தவனை த்தலையைச்சேதிக்கக்கடவர் அவனைத் தன் னுற்செய்யவலியில்லையா.யின்வெகுதன்ன கொடுத்தாயினும் பலவான்களா லே சேதிப்பிக்கக்கடவர் அதுவுங்கூடாதாயி னந்தத்தலத்தைவிட்டு வேறொருநேசத்தி ன்கட்செல்லக்கடவர் அங்ஙனமறுதேசத்திற் செல்லாமலவ்வூரிலதற்கனுமதித்திரு ப்பார்களாயின் அவர்களேயிந்த வதிபாதகஞ்செய்தோனு க்கொத்தற்குரியராய்ந கத்தின்கணமிழ்ந்தியினைப்பார்

எ னு

சிரமமென்றவும்கையாற்கரமுதலியவுறுப்புக்களுமெனவறிக (யரு)

கிவனையிகழுஞ்சிறியானா யனையர்சிவனைப்பூசனையை \*  
புவனகபுறவேகண்களிக்க வருகிப்பரவாதுபுல்லாரும் \*  
அவனைச்சிவன்னுளருச்சகனை யன்புசெய்யாதகல்வாரும் \*  
புவனத்திபன்பவனத்துணியமத்தலதுபுதுவாரும் \*

எ னு சிவனையும் அவனது அருச்சகனையுமுள்ள மகிழ்ச்சிபொருந்தும்வண் ணங்கண்களிப்பக்கண்டதனான் மனநெசிழ்ந்து நுதிசெய்யாதிருப்போரும் அந்தச் சிவனையும்வனை யருச்சிக்கும் பூசகனையும் பத்திபண்ணுதுவிட்டுநீங்குவோரும் இரு னூற்றிருபத்துநாலுபுவனத்துக்கு மதிபண்ணசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோ யிலினுசாரநியமங்ளோடுசெல்லுமதன்றி யனசாரங்களோடே புதுவோருஞ் சிவ னைநிந்திக்குமற்பரானவதிபாதகையொப்பர்

எ னு (யச)

பரமன்றிருமுன்னமுன்னும் பரமகுரவன்றிருமுன்னும் \*  
ஒருமைபுறவேவறுமையினு முதவாதவருஞ்சிறிதேதும் \*  
அரிதுபொருடான்பச்சிலையு மரிதோவஃதுமரிதாநிற் \*  
நிரணமதனைத்திருமுன்னெ மாற்றலஃதோசெயலாலே \*

எ னு சிவசன்னிதியிலுஞ் சிவாக்கினியின்முன்னு மேலானனானுசாரியனது சன்னிதியினுந்தமக்குவறுமையெய்தின காலத்தினுமேதேனுஞ் சிறிதுதமக்கியன்ற மரியாதியொருப்பாடுபொருந்த க்கொடாதோரும் அங்ஙனங்கொடுத்தற்குப்பொ ருளரிதாநிற் பச்சிலையுங்கிடையாததோ வதுவுங்கூடாதாயிலவர்கள்சன்னிதியிற் றிட்டுக்குஞ்செற்றையைக்கருந்துடனேத்ருவலகுமுதலியவற்றாற்போக்குதுமரிதோ வறிகதன்றையாதலா லிதனுனொன்றை ச்செய்யாதோருஞ் சிவநிந்தசருக்கொ ப்பார்

எ னு

ஓகாரம் எதிர்மறை (யரு)

பொருளில்லையாருளைப்புணர்ந்தாரா யல்லாொல்லாம்பூரணையி \*

விரியிடனேரிளமயிய மிசையும்பொழுதுமிணைநி லிபு  
மெரியுரியலுங்குந்பாணு மிருக்குமிடத்தையலக்ட்டு  
வினாநின்னிரத்தால்மெழுந்ட்டு விதியாற்புசைபுரியாரும்

எது தனக்குநிகரில்லாதசிவத்தைக்கூடிநிட்டைபுரியுஞ் சிவஞானிகளல்லா  
தோரெல்லாரும் பூரணியிலுமாத்த்தியனோடு கலேதெய்ந்த விளம்பிறைபொருந்து  
ந்காலமான அமாவாசையினுமொப்பிலாதசிவனுஞ் சிவாக்கினியுஞ் சிவாகமமுமே  
லானவாசாரியனுமெழுந்தருளியிருக்குந் தலங்களைத் திருவலகட்டிமெழுதிச் சந்த  
னமுதலியசந்தவர்க்குக்களினுலே விதிப்படியருச்சனை செய்யாதோருஞ் சிவநிந்  
தகருக்கொப்பர் என்று (யசு)

இந்த முறைநிபியற்றாநு நியற்றிநியதிநிந்தாரும்  
பக்தமானபாசபாசப் பகையைக்கெடுக்கும்பரம்பரையானேச  
சிந்தைக்கரியநில முதலே துயக்கமறவோதெருண்டானா  
நிந்தைநிகர்த்துநிறைவில்லாக்கல்லாப்பொல்லாநிசுருமே

எது இவ்வனங்கூறிப்போந்த திறத்தோரன்றி யாசாரியராலே சங்கற்பித்த  
னுட்டித்தவரும் விரதங்களைவிட்டோரும் ஆன்மாக்களிடத்தினுதிசம்பந்தமானவா  
னவபாசமானபகையைப்போக்கும் பரம்பரையவர்க்கு மனத்துக்கெட்டாதசிவ  
மாசியமுதலேத் தம்முடையவஞ்ஞான நீங்கும்படியுணர்ந்த ஞானவான்களைநிந்  
ஸைசொல்லுநிறையில்லாத அநுநூல்கல்லாத பொல்லாதஅற்பருஞ் சிவநிந்தகருக்  
கொப்பர் என்று

சிவனையிகழுஞ்சிநியாரையனைபாொன்பதனையெவ்விடத்தும்வருவிக்க [யௌ]

நிந்தைநிகரின் ஞானத்தை நிகர்த்துமவனா நிகர்ப்பார்த்து  
சிந்தைகெடுவருச்சனையைச் செய்யாததநூநிபோப்பாரு  
மிந்தவியலைபெழுதினாநு மிதனைப்பிடுருக்கிசைப்பாரும்  
வந்துபொருவல்லவாய்மொழியை மதிப்பாடவருமனத்தாலே

எது தம்முடையஅறிவு விளங்கும்வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமான  
அநுநூல்களையெல்லாமுதலியவற்றாநு பூசைசெய்யாது படிப்போரும் எழுதுவோரும்  
பிறருக்குப்பாடஞ்சொல்லுவோரும் மனத்தாற்சிந்தனைபண்ணுவோருஞ்சிவஞான  
நிந்தகருக்கொப்பர் என்று

அருச்சனைசெய்யாதென்பதனைமுற்றங்கூட்டுக

[யஅ]

காயசத்திபண்ணி துகற்பிப்பாருங் கற்பாருங்  
தேயசத்திசெய்யாது சிவஞானத்தை சசிந்தனைசெய்  
தாயுமவருமவர்தம்மையடைந்து துயக்கமறவெண்ணி  
வாய்மைப்பொருளை மகிப்பாருங்கற்பார்தாரும்வரமுறவே

எ - து சிவஞானத்தையோடல்முதலியவற்றைச் சரிசுத்திசெய்யாது படிப்  
பிப்பாரும் படிப்பாரும், அதனைத்திருமெழுக்குமுதலியவற்றைச் சத்திசெய்யாத  
தலத்திருந்து சிந்தித்தாராய்வோரும், அங்ஙனமாராய்வோரைச்சேர்ந்து தனக்  
கையத்திரிவதும்படிகருதியுண்மையாகிய திவ்வியாகமப்பொருளைக்கேட்போரும்  
நன்றாகப்படிப்போருஞ், சிவஞானநிந்தகருக்கோப்பர் - எ - து

தேசத்தைத்தேயமென்றார்

[ம.க]

ஆசையதனார்சுவகோச மனைப்பொருளுக்களிப்போரும்  
தேசிலவலதேசத்திற் சிறந்தமுறையைச்செலிப்பாரும்  
பாசப்பகைவன்பகர்மொழியைப்பயிலாதபுலவரால்பயிலவாரும்  
எசற்றன்வாக்கியற்றாரு மெதையசத்துளிசுருக்கவுமே

எ - து திரவியத்தின்கண்ணுள்ளவாஞ்சையினுலே திவ்வியாகமத்திருமுறையை  
விற்குமவரும் பரிசுத்தமில்லாத வசுத்தபூமியிலேபதனைவைக்குமவரு மான்மாக்க  
ள் பாசத்தக்குச்சத்தருவான சிவன்கருள்செய்தவேதாசமந்சனைச்சல்லாமலன்  
னிபமானபசுநூல்களைக்கற்போருந்தம்முள்ளத்தின்கண்மிஞ்ந்த புத்தியுண்டாயிரு  
க்கவுங் குற்றமற்றசிவனுலே மேன்மேலும்விரிபக்கல்லாதிருப்பாருஞ் சிவஞானநி  
ந்தகருக்கொப்பர் - எ - து

எசற்ற என்னுஞ்சொல் எசற்று என்லிகாரமாயிற்று நிந்தைநிகரின் ஞானத்தை  
நிசுழ்த்துமவரைநிகர்பாரொன்பதனை யெவ்விடத்தும்வருவிக்க

[உ.ய]

பொருளில்குரவனிந்தனையைப்புகிற்தாரவரைப்புவாரர்கள்  
பரிவாலவயாயருச்சனையைப்பண்ணாதபுலவரால்பயிலவாரும்  
முருகிப்பணியபுளுற்றாரு முளுற்றுமவனையொழிப்பாருங்  
திருவாய்மொழியைத்திளைத்திதைஞ்சி சசிந்ததுதிகள்செய்யாரும்

எ - து நேசத்தினுலேயாசாரியனைப்புகைசெய்யாமற் புண்ணியநூலைப்படிப்  
பாரு முள்ளமுருகியவர்பணிவிடையைச்செய்யாதோருமங்ஙனம்பணிவிடைசெய்  
போகாக்கலைத்திலிக்குவோரு மந்தவாசாரியர்திருவாக்கினுந் கூறுமாகமவசன

ஈ.௨.௩. கண்ணகச்செய்தி மகிழ்ந்தவனா மேலானதோத்தரங் கன்செய்த வணக்கா  
தோருங் துருந்திருக்கொப்பர் எ னு (௨௧)

எ திருத்தரமுரினசாராநு நினைத்துப் பருமெனவெண்ணிப்  
சேடுநுமவநுமெநிரியாறற் பினைவந்தநுனுமபினியுந்  
புதல்வந்தமைபுமனைதீனையும் பொருந்தி நுகற்றத்தவர் துமையும்  
பதனோயென்னவவாழியைப் பப்பன் னுமவநுமபிரிவோ

எ து ஆசாரியனைவியபன்னிடைபைச் செப்பாமல் வருடனெந்நுத்தரத்  
சொல்லுவோரும் அவர்க்குமிடிபெய்தயகாலத்து அவரைப்பாதுகாவாமலிகழ்ந்து  
போவோரும் அவர்கூர்சுமுதலியவெதிர்வாதிகளா'ல் லாயசயப்படினுமவியாடிகளை  
ப்பொருத்தினுஞ்செய்தி அக்காவாமல்விட்டுநின்றுவோரும் குருபுத்திரனாயும் குரு  
தேவியைபயங்குநுவிடே ன்சம்பந்தமான சுற்றந்தோரையு பிரக்கமற்றொய்தாகக்  
கருதிகழ்ச்சிசெய்தோரும் குருநிந்தகர்க்கொப்பர் எ னு

பொருநில்குறவனின் தீனையைப்பிரித்தாரவனா பபுனாவார்களுன்பதனை  
யினின்றுவருவிக்க (௨௨)

இங்ஙனமதிபாதக துல்லிபாபுணர்த்துமீடல் மகாபாதகபாபுணர்த்துகின்றர்

ஆதிபாதக ரக்கனியாராக நிவொன்றிடா பாதகரை  
பொருமாறநிவளி நிரினைய ப்புந்தெய்கபுகன்றிவொ  
மதியால்வதனவாப்தன் னன் மலின பிடியாவது வதன  
னுனையாமாநபாவங்கள் கேட்பார்தமக்குமொழிந்முடவோ

எ து பொதுமாமலைவில்குருக்கு மகத்தியமுவிவனை யின்றுநங் கூறியதிருத்  
தோல்லாமதிபாதகருந்தித்தோன்றியக்கடவை யித்தருத்தனைக்கேட்பொ  
ர்க்குமாதத்தினுமுருத்தின் கண்ணுள்ள வார்க்குனுமமுருக்கினையுடைய காயத்தினு  
லுமுண்டான பாவங்களைல்லாமொழியும்வண்ண மிப்பாதுனக்ஞமகாபாதகரை  
ச்சொல்லாநின்றோமதினைச்சந்தியிந்துத்தபண்ணிக்கேட்பாயாக எ னு

கேட்பொர்க்குமென்றவுந் துமபடிப்பொர்முதலியோர்க்குமெனஎச்சத்தி  
ன்கண்வந்தது (௨௩)

பஞ்சபாதகரிவொன்பதுணர்த்துகின்றர்

கொன்றான்மாமொன்றினாதுவைக்குடித்தமறையோனசோரத்தாற்

சென்றேறிநர்செம்பொனைக்கொண்டான் றிளைத்தான் குரவன்றேறிதனை \*  
 நின்றா நிவமோடெனவைவர் மரபாதகோநிராயத்துட \*  
 சென்றார் விரையச்செல்லலுற மீ ளுநாளுஞ்சிலவலவே \*

எ - அ பிராமணனைவதைத்தோனும், மதுபான்மண்ணியபிராமணனும்  
 பிறருடையதிரவியத்தைக்களவினாற்சென்றெடுத்துக்கொண்டோனும், ஆசாரிய  
 ன்மனைவியைப்புணர்ந்தோனும், இங்ஙனங்கூறினரால்வரோடிணங்கித்திரிவோ  
 னுமாகவிவர்கள், ஜவருமகாபாதகர்களாம், அவர்களேவருத்தமுதம்படி சடுதியி  
 லேவரகத்தின்கட்சென்றடைந்தோராவர்களினின்முககாயேமராளஞ்சிறிதுநா  
 ளுமல்லநெடுங்காலஞ்செல்லும் எ - அ [௨௪]

மேன்மகாபாதகதுல்லியராயுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமகபாதகமதனுக்கணியதணியபாதகமுஞ் \*  
 சிறந்தபொதிரிற்சிவமுனிவதெரிப்பாம்விரையத்தெளிந்திடுக \*  
 மறந்துபுரிந்தவல்வினையுமறவாதியன்றவல்வினையு \*  
 பிறந்துபிறக்கவிரியவினையுதனையுணர்விரைசந்தார்க்கே \*

எ - அ மேலானபொதியுமாமலையிலிருக்கு நன்மைபொருந்தியமுனிவனே  
 மகாபாதகரைச்சொன்னோமேலிதற்கடுத்ததுல்லியபாவவிதங்கனையுஞ்சொல்லா  
 நின்றோ, மிதனையறியவிரும்பி லோர்க்கறிந்துசெய்ததினையுமறியாதுசெய்ததிவி  
 னையுங்கெட்டுநல்வினையுண்டாம்படிக்குநீயிதனைச்சடுதியிலேகேட்டுத்தெளியக்க  
 டவை எ - அ [௨௫]

மகாபாதகத்துல்லியருட்பிரமகத்திபண்ணினோர்க்  
 கொத்தாநாமுன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

வெறுப்பான்மிருத்தகோபத்தால்வேட்கைமிகையால்வெருட்சிரிஞால் \*  
 ஓறுப்பாழையைத்தனர்க்குரைப்பானொப்பான்பிரமக்கொலையர்க்கே \*  
 யறப்பேரறிவேயுளமெனவேதன்னைமகிக்குமறிவினியுஞ் \*  
 சிறப்பாங்குரவனொடுவிருத்தஞ்செய்யுமறியாச்சிறுவனுமே

எ - அ வேண்டாமையாலாதல், அதிகோபத்தாலாதல், திரவியமுதலிய  
 வாகையிதிகையாலாதல், அச்சத்தாலாதல்- பிராமணரைப்பொறுத்தற்கரியகொ  
 டுஞ்சொற்களைச்சொல்லுவோனும் மிகவும்பேரறிவுடையோம்யாமென்றுதன்னை



யுயர்வாகவெண்ணுமரிலில்லாதவதும்- மேலானவாசாரியரோடுவினோதம்பண்  
ணிக்கொள்ளுமரிலில்லாத- அற்பனும்-பிரமகத்திபண்ணினோனாக் குடிகராவர்  
எ - து

[உக]

உண்ணவறன்மேற்செலுமாக்கவினையுத்தடுத்தேயொறுப்பானு  
நண்ணியிரப்பத்தருவெனநயத்துகூடியவர்வரவர்  
லெண்ணமிழ்த்துநம்பொருளுமில்மேயெனவுரிசைப்பானு  
தண்ணையுனையுத்தருதியனாச்சாற்றுவவனுஞ்சனாபடுமேவ

எ - து தண்ணீருள்ளவிடத்திற் குடிக்கச்செல்லும்படக் களையும்நித்தத்த  
ண்ணீர்துடிபாவண்ணம்வாதைபண்ணுவானு- தம்பால்வந்தொருபொருளையி  
ரந்தபொதுதருகின்றேனென்றுநீந்தருத்தருதிப்பின்பவர்தம்மில்லின்கண்வந்த  
போதக்கருத்தைவிடத்திம்குத்தரும்பொருளுமயாமுண்டியாமல்லவென்றுசொ  
ல்வோனும்- அறிவான்மிக்கோணச்சபைநடுவியழிபானவசனங்களைச்சொல்வோ  
னும்பிரமகத்திபண்ணினோனாக் குடிகராவர் - எ - து

ஆக்களையுமென்னுமும்மமற்றுள்ளவிலங்குபட்டகையுமென- எச்சத்தின்  
கண்வந்தது- மேல்வருஞ்செய்யுளிற்றிபிரமக்காலையர்க்கணையென்பதையிச்செய்  
யுளாடுங்குட்டியுளாக்க

[உக]

அரசன்செவிரிற்றிறருறையையுரிவிப்பவனுமந்தனர்க்கும்  
பரசுபாணிமுதலோர்க்கும்பாங்காநிலைப்பிரிப்பானு  
மொருவுள்வகையையுணாப்பானுமதனுள்வினாவையுணாப்பானும்  
பிரமக்காலையர்க்கணையுணாவப்பிதற்கிணையும்பேசுவேம

எ - து பிறர்துற்றங்களைவிராசாவின்செவியிற்சொல்லியறிவிப்போனும்- பி  
ராமணர்க்கும்- மழுவைக்கையிலேந்துஞ்சுவன்முதலாயுள்ளகடவுளர்க்கு- முரி  
மையானபூநிறயக்கட்டிக்கொள்வோனும்- மந்தநிலைவர்க்குக்காகாமற்போம்வ  
ண்ணஞ்சூட்சிசொல்லுவோனும்- மந்தநிலத்திற்சீபாகங்களையெடுத்தக்கொண்ட  
ண்போனும்- பிரமகத்திபண்ணிசீனர்க்கொப்பாவர்கள்- மதுபானம்பண்ணிசீன  
ர்க்கொப்பானாயுமேற்சொல்லாநின்றோரும் - எ - து

[உக]

மகாபாதகத்துல்லியருண்மதுபானம்பண்ணிசீன  
க்கொப்பானாயும்பொன்றிருநிலைக்கொப்பா  
னாயுநான்குசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

ஆகியமலனருளாளனனகளுள்செபாகமத்தை \*  
யோதியதனையொழிப்பானுமொளிகேரடிலையோம்பானு \*  
மாதாவுடனும்பிதாவுடனுமாறயவற்சொன்மறுப்பானு \*  
மோதரவுரையபுணாத்தானென்றுற்றேநடுவாயுரைப்பானும் \*

எ - து எவற்றிற்குமுதல்வனுமாய்நின்மலனுமாயான்மாக்களிடத்திலேயிர  
க்கத்தையுடையனுமாயப்பாவமில்லாதவனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்ததிவ்வி  
யாகமத்தையோதியதனையிடையிலேவிட்டவனு - மொளிபொருந்தியவக்கினிகா  
ரியநாடோறுஞ்செய்துவந்துபின்பதனையிழந்தோனும் - மாதாபிதாவுடனும்விரோ  
தித்தவர்கூறிய - சொந்தனென்றுப்போனும் - மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையை  
ச்சொன்னுனென்றுசபைக்கணவந்துநடுச்சொல்வோனுமென்றவாறு [௨௧]

தோழன்றனக்குத்துயரத்தைத்துய்ப்பிப்பவனுந்துர்சறுக்கு \*  
மேரைபாகனடியாரையிடரைச்செயவுமிசைந்தானும் \*  
பாடுன்றறநூல்பழித்தபொருள் பண்டமெனக்கொண்டானும் \*  
வாழ்மவனத்தாமாக்கோடும் வருத்துமவனுமாயலுறவே \*

எ து வெளி

ஐமாக்கள் பசுமான் மனாமுதலியல்லங்கனங்கள் ஐமாக்களையுமென்  
னுமும்மைபறவைகளையுமெனவினக்கிற்று (௩௮)

ஆக்களையுமார்க்கத்திலடவியுதனுளரும்பதியுட் \*  
பார்க்குண்மதித்தபட்டினத்தும் பழதேயமுலைப்படுப்பானு \*  
நீக்குமதுவையுண்டானே நிககோவரியாநிநிழதுலுங் \*  
காக்குமனையோகரிபரிதேர் கவினார்மணியுங்கவர்த்தானும் \*

எ து பசுக்கணிற்சுங் கொட்டகை வாசலினும் வனங்களினுமரிய சிவத்தான  
ங்களினும்பூமியுண்மதித்துச்சொல்லப்பட்ட பட்டினங்களினு மொருகாரணமின்றி  
த்திவைப்போனு மிவர்களுல்லாம் அறநூலிலாகாதென்று நீக்கு மதுபானம் பண்  
ணினோர்க்குநிகராவர்கள் மிடியராயுள்ளோருடைமைமுதலாயினதுங் காவல்பெ  
ற்றிருக்குமில்லமட்டோயானே குதிராதேரிவைகளையும்முது நிறைந்தரன்னைத்தையு  
ங்கரந்தகொண்டானும் எ து

வதியோர்நிதிமுதலுமென்னுமும்மையாற்பெரியோர்நிதிமுதலுமென்  
வதிக (௩௯)

கதலியெழுவாய்கரும்பிழுவாய் கத்தமலிசத்தனமுயர்ந்த  
பொதிலிலில் துங்குமமாதி புனையலியழுகிலாதி  
பதமேபாணிபாறில்வனவும் பற்றினும்பழுதுறவே  
பிதமாங்கனகத்தனைச்சோர்விற்பெற்றும்நினையேபேருங்கால்

எதுவாழைமுதல்கரும்பீரையுள்ளவுண்டிப்பொருள்களுமணிக்கசந்தனமும்பொதியத்தின்கனோங்குவளர்ந்தஅகில்துங்குமமுதலியசுகந்தப்பொருள்களுமுதித்தற்கினியவாடைமுதலியனவுங்காலினுங்கையினுமணியப்பட்டவாபரணமாயுதங்களுமானவிவையிறையையுடையோர்வருந்தும்வண்ணம்புகநித்தோனும்சொல்லுமிடத்துச்சிவந்தநிறத்தையுடையபொன்னைகளவ்னாலேயெடுத்தோனுகுக்கிராவன்எது

பீதம் பிதமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

மகாபாசுதல்லியருட்குருதேவியைப் புணர்ந்தோர்க்கொப்பானாயிரண்டுசெய்யுளாஊணர்த்துகின்றார்

பெறுதற்கரியபாத்திரத்தைப்பெற்றும்பெற்றகண்ணிகையைச்  
செறிவித்துதிதில்செய்யானுறுசிறந்தபுதல்வன்மனைவியொடு  
மறிவிற்பரிந்தானகத்தொடும்படுனியுடனுமனைந்தானும்  
பொறையிற்பயந்தபுதல்வியொடும்புலிச்சியுடனும்புணர்ந்தானும்

எதுவெளி

அறிவிற்பரிந்தான், தோழன்பகனி, உடன்பிறந்தான்

(௩௩)

அறித்துமனையாவலத்தைபவலாத்தறவாதலைவாஊர்  
சிறந்தகுரவன்மனைவியொடுசெறிந்தார்க்கினையேசெப்பியவிற்திறந்தான்மகபாதகமதநிறிசிறுமைத்ததன்றபாதகமென்  
றறைந்தாமிதனுக்கணித்தானவுபபாதகமுமிசியறைவாம்

எதுதன்மனவியானவள்பிறர்முகம்பார்க்குங்குற்றத்தைக்கண்ணிமலனைத்தள்ளிவையாதுகூடுவோனுயிவர்களெல்லாருமேலானருளுவினதுபாரிய்யாங்குனவர்களுக்குகிராவர்கள், இங்ஙனஞ்சொல்லியகடறுபாங்களைல்லாமகாபாசுதல்குத்துல்லியமாபிடுக்கும்ஆகையினாலையிவற்றிற்குப்பாதகம்மனமுபாங்கொந்த

தச்சொன்னேனும்,மேலிதற்கடுத்தவுபபாதகத்தையுஞ்சொல்லாநின்றேம் எ று(௩௪)  
முற்கூறியவுபபாதகத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்என்னவே யிசைத்தவென்னுஞ் செய்யுளீரக விருபத்தொரு  
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருண் மதியாதனைவெளவினனு \*  
நிறையாற்பெரியோர்நிதியனை நிரந்துகவர்ந்தநிலைபி லேபும் \*  
பிறராலதனுக்கிடையூறு பேணுமவனும்பெருங்குலமு \*  
மறிவுமருளுமுடையமெனு மகந்தையுடையவவலனுமே \*

எ னு பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவளையவமதித்தெடு  
த்துக்கொண்டவனும் வேதாகமங்களின் வழியேற்றச் சூறைச்சலின்றி நின்றநிலை  
மையான்மிக்கோரான நல்லோர்க்குநிரவியத்தைக்கலந்தபுகரித்த நிலையில்லாதோ  
னும்,பிறராலேயவருடைய நிரவியத்துக்கிடையூறுவிளைப்போனு மெல்லாரினும்பற்  
றப்பெரியசாதிமுறிவுமிரக்கமும்யா?ம யுடையோமென்னு மாங்காரத்தை யுடைய  
யபொல்லாதவனும் எ னு (௩௫)

விடைத்துத்தவனாவெஞ்வானும் விடம்பமுளத்துள்விரவினனு \*  
மிடுக்கண் கெடுத்தவினியானா யெண்ணாவலத்திண்ணியனுந் \*  
தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவித்ததைத்தரிப்பானுந் \*  
கொடுக்கச்சிறிதுங்குறியாது கொள்ளுங்கருத்தேயுள்ளானும் \*

எ னு தபோதனாக்கங்கிக்கோபிக்குமவனுமுள்ளம்பிறி தொன்றயிருக்கப்பி  
றம்மதிக்கவிரதமுதலியஹற்றைச் செய்ய்பவிரும்பினோனுந்தனக்கு வந்தவிடையூறுக  
ளைநீக்கினநல்லோரை யவமதித்தபொல்லாத கண்ணெஞ்சனுந்தடைப்படாத வாசை  
மிகுதியாலேபோகவிதங்கனையனுபவிப்போனு மறிபுமொருவர்க்குக்கொடுக்கக்க  
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ளவற்றைவாங்குங்கருத்தேயுடையோனும் எ னு

விடம்பம் உள்ளொன்று புறம்பொன்று (௩௬)

மாணுவுளத்தவஞ்சகனும் வபிரமுடையமனத்தினனும் \*  
பூணர்முலையாமனஞ்செய்து புணர்ந்தானிருக்கப்பலுனிழந்த \*  
பாணர்மொழியைப்பைங்கிளியை ப்பணைத்தோளினையைப்பயின்றதனு \*  
லேணுணென்னுமிரண்டினையுந் கண்ணுவெண்ணுவெரியனுமே \*

எ னு ள்ளத்தின்கண்மைவுபடாதவஞ்சனையையுடையோனு மொரு வனொ  
ருகுற்றஞ்செய்யி லதனையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்  
தையுடையவுள்ளத் தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை  
யவாபரணமணிந்தமுலைகளைக்கூடிய கணவனிருக்கவுமந்தவிசைப்பொருந்திய மொ  
ழியினையுடையாளான பசங்கிளிக்கொப்பாளனுவைய்போன்றதோளினை யின் கண  
நிவின்றிப்புணர்ந்து பெருமைநாணென்னுமிரண்டினைபுந்தன க்குக்கண்ணாகவிசாரி  
த்தநியாதவேழையும் எ னு [௩௭]

கொழுநன்றையேதெய்வமெனக் குறித்துத்தருமநெய்கோணு \*  
தொழுகும்விரதவுத்தரியை நொய்யளெனவேபுளத்துன்னு \*  
மீழதைதானுமிவளொரியளென்றே யவடனினைத்தேர்நீத \*  
தழுவக்கருதுந்தண்ணியனுங் கண்ணுற்புணர்ச்சிதரிப்பானும் \*

எ னு வெளி [௩௮]

கரிசுநிறிதுங்கருதாத கவினார்மரபிற்கன் லிகையைத் \*  
துரிசுமுடையளிவளென்று சொல்லுமவலத்துர்ச்சனனு \*  
மொருவன்சிவனுண்டென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தேர்ந்துதவாதே \*  
பரிவுமறிவுமுடையோ மற்றொருவற்குதவும்பழியினனும் \*

எ னு வெளி பனவன் பிரமசாரி (௩௯)

தருமமணமேபிரமாநிநான் குந்தலைமையிடைமணந்தா \*  
யொருவனொருத்தியெனுமிவாத மொப்பிற்பரிவுற்றுமும்புணர்ச்சி \*  
கருதிக்கடைமுன்றாசுரமுன் கையென்றவற்றைக்கூறியாதே \*  
வினாபயினைந்துபுணர்ந்தறத்தை விடுத்தமொழியைவிடுத்தாரும் \*

எ - னு பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஷரிடம், தைவமாச்ய, இல்லறத்திற்கு  
ரியமணநான்குமுத்தம், கார்த்துங்கண்ணிகையுமானவிருவருநதம்மணப்பொரு  
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்கார்த்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஷசுரம்  
இராகத்தம் பைசாசம், ஷூபியமுன்றுமாராயிக்கடையாயமணமாம், இவற்றுக்கடை  
யென்றுகூறிய, ஷசுரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதிபா லேலிரும்  
பிச்சநிதிநிலேவேட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துக்கூறியவேதாகமவசனத்  
தைவிட்டோரும் எ - னு



எ - து உறவினமுறையானாயும்- புண்ணியவாங்கனையும்- பசுக்களையும்- நரர்க்கெல்லாமிறைவனான்- அரசனையும் அவர்க்குத்தெசெட்டிசனையும்- வேளாளர்களையும்-மடவானாயு - மதத்துக்கோபித்துவழைப்போனும் எ - து (சஉ)

தாக்கடனையுத்தனக்குன்னித்தறிக்குமவனுத்தருக்காலே  
யொருத்தனுயிர்கட்டுயிராயவொப்பில்லாமனுறைபுமெலை  
விரைக்கவிரடபமவைதனையும்மிடைத்தேயொழுகும்வினாமினனு  
மருக்கொண்மலரைத்தனக்கெனவேபுறிக்குமவலவநியனுமே

எ - து மரங்களைத்தனக்கென்றுருநித்துமதத்திலுலெவெட்டுவொனும் -  
எகனுயிர்ச்சுயிரானக்கரில்லாதசிவனெழுந்தருளியிருக்குநிறுக்கோயிலினிற்ரு  
மரங்கனிற்கொம்புகளையுஞ்சினத்தொடிக்குழிவினையாழை- திருந்தவனத்தின்  
கணுண்டாயமணம்பொருந்தியபூக்களைத்தனக்கெனக்குறித்துப்பறிக்கும்பொல்  
லாதவிடம்பனும் எ - து (சந)

பரமந்திரவாலையமதனிற்ரணிசொரவனாப்பகவதனை  
யரியசெந்தொலவையதனுமபகரசனுமமமநிராற்  
தருகவென்றுபொருளல்லார்தங்கைப்பொருளைத்தறிப்பாறு  
மரணையருச்சித்ததன்பலத்தைப்பிறர்க்குப்பொருதக்களிப்பாறும்

எ - து சிவாலையங்கனிந்தபனிவிடைசெய்வொனாயும்பசுக்களையும்பெறற்கரி  
யசெஞ்சாலிலெல்லினையுமுழுத்தபயமுமுசலானதானியர்களைப்பதிருடிக் கொள்  
வொனும்- பயனற்றோரான- அதாக்களதுகையின்பொருளைப்புத்திக்கேட்டினு  
லெயெனக்குத்தரக்கடவிவென்றுகட்டிடற்பொறுக்க- அவனைப்புகித்தசனுவள்ள  
பலத்தைத்திரவியத்துக்காகப்பிறர்க்குதகம்பண்ணிக்கொடுப்பாறும் எ-து (சச)

துக்கம்பிரியச்சுகமடையத் துணிவாரலகரவநன்வந்  
துக்கம்பிரியச்சுகமடனைத் துய்ப்பார்ச்சிலந்தாமே  
துக்கம்பிரியாச்சுகம்பிரிவந்துணிந்தநிர்ன்வித்திறத்தார்க்கும்  
புச்சினைபுண்ணியபாவமெனவே துணியாப்புதருமும்

எ - து உலகத்திலுள்ளொல்லாநந்தமக்குத்துக்கங்கனிங்கவுஞ்சுகங்களு  
ண்டாகவுங்கருதாநிற்பர்கள்,அவருட்குறினுட்பர்கள் துக்கங்கனிங்கச்சுகங்கனைய  
னுபவிப்பார்கள்,சிறிதுபேர்களுக்கத்தைநிங்கித்துக்கத்தையனுபவிப்பார்கள், அதலா  
லிந்தவிருவித்தேரர்க்குஞ்சுகதுக்கமனுபவிக்குங்காரணமுந்தெய்தபுண்ணியபா

வங்கடையென்றுதுதியிடாத பிராமணரும் எ னு

[சுரு]

தன்னுற்சமைத்ததடாகத்தை த்தருக்களதனைத்தாரத்தைப் \*  
 பொன்னையையுத்திரரை ப்பொருட்குக்கொடுக்கும்புல்லியனு \*  
 நன்னேன்புடையார்தனந்தனையு நயந்துகொள் ளுநலமிய்யும் \*  
 உன்னைப்பரிப்பலென்பாரி யுடைமைதனைக்கொண்டொழிப்பானும் \*

எ னு தன்னுண்டாக்கினதுளங்கள்,வாவிகள், மரங்களையுந்தன்மனைவியையு  
 ம்பொன்பொன்ற தன்மைந்தர்களையும் பொருளுக் குவிந்குமினனும் நல்லவிரதசீல  
 ராயுள்ளோர்க ள்திரவியத்தை விரும்பியபகரிக்குந்தியோனும் நின்னுடமையை ப்ப  
 ல்கும்வண்ணம்பெருக்கி யுன்னைக்காப்பே னென்று தன்மனைவியதுதீதனமுதலிய  
 கைப்பொருள்களை வாங்கிக்கொண்டுகாவாதுவிடுவோனும் எ னு [சுசு]

தேறலநந்துந்தேமொழியை த்திலோக்குமறிவீல்சிறியானும் \*  
 வேறுசிலர்கைப்பொருட்களை விரும்பித்தருவெனவாங்கிப் \*  
 பேறுமவர்க்குப்பிறைப்பானும் பேணுஞ்செநெலும்பிறந்தம்பாற் \*  
 கூறிக்கொடுத்து விருத்திரினை க்கொண்டேயருந்நுங்கொடியனுமே \*

எ னு மதுபாணம்பண்ணுந் தேன்போலு மொழியினை யுடையானை ப்புணரும்  
 ிநிலல்லாதவற்பனும் பிரிதுசிலர்கைப்பொருளை விச்சித்துத்தருவென்னுவாங்கிய  
 ப்பொருளையுங்கொடாமற் பிறைசெய்வோனும் யாவராலும் விரும்பப்பட்டசெஞ்  
 சாலிமுதலியநெல்லினை ப்பிறிரிடத்துவட்டிக்குக்கொடுத்து அந்தவூதியங்கொண்டு  
 பொசிக்குந்தியோனும் எ னு [சுசு]

குற்றமுடையான் யினைதணிக்கக் கொடுக்கும்பொருளாக்கொள்வானும் \*  
 விற்கத்தருதியல்லாத வன்னுதிகளைவிற்பானுங் \*  
 கற்பால்வசியமுதற்செய்து கணகங்கொள்ளுங்கரிசின்னு \*  
 நிற்பார்நியமத்திவொனவே நிகழ்த்தத்துடங்குரியதியனும \*

எ னு யாதாமொருகுற்றங்களை யுடையன்தான்செய்தபாவந்தணிபும்படிக்கு  
 க்கொடுக்குந்தானத்தையேற்போனும் விற்பதற்குரிமையல்லாதவன்னமுதலாயின  
 வற்றைவிற்போனு மந்திரனால் விதிவினலே ✠ வசியமாக ரிவினமுதலிய வறுவ



கைவினைச்செய்துபிறப்பொருள்களை வாங்கும்பொல்லாதவனும் நீ விவழிநடப்போ  
ரிவொன்றுபிறப்புகழும்வண்ணம்பாவித்து த்தொழித்துநடத்து நியமாண்டானங்  
கசையுடையோனும் எ னு [௪௮]

கொடுத்துத்தனத்தைவேத முதல்கொள் ளுமவனுமடொ ருள்கொண்டுக்  
படிப்பிப்பவனுமபடிமத்தை ப்பரித்தேயொழிக்கும்பாங்கியோர்  
நிடத்தைநீழந்துதெரிசனங்கள னைத்துமதித்துத்திரிவா ளும்  
அடுத்தசமையத்தாயற்கநூல் வழியென்றதுகற்றறிவா ளும்

எ னு திரவியங்கொடுத்து வேதம்தேதாங் ளுமுலியநூல்களைப் படிப்போ  
னும்பொருள்வாங்கிப்படிப்பிப்போனும் யாதாமொருவிரதத்தை யனுட்டித்தநனை  
யிடையிலேவிசுந் தடமில்லாதோனுஞ் சைவசித்தார்த்த நிலையே மேலானநிலையென்  
னுமுதுதியைவிட்டிமுற்றுள்ள சமையதெரிசனங்க னெல்லாவற்றையுமலாகநிதித்  
துநடப்போனும் தானின்சமையத்துக்கண்ணியமானபசுநூலினைமுத்தி நெறியென்  
துகருதப்படித்தாராய்வோனும் எ னு [௪௯]

அறிவையிளக்கும்புவன்றி யவலத்தருக்கமறைவா ளு  
மறுவில்வா வவானவா வன் னியுத்தேமந்திரத்தை  
பெறுவித்தருளும்பெரியோனை ப்பேரணதொழிந் துபிழைப்பா ளு  
மறையோர்தமையும்பசுநனைபு மாமாத்தெனவெண்ம னிதனாயும்

எ னு ஞானத்தையுண்டாக்குந் தருக்கத்தைப்பேசுவதன்றிக் குதர்க்கதஷ்டப்  
பேசுவோனுங் குற்றமுற்ற வடிவினையுடைய தேவர்கள் க்கினிமந்திரங்சனி வையிற்  
றையாராதனைசெய்யக்கற்பித்தருளுமாசாரியனையும் பிராமணனாயும்பகக்களையுமி  
கவுமகத்துக்கொன்னப்பட்ட பெரியோர்களையும்பத்திபண்ணுதுவிட்டு அவர்சுடரங்  
குத்திமைசெய்வோனும் எ னு

மகாமகத்தென்றும்வடமொழி மாமாத்தெனத்திரித்தன [௫௦]

அரசன்றனையும்பவாத மறையுமவனுமவன் றுன்னு  
முரியவினையைப்பித்தாதேவர்க் குதவாதவஹிமா முந்நிலையும்  
பரமசிவனுமறநெறியும் பாவவிதமும்பரபத மு  
நரகவிதமுமில்லையென்றே நவிறுமவனுநாடோறும்

எ னு இராசாவையுமவன்முன்னே பழிச்சொல்லொலவோனும் பிளர்க்கருக்

சூந்தேவர்களுக்குந் தான்செய்தற்குரிய கண்மமானசிராத்தந் தர்ப்பண முதலியன  
ற்றைச்செய்யாதோனு மொழக்கமில்லாதோனு மேலானசிவனுநன்னெறியாகியபு  
ண்ணியமும்பாவபேதமு மேலான சுவர்க்க நரக விதமுமில்லையென்று நித்தலுஞ்  
சொல்லுநாத்திகனும் எ னு

அரசன்றையு மென்னுமும்மை, மற்றுமுள்ளோராயுமெனவறிக, அவன்முன்  
னுமென்றவும்கமஅவனைக்காணுவிடத்துமெனவறிக [ருக]

பூணர்முலையைப்பகற்பொழுதிற் புணருமவனும்பூரணையி \*  
னாணைதறலின்மைதுனத்தை ப்பசுவின்பகத்தினயப்பாறு \*  
மாணனவர்தமாசியத்து மயர்த்தும்பெரியோர்கருத்தாலும் \*  
பேணுவிருதுமதிபகத்து ப்பேட்டாற்புணரும்பேதைபுமே \*

எ னு ஆபரணம்பூண்டமுலையினையுடையானை ப்பகற்காலத்தினும் பூரணமுத  
லியவற்றினு ந்தண்ணீரினுள்ளுங் கூசாமற் புணர்வோனும் பசுக்களினதுயோனியி  
லும் ஆணைப்பிறந்தோரதுவாயினும்மைதுனத்தைவிரும் புலோனு மறந்தும் பெரி  
யோர்கண்மனத்தினாலும் விரும்பாதனா மானவனையாசையாற்புணரு மறிவில்லா  
தோனும் எ னு [ருஉ]

உடைப்பானவனுழுவகையுடன் பிடியாதுறைபுறாவினையுங் \*  
கெடுப்பானவனுங்கினர்சமையங் கிளப்பானவனுங்கொடுங்கி எளி \*  
புடைப்பானவனும்புனற்களையைக் கூப்பதடமும்புலனிழந்து \*  
துடைப்பானவனுந்துணையான தேவர்விமானந்துயக்குறவே \*

எ னு மகிழ்ச்சியோடுமி பிரிவின்றி யிருக்குந் புடையோனை விரோத த்தால்  
வேறுக்குவோனுமோங்கியசமணன்முதலியபுறச்சமையத்தானாகிலேகெடுசெய்யும  
வனும் பொல்லாதவார்த்தைகளைச்சொல்வோனுங் குளங்ககாசையுங் கிணற்றங்க  
காசையுமவெட்டியிடித்து ப்போடுவோனும் அறிவுகெட்டுகொஞ்ஞானமேலிடும்படி  
தமக்குத்துணையானதேவர்களிருக்குங்கோயில்களை ப்பிடுங்குவோனும் எ னு [ரு௩]

இறவாதிருக்கச்செயுமருந்தே யெனினுமதனைபில்லகத்துத் \*  
துறவாதிருந்தாரனைவொடுங் துயத்தல்கடனேதுயக்குற்றபு \*  
பிறர்சொல்பழியும்பேணுதே பெரியோர்தமக்குகாணுதே \*  
சிறிதுமிரக்கஞ்செய்யாதே தானையருந்துஞ்சிததனுமே \*

எ னு சாவாமூவாமருந்தேயாயினுமதனைத்தம்மில்லின்கண்விடப்படாதிருந்தா

செல்லாரும்புகுந் துண்பதெழுறைமை பங்குனஞ்செய்யாமலாநக மிகுதியாடு  
யறிவுமபங்கிப்பிறாற்சொல்லும் பழிச்சொல்லையுமபாதுகாவாமற் பெரியோர்  
நாக்குமருத்தவியாமற்பொசிக்குகோமேயென்ருகசாமற்சற் றுமிரக்கமுஞ்செய்ய  
யாமற்ருளுருவனுயேயிருந்துபொசிக்குங் குணக்கேடனும் ஏ று (ருச)

எனவொரிசைத்தளித்தொகையிலென்னுமிவர்களெல்லோரு  
முனமேமொழிந்தபாதகத்திற் றணியவுப்பாதகமுற்றும்  
வினையாநினைவேல்விழியாருமிவற்றைப்படிநிலவேமலா  
ரினியாமுனவவிதற்கினையாவவிதழு மியம்புவனும்

ஏ று என்றுகூறியவித்தொகையிலென்னுந்ற்கு மிவர்களெல்லோருமிவற்  
ற்குமுன்னைச்சொன்ன பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாதகத்தைச் செய்யுங்கள்  
மி களானவுப்பாதகாரம்,வேல்போன்ற விரண்டிவிழியினை யுடைய மடவார்களுந்  
ற்கூறியபாதகங்களைச்செய்யினவர்களும் வேறுகாராயுட்பாதகமுதலிய பெயரினை  
ப்பெறுவர்கள், வாராயகத்திய முனிவனே மேலிந்தவுப்பாதகத்துக்குத்தண்ணிதா  
னபாவபேதந்தைய முனக்கியம்பிச் சொல்லாநின்றோ மதனைக் கேட்பா  
யாக எ று (ருநி)

முற்புரியவுப்பாதகத்துக்குத்தண்ணிதான பாவப்பாதகங்களைவிழித்துண  
ர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுள் முதல் என்னுமித்தொகையாவருமென்னுந் செய்யுளிறுக்காந்  
த்தொருசெய்யுளுமொருதொடர்க்குனகம் (வேறு)

ஆவினுக்கு மருமறையாறங்க  
காவினர்க்குத் தன்னையகனுக்குமெய்த்  
தாயதர்க்குஞ் சகிக்குத்தகைநைய  
காவினேர்விழி க்ககன்விகையார்க்குமே (ருக)

உற்றகாரியத்தாறுகடன்னைய  
முற்றுவானு முகித்தமகிழ்ச்சியைத்  
துற்றவார்தமை ந்கண்டுதுயங்குறும்  
பற்றிலானும் பரருநுப்பற்றியும்

என்பன, பகவுக்கும்சாறுவேதமுமாறங்கமும் பவிஷாநினைபுறட பரிபாமின

ர்குந்தன்னுடைய ஆண்டவனுக்கும் வேடங்கட்டி நடிப்பதன்றி யுண்மை யானத  
போதனர்க்குந்தனதுதோழனுக்கு மழகினையுடைய நீலோற்பலமலர் போன்றகண்  
ணையுடையகன்னிகைகளுக்கு முற்றகாரியங்க ளிடையெடையுடையுஞ் செட்டோ  
னுநல்லிலையாலுண்டாகியசெல்வத் தையனுபவிப்போனாயும்பிறருடையரூபலாவ  
ண்ணியத்தையுங்கண்டுபொருமலறிவுவருந்தமன்பில்லாதோனும் எ னு [௫௭]

சுட்டினுந்தனந் தண்ணையிறைக்குறக்

\*

காட்டினுநுங் கருதியகையனும்

\*

பாட்டினுநுந் பாவையா தூடனா

\*

நாட்டினுநு நரர்க்குநவையுமே

\*

எ னு நன்முயற்சியாலார்ச்சித்தோரது அடக்கப்பொருளையரசனுக்குக்காட்  
டினவனு மப்பொருள் பிவ்வளவோவென்று நினைத்துமனம்புழுங்கியகையனு நற்  
குணநற்செய்கைகளுையுடையமாதர்களிடத்துத் தூஷிக்கத்தக்கபாட்டுக்களை ப்பாடு  
கிறவனுங்குணவான்களிடத்துக்குற்றத்தை க்கற்பிப்போனும் எ னு

இதனுள் சுட்டினுர் ஆர்ச்சித்தோர்கையன் ஈனன்

(௫௮)

இச்செய்யுள் முதலாகநீக்குவானு மஸசலகித்தலுமென்னுஞ் செய்யுளீருகநா  
லுசெய்யுளுமொருதொடர்

ஆக்கள்சேரிடத் தாகுதிச்சாலையுட்

\*

டேக்குநிர்த்தடந் தேர்நிகழ்வீதியுள்

\*

வேர்க்கணுந்தரு ச்சாயையில்வெற்பினிற்

\*

பூக்கிளர்ந்தபொழிலின் புடையுமே

(௫௯)

சிலையினீரிற் சிகதையிறேவர்த

\*

மேலோடுன்மார்க்கத்தி லிலலத்திலீமத்திற்

\*

றொலையிலாததார் வாகியிற்றும்பையி

\*

னிலைமைமாதவரநீடு நிலத்துமே

\*

சிகதை மணற்குன்று

(௬௦)

உன்னத்தக்கதலத்தி லுவர்தனிற்

\*

செந்நெலாதிய செய்யீற்சிற்றப்புறு

\*

வன்மிகரதியிற் குண்டுவனத்தினுட்

\*

உனனெத்தா ிகர் கோமயந்தன் ினும்

(௯௧)

நீக்குவானுமலசல நித்தலு  
நாக்கினுன்மதுபான நயந்துலு  
முர்க்கனு முழவாதி வினேத மு  
மார்க்கும்கிணனு மாடிமெற்பனும்

௪  
௪  
௪  
௪

என்பன முன்னேச் செய்யுட்களிற்கூறிய வந்தந்தவெல்லுகளிலேமல செலங்களை விதிவோனும் நாடோறு மதுபானத்தை நாவிலுல் விரும்பிப்பொசிக்கு மறிவில்லா தோனும் துருமுதிமுதலிபவாத்தியங்கள்கீதங்கள் கூத்துக்களினவயிற்றை விரும்பும வத்தனும் கூத்துக்களையாடாநிற்குஞ்சிறியோனும் என்று (௯௨)

தேக்குநீர் வினோயாடுஞ் சிறியனு  
மார்க்குமெஞ்சுத்தவர் தமக்கக்தாம்  
பார்க்கும்பாங்கென தானும்பலர்செலு  
மார்க்கக்தன்னை த்தடுக்கும்வ ியினும்

௪  
௪  
௪  
௪

எனது நிறைநீரிலேநீந்துவினையாடுமற்பனும் புலன்வழிபோகாமன் மனத்தையி ழுத்தும்பெரியோர்களுக்கு கத்தற்றத்தைத்திநீ நிகழில்லாதோனும்யாவருநடக்கு மவழிபயமுள் முதலானவர் றுலடைத்துவிலக் குமிரக்கமற்றேனும் என்று (௯௩)

சுடிலார்மனையாதிய வெல்லையைப்  
பாடிலாரொன ப்பற்றும்படிநனுங்  
கூடமான கருமமுங்கூறிடு  
முடனும்மதனைச்செயு முர்க்கனும்

௪  
௪  
௪  
௪

எனது பெலமின்றியினைத்தோர்கள் மனைமுதலாகிய புரியையவர்க்காதற்குரி மையல்லொன்று கைக்கொள்ளும் வஞ்சகனு மொருவருஞ்சொல்லாது மறைகசத் தக்ககாரியங்களைச் சொல்லு மஞ்ஞானியான வனும் ஞாதக்காரியங்களை பபிரர்கா ணச்செய்யுமறிவில்லாதோனும் என்று (௯௪)

ஒளித்துநின்றுப கைவனைபுதுசெய்  
வெளிற்றனுங்கன்ன க்கோருடுமிண்டனும்  
தெளித்தசொல்ல வளக்குடைச்செப்பிடா  
மெளித்தசொல்ல நிகழ்த்தடுநீசனும்

௪  
௪  
௪  
௪

எ னு தன் சத்துருவானவனையொளித் துநின்று கொல்லுஞ்சேவகப் பாடி ல் லாடோனுங் கன்னக்கோலெடுத்துப்பயிற்றிமிமிம்மபனுமிருவர்தம்முண்மாயுகொ ண்டிவழக்கின்வருதேறியவிடத்து மனுநூன்முறையே யாராய்ந்தறுதியிட்டசொ ல் லைவழக்கின் கட்சொல்லாது வாரம்பற்றி யோரமாகச் சொல்லும் புலையனும்

எ னு

[சுரு]

கொடுமராதியைப்பண்ணி நங்கோணனுங்

✽

கொடுமராதியைக்கொள்ளுங்கொடியனு

✽

மடியர்பாலிரங்காதவவலனு

✽

மடியர்தம்மையொறுத்திடுமற்பனுங்

✽

எ னு வில்லுமுதலியவாயுதங்களை ப்பண்ணு நீதிக்கேடனும் ல் லுமுதலியவா யுதங்களைவிடையொடுத்து க்கொள்ளுந் தீயோனூர்தன்னடியாரிடத் திரக்க மில்லாத பொல்லாதவனுமவ்வடியாராக்கடிந்து கோபிக்குஞ்சிறியோனும் எ னு [சுசு]

ஆவினைத்தமிழ்ப்பாணாமலனு

✽

நாவினாற்பொய்நவிறுநரகனுங்

✽

கூவவந்ததுகேட்குங்கொடியனுங்

✽

காவலர்க்கபராதக்கருத்தனும்

✽

எ னு பசுக்களைவருத்தமுறும்படி யடிப்போனும் நாவிலையசத்தியஞ்சொ ல்லுநரகத்துக்குரியோனு மதனைச்சொல்லுமிடத்துச்சென்றுகேட்டும் பொல்லா தவனுந் தமதுகருத்தனுக்குக்குற்றஞ்செய்யுமனத்தை யுடையோனும் எ னு (சுஎ)

உறவினுக்கப ராதிபுமுனுடற்

✽

பிறவிவேரினை ப்பீழும்பெருவலி

✽

யறிவனுக்கு நல்லாரிய னுக்கலற்

✽

புறனுணாக்குமவல ப்புலையனும்

✽

எ னு சுற்றத்தார்க்குத்திற்குசெய்வோனுந் தகைபொருந்தியவுடம்பினையொ டிப்பதற்கு மூலமாகியவாணவத்தை க்குள்ளுந் துபிநிங்குமி துந்ததிடமான வறிவினையு டையற்குநல்லவாசாரி யனுக்குப் பொல்லாப புச்சொல்லுந் தீமை ய யுடையக ண்மசண்டாளனும் எ னு (சுஅ)

(சுஅ)

சொக்கிட்டுத்தொழில்வல்லதுநிசனு

✽

ராக்ஞோயறவோட்டுமருந்தெனப்  
பொக்கம்பேசிக்கொடுக்கும்புலையனார்  
தக்கதாய்தந்தைவாட்டத்தணித்திடான்

(கூசு)

தநித்திருந்துணுந்தண்ணியகண்ணாறு  
முனித்தபோதனர்தன்னேமுன்னாட்டிடான்  
முனித்தவாதுலர்துக்கந்துடத்திடான்  
பனித்ததாதாபசியும்பறித்திடான்

இவையிரண்டுமொருதொடர், பொருண்முதலியவற்றைக்கவரும்விருப்பினு  
லேபிறப்பாற்சொக்குப்போடும் தொழிலைவல்லதுர்ச்சனனுமபினியானதுகொம்ப  
மிநீக் குமருந் துவென்றுபொய்சொல்லிமருந்தல்லாதமருந்தைக்கொங்கும்பொ  
ல்லாதவனுந்தகுதியினையுடையமாதாபிதராக் கன்பசியினைப்போச்சுநாதுலர்திரியங்க  
ளைமுனியுந்தன்னமையுடையதபோதனர்களை முர்தப பொசிப்பியாதுஇல்லாமை  
யால்வருந்தூர்தரித் திரர்களதுபசித்துயாததைப்போச்சுநாதுபசியானொந்ததன்ன  
டிபார்க்கன்பசியுநீக் காத்தானேதனைத் திருந்துபொசிக்குமற்பவறிவினையுடையோ  
னும் எ - று

(எடு)

நீத்துமுன்னையவேதெந்நினைப்  
பேர்த்துநின்றபிராவிரச்சியனார்  
திர்த்தனுவரனாருசுதைந்நுட்ப  
பார்த்தபண்பிலவலப்பாடினும்

எ - று ஆதிகாலத் துவவாயவேதாமங்குளிற்கூறியசன்னியாசிமார்க்கத்தின்வழிப  
னுட்டியாமற்றினையொருமார்க்கங்களைக்கற்பித்துநடக்குஞ்சன்னியாசியுஞ்சுத்த  
னாகியசிவனுடையதிருமதின்முதலானவற்றை யிடியவிட்டிடிர்க்கமின்றிப்பார்த்துரு  
க்கும்நன்மையிலலாததிமையுடையவஞ்சகனும் - எ - று

(எடு)

ஆக்கடன்னையரும்பினிவந்துறி  
ஹேக்கியேயதேனுவதன்ஹேவெனக்  
காக்கலானுங்கனத்தைபிறைத்தமெய்ச  
சேக்கண்மீதுசெறிக்குஞ்சிறியனும்

எ - று பசுக்களைப்பொறுத்தற்கரியவியாதிகள்பொருந்தனவையிறறைப்  
பார்த்ததன்பினியைத்தனக்குவந்தபின்பாவினைத்தப்பரிக்காரஞ்செய்யாதவனும்,

முடலினேத்துநிற்குமெருதுகள்மேலேபொதுமுதலியமிசுந்தபாரங்கனையெடுத்து  
மற்பனும் எ - து (௭௨)

விடைபின்பிசுத்தைவெய்யவினைஞரா \*  
லுடையச்செய்விக்குமுனனுமவந்தையி \*  
னிடையிற்பாரமெடுத்துமிழுதையு \*  
மிடயந்தன் நிலெடுத்துமிழுக்கனும் \*

எ - து சேக்களினுடையபிசுத்தைக்கொடியதொழிலினையுடையசேமாநி  
களாலுடையம்படிசெய்விக்கும்பொல்லாதவனுமலட்டுப்பசுவின்முதுகிற்பொதிக  
ளையெடுத்தும்- அறிவில்லாதவனுமிடபங்கனிலேபொதிகளையெடுத்துமீனனும்  
எ - து (௭௩)

வருந்துமேபதம்வவப்பின்மரிக்குமே \*  
பொருந்துமண்ணிற்புழுக்களுமென்னுளம் \*  
வருந்தியேபதமெல்லெனவைத்திடா \*  
தருந்தவத்தைப்பிரிந்தவாக்கனும் \*

எ - து யாவர்க்குமிடமாகப்பொருந்தும்பூமியிலடிவைத்தற்கால்புழுக்க  
ளு-மெறும்புமுதலியனவும் - வருந்திரோமென்னஞ்சாமென்றுநினைந்துமன்றொ  
ராதபையமெத்தெனவையாதவரியகொல்லாதவிரதத்தைவிட்டவிராக்கதனுக்கொ  
ப்பானும் எ - து (௭௪)

உண்ணவூனவிரும்பியுரிக்கொலை \*  
யெண்ணுவான்கொலகண்டரங்கான்கொலை \*  
பண்ணுவானாதத்தித்துப்பகர்கிலா \*  
னண்ணுவானிவரோடெனுவரால்வரும் \*

எ - து வெளி (௭௫)

மிக்கசாதியுட்டோன்றியும்வேதியர் \*  
துக்கநதுய்த்திடச்செய்யுந்துரிசனுர் \*  
தக்கதென்றமதுமணஞ்சார்தருந் \*  
திக்கினுச்செலுத்துஞ்சிறியனும் \*

எ - து உத்தமமானநற்குலத்திற்பிறந்தமர்குலத்துக்கேற்பப்பாதுகாவாமற்



பிராமணநாத்தும்பமனுபலிக் கும்படிசெய்யும்பொல் லாதலனும்- கன்முதல்ய  
நாற்றம்வந்துவீசாதிற்குந்திசையிலைய ! ல்லதென்னுநாசியினுறுகற் றகொள் ளா  
மீனனும்- எ - று (௭௭)

பாவஞ்செய்யப்பயம்பிப்பற்றனும் \*  
எவஞ்செய்யவிரோப்பிபுழைதபுந் \*  
தேவர்தம்மைக்குறித்துத்திகழயிது \*  
மேவயாகஞ்செய்யபாத்தனவேந்தனும் \*

எ - று பாவஞ்செய்தற்குப்பயப்படாதவஞ்சகனும்- பிறர்க்குஅனவரமுழம்  
பொல்லாப்புச்செய்தற்குனையாதமுடனும்- தேவர் களைநீராக்கிய சுவமீசமுதல்ய  
யாகங்களைவிளங்காதின்றலிதுமுறைபொருந்தச்செய்யாகமிருந்திரயிததுதய  
டைய- இராசாவும் எ - று

எவ்வம்- ஏவமெனத்திரிந்தது (௭௭)

அலையத்தையமலனாக்காதிக்குக் \*  
கோலினேமிலைக்காவிளர்த்தண்ணு \*  
மாலேகுட்டவம்வல்லபுமல்லபுக் \*  
காலபும்மெனவேவாறுங்கல்லனும் \*

எ - று யாங்கின்மலனாகியசுவனாக் குத்திருக்கோயிலேத் தான்கட்டிநேமிஸ்  
லையல்லதுதளிர்மைபுடைத்தாயமனம்பொருநதியவில் மமாலேமுதலியவற்றைமு  
க்காலமுஞ்சுவனுடையகிருமுடியிலேசாத்தவஞ்சமத் துடையமுமல்லமென்றமன  
த்தின்கண்ணேவிலலாதகன்னெஞ்சனும் எ - று (௭௮)

கூர்த்தநிபனங்கூடக்குறுகினர்க் \*  
கார்த்தத்திரந்தையையாவவல்லு \*  
மூத்துளார்பிணிபுற்றினர்பற்றிலர் \*  
பார்த்தபோதுபரிவில்பற்றனும் \*

எ - று மிகுந்தபசிபொருந்தவந்தனாகிமூர்க்கெதுநோசென்னுநல்லார்பற்றை  
சொல்லியழைத்து அன்னமிடாதபொல்லாதவனும், வய்யாதிசர்-வியாதயாளர்-மி  
டியரிவர்கள்தன்னவைத் துகண்டபொதாயினும்அவர்கண்மேலிரக்கமில் லாதபொ  
ல்லாதவனும் எ - று (௭௯)

தன் னிற்றண்ணியனேவலெத்தக்கதென்  
 றுன் னிச்செய்யுமறிவிலலுனனு  
 மென்னெனாதசங்காக்குமெரியனுந்  
 துன்னுமாயிடங்காக்குந்தொழிலனும்

எ து தனக்குக்கீழானேவலைநல்லதென்றுகருதிசெய் புமறிவில்லாதரு  
 ற்றமுடையோனும் ஆடு-எருமை-யிவைகளைக்காத்ததினல்வரும்பயனியாதென்றெ  
 ண்ணுமல்மேய்க்குநொய்வனும் எ று [அய]

அச்சமின்றியிருவினைக்காடகத்  
 திச்சையால்வருந்துன்பமுமெண்ணிடான்  
 முச்சியேமரக்கோவைமுயற்சியாற்  
 கச்சிடாதுகடற்செலுங்கல்லனும்

எ து தனவாசையினுலெப்பொறுத் தற்கரியபாவத்துக் கஞ்சாதுஆழ்கடலின்  
 மிவேகாற்றுமுதலியபொருந் திற்கப்பல்கவிழ்ந்துமரிப்போமென்னுந் துக்கமுமெண்  
 னாதுமுயற்சியிருதியாலேகப்பலேப்பண்ணியதன்கணேறுதலேவெறுத் திடாமற்கட  
 லோமிங்கன்னெஞ்சனும் எ று

மரத்தாற்கொத்தலினுலே மரக்கோவையெனக்கப்பற்சொர்க்காரணப்பெயரா  
 யிற்று [அம்]

அகத்திற்பண்பறுத்தாடகத்தாசையான்  
 முகத்திற்பண்பைமுகிழ்த்தவிறத்துடன்  
 சகத்திற்காளையர்தம்மைமயக்குவார்க்  
 குகப்புச்செய்தவடோள்புணருன்னும்

எ து உள்ளத்தின்கணன்பினையொழித்துப்பொருளாசையினுண்முகத்திற்க  
 ண்மலர்ச்சியைத்தோற்றுவித்துஇராகவிதத்தினுடையுயின் கண்ணைஞராயுள்ளோ  
 ராமோகிப்பிக்கும்வேசைகளுக்குச்சந்தோவூத்தைச்செய்தவர்மர் தோளினையை  
 க்கூடுந்திமையுடையோனும் எ று [அஉ]

தபதிகாருகன்கொல்லன்றனமனர்க்  
 குபகரிப்பனென்றொட்டினனான்வளி  
 யபகரிக்கும்குணியாறுப்பானெனு

விவரங்கூலிய நங்குபடெய்: தி.டி.ந்

\*

எ - னு சிற்பாசாரியு, மீறங்கொல்லியுங், கொல்லினு, மீறாசாச்சு, நாச்சு, தீரவியங்கனையாதாயமாக்கிக்கொடுப்பனென்றிராசகாரியு ம்விசாரிக்குப்பொருந்தினுண்டு, சீர்பலத்தைக்கெடுக்கும்வியாதியைத்தீர்க்குமருந்தவனுங், கூலியானுமாமகலிவர்களுவருந், தந்தஞ்செய்தொழில்களிலெவ்ஞ்செய்துசெய்வ ராயினவர்களும் எ - று

(அ.பு.)

வேலைதோறும்வினைசெயவேண்டியே

\*

கூலியென்றினாமெய்க்குக்கொடுத்திடாண்

\*

சாலவுண்னுஞ்சுக்கனுந்தாமத

\*

வேலைமுனைத்திற்பின்னுணுமீனினும்

\*

எ - று காலத்தோறும் அததற்கேற்றசற்குன்மஞ் செய்யும்பொருட்டுத்தன் சீர்த்தக்குச்சுலியென்றுண்டியைக்கொடாமனுண்டிச்சுவவ்முடிலுண்டியுந் வாகாரத்துக்குமேல், மிகவுழுண்ணும்பொல்லாமனத்தொடியுண்டியோனு, நிராத்திரிகாலம்பதினைந்துநாளிகைக்குமற்பொசித்தமிழ்வாழ்வானுசுவவவத்தொழி எ - று முனைவருதென்று, ஆர்த்தயாமத்தொச்சுக்குடையால், ஆர்த்தயாமம்

பத்தென்றேகாலுக்குமேலெனைச்சொல்லவும்படும், எனவே, ஒருசாமத்துச்சுளளேபொசித்தல்கிறப்பெனவறிக

(அ.பு.)

ஆநிலொன்றுகடமைகொள்ளாததி

னேமவேகொளுடிகுவினைவாறு

\*

முறுசெய்க்குவானுடிகுவினை

\*

வேறுவேறுதன்னெவல்வித்தநிறும்

\*

எ - று ஆநிலொன்றுகடமைகொள்ளாமலதநிலத்தொகைக்கொள்ளாநாள்மலி லாதவராசனும், தன்னெவல்விதங்களிலுலேசைகளைகளாபள்ளானாயும், அதிகாரிக னையுங்கள்வளையும்கொண்டுதேசத்துக்குநானுவிதமாதத்திங்குசெய்க்குஞ்சொய் ந்கோன்மன்னனும் எ - று

(அ.பு.)

இத்தகைத்தவிறைவாரிநாநிக்

\*

கைத்திடாங்கவரக்கருதிய

✽

சித்தமேவிடச்சென்றிரந்தேகொளும்

✽

பொய்த்தவம்புரிபூசாரன்னுமே

✽

எ - து முற்கூறியவிறந்தக்கொங்கைகளோடுகூடியகொடுங்கோன்மன்னன்  
துகிரவியத்தையாகாதென்றுவெருமல்தனைவாங்கக்கருதாமாசைமிசூதியாலவன்  
பாற்சென்றிரப்புளாகுகிறவாங்கும்பொய்த்தவத்தைச்செய்யாநின்றபிராமண்ணும்

எ - து

(அஎ)

சோரன்மன்னைத்துயக்கமனத்தினுற்

✽

சோரனன்றெனநீக்குந்தூரிசனுஞ்

✽

சோரனல்லனைச்சூட்சுரிபுப்பினுற்

✽

சோரனென்றுதுணித்தீட்டுத்துட்டனும்

✽

எ - து யுகமற்றமனத்தினாலேகள்னைக்கள்ளனல்லனென்றுவிடும்பொல்லாதவேந்தனு, மாராய்ந்துவிசாரியாத அறிவின் மையாற்கள்ளனல்லாதவனைக்கள்ள  
னென்றாக்கினைபண்ணுகொடுங்கோன்மன்னனும் எ - து

(அஎ)

சோரனுக்குத்துணைச்செலுந்துட்டனுஞ்

✽

சோரவித்தைகள்சொல்லுந்துரிசனுஞ்

✽

சோரனைச்சோரனென்றிறிந்துந்துனுஞ்

✽

சோரனுமவரைச்சுரியானுமே

✽

எ - து கள்ளன்றிருமிடத்தவனுக்குத்துணைப்பானதியோனும், மவனுக்கு  
க்களவுநூல்களையுபதேசிக்கும்பொல்லாதவனுங், கள்ளனைக்கள்ளனென்றிறிந்து  
மவனெனாட்புச்செய்யுந்கள்ளனும், அவனைக்கண்டாலித்தொழில் நீசெய்யாதே  
யென்றுதோபியாதவனும் எ - து

சோரவித்தைகளாவன, மந்திரந்தெய்வமருந்தேநிமித்தந் தந்திரமிடன்காலந்  
கருவியெனஎன்ன விதமாயிருக்கும்இதனைச் சிலப்பதிகாரமுதலிய நூல்களிற்கா  
ண்க

(அஎ)

எந்திளந்தடங்கொங்கையாரிப்புறுங்

✽

கார்த்தவீங்கவக்தாரிகைதொவிரனை

✽

தோய்ந்தசோரனைத்தொட்டுத் தூயர்செயா

✽

வேந்தனும்மனைச்சோரனிலவேமலன்

✽

எ - து ஆபரணங்கள் தாங்குமிளமைத்தன்மையுடையபெரியமுலையினையு  
டையானைக்கூடிமனமகிழ்ச்சிபொருள் தங்குவனவன்பிறந்தகாலத்தொழமனை யா ளுந்  
டையதோளினையெய்யுணர்ந்தகள்ளைப்பிடித்தத்தண்டிஞ்செய்யாதபுர ச ல ம்  
பிறர்மனைச்செல்லுங்கள் எனில்வெருகாளுதலால்தவிரசாவும் எ - து (அக)

பாலையெய்யைப்பலத்தைத்திலத்தினைச்

✽

சாலியாநியன் ஐந்தையத்தன்மையுன்

✽

பூலமாநிழற்காரிவருதியைச்

✽

சேலையோடுபட்டாடையிருடனும்

✽

எ - து வெளி - முலம் - கிழங்கு - முதினா - துவினா

(கஉ)

பரியகம்பளத்தன்னையும்பாசாரம்

✽

வரியவூனும் துவந்தாநிலநர்

✽

தீரணரிவெசெறித்தசில்பண்டமுங்

✽

கரமுற்பற்றிக்கொண்டிடுங்குவனும்

✽

எ - து வெளி - பாசம் - கயிறு - வரியவூன் - ஆகாதெனவரைத்தவூன்

(கக)

சத்திரத்தனைப்பாதுகைதன்னையும்

✽

றித்தரித்தும்பாபின்விதத்தையும்

✽

கொத்துலாமலர்க்கூடையும்பேரையு

✽

மத்தமுட்டியெடுக்குமவலனும்

✽

எ - து வெளி - கொத்துலாமலர்க்கூடை - நிருப்பூச்சுடை - அத்தம் -  
கை

(கஉ)

சங்கமாநிசலத்திற்சனித்தவும்

✽

வங்கமாநிமரத்தின்பகுத்தவும்

✽

மங்கலத்தமழலைமுழவமு

✽

மங்கையாற்பற்றிக்கொள்முமவலனும்

✽

நட்சு

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து சங்குமுதலாகநீரின் கட்பிறந்துள்ளனவுங், கப்பன்முதலாகமரத்  
துறுப்பண்ணியுள்ளனவு, மங்கலவாத்தியமானமழைச்சொல்லையுடையமத்தன்மு  
மானவிவைகளையுந், திருமெவத்தனும் எ - து (கரு)

சுயந்தன்னையிரும்பினைச்செம்பினைத்

தெயனூந்திரபுத்தனைச்செங்கலை

மாயவாழ்க்கையாதங்கண்மனையினு

மேயுமே.நமெடுக்குமிழுலதையும்

எ - து — வெள் — தேயன் எ - து திருடன் -  
சுரபு - எ - து - பித்தனை - இவைகள்வடமொழி

பிறர்பொருட்குகிற்பிளவாயினு

மறையறிவற்றனைகொஞ்மவஞ்சனு

நிமையறக்கொளவெண்ணிடுநெஞ்சனு

மறையுமாதனுமன்னியர்க்காகவே

எ - து பிறர்க்குரியபொருள்களைக்குகிற்பாடியாயினுமவர்காணவண்ணஞ்  
சென்றுதிருநிங்குள்ளன, முத்தமமானநிறையென்னுங்குணநீங்கப்பிறர்பொருளை  
க்கைக்கொள்ளும்படிவிசாரிக்குமனத்தையுடையோனு, மொருவன் பொருளைப்பி  
றர்க்காம்வண்ணஞ்சொல்லுமறிவில்லாடோனும் எ - து (கரு)

என்னுமித்தொகையாவருமீங்கியற்

பன்னுபாவக்கடலிடைப்பட்டினா

ரின்னபேதத்துரிசுமியற்றிடிற்

பின்னுவார் குழற்பேதையர்தாமுமே

எ - து இவ்வுணஞ்சொல்லப்பட்டவிற்தப்பாவவிதத்தொகையிலுள்ளோரொ  
ல்லோருமிவ்விடத்திந்தவியலின்கண்விதித்தவுபபாதகத்திற்றண்ணியபாவமாகி  
யகடலின்கண்மிற்தும்பாவிகளாவோர், பின்னற்றொழில்பொருந்தியநீண்டவள  
கத்தினையுடையமடவார்களுமுற்குறியவிற்தப்பாவபேதங்களான தீமைகளைச்சு  
ய்வாராயினத்தன்மையுடையபாவிகளாவோர் எ - து

பாவக்கடலிடைப்பட்டினார் எ - து நடுநிலைத்திபகம் (கரு)

மேலகிபாதகுதலிய கன்மங்களைச்செய்தோர்பெறும்  
பயனுணர்ந்துகின்றார்.

சுட்டுமித்தனினைத்தொகையாவையு  
 வீட்டிடும்படிவெய்யம்மன்றம்  
 காட்டிடுந்துயராக்கைகலந்துபோய்  
 வாட்டுமொகினாயத் துளவதுவரோ

எ - து அதிபாதகர்முதலாயிடுனோர்வண்ணஞ்செய்யுமிடதவதிபாதகமுதலிய  
 கன்மபலங்களெல்லாவற்றையுமொழிக்குறும்படி கொடியமனதுதாராளண்டாக் குந்  
 தன்பபுடலாகியயாதனாசிரித்தையடைந்துசென்றுதக்கத்தைக்கொடுக்குநாகத்  
 தின்கணிநுப்பர் எ - து (கௌ)

மானிடோயன்றித்தீமைசெய்தவிலங்குபறவைகளு  
 நாகமடையுமென்பதுணர்த்துகின்றார்

மைத்தர்மாதருமற்றையலியுமோ  
 பந்தபாசவிலங்குமபறவையு  
 முத்தவாக்கையிடுவெனமுன்னுறு  
 மந்தவாக்கையடைந்தகன்றமுமே

எ - து ஆண்ச்சாயுள்ளோர்பெண்ணச்சாயுள்ளோர்வியச்சாயுள்ளோர்மா  
 த்திரமோரகத்தன்கணமுந்துவது, அவர்களுையல்லாதபாசபந்தத்தையுடைய மி  
 ருங்களுமபறவைகளுமுந்தவுண்டானவுடம்புபோலெதிர்வருமந்தயாதனாசிரிந்  
 களைப்பொருந்திப்பூமியின்கணெடுத்தவச்சினின்னுந்நிரகத்தன்கணமுந்தும்  
 எ - து (கபி)

முற்கூறியஅதிபாதகமுதலியபாவபலங்களைக்கொ  
 மிப்பவன்யமனென்றுஞ்சிவபத்தர்கள்செய்தபாவ  
 பலங்களையாசாரியன்பிராயச்சித்தத்தாற்போக்கு  
 வனென்றுமுணர்த்துகின்றார்

விண்ணுளாரநரம்மற்றையிலங்குமே  
 பண்ணுபாவபலத்தைக்கொடுப்பவன்  
 நிண்ணமேயமன்றேசிகன்றிர்த்துந்  
 பண்ணிற்பாவவிதஞ்சிவபத்தரும்

எ - து தேவர்களு, மானிடரு, மிவர்க ளல்லாத நுகங்க ளுந், செய்யுந்

எனது

சிவதருமோத்தரவுரை

வினைப்பயனைப் பவகந்தைக்கொடுப்பவன் பமராசன், சிவபஞ்சினை யுள்ளோர்பா  
வப்பைதங்களைச் செப்பவாராயின் னுத்தப்பாவலங்களை யாசாரியன் பிராயச்சித்தசார்  
தகளாலேபோக்குவனிறிச்சயம் எ - று  
தண்ணென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக (கக)

வெளியாகப்பாவஞ்செய்தஆன்மாக்களையிராசர்த்  
தண்டிப்பனவனாற்றண்டிக்கப்பட்டாதோரையமனை  
தண்டிக்கப்படுவனை னுணர்த்துகின்றார்

பிணக்கந்தன்னையும்பெற்றவர்தம்மிடைக் \*  
கணக்கிலாரையுங்கள்வர்கடம்மையும் \*  
வணக்குவான்மன்னம்நிறைபர்தங்கடோ \*  
பிணக்குவானரகத்துவியமனே \*

எ - று ஒருவர்க்கொருவரவழக்கின்கண்மாறுபாட்டைப்பெற்று வந்தவிடத்  
தழிவழக்குடையோரையுஞ்சோரர்முசலாயிடுணரையுந்தண்டித்துறிதுத்தமவன்  
ரசனே, யவனாற்றண்டப்பட்டாதோரையுமாசாரியராற்றிராயச்சித்தப்பட்டாதோ  
ரையுந்ரகத்தின்கட்செலுத்தித்தண்டிப்போனியமதருமராசன் எ - று (க)

இர்தபாவங்கள் தீர்த்துக்கோடற்குப்பிரகாரஞ்செ  
ய்குகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார்

ஆகலாற்செய்தநிங்கையறுத்திட \*  
னேதமாதிவிதியும்விளங்கிய \*  
போதகன்பதம்போற்றவவன்செய்யும் \*  
வாகியாதபிரத்தியநாயமே \*

எ - று திவினைசெய்தோர்க்குநரகமும்அத்தரகத்தின்கட்செலுத்துமொரு  
இபமதருமராசனுண்டாகையினாலே, யான்மாக்கள்தார்தாஞ்செய்தபாவங்க  
ளைப்பாழிப்பதுபொருட்டாகவேதமுதலியநூல்களிற்சொன்னவிதிகளையுமறிந்த  
வாசாரியனதுகிருவடிபவன்வருவாராலாசாரியனும்த்தவான்மாக்களைத்திவி  
னைகள்வருத்தாமைக்குக்காரணமானபிரகாரத்தைச்செய்துதீர்ப்பன் எ - று (கக)

மேன்முடிந்ததுமுடித்துணர்த்துகின்றார்

வேறு



அதிபாதசூமம் திபிவிமவலமகபாதகமைத்துங்  
 கதிதமகபாதகத்தன் அிற்கனிபட்டமபாதகமு  
 மதனிற்றவியவதற்கவியவுபபாதகமுதற்கவிய  
 வதனிற்றவியபலபாவவிதமுத்தொகசெய்துரைத்துபேற

எ - து அதிபாதசூமத்த அதிபாதகபேதமுத்தன் பத்தவீனிக் கும்பஞ்ச  
 மபாதகமுஞ்சொல்லப்பட்டவர்தப்பஞ்சமகாபாதகத்திற்றண்ணைமயானபாதக  
 முமத்தப்பாதகத்திற்றண்ணைமயானபாதகத்திற்றண்ணைமயானபாதக  
 கத்துககத்திருப்பனவாயதனிலுத்தண்ணைநாணாவிசுமாளபாவபேதங்களை  
 மிவ்வியலின்கட்டொகுத்துச்சொன்னோயித்தொகுத்துவெளியாவாயக - து  
 கதிதம், வடமொழி (௩௨)

வேறு

என்றுசிவநிந்தையெழுவாய்வினைபிரைத்தாள்  
 குன்றுவரமடக்கொழிதனக்கருள்கொடுத்தாள்  
 வென்றபுலனைத்தினைபும்வெப்பவினைதாய்  
 நின்றபுலியன்வயாரநிற்குணைவினைத்தே

எ - து வெளி

(௩௩)

சிவந்ததுபுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கன்றியகாலனைக்காய்த்வனைகருநினைப்போக்டொக்காய்த்வனை  
 வென்றியில்தொனைநீட்டினனைநிரூபப்பாபார்க்கருள்கீட்டினனை  
 யன்றிரூவர்க்கரிதாயவனையாட்டமுமாதியதாயவனை  
 யொன்றியவெங்கனாபுற்றவனையுணர்த்துகனாபுற்றவனையுணர்த்துகனாபுற்றவனை

எ - து மார்க்கண்டனைக்கொபித்தவந்தபுயமேச்சங்கரித்தொனை; அன்றா  
 க்களடையபுஞ்ஞானத்தைநீக்குந்தொனைமுனைவாழியும்வண்ணஞ்சொன்னோ  
 னை;வெற்றிபொருத்திபகருத்திலினைபுடையவைநாணகாமனைக்கொன்றினை  
 தன்னையுறும்புமடியார்களுக்கொக்கொழுத்துமையுறையொனைபடியமுடியுந்  
 தேடியகாலத்திரமரிருவர்க்குந் காணுதற்கரிதாய் நின்றொனை; யண்டந்களையு  
 ண்டாக்கியவுலகமாதாவானேனை. யெப்பொருளுத்தொனாவென்னென்றுசொல்லும்  
 வண்ணமெவ்விடத்தும்வியாத்தியினாலேவேறற்பொருத்திநின்றொனையெவ்வொ  
 வரிருவினைசெய்யக்கருதனைநினைவையுமுபிர்த்துபிராபிபுத்தவாவர்களைத்தமுன்

னையறிந்தோனானவத்தோனே என்று

அண்டமுமென்னுமும்மைபிண்டமுமெனவெச்சத்தின்கண்வந்தது [௩௪]

இதுவுமது

இபிபலிகொண்டினியென்பவனோரிருவினைதீர்த்துமென்பவனே \*  
நடநவிலுந்தொழினல்லவனே நாசமுமாயனல்லவனே \*  
மடலவிழ்கொன்றையமாலையனேவந்தனையாஞ்செயுமாலையனே \*  
படிதனிர்காசிப்பதியவனேபல்லுயிர்க்கெல்லாம்பதியவனே \*

எ - து இருபுகள்மாதரில்லந்தோறுமிடாநின்றபலியினைப்பெற்றுண்பொ  
னென்றியாவருஞ்சொல்லப்படுவோனே, நல்வினைதிவினையிரண்டினையுந் குமென்  
னுடையவிறைவனே, பஞ்சகிருத்தயமாகியநிருத்தம்பயிலுந் தொழிலையுடையோ  
னே, பிறப்பிறப்பினையுடையபிரமாவல்லாதோனே; யிதழ்விரியநின்றகொன்றை  
மாலையையுடையோனே, யாம்ஆராதனைசெய்யுந் திருக்கோயிலின் கணுளனோ  
னே, பூமியின்கட்பொருந்தியகாசிப்பதியையுடையோனே, பலவாகியவான்மா  
க்களுக்கெல்லாங்கருந்தாவாயுள்ளோனே எ - து (௩௫)

குமரத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

பூதிபூடணன்வெதபாடணன்பூரோகுடினன்காளியூடின \*  
லுதியாயகன்பேதைநாயகனுமைபூணினன்வாய்மைபேணினன் \*  
போதன்மாதவ னூடினேடவும்பூணவேணயங்கானோனாவான் \*  
காதன்மாமகனுமா முகன்காசில்வாசகம்பேசுவாமோ \*  
\*

எ - து திருநீற்றையையாரணமாகத்தரிப்போனுமாய்வேதத்தையருளிச்  
செய்வோனுமாய்ப், பூனைமலரைத்திருச்சடையிலேகுடிலுமாய்க்; காளியுடனே  
வாதுசெய்வோனுமா, யாதிகருத்தாவுமா, யுமைக்குக்கணவனுமா; யாமையோட்  
டையாரணமாகவணிர்தோனுமாய், வேதாமங்களைப்பாதுகாப்போனுமாய்த்,  
தாமமாமலரின் கணுறையும்பிரமாவந், திருமாலுந், தம்முண்மாலுனாகொண்டிதேவு  
மவர்கள், கண்ணின்பொருந்தும்வண்ணநிலைமையொருந்தியதன்மையைக்காண  
வொண்ணுதவனுமாயிருக்கிறசிலனுடைய குமரனுடைய முகக்கடவுளினதுகுற்றம்  
நற்றதிருவாக்கைப்புகழாநின்றோம், எ - து (௩௬)



அறைந்தவதிபாதகமாதிரியடைந்தாரியமனுலகதனைச்  
செறிந்துசிவந்தவிழிகண்டு சித்தங்கலங்கிச்செயலழிந்து  
பிரிந்துபுணர்ந்துபிலவழியை ப்பிடித்துத்தூதரடித்தெறிய  
மழிந்துநிரையக்குழிவிழிந்து வருந்துமவிதத்தைவகுப்பதன்முன் (க)

அறிகமுனிவவறம்புரிந்தா ரவருமியமனுலகதனை  
நெறியிற்றருமபலநிகழ நீடுமகிழ்ச்சிகூடிடச்  
செறியுமுறையும்வர்க்கவனுஞ் செய்யுஞ்சிறப்புந்துறக்கத்தி  
னுறையுமுறையுந்தொகைசெய்தே யுணாப்பாமுலகமுலவப்புறவே

இவையிரண்டுமொருதொடர், முன்னையிலிங்குறிய அதிபாக்கமுதலியபாவ  
பேதங்களைச்செய்தோர் யமலோகத்திற் சென்றியமதன்மராசனது கோபத்தினு  
லேசிவந்தகண்ணினைக்கண்மீனங்கலங்கிச்செயலந்துச்சுவர்க்கத்துக்குப்போம்வ  
ழியைவிட்டு நரகத்துக்குப்போம்பெலத்துவாரத்தையடைந்து தம்மைப்பிடித்துக்  
கொண்டுசெல்லும் யமனாதர்களடித்தெடுத்தெறிய த்தலைகீழாய் நரகக்குழியின் க  
ண்விழந்துவருந்துமவிதங்களை வகுத்துச்சொல்வதுக்கு முன்னேபுண்ணியங்களை  
ச்செய்தோர்களு மியமலோகத்தின் கண் முறையானே புண்ணியபலன்கள்வந்து  
பொருந்துகையினாலேநிலைபெற்றமன்மகிழ்ச்சியுண்டாகச்சென்றடையுமுறையையு  
மவர்களுக்கந்த யமதன்மராசன் செய்யுஞ்சற்காரத்தையு மவர்கள் சுவர்க்கத்தின்  
கணிநுக்குமுறைமையையுந்தொகுத்துலகத்துக்கு மேன்மைபுண்டாக் ச்சொல்லா  
நின்றோரும் அதனைமலையமுனிவனையறியக்கடவை எ னு (உ)

ஆக்கைநிலையில்லாமையுணர்த்துகின்றார்

முளைத்தகருவமுடிவுருவு முதிராவுருமுதிர்ந்தமையா  
விளைத்தவடிவுமெனுமிவற்றி னிருந்தவுபிராகள்வினோடிறலும்  
வளைத்த தூதர்வதைசெய்ய மற்றோருடலம்பற்றிமுனம்  
விளைத்தசெய்திப்பலம்வினைய வியமபுரியையவிரவீடுமே

எ னு கெற்பகோளகையின் கட்பதிந்த கெற்பமும்பாலகவடிவமு முதிராதத  
ருணவடிவமுமுப்படைந்த தன்மையினாலேமெலிந்த விருத்தவடிவமுமானவிந்தச்  
சரீரக் களிற்பொருந்திய வான்மாக்கனும்வினை தொலைதவளவில்வந்துசூழ்ந்திய  
மனாதர்கள்வதைக்கவிந்தப்பூதஞ்சரீரத்தையிட்டு யாதஞ்சரீரத்தையடைந்து அவ்  
விடத்தின்முன்னுட்செய்த கண்மபலம்பொருந்தா நிற்பவதுவனுபவித்த த்பொரு  
ட்டியமலோகத்தையடைவார்கள் எ னு (ங)

மேனிந்துத்தமுறையானேயறம்புரிந்தோர் யமலோகத்தையடையுமுறைமையு  
ணர்த்துவான் றொடங்கியதனுட்பாதுகை புதவினோரடையுமுறைமையுணர்  
த்துகின்றார் வேறு

பாதுகைபுதவினர் பனவருமுறவே \*  
வாதமுமனபரி வரவழியுகையா \*  
வேதரியதுவென வெளிதுறவெவைபும் \*  
போதகரிவொன யம்புரிபுகுவார் \*

எது அந்தணர்பெறும்படிசெருப்பு மாவடியிவைகளைக்கொடுத்தோர், லேக  
த்தினுல்வாயுவையொத்தகுதிரை, வழியின்கண்வந்து பொருந்த வதன்கணேறிநட  
த்திவிவர்க்கரியபொருள்யாதென்றுசொல்லும் வண்ணமெப்பொருளுங்கைவந்து  
பொருந்தி யறிவுடையோரிவொன்று சொல்லும்வண்ணம் யமலோகத்தை யடை  
வர் என்று (௪)

குடைதானம்பண்ணினோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

சத்திமுதலினர் தகைமையர்பெறவே \*  
மொய்த்தெழுமுனியுடல் வழியுறமுறையா \*  
லெத்தொகைபெரியன வவையொளிதுறவே \*  
சித்தமுமகிழ்வுற யம்புரிசெறிவார் \*

எது வெளி இதனாள் சத்திரம் குடை (௫)

வத்திரதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பட்டினையுதவினர் பனவருமுறவே \*  
தொட்டிடவினியன துநில்புனைவடிவுட \*  
னிட்டமதுறுபயன் வழியெளிதுறவே \*  
சிட்டருமிவொன யம்புரிசெறிவார் \*

எது வெளி இதனாள் சிட்டர் பெரியோர் [௬]

மெத்தைதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தவிசினையுதவினர் தகைமையர்பெறவே \*  
புவிதனிலரியது பொருவினையொரியது \*

ஈ ஐ

சிவதருமோத்தரவுரை

சிவிகைபுமுறவதன் மிசைவழிதிகழ்வா

ஈ

ரிவர்மிருதவொன யமபுரியிசைவார்

ஈ

எ ஐ

வெளி

இதனுள் தவிசு மெத்தை சிவிகை பல்லக்கு

[எ]

அசுவதானம்பண்ணிஞ்ஞாடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தத்துறுபரியினை யுதவியதகைமைய

ஈ

ரத்தகுபரிமிசை யமுமுறவழியே

ஈ

யெத்தொகைபுரியின வவையெளிதுறவே

ஈ

சித்தருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

ஈ

எ ஐ

வெளி

இதனுள் சித்தர், சித்தியையுடையோர்

(ஈ)

கட்டில்தானம்பண்ணிஞ்ஞாடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

கட்டுவையதனை யுமுறவின்ருகியினு

ஈ

ரிட்டமதுறுமறிதென வழியிடையே

ஈ

ரிட்டயவதனெடு கெழுமியவழிகாற்

ஈ

சிட்டருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

ஈ

எ ஐ

வெளி

இதனுள் கட்டுவை, கட்டில்

(ஈ)

சாலைதோப்புடைத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பொழிவினைநிறுவிய பொருவருபுகழினர்

ஈ

நிறுவுறுபொழில்வழி நிறைமலருறவே

ஈ

விழைவினிவினியன வெவையவைமிகவே

ஈ

யழகியரிவொன யமபுரியடைவார்

ஈ

எ ஐ

வெளி

இதனுள் பொருவரு ஒப்பில்லாதது விழைவு விருப்பு

[ஐ]

திருநந்தவனம் வைத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமஸிபொழிலினை நிறுவியபுகழினர்

ஈ

தேமலரிதழ முறவணிசெறிவா

ஈ

மோமுமிசைவர்கள் வழியிடையெறிதே

ஈ

சுரமஸிபுகழொடு நடுவெனயடைவார்

ஈ

எ னு வெளி இதனுள் அணி அலங்காரம் ஏமம் இன்பம்நடுவன் எ னு  
 ளுன்மாக்கள் செய்யும்பண்ணியபாவங்களை யேற்றக்குறைச்சலின்றியறிந் துதீவி  
 தோக்கிடாக நரகவேதனைசெய்தலால் நடுவெனையமனுக்கோர் காரணப்பெயரா  
 கிற்று (யுக)

தேவர்கண்முதலியோர்க்குப்பண்கிடை செய்வோரடைய முறைமையுணர்த்  
 துகின்றார்

தேவர்கண்முதலியர் பணிமுறைசெய்யுமவர் ஃ  
 ஓரியாமனமட வரலியருழையே ஃ  
 மேவிடவாழியிடை மிருகனியுறவே ஃ  
 நாவணிபுகழொடு நடுவனையவைவார் ஃ

எ னு வெளி இதனுள் ஓவியம் சித்திரப்பாவை உழை பச்சம் (யுக)  
 முதற்குறிய டேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதிலிற்றுகுவிளக்கிடோ டையமு  
 றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஓவியனையவருற வுதவியவவருந் ஃ  
 தெளிதருநிரவுரு வடைவர் கடிசைசேர் ஃ  
 மனினமுமறவழி மருவுவர் மடியோ ஃ  
 சரியுளரிவொன நடுவனையடைவார் ஃ

எ னு முதற்குறிய வந்த த்தேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதிலிற் பொருத்த த்திபத்தி  
 னையிட்டோர்களு மனத்துக்கெப்பொருளையுந தெளிவித்தற்கு க்காரணமாயிருக்கு  
 றவழகியவடிவைப்பெற்றதவது விலொளியி னூலிலுக்குக்களிலையுண்டானவிரு  
 ளுமோட நல்லவழிக்குச் சென்றிவர் சிவனுந்நே யுள்ளொன்றோன் தம்மையறிவு  
 டையோர்புகழிடமதன்மொச்சையடைவோர் எ னு  
 மனினம் மனினமென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று (யுக)

அதிதிகளுக்கல்லங்கொத்தீதாரடையமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இல்லமுதற்குள்ள ர்வல்லவரவே ஃ  
 நல்லகமருவிய வாழியிடைநடவா ஃ  
 வெல்லையிலவளமுற மகிழ்வுறவொளிதே ஃ  
 வில்லியுளரிவொன யமனுரை யிழைவார் ஃ

௩௫௮

சிவதருமோத்தரவுரை

எ னு வெளி இதனுள் வில்லி, காமராசன் உழை, இடம் (யசு)

கோதானம்பண்ணினோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

கோவினையுதவினர் குலமறையவர்கைப்

\*

பூவணியிரதமுமுறவது புகுவார்

\*

ஓநியமனமட வரலியருடனே

\*

தேவருமிவொன யமபுரிசெழிவார்

\*

எ னு வெளி இதனுள் அணி அழகு (யரு)

அன்னதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுமுதவின ரருமறையவர்பாற்

\*

றன்னிகரில்லன முறவழிதனினும்

\*

பன்னியவவைதனை யுணுமுறைபயிலா

\*

நன்னயரிவொன நடுவனையடைவார்

\*

எ னு வெளி அன்னத்தை யனமென இடைக்குறை யாக்கினார் பன்னி  
யது சொல்லியது நன்னயர் நல்லறிவினையுடையார் (யசு)

வியாதி யாளர்க்கவுடத்தானஞ்செய்தோ ரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

உதவினரவுடத முறுபிணியினர்கைத்

\*

திதமுறுமுருவமு முறவழிசெறிவார்

\*

இதவிதமெவையவை யெளிமையினுறவே

\*

மதன்னுமிவொன யமனுழைமகிழ்வார்

\*

எ னு வெளி திதம் நிலை (யன)

குருபணிவிடைசெய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

குர்வனபணிபுரி குணமுடையவர்முன்

\*

மருமலரிதமும் வரவழியெதினோ

\*

திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே

\*

பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

\*

எ னு வெளி திரமுற நிலைபெற [யஅ]



அந்தணர்க்குப்பாதம்விளக்கினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவர் திருவழிநீனையதறிந்  
பரிவொடுகுளிர்புனல் பயிலவீனையவந்  
தருவமர்குளிர்திடல் வழிபெறுதகையே  
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

எ து வெளி

(௧௧)

அந்தணரிடத்துச்சொன்னரத்தின்கீழ்த்தானஞ்செய்தோரடையுமு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒளிமலையுதவினர் கனகபு மொருமைத்  
தெளிதிகழ்மறையவர் திகழ் கரம்தறிந்  
றுளோரிலகனகநல் வனாவழிநுதையா  
வாரியுளரிவொன நடுவீனையடைவார்

எ து வெளி கூலை ஒப்பு துலையென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று துழைந  
ல் நெருங்குதல் (௨௦)

பெரியோர்களுந் துப்பாதம்வருடினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

உத்தமொருமைய வுணர்வினரடிபொதி  
கைத்தலமுறமுறைவாழைய கருணையர்  
தத்துறுபரிமிசையழகதுதகவே  
சுத்தசனவொன யமபுரிசெய்வார்

எ து வெளி சித்தசன் சாமன்

[௨௧]

அந்தணர்க்குத்தேரினைத்தானம்பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவருற விரதமு மருளினர்  
மருமலரிதமுன் வரவழியிடையே  
திரபுறவதனமர் தெரியையுடனே  
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

எ து வெளி

(௨௨)

பூந்தானம்பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

|                              |   |
|------------------------------|---|
| பூமியையுதறிய பொருவருபுகழினர் | ௪ |
| தாமுனுமினியன வழிபெறுதகையே    | ௫ |
| காமினியவரொடு களியுறவளவா      | ௬ |
| நாமலிபுகழொடு நடுவனையடைவார்   | ௭ |

எ னு வெளி காயினி தந்தமனத்துக்கொத்ததேவமகளிர் (உ.ந.)

முற்கூறியவந்தணர்க்கேயன்றியாவார்க்கு மன்னபானீயமுதவினோடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| பானமுழுதவினர் பரிவொடுபலவீத  | * |
| போனமுழுதவினர் புரிதருமுறையே | * |
| தானினிதுறவவை தனையனுபவியா    | * |
| மேனயரிவொன யமனுழைவிழைவார்    | * |

எ.து வெளி மேனார் மேலானவறிவினையுடையோர் [உச]

சுண்டிச்சூறியதேயன்றி மற்றுமுள்ளதானங்கள் பண்ணினோ ரடையுமு  
றைமைக்குமோர்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்

❖  
❖  
❖  
❖

மற்றுள்ளினை நல மருவினரவரும்  
பத்துவர்வழித நின் முறைபெறுபல்முத்  
துற்றுவர் துயரிலர் தூரிசுறுநெற்சேர்  
நற்றவரிவொன் றடுவனையடைவார்

எது வெளி துரிசு, சூற்றம் துற்றுதல் அனுபவித்தல் (29)

முற்கூறியதானக்கொல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேபுகிதானமெ  
னவதற்கோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஆனந்தானமறைத்தவற்று எதிகபலமெய்நுந்தினனுக்  
கின்னஸ்கெடுக்குமப்பொழுதே யின்பத்தையுமிசைவிக்  
குமன்னுமுடலுள்வசியதான் மாறில்பொருளேயேததது  
லென்னிலுவமைபிதற்கில்லை மண்ணின் கண்ணெவ்வயிடத்தும்

எ து முற்கூறியதானபேத மெல்லாவற்றினுள்ள மன்னதானமேயகிகமான

பலன்களைக்கொடுக்கும், அந்தவண்ணத்தைப்பொசித்தோங்கக்கண்ணத்திலேதானே பசித்துயரத்தைப்போக்கும்போதென்றிச்சுகத்தையுஞ்விண்ணுக்குஞ்சீர்த்துண்டாய் பெ லமுதிலேபெருமாதலால்தலன்னமேயொப்பிலாதபொருளுமர்மாலையினுடையதற் குயமைதபவிராகித்தொழுவியின் கண்மாத்நிரமோவெவ்வுலகத்தினுமில்லையென

அன்னமேசீரமெரித்தற்குக்காரணமாமென்பதும் மன்னமென்பதும்  
த்தளித்தழிக்குமென்பதும்முணர்ந்துகண்ணார்

அன்னமதனிலாமுதிர மதன்றையையாமத னுலே  
மன்னுமலினசுக்கிலமு மலினமதனற்கருவாரு  
மன்னமின்றேயுயிரவாரு மாக்கைவிரையவழிந்தரு  
மன்னமதுவெயுடமன்னையாக்குறித்துமறித்தடுமே

என அன்னத்திலேநின்றமிரத்தமுண்டா, மந்தவிரத்தத்திலுலேதையுண்டா மத்தத்தையிலுலேயமூக்காகிய சுக்கிலநிலைபெறு, மந்தசுக்கிலத்தினுலேகெற்ப ந்தரித்துச்சீரமுண்டா, முன்னர்க்குரியவற்றிற்கெல் லாம்பாம்பயாவினுடையகார ணமாயிருக்கு, மன்னமில்லையாயினுயிரிருந்துவாழுமுடம்புசுநிலையிலுயிர்துடைய, மாகையினுடையந்தவண்ணமே யுடல்நையுண்டாக்கு, மந்தனித்தானையுணவாய்ந ன்நந்தவுடல்நைக்காக்குந் தானில்லையாயினந்தவுடல்நையுட்க்கும், என

பரிசொயற்றோர்க்கநோயன்னத்திலுலேநி ப்பிரிதொன்றினுலுத்திராதென் பதும் பாவர்க்குமன்னமே யாதாரமென்பதும்முணர்ந்துகண்ணார்

உற்றன்பரியைக்கனகத்தா லொவ்சேர்மணியாலொண்டொடியான்  
மற்றுமுளல்வளனுலு மாற்றவலலேவலன்வாரினுட்  
கெற்பந்தனக்கும்பாலனுக்குங் கிளர்த்ததாரணன்றனக்குமுட  
லொற்கமுடையவிருத்தனுக்கு முண்டோநிலையோதனமொழித்தே

எ - று - வெளி - ஒற்கம் - மெலிவு - (உஅ)

முற்குறியமானிடோயன்றித் தேவர் முதலியோர்விரும்புவதமன்னமே  
பென்பதும்மதுவெபசினோய்க்குமுருந்தென்பதும்முணர்ந்துகண்ணார்

தேவர்முன் வர்தானவருந் தீனாப்பருணவைத்திவிரும்பி \*  
யாவருணவைவிரும்பாதா ரீடர்சேருடலுண்முந்நூற்றெட் \*  
டோவாரோபுண்டவற்றள்ளும்பசிநோய் கொடியதுறினதனுக் \*  
காவாவென்றேயருளாளனருத்து மருந்தோதனமன்றே \*

எது தேவர்களு மிருடிகளு மசுரர்களுந் தங்கள் தங்கள் சரீரமழியாமல்கிற்  
தலேவேண்டியன்னமாதியவுணவினையருந்தவர்கள், ஆகையிலுடையுலகத்தின் உண்  
ணைவர்தாமன்னத்தைவிரும்பாமல்விட்டோ, ருடேதமன்றித்துக்கத்த்குக்காரண  
மாய்ப்பொருந்தியவுடம்பின் கட்டொடர்ச்சிவிடாத முந்தாற்றெட்டி வியாதி யுள  
தாம்அதனுள்ளும்பசிநோயேமிகவும்பொல்லாதது, அப்பச்சுடையுடையதொருவர்  
பொருந்தின்அருளினையுடையாரந்தோவந்தோவென்றிரங்கி யதற்குக்கொடுக்கு  
மருந்தாவதுமர்தவனனமே. எ - று அன்றென்கிலவியாமென்றும் (௨௬)

மேலன்னதானஞ் செய்வோரோபிரணதானஞ்செய்வோராமென்றுண  
ர்த்துகின்றார்

உற்றபசிநோய்க்கனமருந்தை புதுவுவாரும்மலராகி \*  
லற்றதுயிரும்வவுடலு க்கன்னமளிப்பாரவருண்டேற் \*  
பெற்றதுயிரும்வவுடலம் பெறுமவவுடிருந்தருமாதி \*  
சொற்றையீவானுயிரீவான் றருமமுதலுந்தயக்கமவே \*

எது யாதாமொருவர்கொண்டபசிநோய்க்கன்னமாகிய மருந்தினைக்கொடுக்  
ருந்தாதாக்களுமில்லையாயில் அந்தவுடலுக்குயிரும்மில்லையாய்விடும், அன்னதானஞ்  
செய்வோருளராயிற் பசிநோய்நீங்கியந்தவுடம்புஉயிரைப்பெற்று உடையு, மர்துயி  
ருமறமுதலியநான்கையுஞ் செய்யப்பெறுமாகையினாலே யன்னதானஞ்செய்வோ  
ன்பிரணதானஞ் செய்வோனும், அதுவேயன்றிவிபரீதமறவழம்பெ ருளின்டபில்  
டென்னுநான்கினையுந்தானஞ்செய்தோனுமாம். எ - று

சோறு - சொற்றையெனக்குறுகிற்று, ஈவானென்பதனைத்தருமமுதலுமென்  
பதனோடுங்கூட்டிக. (௩௦)

அன்னதானஞ்செய்வோரிம்மமறு உமப்பயன்களை யடைவொன்பதுஉ  
ந்தபோதனர்க்கன்னதானஞ்செய்வோர் தவப்பயன்பேர்பாதி யாககிற்ப  
தென்பதுஉ முணர்த்துகின்றார்

பொன்னமணியைப்பினைபிரையை மற் றும்பிறும்பொருளினையு  
மன்னமணிப்பாசீங்கடைவ ரங்குந்தாம்பேண்டியாவடைவ  
ரன்னமதனையுந்தவரை யுரத்தினர்களவர்பலத்திற்  
றுன்னுவார்கொருபாதி யவர்தாமொருபாற்றுன்னுவோ

எ - று அன்னதானஞ்செய்வோரின்விலகத்தின் கண்ணேதானே பொன்னையு  
ம் ரத்நங்களையுமணியாநித்துமாபரணங் களையுடைய மாதனையுமற்றுந்தாம் மேல்  
டியபதார்த்தங்களையும்பெறுவர், அந்தத்தேவலோகத்தின் கண்ணுந் தாம்மேலைய  
பாகங்களைப்பெறுவர் ஆரியதபோதனர்களே யன்னத்தைப்பொசிப்பித்தேரர்கள்  
ஆவர்கெய்ததபோபலத்திலொருபாதிபெறுவர்கள், அந்தத்தபோதனர்கள் மற்ற  
வொருபாதிபெறுவர்கள். எ - று (௩௧)

சரீரத்துக்குமதனஞ்செய்யுமறுமுதலியவற்றிற்கு மன்னமேமேலானகார  
ணமென்றுணர்த்துகின்றார்

அன்னமாகக்கனையாக்கு மதனாலறாநன்னுவாகு  
மன்னமதனாலனைத்தினுக்கு மநிகசுரணமதனாலே  
மன்னமதனாக்கொப்பான கரணநிலையாயுங்கா  
லன்னையாககாரணாரும் புதல்வர்க்குளதோவகரிடத்தே

எ - று அன்னஞ்சரீரத்தையுண்டாக்கு மந்தச்சரீரத்தினாலே யறமுதலியான்  
ருமுண்டாமதனாலெவற்றிற்கு மந் தவன்னத்தானே மேலானகாரண மாகையு  
லெலிசாரிச்சுமிட த்தன்னத்தென்ற நிசரானசாரணமொன்று மில்லை, யென்குமன  
மென்னின்புமியின் கட்டின்னைகளுக்கு மாதாவுக்குநிகரானகாரணமுமுளதோவாத  
லாந்சரீரமுண்டாவதற்குன்னமுமாதாவுமே முதிர்ச்சாடமை. எ - று

காரணங் - கரணமெனக்குறுகிற்று (௩௨)

அன்னமெசுருட்டிமுதலியசாரியசுருத்தாக்சண் மூவருமாமெனவுணர்த்  
துக்கின்றார்

அன்னமதனையுலகனைத்து மாக்குமயனென்றையுமறை  
மன்னுயுலகந்தனைக்காக்கு மாயனெனவுமறித்துனாக்குந்  
சொன்னவுலகமனைத்தினையுந் துடைக்குமரனுமெனச்சொல்லு  
மின்னயுறையாலெவற்றினுக்கு மித்தேரதலென்றெண்ணுகவே

எ - து - வெளி - இதனுள் - முதல் - காரணம் (௩௩)

உதகத்துக்கெய்தியதோர்சிறப்புவிதியு மன்னோதகமிரண்டையுந்தானஞ்  
செய்தலேயதிகபலன்களைத்தஞ்ஞமன்பதுமுணர்த்துகின்றார்

உதகமதனையுயிரொல்லா முண்ணவிநும்புமதனாலே \*  
யுதகந்தனக்குமொப்பானபொருள் வேறில்லைபுலகத்து \*  
நுதகமன்னமெனுமிரண் டிமுயினாயோம்புமதனாலே \*  
யுதகமன்னமெனுமிரண் டிமுதவிற்பரமபலமுளதே \*

எ - து - வெளி ஒம்புதல் - காத்தல் (௩௪)

இங்ஙனஞ்சிறப்பித் தவன்னதானமுத லாகியவிசிப்ட  
தானங்களுட்டிமற்றுமுள்ளதானமுஞ்செய்தோர்,  
யமலோகத்தினையடைந்துபின்னர்ச்சுவர்க்கத்தைய  
டைவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுதகமாவசவமாடைகுடைகட்டுவையசின் \*  
மென்னுமிவைகளிருநான் குமீயிற்பிதோதபுதிருங்குஞ் \*  
சொன்னபடியேமற் றுமுளதானம்புரிவார்துயரகலத் \*  
துன்னுவார்களியம்புரியதன்பின் னடைவார்துறக்கமுமே \*

எ - து அன்னமுந்-தண்ணீரும்-யானையுங்-குதிரையும்-துகிலங், குடையும்-ப  
டுக்கைக்கட்டிலும்- புலித்தோன்முதலியவாதனமு- மென்னுமிந்தவெட்டுவிசிட்ட  
தானங்களைபுஞ்செய்வார் யம,தன்மராசன்,அனுக்கிரகத்தைப்பண்ணும்படிசெல்வ  
ர்கள்,என்னொத்தபடிமற்றுமுள்ளதானங்களைபுஞ்செய்வோர்தமதுதுக்கமெல்லா  
ம்விட்டுநீங்கயமலோகத்தையடைவர்கள்,அதற்குப்பின்பங்ஙனங்கூறியவிருவித்தா  
னஞ்செய்தோருமவனேவலிஞ்சுவர்க்கலோகத்தையுடைவார்கள் எ-து (௩௫)

மேனிறுத்தமுறையானேயறம்புரிந்தோர்க்கியமதன்ம  
ராசன்செய்யுஞ்சிறப்பைமுன்றுசெய்யுளாற்குளகமா  
கவுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தருமகீதியர்கடருமராசபுரியடையவேதருமராசனும் \*  
விரையவேயவனாபெதிர்கொளாவரவுவினவியேகருணைவிழைவின \*  
லரியவாதனமுமருளியேயுதகவிதியுமாதிரிவந்தமு \*  
மொருமையோடவர்தமுளமுமோகையுறவுதவியேமதுரவுளையுமே \*

எ - து வெளி

அரிபவாதனம் - சிங்காதனம் - உதகவிதி, பாத்ஜியாசமனார்க்கியம் - திசுநி  
வந்தம் - பாதமுகஞ்சிரக (௩௬)

வேதமாகிதகிலோதுநீதிபலமேவீனீரொற்றமைமேதையா  
லாதலானுமையலாதுதேமுனருமாருநிர்க் குறுதியாவவோ  
நாதகிதகவின்மாதர்சூழாடமாடவேறுசிலநாண் மலர்ப்  
போதுசேரிதமேநியேகடிதுபோமியீரமரர்போகமே

எ - து வெளி --- மேதை-யறிவு - போகந்தருமிடத்தைப்போகமெனக்  
கூறியதுபொருளாகுபெயராயிற்று (௩௭)

எண்ணியாதொருபலத்தைநீரறமியற்றிலிர்தவறுமின்றியே  
நண்ணியேயதனைநண்ணின்மீதுபுனித்துநாளுமதுமாளாரன்  
பண்ணியோபுடையபாவமேசமுநுபாறவேயெமதுமாலனைந்  
துயாமினீரகாரதனைப்பலமுமென்றவர்க்குநூலாப்பனை

எ - து --- வெளி --- லேசம் - சிந்திது (௩௮)

மேலவர்கள்சுவர்க்கத்தையடையுமுறைமைபுணர்த்துங்ங்ருர்

ஏவல்பெற்றுநமனைத்தணந்திரதமேநியேயறிவுதேநியே  
தேவர்பெற்றவெதேசமுற்றதுலிபாகமுற்றுமுறைசேரவே  
மேவிரிட்டமுறவேநிதந்ப்பிடர்மேவுதற்கியர்மெய்மனையே  
பாவமுற்றினர்கன்பாதனக்குழியிலேதமேநியினிமைபற்றுமே

எ - து இங்ஙனம்யதன்மராசனேவலைப் பெற்றுப்பின்னரவனைநீங்கிப்படிப  
கவிமானத்தேறியறிவுதெளிந்துதேவர்கள்பெற்றுவாழுஞ்சுவர்க்கலோகத்தின்க  
ண்டைந் துநிகரில்லாத்போகங்களைமுழுதும்புண்ணியங்நனையார்ச்சித்தமுறையே  
வந்துபொருந்தவவையிற்றினைப்பெற்றுத்தார்தாமிச்சித்தபொருள்களும்வந்துக  
கூடலிருந்துவாழ்வர்கள், அத்தேயன்றிந்துன்பங்கனொன்றுமபொருந்தார்க்கள்.  
இதுசத்தியமேதேவலோகத்தின்கட்டுன்பமெய்தாதோவெனிற்பாவஞ்செய்தோர்  
களைய்துநாகக்குழியிற்றுன்பம்புண்ணியஞ்செய்தோர்களெய்துஞ்சுவர்க்கவி  
பத்தின்கட்பொருந்துமோபொருந்தாது எ - து சுவர்க்கபூமியின்கட்குன்பமே

ய்திருவதுவரகபூமியாய்விடுமென்பதுபற் றியேதமேயினிமைபந்துமே யென வி  
ஞப்படுத்தினார் (௩௬)

இங்ஙனம் புண்ணியஞ்செய்தோர்களடையும்பயனைக்கூறிமேம்பா  
வஞ்செய்தோர்களடையும்பயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

புண்ணியபலங்கடன்னிப்பு கன்றனம்பு மியிற்பாவம்  
பண்ணினர்பலமுஞ்சொல்வாம்பருப்பதமு னிவகே ணி  
நிண்ணியர்பாவபேதத்தீர்ந்தவர் சிவனு முண்டென்  
றெண்ணியரச்சமெய்தக்கேட்டிடிம்போதோவென்றும்

எ - து வாராய்பொதியமாமலைவின் கணிநுக்கு முனிவனே யிங்ஙனம்புண்ணி  
யஞ்செய்தோர்களெய்தும் பலன்களைச்சொன்னோமேலிந்த ப்பூமியின்கட்பாவஞ்  
செய்தோர்களை ய்தும்பயனையும் திடசித்தராய்ப்பாவபேதங்களை யுநிங்கிச்சிவனையு  
முண்டென்று சுருதினோர்கேட்டுங் காலமெயன்றி யெக்காலமுமச்சமெய்தும்வ  
ண்ணஞ்சொல்லாநின்றமதனைநீ கெட்பாயாக எ - து

ஓகாரம் பிரிநிலைக்கண்வந்தது (௪௦)

பாவான் மாக்களெல்லாம் யமலோகத்தையடையுமுறைமைக்கேகார்பொ  
துவிதியுணர்த்துகின்றார்

கருவினு ளாரிநுமற்றை க்காயபேதங்கடன் னின்  
மருவியவுந்நொல்லே வல்லினைமாயவச்சம்  
பெருகிடமோகந்துன்பம் பிரிந்துடற்பிரியும்போதற்  
றருமுடற்றங்கித்தூதர் செலுத்திடயம ன்சாரும்

எ - து கெற்பத்தின்கண்ணிருக்குமுயிரும் அதல்லாமன் மிருகபேதங்கண்முத  
லியபேயானிபேதங்களிலிருக்குமான்மாக்களு முண்ணுள்ளபிராரத்தகன்மந்தொலைந்  
தலாநேபயமுமோகமுந்துயரமு மேலிடாநிற்ப வெடுத்தவுடலினின் றுநீங்கியங்ங  
னநீங்குங்காலத்திலேயுண்டாம் யாதனாசரீரத்தையெடுத்தாயமுதாதர்கள்செலுத்த  
யமலோகத்தையடையும் எ - து - அச்சம் - யமுன தராலெய்துநடுக்கம்  
மோகம் - புத்திரமித்திராதினைவிட்டுப்போகிறோமேயென்றெண்ணுமாசை - து  
ன்பம் - மீரணவேதனை (௪௧)



மகமேருவின்றென் பாலாணவை வச்சதமென்னும் யாமலோகம் பூமிக்கு  
மேலித்தனையோசனை அரத்திலிருக் தமென்னு மெல்லையு ளல்லையுந்வினை  
யோர்க்குத் துணிகை அரமுமாய றுமுனர்த் தவெனர்த்

மண்டனின்மேருவென்னு மலைத நிற்பென்பால் வார்த்த  
வெண்டிகரெ ண்பத்தாரு யிரமெனும்யோசனாந்த  
தண்டமுந்தித்தசையன் றங்கியாம விசாரந்  
துண்டர்கடமக்குத் தாது மலித்தந் துன்னிபுர்க்கே

எ - து என்னலிளங்கா தின்றவெண்பத்தாருயிரம் யோசனையளவுமிக் குமெல்  
நீண்டமகமேருவென்னுமலைக்கு த்தென்புறத்திசையின்கட்டண்டாயுதத்திசைத்தி  
கும்மதன்மராசனிருந் துவாமும் யமனியென்னும் படைவீர்பொருட் தும்புதபா  
விகளுக்கதினாமாயும் புண்ணியவான்க ளுக்குச் சமீபமாயுந் திராண்டும் - எ - று  
இல்லுருபு - குவ்வருபாய்மயங்கிற்று (௪௨)

திருத்தமுதையான திலினையோர் யாமலோகத்தை யடையுமுதைய  
ணர்த்துவான்ருடங்குகின்றார்

சித்திரகுத்தனென்றுச் செய்திரிந் திறங்க ளெல்லாம்  
புத்தியினொருமைசெய்து புதன்ரிடச் சாமனும்போகந்  
வொத்துயிரகவநுந்தாதர் வாரினுமொறுக்கவொல்லிச்  
சித்தருங்கலும்நுதியார் செல்கைருன்செப்புவாமே

எ - து சித்திரகுத்தனென்றுங் கணத்தன் - ஆன்மாக்கள்செய்தகன்மரீபதங்  
களெல்லாவற்றினையுந் தன்னுடைய வறிவினா ளெல்லிச் சிறித்தளிரவர்செய்ததன்மரி  
வென்றுசொல்லவதனைக்கேட்டிம றுமெயுகைகரினா ளென்னுபொருந்தியுலகா  
வாங்காநின்ற யமனாதர்கள்பூமியின்கணின் னு கொல்லவரும்வழியிற்றுறு தயர்செ  
ய்யவுள்ளமுமெலிந்தமுத்திவினையோர்சொல்லுமுதைய மகைய முத்தக்கட்சொல்லா  
நின்றோம் - எ - று

கலுழந்து - என்பதற்கு - கலங்கியெனவுமாமையும் (௪௩)

மேற்றிலினையோர் யாமலோகமடைவிப்பிக்கும் யமனாதர்களையு  
னைநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மைத்திகழ்தருவனாயினேநிகர் வடிவுடையவர்வலியார் \*  
மெய்த்திகழ்தருமரணமுமுளர் விடவரவனவினையார் \*  
சுத்திரவினேபலவுடையவர் குணமிலவலகொடியார் \*  
இத்தகைமையரியமன துனாவழிவிலகுதலிலோ \*

எ - து யமதுதர்களாரோர், கருமைவிளங்காநின்றவஞ்சனபருவத த்தையொ  
த்தசீர்த்தையுமிருந் தபெலங்கனையுஞ் சரீரத்தில்தவிளங்காநின்ற வச்சிராங்கிகளை  
யும்விடத்தையுமிழாநின்றபாம்பினையொத்ததிமைத்தொழிலினையும்வஞ்சனைத்தொ  
ழில்பலவற்றையும்பாவிகளிடத்து நன்மையில்லாததிமைகளையேவல்லகொடுமை  
யினையுமுடையர்களாயிருப்பர்க,ளித்தன்மையையுடையதுதர்களையமதுடையசொ  
ல்லிவ்வழியைத்தப்பார்கள். எ - து

குத்திரவினை தாமாகமுன்னில்லாதுவேறென்றையே, துவாக்கிக்கொழிச்சு

வீரமுமுளர்வெகுளியுமுளர் வினாதலுமுளருடலத் \*  
தீரமுமுளர்சினமுதலிய செறுநெறியினர்திருமுன் \*  
வீரமுமுளரொரியுமிழ்விழிபிருமையுமுளரிகளிற் \*  
கூரமுமுளர்கொடுபடையினுமுயிருணவலகொடியார் \*

எ - து வீரத்தினையுந்தினையோர்மேல்வைத்தகோபத்தினையும்யமதன்மரா  
சனேவியகருமங்களில்மனம்மடியாதுசெல்லும்தவினாவினையு, மழியாத வச்சிரயா  
ச்சகையினையுஞ்சினமுதலியவற்றைக்கெடுக்குநன்னெறியையுடைய தீபாதனர்கள்  
சன்னிதியிலிருக்கத்தினையுநெருப்பினைச்சொரியாநிற்கு மிரண்டுவிழியின்றன்மையி  
னையும்பகைத்தோரிடத்துக்கொடுமையேசெய்யுந்தொழிலினையுந் தாமெடுக்குமாயு  
தங்களைப்பற்றவு முயிரினை யுண்ணவல்ல தீமைவினையு முடையர்களாயிருப்ப  
ர்கள். எ - து (சரு)

காலமுமிதுவெனவறியுநர் கருமமுமிவையெனவுஞ் \*  
சூலமுமொருகரமருவினர் சுழல்வலையமுமொருகைப் \*  
பாலகனரனெனுமறிவறு பதர்மனிதர்பயமுற் \*  
ரோலமுமிடவுடவினைவிட வுயிர்கவர்வினையுடையார் \*

எ - து முற்கூறியவந்தத்தனாதர்கள் அவரவர்க்கமைத்தகாலமிதுவென்றும்

அவ்வரசெய்தகன்மங்களிலவென்று மறியவல்லோ நுமாய்ஞருகையிலேகுலமு  
மொருகையிலேசுமலாகின்றபாசக்கயிறும்பொருந்நீஞருமாய்ச்சங்காரகருத்தா  
வாகியஅரனேயுலகபரிபாலகனென்றுணருமறிலில்லாத பதரினையொத்தமாணி  
ர்கள்பயப்பட்டலறவுபிரானது டலினைவிட்டுநீங்க கய்யுயிரினைவாங்குங்கொலைத்  
தொழிலையுடையோர்களுமாயிருப்பார்கள் - எ - று

பாலகன் - காப்போன் -

(சுக)

நிட்டுரதரர்கினைவழியவு நிலையிலசிலருடலைக்  
கட்டுவீர்முதுகுறவடமேலி கயிறுறவீருகரபும்  
பிட்டுநீரமுமொழுகிடவிடர் பெருகிடவலரிடவும்  
வெட்டுவருயர்விலைல மமரவிசிஅவரறவெடியார்

✱

✱

✱

✱

எ - று - நிட்டுரத்தையுமிகவும்வெடித்தசொல்லினைபுமுடையோரான யமதூத  
ர்கள்தம்மைக்கண்டவுடன் அறிவழிந்துபோகாநிற்பவும் விடாமலொரு நிலையுடல்  
லாதசிலபாலிகளுடனேத் திருப்பி மடக்கிவளைத்து முதுகின்கட்பொருந்த விரைவி  
கையையுமுயி ஞுந்த கயிற்றுந்சேர்த்துக்கட்டியுடம்பெல்லாம்பிண்டிரத்தத்தாஸா  
யொழுதுகவுற துக்கம்பெருகவும் வாய்கிடத்தலையும்வெட்டிபுயர்ந்த ஆகாசத்தின்  
கட்சுமலவெடுத்துவீசாநிற்பர் - எ - று

(சுஎ)

இவ்வனங்கூறியயமனாதர்களாலே பாலஞ்செய்தோர்கள்மமலோகத்து  
க்குப்போம்பொல்லாவழியையடைவனென்றுணர்த்துகின்றார்

இத்தகைமையவியமன படரிடைவிடலெலியார்  
குத்திரர்குணமறுசிறுமைமார் கொடியனவினையுடையார்  
ரைத்துளமுடனடையுமுற நயவியதுணையறவே  
சித்திரமிகுதுயருருவழி செறிவர்களபிரிவறவே

✱

✱

✱

✱

எ - று - இத்தக்குணங்களோடுபொருந்தியவியமனாதர்கள் தூங்காதவல்ல ம  
யினாலெவஞ்சுகருமாய்ந்தகுணமில்லாத வற்பப்புத்தையையுடையோருமாய் கொ  
டுமையையுடையனவானதீவினைகளையுடையபாலிகள் உள்ளமென்றது என்பமுடும்  
லிடநலம்பொருந்தியதுணையும்நுரானுவிதமாக மிகுந்ததுயரம்பொருந்தியவழிந்  
கணிங்காதடைவர்கள் - எ - று

(சு-௩)

அவ்வழியின் கணுளதார் துயரத்தினைப்பதினாலுசெய்யுடா லுணர்த்துகின்றார்

கண்டகமுறுநெறி செறிசிலகரிசர்கள் கதரு \*  
 விண்டிடவினாவின் விடுமுறையறிகிலர் அருவார் \*  
 திண்டிகழ்சிலைதுதி செறிநெறிசூறுகியசிறியார் \*  
 பிண்டிடவினையடி பிழையுறியுறவர்கள் பிழையார் \*

எ - து - தாந்தாஞ்செய்த பாவத்தினாலே பெருமுள்ளுக்களடர்ந்த வடியின் கண்மயபுரிக்குச்செல்லாநிற்குஞ்சிலபாவிகள் அந்தமுள்ளுக்கள் காலின்கட்டைப்பவ லரிச்செல்லுவர், செல்லும்பொதந்த முட்களைப்பிங்கிப்போட்டுச் செல்லு முறை மையையறியாமல்வீழ்ந்துகிடப்பர்கள் பிழைபொருந்திய சிலசிறியார் திண்ணைம யானகூரியகல்லுக்கள் பரந்தவழியின் கண்ணுகியந்த கல்லுக்களி ரண்டு காலிலு ஞ்சிதையத்தைக்கையினாலே நிலத்திலவீழ்வர்கள் - எ - து (சக)

அளறுநெறியிடையடிபுறயிடு முறையறியா \*  
 ருளமறுகிடவுடனடையுமுறவயியொழிவார் \*  
 பளமுறுநெறிசிலர்படர்வர்களிடர்பலபடவே \*  
 பிளவுறவுடன்முழுதரிசுசைதுதிவழிபிரியார் \*

எ - து சிலபாவிகள், சேறுபரந்தவழியின் கண் அடிவைப்பவந்தச்சேறுகா லினின்றும்விடுமுறையைக்காணுது மனஞ்சுழலச்சீரந்தக்கத்தையடையத்தங்கள் பெலமுங்கொடாநிற்பர்கள், சிலர் ஆழ்ந்தபள்ளங்கள் பொருந்தியவழியின் கண் துக் கங்கள் பலமுண்டாகச்செல்லாநிற்பர்கள், சிலருடம்பெல்லாம்பிளக்கவரியா நிற்குங்கூரியவாயினையுடையநாணற்புல்லுகள் பொருந்தியவழியைநீங்காது செ ல்லுவர் எ - து நடலை - துன்பம் (ரு)

விடமமுமுறுதடம்பிரவியகலர்சிலர்மெளவார் \*  
 தடவனாடிடைநடைதளர்வுறவுறவறுதமியார் \*  
 பொடியறுதழல்வழிபுகுதுவாநிலையிலர்புரியார் \*  
 படுகுழிவிடமமுமடைவர்கள் சிலரிடர்படவே \*

எ - து சிலபாவிகள், செவ்வையழியின்றிவஞ்சனையிருந்தவழியின் கட்செ ன்றதனாறுக்கத்தையுறவர்கள், சிலர்-பெரியமலைவழியின் கட்சென்றேற்றமிறக் கக்களிலைநடைகூடாமற்கால்தளரவங்ஙனந்தமக்கோருறவுமில்லாததனியாராய் நிற்பர்கள், சிலர்தமக்கொருநிலையிலாராய்ப்பொடிமுடாதெரியுநெருப்பிலே

(15)E,

4

(152)

✱

(15) 15)

54

✻

எ - து - சிலர், பனியிகவும்பொருந்திய வழியின்கண்டைந்த ப்பனியினுடையுள்ளமுடைவர்கள், சிலர், கழுத்தளவமிழ்த்து மணல்பரந்தவழியின்கட் சென்றுவருந்தாநித்பர்கள், சிலர், பொருப்புப்போன்ற துளியினையுடைய மழைபெய்யும்வழியிற்சென்றதனால் நிலையழிவர்கள், சிலர், வறளிறெருப்புப் பொருந்திய வழியின்கட் சென்றுதம்மேனிகெடக்கலக்கமுண்டாக த்தமது யாக்கையின் வலிகெடுவர்

- ஏ - து

(௫௪)

சிங்கமுழுதுநெறி செறிவினரறிவிலர்செயலுந்  
தங்குயுபுலவனமடையுநர் நிலையிலர்தளர்வார்  
வெங்கொலையிருகமு புடலடவொருவழிவிழுவார்  
வீங்குடமசகமு முடலினையினையினையிடுவார்

✽

✽

✽

✽

எ - து - சிலர், சிங்கங்கள்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவைகள் பாய்தலினுலேசெயலுமறிவுமில்லாமன்மயங்குவார்கள், சிலர், புலிகள்பொருந்தியகாட்டின்வழிகளிற்சென்றதனாலேதஞ்செயல்கெட்டு வருந்தாநித்பர்கள், சிலர், மற்றுமுள்ள வெவ்வியகொலையினச்செய்யு மிருகங்களுந் தம்முடம்பினை யழிபாநித்ப ப்பிரிது மொருவழியின்கட்சென்று கலங்கிவிழுவார்கள், சிலர், பிற்தொருவழி யின்கட்சென்றுபெருங்கொசுக்களுடம்பினைத்தனைக்க வருந்தி த்தம்மறிவினை யொழிவர்கள்

- ஏ - து

(௫௫)

உளவார்களுடல்குடை சிறுமிகளுநெறியுதுவார்  
செனுகையுடலடவொருவழியறிவிலர்செறிவார்  
துளையுறவுடலடு சிறுபறவைகளொடுசுழல்வார்  
வீளாவறவிடவர வடர்வழியயருவறிழுவார்

✽

✽

✽

✽

எ - து - சிலர், உடம்பினைக்குடையாநின்றபுழுக்கள்பொருந்திய வழியின்கட் சென்றுவருந்துவர், சிலர், பிற்தொரு வழியிற்சென்றட்டைகள் வந்துடலின்கட்கடிக்கவதனாலையறிவுப்போய்மயங்குவார்கள், சிலர், பிற்தொரு வழியிற் சென்றுடம்பினைத்துளைக்குஞ்சிறியபறவைகள்பலவற்றினுலுங்கொத்துண்டுந் கடியுண்டுஞ்சுழலாநித்பர்கள், சிலர், பிற்தொருவழியின்கட்சென்றுநல்லினைவினைவில்லாமையாலேநஞ்சினையுமிழாநித்கும்பெரும்பாம்புகள்வந்து தீண்டவதனாலேசோர்வு பொருதிவீழாநித்பர்கள் - எ - து -

(௫௬)

சுடகரிதொடர்வழியமுதமுதயர்வொடுகுவர்வார்      ௪  
உடலடவுளியமுமொருவழிநினைவிரையொழிவார்      ௪  
இடபமுமடாவழியிடர்பலவிவர்கனெளியார்      ௪  
நுடமுடைமரிடமுமடர்வழியழிவர்கன்செயலோ      ௪

எ - து    சிலர் - மதம்பட்டமாணசன்பாயும்வழியின் கட்டுசென்றத்தயாணை க  
ன்பாய் தல்லுலேவமுதமுத சோர்ச்சியிற்சலம்சாந்த்பர்கள், சிலர் - பித்தொரு  
ருவழியின்கட்டுசென்றுகரடிகள்வந்தும்பினைக்கவ்வாநிப்பவதனூழிவினைநீங்கு  
வர்கள், சிலரிடபங்கணெருங்கியவழியின்கட்டுசென்றுகவற்றிமுற்றுண்பங்கன்பல  
வுமப்பட்டவற்றினைத்தகிச்சமாட்டாமலேளியராய்திற்பர்கள், சிலர்-வாஸிவினையுட  
யகாட்டெருமைகன்பாயும்வழியின்கட்டுசென்றுசெயலொழிவதுமனமுமழிவர்  
கள் - எ - து      ஒகாரம் - ஒழிபிசைக்கண்வந்தது      (முடி)

ஒட்டகமிறுநெரியுடல்வினாகெடநினைவொழிவார்      ௪  
நித்திரமகமிறுமடர்வழியழிவதுநினைவோ      ௪  
வெட்டியநிசரநிடைவழியுடல்வினைவிரிவார்      ௪  
தொட்டிதிறுநறுபிணிபலவயர்வொடுகுல்வார்      ௪

எ - து    சிலர்-ஒட்டகங்கள்-மிகுந்தவழியின்கட்டுசென்றுடம்பின்செயல்செ  
டவழிவழிவர்கள், சிலர்கொடுமையைச்செய்யுமிடாகுணிகளாகியகுரம்களர்க  
ணெருங்கியவழியின்கட்டுசென்றவர்கள்செய்யுர், உயராலநிர்வாவழிவதுசெயலும  
ழிவர்கள், சிலர்வெட்டிமைபுடையவிராக்கதர்கெருங்நிபாவழியின் கட்டுசென்  
றுடம்பின்செயலழிவர்கள், சிலர்-பித்தொருவழியின்மணவல்பொருந்தியவன்யா  
த்கன்பலவுமவந்துபிடிக்கச்சோர்ச்சியிலுலையுடலாந்த்பர்கள்    எ - து  
வெட்டிமை - கொடுமை      (முடி)

ஊறுறுவுடல்கெடபுணர்விலர்சமழையுறவே      ௪  
சூறுறுவுடல்பலகுளிசமதுறுமழைகொளவே      ௪  
நீறுறுவுடல்கெடவொருவழியழிவதுநினைவோ      ௪  
தேறியவரன்மழைபலபலமுறையொடுதெறவே      ௪

எ - து    சிலர்-பித்தொருவழியின்கட்டுசென்றுடலின்சுணுதுபொருந்தமைபு  
மாரிசொரியாநித்கவழிவுகெடுவர்கள், சிலர்-பித்தொருவழியின்கட்டுசென்றுடம்  
புபலவாகத்துணிக்குமவச்சிராயுதங்களாகியபெருமழைசொரியவதுலூலையழிய

ர்கள், சிலர்பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுவிளங்கியநெருப்புமழைகள் பலபல விதமாகப்பெய்துகசுகையினுலேபுடம்புவெந்துநீருகவறிவுமாத் தீரமோவழிவதுசெயலுமழிவர்கள் எ - து (ருக)

கடுகியவ னிலனுமுறுநெறி துகளொகைலுழ்வார் \*  
பொடிமுறை பொழிவழிநிலையறவல்லொடுபுகுவார் \*  
உடல்பிளவொருவழிமழைபொழிசிலையுறவுளவா \*  
நிடிவழிவிழமினுமிடருறநிலவுதலிலோ \*

எ - து சிலர்-தூட்களோடேபொருந்தினார் துவாராநிற்கும்பெருங்காற்றடிக்கும்வழியின்கட்சென்றுகலங்குவர்கள், சிலர் தூனிமழைசெரியாநிற்கும்வழியின்கட்சென்றுநிலையற்றுத்துயரொடுசெல்லாநிற்பார்கள், சிலர்பிறிதொருவழியின்கட்சென்று உடல் பிண்டுபோம்படி கல்மழைபொழியவதனால் வருந்தாநிற்பார்கள், சிலர்பிறிதொருவழியின்கட்சென்றிடியுமின்னும்விழவவற்றினுலேதூயருந்துத்தாமறிவினோடுவிளங்குதல்போய்நிலையழிவர் எ - து (சூய)

அயுதவருடமுமொருவழியுடலினையரியக் \*  
காங்கனலினையிகர் கடுவறல்கடவுடல்கலுழ்வார் \*  
ஒய்வர்கள் துளிர்நிய னிலனுமுறுவழியுளவார் \*  
ஏய்வர்க னினையனவிடர்பலவழியுறுமெனியார் \*

எ . து . சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்ற அயுதமாரியாகவிழுந்துடம்பினைத் துண்டிக்கவுமெரிடாநிற்கும் நெருப்புக்கொத்த டச்சுநீர்மழைவிழுந்துடம்பினைச்சுடவுமாற்றாம்கலங்கிச்சொந்தவழிமுலர்கள், சிலர், துளிர்ந்தபனியுட்பனிக்காற்றும்கொருந்தியவழியின்கட்சென்றவையிற்றிலல், மிகவும்வருந்துவர்கள், இங்ஙனங்கூறியவழியின்கட்செல்லுநல்லினையலில்லாதோ ரித்தன்மையையுடையனவானதுயரங்கள் பலவற்றையுமனுபவிப்பார்கள் . எ - து . (சூக)

கடுகியபசியுறவொருவழியறிவிலர்கலுழ்வார் \*  
பெருமறையறிகிலர் விரவியகொடுமையனினையார் \*  
இடர்படுவதுமுனைவினையெனவுளமதினெனுவார் \*  
திடமுடையமபடர்வ னிசெயவழியொடுசெறிவார் \*

எ . து . சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுபிரகற்பசிமேலிடவதனாலறிவின்



நியத்தப்பசிதீருமுறையை யறியாராய் க்கலங்குவர்கள், இங்ஙனம் பொருந்சி  
யதிமையையுடையபாவிகள், யாநி உத்தயரப்பிவதுமுன்செய்த பாவமென்றுத  
ம்முள்ளத்தின்கண்விசாரியாநிற்பர்கள், அந்தப்பாவிகளைல்லா ம் (சு. ௧௩) பல து  
னையுடையயமதுதர்கள்வன்மைசெய்ய த்துயருந்து யமல்லாகத்துக்கு ப்போம்வ  
ழிபின்கட்செல்லுவர்கள். எ-று (சு. ௨)

அந்தத்தினையோரை யமதுதர்கள் கொண்டுபோம் முறையை யப்  
பதினாறுசெய்யுளா லுணர்ந்தருள்குள்

வேறு

சிலனாத்தொடறிற் செந்நிறத்தறிற்  
நிலையத்தனாரிற் நகவைத் துயர்வா  
மெனிலெறிற்சரணத் தினையைத்திகவா  
வலலுற்றவறக் கொடுபோயடைவா

எ . து . யமதுதர்கள், சிலநிலையோரை கொண்டுபோம் முறையை யப்  
பதினாறுசெய்யுளா லுணர்ந்தருள்குள், பொருந்தியபாவிகளை  
யுமுயர்ந்த வாகாசத்தின் கண்ணுந் துள்ளத்தொடுக்கமுமொழிந்த யர்கள், யமது  
தையுந்துக் கிடந்தலும்படி விழுந்துக்கொண்டு சென்றியமல்லாகத்துன் கண்ட  
வர் . எ . து . யமதுதரென்றுமொழவாய்வுருவிக்க (சு. ௩)

உரைநிற்கொடியா நுராரிக் குடையார்  
நிரையத் துறுவார் தமைபிட்டுமொ  
தனாரிற்கொடி த்தடமார்புகுற  
மனையக்கொடுபோ யடைவிற்துடுவார்

எ . து . கொடியகொல்லினையுதிருந்து வலிநிலையுத் தருண்மை யையுமுடையார்  
கொலிருக்கிறயமதுதர்கள் நரகத்தின்கட்செல்லுமயாரான லுணர்ந்தருள்குள்  
த்தின்கட்பெரியமார்புகுறமுங்கனிழத்தன் றியயவுறுபுகள் நல்லதிருநுநுதற்பா  
ண்ணுமுத்துக்கொண்டுசென்றியமல்லாகத்துன் கண்டவர் . எ . து . (சு. ௪)

நேசற்றவோ நிலையற்றவனாத்  
தேசற்றவனா ச்சிலனைச்செய்யப்  
பாசத் துடலம் பரியப்பதறிக்  
கோசத்தமுறக் கொடுபோயடைவார்

எ . து . சற்றுமான்மாக்களிடத்திரககமில்லாத வியமனாதரர்கள் அறநெறியினில்  
லாதோருமாய் மறுமைப்புகழில்லாதோருமான சிலதிவினையோரைப் பாசக்கயிற்  
றினுலுத்துக்கிட்டியுடம்புவருந்துகையினுலேபதறித்துடித்துக்கோவென்றலறுநு  
சத்தந்திசைகளெங்குமெழக்கொண்டுசென்றியமலோகத்தின்கண்டைவர் . எ . து .

செறிதல் - கட்டமுந்துதல் . பரிதல் - வருந்துதல் . (௬௫)

சித்தத்துருகாதவரைத்திறலாந்  
மத்தக்களிதே யினையார்வலியா  
ரத்தத்தமரங்குச முள்ளதனாந்  
கொத்திக்குளமுந் கொடுபாயடைவார்

எ . து . தன்மத்தின்கண்மனமுருகாத சிலதிவினையோரை, வெற்றிநிறைந்தமத  
யானைக்கொப்பாராயதிபெலத்தினையுமுடைய யமனாதர்களானோர் தமதுகையிலி  
ருக்குந்குடாரியினுனியினுலேநெற்றியையுங்கொத்தியிழுத்துக்கொண்டுசென்றிய  
மலோகத்தின்கண்டைவர் . எ - து .

குளம் - நெற்றி . குளமுமென்னுமும் மைமற்றுளவுறுப்பு களுமெனக்  
கொள்க (௬௬)

களைகண்ணிலலாக் களவுள்ளவனாத்  
தளரும்படிவெஞ் சமனாந்தமோ  
யுளைவுள்ளுறவு முடல்பிள்ளுறவு  
முளைபுள்ளவனமே கொடுபோய்முனிவார்

எ . து . கொடியயமனாதரானோர் ஆன்மாக்களிடத்திரக்கமில்லாதோரையுங்கள்  
வரையும்வருத்தும்வண்ணம் அவர்களுள்ளத்திறுயரமுண்டாகவு முடம்புபிண்டு  
பிண்டுபோகவு முங்கின்முட்காட்டினுள்ளே யிர்த்துக்கொண்டுசென்றுகொல்பார்  
கள் . எ - து . (௬௭)

பழுதேபகர்வார் பயில்பாவியனாக்  
குழையாதவனாக் குளிர்வாய்மொழியே  
விழையாதவனாக் கடிதேவியனா  
ரழல்சேர்வழியேகொடுபோயடைவார்

எ - து இயமனாதரானோர்கோட்சொல்லுதன்முதலியபாவஞ்செய்தோரையு  
ந்தன்மத்தின்கண்மனநெகிழ்ச்சியில்லாதோரையும்பெரியோர்களுள்ளத்திறு

வாக்கைவிரும்பாதோனாயுஞ்சுதிநிலைநிறைந்தமிகவுந்நீபந்தவழியின்செய்தொ  
ண்நிசென்றியமலோகத்தினையடைவர் எ - று (௬௮)

அத்தத்தினையுமட ரக்கடிதே  
பொத்திப்புறமேகாரும்புகவே  
துத்தத்தலறத் துவளத்துவளத்  
குத்தச்சிலனைக்கொடுபோயடைவார்

எ - று இயமனாதாரனார், சிலபாவினையிரண்டுகையினையுமுதருப்புகத்  
துவாங்குத்தொனொடுதொள்சந்திக்கக்கூட்டிப்பாசக்கயிற்றினாலையழந்தக்கட்டி  
யவர்களறவையிற்றின்கண்ணுங்கக்குதுங்கக்குதத்தக்கொண்டிசென்றியமலோக  
த்தினையடைவர் எ - று துத்தம்வயிறு (௬௯)

சிலனைக்காமுஞ்செறிவித்தனைத்  
தீளையத்தொடருந்தழைப்புளையு  
முளையைச்செறிவித்தகிராமுளையா  
வீளையக்கடிதேசமனூருளவார்

எ - று இயமனாதாரன், சிலநிலையோளையிரண்டுகையையுங்கூட்டியந்தக்  
கையினிற்சங்கியுழ்ப்புணவிட்கள்ளங்கைகளினுருவெடுருப்புப்போன்றமுளையையு  
ங்கடாவியத்தடியவர்களவருந்தும்வண்ணங்கொயித்துச்சுத்தியிலையமலோகத்தி  
ற்கொண்டிசெல்லுவார் எ - று (௭௦)

கண்டத் துறவேகரிவஞ்சிலனைக்  
கொண்டெய்த்தலறப்புருவார்கொடியார்  
துண்டப்பிறைபோற்கழல்வான்பிடிற  
புண்டைத்தலறச்சமனூர்புருவார்

எ - று கொடியயமனாதாரன், சிலபாவினைப்பாசக்கயிறுகழுத்திலிறுதும்  
வண்ணம்பூட்டியவர்கள்வருந்தியலறும்வண்ணமிழ்த்தக்கொண்டுபோவர்கள், சி  
லனையினம்பிறைபோல்வளைந்தகொடுவாளாற்பிடரியிலெழுண்டத்தைத்தலறும்  
வண்ணம்பெட்டியமபுரியிற், கொண்டுசெல்லுவார்கள் எ - று  
எண்டுச்சுழல்-வளைவின் கண்வந்தது (௭௧)

காவிற்றுளையாகடுவூழ்ளையு  
மேவக்கபிறும்விரவப்பணியே  
கோவித்தலறச்சிலநொய்யவரைப்  
பாவப்பலமுற்றெலையேபடர்வார்

எ - து யமனாதரானோர் - சிலபாவினைநாவினைத்தனைத்தனடுவூழ்ளையுங்கடா  
வியதிலோடுபொருந்தக் கயிறுங்கோத்து வருந்தச்செய்தவர்கள் ஸந்திவினைப்பய  
ன்பலிக்குமெல்லையான யமலோகத்திற் கொண்டசெல்லுவர் . எ . து .  
பண்ணி-யென்னுஞ்சொல் . பணியெனவிகாரமாயிற்று. (௭௨)

சூய்யத்திடையே கயிறுங்கொளுவா  
நையத்துயரம்பலவு நவிலா  
மைபற்படவே மனமுஞ்சிலனைத்  
தெய்வச்சமனாற்புரியைச்செறிவார்

எ . து . இயமனாதர்கள் . சிலபாவினைக்கோசத்தின்கட் கயிறுகொளுவியுடல்  
வருந்தவுமனமயங்கவுந்தயரங்கள் பலவுஞ்செய்து தங்கள்தேவனான யமதன்மரா  
சனதுபுரியின் கண்டைவர் . எ . து . (௭௩)

துண்டப்புடையிற் றுளைசெய்ததளிற்  
கண்டிக்கயிறுங்கழிதேயடைவார்  
புண்டைத்துறவேசவுளும்புகுவார்  
கொண்டக்கணமேசிலனைக்கொடியார்

எ - து கொடுமையையுடையயமனாதர் - சிலபாவினை மூக்கின்புறத்திற்றுளை  
த்ததிலேபாசக்கயிற்றையுங் கோத்துக்கட்டிச் சடுதியிலேகொண்டுசெல்லுவர்கள்,  
சிலபாவினைக்கதுப்புக்களிலேபுண்பொருந்தும்வண்ணந்துளைத்துக்கயிறுபூட்டியி  
ழுத்துக்கொண்டந்தக்கணத்திலே யமலோகத்திற்புகுவர் . எ - து

கட்டி - கண்டியெனவிகாரமாயிற்று (௭௪)

முத்தத் துறவே துளையுழ்ளையுங்  
கொத்திச்சிலனைக்கொடுபோயடைவார்  
சித்தத்தயர்வுஞ்செறியச்சிலனைத்  
துத்தத்தொடரிற்சமனார்தொடர்வார்

எ - து இபமனாதர் - சிலபாலிகளை யதஞ்சிற்றுநீயுமம்வண்ணமுளையையும்  
அடித்திழுத்துக்கொண்டுசெல்லுவர்கள் - சிலபாலிகளைமனத்தினகட்சோர்வுபொ  
ருதம்படியவயிற்றிற்கட்டினகயிற்றினோடையிழுத்துக்கொண்டபமலோகத்தந்த்செ  
ல்லுவர்கள் எ - து (எரு)

கன்னத் துளையிற்காரியுஞ்செரியா  
வெண்ணித்தாயர்தானெனநொத்தழவே  
துன்னப்படுநற்றுணையுமறவே  
தென்னற்றிசைபிற்புரியையச்செரிவார்

௪  
௪  
௪  
௪

எ - து சிலபாலிகளை பிரண்டுசெவித்துவாரங்குளியு முருவக்கயிற்றைக்கோத்  
திர்த்தத்துயர மெத்தப்பாவத்தால்வந்ததோவென்று வருந்தியழவு மதனை நீக்குதற்  
கொந்தற்றுணையுமற்றொழியவுங்கொண்டுசென்றுதென்றிசைக்கணுண்டாயநல்லய  
மலோகத்திலடைவர் எ - து (எரு)

ரகவாயுறவேகரிதும் மறையத்  
தகவோவெனநொத்தழுவார்தமைபே  
யாகமும்புறமுழியக்கொடுபோ  
யிகழமுறிவாறுழையோயிசைவார்

௪  
௪  
௪  
௪

எ - து யமனாதர்கள் கீழ்வாய்ப்புறத்துக்கயிறுபொருத்தக்கோத்து வருத்தம்  
பொழுதிதுமுறைமையோவென்றுவருந்தியமுஞ்சிலபாலிகளையுள்ளமு முடது ம  
ழியக்கொண்டுசென்றிம்மைமறுமையிரண்டினுமான்மாக்கள்செயதபண்ணியடா  
வங்களையீதென்பிரித்தநியுத் தன்மையையுடையன யமதன்மராசனருக  
யடைவர் எ - து (எரு)

அங்கத்தெவையுமழியச்சிலரைப்  
பங்கித்தடைவார்பயிலத்துயரும்  
பொங்கப்பிலகீர்புகர்வாண்முதல்கொண்  
டொங்கித்தடிவார்சமனாருதுவார்

௪  
௪  
௪  
௪

எ - து இபமனாதர்கள், சிலபாலிகளைச்சீர்த்துள்ளவறுப்பெல்லாஞ்சி  
தையும்படியறுத்தறுத்துக்கொண்டுசெல்லுவர்கள், சிலபாலிகளைத்துன்பமாநது  
மேன்மேலுமுண்டாகவிர்த்தமானதுபெருகப்புகரினையுடையவர்கள்

௪௮௮

## சிவதருமோத்தரவுரை

முதலியவாயுதங்களைக் கொண்டு ஒக்கெவட்டுவர்களு, இங்ஙனம்வழியின் கட்டுபெரு  
ந்துயரங்கள்செய்தியம்புரிவிற்கொண்டடைவர்கள் ஏ - று

புலகீர் - இரத்தம் - புகர் - தேரயல்வாய்ப் பாவெழுந்ததோர்நிறம் - ஒங்கி - ஒங்  
கியெனக்குறுகிற்று. (௭௮)

இங்ஙனம் பமனாதர்கள்கொண்டு செல்லப்பரவஞ்செய்  
தோர்யமபுரத்தையடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| தக்கார்வரவிற்வறேபுரிவார்    | ✽ |
| நெக்கார்வமிலார்நிலையேதுமிலா | ✽ |
| நுக்கேவ நியிறுயர்வந்துறவே   | ✽ |
| புக்கார்விரையத்தருமன்புரியே | ✽ |

ஏ - று தம்பாற்பெரியோர்கள்வருங்காலத்தெதிர்கொளல், பணிதல், முத  
லாநினசெய்யாதுகழ்ச்சிசெய்ய்வோர்களும்யாவரிடத்துமனநெகிழ்த்தன் புசெய்  
யாதோர்களுமாயதனற்றமக்கொருநிலையில்லாதோர்களுமானபரவிகன்செல்லும்  
வழிக்கண்யமனாதராலிங்ஙனந்துயரங்கண்மேன்மேலும்வந்துபொருநதுகையின  
லேயுள்ளமழிந்துசுமிதியிலேயமலோகத்திற்புருவார்கள் ஏ - று (௭௯)

இங்ஙனந்தீவினையோரைக்கொண்டுசென்றயமனாதர்கள்  
யமதன்மராசன்முன்சென்றறிவிக்குமுறைமையுமினி  
மேலிவர்களைச்செய்யுந்திறம்யாதென்றுவினவுமுறை  
மையுமிரண்டுசெய்யுளாதுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

|   |   |
|---|---|
| அழியாதவாண்மை'இனரகலாதவாய்மை'இனரதிபாதகாதிபுரிவார்   | ✽ |
| வழியாதநாகுசலாமலிமாசுமேவினனாமறவாதமாணறிவினார்       | ✽ |
| ஒழியாதஞ்செலெவழில்வார்களாதுதலமுமொழியாதவாவிபுடையார் | ✽ |
| பழியாதபான்மையனாவதுவாததுதுவார்களபதிபாதமீதுபணியா    | ✽ |

ஏ - று ஒருகாலுங்கொதவாண்மையையும்யமதன்மராசன்சொல்லியவா  
க்கைத்தப்பாமற்செய்யுந்தகைமைப்பாட்டினையும்திபாதகமுதலியபாவபெதங்  
களைச்செய்வோராய்நபடியறியுந்தன்மையுமிததற்குச்சொன்னநெறியி  
லேபவர்கள்பாதிபண்ணுந்தெள்ளிமைபிணையுப்பாவங்கள்செய்தோமைறவா

தமாட்சிமைப்பட்டவரினைபுமனவாதமும் துட் டொழியாததுசல்பாலப் பூமியி  
ன்கட்டுபாயான்மார் களைக்கொண்டுவருந்தன்மை யினைமுடம்பிற் கணிதவாதவியி  
னையுடையநித்தியத்தினைபுஞ்சுவன்முதலாயினுறையிகழாதநல்லினைப்பகுத்தி யா  
னாவருத்தாதுவிட்பிற் துமநினைபுமுடைய யியமனநர் கள்தம் பிறைவனு ய ம  
தன்மராசனதுபாதங்கலிலவணங்கி. எ - று. யரத்தன - மிகுந்தவருத்தம்  
சூதலமுமென்றவும்மைபால்யமேலாகமுமெனவறித.

(அய)

பாவஞ்செய்ப்பா வியர்கள்பாலெம்மையேவவுனாபாசங்கைமேவவெரிதே  
யேவஞ்செய்தார்விரையிவ்வந்துளாய்வுழியிலேயுண்டொளர்பெரிதுமே  
நோவந்துளார்பாமேநோலெங்குளாரிவர்களுநங் குவாய்மைதுவலார்  
தேவென்செய்வாநினியெனோவென்றுகூறுவார்களேடஞ்செய்வாநுமெனியெ

எ - று வாரீர் சுவர்ப்பாவஞ்செய்ததினையோர்களிடத் துக்கொங்கையேவவுக  
யினுலுமும்முடையதான பாசமென்கன்கையி லெப்பாருந்துமகயிலுலும் குற்றங்க  
ளைச்செய்தொடொளிதாகவ சமதியிலேவந்தார்கள் இவர்கன்மிகவும் வழியிலேவா  
னப்பட்டார்கள்,ஆதனாலையவ்விடத்திலேமிகவும்வருத் தத்தையுடையரானர்களி  
வர்களேவொகமங்குள்,சொன்னவழிவ்வாதவர்களாதல்கூடுலகாலபாசத்தினின்  
னுத்தப்புதற்கெங்க மேலானவலியுள்ளாராயினியவர்களை யாறுதெண்டஞ்செய்  
வோமென்றுவிண்ணப்பஞ்செய்யாநிற்பார்கள். எ - று எவ்வம் - ஏவமென்கிகா  
மமாயிற்று - நோல் - வல் - னுதுவர்களை னுமெழுவாய்கூறுவர்களை னுமப  
யனிலேயாந்முடித்தது

(அக)

முற்குநியதினை யோர்வந்துயமதன்மராசனைக் கண்டவனயிழைண்டாவ  
தோர்நடுக்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

கிண்டலவர்கள்வேதகெடுநிவெய்யரினேதன்னைக்  
கொண்டவர்கள்வஞ்சனையெஞ்சினர்கொதிஞ்சுந்  
தண்டதரண்ச்சமனை ரச்சரவுதன்னைக்  
கண்டனொனக்கலுந் வர்கண்டிடுகனத்தேத

உ  
உ  
உ  
உ

எ - று வேதாசமவழியினடலாம லதனையிகழ்ந்தோர்களுமாய் க்கொடியதிலி  
னைச்செயல்களைப்பொருளென் னுட்கொண்டோர்களுமானவஞ் சகம்பொருந்தியசி  
ந்ததையுடையபாவான்மர்க்கள் தண்டத்தையத்தரித் திருப்பாலுய்க்கொபாக்கினி

௩௮௨

சிவதருமோத்தரவுரை.

யேபொங்காநிற்பானாயிருக்கிறயமதன்மராசனைக்கண்டவளவிலே நஞ்சினையுமிழா  
நிற்கும் பெரும்பாம்பினைக் கண்டவர்போலக்கலங்காநிற்பார் எ - ஹ - கலுழ்தல்  
கலக்கம் (௮௨)

யமதன்மராசனதுதன்மையையும் அவனைக்கண்டோர்மனம் வேறுபட்டு  
தன்மையையு மையனையமேனியனென்னுஞ் செய்யுள் முதல், ஏ வ ல ரு  
னெங்க ள்பெருமானென்னுஞ்செய்யுளிராக வொருதொடராகவுணர்த்துகின்றார்

மையனையமேனியனைவாய்த்வறுமுன்று \*  
கையுடையனைக்கடியனைக்கடியருள்ள \*  
நையவுமிழ்வெய்யவழனாட்டமுடையானைத் \*  
துய்யபிழைபோலெய்யிறுமச்சுளிமுகத்தே \*

எ - று அஞ்சனபருப்பதம்போன்றதிருமேனியையும் வலிபொருந்தியபதினெ  
டங்கைகளையு மதிகோரத்தையுந்துய்மைபொருந்திய விளம்பிறையைப்போன்ற  
வெயிறுகள்தோன்றச்சீரூநின்றமுகத்தின்கட்டவினையோருள்ளமழியச் சொரியா  
நின்றவெவ்விவகக்கிழந்திரங்கனையுமுடையனாய். எ - ஹ (௮௩)

எற்றுபுருவத்தினையீடுடையமேனி \*  
பற்றிமுகமிதுபெறுபங்கியுடையானே \*  
முற்றமுயிர்பெற்றமுகமுற்றதரவோட்ட \*  
நிற்றலறவுற்றபுரணத்தினையேநேரோ \*

எ - று நெற்றிமீதேரூசின்றபுருவங்களையும், வலியையுடையவுடம்பின்கட்  
டோன்றியமேனோக்கியமுகங்களாய்நிற்குமுரோமபங்கிகளையு, நிறைந்தமீசை  
பொருந்தியமுகத்தோடுகூடிக்கீழுதடுமேலுதடுநேரோநிற்குந்தன்மையின்றித்துடிக்கீ  
குந்தன்மையையுமுற்றிருப்போனாய். எ - ஹ (௮௪)

மேருகிகருன்னதனைவீறுடையதண்டர் \*  
தாரகனைமற்றையதழற்படையனைத்துங் \*  
காரனையமேதிமிசைகாணாவருவாரோ \*  
யேருடையசெய்யவுடையாடையனையென்றும் \*

எ - று மகமேருவோடொத்தவுயரத்தினையும், வெற்றியையுடையதண்டாயு  
தமுமற்றுமுள்ளநெருப்புப்போன்றவாயுதங்கள்முழுதுத்தரித்திருக்குந்தன்மையி



ணையும், யாவருந்காண்காளமேகம்போன்றகடாவின்கேமேவருஞ்ஞாபிற் றாயு. மெந்நாளுமழகுபொருந்தியசிவந்தபரிவட்டத்தையேதரித்தருத்தெ - ஸம்மதமு டையனும். எ - னு (அ)

செம்மைபெறுமாயைதுசேர்முடியினுனை  
வெம்மைரிடியன்னகுரல்வீறுமுடையானை  
ளிம்பு கடலோடுகளைத்தையும்விரும்புங்கு  
சமமதனைனத்தகுவினீத்தடைதடுத்தே

எ - னு சிவப்புதிமம்பொருந்தியமலைகளைச்சூடியதிருமுடியையும், வெவ்வி யவிழ்போன்றகுரலின்கேம்பரட்டினையுமுழங்காநின்றகடல்கேடுகொடுக்கொ ள் லாவதறையுங்காவல்கொடுத்துவிழங்குதற்குவிருப்பமுடையவன்போன்றிருக்க கு ந்தன்மையையுமுடையனும். எ - னு (அ)

விரித்தமுநின்மேனியமிருத்தியுமிருக்கக்  
கருக்கியநிறத்தென்கொலனுமிருக்க  
நெரித்தபுருவத்தினுடனத்தகனுடேப்  
பரித்தகொடுமைத்தொழில்செய்மாரியுமோர்பாலே

எ - னு பார்த்தகாளமேகம்போன்றவழிவினையுடையமிருத்தியுமொருபக்கத் திலிருக்கக், கரியநிறத்தினுடிகுடியகாலனுமொருபக்கத்திலிருக்க- ஏறிட்டபுரு வத்தினுடிகுடியவந்தகனுமொருபக்கத்தினிலேபெறக், கொடுமைபொருந்திய தொழிலைச்செய்யாநின்றமாரியுமொருபக்கத்திலிருக்க, அந்நிலைவீற்றிருக்கந் தேவனும். எ - னு விரித்த - என்பதனை - விரித்த - எனவலித்தது - நீட - என்பதனைமாரிக்குங்கூட்டுக - ஓர்பாலென்பது - கடைநிலைத்தபாகம் - வீற்றிருப்பா லுயென்னுமெச்சம் - வருவித்துணர்க்க. (அ)

கருக்கியநிறத்தினர்க்கண்டவர்களுஞ்ச  
நெரித்தபுருநெறியர்கணிட்டுரரரட்டர்  
தரித்தகொத்தினர்க்கத்திதிருகுலம்  
விரித்துடையபாசமழலங்குசமும்கேறே

எ - னு கண்டோர்நடுக்கும்வண்ணங்கரியநிறத்தினையுஞ்சுளித்தபுருவினையு டையநெறியினையுங்கொடுக்கமுடினையுமெவர்களுஞ்சஞ்சைப்படுத்தித்தன்மையி

நா அச

சிவதருமோத்தரவுரை

நாயும்குலவழிநிலைச் சூலமுநெடியபாசக்கயிறுமழல்போன்றதோட்டியு மற் று மு  
ள்ளனவும் எ - று [அவி]

தண்டமிடிர்வா ளொளிகொள்சக்கரமுமிக்க

✽

வெண்டுகளும்வாளியினை தூணியெழிலாகோ

✽

தண்டமிவைமற்றையதழற்படைவனைத்து

✽

மண்டுதொழில்வீரதர தூதரவரவந்தே

✽

எ - று தண்டாயுதமும்விளங்காநின்றவாளுமொளீப்பொருந்தியசக்கரமும்  
பேரளவுவிளங்காநின்ற, அம்புகளும்அவையிற்றினைச்சேர்க்கப்பட்டஅம்புறத் தூ  
ணியும்அழகுநின்றதவில்லுமானவிசுவகளு, மற்றுமுள்ளவக்கினிபோன்றவாயுத  
ங்களெல்லாவற்றையுந்தாங் துங்கையினையுடையர்களாயந்தந்தவாயுதங்களைப்பயி  
ற்றுந்தொழில்மேம்பட்டவீரமிக்கோரான தூதவர்களவந்து. எ - று [அக]

ஏவலருளெங்கள்பெருமானெனவிருக்குந்

✽

தேவனைவிதித்திறமதித்தொருமைசெப்பு

✽

நாவனைநமன்றனைநடுக்கமொடுகண்டார்

✽

மேவலர்களுன்னமனம்வேறுபடுவாரோ

✽

எ - று முன்னர்க்குறியதிறத்தினையுடையவியமதூதர்கள்வந்தெம்முடைய  
சுவாபியாங்கள்செய்யுங்குற்றேவலருள்வாபாகவென்றுவிண்ணப்பஞ்செய்யவீற்  
றிருக்குங்கடவுளாய்ச்சிவனருளிச்செய்தவிதித்திறத்தை, யேகாக்கிரபுத்திபண்ணி  
யந்தவிதிப்படியேதண்டங்கள்செய்யச்சொல்லு நாவினையுடைய ளுயிருக்கிறயம  
தன்மராசனையச்சத்தோடுங்கண்டபாவிகள், அந்தயமதன்மராசனுக்குச்சத்தரு  
க்கள்போல, அவன்மனத்துக்குவேறுபடுவர்கள். எ - று (கூ)

இயமதன்மராசனந்தப்பாவிகளைக்கோயிக்குற்ற

முணர்த்துகின்றார்.

வெறுத்தவரைநல்வினையைசெய்யவேண்டனைச்

✽

செறித்தவரைபோக்கியமுல்சிற்தவிழிசித்தங்

✽

கறுத்தியமனச்சரவெனக்கடுவெனத்தீத

✽

ஹதுக்குவனறத்தளர்வுறக்கடிதொறுத்தே

✽

எ - று இயமதன்மராசனல்சுபுண்ணியங்களைச்செய்யாதுவிட்டுக்கொடிய

பாவங்களைச் செய்யவிரும்பினபாதகனாத், தனதுகண்களிலேநின்றனெருப்புப்பு  
றப்படப்பார்த்துள்ளம்வெகுண்டெஞ்சினையுமிழாநித்தும்பாம்புகள்போலவம் ஐல  
காலவிடம்போலவுஞ்சீறியவர்கள் தனர்புறம்வண்ணமிகவுங்கொடுத்ததற்க்கறி  
யாநிற்பன், எ - து [கக]

பாவிகளானோரந்தயமனையெயன்றிச்சித்திரகுத்தனையுங்கண்டால்  
நடுங்குவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

வெய்யவிரினைதன்னையும்விதிப்படிவிரிந்தது  
துய்யவிரினைதன்னையும்நித்தொருமைசொல்லு  
மெய்யுடையசித்திரநல்குத்தனையும்வீராக்  
கையரவரஞ்சுவரவன்விழிகள்கண்டே

எ - து அந்தப்பாவிகளானோர், சிவனருளிச்செய்த வேதாசுரங்கனிற் கற்பித்த  
முறையையவரவர்க்குண்டானகொடியபாவத்தையுடனாய்மையையுடையபுண்ணிய  
தையுமறிந்துள்ளபடியே சொல்லுஞ் சத்தியவாழ்வியுடையநல்லசித்திரகுத்த  
னையும்வெறுபட்டவனுடையவிழிகள்க்கண்டுநடுங்காநிற்பார், எ - து

வீற்று - எ - து வீறு-என விகாரமாயிற்று, சூ வீற்றும்பேதமும்வினா  
லுந்திரிபம் வேற்றுமையுங்கொள்பவெறுபடற்பொருட்டே-என்பதனாலறின, [கஉ]

சித்திரகுத்தன் அவரவர் செய்தபாவங்களையெடுத்துக்கறியந்தத்  
திவினையார் நாகத்தினையதுற கொருப்பிடுமாறு அறிவித்தலை  
யுமேலந்தயமதன்மராசனுமெடுத்தக்கூறுமுறையையும்இச் செய்  
யுள்முதல்கன் றவெமனாதொன் னுஞ் செய்யுள்வகையொருவொ  
டராகவுணர்த்துகின்றார்

சித்திரகுத்தனெகிறுந்நவனானோக்கிப்  
பொய்த்திறமதித்தவர்கள் போதுகமுனுகிரீ  
மத்தகன்றின்னவலியாலுமெனியார்தம்  
வித்தருதல்கொண்டவர்தமக்கிடர்வினைத்தீர்

எ - து நல்லசித்திரகுத் தனனவன், தனக்கெகிறோரின் பாவிகளைப்பார்த்துப்  
பாவவிதத்தைப்பொருளென்று கருகினவர்களை வருகிரீங்கென்றான், அது மத

பாணையெயர்த்தபெலத்தினுலேயெளியராயுள்ளோருடைய தீரவியமுதலானவ  
ற்றையபகரித்துக்கொண்டவர்க்குத்துக்கத்தையுண்டாக்கினீர் என்று (கூட)

அங்கமுறுமேன்மையழகாலுமயலார்த  
மங்கையர்கடோள்புணருமாதரவுவைத்தீ  
ரிங்கினைகளும்மையனையாதகல்வதெந்நான்  
சங்கையுறுமின்னினையமுற்றுடறளர்ந்தே

எ - னு அங்ஙனம் பிறர்பொருள்கொண்டதன்றி, யுமதுசரீரத்திற் பொருந்திய  
அசிகசவுந்திரியத்தினுலேபிறருடையமனையியர்கள் தோளினையனையும் வாஞ்சையு  
ம்பொருந்தியநீர் இங்ஙனங்கூறியதீவினைகளுங்களுடன் கூடிநில்லாம லெங்கே  
போகாநிற்கு மாகையாலந்தப்பாவங்கள்நீரும்வண்ணம்நரகத்திலேசென்றதனாலு  
டலினைத்துத்துக்கத்தையனுபவிக்கக்கடவீர். எ - று

அழகாலுமேன்றவும்மையாற்றனமிகுதியாலுமெனவறிக- சங்கை  
வருத்தம் (கூச)

உற்றவர்கள்வெய்யநிரையத்துயரையோரி  
லற்றவர்கடையவினையல்லதறுமாறென்  
குற்றம்தனைக்குணமெனப்பெரிதுதொண்டர்  
துற்றவினனஞ்சிலெனநீங்கும்வினாசொல்லீர்

எ - னு ஆராயிந்கொடியரகத்தின்கட்டுன்பத்தையனுபவித்தவர்களே பொல்  
லாதபாவங்கள் பொழிந்தோராவர், அங்ஙனம் நரகத்தையனுபவியாமற் பாவங்க  
ளொழியுமாறெப்படிதீமைகளையேநன்மையென்று மிகவுமுட்கொண்டவர்களே  
ங்கள் நரகமனுபவித்தற்கிவ்விடத்திலேபயப்படுகீராயிற் செய்தபாவமெப்படிநீங்  
குமெனக்கதனைச்சொல்லக்கடவீர். எ - று துற்றல்- அனுபவித்தல் (கூடு)

என்றினையவாசகமவர்க்குறவிசைப்பன்  
கன்றியமனுஞ்சிறியரைக்கடிதுநோக்கி  
யன்றுமனுநீதிமுறையாவையுமயர்த்தீ  
ரின்றுநிரையத்துறவினாப்பதெனரிசைப்பீர்

எ - னு என்றித்தன்மையையுடையநீதிவசனங்களைச்சித்திரகுத்தன்அந்தத்திவி  
னையோர்க்குப்பொருந்தச்சொல்லாநிற்பன் பின்பு, இயமதன்மராசனும்வெருண்ட  
ந்தப்பாவினைக்கொடுமையாகப்பார்த்து முன்னுணீங்கண் மனுநெறிமுறைமையெ

ல்லாமற் துபாவங்களை யெய்தி ரீஇப்போது கரகத்தின்கட் செல்லுதற்கு மனமடி  
ப்படுகென்னதனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கக)

வந்திகுமண ணுலகமாண்டிறன் மன்னர்  
வெந்துயரமேயு ரீர்களுக் குறையினைத்  
கொந்தமுறையாலு மிவனே கும் துபாலே  
வந்துதவியான துசொலீர்பொருண் மித்தீர்

எ - று பூலோகத்தினையாண்டவெற்றிப்பாட்டினையுடைய விராசாக்கிள,  
வருவீராக - நீங்கள் திரவியத்தனைவிரும்பியான் மாக்களுக்கும், துன்பங்களுற்றுப்படி  
கொடுமை யெய்தீர், அங்கு நஞ்செய்தவுழ்மிடத்திலே நுகவகையிலேயா யிறுமின  
யிவந்துநவியானதெதுதானதனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கௌ)

மங்கையர்களைங் குளர்கள் மன்றையவாதா மு  
மெங்குளர் சொலீர்புரவியானே நரயான  
மெங்குளராமரிபுமேபனகையெற்றும்  
பொங்குபடையெங்கொழியாசிற்கொளி துபோத்தீர்

எ - று உங்களுடையவந்தப்புறத்திலே நீங்குகணையாக்கருதுவதைநிறுத்த  
மடவார்களைங் கையிருக் கெருர்கள், மற்றுமுள்ளகற்றத்தா முமெங்கேயிருக்கிறார்கள்,  
அதனைச் சொல்லக்கடவீர் நீங்களாண்டகுதிரையும் பாணையுமேநினை சிலிகையுமி வ்வி  
டத்துங்களுடனெக்கவரயாம், கண்டோமில்லையெசத்துருக்களைச் சங்கரிக்குந்  
திறத்தேசனையெங்குநெயிட்டப்பாக்கத்தனித்துநீங்குகளிகேயெளிதா கவந்தீர்  
எ - று ஏகாரம் - இகழ்ச்சி (கௌ)

கன்றவெம, தூதர்கழ்வுற்றுமதுகாவ  
லொன் றாமமநீர்தனிமையோடிங் ணுபுற்றி  
ரின் றாநியைத்தெனு றிருத்தவுமிரநீ  
கொன்றவர்களைச்சுறு தேவபலாநிசைடப்பன்

எ - று நீங்கணம்முடையதூதர்களேகாபிக்கையிலுலவருத்தமுற்று  
முடையவாசற்காவலாயுள்ளதொன்றுந்தாங்காமற்போகத்தனிமையா கமிய்விட  
த்திலவந்தீர், இப்போது கரகத்திலிருத்தவுமிரநீநீரென்று அவர்கள் அச்சமுறும்  
படிபலவசனங்களை யுஞ்சொல்லாநிப்பன் எ - று (கக)

இப்படியையவர்கள் சொல்லவந்தப்பாவிகள் நிற்குந்திற  
மீளையுமமதன்மராசன் கண்டுசண்டன்மகாசண்டனுக்  
குச்சொல்லுத்திறமுணர்த்துகின்றார்.

மற்றவநுமுன்னபுளவல்லினைகளெல்லா  
முற்றணர்வினிற்பருநாயற்றுளநடுங்கா  
வற்றொழியமற்றிவரகத்திறமீனத்து  
மெற்றிடுகசண்டமகசண்டகாடுதென்றே

௪  
௪  
௪  
௪

எ - து இங்ஙனஞ்சித்திரகுத்தனும்பமதன்மராசனுமொப்பச்சொல்லவந்த  
க்கொடுங்கோன்மன்னருந்தாமுன்னாட்செய்தகொடுவினைகளெல்லாந்தம்மறிவின்  
கட்டோன்றிச்சொல் லுத்தற்கோருத் தரமுமற்றுமனநடுங்கிற்பர்கள், மீளவும்ப  
மதன்மராசன்வாரீர்சண்டமகசண்டகாடுவிகள்செய்தபாவபேதமெல்லா மனுப  
லித்துத்தொலையும்படிசுடுதியிலடிக்கக்கடவீரென்றுசொல்லுவன் எ - து  
அகம் - பாவம்

[ரா]

யமதன்மராசன்குறமகசண்டன்முதலாயிடு னு ரந்தக்கொடு  
ங்கோல்மன்னரைத்தெண்டிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

ஓகநமனுற்றமகசண்டன்னமுவாயா  
காதியவர்பாதமிருகைகொடுபிடித்தே  
பேதமுறவேசுழல்பெறுத்திவிர்விண்ணின்  
மீதேறிவர்பற்றிடுவொற்றிடவினார்தே

௪  
௪  
௪  
௪

எ - து இங்ஙனம்யமதன்மராசனருளிச்செய்யவவ்விடத்தினிற்குமகசண்  
டன்முதலாயுள்ளோரந்தக்கொடுங்கோன்மன்னருடையகால்களையிரண்டிகையினு  
லும்வாரிப்பிடித்தடித்தவர்கள்மனங்கலக்கமுறும்வண்ணஞ்சுழற்றியாகாயத்தின்க  
ண்ணுமெறியாநிற்பர்கள், மீளவுமவர்களைபெரிதழற்கல்லின்கணடித்தற்பொருட்  
டாகச்சிடுதியிலேயெற்றுக்கொள்ளாநிற்பர்கள் எ - து

[ராக]

மேலவர்படுந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

வெந்தழலையன்னசிலைநீதுகடிதெற்றிச்  
சிர்தவுடல்செங்குருதிசேறுபெறவூற  
நொந்தறவுநாலறுவாநொய்யவினைசெய்தார்  
மந்த்ரமெந்தவிதமெற்றவனாயுற்றே

௪  
௪  
௪  
௪

எ - து பொல்லாதவினையைச்செய்தேவந்தர்களைவெவ்வியவெரிதழற்கல்  
ன்கட்சிடுதியிலடிக்குங்காலத்தவர்களுடம்புதிதறவுஞ்சேறுபதியுட்படிசெவந்தவி

ததம்புறப்படவுமிகவுநொந் ததமதுவலிகெடுவர், அஃதெட்டடிடென்னில், இளந்  
தனிரையுடையவிளமரத்தைக் கல்லின்மேலடித்தாலெப்படிசிதறிப்போம்பபடிச்சி  
தவருத்தவர்கள் எ - டு ரோல் - உலி - [௪௮]

அவர்களைநரசுத்திலிந்நிறத்தையிரண்டு செய் பு  
ளா லுணர்த்துகின்றார்.

அற்றவர்கள்சிந்தனையாகமதுதன்னி ௯  
லுற்றுலவமாருதமுமுண்ணினைவுதன்னிப் ௯  
பெற்றிடலுமற்றவர்கலவினையேபேத ௯  
மற்றகலவுயித்திடுகுகார்தலவமுற்கே ௯

எ - டு இங்ஙனமடிபட்டுச்சிந்தையழிந்துமுர்ச்சித்துக்கிடர்கும் வேந்தர்கள்த  
ம்முடைய சரீரத்தின்கட் டென்றற்காறுவந்தவீசுவதனாலுள்ளுணர்வுபெற்றமா  
த்திரத்திலையிவர்கள்செய்தபாவங்களுமழிந்துபோம்படிக்குப்பாதாளலோகத்தி  
னழிமானவெரிவாய்நரசுத்திலேபோடக்கடவீர் எ - டு [௪௯]

என்றியுமேனதுதாபுகொண்டவனாயெல்லா ௯  
மன்றியிடுதாதர்கொடுசென்றவனியின் ௯  
பொன்றியவொரோழ்தலமொழித்தபுரியின்கிழ ௯  
நின்றநிரையத்திடைநிறுத்துவொறுத்தே ௯

எ - டு இப்படியமதன்மராசன்சொல்லும்வசனத்தைத்தூதவர்களுட்கொண்  
டு அந்தபாபான்கையெல்லாம்பூமியின்கீழ்ப்பொருந்தியபாதாளலோகம்மழிநுக்கு  
ங்மோனவுலகத்தினிலுபெற்றநரசுத்திலேதண்டித்துநிறுத்தவர்கள் எ - டு

அனாயர்க்குச்சொல்லவேயவனாருமுலகத்தின்கண்ணுள்ளசனங்களுக்கும்  
நினதாயிறறு [௪௯]

மேலநரசுக்களினதுதொகைவகையுணர்த்துவின்றார்

வேறு

தொகையினுவிருபத்தெட்டுத்துக்கசாகரங்கள்சொல்லின் ௯  
வகையினுந்தழுவாய்த்தநாற்பதுமதிக்குங்காலே ௯  
யகலமுமிருபத்தெட்டுக்கோடியேயாயும்போநிற் ௯  
ருகைவகையிரண்டிமித்தநாவினுட்கொல்லுவாமே ௯

எ - து துக்கசமுத்திரங்களாகியநரகங்களைச்சொல்லு மிடத்துத்தொகையினு  
லிருபத்தெட்டாம், அதனையாராயுமிடத்து வகையினுநூற்றுநராற்பதாம் அதன்வி  
ரிவைவிசாரிக்குங்காலிருபத்தெட்டுக்கோடியாம், இங்ஙனங்கூறியமூன்றினுட்டொ  
கைவகைநரகங்களின்பேர்களுையேயிந்துணவின்கட்சொல்லாநின்றோம் எ-று (நாரு)

நரகங்கள்பெயருமுறைபுந்தோமாவருவதற்கோர்வழுவமைப்புணர்  
த்துகின்றார்

பேதமுமுறவேயெண்ணும்பெயர்களுமுறையும்பேசும் \*  
வேதனைக்குழிக்கனாதிவிமலனா லொன்றுக்கொன்று \*  
பேதமுமுறவேதோன்றும்பிரளையமுடிவுதன்னி \*  
லாதலால்விரோதத்தம்மினவற்றிலையாயுங்காலே \*

எ - து பிரளையமுடிந்தபிற்றேன்றுஞ்சிருட்டிகாலத்திலேவேதனைசெய்யும்நர  
கக்குழிக்குள்ளுமுறையும்,பெயருமொன்றுக்கொன்று பேதமாகத்தோன்றும்  
ஆகையினாலேயனாதிரின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்தசிவாகமம், என்னையும்பெய  
ராயுமுறையையுமொன்றுக்கொன்றுபேதமாகவுஞ் சொல்லாநிற்குமுதனையாராயு  
மிடத்தந்தவாடகமங்களொன்றுக்கொன்றுதம்மில்லிரோதமில்லை எ - து

பேதமுமென்றவுமையாற்பேதமில்லாமலுந்தோன்றுமெனவறிக (நாசு)

தொகைநரகங்களின்பெயரைநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

கோரமதுதான் முதனரகங்கூறுமதன்கீழ்க்கணிகோரங் \*  
கோரமதன்முன்னதிகூட்டிக்கூறுமதுமூன்றாரகங் \*  
கோரதரமேயதனதுகீழ்க்கோரரூபமற்றதன்கீழ்ச் \*  
சேருமதன்கீழ்த்தரளதரஞ்செறியுமதன்கீழ்ப்பயாநகமே \*

எ - து - வெளி (நாஎ)

அதன்கீழ்க்காளரத்திரியையாகுமதன்கீழ்ப்பயோற்கடமே \*  
யதன்கீழ்ச்சண்டமதுதானேயடையுமதன்கீழ்மகாசண்ட \*  
மதன்கீழ்ச்சண்டகோலாலமாகுமதன்கீழ்ச்சண்டதர \*  
மதன்கீழாகுஞ்சொருகமேயப்பாற்சலசவகியதுவே \*

எ - து - வெளி (நாஅ)



அதன் சிழ்விமம் நுகானேயப்பால்விமசீடணமே  
யாதன் சிழ்க்களம்விசுளமேயுதற்கு மப்பாலெனவுநக  
வதன்சிழ்க் குலிசமுக்கோணமைநுகோணமதற்கப்பா  
லதன்சிழ்த்திர்க்கதரமாபு மப்பாற்பரிவந்துளமதுவே

எ - து - வெளி

(ராக)

அப்பாலே முநிலாதனுக்கப்பாலெட்டுநிலாதனுக்  
கப்பாற்றிர்க்கவொளியுதனுக்கப்பான்மாயொளவறிக  
அப்பாரசடையான் பிழிசுகிற் ப்தாரமுந் துந் துபிகவொழிநான்  
பிப்பாறியுனொண்டுகவொவ்வொன்றிற்கோழியொன்றொன்றி

எ - து - வெளி

(ராக)

முந் கூறியவிருபத்தெட்டி நுகுமொவ்வொன்றுக்கவகைநுகுமகநதமுண்  
டென்பதனையுமதன்பெயர்சனையும் பதினாறுசெய்யுளால் வகுத்தனென்றது நின்றார்

தொகையாசிரியபத்தெட்டினையுந் தொன்னொளியிளாயகநதம்  
வகையாலறைவாழ்த்திடுகவைந்தைந்தாகாற்றுவதற்கு  
பகையோபாவமெமக்கென்றுபயத்துகொடியாவதனைநத  
தகையார்த்தித் துல்லவினைபாச்சனாமக்கல்லதுதத்தாரமுநவே

எ - து தொகையிளவெல்லியிருபத்தெட்டி நுகுதத்தினையுந் தொன்னொளும்வகையி  
ளவேயவற்றிலொவ்வொன்றுக்குநாயகநதகமைவைந்தாகவிறுக்குமென்றுதொல்  
வாம், அதனைப்பரிவாயாக அத்தெதுகாரணத்தாலெனறி பெருமையினை யுகடெனா  
ர்பாவமெமக்குப்பகையென்றுபயத்தனைச்செய்ப்பாதொழிந்துநல்லவினையைச்செ  
ய்துநன்மையடைகையின்பொருட்டி எ - து

(ராய்க)

வேறு

வெந்துயர்செய்ொளரவாமொளரவமெமக்கதமந்  
சின்தைகலுரநிசுதமநவெப்பமெனத்தெரித்த  
வைத்தினையுரதாரினாயத்தத்புகளெனவறிக  
விர்த்தமுறைநாயகங்களைத்தினுக்குமெண்ணுகவே

எ - து லொளரவம்- மகாலொளரவம்- அதிதமம்- அதிதீதம்- அதிவெப்பம்என்று

கூறியவைந்தும், முதனினாயமாகிய கோரத்துக்குநாயகங்களாயிந்தமுறையேமற்ற  
விருபத்தேழுநரகத்துக்குமொவ்வொன்றுக்கைவைந்தாகவெண்ணிக்கொளக. வத  
ற்குப்பெயர்கனையாஞ்சொல்வாம் எ - து (௩௮௨)

அதிகோரமறவுமிருடக்கணம்ற்றம்போசம்  
விதமுடையசஞ்சீவஞ்சடமாயைவிலோமமெனக்  
கதமுடையவீமமெனக்கடங்கடத்தோடிவைபத்தும்  
விதமறுதீவிரவேகங்கராளமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

[௩௮௩]

விகராளம்பிரகடம்பவெண்கமலம்நீற்றுமுகம்  
பகவிக்குங்கரும்பாசம்பபின்றபிரமருத்தனமே  
புகராயசூசிமுகம்புதைநேமிசாதகமே  
பகவுடற்பீடனங்கும்பீபாகமெனப்பகர்ந்தனவும்

எ - து - வெளி

[௩௮௪]

அதிபாகங்கிரகசம்ற்றசிதாருவங்காரங்  
குதிகொள்ளுமிரததச்சீக்குழியிருப்புத்துண்டப்புள்  
கெதமாக்குஞ்சங்வருத்தங்கிரதுவழன்மயச்செங்கற்  
றிதநீங்கவுழுத்ததசைதிரபுவெனச்செப்பியவும்

எ - து - வெளி

(௩௮௫)

சோகிக்குமுச்வாசவிச்வாசஞ்சுடர்த்தீர்க்க  
மோகிக்குஞ்சுமலழல்வாளமுள்ளிலவந்துணித்துருட்டஞ்  
சோகிக்குநாதஞ்சுப்பிரவாகம்பிரவகனம்  
வேகிக்குங்கரடிபுருமேடமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

(௩௮௬)

விறலிடபமுட்பன்றிசிங்கம்சியாக்கிரம்யானை  
திறனாய்குரமாடுதிடமேதியிடவமச  
மறவெடிபவிருகானமதிகிரகங்கும்பீரங்  
கறுவுளநக்கிராக்கியங்கட்டரவமெனக்கழறுநவும்

எ - து வெளி

(நாய்)

உனாத்தபெயர் பின்னுனாத்துமூனமில்லையோள் ழலைப்  
பரித்தகடத்தினை மற்றுமொருபொருளைப்பரித்திடலால்  
வீரித்துணர்வார்க்கரியெனுஞ்சொல்வேறுபலபொருள்விளக்குந்  
சுரித்தகிழித்தொகும்பொருள்கள் பலவுமுளதுணியுங்கால்

எ - து முன்புனாத்தபெயர்களைப்பின்புனாக்கிவங்குற்றமில்லையே, தேன் பொ  
லென்னில் அழகியவக்கினியைத்தரித்தருடத்துக்கிணையாவேறொருபுடமானது  
மற்றொருபதார்த்தங்களைத்தரித்தாதுங்குடமென்றும்பெயர்குன்றாதுவாறுபோல  
ப்பெயரொன்றாயிருந்தாலுங்குணம்வேறுபட்டிருக்கும்அஃதன்றியும்அரியென்று  
ஞ்சொல்லிவித்தறிவார்க்குப்பலபொருளைவிளக்கும்துபோலவுஞ், சுருக்குதலை  
புடையமடிச்சீலையென்னும்பெயரொன்றாயிருக்கவும்அவையிலிருக்கும்பொருளை  
விசாரிக்குங்காம்பலவாயிருக்கும்துபோலவும். எ - து

இச்செய்யுளான்முற்கூறியதைப் பிறகூறினாலுங்குற்றமில்லையென்றுவழுவ  
மைதிபண்ணினான். (நாய்)

கூர்மவுருக்கருங்காகங்கொடுங்கழுதுகடுங்காகை  
கார்வாயவட்டைபுலிகவிகடங்கண்டகமே  
யீர்வாய்ச்சீயிரத்தவிழிர்கழ்புகிமிருத்திகையே  
சேர்வாயகணதூமமெனபுறையிற்செப்பியவும்

எ - து வெளி

(நாய்)

அமுலுமிழ்வன்புருக்குழியமேத்தியமப்பிரதிகரம்  
வழுவாயுண்ணீர்த்தானம்வாய்நீர்ச்சீவனபுனைக்  
கழியாத்தான்றனைத்தின்னலகலந்தனத்தமனைத்துமுனை  
லொழியாததாருணமேயெனபுறையிலுனாத்தனவும

எ - து வெளி

(நாய்)

வேதிக்குஞ்சங்கடமேவித்தரமேமிருளிகடம்  
வாதிக்குங்கட்பூதங்கரிநெருப்புவறையோடு

பேதிக்கும்வைதாரணியிருப்பழற்பாற்பிணித்துறக்க  
லேதத்தைத்தருமேகபாதமெனவிசைத்தனவும்

✽

✽

எ - து வெளி

(௪௨௧)

அறவருத்தும்பூரணமேயசீதாலவனங்கோர  
புறியவெலும்பிணைருருக்கன்முழுப்பீடைதிலச்செக்கே  
யெறியவுறுமியந்திரமேகருப்பாலாட்டர்ப்பாசம்  
மறியவுடன்மருத்தனமேயெனமுறையிலவகுத்தனவும்

✽

✽

✽

✽

எ - து வெளி

(௪௨௨)

பரியசுனிதுண்குல்லிபாறையழனிசுப்புமயம்  
பொருவனாகன்குர்தாரம்யாமளமென்பொருப்பதுவே  
யருவருமுத்திரகூபமலக்கூபமறவுமிரு  
ளெரியுமற்றசாதனமேபுரலுலக்கையென்பனவும்

✽

✽

✽

✽

எ - து வெளி

(௪௨௩)

அனாத்தொறுக்குமியந்திரமேசிலைவண்டிலயக்கலப்பை  
வருத்தியிடுந்தாலவனமாமசகமண்டிகமே  
தருக்கழிக்குஞ்சம்மோகமத்திபங்கந்தழற்குல  
மிருப்பழலாமுருள்விழுங்கலெனமுறையிலிசைத்தனவும்

✽

✽

✽

✽

எ - து - வெளி

(௪௨௪)

பலதுயரமிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே  
நிலவரியசமலமலநிட்டுரவாலாகலமே  
விலகரியமிதவிருபம்விசிர்தமியமானுகமே  
யிலகியிடுமொருபாதந்திரிபாதமென்பனவும்

✽

✽

✽

✽

எ - து - வெளி

(௪௨௫)

அறக்கொடியதீவிரமேயவீசியெனவறைந்தனவுஞ்  
செறித்தறிகவொருநாற்றுநாற்பெனத்திண்ணமுற

✽

✽

வொறுத்துயிர்க்குப்பாவவிதமொழிக்கவொழுக்கியநிலையத்  
திறத்தினுக்குராயகங்கடெருளவெணுஞ்சிந்தையோ

௪

௪

எ - து தீவிரம்- அவீசியென்றிங்நனங் கூறியது கூட நூற்றுநூற்பதாகவேந்தி  
யநரகங்களைச்சயமாகப்பிறித்தநிபுஞ் சிந்தையினையுடையோர் ஆன்மாக்களுஞ் சூ  
ப்பாவவிதமொழிக்கறிதுவியநரகபேதங்களுக்கென்றுக்கைவைந்நராயகங்களெ  
ன்றதிக எ - று

(௩௨௭)

மேலிராசநரகங்களையுணர்த்துகின்றார்

இருள்புழுதிவடிவாகியிடர்மிகுத்தொளரவத்தை  
யரையனெனவறிந்திடுகவருந்நுயரந்தனைக்கொடுக்கு  
மெரிமயக்கும்பிபாகமிதற்குமிறையெனவெணுக  
கிருமிசெரியனிசியிறையெலற்றினுக்குங்கிளக்குங்கால்

௪

௪

௪

௪

எ - து இருண்டபுழுதிவடிவாகியிருந்தநுயரத்தைச்செய்யும்மொளரவத்தையெல்  
லாநரகங்களுக்குமிராசநரகமென்றறிந்திடுக, அரிபநுயரத்தைச்செய்யும்கினிச்ச  
வாலைபோன்றகும்பிபாகமென்னுநரகம்இந்தொளரவத்துக்குமிராசாவாதலாலிரா  
சராசநரகமென்பபெயர்பெறுமெனவறிக, புழப்பொருந்நியஅவீசியென்னுநரக  
த்தைச்சொல்லங்காலெல்லாவற்றுக்குமிராசாவாமாதலாலிராசாநிராசநரகமெ  
ன்பபெயர்பெறும் எ - று

(௩௨௭)

மேற்பாவினைநரகத்திலனுபவிக்கச்செய்துகொடுப்பற்றுமுறைமையை  
யுவமையாலுணர்த்துகின்றார்

செய்தசெய்தநீவினைநின், நிறத்திசையவிவற்றழங்கி  
மையலுறுமவர் நுயரமுடிவின் கண்வல்வினைகள்  
பையவிடவெடுத்திடவும்படுவரழற்படுகனகம்  
வெய்யவழுவினைவிடுமேகளிம்பறலும்விளங்கிடுமே

௪

௪

௪

௪

எ - து அழலிற்போட்டகனகமானதுஅக்கனிம்பற்றமாத்திரத்திலே யந்தவெய்  
யவழுவின்னதுஞ்சொன்னகாரராலேயெடுக்கப்பட்டு விளங்கும், அதுபோலத்தார்  
தாஞ்செய்தபாவவிதத்துக்கிசைய- அவீசிமுதலியநரகத்திலமுந்தி மயக்க முறுமா  
ன்மாக்களும் பாவபலமுடிவிலே பலவினைகள் மெல்லிடவ் யமநூற்சனாலேய  
வைகளினின்றமெடுக்கப்படுவார்கள் எ - று

சொன்னகாரொன்றும் யமநூதொன்று மெச்சம்வருவித்தொர்க்க (௩௨௮)

இயமனாதர்கள் அப்பாவி களைத்தண்டிக்க அவர்கள் துன்பத்தைப்  
பொருந் தும்வகையினையிருபதுசெய்யுளா லுணர்ந் துகின்றார்

வேறு

மறுத்தருட்டமக்குவைத்தவத்தனித்தன்வாய்மையும் \*  
வெறுத்தறத்தினைத்தவத்தைவிட்டகட்டதுட்டளாக் \*  
கறுத்துளத்தறச்சிவத்தழற்கலித்தகண்ணரா \*  
மொறுத்தொறுத்துறுக்குவார்கடுதராபுத்ததுமே \*

எ - து தம்மிடத்திலையருளைவத்த செகத்திதாவாகிய சிவனதுவார்க்கியப்பிர  
மாணத்தையும்றுத்துத்தனக்கேற்றதன்மத்தினையுஞ்செய்யாது வெறுத்துத்தவத்தி  
னையும்விரும்பாதுவிட்ட பொல்லாததுட்டளா, யமதுதராடோர் மனங்கறுத்தமிக  
வுஞ்சிவந்தழற்சொரியாநின்ற கண்ணினையுடையராபாடிதங்களிலுலேகுத்திக்குத்  
திகக்காவிப்பர் எ - து (௪௨௬)

இருப்பழற்றொடர்ப்பிணித்திடர்ப்படக்கரத்தினும \*  
பரித்திடப்பணித்தவண்பழிப்புடற்பதைக்கவே \*  
துரக்கமெய்ச்சுழன்றுருண்டதுக்கரைத்தொகுத்துவிண் \*  
டருக்கறச்சதத்திருப்புருட்பிணிப்பர்தாளிலே \*

எ - து அழல்போன்றவிரும்புச்சங்கிலியினாலேகையையுங்கட்டியச்சங்கிலி  
பைத்துக்கமுறவேந்தவித்து, அந்நனம்பழிப்புண் டாகியசரீரம்பதைக்கத்தூர்த்த  
வோடமாட்டாமற்றமதுடல்சுழன்றுவிழுந்துபுரண்டதுக்கத்தையுடையபாவி களை  
மீளவுங்கூட்டிப்பிடித்துமிகுந்தகெருவமறும்படிக்குநாநிருப்புண்டையையிரண்டு  
காலினுங்கட்டியுமீளவுந்துரத்துவர்கள் எ - து விண்டருக்கு - மேலா  
னகெருவம் (௪௩௩)

உன்னுவார்கண்முன்னவல்வினைத்திறமுளத்துளே \*  
யென்னெசெய்யலாவதென்றுமெண்ணிரொந்திளைப்பருந் \*  
துன்னுவாருமில்லையுற்றதுக்கநோய்துடைக்கவு \*  
மன்னுமாமனத்தொடல்லதில்லையுடல்வாய்மையே \*

எ - து முற்கூறியபாவி களானோர், தாம்முன்னெசெய்த கொடுவினையினது  
திறத்தைவிசாரிப்பார்கள், அதற்குப்பரிகாரம்யாதுசெய் வோமென்று சமதமனத்தி  
ழிலுயெண்ணியுள்ளழிந்தினைத்தலையுஞ்செய்வார்கள், தாம்பொருந்தியதுக் கநோய்து

டைப்பதற்கவ்விடத்தொருவர், வருவாருமில்லையாதலாலுடன்தமது மனத்தோ  
டன்றிலேறொருவருடனுமில்லை, யிவைகளுண்மையே. எ - று (௩௩௧)

சித்தமுந்திகைக்கவையிரத்தமுந்தெறிக்கவே \*  
மொத்துவாரமுற்கசைக்கொழுந்தமுந்திமுளவுன் \*  
குத்துவாரிரிப்புலக்கையைக்கரத்தினிற்கொடே \*  
மத்தரானுதாதர்பாவமேவினாவாடவே \*

எ - று மதத்தையுடையமனதார்கள், பாவஞ்செய்தோமனந்தடுமாற  
இரத்தமுந்தெறிக்கவக்கினியைச் சொரியாநிற்கிறகசையிற்கொழுந்தானதுதசை  
யைப்பீறியுனிலேசென் றுதைக்கவடிப்பார்கள், பின்பிருப்புலக்கையைக்கையிலே  
யெடுத்துக்கொண்டுவார்கள் தளர்வுமும்வண்ணமுதுகிலேகுத்துவர்கள் எ - று  
கசை - குதிசைச்சம்மட்டி. (௩௩௨)

ஒழுக்குவார்கள்காரநீருமொள்ளுழந்தும்புமோ \*  
தெழித்திரத்தவெள்ளமுந்திறக்கமெய்மறக்கவே \*  
யமுத்திவாளையங்கமெங்குமன்றிறின்றறிந்துடற் \*  
புழுக்குவாரொணைத்தடக்குடத்தினுட்புகுத்தியே \*

எ - று இங்ஙனமடிப்பட்டுபுண்ணியதேகத்திலேயுப்புமுதலியகாரநீனாயுமக்  
கனிக் குழம்பையும்அதட்டிவிடுவார்கள், அஃதனறியுமிரத்தவெள்ளமுந்திறந்தோடநி  
னைவுமறக்கவாள் கொண்டறுத்துச்சரீரமெங்குஞ்சின்னஞ்சின்னமாகவரிந்துபெரி  
யவெண்ணக்குடத்துக்குள்ளேயடைத்துலேகவைப்பார்கள் எ - று  
அழந்தும்புமோவென்றவோகாரத்தினுற்புளிநீர்முதலியவுமெனவறினா. (௩௩௩)

வீட்டைமிக்ககூபவாய்விழுங்கவேயருங்குவார் \*  
கட்டமிக்கமேதைச்சேக்கலந்துளங்கலங்குவார் \*  
நிட்டிரப்புழுக்குழிக்குணின்றயர்ந்துநீங்கிலார் \*  
விட்டறத்தினைக்களித்தவம்புரிந்தவீணோ \*

எ - று தன்மத்தினைச்செய்யாதொழித்துஅதன்மத்தைச்செய்தவீணரானோ  
ரிழ்சிலனா. யமனதார்கள்மிஞ்ஞதமலகூபமாகியநரகத்திலேபோடவதன்சுண்முழ  
க்கிடந்ததுக்கிப்பார்கள், சிலர்துன்பத்தைமிகவுங்கொடாநின்றஐனுஞ்சீயமு  
டையநரகத்தைப்பொருந்திக்கிடந்ததினாலேயுள்ளநீக்கலங்குவார்கள், சிலர்கொடு

நகலு

விவதருமோத்தகவுரை

மையானபுழுக்குழிசகத்தனின் றுசோந்ந்தனைந் க மா ட்ட ற து கிட ப் ப் ர  
ள் ள - று (நா.௩)

கூரிதாயவாயவாயதாக்கோதிமேதிபு  
மீரவீரவாறுபோலிரத்தழும்பரக்கவே  
திருமாறுதேடுவார்கடியபாவிமேவினார்  
வீரமாயநாடியுமாயவாயினால்விடக்கடும்

எ - து திவினைகள்செய்தோர்,கூரியவாயினையுடைய காக்கைமுதலாயினபுட்  
ள்,சாலாலடித்துமக்கினற்கொத்தியுமறுக்கவறுக்க வீரத்தினையுடைய நாயுங்கூரிய  
வாயினுற்றமதுசரீரத்தைக்கடிக்க,விரத்தமானதாறுபோலோடத்துக்கித்தந்தத்து  
பரமொழியுமாறெங்ஙன்மென்றுவிசாரிப்பார்கள் எ - று (நா.௩)

செக்கிடைக்கிலத்தினுக்குமொப்பெனத்திருக்குவார்  
இக்கினுக்குமொப்பெனக்கலைப்பர்வைத்தியந்திரத்  
தப்பினைக்கலந்தவுப்பெனத்தழற்கமுத்தினார்  
தப்பறத்தமக்கறம்புரிந்திலார்கடும்மையே

எ - து யமனாதர்கள் - தமக்கென்றுகருதிக்குற்றமறத்தன்மஞ்செய்யாததுட்ட  
லாச்,செக்கிற்பாட்டுள்ளுப்போலவரைப்பர்கள்,அதுவுமின்றியாலேயிட்டுக்கரும்  
புபோலவுநுக்குவர்கள் அதுவுமன்றி நீரிலேகலந்தவுப்பானதுபின்னமன்றியிருக்  
குமாறுபோலவிவர்கள்,சரீரத்தையக்கினியென்றுஞ் சரீரமென்றும் பின்னம்பண்  
ணமலக்கினிச்சுவாலையாகியநரகத்தின்கண்ணும்போடுவர் எ - று

கலைத்தல் - நருக்குதல் - இயந்திரம் - கருப்பாலை [நா.௩]

பொய்யினைப்புதன்புல்லர்வாயினைப்புடைத்துநடக்  
கொய்வாறுக்கபேதமுங்கொடுப்பாறுதார்கோணு  
வெய்யாறுமுன்சொன்னபொய்யினைத்திறம்வினங்கவே  
வைவொன்னைசெய்வமென்றுதிருமாறுநாடியே

எ - து யமனாதர்கள்பொய்சொல்லிப்பவற்பாறுயிலேயுத்துவார்கள்நாக்கினை  
யுமறுத்துப்பலதக்கத்தையுறுவிப்பர்கள்அப்பொழுதந்தப்பொய்சொல்லியகொ  
டியோர் - தாமுன்புசொன்னபொய்களெல்லார்தம்மனதிலேயுதிக்கவறித்தவாறேய  
சுணுண்டாகிய பாவபலம்போமாறுவிசாரித்ததற்கென்செய்வோமென்றுள்ளமு  
மெலிவர் எ - று [நா.௩]



வேதமாத்திரா ிலுள் வித்தத்தத்தினைப்பழித்  
தேதமானதாயம்புலினர்நாவெழுந்நுபோய்க்  
காதமோடனாத் துரங்க சிக்கவெங்கலப்பையால்  
வாதைகூறுமாறுகிறிபுறுசெய்யமாய்வோ

எ - து வேதாகமபுராணத்திலுண்டாகியவிதிமுறையைப்பழித்ததற்கு விபரீதமாகியதூலினைச்சொல்லு மற்பர்நாவானது ஒன்றாகாகாதவழி அரமெழுந்தவளராசிற்ருமந்நவம் வளர்ந்தகாலிலேயவர்கள் அறுமும்படி யமனாதர்ண் கொடிய கலப்பையிலுலேயுறுதபுண்படுத்தவதுலேசோர்வார் எ - று (௪௮௮)

வேறு

விதித்திறத்தைச்செயிப்புலத் துள்விரித்தருள்செய்வேறியனைக்  
கொடுத்ததட்டுமவர் புகத்தைக்குடைந்திரத்தங் குடித்திடலும்  
பதைத்தடுவரட்டைபலபருகியபின்னபுற்காரம்  
விதித்தலவறிட்டிவிதார்பிரகத்தின்வெவ்வரலும்

எ - து வேதாகமபுராணங்களிலுந்நிதமுறையினைத்தன்செவிரிசெயுபுலப்பவருளின்செய்தவாசாரியனைக்காவித்துப்பார்த்ததட்டும்பாவிகள்முதத்தை, யட்டைகள்சுருதநதுஇரத்தங் குடிக்கயதன்முற்பதைத்துவிழுவர்கள். அவ்வட்டைகள்சுடித்துவிட்டபின்னாகயமனாதர்கள்சுடுநதகாரநீருருருக்கினசெம்பும் அவர்மெய்நந்தியலதும்படி காய்ச்சிவிடுவர்கள் எ - று

வேதியன் - அறிவிப்பவன் - புலம் - அறிவு

(௪௮௯)

உருகியபித்தளைத்தமலுமொருக்கிடுவரதன்பின்பு  
வினாயவாழறுதயிலமதுதனையும்விட்டிடுவர்  
பொருகிருமிலவளறும்பூரிப்பர்புலனியனா  
வெருவறுத்திநமன் றாதர்விதியிகந்தவினை விடவே

எ - து யமனாதர்கள், வருணச்சிரமத்துக்கேற்றவிதியினைவிட்டோருடைய பாவம்போம்படிக்கந்தவற்பபாப், பயமுறுத்தப்பித்தனையுருக்கிவிடுவர்கள், அதன்பின்பு, எண்ணியினைபுங்காய்ச்சிச்சுருதியிலெவிடுவர்கள், அதவண்ணிப்பழுக்க வெருங்கியமலச்சேருகியநாகத்திலும்குருகிப்பார்கள். எ - று (௪௯௦)

உற்றிடுவருனாத்ததுயரனைக்கினையுமொருவாதே  
பெற்றெடுத்ததாய்தன்னைத்தந்தைதனைப்பெரினோரைப்

பற்றறவேபாடித்துக்கொதித்ததட்டும்பாவியருங்  
 குற்றமவாரசெய்திடினும்பொறுத்திடுகைகுண்மன்றோ

எ - து பெற்றுவுளர்த் தமாதாபிதாவையும் மகர்த்மாக்களையுமவர்களிடத்து  
 நேசமில்லாத வசனத்தைச்சொல்லிக் கோபித்துறுக்கும்பாவிகண், முன்சொன்ன  
 நரகங்களெல்லாவற்றையும் நீக்கமின்றியனுபவிப்பார்கள் ஆகையினாலேயவர்கள்  
 குற்றஞ்செய்யினுமதனைப்பாராட்டாமற்பொறுத்தலென்ன மயாவது எ-று(௩௪௧)

உத்தமநாமதியாகேயுபாணபதத்தொடுநடக்கு  
 மத்தனாயுமழற்குரிமுள்ளிலவமரமதுதன்னிற்  
 பொத்திடுவாருதுகறைவர்புணரிருப்பு முளைத்தண்டாற்  
 கொத்திடுவாங்குசத்தாலீர்வாளாற்குறைப்பருமே

எ - து பெரியோர்களைமதியாமலவர்கள்முன்னே மரவடி செருப்பு முதலிய  
 வற்றைத்தொட்டு நடக்குமறிவில்லாதோரையமனதார்களக்கினி சொல்கிற  
 முள்ளிலவமரமாகியநரகத்திலே முகங்கீழாகப்போட்டு இருப்பு முளைகளைநெருங்  
 கக்கடாவிதடியினாலே முதுகிலேயடிப்பார்கள் அஃதன்றிக் குடாரியினாலுங்கொ  
 த்தியீர்வாளாலுமறுப்பார்கள் எ - று (௩௪௨)

உற்றிடுவருநாதத்துயரனைத்தினையுமுயிர்க்கிரக்க  
 மற்றுவுதைத்தவைதன்னையவலமெனாதவற்றுனைத்  
 துற்றினருமற்றுமுளகொலைபுரிந்ததுயிரினரும்  
 பற்றுமிலர்படுந்துயர்க்குக்கடுந்தாதர்வலிப்பட்டே

எ - து உயிர்க்கிரக்கமற்றுத் தமக்குப்பொசித்தற்கருகமாகிய மிருகமுதலியவு  
 யிர்களைவதைத்தவையிற்றினான்களைக் குற்றமென்றுகருதாமற் பொசித்தவர்களும்  
 பொசித்தற்கருகம்ல்லாதவயிர்களை வதைத்தபாவிகளும், யமனதர்வலியிலேயகப்  
 பட்டுஅவர்கள்படுந்துயரத்துக்காதாரமுமற்று முன்சொன்னநரகங்களெல்லாவற்  
 றையுமனுபவிப்பார்கள் எ - று (௩௪௩)

அரிந்தரிந்தேயுடலுனையருத்திடுவாரித்தமெலாஞ்  
 சொரிந்துகுடித்திடச்சொலுவாதுதர்ப்பிதோன்றவன  
 மிரந்தவர்க்குப்பசிதணியாதிருந்தருந்துமீனையும்  
 அருந்தியிடக்குளிரந்தபுனலுதவாதவவலலாயும்

எ - து இயமனதர்களுரோர். பதித்துவந்தவன்திழைக்காக்காமிடாமற் று  
னேதனித்திருந். நபொசிக்குமற்பபாயுந். தானத்தேபர் கன்குருத்தன ஸீர்கொடாந  
பொல்லாதவர்கனையும் அவர்களுடையமாங் கிசங்கனையரிந் தரிந். தபொசிப்பித். துச்  
சரீரத்தையுந். துடைத் துஇரத்தத்தவாங்கியவர்களைத்தானே குடிக்கச் சொல் லுவ  
ர்கள். எ - து (௮௪௪)

பின் னுமவர்தமையால்க்கரும்பெனவேபேடுப்பர்  
துன்னுமசிதாலவனத். துடம்றுவியத்தொகுத்திழுப்பர்  
பின்ன ரறவுடலர ன்றகுசிபலபெறுத்திடுவர்  
கொன்ன வினுத்தழற் சூலக்கொழுந்தினுமெய்கொளுத் துவரோ  
(௮௪௪)

எ - து வெளி அசிதாலவனம் - வாள்போலருநின்மடம் -  
யினைபுடையபனங்காடு - சூசி - ணசி - கொண் - ஷ்சரம்  
(௮௪௪)

அறுத்தொறுப்பருறுப்பினத் துநீர்வாளாலகத்தெலும்பு  
முறித்திடுவிகண் கலங்கமுடகத்தறைவர்முரணாழியப்  
பொறுப்பரியதுயரணத் தும்பொருத்திடுவொரித்திடுவா  
கறுத்திடுவிரங்காதகரிசுதனைக்கழித்திடவே  
(௮௪௪)

எ - து வெளி — அகம் - சரீரம் - முரண் - வலி - கணுத்தால் -  
கோபித்தல்.  
(௮௪௪)

நிறுத்திடுவருசுவாசுநிருசுவாசநியாயத் தும்  
வறுத்தமணன்முடகத்தறைவர்மாரொரோளரவத் து  
முறுத்திமிகவொறுத்திடுவொள்ளமுந். கரிமுப்புரீரோ  
செறித்தறைவர்கோசத் தன்முடகமதனிற்சிரத்தினுமே  
(௮௪௪)

எ - து வெளி (௮௪௪)  
பதத்தறைவர்சூத்தத்தறைவர்பதைத்தாழங்கவுரத்தறைவர்  
விதித்தகரத்தினுமறைவரவெய்யவழற்செங்கள்ளு  
மிதித்திழுப்பருதானமுதவாதவெட்டியயாக்  
கதத்தொழ்த்துநுமனாணைகடவாதகடுநூதர்  
(௮௪௪)

எ - து வெளி-உதகானம்-உதகம்-அன்னம்-கதம்-கோபம் (௮௪௪)

✠ உச்சுவாசம்-சுவாசம்விதல்-பிரிஞ்சுவாசம்-சுவாசம்-ம்குறல்

மேற்பரதாசு கெனம்பண்ணும்புமாளையுமந்தநாரியை  
யுமியமனதாள் தூய்ப்பிக்குமுறையையாறுசெய்யுளாறு  
ணர்த்துகின்றார்.

பரிவுடையபரதாரியழவிருப்பப்பாவையினை  
யுருகியிடவுடன் முழுதுந்தழுவியழுதுனைந்திவெ  
னரியவனையொழிந்தொருவந்துடல்கொடுத்தவொண்டொடியு  
மெரியுருளப்பாவையவனெனத்தழவிடனைப்பாளே

எ - று வெளி அழகிருப்பபாவைசொரராரிருபமாகிய-இருப்பதற்பா  
வை - உளைதல் - துச்சித்தல் - எரியுருவப்பாவையவன் - புமானுருவமாகிய - இரு  
ப்பதற்பாவை. (ராசக)

பிரிந்திடவேவினாந்தமெம்பேதைனைப்பிரியாதே \*  
பொருந்தியிடவழ லுருவிந்புணர்த்திடுவர் கணவனை நீ \*  
பிரிந்தனையேபுணர்ந்தனையேபிற்றருநின்பெரும்பாவம் \*  
பிரிந்திடுநாட்பிரிந்திடுநீயெனத்தூதர்பேசுவரே \*

எழுது வெளி (நாடு)

மற்றவனுமடினம்புத்தவடிவுசுடவயிவுசெய  
லற்றழிந்துபிடுத்திடவேயாதரிப்பவன்நனையு  
மற்றொருவன்மனைமகிழ்த்தவல்லினினின்னைப்பிடுத்தே  
யற்றிடுநாளகன்றிடுநீயெனக்ககிகியழுத்தவரை

எ - து வெளி மற்று - வினைமாற்று - ஆதரித்தல் - விரும்பல (நாடுக)

இனையகமின்னையதனையியற்றினையிரும்பாலே  
வனையுடத்துப்புருத்தியதன்வாயடைத்துவன் றாதர்  
கனன் மிசையேவைதெரிப்பர்கன்றவுடலுரளிழப்ப  
தனலொழுதுசிலைதனி லுமுடந்திதவ்வன்றவாரோ

எ - து வெளி      வினேதல் - பண்ணுதல்      (மாநில)

வெள்ளைநாட்டுப் பூக்களும் விலக்கு இல்லாதவைகளாகவும்  
பிரதானமாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

பு நவவுடற்குடைத்திடலு முதிர்வெளமொழு கியிட  
வெயினையகாரவெள்ளக்கூபத்துமிக் குவரோ

எ - து வெளி - பிரமரம் - வண்டு - வெள்ளத்தை - வெளமெனத்தொகுத்தார். (நாடுக)

பின்னுமவரெரிவாயநிலாயத்துப்பெயப்பட்டுக்  
கின்னமுறவுடலுருகக் கிடந்திடுவாடொடர்ந்தவினை  
தன்னைநினைந்தமுந்திடுவாடிகித்தவினைதனைத்தவரித்  
துன்னினர்கயிரவிதத்தனைக்கொடுக்குத்துநினைவே

எ - து வெளி - பெய்தல் - போடல் - கின்னம் - துக்கம் - துரிசு - பாவபலம். (நாடுச)

குருவாதிமூவருக்கும் - ஏவல்செய்யக்கூகிடுவார்முதலா  
னவர்படுத்தயாகாதுசெய்யுளாதுணர்த்துகின்றார்

தேசிகர்க்குத்தேவர்க்குஞ்சிறப்புடையவருத்தவர்க்குங்  
கூசினையேவலுக்குக்கொடுத்தமனக்கோணினனைத்  
தூசினையும்பிறர்மனைநிற்பொட்டுடுத்தசோரனாயும்  
பாசமுறவுறுப்பெவற்றும்பிண்டமெனப்பந்திக்கீத

எ - து குருலிங்கசங்கமாகியமூவர்க்குமேவல்செய்யக்கூசினவர்க்கையும்  
ஆவர்களைக்கோபித்தபொல்லாதமனத்தையுடையோர்க்கையும்புடையவதிருமுள  
சோரனாயும்மதுதரர்கள்தமதுபாசக்கயிற்றினாலேயவர்களையவங்களைல்லா  
வற்றையுங்கூட்டிக்கொட்டைக்கட்டாகக்கட்டி எ - து (நாடுரு)

எறிந்தருந்தவிருப்புமயத்தும்பிகளையேவிடுவர்  
செறிந்தவஞ்செந்தழனிற்செலுத்திமிகவொறுத்துடுவர்  
பிறித்தவஞ்செந்தழனிற்செய்திடுவாரையவுள  
முறைந்துருக்காரீடவழிவையுறுத்துவரோ.

எ - து வெளி - காரீடவழல் - வறனித்தழல் (நாடுச)

கூட்டிடுவருமியுற்றுகொடிதாயவதுதன்னின்  
ரிட்டபைப்பர்சரசரத்தவெட்டியகற்பாறையினு  
மூட்டிடுவானனைத்துருடலிடையேயும்பசித்துத்  
தேட்டுடையவினைக்கிருமியனைத்தினுக்குஞ்சிறப்புறவே

எ - ஹ வெளி - உற்பவம் - உண்டாக்குதல்

(௮௫௮)

ஆதத்திடுவர்கிருமிசெய்யவக்குழக்குமதன்மிட்டே  
 ஈழத்ததைக்குழியுள்ளுறுத்திமிகவொறுத்திடுவர்  
 வாழக்கறவேபொருநிரியினிடைசெருக்கிவருத்திடுவ  
 மதற்குநிரினதோருகமாவூழ்த் திடுவரவர்தமையே

எ - ஹ வெளி - உழுத்ததை - நாற்றமாக்கிசம் - பொருகிரியினிடைசெரு  
 க்கல் - இரண்டிலேவினாலைசெருக்கல் - அதோருகமாவூழ்த்தல் - தலைமீழாகப்  
 பொதிதல்.

(௮௫௮)

பரிவோடன்றியிடுவாரஹபாரன்னத்தைப்பொசித்தோர்  
 படுந்துயரமுணர்த்துகின்றார்.

ஆலொறநுமிருப்புண்டையவைசிறங்கவாழ்த்திடுவர்  
 ஹநிபிடவுமிரவெனங்கசையாலுமொசித்திடுவர்  
 பபுநுறவேபராமநியாதிசோறுண்பரிசுலரை  
 யபூதநுதுகதரியவர்வீழ்ந்திடநாதுவரநிற்குதே

எ - ஹ வெளி

(௮௫௯)

ஆலயமுதலியவந்துன்மலிசர்க்கமுதலியசெய்தோர்  
 படுந்துயரமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சுசர்நிரவாஸ்யத் துமிடர்கடியும்புணற்றடத்தும்  
 வாசமஸர்க்கிருந்தவனத்திடையுமடத்தினுளும்  
 மாகநீர்த்தருத்தியனமைதுனமற்றையதொழிலுங்  
 வாசமஸர்க்கிருந்தவனத்திடையுமடத்தினுளும்

எ - ஹ வெளி - மாசுநீர்தல் - மலிசர்க்கமுதலியனசெய்தல், மற்றைய  
 தொழில் - செயனாகள் - சுசம் - சுசமெனக்குறுகியது.

(௮௬௦)

இக்கெனவேசெக்கிடைபிட்டியத்திரிப்பர்யமதாதர்  
 துக்கமுறநகசிதமெனத்தனைத்துந்தொகுத்தொறுப்பர்  
 உக்கிரவரமநிரியாதொடுக்கிடுவருருங்விழ்த்  
 தக்ககதிர்மதியளவுமவரதலிற்றவிப்பாரோ

எ - ஹ வெளி - உக்கிரவரமுன்னாயம் - குருமாகியளரிவாய்நகம்

(௮௬௧)

“ஆசாரியனை நிந்தனைபண்ணக்கேட்டிருந்தவர்களுஞ்சிலையோகிகள்  
தபோதனரிவர்கட்கபராதம்பண்ணினவர்களுமனுபவிக்குந் து ய ர  
த்தையிரண்டுசெய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்.

ஞரவனையுநிந்தனைகள் கூறிக் கேட்டார்த  
மிருசெவியிற் றுளையுறவேயெரியிருப்புமுளையறைவர்  
உருகியதாமிரமற்றுமொழுக்கிடுவரவற்றுளுற்ப  
பருவா லுற்றிடரியை வித்ததுமுறப்பதிப்பாரோ

எ - து வெளி - பருவரல் - துக்கம்

(நாகு 2.)

உற்றிடுவர்க்கெளிப்புலத்தினு று துயரமெனத்தனைத்து  
மற்றுமுள விற்கிரியத்தபராதமருவினர்க  
ணெற்றிவிழிநிருமலனைநினைத்துலகவியற்கைநீனை  
யற்றவருந்தபோதனர்க்கும்புரிந்தாருமபராதம்

எ . து அந்தவாசாரியர்க்குமற்றுமுள்ளகண்முதலிய விந்திரியங்களினாலேயப  
ராதம்பண்ணினோர்களுமுதற்கட்கெளிப்புலத்தினுக்குக்கூறிய துயரமெனத்தனையுண்  
டத்தனையுமந்தத்தவிர்திரியங்களிலேயனுபவிப்பார்கள், உலகவியற்கையையொழித்  
துச்சிவத்தியானம்பண்ணியிருக்கும் ஞானிகளுக்குஞ்சாதகர் முதலியதபோதனர்க்  
குநிந்தைமுதலிய வபராதம்பண்ணினவர்களுந் குருநிந்தைசொல்லக் கேட்டிருந்  
தோர்க்குச்சமமாக அனுபவிப்பார்கள் எ . து (நாகு 3.)

பிறர்மனையாளையிச்சித்துத்திண்டினோர் துயரமுணர்த்துகின்றார்

மற்றொருவன்மனையாளேவாஞ்சையுறப்படுகித்த  
ஞற்றமறக்கூரரல்வாய்ச்சூசிரினற்குத்திடுவர்  
முற்றுமுடற்றுமிரத்தென்றாருக்கனலுமொழுக்கிடுவார்  
மற்றுமுளரியைவிதத்தினுமுடற்றுவருத்துவரோ

எ - து - வெளி

(நாகு 4.)

பிறர்மனையாளையிச்சித்துநிகாரத்தாற் பார்த்தொரையமனதார்கள் துயப்  
பிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மனமுடறகவிழிஞாநிலவாஞ்சையுறப்பார்த்திடு  
முனமுனாத்ததுயரவிதங்கண்டனி லுமுற்றுவிப்பார்

நின்ன வநியவ ரிதொலையநிலைம ரினை நீந்நினர்க்குத்  
துநியதனை முறைபுறவே துயப்பிக்குந் துதுவரே

\*

எ . து . வெளி . கண்டனி லுமென்றவும்மையாற்சரீரத்திலுமெனவறிக . (௧௬௫)

ஆசாரியகாக்கோபத்தினாலேகண்ணிவந்தேறிட்டுப்பார்த்தோராயுஞ்சிவ  
பூசையக்கனிகாரியமதிதெற்காரமிவைசெய்யாமற்பெரிசித்தோராயும்  
யமதுநர்கள் துயப்பிக்குமுறைமையுண்டுசெய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்

எற்றியிடவினைப்புநாவிரத்தவ ரிவிழியிரண்டும்  
பற்றியிடப்பரிவொழியக்குரவனுருப்பார்த்தானா  
யெற்றியிருவிழிமுழுதுமெரிவிசுவஞ்சூசியினை  
புற்றுதுத்திக்காரவழலெழுக்கிடுவருணர்வறவே

\*

\*

\*

\*

எ . து . வெளி . இரத்தவரி . செவ்வரி

(௧௬௬)

பஞ்சகிதலோகவாழ்ந்தகைத்தலறக்க விழ்த்தொறுப்பர்  
நஞ்சுழியமனமவனாமற்றைநகருநுபிப்பர்  
துஞ்சிநுளினடமாடிய உப்புசைதுடங்காதே  
யஞ்சியழலோம்பாதேயுத்தியறைய நுகாதே

\*

\*

\*

\*

எ . து . வெளி பஞ்சகிதலோகம் பாடுகனில், கு . பொன் னும்வெள்ளி புஞ்செம்  
புமிரும்பும், அன்னவியமுனமவனாகலோகம் . தஞ்சுஞ்சர்சாரகாலம் (௧௬௭)

அந்நுனர்கண வியிடைபுலொழுகுமிருப்பாணி  
பொருங்கியிடவொருநாறுபுதைத்திடுவர்பதைத்தலற  
வநுந்கிரிடக்காரவாழ்வுடன்முழுதும்வார்த்திடுவ  
ரொரித்தொழுகுதாமிரமுமிறைத்திடுவரினாப்புறவே

\*

\*

\*

\*

எ . து . வெளி

(௧௬௮)

சுவனதுநத்தவனத்துப்புறவையெறித்தமுடித்தமுகத்தோரைத்துயப்பித்  
குமுறையுணர்த்துகின்றார்

இணையிடுகத்தவனத்துவிரணரா குமணமலலா  
யெணமிழ்த்துபறித்தமுகத்தெழிலுறவேயுடிக்கணியிற்

\*

\*



எழுதிவதுகவர்க்கா.ரகசியல்

உள்ள

தினமுதையவழிவிருப்புமுனையறைவரவர்க்கிரத்தின்

✱

மனமுதந்தநாவினுங்காபுதல்வாரப்பாரோ

✱

எ - து . வெளி

(நாகுக)

சிவன்முதலாயினுநாயுஞ் சிவாகமத்தையுந் துஷணம்பண்ணினோர்களை  
யமனாதர்கள் துய்ப்பிக்குமுறைய மூன் றசெய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்

அமலனையுந் துலனையுமலனுக்கேயாட்பட்டுத்

✱

தமலமத்தவஞ்செய்யுத்தருநாய்காவர்க்கைமாபு

✱

நிமலனுநாயதுதனையுநித்தத்தாரவரவாயுட்

✱

டுமில்முறவிருப்பாணியழலறைவந்துயருமவே

✱

எ - து . வெளி . துயிலம் . ஆரவாரம்

(நாகுக)

தத்தத்தி விடைதோறுமதகோட்டமவைதவினுந்

✱

சித்தச்செந்ருநுதிவெளந்திசிறத்திடையுந் துத்திடையுந்

✱

சத்தித்தகரிடைதோறுநாகரினுத்தருலொழுத

✱

வெந்துற்றவிருப்புமுனையறைத்தோறுத்துவெறுப்பாரோ

✱

எ . து . வெளி

(நாகுக)

ஒரத்திவிவரநற்காரமுடன்புமுதுந்தாமிரத்தி

✱

னபுற்சொரிவரமற்று புளவல்லலெலாமருத்திடுவர்

✱

பரித்திடுவரிநிரையரிதமனைத்துமுறப்பதைக்கவுடம்

✱

ஞொழிப்பலத்தைமுறையுமவேதுய்ப்பிக்குத்தாதுவரோ

✱

எ - து வெளி

(நாகுக)

கையினிலேபிறப்பெருள்கவர்க்கதோராயும்மிராமணர்வடிவினுஞ்செயு

க்குக்கருதியபதார்த்தங்களினுஞ்சிவாகமத்தினுமறத்தாவினுத்தமககால்

படச்செய்தோராயுமயமனாதர்கள் துய்ப்பிக்கு முறையையிரண்டிசெய்

யுளா லுணர்ந்துகின்றார்

அன் னியத்தம்பொருளதனையங்கையினுற்பற்றிடினு

✱

மன்னுபுகர் வரப்பிரந்தம்வடிவிடத்துமறத்தேனுந்

✱

தன்னுடையபடிப்பா-னுஞ்சங்கரர்க்குக்குறித்தபொரு  
ளின் னரிசையவாகமமென்றியம்பியிடுமிவைதவினும்

௪  
\*

எ . து . வெளி

(௮௭௩)

கரமதனிற்பதமதனிற்காரவழற்கவிழ்த்திடுவ  
ருருகியதாமிரத்தினையுமொழுக்கிடுவரவழக்கறவே  
நினாயவிதமெனைத்தனைத்துமுணர்வறவேநிறுத்திடுவர  
கரவினையும்தவினையுங்கட்டதரங்கட்டதரம்

௪  
\*  
\*

எ - து - வெளி . வழக்கு . நீக்குதல் - கட்டதரம் . மிகுந்தகொடுமை (௮௭௪)

சிவாலையமுதலியவற்றின்மலமுத்திராதிக்கிவிட்டோரையமனதார்கள்து  
ய்ப்பிக்குமுறையைமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஈசர்திருவாலையத்துமெழுவூறுந்தனவனத்து  
மோசகனைமலமதனைமூத்திரமுழராணழித்துக்  
கோசமகிற்பிசமதிஸயோமயத்தகுறுந்தண்டா  
லோசையுறநமன் றாதர்நருக்கமிகவொறுப்பாடோ

௪  
\*  
\*

எ - து - வெளி . ஆயோமயத்ததண்டி - இருப்புத்தடி

(௮௭௫)

அனலொழுஞ்சூசிபலவழுத்திடுவரவைதன் றிற்  
கனலொழுதுமயோமயத்ததண்டமகிற்கண்டகமு  
மினவூறவேகுதத்தியற்றிச்சிரத்தின்மிசையெழுவேற்றி  
நினைவறியவலிதொலையத்துயரவிரதநிறுத்துவோ

௪  
\*  
\*

எ . து . வெளி . கண்டகம் . முள் - இன்னல் துக்கம் அதனைவினவென்றதுடு  
டைக்குறை (௮௭௬)

கனலினையகாரவழலவைதன்னிற்கவிழ்த்திடுவ  
ரனலொழுஞ்சூசிபுமலறிடவேசொரிவார்க  
ளிணையதுயர்மற்றுமுளவிற்கிரியத்தியற்றிடுவர  
விணையவலமவற்றாலும்விதியிகந்துவிளைத்தவர்க்கே

௪  
\*  
\*

எ . து . வெளி . மற்றுமுள்ளவிற்கிரியம் எ - து . மற்றைய தென்பது . சுட்டிய  
தற்கினம்- என்பதனால்வாக்குமுதலியதெனவறி - (௮௭௭)

இயமனாநர்கண்மிகவுந்தனநானியங்களைப்படைத்திருந்தமரஞ்செய்யா  
தோனாவேதனைப்படுத்தமுறையை யேழுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தனமிருந்திருந்தநுந்தானவிலைபுரியானா      ௪  
மனைதனிற்செஞ்சாடீமிகவுளராயும்வநியார்வந்      ௪  
தனமுளதேயெனவிரந்தவநித்யனாயாத்தாதே      ௪  
தனியிருந்துணாவலனாயுந்தண்டுகரன்றமந்தாமே      ௪

எ - னு இயமனாநர்கண்மிகுந்ததிரவியத்தையுடைத்தாயிருந்தநுந்தானதன்மந்  
களைச்செய்யாதோனாயுந்தம்முடையமனையின்கட்செஞ்சாடீமுதலியவெஞ்சாடீ  
யமுண்டாயிருக்கவும்பகிமிருதியால்வந்தாகாரமனேனுமெனக்கேட்டவநிதிகளைப்  
பொசிப்பியாமற்றானேதனித்திருந்துபொசிக்கும்பொல்லாதவர்களையும் எ - னாவது

அறைந்திடுவர்கூரியவாநிருப்புயுளையாவநிடற்றிட்      ௪  
புறம்புறமவ்வாணிவளைச்சிருங்கலையைப்புட்டிடுவர்      ௪  
சிறந்தவயவிராதுமப்பக்திடைக்கனைபிறிதெறித்திடுவர்      ௪  
பறங்கிடவோபதம்பாணிபக்கமுறப்பிறிற்றுவரோ      ௪

எ - னு கூரியவாநினையுடையவிருப்பமுளைசனைவாவநிடற்றிட்  
றங்கவடித்தப்புறம்பேபொருந்தயவந்தலிருப்பாணிவளைத்திடுவாநிடற்றிட்  
ட்டியிரண்டிருப்புத்துணைநாட்டியதன்மேலையுத்திரத்தையிட்டபாட்டினருடைய  
றுவருஷங்கிடக்கும்படிக்குக்கட்டித்துக்கிக்காலுந்நவையுமிடன்குபரத்திறும்புந்  
கத்தக்கதாகவிடுவர்கள் எ - னு சிருங்கலை - சங்கிலி. (௪௮௬)

சிரத்தறைவர்குளத்தறைவரிதற்குறவாய்தனி லளாவ      ௪  
ருரத்தறைவர்பதத்தறைவொள்ளபுற்கூரிருப்புயுளோ      ௪  
கரத்தறைவவருத்தமுறக்கசிர்தன்பாற்கடும்பபுமி      ௪  
லருத்தியிடாதருந்தவனாயருந்தியதீயினையறவே      ௪

எ - னு வெளி (௪௮௭)

வாக்கனைக்கிருமிபலமண்டியுணவயத்துண்டக்      ௪  
காக்கைபறத்தருந்தியிடமற்றமுளகெடுத்துயா      ௪

மாக்கிவொர்நாக்கினடுத்துளைத்தழன்றவயத்தொடரால்

வீக்கியதிபாரவிருப்புண்டைபலன்வொரோ

எ - து வெளி - கிருமி - புழு - அயத்தண்டக்காக்கை - இருப்புமுக்கையு  
டையகாக்கை - அயத்தொடர் - இருப்புச்சங்கிலி - வீக்குதல் - கட்டுதல் ஈஅக

கட்டிவொர்பிசத்துங்கோசத்துங்கடியதொடர்

விட்டதனைநான்நிடவேவியனிருப்புக்கட்டியினைக்

கட்டிவொரதன்முடிவிற்கரத்துமிவற்றிரட்டிரட்டி

நிட்டிரரைநிதியுதவக்கருதாதொஞ்சனாயே

எ - து இயமனாதற்குள்திரவியத்தைத்தன்மத்தின்கட் செலுத்தவிசாரியாத  
நொஞ் சினையுடையகொடியபாலிகளது பிசத்திலுங்கோசத் திலுமிருப்புச்சங்கிலி  
யைக்கட்டிவிட்டதனுனியிலே முத்தூறியவிருப்புண்டைகளிலிருமடங்குகனமுள்ள  
விருப்புக்கட்டியைக்கட்டி நாலவிவொர்கள் அதற்குப்பிடி கைசனிலுமிருப்புச்சங்  
கிலியைப்பூட்டி நான்மடங்குகனமுள்ளவிருப்புக்கட்டியைக்கட்டிவிவொர்க  
ள் எ - து (ஈஅஉ)

அரிந்திரந்தேயவராகத்திலமெனவேயருந்திவொர்

சொரிந்திரத்தங்குடித்தடவுஞ்சொல்லிவொர்சொரின

லொரிந்தொழுகுங்காரவறலிறைத்திவொர்நாமிரமுஞ்

சொரிந்திவொரழலொழுகுந்தயிலழும்பின்சொரிவாரோ

எ - து இயமனாதரானோரந்தப் பாலிகள்சரீரத்தை எள்ளப்போலையரிந்த  
தனைத்தின்னச்சொல்லுவார்கள்அத்தனிந் பூசியிலுமவர்கள் சரீரத்தைச்சுடைந்  
திரத்தத்தையெற்றுகுடிக்கச் சொல்லி உந்தப்புண்வாயிலே யக்கினிச்சுவாலை  
போன்றகாரந்நாயுமிறைத்துச்செம்பினையுமுருக்கிவிவொர்கள் அதற்குப்பின்யண்  
னையிலையும்நெருப்புப்பாலக்காய்ச்சிவிவொர்கள் எ - து (ஈஅட)

அகிதுரவழலிடையுமுத்திவொரதன்பின்பு

கொதியாமற்றையநிராயத்துயரணத்துங்கொடுத்திவொ

ருதராங்கிதனைமிகவுறுதிப்பித்தேவொறுத்திவொ

ருதகாசையுறத்தபவழலினையுறுதிப்பிப்பார்

எ - து இயமனாதர்களானோர் அந்தப்பாலிகளைமிகுத்த ஆழத்தினை யுடைய

வெரிவாய்நரகத்தினுமுள்ளபொங்காநிறை நரகங்களிலும்போட்டுத்தக்கைகளெல்லாவற்றையுமுறுவிப்பார்கள் பின்புஅத்தகன்பசித்திருக்கப்பொசித்தோன்றவர்களுநரத்திலேமிகவும் பசியையுண்டாக்கித்தண்ணீர்மேலாசையுண்டாக்கும் வண்ணநாகத்தையுமுண்டாக்கிவாழைப்படுத்தவார்கள் எ - று

தபனவழல் - தாகம்

(௮௮௬)

நரகயாதனைகையளவிடப்படாதென்று முடித்துணர்த்துகின்றார்

ஒருநிலையத் துயர்பலவேபுகாப்பனவோவுரைத்திடினு \*  
நிலையரிதமனைத்தினுக்குநிரந்த துயர்நிச்சயித்து \*  
வருடமொருசதமுறினுமதித்துரைக்கவல்லலசே \*  
யருநிலையக்கடற்றுயரப்பெருவெளத்துக்களவுண்டோ \*

எ - று ஒவ்வொருநரகயாதனையவிசாரிக்குமிடத் தனந்தமாயிருக்குமதனைச் சொல்லப்படுமோ சொல்லுமிடத்து நரகங் களெல்லாவற்றிற்கும் பொருந்திய யாதனையளவிட்டு நூறுவருடஞ்செல்லினும்அமைத்துச் சொல்லவல்லவர்களில் லேயே, ஆதலாலுரைத்தநரிகியநரகக்கடலிற்றுக்கமாகியபெரு வெள்ளத்துக்கு முடிவுண்டோமுடிவில்லை எ - று

(௮௮௭)

நரகயாதனையினதெயுமுணர்த்துகின்றார்

வேதத்தினாகமத்தின்னிதியிகந்துயரிடுத்தார்கள் \*  
வாதிக்கப்படுவாவற்றைத்துணர்தாமரியாரும் \*  
மேதைக்குணமா நுரியர்கேட்டவுடனினிவ்வொன்ப \*  
போங்கிருங்குகிந்தர ஸிந்தொடுன்னையார்புகுவாரோ \*

எ - று வேதாகமங்களிலேகற்பித்தவழிநடவாததனையிகந்துவிட்டோரிங்ஙனங்கூறிய நரகவிதங்களைல்லாவற்றினும் யமனாதர்களாலேவாழைப்பண்ணப்படுவார்கள் அங்ஙனம்வாழைப்படுவாஞ் சாகவுஞ்செய்யார் புத்தியினுலேமிகவும் கூரிய ரானுரிந்தயாதனையக்கேட்டமாத் திரத்திலேதானே சாவொன்றுவேதாகமங்கள் சொல்லுமாதலாழைக்கொடியதுன்பங்களைச்செய்யாரின் மவனல்பொன் நரகத்திலேபோர்தான்புகுவர் எ று கீதல் - சாகுதல் (௮௮௮)

இயமனாதர்கள்நரகத்திலேகிடந்துவேதனையுமான்மாந் கருக்கு அவர்கள்முன்செய்தபாவங்களைப்பெரித்துக்கூறியறிவுறுத்தித்திறத் தைப்பதினொருசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

வேறு

வித்தகனற் றுணையென்றுமகித்துவிநும்பீரோ  
பொத்தையுடற்பொறைநிற்குமெனப்பொய்புகன்றீரோ  
யொத்துமருற்றதுயக்கமயக்கமொழித்தாரோ  
மித்திரனாப்பரிவுற்றதன்மத்தைவினோத்தீரோ

எ - து வெளி-வித்தகன்-சிலன்-உமர்-சுற்றத்தார்-மித்திரர்-இட்டர் [ராஅ]

யாதனையுண்டுகொலென்றுதுயங்கொழிந்தீரோ  
நாதனுமுண்டுகொலென்றுகயந்துநவின்னீரோ  
யோதனுமுண்டுகொலென்றவர்தம்மையொழித்தீரோ  
வேதனைகண்டெய்யுதுபயந்துவிழந்தீரோ

எ - து வெளி-உண்டுகொலென்பது-உண்டோலென்னுமையம்-துயங்குதல்  
அறிவுவேறுபாடு-கயத்தல்-தூடனம்-வியப்பு-அதிசயம் (ராஅ)

கண்டகரோடுகாரித்தநீகிகுறுத்தீரோ  
யுண்டொருதெய்வமுமென்றவர்தம்மையுவர்த்தீரோ  
யண்டர்குமரலையாமாமாமற்றுமறுத்தீரோ  
மண்டநிலவார்ப்பவையுத்தொரியாரைவதைத்தீரோ

எ - து வெளி - கண்டகர் - துட்டர் - கறுத்தல் - நீக்குதல் - உவர்த்தல்  
கோபித்தல் (ராஅ)

பஞ்சகபாதகமன்றெளிதென்றுபயின்றீரோ  
நஞ்சனவெஞ்சொலைநற்றவரோடுநவின்னீரோ  
வஞ்சகநெஞ்சகமாதர்காரிப்புமகித்தீரோ  
யஞ்சனவேல்விழியாருறுகழ்புமழித்தீரோ

எ - து வெளி (ராகம்)

ஒவழக்கனைமன்றிசுருந்துபுராதீரோ  
யாடுகிறொன்றுமையேமிகமென்மையறைத்தீரோ  
பாடுனவேபொறையாயுருவையமைபகர்த்தீரோ  
நொனவேயினியானாயுமவெல்லனைத்தீரோ

எ - து வெளி - நீரெனவேயினியார் - தண்ணீர்போலவினியமசெய்யாநின்றசாத்தித்தகுணத்தைபுடையவர்கள். [நாகச]

உற்றவிடுக்கனொழித்தவர்தம்மைபுமோர்நோ ௩  
மற்றவர்காணிபுமெம்மதுவென்னமதித்தோ ௪  
சிற்றினமோடுனமென்றுதெளிந்துசெறித்தோ ௫  
மற்றினமொன்றிடினன்புமறுத்துமருண்டோ ௬

எ - து வெளி - சிற்றினம் - ஆற்பர் - மற்றினம் - பெரிபோர் [நாகஉ]

ஆதலருற்றிடினேசமவர்க்குமறுத்தோ ௭  
வாதவினோடுகொவந்துறினாசையைவைத்தோ ௮  
யேதிலர்குற்றமெடுத்தோமாமரிசைத்தோ ௯  
சூதுபொருந்தொழின்ன்றெனவன்றுதுணிந்தோ ௧௦

எ - து வெளி - ஆதலர் - மிடியர் - ஏதிலர் - குற்றநிலாதவர்கள் [நாக௩]

உளமுவொக்குமெனதுயிர்மெய்யொறுத்தோ ௧  
வேறலவெம்புடலோடுமெனதுமிசைத்தோ ௨  
பேறுணவல்லதுயிலிலையெனக்கைசிறைத்தோ ௩  
சீறுதலேபொருளென்றுயிரன்புநிசகுத்தோ ௪

எ - து நம்முடையதேசத்திலுபுண்படிவோமாமுபோலஉல்லவாவவர்க்குமென்றுகீசாரியாமப்பிறிதுயிருடல்களைக்கொன்றோ, நம்முடையசீரமுமநின்றுடையசீரமுமப்பதமலவென்றெண்ணுதனைவரும்பித்தன்றோ, விங்ஙனம்பொசுப்பதேபாமமானபெறல்லாமல்வெறில்குடென்றுதன்மொறியைவிட்டோ, கொபடுமீமலானதென்றான்மாக்களித்ததுக்கிருபைவையாதவிட்டோ ௧ - து

மிசைதல் - பொசித்தல்.

[நாக௪]

நாயுமவர்க்கிடையுதுகடேறவிசைத்தோ ௧  
காயுமவர்க்கனுபத்தாநாயுள்கறித்தோ ௨  
நோயுபுறப்பிறந்திமைபுடற்குதுவன்றோ ௩  
தூயரியற்றியிடாவவலம்பலசொன்னோ ௪

எ - து ஒருவர்க்கொருவரொன்றையுந்நுகொங்குமிடத்தவர்களென்று

உாயச

சிவதருமோத்தரவுரை

பேதிக்கவிக்கினங்களைச்சொன்னீரே, யொருவனையொருவன்கோபிக்கும்புராத  
வனைத்தடாமலதற்குடன்பட்டுச்சந்தோஷத்தையடைந்தீரே, பிறர்சரித்ததுக்குவ  
ருத்தமுறப்பொல்லாப்புக்களையேசொன்னீரே, சுத்தான்மாக்களானோர்செய்யாத  
பொல்லாப்பைச்செய்தாரென்றுபலவரகச்சொன்னீரே - எ - த - -  
அனுபந்தர்வடமொழி. (ராகுரு)

ஒழுக்குடையாரதிமேதையர்தம்மையுமோராதே \*  
புழுக்கமுழுக்குமனத்துறவெம்மைபுகன்றீரே \*  
சழக்கெழுவாயின்னைவாதனைபுற்றமைதன்னுலே \*  
யழற்குழியாங்களழுத்தவழுங்கியறிந்தீரே (ராகுரு)

என்றமல்வாயழிவாரொடுதூதரிசைப்பார்க \*  
ள்ளற்றியோமிவையென்றவர்தாழாமயர்ந்தாழ்வார் \*  
பொன்றுவரோவினையோமனவுந்துயர்பூரித்தே \*  
நின்றுறுவாரமுனைவல்லனையாவுரினேந்தேதாம் \*

என்பன ஒழுக்கமுடையோனாயுமிருந்தவறிவுடையோனாயுமவர்கள் மகிமை  
யை விசாரியாமல் உம்முடைய பொல்லாமனத்தின் கட்கமறுதலைப் பொருந்திக  
கொடுமைகளைச்சொன்னீரே, நீங்கண்மனக்கோணல்முதலியவற் றுவியற்றியபாவ  
த்தினது வாதனாபலத்தாலே பழற்குழியாகிய விந்தரகங்கனிலே யாங்கள்வீழ்  
த்தவிப்பொழுது வீழ்த்தறிந்தீரே யென்றிங்நனங்கூறிய பலவற்றையுமழல்வாய்த்  
தரகத்திலுழிவாரொடுபுமதுசுரர்கள்சொல்லுவார்கள்அந்தப்பாலிகளும்ன்றிதனைய  
றிந்தோமில்லையென்று சொந்திலுமவர்களிங்நனம்பேவதனைப் படுகையினு முயிர்  
வியவரோ வுயிர்வியவதுஞ்செய்யார்பின்பு தாஞ்செய்தபாவந்தொலையுமளவுநதுக்  
கத்தையே நிறைபப்பொருந்தி முன் தாஞ்செய்த கொடுவினைகடெல்லாதம்மன  
த்தின்கண்ணைத்தடுத்தரகங்கனிந்திடருதுயருறுவார்கள் என்று (ராகுரு)

அதிபாதகமுதலியபாதகத்தைச்செய்தோரனுபவிக்குங்கால  
முன்றுசெய்யுளானுணர்த்துகிவ்ஞர்

வேறு

உற்றிடுவொழுநான்குகோடிமுனுமொருவாதே \*  
பற்றியுபாதகத்தைப்பார்த்தார்கள்பாரினையு \*  
பற்றியுபாதகத்தைப்பார்த்தார்கள்பாரினையு \*



மற்றைய விண்டலத்தினையும்வாரிகொளுநாள்வனாயு  
முற்றமுத்பாதகத்துக்கிணையதினமுடித்தாரும்

ச  
ச

எ - து அதுபாதகத்தைச்செய்தோருமொபாதகத்துல்லியத்தைச்செய்தோ  
ருமருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தையும் பொருந்தப்பிரமப்பிரளையகாலமாகிய ஆறு  
ரஞ்சுதரயுகமனைவிட்டு நீங்காதமுங்குவர்கள் எ - து (நாகு)

இரவிமதியுள்ளவபரிவற்றமுங்கியுவிவார்கள்  
பிரமவதைமுதலாயபிழைப்புரிந்தபேதையர்கள்  
விவிவிவர்பாதகத்தைவிளத்தார்கள்படுவன்குட்  
பிரமனொருபகற்பாதிற்றையர்க்குமேபிடுவோம்

ச  
ச  
ச  
ச

எ - து பஞ்சமாபாதகத்தைச்செய்தவர்களிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தி  
லேசந்திராதித்தருள்ளவனாயுங்கிடந்தமுங்குவர்கள்.பாதகத்தைச் செய்தவர்கள்  
பதினால்கோடிநரகத்திலே பிரமாவின்னு நித்தியப்பிரளையத் திற்பாடியாகிய ஐஞ்  
ஞானசுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்குவர்கள். மற்றப்பாதகர்க்கு மேற் சொல்  
வாம் எ - து (நாகு)

பாதமுறப்பகலதனிற்பதினென்றபாதிநரி  
வாதையுறுவார்களுபபாதகத்தைமருவினர்கள்  
பாதத்திற்பாதிமுறமுன்றரைநிற்பாவியர்கள்  
கேதமறம்பொழுதவலவினையனைத்துங்கெட்டுமே

ச  
ச  
ச  
ச

எ - து உபபாதகத்தைச்செய்தவர்களேழுக்கோடிநரகத்திலே விருதுற்றன்ப  
சுதரயுகமளவுங்கிடந்தமுங்குவர்கள்.அதற் குத்தண்ணிதானபாவத்தைச்செய்தவ  
ர்கண்முன்றனாக்கோடிநரகத்திலே நூற்றிருபத்தஞ்சுசுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்  
குவர்கள்.இங்ஙனம்விதித்தகாலங்களளவுமகிபாதகமுதலியபாவத்தைச்செய்தவா  
கள்.நரகத்திலேகிடந்துதக்கங்கனையனுபவித்துத் தொகையும்பொழுது உவற்னைத்  
தொடர்ந்துகின்றகொடிதானபாவமெல்லாம்விட்டுநீங்கும் எ - து (நா)

பாலிகளானோரிங்ஙனம்நரகவிதங்கனையனுபவித்து அக்  
காலந்தொலைந்தவாறேநரகசேடமனுபவிக்கும்படிக்குமீ  
ளவுமபூமியின் கண்வநுபிறப்பொன்பதனையஞ்சு செய்  
புளாதுத்தொத்தரவிசிட்டமாகவுணர்த்துகின்றார்,

உாயக

சிவதருமோத்தரவுணா

வேறு

பாவபேதம்பரிற்றியபாவிக  
ளேவமாயநரகிடொய்தியுந்  
திளினைப்பலசேடமுஞ்சேரவே  
சேர்வார்புன்பின்மண் மிசைத்திண்ணமே

எ - று வெளி

(உாக)

அடைவார்தாபரபேதமனைத்தையும்  
படர்வரங்குளதுன்பலத்தினும்  
வரிவார்தாபரயோனியைவிட்டபின்  
நெடுவர்கிடவுநவுந்நுரிசோ

எ - று இங்ஙனம்மூமியின்கண் வந்தபாவிகள்தான் தாஞ்செய்த கண்மத்துக்  
கிடாகமுதற்கட்டாரயோனிபேதங் களெல்லாவற்றையு மெந்தாண்டிள்ளதுக்க  
ங்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள் - பின்பந்தத்தாரயோனியைவிட்டுப் புழுவாய்ப்பிற  
ந்துதுக்கங்களையனுபவிப்பார்கள் எ - று

(உாக)

கிடையேயின்றகிடவுரவாரம்  
விட்டுமற்றைவிகங்குநுவினைத்  
தொட்டுகின்றதயார்பலதுய்த்தபி  
னெட்டுவாரிலங்குநுநுயானவாரம்

எ - று இங்ஙனம்புறவாயெடுத்தயாக்கையவிட்ட தந்தவேறுகியபற  
வையுருக்களாயெடுத்ததுதுண்டாகிய துக்கங்களெல்லாமனுபவித்துத் தொலை  
ந்தவாரே மிருகசாதிகளாய்ப்பிறந்தாண்டின் னதுக்கங்களை யனுபவிப்பா  
ர்கள் எ - று

(உாக)

விட்டுகின்றவிலங்கினுநுவினைத்  
தொட்டுளார்பகவின்னுநுத்துன்பரம்  
பட்டுளார்துயரம்பலப்பட்டபின்  
விட்டுளார்பெற்றமாகியமேனியும்

எ - று பின்புமிருகசாதிகளாயெடுத்தயாக்கையவிட்டுப்பகச்சாதிலுடையவெ  
டுத்தாண்டின் னதுக்கங்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள், அங்ஙனந்துயரங்கள் பலவ

ந்நையுமனுபசித்தத்தொலைந்தவாழையந்தப்பகச்சுதியாயெடுத்தயார்க்கையவிட  
ப்படுவர்கன் ள - அ - கு - ள்வும்பெற்றமும்பகவுமானுஞ்சொல்லுந்ருட  
ஞ்சுட்டுஞ்சாதிப்பொதப்பெயபொனவநிச. [௨௮௪]

இனையயோனிசிதம்பலவெந்தியே  
துரியினைத்தையுந்துய்த் துத் துரிசுது  
ஓனையினிந்முன்னல்கினேமேவவே  
முனிதராகிப்பிறப்பர்களவாய்ப்பினல்

எ - அ இப்படியேதாபாமுதலிய யோனிபேதங் களைபெடுத்து ஆந்தர்த்  
சென்னங்கிணுண்டாசிய துக்கங்களெல் லாவற்றையுமனுபசித் தப்பின்பு பாவ  
சேடும் பொருந்திய திவினையினின்று விடப்பட்டுமுன்னுட்பரிபாகப் பட்டாலங்  
னைப்பகுதியானது வந்துபொருந்த ஆந்தரல் வினையினதுபெலத் தினுலேமானிடர  
கப்பிறப்பர்கன் ள - அ [௨௮௫]

இங்ஙனமானிடரீரெடுத்தவர்களினதுதற்கிராத்  
தரல்கிட்டமுதலியனவுணர்த்துகின்றார்

அரியமானிடயாக்கையடைத்தபின்  
பாமலோகபலத்தினையிற்றவு  
மொருவியையுலகஞ்சிவத்தொன்றவு  
மிருளேந்க்கவுமெண்ணிலொன்கொலே

எ - அ இங்ஙனங்கிடைத் தற்கிதாசிய மானிடயாக்கையைப் பெற்றவர்க  
ள் மேலானசியலோகத்துள்ள போகத்தைப்பொருந்தவும் அப்போகத்தைவெறுந்  
தாண் வாதிமலத்தை நீக்கிச் சிவகுடையிசைக்கம் பெறவுமென் னுஞ்ஞார்கள்கிடைய  
ன்னகொல்லோ ள - அ [௨௮௬]

இதலுமது

அரிதுமானிடயோனியவற்றுஞ  
மரிதுபுகராகையுமாகியு  
மரிதுநான்மறையாய்கையுமாகற  
வரிதுவானொழுத்தியடைகையும

உலகு

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து தாபரமுதலிய வறுவகையோனியினுள்ளு மானிட யாக்கையையெ  
டுத்தலேயரியது, அந்தமானிடருள்ளும் பிராமணவருணமெடுக்கையரிது, பிராமண  
வருணமெடுத்தாலும் நாலுவேதங்களையுஞ் சூற்றமறவாராய்தலரிது, அதனையாராய்  
ந்தாலுமேலானபோகமோகூங்கனையடைதலுமரிது என்று (உாஎ)

இதுவுமது

பெற்றுமத்தனராயபிறப்பினைக்  
கற்றுநான்மறைவெள்ளிக்கருமமு  
முற்றிவானவராகநுயல்விலார்  
சூற்றமெபெரிதாகியசூற்றமே

எ - து மிகவுங்குடைத்தற்கரிய பிராமணவருணத்தை யெடுத்தும், நாலுவே  
தங்களையுமோதியும், யாகாதி கண்மங்களைப்பண்ணித் தேவர்களாயிருக்கும்படிக்கு  
விசாரிக்கிறார்களில்லை, யந்தப்பிராமணரிங் கணஞ்செய்யாத சூற்றமே மிகுந்தகுற்  
றம் என்று (உாஅ)

இதுவுமது

இந்தப்பாரதமெய்தற்கெரியாதே  
வந்துபாரதத்தன்னினுமாண்ட  
தந்தவானமையுங்கருமமுற்றி  
சிற்கியார்சிவன்சேஷாச்சேரவும்

- து இந்தப்பூலோகத்தின்கணுண்டாய நவகண்டப் பிருதுங்களுக்கும்வி  
சேடமான பாரதகண்டத்திற்கேன்றிய குமரித்தீவிறதேருந்துதல்குடைத்தற்கெளிய  
தே, யெனியதல்ல, அச்சிறப்பினையுடைய பாரதகண்டத்திற்கேன்றியுமாண்டிரான  
வர்கள்சற்கண்மத்தையனுட்டித்து மேலானதிலுள்ளோகத்தையடையவுஞ் சிவனுடை  
யறிநுவடித்தாமகாரிலே பொருத்தவமேன்றான் விசாரிக்கிறார்களில்லை என்று

ஏனையகண்டமெட்டிமேலேச்சதேசமாகையால்பாரதகண்டமே விசேடமாகச்  
சிறப்பித்தார். ஏகாரம் - சூற்றமறை (உாஅ)

இதுவுமது

வேதரீதிவிராஜமுய்வெல்லையு  
னோத்யுண்ணாமுயர்ந்துவிரோன்

வாதிபாதமடையும் நுத்தவந்

௯

சூதியார்தமக்கெவந்சுர்தாமோ

௯

எ - து இங்ஙனம்வெதாசும புராணநீதிவிளங்கியவர்க்கு மரிசுண்டத்திறோ  
ன்றிய மானிடரானவர்களந்தவெதாசுமங்களை யோதியதனூற்பத்முதலியவுண்மை  
ஞானத்தையுணர்ந்துயிர்த்துயிராகிய சிவனதுதிருவடியையடைதலாகிய ஆரியசுவ  
த்தினைச்செய்யாராகையாலுள்கன் தம்முடையவான்மாக்களுக்குத்தாமேவஞ்சு  
ராவர் என்று அரோ - எ - து அசை

(உாய)

இதுவுமது

சுருமவாருநர்க்கென்றியாரொழு

௯

வாரமாகிவருந்தினமானிடர்

௯

தாரமாகியுந்தா முநிலையென்றே

௯

கோரமாயகுழிவிழுவார்களே

௯

எ - து மானிடராசூர், நாயிறுமுதலாயேழுவாரமாகிவருந்தினத்தை யு  
ணாயிரும்வானென்றறிந்த சபிதியிலே தன்மத்தைச் செய்யாமற்றமது சரீரத்தையு  
ந்தமது மடவார்முதலியபொருள்களையும் நிலையென்றுகருதிப் பாவத்தையேசெய்  
னாகுருத்தையுடைய நரகக்குழியிலேவிழுவர் என்று

(உாயக)

இதுவுமது

அழியுமாக்கைகொடேயழியாப்பதங்

௯

கொழுவுவார்பெற்றதேநல்லகேள்வியு

௯

மழியுமாக்கைகடையழியாதென

௯

விழுவாரநரகக்குழிவெய்யரே

௯

எ - து நிலைபெறில்லாதவர்க்கை யினைக்கொண்டுநிலைபெற்றுள் ளமோஷத்  
தைப்பொருந்துவோர்பெற்றகேள்வியே,நல்லகேள்வியுழித்தவர்க்கையையழியா  
துநெடுநாளிருக்குமென்று விரும்பியபொல் லாதவர்களே,நரகக்குழியில் விழுவர்  
கள் என்று

(உாயஉ)

இதுவுமது

ஆக்கைதாநிலையாதென்றறிந்துதம்

௯

வாக்கினுலரன்மஞ்சீரமோதியே

௯

உர உம்

சிவதருமேந்திரர்

நோக்கினாலவன்மேனியைநோக்கியே

பார்க்குள்வாழ்பவர் என்பயன்பற்றினார்

எ - து இத்தமானிடயாகையானதுதீர்க்கத்துக்குநல்லாதென்றறிந்துதமது  
லாக்கினாலேசிவனதுநிராமமாகிய பஞ்சாக்கூரத்தையுச்சரித்துக்கண்ணிலேய் வ  
னதுநிரவுருக்களையும்புலப்பட்டச்சேவித்திப்படிநாடோறுஞ்செபத்தியானங்கு  
ளேச்செய்துபூமியின் நண்வசித்திருக்கும்-அவர்களேமோகூத்தையடைந்த  
வர்கள். எ - து [உரயரு]

இதுவுமது.

இந்தநாட்டுள்ளினைநன்கியற்றின்

ரந்தநாட்டினடையேபயனார்வர்க

னெந்தநாட்டினடையுமிருப்பாரவ

ரிந்தநாட்டுக்கருமமியற்றியே

எ - து இந்தப்பூமிகளிலேகண்மத்தைவழுவார்மற்செய்தோர்சுவர்க்கலோகத்  
திற்பசன்றூண்டிள்ளபாகங்களைப்பொசிப்பார்கள் ஆதலாலவர்களிற்பூமியின் க  
ண்ணேதிரும்பவந்துசற்கன்மமாகியசிவபூசைமுதலியவற்றைச்செய்துசுத்தாத் து  
வபுவனமீறாபுள்ளபுவனங்களெல்லாவற்றினஞ்செய்துவிய்யபாகங்களை யனுப  
வித்தசர்கொண்டிருப்பார்கள் எ - து பிரகிருதிசம்பந்தத்தையிந்தநாடு - என்றார் -  
சுத்தாத் துவயவையிந்தநாடு - என்றார் - கன்மமென்பதனை யிருபாறுவகைட்  
டிக. [உரயரு]

இதுவுமது.

புகிந்தாமன்னபானத்தொடேசெய்திற்

புதியவெல்லையாடின்பொடிபுல்குவர்

விதியினின்றவர்களின்னுலகெய்தியே

புதியபோகவிதமும்புணர்வன

எ - து வழிபோமவர்கள்தமதுகையிலேயன்னபானுதியைக்கொண்டுபேர்கி  
லனைப்புசித்துத்தாம்புகிதாகச்செல்லுமெல்லையச்சுத்ததுடனையடைவர்கள்,  
அதுபோலவேதாமக்கனிந்தற்பித்தமாய்க்கந்தினேகின்முச்சந்தன்மநையனுட்டித்  
தவர்கள் சுவர்க்காதியையடைந்ததமக்குபபுதிதாகியபேர்குபேதங்களைப்பொசித்  
திருப்பார்கள். எ - து [உரயரு]

④



•

(உறுதி)

•

✱

•

•

 $(2\pi\dot{W}_{01})$ 

7

48

4

4

[உதாரணம்]

யுரொன்பதற்குவமைமுசத்தா லுனர்த்துதின்ருர்.

வேறு

என்றுபிறையுத்தமகநுத்துறயிருத்தா  
நின்றவர்களைசுடியோடொருமைநின்றார்  
துன்றுதுரிசோடுமவந்தோய்விளர்கணந்தா  
ஒன்றுபிடுமோநளினபத்திரமதுற்றே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து எக்காலமுஞ்சிவனையிக்கமுறத்தியானம்பண்ணியிருக்குமவர்களை, சிவ  
னதுதிருவடித்தாமனாபைநீக்கமின்றிப்பொருந்தினவர்கள் அந்தநூதாக்கனெருந்  
தியபாவத்தைச்செய்தார்களேயாயினும்பாவபலத்தையடையார், அகீதென்னெனி  
ல்தாமனாயிலையானதுதண்ணீரோயி சுடியிருக்கவும்தனைக்கலவாதவாறுபேபா  
ல எ - து (உரையு)

முடிந்ததையுணர்த்துகின்றார் வேறு

என்றுதிவிவாழ்வுநியாயத்துயரிசைத்தான்  
சூன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்திணைமும்வெய்யவனைநைய  
நின்றமுனியன்றுணர்நிற்குணனினைந்தே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து - வெளி

திவி - ஈவர்க்கம்

(உரையு)

சிவத்துதி

வேறு

வடவனாள்வல்லவனேமண்புன்னம்நறையவல்லவனே  
படவரவங்கையேற்றம், நினனைபத்தனாத்திரத்திடும்பற்றினனை  
யடியினைகாண்டற்கரியவனையகம்பரமென்னுக்கரியவனே  
விடையதன்மேல்வருவிரியனையிதிழுகமொன்றறவிரியனே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து மகமேருவை வில்லாருவனைத்தெய்யச் சான்றத்தியத்தையுடையவனே  
மன்னுநீருமதலாவிருக்கிறத்தவங்களுல்லாமலதற்குவெருயிருக்கிறவனே, பட  
த்தையுடையபாம்பைக்கையிலேபிடித்தோனே, பத்தரானவர்கள்பாவத்தைத்தீர்க்  
குமன்பிணையுடையவனே, வராகருபியாய் மாயன்தேடவுங் காணாத் கரிதாகியபா  
தாரவத்தக்கையுடையவனே; அகம்பி ரமமென்போர் நாகையகையிறவனே, யிடப  
லாகனத்தின்மேலே யெழுந்தருளும் விரிப்பாட்டையுடையவனே, பிரமாவது



டைய அஞ்சாவதாகிய சிரத்தைகளுக்கத்தாலுத்தவனே என்று

(௨௦௨௨)

இதவுமது

வேறு

சுமிபெற்றியோயாவின் வேற்றனையிடுகலும்புன்சனமாத்தவவேற்றனே  
யாடிடுக்தில்லையம்பலவானனோ துலனையரவாட்டியவானனே  
தேடரும்பொருளாகியதேசனே சிறத்தகாஞ்சிவளநகர்த்தேசனே  
வேடனும்விசையற்குள்ளில்லியேபரிமலேயாவனோற்றவில்லியே

எ - து வலிபெற்று வாலவயதினையுமுடைந்தாப்த்தளராமலிருக்கிறவிடபவாக  
னத்தையுடையவனே, மாறுபாட்டினையுடையவிலில்லாதபுன்சனமயிகள்தவந்து  
க்குவேறுகின்றனே, தல்லையம்பலத்திற் திருநடஞ்செய்தவாழ்பவனே, தனக்  
கொப்பொருவருமில்லாதவனே, யரவினையாட்டிய வான்சனம் பாட்டையுடைய  
வனே, யான்மாக்கள்தேறித்தகரியபொருளாகிய பிரகாசத்தையுடையவனே, திறப்  
பினையும்வளத்தினையுமுடைய காஞ்சிமாநகரத்தைப் பதியையுடையவனே, யருச்சு  
னற்குவேடனும்வந்துகொடுப்பெய்தவில்லினையுடையவனே, மனவழிக் கீரலாதவ  
ர்களிடத்திலிருந்தையுடையவனே, யன்பில்லாதாரிடத்திலுள்ளிலாதவ  
னே என்று

(௨௦௨௩)

குமரன்முத்

வேறு

ஆறுவகையு முதித்தவப்புறமா னசேடரவர்க்கிருந்தும்  
விருனவேதகசிற்கனப்புரிமீளாதவாழ்வெனக்காரியாவ  
னிறேறுமேனியினித்தனுத்தமனேரர்க்குருமெரித்தநிட்டுர  
னிறேறுவேணியளித்தவற்புதனாறுமாறு கத்தெனத்தனே

து திருநீற்றையணியுமணியையுடையனாமாய், எப்பாதுமுள்ளவனாமாய்  
உத்தமனாமாய்ச்சத்துருக்களதுமுப்புரத்தையெரித்தநிட்டுரத்தனாமுடையனாமாய்  
க்கெங்கையத்திருச்சடரபாரத்திற்றித்தவனாமாயிருக்கிற சுவன்பெற்றவத்சயத்  
தனையும் வீரத்தினையுமுடைய ஆறுமுகனான வெண்சுவாமிநாய, மண்முதலுதமீருன  
முப்பத்தாறுதத்தவர்க்கோற்றினத்க்குமப்புறமான மோகூத்தன த்தனக்கடிமை  
யானசிறப்பினையுடையவடியார்த்திருப்பிடமாகக்கொடுப்பவனும், விருடநிப்பிய

கிறஞானசொருபமாகியசிவதத்துவத்தினுண்டாகியநாதகலாபுவனத்திலேபோய  
த்திரும்பிவாராமலிருக்கிறவாழ்வையெனக்குத்தருவோனுமாம் எ - று (௨௩௨௩)

அகத்தியர்த்தி

மாறாமலானெனவுற்றியற்றிடுமாபுரவிகாராவவபுபவக்துட \*  
லேருதுயானெனவுற்றகூற்றமுமீசெசஞானமுமுற்றியுற்றிநிம் \*  
வீருனவேகுகனித்தனுக்கமன்வேதாநகமாதிதெனேத்தினத்தினு \*  
மாறாமுமாமுநித்தகத்தினுளானுதருனவகத்தியற்குனு \*

எ - று வீரகவறிவிக்கப்பட்ட நித்தியனுமாயுத்தமனுமாகிய சிவனருளியவே  
தாசுமுதலியநூல்களைத்தனையுண்டத்தையும், வேதாநகமாநினையுமுப்பத்தா  
யுதத்துவத்தினையுமுளத்தினுள் சிச்சயித்துநீங்காதஞானத்தினையுடையஅகத்தியமு  
னிக்கு, இடைபுறமுலுமையென்றுஎன்னுளானதுசொன்னமாத்கிரத்திலே யென  
க்குமாயையினின்றுநானுவிக்காமாய்த் தோற்றப்பட்டவவலமாகிய சென்னசாகர  
மும்வறழியற்றிநிம், யானெனதென்னுஞ்செருக்காகிய வாணவதோவதமும்பொரு  
நதாது, கடவுளர்க்கெல்லங்கடவுளாகியசிவனதுஞானமுமிகுதியாய்ப்பொரு  
நததும் எ - று (௨௩௨௪)

எந்நாவதுசுவர்க்குரகவியலுனா டுற்றும்



எட்டாவதுசென்னமரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிறேருவெனின்ஓத்தாதுதலியுன உமோத்  
தனதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும்ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த  
தோவெனிற சென்னமரணதுக்கங்களைச்சொல்லுகையற்றிசென்ன  
மரணவியலென்னும்பெயர்த்தது, முடிசுற்றியுலிவின்கட்சுவர்க்கநர  
கங்கனின்முறைமையக்கூறிச்சுவர்க்கநரகசேடத்துக்குச்சரீரழா  
கியது-எடுக்கவேண்டுமையாலதன்பின்னிதனைவைத்தார், இதுனுளி  
த்தலைச்செய்யுளென்னுதலிறேருவெனிற, புண்ணியத்தாலும்-பாவ  
நதாலும்புண்ணியபாவத்தாலுஞ்சரீரெழும்பதனைத்தொகுத்து  
ணாதுதுகிறா.

பாதளக்குழியினுழம்பாவிதல்புழவந்தானு  
மீதலத்தடையுமேன்மைவிண்ணவருடலந்தானும்  
பூதலம்பொருந்துமற்றையுயிர்ப்பொறைதானும்பொற்றை  
மாதவவதிக்குமாறும்கைபுறவறைகுவாமே

எ - து வாராய், மலையபருப்பதத்திலிருக்கும்காதபசையுடையஅகத்தியமா  
முனியேயாம், சுவர்க்கமடையுமவர்கள், மேன்மைபானதேவசரீரமெடுக்குமுறை  
மைமினையும், நரகத்திலமுந்தும்பாவிதல்யாதசரீரமெடுக்குமுறைமைமினையு  
மிருவினைக்கீடாகப்பூமியின் கண்மற்றைமான்டர்முதலியதேகமெடுக்குமுறைமை  
மினையும், வகுத்துச்சொல்வாம், அதனைக்கேட்பாயாக எ - து (க)

அவைவகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அருந்துயர்க்குழியினுழ்வாராதமேபாவத்தாரும்  
பொருந்தியபூதக்காலோரிமைத்தும்பொதுதன்னுட்  
புரிந்துவின்புருவாராகம்புண்ணியத்தாலேயாரும்  
பொருந்தியபூதசாரத்தொருகணப்பொழுதுதன்னில்

எ - து நரகத்திலமுந்துவொருடையதேகம், பாவபலத்தினுலெஞ்சபூதத்  
தின்னிறுமிமைப்பொழுதிலுண்டாம், சுவர்க்கமடையேவொருடையதேகம் புண்ணி  
யபலத்தினுலே பூதசாரத்தின்னிறுங், கணப்பொழுதிலுண்டாம். எ - து (உ)

இருவினைக்கீடாகவெடுக்குமானிடதேகத்தையும்நா  
ல்வகைத்தோற்றத்தையுமுணர்த்துகின்றார்.

புண்ணியபாவத்தாலேபூதத்தின்பரிணமத்தான்  
மண்ணிடைமனிதராகமற்றையவடிவமெல்லாம்  
நண்ணிடுஞ்சராயுசத்தனராதனுயிலங்குமற்றைத்  
திண்ணியகமடம்பாம்புசிறைப்புருமண்டஞ்சேரும்

எ - து இருவினையினுலேபூமியின்கண்மானிடதேகமும், விலங்கினதேக  
மும், சராயுசமாகிய பையினின்றமுண்டாம், ஆமை - பாம்பு - புள்ளு, இலைமுட்  
டையினின்றமுண்டாம். எ - து சிறைப்புருமென்றவுமையால் தவளை-முதலி  
யின - அரணை - யும்பு - ஓந்தி - யிப்பி முதலியவழி பறவைகளுக்கொள்க. (ங)

இதுவுமது

கிருமிகள்கீடமற்றுங்க்சிவினிற்கெழுமித்தோன்று  
மரமெருவாய்வெல்லாமண்டனில்வாரிசே  
விரவீடவனிலம்வெய்யில்விதத்தினும்விளங்கித்தோன்று  
மரியனவவற்றுளெல்லாமயவைமுதற்சென்னவந்தம்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து புழு வெறும்புழுதலியவவைகள், வேர்வையினின்றும், நெருங்கியற்  
பவிக்கு-மரங் கொடி கிழங்கு முதலிய வெல்லாமண்ணின்கட்டண்ணீர்காற்றுவெ  
யிலிவைகள் பொருந்துகையினுலே விதைகண்முதலிய வற்றினின்றமுண்டாம், அ  
ங்ஙனங்கூறியவற்றுளெல்லா மரியன யவை முதல் சென்னலீருகிய நெல்லின்பே  
தம் எ று வித்தினுமென்றவுமையாற்கொடியினங்கிழங்கினும்வேரி னுங்கொ  
ப்பினுங்கொழுந்தினுமிவைமுதலியவற்றினுமெனவறிக (ச)

இதுவுமது

எண்ணிரண்டேகமென்றசென்னலையினுதியெல்லாம்  
நண்ணிபெலபாகத்தினசித்திடுநாடுங்காலே  
மண்ணிடைமனிராக்கெல்லாமவுடதமாகவாய்க்குந்  
தண்ணியவுணவேமற்றைத்தானியவிதங்களுல்லாம்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து யவைமுதல்சென்னலீருகப், பதினேழுவகைநெல்லினையும், அறுத்  
துமடக்கியரிசியாக்கி நானுவிதங்களான பாகத்தைப் பண்ணவவைகள் நாசத்தை  
யடையும், அதுனைவிசாரிக்குமிடத்துப்பூமியின்கணுள்ள, வான்மாக்களுக்கெல்லாம்  
பசியென்னும், வியாதிக்குஅவுடதமாகப் பொருந்தும், மற்றை வரகு கேழ்வரகு  
சாமை-கம்பு-தினை-சோளமுதலான தானியங்களெல்லாங், சிறப்பினையுடைத்தன்  
றியதற்குத்தாழ்ந்த, உணவாயிருக்கும். எ - து (ரு)

இதுவுமது

தானியவிதத்தானாகுந்தண்ணிலம்பிண்டிபேத  
மூன் மிலோதனாதிபுறுமவற்றழனீரொன்ற  
மானிடாருந்தம்போதுவாயினசுயத்தின்வைகிப்  
பானமும்பருகப்பட்டுப்பக்குவாசயமும்பற்றும்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து இங்ஙனங்கூறியநெல்முதலாகிய, தானியவிதங்களிலுண் டாகிய

வரிசையும், அந்நின்றுமுண்டானமாவியேதமும், நீருடன் கூட்டியக்கினியிற்பா  
கம்பண்ணும், அன்னம் - அபூபமூதலியவுணவின் பேதற்கு முண்டாம், அவைகளை  
மானிடரானோர், பொசித்துச் செலந்தையும், பானம்பண்ணிலவைகளைப்பஞ்சாசய  
த்துட்டலைமையாகியவயினஞ்சயத்தைப்பொருந்திப்பின்புபக்குவாசயத்திலிறங்கு  
ம் எ - னு அபூபம் - அப்பம். (க)

இதவுமது.

பக்குவாசயத்தினன்னபானத்தைப்பிராணவாயுத். \*  
தொக்கிருகூறுசெய்யச்சொன்றமேல்தோயங்கிழா. \*  
மக்கியுமறலின்கீழேயாகலும்வாயுவங்கிப். \*  
புக்கிருபாகமாக்கப்பொருந்திஞ்சாரங்கிட்டம். \*

எ - னு அங்ஙனம் - நாயிக்குமேலாயிருக்கிறபக்குவாசயத்தினிருந்த, அன்  
னபானத்தைப்பிராணவாயுவானதுபொருந்தியிருக்கிறுக்கியன்னமேலுந், தண்  
ணீர்ஜீழமாகப்பண்ணு, மந்தத்தண்ணீருந்கீழேநாயியினின்மொருநெற்பிரமா  
ணம்; அக்கினியானதுபொருந்த; அதனைவாயுவானதுகுழந்தொண்டேதுகிறதுபோ  
லையக்கினியைச்சொலிப்பித்தவளவிலெங்குமொக்கவெந்துபாகமாயந்தவன்னபா  
னஞ்சாரமெனவுந், கிட்டமெனவுமிரண்டாம், என்னையும் - பிண்ணைக்கும்  
போலப்பிறியும். எ - னு ஆனைமுதலெழும்பீராயுள்ளபிராணிகளுக்கு  
அக்கினிசொலிக் குமாறெங்ஙன மென்னில் - ஆனை - குதளை - யொட்டக முதலா  
னவைக்கோரங்குட்டமாத்நிரமுந், கீழ்நோக்கிரண்டவாலியுடையபடக்களுக்கு  
மேனோக்கிக்குறுகினவாலியுடையமிருகங்களுக்கு மொருநென்மத்திரமுந், கா  
க்கை-கோட்டான் - கொக்கு முதலியவற்றுக்கோரோன்றமாத்நிரமுந், கிருமிகே  
முதலியசெந்துகளுக்குஞ்ஞெருநெல்வாலினுனிமாத்நிரமும்க் கினியானதுஉதரத்தினி  
ன்மஞ்சொலிக்குமெனவறிக, இதுனைவாகடத்திலுரித்தறிக. (எ)

மேற்றொகுத்தமுறையானேகிட்டம்பன்னிருபேத  
மாமாறுணர்த்துகின்றார்.

நோக்கினுட்செவியின்மூக்கினுய்யனவமூக்கேயாயும். \*  
வாககுறுநாக்கிற்பல்லின்மிடற்றினுள்வமூக்கேயாயு. \*  
நீக்கிடுமலநிராயுநிகழுகிரமூக்கேயாயு. \*  
மாக்கையின்வோர்வதாயுங்குதகுயத்தவலமாயும். \*

ஏ - து கிட்டமாணதுகண்ணினின் றும்பினையாயுஞ்செவியினின் றங்குறும்பி யாயு - மூக்கினின் றுமழுக்காயும்வசனித்தற்குண்டாகியநாகினும்பல்லினுமழுக்கா யுமிடற்றினின் றகோழையாயும்புறம்பேயிடப்பட்டாநின்றமலசைலங்களாயுநகங்களி ற்பொருந்தாநின்றவழுக்காயுஞ்சரீரத்திலேவரவையாயுந் தஞ்சையங்களில் விளை யாகின்றபொல்லாதவழுக்காயும்புறப்படும். எ - து (அ)

அன்னசாரம்பன்னிருபேதமாகப்பிழமுறையையுண்ணு  
செய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்

பன்னிருபேதமென்னப்பழுதுடலுறுப்பிற்பாறு \*  
மன்னியவன்னசாரமிரதையமலரினவாய்த்துத் \*  
துன்னியநாடிதோறுஞ்சொரிந்திஞ்சமானன்றொக்கும் \*  
பின்னையுழுடலாற்சாரம்பெற்றிடம்பாகபேதம் \*

ஏ - து கிட்டமாணது, முற்கூறியமுறையேபன்னிருபேதப்பட்டுப்பொல்லா தவுடலின் கண்ணுள்ள அவையவங்களினின் றும்புறப்பட்டுப்போகாநிற்குஞ், சரீர த்தைப்பொருந்தியவன்னசாரமானதிரதையமலர்த்தற்கென்றுசமானவாயுவினா டுகூடியுடலின்கணிதெந்த - எழுபத்திராயிரநாடித்துவாரங்கடோறும்புறம் பின்னையுமந்தச்சாரம்பிராணவாயுவினாடுவதுடலின் கணுவ்த் தன்னதைப்பொருந்திப் பாகபேதத்தைப்பெறும். எ - து (க)

பெற்றிடம்பாகந்தன்னிற்பிறந்திடுத்துவக்குத்தன்னி \*  
லுற்றெழுமுதிரந்தன்னினிணத்துடலாறுநுகு \*  
மற்றையநரம்புவாய்க்குமயிர்தசைதன்னிஐடி \*  
யுற்றெழுநரம்பினென்புநாடியினுதிக்குமன்றே \*

ஏ - து முற்கூறியபாகபேதத்தினின் றந்தோலுண்டாம்அந்தத்தோலினின் றுமிரத் தமுண்டாம், அந்தவிரத்தத்தினின் றுநிணயிறைச்சியுண்டாம்அந்தவிறைச்சியினி ன் றுநரம்புமயிருமுண்டாம் அந்தநரம்பினின் றுமதற்குணமாணநாடி களுண்டாம்நா டிகளினின் றுமெலும்புண்டாம். எ - து (ங)

தோற்றிடுமுள்ளபெண்பிறக்கமுணுநிரக்கமுந்தோன்றுந் \*  
தோற்றிடுமுள்ளதன்னிற்சுக்கிலங்குந்தத்தான்றோன்றும் \*  
பாற்றுசுக்கிலத்திற்பத்தாப்பாரிதன்பகத்திற்பாங்கூர் \*  
லேற்றமாமிரதசாரமியமுறையிராறும் \*

எ - று அந்தளவியினின் றுந்தசையுநகமுமுண்டாம் அதன்கட் சுக்கிலமு  
ண்டாம், காந்தன்பாரியைக்கடியவருடையோனியில்கிடப்பதாநின்ற அத்தச்சு  
சுக்கிலத்தினின் றுக்கெற்பமுண்டாம் இங்ஙனஞ் சரீரமுண்டாவதற்குக்காரணமா  
கிய அன்னசாரியிந்தப்படியேமன்னிருபேதமாம் எ று தான்-அசை [யக.

மேற்சுக்கில சுரோணித்தால் ஆண் பெண் ஆயின  
மாறுணர்த்துகின்றார்

சுக்கிலமதிகமாகி னுணை முருவந்தோன்றுஞ்  
சுக்கிலங்குறைபிற்பெண்ணுஞ் சோணிதந் துலையேயாகித்  
சுக்கிலத்திதான் றோன்றுந்தோயந்தவவ்விருவர்பாலு  
மெக்குண மிலங்குமக்கள்பாலுமக்குணமேயாயும்

எ - று பூமானிடத்துண்டாகிய சுக்கிலமதிகமாயின் ஆணுய்ப்பிறக்கும், அந்த  
சுக்கிலங்குறைந்துபாரியினிடத்துண்டாகிய சுரோணிதமதிகமாகிந் பெண் ணுய்  
பிறக்குஞ், சுக்கிலசுரோணிதமிரண்டுஞ்சுமமாகக்கூடல் ஆயியாய்ப்பிறக்குஞ், அந்தச்  
சுக்கிலசுரோணிதங்கனையக்காலத்துப்பிராணவாயுவானதுவந் து மோதியிரண்டா  
ய்ப்பிறக்கிலிரட்டையாய்ப்பிறக்கும் அங்ஙனமிருவருங்கூடிய காலத்துச்சாத்து  
விதமுதலியமக்குணத்துளெந்தக் குணத்தைப்பொருந் தியிருந்தார்களந்தக்குண  
மேயிள்ளைகளிடத்துண்டாம் எ - று (யஉ)

ஆன்மாப்புரியட்டகருபியாய்வந்திபிறக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகவுடலத்தோடேபுரிர்பிதாவருந்தன்னுதி  
தொட்டவனுதரந்தொக்குச்சுக்கிலத்துடனேதோன்றிப்  
பட்டனைபகத்தின்மற்றைக்கருப்பையிற்பகிந்துமுற்றிச்  
சட்டகமென்னத்தோன்றித்தரணியிற்பங்கிச்சாயும்

எ - று ஆன்மாவானதிங்ஙனங்கூறியபுரியட்டகத்தெதையெடுத்துப் பிதா  
வானவன் பொசிக்குமன்னபானத்துடனேசென்று அவனுதரத்தைப்பொருந்தியிரு  
ந்து அவன்விடப்பட்டசுக்கிலத்துடனேமாதாவின்யோனியையடைந்ததற்கு வேறு  
கியகெற்பாசயப்பையிற்றித்து - அவையவங்களுள்ளமுண்டாயொருவடிவாகப்  
பூமியின்கட் பிறந்து வளர்த்துஇறக்கும் எ - று புரியட்டகமாவது - கு - பா -  
வாய்ந்தமனம்புத்தியாங்காரந்தன்மாத் திவையுமாய்ந்தபுரியட்டகமென்றார்  
என்பதனுலதிக. (யங)

ஆன்மாபூதசரீரத்திலிருந்தன்மையுமதில்வாதையுமுந்தன்மை  
யும்பதினொருசெய்யுளாஹுணந்த்துகின்றார் வேறு

காந்தனிருதுமதிதன்னிற்கலந்துகலித்தகக்கிலந்தான் \*  
ரோயந்தபொழுதிற்சோணிதத்திறுயக்கமுறவேயவள்பகத்திற் \*  
பாய்ந்துபயின்றகரணத்தாற்பண்டைவீனையாற்பரிப்பெய்திச் \*  
சேர்ந்துநிற்குஞ்சீவனொருதினத்திற்குன்றித்திரளெனவே \*

எ - து புருடனுனவன், தனதுபாரியைநாலாநாண்முதலியநாள்களிலேதா  
ன்பயின்றகரணத்தினாலேசம்புத்திரநிமித்தமாகக்கூட, அங்ஙனமுண்டானசுக்கில  
மானது, அவள்சோணிதத்திறோயந்தபோதுசீவனுனதுபொருந்தியவளுடைய  
யோனியிற்சென்றுகெற்பாசயப்பையிற்றரித்துமுற்செய்தகன்மத்துக்கீடாக அவ  
ளாற்றங்குதலைப்பொருந்தியொருகணத்திலிரண்டுதிசிரோணுக்கொண்டபருமை  
யாய்ஒருநாளிகைசெல்லிலொருபேனளவுவடிவாயிப்படியேநிபேறியொரு நாட்  
செல்லிற்குன்றிபோலத்திரண்டிருக்கும். எ - து [யசு]

தினமோரைந்தினவ்வுருவந்தெண்ணீர்க்குமீழியெனச்சிறக்கும் \*  
தினமோரோழினிளவூனும்பருவஞ்செறிந்துதிரண்டிலங்குந் \*  
தினமீரோழிற்றிரளுனையுஞ்செந்நீர்பரந்துசெறிந்திலங்கும் \*  
தினமூவேழுமொருநான்குஞ்செறியப்பிசஞ்சிறிதுதிக்கும் \*

எ - து வெளி - பீசம் - அண்டம் (யசு)

சிரமேகளமேசிறுபுறமேதிரண்டுதிணிந்தமுதுகெனும்பே \*  
வருமேதின்மோராறைத்தின்மற்றையிரண்டாமாதத்தின் \*  
கரமேபதமேகடிதடமேகவிபாருசமேகனதாளே \*  
வருமேமாதமொருமூன்றிலண்டிற்சந்திவகுப்பெல்லாம் \*

எ - து வெளி - சிறுபுறம் - பிடரி - கடிதடம் - அரை - கலிபாருசம் - வி  
லாப்புறம் - கனதாள் - உள்ளங்கால் - சந்தி - ஒன்றோடொன்றொட்டிந்தலங்களி  
ருபத்தெட்டு. (யசு)

உதிக்கும்விரல்கள்சுதூர்மாதத்தொளிரேர்புகநாசிகைகன்னம் \*  
உதிக்குங்குய்யமுநிரத்தவொழுங்குன்னமாதமோரைந்தின் \*



உதிக்குமோசைப்புழைகன்னத்துற்றமாதமோரானுள்

உதிக்குமாதமோரோமுருப்பத்தமிலிங்கமொளிபெற்றவே

எ - து வெளி - உசிர்தரம் - தந்தவொழுங்குள் - எயிறு - ஓசைப்புழை  
செவித்துவாரம். (யௌ)

குதமுந்தோன்றுங்கொப்பூழுங்குருஞ்சந்திபேதமெலா

முதையமானவிருநான்குளுதிக்குங்கேசமுயர்சிரத்திற்

றிதமேயங்கப்பிரத்தியங்கஞ்செறிந்தமற்றையுறுப்பெல்லாம்

விதமாம்பிராணவாயுமுதலைந்துமவிரவிளங்கிடுமே

எ - து - வெளி - கேசம் - மயிர் - அங்கப்பிரத்தியங்கர் - தலைமுதலிய வவைய  
வங்கள் - பிராணவாயுமுதலைந்து - பிராணன் - அபானன் - உதானன் - சமானன்  
வியானன் ஆகவைந்து (யௌ)

அன்னையருந்துமாகாரத்தாறுசுவையுமடைவுறவே

துன்னாபிசுத்திரத்தாலுதரத்திடையேதொகுமதனல்

மன்னுமனதிலவற்றாலுமார்ந்துநுக்கஞ்சுகஞ்சிவன்

முன்னைச்செயலுங்கனவெனவேபுனைக்கும்பிரியுமோகருமே

எ - து மாதாவானவள், பொசிக்குமாகாரத்தில் ஆறுஇர்தமடைவாக ஏரியினி  
ன்றும்வாய்க்கால்புறப்படு மாறுபோலக்கெற்பத்தி னுபிகுத்திரத் துவாரத் தாலே  
போயதன்வயிற்றிற்பொருந்தும்-அதனாலே மனம்புத்தியாங்காரஞ்சித்தமாகியகர  
ணங்களுண்டாயவற்றாலேசீவனானதுசுகதுக்கங்களைபலுபவிக்கும்,பின்புபூருவசெ  
ன்னங்களிற்செய்த புண்ணியபாவங்களும் புத்தியின் கட்சொற்பனம்போலத்தோ  
ன்றும், அப்போதுஅதினிடத்துண்டாயஅஞ்ஞானமுநீங்கும் எ - று ஆறுசுவையா  
வன - தித்தித்தல் - புளித்தல் - கைத்தல் - துவர்த்தல் - கூர்த்தல் - காழ்த்தல்  
இந்தஆறுசுவையிலுமுண்டாவதுயாதென்னில் - மதுரத்தாற்சுக்கிலமுண்டாம்- பு  
ளிப்பினால்மச்சுவளரும், உப்பினால்எலும்புவளரும், கைப்பினால் மேதையுண்டா  
ம், காழ்த்தலினுற்றசையுண்டாம், துவர்த்தலினு விரத்த முண்டாம், இம்முறையே  
யுண்டாய்ப்பிள்ளைவளரும் (யௌ)

இறந்தேமுனமேயினிப்பிறப்பேமென்றுமிந்தமுறையினியாம்

பிறந்தபொழுதேபிறவாதபெருமையுடையபிஞ்ஞகளை

யறிந்தேயவலப்பிறப்பிறப்பையறுத்துவிடுவோமவனாளுளந்  
செறிந்தேகுரவன்றிருவடிவையத்திகழ்த்தவேதாகமந்தெருண்டே

எ - னு அக்காலத்தந்தக்கெற்பமானது முன்னேயுடைய நிரும்போலே யனெக்கு சென்னமெறித் திறந்தோயின்னமும்பிறந்ததிரிவோம் அதனாலேவெதனை யேயிகவுமுண்டாம், ஆகையாலிக்கெற்பத்தினின்றும் பூமியிற்பிறந்தவாறே சிவன அதிருவருள்ளுலே ஞானசாரியனது திருவடியையடைந்து பிரகாசம்பொருந்திய வேதாகமங்களை யையந்திரிவுவிகற்பமறவுணர்ந்து ஒருகாலத்தினுந் தோற்றமில்லா தபெருமையினை யுடையசிவனது சொருப சபாவத்தையறிந்தவலமாகியுபிறப்பை யொழித்துவிடக்கடவோமென்று விசாரித்திருக்கும் என்று (உய)

என்றென்றெண்ணியிருக்குமுயிரிடர்ப்பட்டழியுமெழில்வனாக்கி  
மொன்றுமொருவன்றனைப்போலக்கருப்பாசயப்பையுறுத்துதலான்  
மன்றவுத்தமிழிந்தாழ்வான்வருத்தமென்னவருந்தியிடு  
நின்றகருப்பாசயவுதகவெள்ளங்கொள்ளநிறையழிந்தே

எ - னு இங்ஙனமெண்ணிக்கொண்டிருக்குமுயிரானது, அந்தக் கெற்பாசய ப்பையுறுத்துதலினாலே யழகியமலையின்கீழ் நெருக்கப்பட்டொருவன் தயருறுமா றுபோல மிகவுந்துக்கத்தையுற்றுமனமழிந்துசோரும், அஃதன்றியு ந்கெற்பாசயத் துநீராகியவெள்ளங்கொண்டு நிற்கையினாலே சமுத்திரத்தின்கண் மரக்கலத்திருந் சமீபத்தினவன் தயருறுமாறுபோலவுந் துக்கித்துப் பதி ம ய ந் கி யி ரு க் கு ம் என்று (உ-க)

அங்கியதனிற்றங்கிரிமையோமயத்தகுமப்பத்குந்  
றங்குமொருவன்றபனம்போற்றபனமெய்துந்தாபுத்தரத்  
தங்கிகுடவேயழலனையசூசியதனலாகத்ததைப்  
பங்கித்திடவேபடுமிடரிவிருநாற்குணிதம்பட்டபூங்கும்

எ - னு அந்தக்கெற்பமானது மாதாவினுடைய வுதராக்கினி சுடுகையினாலே தியினின்று நீங்காமலிருக்கிற விருப்புக் குடத்திலே வைக்கப்பட்டவன்று யருறு மாறுபோலத் துக்கத்தையுருநிற்கும் இஃதன்றியு மிருப்பூசியைக்காய்ச்சிச்சீரத் தைத்துளைத்திடப்படுமவன் தயாரத்தலெண்மடங்குதயாரத்தையுமுற்றமுந் து ம் என்று (உஉ)

கருப்பாசயமேகட்டதரமதனினதிங்கடுங்காறு \*  
முரிக்கமிகவுமோகமுறமுன்னையுணர்வுமநிலையே \*  
மரிக்கவாலேக்கரும்பெனவேயோனிவழியின்வநிதொலைய \*  
நெருக்கப்பட்டுநிலமிசையேதோன்றுமுயிருநிலையுடனே \*

எ - து இங்ஙனந்துயருதுகையாற்கருப்பாசயப்பையிற்கிடந்தனுபவித்தலே  
மிசுந்ததுக்கம், அதனினுமதிக்கமாக வைட்டுணுவமென்னுங்காற்முப்பிரேவசித்  
துடலேமடக்கித்தலைமுகத்தள்ளுமாதலாலந்தக்கற்பத்திலிருக்குமுயிரானது,  
தன்பெலமுங்கெட்டுமிகவுமயக்கத்தைப்பொருந்திமுன்னையனேகசென்மமெதித்  
தோம், நாமினிப்பிறந்தாற்சந்நம்மத்தைச்செய்துமோகத்தையடையவேணுமெ  
ன்னெண்ணியிருந்தவழியுமிங்ஙனமயக்கத்தையுற்றவவதரத்திலேகெட்டுக்கையி  
னெருக்கப்படுங்கரும்புபோலமாசாவின்யோனியியந்திரத்திலேநெருக்கப்பட்டுச்  
சரீரத்துடனேபூமியின்கண்வரும். எ - து (உரு)

சூக்கவுருவைத்தொட்டெழுந்ததாலவுருவைத்துதைத்தந்த \*  
வாக்கைதன்னையானென்றேயபிமாணித்தேயறம்பாவ \*  
மாக்கும்பயனைமுறைபுறவேயருந்திப்பின்னுமறம்பாவ \*  
மாக்கியானென்செருக்காலையடங்கிப்பிறக்குமாருயிரோ \*

எ - து உயிரானதுசூக்குமவுடல்காரணமாகவுண்டானதுலதேகத்தைதப்  
பொருந்தியந்தன்னுலதேகத்தைத்தானென்றபிமாணித்துப்புண்ணியபாவத்தைச்செ  
ய்யும், அந்தப்புண்ணியபாவபலங்களைமேலெடுக்குஞ்சென்னத்திலடைவிலையனுப  
வித்துப்பின்னுமதனுண்டாகியதேகத்தினையானென்னென்னுஞ்செருக்கினுல  
புண்ணியபாவத்தையாச்சித்துஇறந்தபிறந்துமுன்றுதிரியும். எ - து (உச)

இங்ஙனமுண்டாகியசரீரத்தின்கணுரோமதந்தமுதலியவற்றை  
வளையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

முற்றுமுடலின்முளைத்தம்பிரமுன்றுகோடியனாக்கோடி \*  
மற்றுமுளவேநாடிகளுமதிக்கிலனைத்தேவாயதனுட் \*

✠ வைட்டுணுவம்-வியானென்னும்வாயு

உராகூசு.

சிவதருமோத்தரவுணா

பற்றிமுளைத்தபல்லெழுநார்கொருநாள்செனவேபார்த்திடுக

வற்றவகிருமொருபஃதேகரத்திற்பதத்துமொருபஃதே

எ - து வெளி மதிக்கிலனைதேயென்பதனும்மயிரக்குச்சொன்னமூன்ற  
ரைக்கோடியவ்வளவுநாடிக்குளவாம் - உகிர - நகம் - பஃது - பத்த. (உரு)

நாடிமுதலியவறுப்புக்களினளவையையாகமங்கடோறும்பேதித்  
துக்கமுமென்பதற்குப்பரிகரித்துணர்த்துகின்றார்.

நாடியளவுமபிரளவுநாழன்மற்றையறுப்பளவும்

நாடவரியபரபரன்றானவின்மற்றையனவுணாயிற்

கூடும்பேதமுழிதொறுஞ்சிருட்டிபேதங்கூடுதலா

வூடும்பொருள்களொப்பிலிதனுரைக்குமுண்டோவுணாருங்கால்

எ - து நாடிமயிர்முதலியவறுப்புக்களினளவையைவிசாரிக்குமிடத்துத்தியானி  
த்தற்கரியபரபரனாகியுதிவனருளிச்செய்தவித்தற்குவேறுகியவேதமுதலியனூல்  
ளிலிந்தப்படியேயன்றிப்பேதமாகக்கூடும், அஃதுசங்கரகாலந்தோறுஞ்சிருட்டி,  
பேதித்துப்பேதித்துண்டாகையாலக்காலத்திறேனறியனூல்களும்பேதித்துச்  
சொன்னதொழிந்தவுப்பில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களுக்கூட்டம்மு  
ள்விரோதமுண்டோஅஃதில்லை - எ - து - வாகடத்திலேசுக்கிலமுழக்கென்றுமிர  
த்தற்குறுனியென்றுஞ்சுத்தரத்தநாளுழியென்றுங்கூறுங்,கெற்போபனிவந்திலே  
யெறுப்புநற்றிருபதுபலமென்றுஞ்சுக்கிலமிரண்டுபலமெனும்மேதசுபன்னிர  
ண்டுபலமென்றுக்கூடும்இப்படியாகமசாத்திரங்களிலேபேதித்துக்கூறினமைய  
திக. (உரு)

இன்னுஞ்சரீரத்தின்நன்மையைமூன்றுசெய்யுளால்  
விரித்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு

உற்றவுடற்பித்தமுழக்குரியுடனேநாளுழி

மற்றையிடற்றுறுகபமும்வசுகிணத்தின்பலமைஞ்ஞாநன்

குற்றகலிப்பலமுமொருபஃதென்பறுபஃது

மற்றுமிருநாறுமொருநாறுமுனமதிக்குங்கால்

எ - து வெளி - கபம் - செற்றமம் - கலிலம் - செந்நீர்

(உரு)



மலபாண்டமாகியதேகத்தையாதுகாரணத்தினுலருவராமலிருக்கி  
ருொன்பதனைத் துணித்துவமைமுகத்தாலுணர்ந்துகின்றார்

பொற்கடத் துண்மலம்பொருந்திற் புல்லியரும்பொருணசையா  
லக்கடத்தைப்பற்றியிடாரங்கையினாலவனிதனின்  
மக்கடமதுடவினைத்தாமலபாண்டமெனவயிந்து  
மெக்கணக்காசிகழாதேயருவருப்பற்றிருக்கின்றார்

எ - து - வெளி - கடம் - குடம் - புல்லியர் - அற்பர் - மக்கள், மனுஷர் (௩௨)

தேகத்துக்கெத்தனைசுத்திபண்ணினாலுஞ் சுத்தமாகாதென்பதனை  
யுவமைமுகத்தாலுணர்ந்துகின்றார்

அருந்திடினானமிர்த்தனைமலமாக்ருமலலாக்கை  
பொருந்திடுமோலம்புனிததீர்த்தத்திற்பொருந்திடினும்  
விரிந்தகருங்கம்பளத்தின்வெள்ளைநிறம்வினைந்திடுமோ  
சொரிந்திடினுமான்பாலையொருபொழுதுந் துறவாதே

எ - து - வெளி - புனிதம் - சுத்தம் (௩௩)

மேல்அகச்சுத்தியின்மகிமைபுணர்த்துகின்றார்

அருவருப்பையாகத்தைச்சுத்திபணவார்வல்லார்  
கரிசுறுத்துமனமதநிற்கருநரியன்கழலாடி  
லொருமையுறவியிச்சுத்தியுவமனிலாப்பதமுதவுங்  
குரவனருளியபரமவாக்கியத்தைக்குறிக்கொண்டே

எ - து - அருவருப்பியுடையசரீரத்தைச்சுத்திபண்ண வல்லவர்பார்தான்அங்  
னனஞ்சுத்திபண்ணவல்லபேரில்லாதபடியாலே யந்தத்தேகசுத்திவாராமையாலா  
ன்மசுத்தியும்பிறவாது, ஆகையாலான்மசுத்தி யுண்டாவதெங்கன மென்னில்இனை  
யில்லாதமோகூத்தைத்தருவோனாகிய ஞானசாரியனுபதேசித்தமேலானவாக்கிய  
த்தைரிச்சயமாகக் கொண்டிஉறவுபகையாசையாகிய தனதுகுற்றத்தைப் போக்கி  
யாவருமனத்தானினைத்தற்கரியசுவனதுதிருவடித்தாமமாயிலே யான்மாவையிக்  
கம்பண்ணியிருத்தலேயான்மசுத்தியாவது எ - து (௩௪)

ஞானவான்கள்புறம்பெல்லாரோடொத்திருந்தாலு முள்ளம்வேறு  
பாடாயிருப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்ந்துகின்றார்

மனத் துமயலுற்றனனேமனைவிதனைத்தழுவிவவன் \*  
 நனக்குமகடனைத்தழுவித்தக்கினனோவங்குமயன் \*  
 முனைப்பயனையருந்திடினுந்தெருண்டார் கண்மோகமிலை \*  
 வினைப்பயனையந்தருந்திழற்றையோவினைவினைப்பார் \*

எ - து ஒருவன் நனதுபாரியைத்தழுவிமோகத்தையுற்றான், அவனானே நனதுமகளைத்தழுவிவவன்வித்ததுமயலுற்றான்மலை, உதுபோலப்பூர்வகன்மபலத்தைப்பொசிக்குமுற்செய்தகன்மமாயிருக்கும், யாம்பொசிக்குமென்றதில்லிருப்பற்றிருக்குமறிவுடையோரிடத்தாகாமியமில்லை, முற்செய்தகன்மபலத்தைப்பொசிக்கும்போதுயானென்றகக்கரித்துவிருப்பத்துடன் பொசித்தவரோயாகாமியத்தையுண்டாக்குவர். எ - று [௧௫]

குழவிபயந்தவள்குயத்தைவருதிவங்குழைந்துமன \*  
 மொழுகுமுலைப்பாலுட்டியொருவாதபரிவினனே \*  
 கொழநனவள்குயம்வருடவவன்புயத்தைக்கூடுதற்கு \*  
 விழைவினனேயித்தகையர்வினைகெடுப்பார்வினைவினைப்பார் \*

எ. து- வெளி- குயம். முலை. கொழநன். கண்வன். (௩௬)

அகச்சத்தியின்மகிமையை வேறுமோர்வகையாலுணர்த்துகின்றார்

அகச்சத்தியுடையார்களறுத்திடுவார்பிறப்பினையு \*  
 மகச்சத்திதனையின்றியாகத்தகச்சத்திசெய்வார்கள் \*  
 குகத்தக்கதீயவினையொன்றுமில்லுணருங்காற் \*  
 புகத்தக்கபண்ணியத்தின்பலந்தானும்புல்லியதே \*

எ. து உள்நும்புறம்புமொத்தித்தசத்தியினையுடையனாதாக்கள்அனாதாகத்தொன்றுதொட்டுவருகிற சென்னத்தையு மொழிப்பார்கள், அங்ஙனஞ்சித்தசத்தியின்றியுள்ளம்பிறிதொன்றாயிருந்துபுறம்பேமலையத்தனைமனனையுங் கெழ்கையிலுள்ளசெலத்தையுங்கொண்டுசரித்ததைச்சத்திபண்ணினாலும் அவர்களுக்குப்போகத்தக்கதீவினையொன்றுமில்லை, யதனைவிசாரிக்குமிடத்துஅவர்களுக்குக்கிடக்கும்பண்ணியபலமுற்பம் எ. று [௧௭]

இப்படியகசத்தியுடையவர்களேபரமமான சுகத்தையடையுமவர்,  
 அஃதில்லாதாரமாதரைக்கூடுமிடத்துண்டாகிய சுகத்துக்குவமான  
 மிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

குட்டவுடற்கொடுக்குமிதங்கூழ்நழற்கொடியிடையா \*  
 ரிட்டமுமம்முறையெனுக்கினையுவர் தம்பருவம்போற் \*  
 குட்டமழற்கூடுதலுங்கொழருணுக்கொப்பெனக்கொன்க \*  
 தொட்டதுவக்கிந்திரியுஞ்சொற்பொருளுந் துணிவாரே \*

எ. து குட்டவியாதியையுடையவன். அக்கினியைச்சேர்ந்த விடத்தர்நேரத்துக்  
 கெப்படிசுகத்தைப்பொருதுவனதுபோலக்காமலியாதியையுடையபேர்கள். கொ  
 ழுப்போன்றவிடையினையுடையமடவாராக் கூடியபோதுள்ளசுகமுபிவனவென்றறி  
 க, அதனைப்பிரித்தறியில்குட்டவியாதுபாணதுவாஸியவயதினையுடையவரதுகாமப்  
 பருவத்துக்கொக்கும், அக்கினிபாணமடவாராச்சேர்ந்துங்கணவனுக்கொப்பென்  
 க, ஆதலாலக்கினியைச் சேர்ந்ததோலாயவிந் திரியத்திலுண்டா கியசொல்லின  
 துபொருளில்வளவென்றுணர்க எ-று (௩௨)

மூத்திரத்தைமலமதனைமோசிக் குமப்பொழுது \*  
 வாய்த்துளதேசிறிதின்புமவ்வனவேவு னிறையர்கள் \*  
 மூத்திரத்தைமோசிக் குங்குழியினிமைமுடைப்பன்றி \*  
 நாத்தனக்குநலமலமேமலநலமோநாடுங்கால் \*

எ - து வெளி முடைப்பன்றி - நாற்றத்தையுடையபன்றி (௩௩)

சிறிநின்பத்தையுவர்த்துப்பேரின்பத்தையுறு  
 தலேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

நாயினுக்கும்பேயினுக்குநரியினுக்குங்கழுவினுக்கு \*  
 மீயினுக்குமினிதுபிணமெனிலதுதானினியதுவோ \*  
 வாயினுக்குமனத்தினுக்குமதிப்பரியமாதேவன் \*  
 நேயினுக்கேசிவமதனைத்திளைப்பாரோசிறந்தாரோ \*

எ - து பிணமானது, நாய் - பேய் - நரி - கழுகு - ஈ - யிவைகளுக்கின்பத்  
 தைக்கொடுக்கும், அதுபோலமாகிறின்புமங்காமலிகாரமுடையமுடாள்மாக்கூறாக்  
 கேமினிமையொழிந்துஅறிவுடையோர்கள், விசாரிக்குமிடத்துதுதுநினைமையல்ல  
 வே, ஆதலாலதனைச்சீயென்றுவர்த்துவார்க்குமனத்துக்கெட்டாதமகாதேவனருளி  
 லாலேதமதுசிறத்தியனுபவமானபேரின்பத்தையனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும்,  
 அவர்களுக்கிறப்புடையவர்கள். எ - று (௩௪)

இந்நகனுஞ்செய்யாதோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.



புரிந்தவர்கடவினையைப்பொருவரியன்டிக்கன்பு \*  
பிரிந்தவர்கள்வனியைபாப்பெற்றகரியபேற்றென்றே \*  
யிருந்தவர்கள்நடந்தவர்களிருக்காயகுழிவழிக்கே \*  
யெரிந்தவர்கள்கிடந்தெரிவாய்நிரையத்துமிளிப்புறவே \*

எ - டு ஒப்பில்லாதசிவனதுதிருவடிக்குஅன்புசெய்யாமற்பாவத்தைச்செய்தவர்கள், அந்தபாவமேலீட்டிவூலேமாதருடையபாகங்களைக்கிடைத்தற்கரியபேற்றென்றேமத்தனாபலத்திருந்தவர்களே, யெரிவாய்நிரைபத்துத்துக்கத்தையுறிந்தவர்களும்நடந்தவர்களும்பொல்லாதநரக்குழிவழிவழிவந்தவர்களுமவர்களே. எ - று (சக)

மாதர்மயக்கத்தால்வருந்துயரத்தையைந்துசெய்யுளா  
துணர்த்துகின்றார்.

வேறு

வைத்தவரழக்கினில்வாஞ்சைமையலாற் \*  
றுய்த்தவரளவிலாச்சோகவாரியே \*  
வித்தகப்பொருளினைவிரும்புவார்மல \*  
முத்தரின்புறுவர்களநாதிமுத்தனால் \*

எ - டு வெளி (சஉ)

உருத்திரன்மணவினையுகந்தநாடனிற் \*  
றரித்தளன்சதுமுகன்சாபசோகமும் \*  
வரத்தினுல்வலியுடைத்தக்கன்றன்மகள் \*  
கருத்தினிலடங்கிடாக்கதத்தினுனனோ \*

எ. டு தெக்கூப்பிரசாபதியுடையபுத்திரியாகியதாக்கூராயணியைப்பரமேசுவரன்  
கலியாணம்பண்ணுகிறகாலத்திலேபிரமாயுவனைக்காமுற்றதனைத்தாக்கூராயணியறிந்  
துமிகவுங்கோபித்துக்கொண்டு அவனைச்சயிக்க வந்தச்சாபத்தைப்பெற்று அதனால்  
அக்கமுற்றான் எ. று அரோ. அசை [சங]

இந்திரன்முனிமனையிணங்கியெய்திய \*  
வந்தரமினைத்தெனவளப்புதலல்லவே \*

சந்திரன் குருமனைதன் னிறநங்கியே

வந்திடுந் துயர்னைமதிக்கவல்லரோ

௯

௯

எ-து கெவுதமவிருப்பாரியகலிகைக்குத்தெய்வேந்திரஞ்சைப் பட்டி இராத் திரியருணைதையத் துக்குமுன்னே யகாலத்தில் அவராச்சிரமத்துக்குக் காகமாய்வந் துகூப்பிட்டபொழுதுவிடிந்ததென்று அவரனுட்டானத்துக்குப்புறப்பட்டுப்போக அதற்குப்பின்பிந்திரனவளுடனே கூடினான், அகாலமென்றிருடி மீண்டிவந்துதெய் வேந்திரனிப்படிக்கபடமாய்வந்ததறிந்து அவனையந்தவிருடிகோபித்துக் கொண்டு அகலிகைகல்லாகவும்ஒருயோனிக்கல்லவோ ஆசைப்பட்டாயுன்னுடல்முழுதும்ஆயி ரம்யோனியாகக்கடவதென்ன அவன்பட்டதுயரத்துக்களவில்லை, சந்திரனுந்தனது ஆசாரியரானவியா முபகவானுடையபாரியைத்தீண்டியதனாலே யவற்குச்சயனோக வியாதிபுண்டாய்த்துயரமுற்றதையாவர்விசாரித்துரைப்பர் எ-து [சச]

நளனது பாரியைநச்சிவேடுவ

௯

னெளியனென்றவடனைத்திளைக்கவெண்ணின

௯

னளவிலதுபருமச்சாம்பலாயின

௯

னுளமுளைந்தவள்பகர்சாபமொன்றியே

௯

எ-து கலிதோஷத்தினால்நளனுமவன்பாரிதமயந்தியும்வனத்திற்சஞ்சரிக்கிறவ வதரத்தின்பூங்கிலின்மேலேபாம்பிருக்கையிற் காட்டுத்தியடியிற்பற்றியெரி கிற வ வதரத்திலந்தப்பாம்பையிருக்கிக் வேணுமென்றுஅவள்ஒருகோலைக்கொடுத்திர்க்க அவள் கழுத்தைவந்துசுற்றிக்கொள்ளவதுதன்னைவாதைபண்ணப்போருதென்றவ ள்பயந்துகூப்பிடாந்தவவதரத்திலவேடன் வந்ததனைவிடுவித்துஒருத்தியாய்த்தனி த்திருக்கிறுளவனெய்யனென்றுஅவளைக்கூடவேணுமென்று வேடன்கருகினதைய வளறிந்துஅவனையெயிர்த்துபோவென்றுசபிக்கையிலவனுந் துக்கத்தையுற்று அந்தசா பத்தினாலேசாம்பலாயினான் எ-து (சரு)

அரக்கனுஞ்சானகிக்காசையுற்றனன்

௯

சிரக்களமிழந்தனன்றிளைத்துமல்லவே

௯

தரித்தவாராசையைத்தையலார்கள்பால்

௯

வருத்தமேமருவினர்மண்ணும்விண்ணுமே

௯

எ-து இராமனுஞ்சீதையுமாகப்பஞ்சவடியாச்சிரமத்திலிருக்கிறஅவதரத்திலி ராவனன்மாரீசனையனுப்பிப் பொன்மாணுவரவிடஅந்தமாண்சீதையிடித்துத்தா வென்றுசொல்ல, இராமன் முதற்போகப்பின்புலிக்கும்னுமதன்பிறகேதேடிப்போ

னவவதரத்திலிராவண்ணவேடமாறிவந்து அவளைக்கொண்டுபோயிலங்கையில்வைத்திருக்கையிலிராமன்பின்னுசாவிப்போய வனுடையபட்டணத்தையு மழித்துஅவளையிவன்கூடாமலிருக்கவும் அவனுடையதலைமீழந்தான், ஆதலாற்பெண்டேமாகத்திலையாகையுற்றவர்கள், பூமியின் கண்ணுஞ்சுவர்க்கத் தின்கண்ணுந் துக்கத்தையெயுற்றார்களே என்று (சௌ)

சுவர்க்கத்திலேசரீரமெடுத்த தேவர்கண் முதலானோருந் துக்கமுறு முறையைப்பண்ணிண்டு செய்யுளாவணர்த்துகின்றார்

இந்திரன்புயத்துறவாதமீடிலன்  
சந்திரன்கயாமயந்தரித்திலைத்தனன்  
மந்தனுபுடவனேமற்றையார்களு  
மிந்தவாமெவருடலெடுத்திடர்ப்படார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தேவர்களுக்கெல்லாமதிபதியாயிருக்கிறதேவேந்திரனும் நாளாயினிக்குஆசையுற்றுக் கைலாசத்துக்கேயழைத்துக்கொண்டு போய்ஸ்வரியுடனே நிருத்தம்பொருந்துகிற ஈஸ்வரனையெண்ணாமல் வச்சிராயுத்தத்தாலாங்க அப்போது ஈஸ்வரன்நிரும்பிபார்க்கவதனூற் கைவழக்கமற்றுபோய் வலதுதோளிலே வாதவியாதி யாய்த்துக்கத்தையுற்று வலியிழந்தனன், சந்திரனுங்கயலாகத்தினாலே துக்கத்தையுற்று இளைத்துப்போனான், சனிபகவானுந்தனதுமாற்றாந்தாயாகிய பிரதியுசாதே வியென்பானாத தனக்குபகரிக்கவில்லையென்றுதைக்க, அப்போதவன் வழுக்கக்கால் விழுந்துபோகவென்று சபிக்க வதனாலேயவனுமுடவனுய்க்குக்கத்தையுற்றான், மற்றவர்களும் இவ்விதமாயுடலெடுத்திடர்ப்படாதார்-எவர்? ஒருவருமில்லை. என்று (சௌ)

தக்கனுஞ்சுரத்தினையுடலிற்றாங்கினன்  
றொக்கிடத்தலவலியரியுந்துக்கிதன்  
மிக்குறச்சலோதரம்வருணன்வீறில  
னுக்குடற்பமுதுளனுதையபானுவும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தக்கப்பிரசாபதியுஞ்சரீரத்திலேசரத்திலேவாசதையைப்பொருந்தினன்மாயனுந்தலைவலியாற்றுபரத்தையுற்றனன்வருணனுரீர்க்கோவையென்னும்வியாதியைப்பொருந்தித்தனதுபெலமெல்லாங்குறைந்தான், ஆதித்தனுந்தனதுதேவியுசாதேவியென்பான்றூரியனுடையதேசசுபொறுக்கப்படாதென்றுபிதாவாகியவிகுவக

ன்மாவுடனே சொல்லியவனது சாணையினுந்கடையவதனாற்றேசசுமமுங்கித்தொக்  
குத்தோஷமென்னும் வியாதி யான்மனது நைந்துதுயரத்தையுற்றான் எ -று  
உம்மை = எண் (சஅ)

நாமனுந் திருவுருக்காயப்பட்டனன் \*  
பூமகனொரு சிரம்போக்கப்பட்டன \*  
ஞமகனாசியும் நறுக்கப்பட்டன \*  
சேமமாஞ்சிவனவன் சினந்து சீறவே \*

எ -து வெளி (சக)

கன்றியகாலனுங்கீளையப்பட்டன \*  
னென்றியபுரத்துளா ரொழிக்கப்பட்டன \*  
ரன்றியவரிசிரமரியப்பட்டன \*  
பன்றியின் கொம்பினைப்பறிக்கப்பட்டதே \*

எ -து மார்க்கண்டநாகச்சிவனாலேகாபிக்கப்பட்டயமதன் மராசனும்,  
வலதுபாதத்தாலுதைக்கப்பட்டனன், அனெகங்காலத்துக்கொருசால் அற்பகால  
ங்கூடப்பட்டதிபுரத்துக்கதிபாகிய வித்தியுன்மாலிமுதலியமூவருந்தெகிக்கப்  
பட்டனர், அஃதன்றியுங்குருக்கேத் திரத்திற்றேவர்களைல் லாருங்கூடிச்சத்திரயா  
கஞ்செய்தவவதரத்திலப்போதுகிருட்டிணன் எச்சியமூர்த்தியாயவதரித் து வில்  
லெடுத்திக்கொண்டிதேவர் களைத்தூர்த்திப்பின்புதிருவாருரில் வந்துவிடலேத்தாடியி  
லேயுன்றிமோகித்தானிங்க, அப்போதுவியாழபகவானுந்தேவர்களுங் காரியவிசாரம்  
பண்ணிவிலநாணிற்செல்லேவியவப்போதுவில்நின்றது, அதனாற்றலையறுக்கப்  
பட்டனன், மாயன்சிருட்டியில் வராகருபமாயெடுத்துச்சத் தபாதாளமளவாகத்  
தனதிருகாட்டாது மெடுத்தோமென்றகங்காரம் வாஅவனது அகங்காரத்தைப்  
போக்குதற்பொருட்டு அதன்கொம்பைப்பறித்துத்தரித்தார் எ -று (ருய)

தக்கனுமிழந்தனன்றிலையப்பல்லெலா \*  
முக்கிழந்தருணனுமொடுங்கியோடின \*  
னக்கியுங்கரமிழந்தஞ்சிருஞ்சனன \*  
றுக்கமேமிக்குறச்சுரருமோடினார் \*

எ -து சிவனைபிழந்தகுந்தால்தகூப்பிரசாபதி வீரபத்திரர்கையாற்  
றலையறுப்புண்டான், அவனுடன் கூடியருரியன் தனதுபல்லெலாமுடையும்படியடி

பட்டிவலிசூறைத் துடினான், அக்கினியுந்தனது கைதறிப்பின்பெயர் துடினான்,  
மற்றைத்தீதவர்களுடிகவுமடிபட்டிடினார் எ - று (ருக)

தாருகன்கா வியாற்றறிக்கப்பட்டனன் \*  
சூரனெம்வேலினாற்றுணிக்கப்பட்டனன் \*  
போருடையசுரரும்போக்கப்பட்டனர் \*  
பாரதகுலத்தினுட்பார்த்தனெய்யவே \*

எ - று தாருகாசூரன்பத்திரகாவியாலேதறிக்கப்பட்டான், சூரபன்மாவும்  
நம்முடையவேலினாலேசங்கரிக்கப்பட்டான், பாரதகுலத்தட்டொன்றிய அருச்  
சுன்னமகாபெலபராக்கிரமராகியநிவாதகவசொன்கிறவசுரனாச்சங்கரித்தா  
ன் எ - று (ருஉ)

பாம்பென் சூடனும்படியில்வீழ்த்தன \*  
ஜேம்பியவருமுனிசாபமொன்றியே \*  
தேம்பினன்பரசுடன்சிறத்தராமனும் \*  
வாம்பரித்தசரதன்மகன்வலிக்கரோ \*

எ - று நகுடனென்னுமிராசா, அசுவமேதயாகத்தைப்பண்ணிச்சுவர்க்கலோ  
கத்துக்குச்சத்தவிருடிகளும்பல்லக்குத்தாங்க, அதன்மேலேறிப்போகையிலந்தி  
ராணியையடைகைக்குச்சிதியிற்போகவேணுமென்கிறவாதரவினாலேபெருவி  
ராலானறியகத்தியனாரோக்கிச்சந்தசற்பவென்னும் மொழியாற்கடுகிப்போகவெ  
ன்ன, அகத்தியர்கோபித்துக்கொண்டிருக்கொன்னசத்தத்தின்படியேசற்ப மாக்கட  
வையென்றுசரிக்க, அப்படியேயவனும்பாம்பாய்ப்பூமியின்கண்வீழ்தான், தத்து  
ம்பரியினையுடையதசரதர்மகனையிராமன், மிதுலையிற்போய்ச்சனகராசாவின்க  
ன்னிகைகேதையைவில்வனோத்துக்கலியாணம்பண்ணிவருகிறவழியில்பரசிராமன்தா  
னொருயில்லைக்கொண்டவந்துஇதனைவளைபென்னுகொடுக்கவந்தத்தசரதராமனந்த  
வில்லையாள்வைனோதுகாணையேறிச்சரத்தொடுத்துப்பரசிராமன்சுவர்ந்தத்துக்கு  
ப்போம் வழியையடைக்கையாலவனுமில்சையடைந்துவாட்டமுற்ற  
ன் எ - று (ருங)

ஆபிரங்கரமுடையசுரவானனு \*  
மாயனலிருகரமலாவிழந்தன \*  
னாயனுமொருசரமாலின்வீழுவே \*  
யாபுவுமிழந்தனனங்கமங்கவே \*

எ - து ஆயிரங்கைகளை யுடையவாணசுரன் சிவனது திருநாடந்தற்குக்குடமு  
மாழுமுகிச்சேவிக்கச்சிவன் சந்தோஷப்பட்டவவதரத்திற்றேவரினன்னுடையத்  
தம்பண்ணவேனுமென்றுகேட்க, நம்முடையசத்தியானநாராயணனைக்கொண்டே  
யுத்தம்பண்ணிவிக்கிறோமென்று சிவன்திருவுளம்பற்றுமையாலந்தநாராயணனது  
கிருட்டிணவதாரத்திற்றுத்திரணை அனுருத்தன் அவ்வாணசுரன்மகள் உஷையக்கா  
முற்றுக்கன்னிமாடத்திற்சுடவதனை வாணசுரனநிந்தவனைக்காவற்பண்ணவதனை  
நாரதர் சொல்லக்கிருட்டிணனநிந்ததுவெகாரணமாகவாணசுரன் சிவார்ச்சனை பண்  
னினவிரண்டுகையையுமொழித்துநின்றகைகளையெல்லாம்வாளாலதுக்கப்பட்டா  
ன், இங்ஙனம்வாணசுரன்கைகளைச்சேதித்தகிருட்டிணனும் ஜலின்மேலே பள்ளி  
கொள்ளுகிறவவதரத்திலொருவேடன்சென்று அவன்சிபாதஞ்சிவந்திருக்கிறதைக்  
கண்டுபுறவோவென்றுகருதியெய்த அம்பினாலினின்றுமீழ்ந்துசரீரம்நாசமா  
கவுயிரினை யிழந்தான் எ - து (ருச)

ஆயனும்புறகிடவவன்றுவானாயுந்  
தாயமுந்தனதெனத்தரித்தசந்தனும்  
வாயுசன்வீமனாவதைக்கப்பட்டனன்  
வாயுவோடேயசேடன்வாடினான்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து கிருட்டிணன்தோற்றுப்போம்படிபொருதுஅவனதுதுவாரகாபட்ட  
ணத்தையுமுரிமையானபண்டிபண்டாரத்தையுந்தன்வசமாகக் கட்டிக்கொண்டச  
ராசந்தனூந்தனதுயாகத்திலுத்தானங்கேட்டவாயுபுத்திரனாகியவீமனோடேபொ  
ருதுவனூந் தன்னுடலைக்கிழிக்கப்பட்டான், வாயுவுடனேமாறுபட்டுமேருவை  
க்காத்தசேடனூந் காக்கமாட்டாதுதுயருற்றான் எ - து வாயுபுத்திரனென்ப  
து - உபசாரப்பெயர் (ருரு)

அழிவிலாவமுடையனுமொகபும்  
பழுதுறப்பகலவன்பதறிப்பாற்றன்  
செழுகநீர்தடைபடவெநீர்த்துவானிடைக்  
குழுவியகுயினிலைவளியிற்றுகுன்றுமெ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து அழிவிலாதவரத்தினையுடைய அனுமனானவன் ஆதித்தியன்சிவந்துதி  
கையாற்பழமோவென்றுதாவுகையினாலையவனதுகிரணத்தாற்சரீரம்பழுதுபட்  
டோடும்படிக்குலினொன்றுரத்தினுனஇச்சிறப்பினையும்வீட்டுவின்காநின்றகிரண  
த்தையுமுடைய ஆதித்தியனுமாகாசத்திற்றேன்றியமேகத்தினுலேமறைக்கப்பட்

டான் அந்தமோமானதுதன்னைப்பற்றப்பலமாயிருக்கிறகாற்றிலுலேமதுகூட்டத்தைச்சிதறவடிக்கப்பட்டது. எ - று வாயுவானவன்றன்மந்தனாகியவனுமாற்குத்தேவர்களாயுதங்களால்வதைக்கப்படாதிருக்கவேணுமென்றுபிரமாவைவரங்கேட்டுக்கொள்ளுகையாலழிவில்லாவரமுடையனெனச்சிறப்பித்தார் (௫௧)

சிற்துயிர்படுந்துயர்செப்புவாமெனை

\*

நெற்றியின்விழியுடைநிமலன்வீரியத்

\*

துற்றடல்குமரனென்றுநாக்கப்பட்டயான்

\*

சுற்றவவசுரராலுற்றசங்கையே

\*

எ - று வெளி - குமரன் - குமரனெனமருவிற்து - கு - எ - று குற்சிக்கப்பட்டது - மார் - எ - று - மரணம் - இங்ஙனங்குற்சிக்கப்பட்டதுகளைநாசமாடலிப்பிக்கையாற்குமாரனெனப்பெயராயிற்று, இதைத்தொடர்ந்திரத்தோதினார்குற்சிடம் - அசித்தம் (௫௨)

அயனொருதினந்தனிமரம்மற்றையர்

\*

வயவதொலையவேவருந்திவாடுவ

\*

ரயனுமற்றவருடனழிவனென்கொள்

\*

கயமுறப்பரார்த்தவெண்ணிரண்டுகாட்டியே

\*

எ - று . மானிடவருடமுற்றதுகொண்டதேவவருடம்அத்தேவவருடம்ஆயிரத்திருநூறுகொண்டது கலியுகம் தேவவருடபிரண்டாயிரத்துநூறுகொண்டதுதுவாபரயுகம், தேவவருடமூவாயிரத்ததுநூறுகொண்டது திரோதாயுகம், தேவருடம்நாலாயிரத்தெண்ணூறுகொண்டதுகிரோதாயுகம் - ஆக-இங்ஙனந்தேவவருடம்பன்னிராயிரத்தொண்டதுஒருசதுரயுகம்அந்தச்சதுரயுகம் இரண்டாயிரத்தொண்டதுபிரமாவுக்குஒருநாள் அந்தஒருநாளிலே தேவர்கள் அட்டதிக்குப்பாலர்குளச்சுந்திரசூரியர்களுள்ளாரூர் தங்களிடத்தண்டாகியபெலமும்வயதுந்தொலையவெதுக்கித்துச்சிவனுலேசவ் சுரிப்புண்பர்கள், பரார்த்தகாலமிரண்டிப்படி கழிந்தவுடனேபிரமாவுக்குநாசமுண்டாம், மற்றுள்ளதேவர்கள் தங்கள் தங்கள் காலவதிசென்றவாநேநாசத்தையடைவார்கள் - று பரார்த்தம் - பிரமகப்பத்தனா (௫௩)

முற்கூறியமானிடயோனிகயிரத்தைப்பத்துச்செ

ய்யுளாலநுளிச்செய்குறார்.

கருப்பையுருணர்வினைக்காலுமோதலாற்

\*

பிரித்துயிர்பிறத்தலாற்பேசப்பட்டதே

\*

விரித்துறுவேதமும்விளங்கவாய்கிலார்

\*

மரிப்பபோபிறப்போமனிதர்தாமுமே

\*

எ - து 'கெற்பத்திலேஞானத்துடனேகூடிபுருக்கிறவனைச்சண்டமாருதம்வந்தடித்துஅதனால்முன்புள்ளவறிவுகலங்கியபானவாயுவிலேகேழுதள்ளப்பட்டுப் பூமியின் கண்வந்தயளவிலனேகதுன்பத்தையுறுவனென்றுதூல்களிற்சொல்லப்பட்டதே பிப்படிவருத்தமுற்றுப்பூமியின்கட்பிறந்தமாணிர் வேதாகமமுதலியநூல்களோதிவிளங்கவநனையாராய்ந்து கெதியடையாமல்வினிலேகாலத்தைக்கீழித்துமரிக்கிறதம் பிறக்கிறதமேதொழிலாய்த்திரிகுரர்கள். எ - து (ருக)

அன்னைதன்வாழினிடையனேகதுன்பமே]

\*

பின்னையும்பிறப்புநிபெரிதுதுன்பமே

\*

தன்னயர்வறவுரைதரிக்கத்தாதையோ

\*

சொன்னவில்குரவனுஞ்சுரியத்துன்பமே

\*

எ - து வெளி - அயர்வு - மறதி - சுளிய-கோபிக்க

(சுய)

ஒருமையவுணர்வினருநாக்கும்வாசகத்

\*

தருமையபொருளவரருளிநாற்பெறும்

\*

பெருமையைப்பெறற்கரும்பேறென்றெண்ணிலா

\*

ரிருமையுமிடப்போயினையரிச்சையால்

\*

எ - து மோகூத்தையடைத்தற்கொருப்பட்டவறிவினையுடையஞானவான் க ள்ருளிச்செய்யுந்திருவாக்காலுண்டாகிய அருமைப்பொருளை யுட்கொண்டந்தருனவான்கள ருளிநாற்பெற்று நன்மையை யடையவேணுமென்றும் புத்தியின்றிமடவார்மேலும்புத்திர மித்திரகளத்திராகிகண் மேலும் வாஞ்சையைவைத்தவர்கள் போகமோகூங்களிரண்டினையுமிழ்ப்பர் எ. து (சுக)

துடியிடைத்தடமுலைத்துளங்குதோள்வளைப்

\*

பிடிநடைக்கடுவிழிப்பேதைமாதரார்

\*

கடித்தடக்கலவியிற்காமமீதுரப்

\*

படுமிடர்க்களவிலைப்போகர்பாருளே

\*

எ . து . வெளி . தடம் . பெருமை . பிடி . பெண்ணை . கடுவிடம் . கடிதடம் அல்குல் (சுஉ)



விடக்கினை விரும்பியேவெறுப்புமே லீடக். \*  
கடித்திருநாய்தமிற்கதறுமாறுபோல் \*  
முடைப்புழுக்குரம்பையின்மோகமெய்குியே \*  
விடைப்போமனிதருந்தம்மில்வெல்லவே \*

எ. து. வெளி. விடைத்தல்- அடித்தல் (க. ௩)

திலத்திணையினிமையைத்திளைக்கமாநிடர் \*  
மலைக்கிணைத்துயரினையிரையமாந்துவர் \*  
துலைக்கணக்கறிசிலாத்துரிசினூரவர் \*  
கலைக்கணக்கிணைத்தலைகாணவல்லரோ \*

எ. து. வெளி. திலம். சிறுமை கூறியது. துலைக்கணக்கு, தலாவிதைக்குங்கணக் கு. துரிசு. பாவம்- கலைவதா கமம் (க. ௪)

பனிபிணும்பனிப்போபவனெனய்தினுந் \*  
துனிவெடுந் கூத்திரின்மிகவுந்துன்பமே \*  
பிணையனதுயர்பலவிற்பமெய்துவர் \*  
மனிதர்களைப்பொழுதுறுகண்மாறியே \*

எ - து ஆன்மாக்கள் முன்பு பனியாகிய மார்கழி தையிலும், பின்பு பனியாகிய மா சிபந்திரினிலும், முதலே வனிபுங்காற்றினை புமுடைய ஆனி ஆடி-யிலும், குளிர்காலமாகிய ஐப்பசி கார்த்திகையிலும், மந்தைக்கார்காலமிளவேனிர்காலங்களினும், மிகவுந்துன்பத்தை புதுவர்கள், இந்தக்காலங்களிலே துக்கத்தையெனுபப்பதன்றிச் சுகத்தையெப்போதுதான் அனுபவிக்கப்போகிறார்கள். எ. து- சூ. காரோசுத்திர் முன்பு பின்பு, சீரிளவேனில்வேனிலென்றும், சூமுமுகையப்பருவமென்ப (க. ௫)

காலையுமலத்தினுற்கடியதுன்பமே \*  
சாலவும்பசிபிணுற்றளர்வருச்சியின் \*  
மாலையிற்காமமும்மலியவாடுவர் \*  
வேலைகடொறுமிடர்விளையும்விஞ்சியே \*

எ - து வெளி - முற்கூறிய ஆறு இருதுவிலும் துக்கமுறுவதன்றிச்சிறுபொழுதாகிய நாடோறுந் துக்கமுறுமதனைவேலைதோறும்பிறித்துச்சூறியது (க. ௬)

ஆக்கையைநிலையெனவாடகந்தனை  
யாக்கலுமருந்துயாஞ்சிச்சோரனாக்  
காக்கலுங்ககிந்துயாகளித்தவின்முத  
லாக்கலுமருந்துயாழியும்போதுமே

எ - னு நிலையல்லாதசரீரத்தை நிலையெனக்கருதித்தனமாரச் சிக்குமிடத்து மதனைக்கள்ளார்களொண்டு போகாமலிரட்சிக்குமிடத்தும் பலங்கண்டுகளிற்கும் லீபி உண்டாக்குமிடத்தும் உண்டானவீடு இடிந்து போயிடத்துந்துக்கத்தை யேயுறுவார்களர். எ. னு. துக்கம். எ. னு. முற்றுந்நுட்பிக (௧௭)

ஆடையுமொன்றல்லநிகமென்செய  
விடுமொன்றல்லதுவேண்டுமோபல  
பாடுடைப்புவினர்பாவசாத்நன்  
தேடியமற்றையவனைத் துந்தேரிலே

எது பண்டமுதலியவற்றை ப்ரியாசப்படுத்தேடினாறு மிவந்தரிக்கப்போகிறதபுடவையொன்றல்லவோமாதகூடங்கட்டினாறு மிவன்படுக்கப்போகிறதபாய்விரியல்லவோஇப்படியிருக்கப்பாவசிரந்தையையிருக்கிறஇராசாக்கள்கோட்டையுப்பரியகமுதலாயினவற்றையுண்டாக்குமதைவிசாரிக்கில் அடுத்தல்லம்பாவத்தைத்தேடுகிறதேயொழிந்துபுண்ணியமொன்றுமில்லை எ.து (சுஅ)

இராசாக்களுந் துயருறுமதனையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சுவர்புகல்வனையையார்மற்றையர்  
தஞ்சலிப்பிறிடைச்சாற்றுவாமெனை  
விஞ்சியவரசர்களவெகுண்டவேலையிற்  
றுஞ்சுவர்சமர்தனிற்றுயரத்துய்த்துமே

எ.து ச துரங்கபெலத்துடனேகூடிப் பிருக்கிறவிராசாங்களுந்தான் பெற்றபிள்ளை  
தன்னைச்சேதித்து இராச்சியங்கட்குக்கொண்டு அனுப்பிக்கப் போகிறார்களென்று பம்பு  
பிவர்கள் அஃதென்றித்தன்னியுபிரகந்த பரமண்டலத்துள்ள அனாயர்வெகுண்டிப  
டையெடுத்தவந்தகாலத்துயுத்தகளத்தின்பொருது அதனொழிதுபேர்மரித்துஞ்சி  
துபேர் தன்பழற்றுபிப்படியே துக்கந்தயுறுவர்கள் எ.து [சுக]

இனிவிலங்குகளும் பறவைகளும் உளர்வனவுந் தருக்களுந் தயரமுறு  
மதனை ஐந்து செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

கரிபரிமுதலவுங்கனங்கடாங்கியே \*

புரவலர்க்கேவலர்புடைக்கநொந்திமும் \*

பொருகளமதனிடைக்குருதிபொங்கவே \*

சரமுறத்தளர்வுமச்சாய்ந்துவீழுமே \*

எ-து யானைகள் பாகனாங்குசபரிக்கோல் முதலியவற்றற்றுயரமுதலும், குதிகைகள்வாதுவராற்றிருத்துவிக்குமிடத்துக்கசையினுல்வாதையுமும், ஒட்டகமெருதுமுதலாயினபாரங்களைச்சுமந்துஅதனற்றுயரத்தையுமும், அஃதன்றியுத் ததலத்தின்மாற்றார் கைப்பாணம்வாள்முதலியவற்றற் குருதிபொங்கப்பாடுகாட்டி மரிக்கும் எ-து (எய்)

மானினங்கானவரவல்லையின்வாடி \*

மானினம்புலியுறினமுங்கியஞ்சுமே \*

வானறவுணவறவருந்திவாடி \*

மேனையமிருகமுமிடுக்கணையதுமே \*

எ-து வேடர்முதலியவரால்வல்லையின்கட்கரடி புலி மான் பன்றிமுதலாயினதுக்கமுறும்பசுக்களினது கூட்டமும்புலிவந்துபாய்ந்தவிடத்துத்தறையிப்படிந்ததனற்றுயரத்தையுமும்ஃதன்றிமழையில்லாமையால்புன்முதலாயினவிலுணவற்றுப்போகஅதனாலவருத்தமுற்றுமவாடுமற்றைமிருகமுமிப்படியேதுன்புதும் எ-து (எக)

வியங்கமும்வருந்திடும்வெயிலின்மாரியின் \*

வயங்கெடத்துயங்கிடும்வாடைவீசவும் \*

நயங்கெடுமுணவறநாரமாறினு \*

மியங்கினும்பகைபினுக்கச்சமெய்துமே \*

எ-து பறவைகளானவைமிருந்தவெயிலினாலுமழைகளினாலும்வாதையுமும்ஃதன்றிவாடைக்காற்றுக்கடுகில்தங்கள்பலங்கெட்டுத்துக்கத்தையுமும்ஃதன்றியேரிமுதலானதிற்சலம்வற்றியதினுண்டானமீன்முதலியவுணவில்லாமையினாலும்வாட்டத்தையுமும்ஃதன்றியாகாசத்திலேசஞ்சரிக்குமிடத்துக்காக்கையானதுவலியான்கோட்டானுணங்கொக்குக்குருவிமுதலாயின இராசாளிவல்லுற்றினுயிற்றினமொன்றுக்கொன்றுபகையாகிடபகைகளினாலேதுயரத்தையுமும் எ-து (எஉ)

உள்ளு

சிவநாமேந்திரவரண

பசியுற்பகையுறப்பாம்புந்தேம்பிடுமே

௪

நசமுதும்விலையுறநாமீனுமோ

௪

கசிவினிற்கிருமியுங்கலித்தமுங்கியே

௪

வசமுதும்வெயிலினோர்தினத்துண்மாயுமே

௪

எ - து பாம்புநள்ளின்னும் பாம்பாட்டிகளபிடித்துப்பெட்டியில் கடைக்கப் ப  
சிவந்தொருநந்தப்பக்குவத்திலிண்பெற்றமையாலுந்தனக்குப்பகையாகிய கெருட்  
ன்கீரிமுதலியவற்றைக்கண்டவிடத்து மயக்கத்தையுற்று வருந்தாரிற்றோர், செல்ந்  
துண்டாகியமீன்களும்வலைகாரர்நாற்பிடிபட்டிராசத்தையுமும், புழுக்களானவுமே  
நவையிலுமீரத்திலுநெருங்கியுற்பவித்துவெயிலினுலேதுக்கத்தையுற்றுநொளிலே  
தானேசெனித்துமரிக்கும் எ - டு நாசத்தை - நசமென்றார் - மீனுமோவென்ற  
ஓகாரத்தினால் மற்றுமுள்ளசெந்துக்களுமெனவறிக. (எங்.)

வருந்திடுதாபரவுருவமாதவ

௪

ரரிந்திடவந்திலையாதனயாக்கவும்

௪

பொரிந்திடுமொனியினும்பொருகையானேகண்

௪

முரிந்தறுமூலடிப்பறிக்கமுசியே

௪

எ - து தாபரவுருவாகியமரங்களின்வமைத்தாகியவிருடிகண்மரவுரிதரி  
ப்பதுரிசித்தமாகப்பெட்டையெவட்டியுரிக்கையினுமவாதையுறுமேதன்றிப்  
பனிப்பெய்கையினுமபொரிந்துபோகும் அஃதன்றிபொராரின்றகையினையுடை  
யயானைகள் கூடியேகைப்பறிக்கவதனுலுமுரிந்துநாசத்தையடையும் எ - டு

மூசுதல் - கூடல் -

(எசு)

இங்ஙனங்கூறிமேற்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பெற்றிடுஞ்செல்வமுமபிடைசெய்திடு

௪

மற்றுயர்வாழ்வினைமதித்தவேலையி

௪

ஹற்றிடுமுணர்வுமிம்முணர்யிடுஞ்சிடுஞ்

௪

சிறுயிர்க்குடற்சிறைசெறித்தலங்கோர்

௪

எ - து யாதொருவன்செல்வமுமற்றொருவனது அதிகசெல்வத்தைக்கண்ட  
விடத்துநமக்கவளவுண்டாயிற்றில்லையேயென்னுந் துக்கத்தைக்கொடாநிற்குந்,  
தான்கற்றகல்விபானதும்பிறொருவனதிகவித்தையைக்கற்றவிடத்துமிற் தப்படி

யே துக்கத்தைவினைக்குஞ், சிற்றுயிராகிய ஆன்மாவுக்குச்சிறைச் சாஸ்பாடியுவுடலா  
னதுபந்தமாகக்கூடுகையாலப்படி விசாரிக்கப்பண்ணும். எ - டு (எரு)

இதுவுமது.

பரிமிசைக்காரியுறப்பயின்றபாவகன்  
ஹதைநிற்சிவிகைபுட்டங்கின்றுன்கிர்  
வரமுனைக்களிப்பினேமாற்றிமையலும்  
பிரிவினன்றேர்வாட்சிவிகைப்பேறுதயும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - டு யாதொருவன்பூமியின்கட்கால்கடையாய்வந்தவன்தனக்கெதிரு  
சந்தோஷத்துடனே குதிரையேறிவருமவனைக்கண்டுநாடுங்குதிரையேறப்பெற்  
றேமில்லையென்றுதுக்கத்தையுறுவன், அந்தக்குதிரையாஸிபுந்தண்டுகைபல்ல  
க்கேறியெதோவருநோனைக்கண்டுமுன்னுள்ளசந்தோஷத்தைப்பொழித்துத்தமக்  
கு அஃதுண்டாயிற்றில்லையென்றுதுக்கத்தையுறுவன், அந்தபல்லக்கில்வருமறி  
வில்லாதவனுந்தோறியருவோனைக்கண்டுதுக்கத்தையுறுவன். ஆதலாலொருவர்க்  
கொருவரிப்படியேயுத்தோந்தார்த்தயருறுவர்கள் எ - டு (எரு)

இதுவுமது.

இம்முறையமராமுமிடுக்கணையதுவர்  
தம்மினுமுயர்ந்தவர்பதத்தைத்தாமுனி  
யெம்முறையானுமெய்பிடுக்கணையதுவே  
செம்மையசெல்வமேசிவானுபூதியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - டு இந்தப்படியே தேவர்குள் முதலாயினோருந்தமக்குமேலானபேர்பத  
ப்பிராப்திகளைக் கருகியுத்தோந்தார் துக்கத்தையுறுவர்கள், இங்ஙனமெந்தெந்த  
விதத்தினாலசீரத்தையெடுத்தாலுந்துக்கத்துக்காரணமேயாதலாற்சிவனுடைய  
பீடபாதமலத்தை யடைந்து சிவானந்தானுபூதியைத்திளைத்திருப்பதே யழியாத  
செல்வம் எ டு (எரு)

தங்கள் தங்கள் கன்மத்துக்கீடாகத்தேவர்களாலச  
ரரும் இராஷத்தருந்தயருறுவரென்பது உமவ்விருவ  
ராலுந்தேவர்கள் தயருறுவர்களுடைய உமணர்  
த்துகின்றார்

சமர்தனிமரராலகரந்தாழ்வோ  
பமரருமவர்களாலபசயத்தோ  
யிமையவர்தயித்தியரிந்தநீர்மையர்  
தமதமவினைபரிபாகஞ்சாரவே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி தயித்தியர் - இராக்கதர்.

(எஅ)

மேற்கண்மமுங்காலமும் பலத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது  
சிவனேகொடுப்பனென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

கருமமும்பலத்தினைக்காட்டவல்லதே  
பருவமுந்தனக்கதுபண்ணவல்லதே  
யிருவினைப்பருவமும்பலமுமீசனே  
தருவெனன்றுணர்கிலாருடலிற்சார்வரோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து கண்மமுங்காலமுஞ்சடமாகையாலான்மாக்களுக்குத்தானாகப்பலத்  
தைக்கொடுக்க மாட்டாது, ஆதலாலவரவர் புண்ணிய பாவபக்குவத்தையுமதனாலு  
ண்டாயபலத்தையுமிந் து தருகிறவன்சிவனெனென்றறியாதவர்கள் பூட்டடையுந்  
ம்போல மீளவுஞ் சன்னமரணத்தையெடுத்துமூல்வர்கள் எ னு. (எக)

வியாதிபிலுல்வருந்துக்கமுணர்த்துகின்றார்

அருந்துயரடையுமேயவர்தமாதியின்  
மருந்தினையருந்தினுந்துயரம்வந்து  
மருந்திடுந்துயரினையறிவார்யாவரும்  
விரிந்திடவிவ்விடத்துணைக்கவேண்டுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி. வேண்டுமேயென்ற - ஏகாரம் - வேண்டாமே யெனவெதி  
ர்மறையின்கண்வந்தது. (அய)

நரைதிரைமுதலிய துன்பத்தையுணர்த்துகின்றார்

நரைதினாவருதலினடையோபெரி  
தினாதருமவரொவொன்னவேங்கியே  
வருதுயராளவிஸமரணவேலையில்  
விரவியதூதரான்மிக்கதுங்கமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி. திரை - உடம்புதினாதல்

(அக

இதுவழி

ஆயுவுஞ்சதமெனவறையப்பட்டதே

\*

யாயினுமவரவர்கருமத்தாலுடன்

\*

மாயுமென்றறிகமாதாயரமேவருந்

\*

தேயுமந்நாடனிற்காலன்சேரவே

\*

எ - து ஆன்மாக்களுக்குடனானவயதுநுறென்றுவேதாகமங்க ளிற் சொல்லப்பட்டதேயானுமவரவர்கருமத்தக்குத்தக்கதாகக்கெற்பத்தி ன முவிப்போகிறதும்பிறந்தவுடனேயழிகிறதும்வளர்ந்துபாலதருணவிரு த்தபாவத் தையடைந்தழிகிறதமாயிருக்குமென்றறிக, வங்ஙனமான் மாக்கணசத்தையடை யுங்காலத்துயமனாதர்வந்துபொருந்துகையினற்பயந்துமகத்தாகியதுயரத்தையே யுயவர்கள் எ - து

(அஉ)

அந்தமரணகாலமிருவிதப்பட்டிருக்குமென்பதனை

யிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மிருத்தியுமிருவிதமொன்றுமீண்டிடு

\*

மருத்தியமருந்தினுமழலையோம்பினு

\*

முரைத்தமந்திரத்தினுமோதனாதியைக்

\*

குருத்தவர்க்குதவினுமன்புகூரவே

\*

எ - து மரணமானதுகாலமிருத்தியுவென்றும் அவமிருத்தியுவென்றுமிருவி தப்பட்டிருக்குமிதல்அவமிருத்தியுவானதுவாகடனாலினிற்சொன்னஅவுடதம்பொ சிக்கையாலுஞ்சீர்த்தித்தண்டுமுதலியதிரவியங்கொண்டோமப்பண்ணுகையாலுமிரு த்திஞ்செயமந்திரசெபங்களினாலேயும்பெரியதபோதனர்களைக்கிருபையுடனேய ன்னமுதலியபாகபேதத்தைப்பொசிப்பிக்கையாலுந்திரும்பப்படும். எ - து [அஉ]

மற்றையமிருத்தியும்வந்தவேலையி

\*

லுற்றெவருடலிடையிருப்போரந்திழம்

\*

பற்றியவுடலினைவிட்டுப்பாறியே

\*

முற்றியவினைப்பயன்சீவன்முருமே

\*

எ - து மற்றைக்காலமிருத்தியிவானது, வந்தகாலத்து அதனைவிசாரிக்கு

மிடத்து ஒருவருமுடனின்கணிநுக்கவல்லாரில்லை ஆதலாலான்மாவானது பிராரத்  
தகன்மம்பொசித்துத் தொலையவந்தகாலத்து மிருத்தியுவந்தவுடனெ பொருந்தியி  
ருந்த தேகத்தைவிட்டுப் போய்ப்பரிபக்குவமானகன்மத்துக் கீடாகவதந்ததற்கே  
ற்றதனு கரணதையைப்பொருத்தும் எனும். (அச)

அந்தமரணகாலத்துண்டானதுக்கத்தை யுணர்த்துகின்றார்

விட்டிடுமீவேலையின் வியத்தவச்சமே \*  
பட்டிடப்படுந்துயர்பசுரலாவதே \*  
கட்டுவைசீங்கியேகாதல்செய்யுமண் \*  
கட்டுவைதன்னையும்பிள்ளைக்கா முறுமு \*  
எ - னு வெளி. கட்டுவை-கட்டில் (அரு)

இதுவுமது

தனத்தினைமனைதனைத்தா னியந்தனை \*  
நினைத்தி னியெவரனுபவிப்பாரீந்தரா \*  
ளெனக்கிவையன் னியமாகுமேயெனு \*  
மரத்ததுயர்மலையவேமாயுமாவியே \*  
எ - னு வெளி (அரு)

இதுவுமது.

பாம்பழல்வாழிநுற்பற்றமண்டுகந் \*  
தேம்பிடுந்துயரநுஞ்சேவன்மேயுநா \*  
ளோம்பிடவல்லோயுற்றமற்றையார் \*  
போம்பொழுத நுந்துணைபுரிந்தபுண்ணியம் \*  
எ - வெளி- மண்டுகம்- தவளை- ஓம்பல்- பாதுதாத்தல் (அரு)

ஆன்மாமற்றொருதேகத்தைப்பற்றியேவிதனைவிடுமென்பதற்குவமைமுக  
த்தாலுணர்த்துகின்றார்

திரனுறுஞ்செழுகைபோந்தீவன்றிண்டியே \*  
வருமுருவதனை முன்னுருவமாற்றிடு \*  
தருமமேபருவமேற்சாரும்வானினைப் \*  
பருவமேற்றீவினெரிநாயம்பற்றுமே. \*



எ - து ஆன்மாவானது புல்லினிடத்துப் பொருந்திய சாணைப்பான்புழுவொருதலைப் பற்றியொருதலை விடுமாறு போலவந்தியகாலத்திதிரோ வாராநின்ற யாதஞ்சரீர மாசியருக்கும் தகத்தைப் பற்றிப் பின்பற்றப்படுதலுக்கீர மாகிய துல்லவடைவிட்டுநீங்கும் அங்ஙனம் யாதஞ்சரீரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு செல்லும் போது அல்லினைப்பரிபாகமாறும் சுவர்க் கத்தை யடையுந் திவினை ப்பரிபாக மாறும் நரகத்தை யடையும் எ - து

(அ)

மரிப்பதைப்பற்றி இரத்தலுங்கரத்தலுமே மிகுந்ததுக்கமென்றுணர்த்துகின்றார்

மரிப்பதெனநந்துயர்மதிக்கின்மற்றிலை

\*

யிரப்பதேயதனிநும்பெரிய வின்னலை

\*

கரப்பதா உமிரப்பதிற்கடிய வின்னலை

\*

யிரப்பதா உங்கரப்பதா உமின்மை பின்பமே

\*

எ - து மிகுந்ததுக்கங்கள் பலவுள்வாயினும் விசாரித்துப் பார்க்கும் போது மரிப்பதைப்பற்றவும் நுந்துயர்வேறில்லை, யதனினுமிருந்ததுக்கமொருவன்பாற்சென்றீதாகொடுவென்றிரத்தலில், யதனினுமிருந்ததுக்கம் இரப்போர்க்கில்லையென்கையே, ஆதலால்தானொருவன் பாற்சென்றிரவாநின்றதுத்தலுந்தன்பால்வந்திரந்தோர்க்கில்லையென்கிறுத்தலுமீம்மைமறுமையிரண்டினுக்குமின்பமாவது எ - து [அ]

அறவுடையோர் மகிமையை யிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணினுந்தனத்தினுமனைக் குவாய்த்தந்

\*

பெண்ணினுமகவினும்பெரியபேரினுந்

\*

துண்ணெனவிழைவினைத்துறந்ததாயோ

\*

விண்ணினுமின்புடன் விளங்கிமேவுவார்

\*

எ - து மண்முதலாகியபூமிகளினுந், தன்னானியமுதலியவற்றினுந், தன்மனைக்குறித்தாகிய நற்குணத்தையுடையபெண்டிருடனும், பின்னைகளிடத்தினுந், தன்னைப்பெரியோனென்று சொல்லுங்கீர்த்தியினு, முண்டாகாநின்றவாசையைச்சுத்தியில்விட்டசுத்ததோ, தேவலோகத்தினுமின்பத்தோடுகூடிக்கீர்த்தியைப்பொருந்தியிருப்பார் எ - து விண்ணினுமென்றவுமெய்யால், மண்ணினுமவர்களுள் மையனுபவிப்பார்களெனவறிக.

(க)

உாடுக

சிவதருமோத்தரவுரை

ஆக்கையிற்றுயர்பெரிதற்பமின்பமென்  
 ருக்கையையறவெறுத்தார்வங்கூர்வரோ  
 லாக்கையினனாகியேமுத்தனுக்கவ  
 னாக்கையுந்துயரமுமறுப்பனையால்

✽  
 ✽  
 ✽  
 ✽

ஏ - து சரீரமெடுத்ததினாலேதுக்கம்பெரிது, இன்பஞ்சிறிதென்றுவிசாரித்  
 துத்தேகாதிபிரபஞ்சத்தநன்றாகவெறுத்துத்தேசத்தினின்றும்அனாதிமுத்தனாகிய  
 சிவனுக்குஅன்புபொருந்தியிருப்பாராயின், அந்தச்சிவனும், ஆக்கினுசத்தியினாலே  
 யாக்கைக்கேதுவானமலமாயாகனமமாகியதுக்கத்தையொழிப்பன் ஏ - து

அனாதியேமுத்தனுக்கார்வங்கூர்வரோல் என்றுகூட்டிப்பொருளுரைக்க (கக)

ஆசையானதிருவிதப்படுமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

ஆசைதானிருபேதமேயவையேயனாகியிலாதவன்  
 பேசுநூல்க்கிபேணியேசெயும்பெற்றிதான்முதன்மற்றதுர்  
 தேசுசேர்வினைதீரவேவருசேதனவிபரீதமே  
 யாசிலாவரனையாலவையாள்வரோபுடலாளரோ

✽  
 ✽  
 ✽  
 ✽

எ - து ஆசையானதிரண்டுவிதமாயிருக்கும், அதிலொன்று - அனாதிகால  
 த்திலேதொடுத்து ஆசையில்லாதிருக்கிற சிவனருளிச்செய்தவேதாநமத்தின்வழித  
 பபாமனடக்குமியல்பு, மற்றொன்று- நல்வினைநீங்கியவறிவுமயக்கத்தினால்து வே  
 நிச்சயமெனக்கருதிச்செய்யுந்திவினை, யாதலார்சரீரத்தையெடுத்தவர்கள், அந்த  
 நல்வினைதிவினையிரண்டினையுஞ்ஞற்றமில்லாத சிவனதுஆக்கினையினாலேயனுபவி  
 ப்பார்கள். ஏ - து (கஉ)

ஆன்மாவுக்குமுற்கூறியஆசைமுதலாயினதூரிங்கி  
 வயிராக்கியம்பிறங்கவேமோகமுண்டாமென்று  
 ணர்த்துகின்றார்.

ஆசைமாசறவாகவேரறவாணவாதியுமாயவே  
 பாசநாசகவிசனாசிலபாததாமரைநான்மலர்  
 வாசநேசனுபூதியாவதுவாதையேதுமிலாததே  
 தேசுதேசமோரோகமோசிவனேசார்பூரணதேசரோ

✽  
 ✽  
 ✽  
 ✽

எ - து ஆன்மாக்களுக்காசையுண்டாக்குங் கன்மமீங்கச்சரீரத்துக்குக் காரணமாகியமாயையும்வல்கெடவாணவகாரியுங்களுநீங்கினவாறேபாசத்ததைசி ப்பிக்குமவனுமாய்த்-தனக்காணவாதிமுற்றமில்லாதோனுமான-சிவனுடையதிருவ டித்தாமுடியினதுபரிமளத்தையன்புடனுபுவித்திருத்தலே, வேறொருவாதையு மில்லாதது, அங்ஙனமந்தவனுபவத்தைதயுடைய முத்தரன்மாக்களுடையநானம், ஏகதேசமல்லச்சிவனைப்போலச்சருவஞ்ஞத்துவாதிருணங்களோடுகூடிவியாபித்தி ருக்கும். எ - று ஆணவாதிபென்பத்கூல் விர்த்துதினோதானமுமெனவறிக (கூட)

முற்செய்யுளிலான் மாவையாபியென்றையிச்  
செய்யுளிறசாதித்துணர்த்துகின்றார்

வேறு.

ஏகதேசவுடலுற்றவார்க்கறிவுமேகதேசமல்லிலையே \*  
யேகதேசவுடலற்றபோதுமறிவேகதேசமெனலென்சவ \*  
னேகதேசவுடலற்றவன்னறிவுமேகதேசமலவாதலா \*  
லேகதேசவுடலற்ற முத்தனறிவேகதேசமவென்போ \*  
\*

எ - து ஏகதேசவுடலைப்பொருந்தினவான் மாக்களுக்கறிவுமேசேசமல்லாமல் வியாபகம்விளங்காது, ஏகதேசவுடலாகியபெந்தத்தைநீங்கினபோதறிவையே க தேசமென்றுசொல்லவேண்டுமெனில்லை, அந்தேதுகாரணத்தாலெனில் சிவன்ஏகதே சசரீரமில்லாதவனாகையாலேயவனுண்டய் வறிவுமேகதேசமல்ல வியாபியே-யக போல் - ஏகதேசவுடலுநீங்கினமுத்தான்மாக்கள்றிவுமேகதேசமல்லச்சருவ வியாபி யே. எ - று (கூச)

முத்திக்குமலக்ஷயம்பிறத்தலேமேலானகாரணமென்  
றுணர்த்துகின்றார்.

வேரறப்பணையும்முற்றுமுழியும்வேறவற்றுமுதன்மேவுமே \*  
யாரணத்தினையுமாகத்தினையுமாயுமற்புதனலாரிபன் \*  
பேரருட்பெறவனுகிமுத்தனெடுபேதமற்றநிலேபேறுதான் \*  
கூரிருட்குமுயறுத்ததுக்குமுடல்கூடமுத்தன்னுகுலமே \*

எ - து யாதொருமரமானதுவேரற்றவாறேயதனுடையகொம்புபனை காய் பூவெல்லாம்நாசமடைந்துமேலுமுற்பத்தியுமுண்டாகாதவாறுபோல, வாணவமா

கியகிறைந்தவிருடிகியவாரேயுடலானதுமலமாயாக்ன்மத்தோடுங்குட ராசத்  
தையடைந்து முத்தியைபடையும் அஃதென்னெனில்வேதாசமங்க லையயந்திரி  
வறவுணர்ந்தஞானசாரியனதுமிசுந்தகிருபைபெற்று அனாதமுத்தகியகிவனோடு  
கூடியிரண்டறவயிக்கியமாயிருப்பதேமேலானபேறு. எ - துதான் - அசை (கடு)

இங்ஙனம்பெற்றமுத்தான்மாவிலுடையதன்மையு  
மவர்கள்சிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணு  
ன்பதுஉமுணர்த்துகின்றார்.

முத்திபெற்றவனமுக்களைத்தினைபுமுற்றவிட்டுமுளையற்றவ  
னித்தனுத்தமனிநுத்தசுத்தசுகசிற்கனத்துநிலையுற்றவன்  
புத்தனத்தவிதமுற்றுமிக்கபிரபுத்தனைக்கெழுவுபூரணன்  
முத்துவத்தொகைமலத்தோடற்றுமுடலைப்பெறப்பிறர்சமைப்பனோ

எ - து முத்தான்மாவானவன்ஆனவாதிமலங்களைமுமுதும்போக்கிமேற்  
சென்னமில்லாமலிருப்பவன், நித்தியனுமாயுத்தமனுமாயொருபொருளினும்பற்றி  
ல்லாதசுத்தனுமாய்ச் சுகஞானசொருபத்திலே நிலைபேறுடையனுமாயெக்காலமு  
ம் புதுமைசெய்திருப்போனுமாய் அப்பொருள்விதங்களைல்லாவற்றினும்பொருந்  
திப்பிரபுவுமாயிருக்கிறகிவனுடனேய்யிக்கமாயிருக்கிற அந்தவியாபியானவன்  
கருவிகரணங்களுடனே கூடியதத்துவகூட்டத்தையும்ஆனவாதிமலங்களுடனே  
கூடப்போகத்திருந்தும்பெறவான்மார்களுடலினைப்பெறுதற்குத்தான் சிருட்டி  
யாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவனோபண்ணான் எ-து ஓகாதம் - எதிர்மறை (கௌ)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியா  
துணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபிறவித்துயிரிபப்பலவிசைத்தான்  
சுன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைத்திளையும்கெய்யவினைநைய  
வின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

மேற்சிலத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

மூரிவல்லான முருக்கினனே முதிர்ச்சடைகுதி முருக்கினனே \*  
 ஈரியோர்பாலுறப்பண்ணினனே பாடியான் மறைப்பண்ணினனே \*  
 கூடிருளாடின்கொள்கையனே கோல்வீளையார்பலிகொள்கையனே \*  
 காரியகாரணனானவனே கரிசறக்காயமுன்னானவனே \*

எ - று ஆங்காரத்தையும் வலியினை யுமுடைய யானையின் றோலையுரித்தவனே, முதிர்ந்திருச்சடாபாரத்திற்பலசம்பூமாலை யைத்தரித்தவனே, பார்வதியா னையொருபாகத்திலே பொருந்தவைத்தோனே, நாலுவேதங்களைப்பாடிய-இசையையுடையோனே, மகாசங்கரகாலத்திலே திருநடமே தொழிலாகச்செய்யுங்குணத்தையுடையோனே; அழகியவனையினைத்தரியாநின்ற இருடிகளப்பத்திரிமாரிமும்பிச்சையையேற்குங்கையையுடையோனே, நாதமுதலியகாரியங்களுக்கு நிரித்தகாரணனாயுள்ளவனே, ஆணவாதிதோஷங்களை யறும்படி தெக்கமுதன்மையையுடையோனே எ - று கோலம் - கோலென்றுயிற்று. (கூடி)

இதுவுமது.

என்னினதன்னையிழைத்தவனையே துயிரொன்னியுத்தவனே \*  
 முன்மலைவான முருக்கினனே முன்னினர் ஒருசுமுருக்கினனே \*  
 யன்னையுமத்தனுமற்றவனையகமெனுமற்றனுமற்றவனே \*  
 முன்னொருவேள்விமுடித்தவனே முதிர்ச்சடைக்கங்கைமுடித்தவனே \*

எ - று யான்செய்தகன்மங்களெல்லாவற்றையும் போக்கினவனே, யான்மாவிறுடைய சொருபமே தென்றுவிசாரிக்கவறிவுண்டாக்கினவனே, பிரமனுமாலானே கருத்தாவென்றுமையுற்றவிடத்துத்தழற்பிழம்பாப்த்தோன்றியவர்கள் அஞ்ஞானத்தடைப்போக்கினவனே - தன்னைத்தியானஞ்செய்தவர்களுள்ளத்தையுமுருகப்பண்ணினவனே, மாதாபிதாவில்லாதோனே, நானென்னுமங்காரத்தையுடையபுல்லியருமுன்னையங்காதபிரமவிட்டுணுக்களே, தன்னையிகழ்ந்துசெய்ததெகூப்பிரசாபதியாகத்தெநாசம்பண்ணினவனே, முதிர்ந்திருச்சடாபாரத்திலே கெங்காபவானியைத்தரித்தவனே எ - று அற்புன் - மற்றவன் - என்னுமொருமையைப்பன்மையாக்குக (கக)

கந்தன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தமலமற்பிடேசார்தாய்மனைதனையர்மற்றையர்தா மாரோயென்  
விமலசித்தகவிரோர்வேறுவிதுலசிற்கனதாதாவானவன்  
ஹலைமபதிவேகாவாதியர்க்குடொழுக்கசியாவுந்காப்பவரி-  
யுமலனற்புதனுனேறேறித்தருள்குதற்கிவியாள்வாழ்வாரோ

எ - து தனக்கன்பராணோர்க்குத்தக்களுடையவாணவார்திதோ ஷம்போகவும்  
அன்புபொருந்தியதாப்பெண்டூர்பின்னைகள்மற்றுமுண்டாகியபநதுசனங்களைவிவச்  
கன்யார்பாமாொன்னும் வெறுப்புவரவும்மேன்மைபொருந்தியஞானமயத்தைக்  
கொடுக்குந்தாதாவுமாய்- இலக்குமிபதியாகியதிருமாலும்பிரமாவமுதலாயின்த  
வர்கன்வந்துவிமலனேவித்தகனையொப்பிலாதவனையென்றுதோத்திரஞ்செய்து  
தனதுசீபாதத்திலேவணங்குகையாவிரக்கமில்லாதவராகியவித்தியுன்மாலிமுதலிய  
ராமுப்புரத்தினையொத்தவிலலினையுடையனுமாய்-மலமில்லாதவனுமா-யதிகையத்தை  
யுடையனுமா-பிடபவாகனத்திலேயேதுவோனுமாயிருக்கிறசிவன் பெற்றசபபிரம  
ணியற்கு, யாமுன்போற்சென்னசாகரத்திலடிபடாமலினியடிமைப்படு  
வாம். எ - று .

(ரா)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

மருவியுற்றனைநீயேநீயிலமருவுவித்ததுமாதாவாருடி  
ரிருளறுத்தனைநீயேநீயிலையெனவெனக்கியலீவாரேனையவன்  
மரவடிற்றியவாசார்காரநீன்மலியநற்றவ்மாதேநீடிய  
வருவனாப்பிலாணுமாதவன்ருளகத்தியனுருருகமே

எ - து குங்குமமும்வினைந்துமணம்பொருந்தியகாரசிலும் நெருங்குநல்ல  
தபோதனர்களும்பக்கத்திற்பொருந்திய அரியபொதியின்கணிக்காதிருக்கிறமகா  
தவத்தினையுடையனுமாபுக்கிருபையையுடையனுமாய்முப்பத்தாறுத்துவமேசரீர  
மாகவுடையனுமாயிருக்கிற-அகத்தியனுனவனே, யிரத்தேகத்திற்பொருந்தினவ  
னும்நீயோநீயல்லவிரத்தேகத்தையுண்டாக்கினதுமாதாவமுதலுடையனுண்டாகிய  
ஆணவத்தைநீக்கினதும்நீயோநீயல்லவென்னும்வாக்கியத்தையெனக்குத்தொகரிவித்  
தவன். எ - று நீயோநீயல்லவென்றுஆன்மாவைக்கருதிவினாவுடையாறகூட்டிமு  
டிப்புரின்குந்தாவென்றுகருதிற்று - ஆனுமை-நீங்குமை

(ராக)

எட்டாவது. சென்னமறணியியலுரை

முற்றும்.

## ஒன்பதாவதுசுவர்க்கநரசேடவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதல்திறரோவெனின் - ஒத்துதுதலியது உமோத்தினதுபெயருரைப்பேவினங்கும் - ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தெனில் - சுவர்க்கநரசேடமனுபவித்ததற்கெடுக்குஞ்சரீரத்தைக்கூறிற்றதலாற்சுவர்க்கநரசேடவியலென்னும்பெயர்த்து- முன்னையிலின்கட்சென்னமரணதுக்கங்களைக்கூறிப்பூமிபின்கணிநுவினைக்கிடாகச்சுவர்க்கநரசேடமாகியசரீரங்களையெடுக்குமிலக்கணத்தைக்கூறினமைபால்தன்பின்னிதனைவைத்தார். இதுனுள்ளித்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின்நல்வினதிவினைசெய்தோர், உயர்ந்தசாதிரதாழ்ந்தசாதியிற்றோற்றுமுறைமையைத்தொகுத்துணர்த்தனுதலிற்று.

புண்ணியர்விண்ணவர்தம்புரீபுக்கே

✽

மண்மறையோர்சுலமாய்வருமாறும்

✽

பண்ணினர்நிவினேபாதளபூற்றே

✽

தண்ணியராகையுமின்றுசமைப்பாம்

✽

எ - து வாராயகத்தியனே. புண்ணியததைச்செய்தவர்கள்சுவர்க்கலோகத்திற்சென்று, அங்குள்ளபோகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின்கட்பார்ப்பார்முதலியநற்குலத்தில் வந்து பிறக்குமுறைமையினையும், பாவத்தைச்செய்த பேர்கணினாயத்தின்கண்ணமுந்தியாங்குள்ள துன்பங்களையனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேதாழ்ந்தகுலத்தில் வரதுபிறக்குமுறைமையினையு மிப்போதுனக்கு. யாம். சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாக. எ- து

(க)

நிறுத்தமுறையானேபுண்ணியஞ்செய்தோர் பூமியின்கண்வந்தநற்குலத்திற்பிறந்துசுந்கன்மத்தையடைந்து மோகமுடையுமுறைமையைமூன்றுசெய்யுளாஹுணர்த்துகின்றார்

வேதகருனுகியவேதவிதிக்கே

✽

சாதகர்வான்வர்தம்புரீபுக்கே

✽

‘மோதகராயதன்வாழ்வு முடிந்தே

✽

வேதியராவர்கண்மேனிநீதே

✽

எ-து ஆன்மாக்களுக்கறிவைவிளங்கச் சிவனருளிச் செய்தவேதாகமத்தின்வழியனுட்டித்தவர்கள்- சுவர்க்கலோகத்திற் சென்று சந்தோஷத்தை யுடையராயாண்டுள்ளபோகங்களை யனுபவித்திருந்தந்தப் போகந்தொலைந்தவாறேயுமிழ்பிராமணராய்வந்துபிறப்பார்கள். எ-று

மோதகம். சந்தோஷம்

(௨)

முன்னையநல்வினைவாதனைமுளத்

✽

தன்னனுவர்நூல்விதியானதொடர்ந்தே

✽

யென்னிலர்மண்மிசைநல்வளமீயத்

✽

தன்னிகரில்விதன்ஞ்ணைதரித்தே

✽

எ-து முற்செனனத்திற்செய்த புண்ணியத்தின் வாதனாபெலத்தினாலேயிச்செனனத்தும்வேதாகமங்களை யோதியதன்வழியை யறிந்தனுட்டித்துத்தனக்குரிகரில்லாதசிவனுடையவியூகிகண்டிமுதலிபவநடையாளங்களைத்தரித்துச்சிவார்ச்சனைசெய்துபூமியின்கண், என்வகைஐசுவரியத்தையு முடையராயிருப்பர்களாதலால்தன்பால்வந்திரப்போர்க்கீழமுதற்கவர்களுக்கெதுதான் குறைச்சல். எ-று

என்வகை ஐசுவரியமாவன- இராசாங்கம்- மக்கள்- சுற்றம்- பொன்- மணி- நெல்வாகனம்- அடிமை-

(௩)

முற்றுவர்நல்வினைமுற்றியபின்னர்ப்

✽

பற்றுவர்வானுபரும்பதிபற்றித்

✽

துற்றுவர்போகவிதம்பலதுற்றிப்

✽

பற்றுவர்பற்றறவிசனற்பாதம்

✽

எ-து இங்ஙனம்பூமியின்கட்சற்கன்மத்தையேசெய்து கொண்டிருப்பார்கள், பின்னர்ரத்தப்புண்ணியபரிபாகம் பிறந்தவாறேமேலான சிவலோகத்திற்சென்றுநானாவிதமாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், இங்ஙனமது அனுபவித்தந்தப்போகத்திலவயிராக்கியம்பிறந்தவாறே வேறென்றிலும்விருப்பமற்றுச்சிவனதுசீபாதகமலத்தையேசேர்வார்கள். எ-று

[ச]

மேனிறுத்தமுறையானே பாவத்தைச்செய்தோர்நரகத்தின்கட்டிடந்தமுத்தியின் பிழையின்கட்பிறக்கும்போதுதாங்கள்செய்தகன்மத்



துக்கீடாகிய சரீரங்குளெடுப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாறுணர்  
த்துகின்றார்

வேறு

ஈட்டினர்பாவபேதமிரக்கமிலியமதூதர் \*  
கூட்டியநரகபேதக்குழிவிழுந்தழங்கியாழ்ந்து \*  
மீட்டுமணணிழந்தயோனிவிதமெலாம்விரவிழுன்ன \*  
மீட்டியவறத்தினுலுநரர்தனுவெடுக்கும்போதும் \*

எ-து முற்கூறிய அகிபாதகமுதலிய பாவங்களைச் செய்தவர்கள் கசிவில்லாதது  
யமனாதர்களசெலுத்திபவிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகக்குழியினும்விழுந்தழந்திக்கி  
டந்துதுயரும்றுமீளவுமிந்தப்பூமியின் கண்வந்தின யோனியாகிய தாபரமுதலியஐ  
வகையோனியினையு மெடுத்தத்தொலைந்தவாதே முற்செனனத்திற்செய்தசற்கண்ம  
வாநலபெலத்தினன்மானிடயாக்கையெடுக்கும்போதும். எ-து

அறத்தினுலுமென்றவும்மையர்ல்மறத்தினுலுமெனவறிகுதனுவெடுக்கும்போதுமெ  
ன்றவும்மையாற்றனுவெடுத்தலரிதென்க (ரு)

வஞ்சகமனத்தாராயும்வாக்கினையிழந்தாராயுஞ் \*  
செஞ்சொலைக்கேட்குமற்றைச்செவியினையிழந்தாராயு \*  
நஞ்சிடவழுகுநோயினடலைமெய்யுடையாராயு. \*  
தஞ்செயற்குசையவாணைவழியினிற்சரிப்பாந்தரமே \*

எ-து வேதாகமங்களில்விதித்தனசெய்தலும் விலக்கியனவொழிதலுமென்னு  
மியல்பினிவிட்டவான்மாக்கள்கண்மானு குணமாகக்கற்பித்தகடவுளினது பிரோக  
த்தினுற்றத்தமனதுக்கேற்ற படியினாலே நடந்தபாவிகளானோர், வஞ்சகமனத்தை  
யுடையராயுமமராயுஞ்செவிடராயுஞ்சரீரத்தின் கணமுருகண்முதலிய வியாதியை  
ப்பொருந்தியதனாறுக்கத்தை யுடையராயுமிப்படியே பலபல வடிவையெடுத்தது  
லாநிற்பர் எ-து. (சு)

மேலதிராதகமுதலியபாவஞ்செய்தோர்நரகசேட  
த்துக்கீடாகப்பூமியின்கணத்தற்கதற்கேற்றவடை  
யாளங்களைப்பொருந்தியந்தவுடற்கண்ணேயெய்  
அந்தீவினைப்படிபுகளை முப்பத்தஞ்செய்யுளாறு  
ணர்த்துகின்றார்.

உறவுடையுட்கட்கெல்லா முயிருமாயொழிவினாதி \*  
 வறவனையரனை நெஞ்சத்த விட்டருமவலவாக்கை \*  
 பிறவிநோய்ப்பிணியைத்தீர்க்கும்பெருமையகுரவன்றனைக் \*  
 கறுவியமனத்தினுலேகரிசுறுங்கடையர்தாழும் \*

எ - து சருவான்மாக்களுக்குஞ்சுற்றமுமாயுட்க்குடி ராயவர்களுடத்திரண்  
 டறவியாபித்தநிற்போனுமாய்ப்புண்ணியசொருபனுமாயிருக்கிறகிவனைத் தூண்டி  
 செய்துஅவனிடத்திலன்பில்லாதநெஞ்சையுடையபாவிடகளும், பொல்லாதவுடையு  
 டையபிறவிப்பெரும்பிணியைத்தீக்கையினுற்சேதிக்கும்பெருமையினையுடைய னா  
 னசாரியடையும,வெறுப்பினையுடையமனத்தினுல்-அவ்வண்ணமண்ணும் பாவிட  
 னும். எ து (௭)

மலத்தினுட்கிருமியாகி மாண்மொண்டித்துமாறு \*  
 வலக்கணுற்றாழ்வார்நிந்தையறைந்தவர்யாவராலும் \*  
 விலக்கரும்விதனமுற்று ருயலகண்டியாதிமேவிக் \*  
 கலக்'வியவுளத்தராகிக்கதறியேகழிவர்தாமே \*

எ-து மலத்தட்புமுவாய்ச்செனித்துச்செனித்திறத்திறந்தொழியாததுக்கத்தையு  
 ற்றுக்கிடப்பார்கள்-சிவனையு வ்ருருவைபுங்குருபுத்திரனாயுநி ந்தைதொன்னவர்களை  
 மூபலகனென்னும் வியாதிபைப்பொருந்திபொருவராலுந் தடுக்கப்படாத துக் க  
 த்தையுற்றுக்கலங்கியமனத்தையுடையராகக்கதறிக்கொண்டிதிரிவர்கள் (௭-து (அ))

கருத்துடனேவல்செய்யாக்கரிசர்கள் குரவன்காழை \*  
 திருத்தினுந்திருந்தாவுள்ளத்திமிரோயாவவோவல் \*  
 கருத்தாற்செய்வார்தம்மைக்கலைத்தவன்கோம்பிபாவன் \*  
 சிரத்துரோயடைவன்றானுஞ்சினப்பினேற்சினத்தபோதில் \*

எ - து ஆசாரியாவலைச்செய்யப்பெற்றோமென்றமனத்துடன்செய்யாத  
 பொல்லாதவர்கள்-ஆசாரியர்இதிகாசமுதலியபுராணத்தைச்சொல்லிக்காட்டிப்புத்  
 திசொல்லினுங்கேளாதமனக்கோணையுடையராய்ப்பிறப்பர்-அவ்வோவலைச்செய்யு  
 மாணக்ககாகலைத்தவன்; ஓந்தியாய்ப்பிறப்பன்- ஆசாரியரும்பிராமணருங்கோ  
 பித்தபோதுதானுமவரைக்கோபித்தானுதில் அவ்வண்ணமையியாதியையுடையனா  
 யிருப்பன் எ - து காலை - எ - து - இரண்டாம்வற்றுமைத்தொகை [க]

அந்தணன்னைக்கொன்றானருங்கயகோகியாவன் \*  
 றந்தமும்பழுதேயாகுந்தணியலையருந்தினர்க்குச் \*  
 சிந்தியகுங்கியாவன்செம்பொனைத்திருடினனுங் \*  
 கொந்தியகுட்டரோயன் குருமனைகுழுவினுனே \*

எ-து பிராமணனைக்கொன்றவன்-சயகோகமென்னும் வியாதியைப்பொருள்  
 துவன், மதுபானம் பண்ணினவன்-சொத்தைப்பல்லையுடையனாய்ப் பிறப்பன்,  
 பொன்னைத்திருடினவன்பலகாலும் அறுக்கப்பட்டசொத்தைநகத்தையுடையனாய்  
 ப்பிறப்பன், குருநாகமெனம்பண்ணினவன் குடாரியாற் கொத்தப்பட்டகுட்டவி  
 யாதியையுடையனாய்ப்பிறப்பன். எ-து (ய)

பாம்பெனுமுருவந்தன்னைப்பரித்திடும்பகைக்குமஞ்சித். \*  
 தேம்பியேதிரிவன்மெய்வத்திரவியங்கவர்ந்ததீம்பன் \*  
 பாம்பனைப்பள்ளியானைப்பழிமொழிபகர்ந்தபாவி \*  
 கோம்பியாயுதரவங்கிகூர்ந்திடக்குலையுமன்றே \*

எ-து சிவத்திரவியங்களை யபகரித்த பொல்லாதவன்-பாம்பாகப்பிறந்துதன்  
 னையடித்துக்கொல்லும்பகையாகிய கெருடன் முதலியவற்றிற்கு மானிடர்க்கும்ப  
 ய்ப்பட்டுக்காட்டிலேகிடந்து தேம்பித்தேம்பித்திரிவன் அந்தநாகத்தைப்பாயாகத்  
 துயிலுமாயனை நிறைசொன்ன பாவியானவன். ஓந்தியாய்ப்பிறந்து. உதராக்கினி  
 மேலிட்டு, அதினுலேநடுங்காநிற்பன். எ-து (யக)

பறைந்தவனாயினேடும்பழுதுறுபதிதனேடும் \*  
 புறம்புறுபுலையனேடும்புறம்புறுபுலையனாவன் \*  
 அறந்தனைமறந்தபாவியவனெடுமிருதுவாகி \*  
 உறைந்திடும்வளைக்காழற்றுவகையோடுனாத்தான்ருனும் \*

எ-து நாயுடனுங் குந்தத்தையுடையவிரதபங்குடனும் நீசனாடனும்அதற்கத  
 ந்கேற்றகன்மத்தைச்செய் யாதொழிந்தபாவியுடனும், இருதுவானவனாடனும்வா  
 ள்சித்தம்கிழ்ச்சியுடன்வார்த்தைசொல்லும்வனும், நீசனாய்ப்பிறப்ப  
 ன். எ-து (யஉ)

கருவினுளழிவன்முற்றிக்கழிந்துடனழிவன்காளேப் \*  
 பருவமுற்றழிவனீகைபகர்ந்துபின்னுதவாப்பாவி \*

பெருவலைக்கண் ணியா லும்பிடித்துயிர்வதைத்தபேதை \*  
கருதியபொருளைத் தக்கோர்க்குத் தவிடான் றிளைத்த்கையன் \*

எ-து யாதாமொருவர்க்கொருபொருளைக்கொடுத்தற்கிசைந்து பின்னைக்கொ  
டாதவன் மாதாவினதுகருப்பத்தின்கண்ணே நாசத்தையடைவன், பெரிதாயிருக்கி  
றவலையினுங்கண்ணிக்கிணுமிருக பட்சிமுதலியவைகளைப் பிடித்துக்கொண்டபு  
றிவிலாதவன் கெற்பமுற்றிப் பூமியின்கட்பிறந்தவுடனே நாசத்தையடைவன், த  
போதனர்க்கென்றுகியமித்த பதார்த்தங்களையவர்களுக்குக்கொடாமற்றானேயபக  
ரித்தவஞ்சகன்போமும்புகரும்பருவத்திலேயிறப்பன். எ-து (யக)

அவையவமனைத்துங் குன்றியழிந்திடுமாக்கையாருன் \*  
சுணைபினைவிரும்பியுண்ட துட்டர்கள் சோலைதன்னைத் \*  
நிலையகிரைநீர்தேங்குந்குண்ணியதிரந்தன்னை \*  
யவமதியாலேசாலவழித்திடுமற்பந்தாயும் \*

எ-து முற்செனனங்களில்மாங்கிசங்களை விரும்பிப்பொசிக்கும் பொல்லாதவ  
ருந், தோப்பினையுநின்றுநீர்தேங்குத்தவலைதெரிக்கஅலையெறியா நின்றதிண்ணிய  
தாசியவரிஞ்ஞமுதலியவற்றிற்ககைகளையும், அபோதபுத்தியினாலே வெட்டியழிக்கும்  
த்பருங், குட்டவியாதியைப் பொருத்தி யுறுப்புக்களெல்லாங்குறைந்து நாசத்தைய  
டையுமாக்கையையுடையராய் ப்பிறப்பார்கள். எ-து (யச)

ஐவகையாகத்தொன்றுமாக்கிடாதருந்தினுனும் \*  
தெய்வமேகொழுநென்றுதெளிந்தவச்சிந்தையற்ற \*  
தையலைக்காமுற்றானுந்தன் துகற்புடையாடனனைப் \*  
பொய்யுயக்கியபாப்புல்கும்புலையனும்பன்றியாவான் \*

எ-து தெய்வயாகம் பிதிர்யாகம் பசுயாகம் மாதுடயாகம் பிரமயாகம் எனக்  
கூறியஓம்மவளர்த்தல்முதலிய வைவகையாகங்களிற்றன் க்கியன்றதொன்றைச்செ  
ய்யாமற்பொசித்தோனுந்தன்கணவனேதெய்வமென்று கொண்டுவெறுவிகாரபுத்தி  
யையொழித்தவுத்தமியை யாசைப்பட்டவனும் பகிவிரதையாகியபாரியைவிட்டுப்  
பொய்யமெய்யாகவே சொல்லிப்பசுப்பும் பொதுமடவாணாக் கூடும் பாவியான  
பொல்லாதவனுமுட்பன்றியாய்ப்பிறப்பன். எ-து (யரு)

ஒருகுழப்பிறந்தாள்போகருகந்தவனூர்நாயாவான் \*  
தருமமேயெமக்குமொக்குந்தன் ந்தருவானேடுடன்து \*

கருணையாலன்னசாலேகாப்பதுகம்பலாது

௪

பொருளினமதித்துச்செய்தான்புலையனும்நாபுமாவன்

௪

எ-து அன்னியகோத்தித்திலுண்டான கன்னிகையை விவாகஞ்செய்யாமற் றன்னுடையகோத்திரத்திலுண்டானகன்னிகையை விவாகஞ்செய்தவ னூர்நாயாய்ப் பிறப்பன். தனங்கொடுத்துத் தருமஞ்செய்யுங் கருததாவுக்கும் அவர் கையிற்றனத் தைவாங்கித்தன்மத் தைக்குறைவறநடத் துகிறமக்கும். அன்னியமொக்குமென்று கருதியன்னசத்திரமுதலியவற்றை ககிருபையுடன்விசாரிக்குமதே முறைமைபல்லா மற்றனக்கொருபிரயோசனத்தைக்கருதி விசாரிக்கிறவன் சண்டாளனாக ப்பிறந்து பின்புநாயாகவுப் பிறப்பன். எ-து (யௌ)

வேறு

இம்மைப்பயனைக்குறியாதேயிறைவன்றிருவாலேயமதனுட்

௪

செம்மைசிறக்கமாபூசைசெய்யிப்பவரோசிறப்புடையார்

௪

இம்மைப்பயனைக்குறித்தியற்றுமகொரியர்நாபுடலெடுப்புர்

௪

புன்மைப்புலையனெனுமுடலும்பொருந்திவிவொருபுகழினையே

௪

எ-து இம்மைப்பயனாகியதிரவியமுதலியவற்றை க்கருதாமற்சிவனதுஆலையத் தில்லைபோகமாசுமகாபூசைகளைச்செய்லிக்கிறவர்களே மறுமைப்பயனையடைகிற வர்கள். இம்மைப்பயனைக்குறித்துச்சிவனதுகாரியங்களைவிசாரிக்குமவர்தமதுகீர்த் தியையுமொழித்துநாயாய்ப்பிறந்துபின்புசண்டாளராகவுப்பிறப்பர். எ-து (யௌ)

எங்கன்குரவன்பெரியனெனவெண்ணுமதுகற்பதுவல்லா

௪

னுங்கன்குரவலெய்யனெனதுவலும்பரிவாதவர்தாழும்

௪

பங்குபதத்தர்விழியிழந்துபார்வைதனையுமிழந்தார்சன்

௪

அங்கணவற்றைக்கேட்டார்கள்களேவிப்புலனற்றவர்தாமே

௪

எ-து யாதாமொருவர் தம்முடைய குருவைப்பெரியானைக்கருதி யிருப்ப தேமுறைமை யஃதல்லாமற் பிறகாரோக்கியம்முடைய குரவொன்றுமறியாரொ ன்ச்சொல்லுமகாபாதகரானவருமுடவருமாயருவமுதலியவற்றைப் பார்க்கக் கண்ணிலாத குருடருமாயும்பிறப்பர். அவ்விடத்திலேயந்தக் குருணுண்ணத்தைமன ன்கனித்தக்கேட்டிருந்தவர்கள் செவிடராய்ப் பிறப்பர். எ-து.

பரிவாதம்- குற்றஞ்சொல்லுதல் வடமொழி

(யௌ)

கண்ணிலாக்கி நுமியாவன்கருத்தினுனெய்யயென்னிற  
யெண்ணினன் குரவன்நண்ணிபிடர்ப்பட்டக்குய்பந்தன் னிற  
புண்ணையுமுறுவன்பின்புபுகன்றவனபவாதத்தைக்  
கண்ணுளத்திலனையாக்கிகரத்தினைக்காப்பனன்றே

எ - து ஞானஞ்சாரியனையற்பொன்மனத்தின் கண்விசாரித்தவன் கண்ணில்  
லாதபுமுலாகப்பிறப்பன் மற்றைச்செனத்திலே மாறுடனாய்ப்பிறந்து குய்யத்தி  
லே வியாதியைப்பொருந்துவன் அந்தவாசரியர் செய்யாத கருமத்தைசெய்தானென்  
று பொய்மொழிசொன்னவன் அறிவற்றமனத்தை யுடையனாய்ப் பிறந்து கழுதை  
மேய்த்துக்கொண்டிடுகிறவன் எ று (உக)

பரமனாகருத்தாவேவற்பற்றியகருத்தாததேவர்க்  
குரிமையின்பூசைமற்றுமுளுற்றிடாபூனத்தாலே  
வரமறுமலியனாவன்வாய்த்தந்தம்சுற்றத்தார்க் கு  
முருகிடாதொழிந்தான்கண்மெடியனுமுறுவன்கண்ணேய்

எ - து முதன்மையானவிராசாவினது ஏவற்கண்ணிற் குமவன்வவலாயன்  
கற்பித்தபடி சிவன்முதலிய தேவர்களுக்குப்பூசைதிருநாள் நடப்பி வியாதகுற்ற  
த்தாலே சிறுமைபுடைய அலியாய்ப்பிறப்பன் அச்சிவனடியார்க்கு மனமுருகாது  
கண்டொழிந்தவன் வறியனுமாய்க்கண்ணோவுமுறுவன் எ று (உஃ)

விருந்தினையருத்தாதுள்ளேவீற்றி ருந்தடிசுருனே  
யருந்தினன்கபோலநோயனருந்தவர்க்கருத்தாமுன்ற  
னருந்தியேயவரைப்பின்னையருத்தியவவனெநெஞ்சின்  
வருந்தவேமருவுநோயன்மாறுமோமருந்தினாலும்

எ - து தன்மனையிடத்துப்புகுதாய்வந்தவடிவிகளைப்பொசிப்பியாமற்றுகூ  
ருவனுமாயுள்ளேயிருந்து அன்னுகளைப்பொசித்தவன், கன்னத்திலேவியாதியைப்  
பொருந்தித்துயருறுவன் அரியதபோதனர்களைப்பொசிப்பிக்குமன்னேதான்பொசி  
த்து பின்பவர்களைப்பொசிப்பித்தவன் நெஞ்சிலே களரோகமென்னும் வியாதியை  
ப்பொருந்தித்துக்கத்தையுறுவன் அந்தவியாதி மருந்துகளினாலும் போமோபோவ  
தில்ல எ று [உக]

ஓதனமொளித்துக்கொண்டானுதரமந்தாங்கியாவன்  
வாய்தனிப்புண்னுமாவன்வழக்கிடைக்கூடமாக

விதிவன்செய்தானென்றேயும்பியவிழுணத்தானும்  
வாய்த நிற்புண்ணையாவன்வர்க்கினால்வழக்கலாலே

௪

௪

எ - து பரிவுடனவ்வன்னத்தைத்திருடிப்பொசித்தவன்மூலம்க்கினிசொல்  
யாதவனாய்ப்பசியின்றியிருப்பன். அஃதன்றி - வாயின் கட்டிண்ணையும் பொருந்து  
வன்வழக்குச்சொல்லுமிடத்து ஒருபாணுள்ளாணசெகாண்டு ஒரு வர் செய்த கு  
ற்றத்தையின்ன திவர்செய்தாரென்று விளங்கச்சொல்லாதமறைவினாச்சொன்ன  
வறிவில்லாதவனும்வாயினால்வழப்பட்டக்கூறலாலேயவ் வாயின் கட்டிண்ணையடை  
வன் எ டு (உஉ)

கண்டனினோயுமாவன்காற்றிற்புண்ணுமாவன்  
கொண்டநோய்கண்டுதெண்ணைக்குறுகியபெரியோர்தம்மை  
விண்டவன்பிதாவைத்தாயைவிரும்பியசுற்றத்தாரைப்  
பண்டையோர்தமையும்நெஞ்சிவிரக்கமும்பாங்குமற்றே

௪

௪

௪

௪

எ - து யாதாமொருவொருவியாதியைக்கொண்டிதனைப் போக்குவார்  
யாவொனத்தெடித்தன்பால்வந்தபெரியோனாயுந்தனதுமாதாபிதாக்களையுந்தன்னி  
டத்தன்பிணயுடைய சுற்றத்தாராயுஞ்சினேகித் தபேர்களையுமிரட்சியாமல்மன  
தின்கட்கிருபையையுமுரிமையையுமுதித்துத்தன் னிவிட்டவன்கண்ணோக் காட்  
டினையுங்காலிலே புண்ணையுமுடையவாய்த்துக்கத்தையுறுவன் எ - து (உஉ)

சொற்றவிப்பலன்குடண்ணைத்துன்னுவன்சோரன்சோரம்  
குற்றுடன்பட்டான்ருணமுணாத்ஜனுபாயிதானும்  
பத்தினிபலருட்பக்கபாதத்தையொருத்திபரலே  
முற்றினனலியனென்னுமுடையுடெடுக்குமுடன்

௪

௪

௪

௪

எ - து பிறர்சொத்தைக்கவருங்கள்னாவுள்ளனும் அந்தக்கள்ளனுக்குத்  
துணைச்சென்றோலும்தற்குபாயஞ்சொல்லிக்கொடுத்தவனு முன்னர்ச்சொன்ன  
கண்ணோக்காட்டினையுங்காலிலேவிபாதினையும்கொருந்தியதன்மூலக்கத்தை யுறு  
வன் தனக்குப்பாரிகள் பலவுண்டாயிடுக்கில் எல்லாரையுஞ்சமமர்க் கடத்தாது  
ஒருத்தியிடத்திற், குணமிருந்தபகூபாதத்தையுடையவருக்கிற அறிவில்லாத  
வனாற்றத்தையுடைய தேகத்தையெடுத்தலியனாய்ப்பிறப்பன் எ-து (உச)

வெள்ளிபட்டாடைகண்ணைவிரும்பியேயெடுத்தக்கையன்  
கொள்ளுமேகுட்டநோய்நீர்க்கோவைவெண்ணுத்தேரோயா

௪

௪

உரையி

சிவதருமோத்தராவனா

ஹள்ளமுமொல்கிவாடுமுதகநீர்ப்பந்தர்தன்னே  
நள்ளசத்திரத்தைநல்லார்டுக்குமநாசஞ்செய்தான்

எ - து வெள்ளியையும்பட்டுப்புடைவைமுதலியதுகிலிணையுமாசைப்பட்டுத்  
திருமுனபொல்லாதவன், வெள்ளைக்குட்டமென்னும் வியாதியைப்பொருநதுவ  
ன், தண்ணீர்ப்பந்தரையும்நல்ல அன்னாத் திரங்களையும் பெரியோர்கள் துயரு  
ற அழித்தவன் - நீர்க்கோவையென்னுமுதரவியாதியைப்பொருந்தியதனா ஹள்ள  
மெலிந்துககத்தையுறுவன் எ - று (உரு)

புலையனையாவன்கோவிபூகிராசிகளேகோளன்  
கலகமேவினோத்தான்கண்ணைக்காட்டியுங்கைரினாஹும்  
வலமறுமுகல்லாயன்வனத்துமாசுணமேயாவன்  
விலைசெய்வானியத்தன்னப்பித்தளாகவரிவேறும்

எ - து மிகுந்தகோபத்தையுடையவன், சண்டாளனாகப்பிறப்பன், கோட்  
சொல்லுமவன், சீயினாற்றத்தையுடையநாசியையுடையனாவன், நயனபாஷை  
இறைபாஷைமுதலியவற்றால், ஒருவனுக்குச்சண்டையுமுட்டினவன், நன்மை  
மில்லாததுர்க்ககத்தையுடையவாயையுடையனாவன், ஈயம்பித்தளேசாமராமற்  
றுமுள்ளபதார்த்தங்களையுந் தத்தமகனேற்றதொழிலில்லாதோன்விற்கில், அவன்  
மலைப்பாம்பாய்ப்பிறந்துதுயருறுவன். எ - று (உசு)

செலலுறுமென்றுமாலவட்டமுத்திருடுத்திம்பன்  
வலமிலனேனுத்தன்னமநித்துவாமனனேயாவன்  
கொலைவிடையூர்கிபுன்னுமனாயுறக்குலைத்துநோவ  
னலலுறுமபிறவியந்தனவினைவதைத்தவற்பன்

எ - து ஆலவட்டமும்விசியுந்திருமுனபொல்லாதவன், எந்நாளுந்தயரத்  
துக்கிருப்பிடமாய்த் தயரினையேயுறுவன், தானொன்றிலும்வளமில்லாதவனாயி  
ருந்தும்யானதுக்குவல்லேனதுக்குவல்லேனென்றுதன்னப்பெருமைபண்ணி  
க்கொள்ளுமவன்மிகவுந்தள்ளனுய்ப்பிறப்பன், இடபத்திலேறித்திரியுமவன், கடி  
த்தலத்திற்புண்ணைப்பொருந்தியதனால்நடுங்கிவருத்தத்தையுறுவன்பகவைவதைத்  
தவற்பனாவன், பிறவிக்குருடனுய்ப்பிறந்ததனாறுக்கத்தையுறுவன் எ - று (உஎ)

கோவினேத்துக்கஞ்செய்தான்கோணியநாசியாவன்  
கோவினுக்கிரக்கமில்லான்குறிழற்சிபுடனு



கா வியங்கண் ணி நீங்காக்கற்றி னவன்பாற்காத

லோவினன் தளத்தி னீங்காக்கழலையுடையனன்றே

எ - து பசுவைத்துயருறுவித்தவன் - கோணன்மூக்கினையுடையனாய்ப்பிறப்பன், சகலதேவருக்குமிருப்பிடம் பசுவாதலாற் பசுவினிடத்திலேயிரக்கமில்லாதவன், உள்ளேகொப்புளத்தையுடைய நாசியையுடையவாய்ப்பிறப்பன் கழுநீர்மலர் போன்றகண்ணையுடைய பதிவிரதாபாவத்தை விடாதவளிடத்தன் பில்லாதகணவனானவன்கண்டத்திலேயொழியாதபுனாக்கழலையுடையனாவன். எ - து [உஅ]

விற்வவன்சோமந்தன்னேவேட்டவார்வேடனாவன்

முற்றினன்கடத்திநீகூலிவேலைசெய்துரிசனாவன்

கற்புறுமானைதன்னேக்காப்பவன்றாயிலந்தன்னே

விற்பவன்றானுங்கூலிவிரும்பிபிற்கொடுத்தயினன்

எ - து யாகாதிகன்மநிமித்தமாக ஆட்டாங்கோடியைவிற்வவன் வலைமுதலியவற்றால் வேட்டையாடும்கூலியைவிற்பவன், சட்டிபாணமுதலியவற்றிற் பொசித்தவன் கூலிவேலைசெய்யும் பாவியாய்ப்பிறப்பன் - வாணியனல்லாம லெண்ணெவிற்வனானுங்கூலிக்காசைப்பட்டிருக்கும் வீரிகொடுக்கும்வீணனும் யானைப்பாகனாய்ப்பிறப்பன். எ - து [உஆ]

கனத்தினிற்கண்டமாஸிகழித்தவனமுதலுண்கல்ல

னுளத்திலன்பொழித்துநூலேபோதினன்முகனாவன்

றளத்தியல்கோசந்தன்னேத்தற்கரண்சாத்தியந்தன்

பளக்குமூக்குடையான்பாங்கார்தருமநூல்பறித்தபாவி

எ - து சாத்கிரத்திலேமன்னர்முதலாயினார்க்காகாதெனநீக் கியமாங்கிசத்தையும் உள்ளிமுதலானபதார்த்தத்தையும்பொசிக்கும் பொல்லாதவன் - கழுத்திலே கண்டமாஸியென்னும் வியாதிடையப்பொருந்தவன் ஆகமபுராணங் களையுள்ளத்தன் கட்சிரத்தையின்றியாசாரியர்கட் டாயத்திலேயே யாதினவண்ணமையாய்ப்பிறப்பன், ஆகமசாத்கிரங்களை பெழுதிய திருமுறையைத்திருடினவன் - பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறப்பன் - ஸிவாகமமுதலியவுரிமையான நூல்களைப்பழித்தபாவியானவன் - கொப்புளத்தையுடைய மூக்கையுடையனாவன் எ - து (கஉ)

கற்புளார்செயலைநொய்துகழறினன்காக்கைக்கண்ண

னற்றவர்தேவர்னானயோகர்நல்லறஞ்செய்வார்கண்

மற்றுமுத்தம்பாலன்புவைத்திலன்கோணல்வாயன்

✽

பற்புழுப்பயிலுநோயன்பழுதுரைப்பவன்வார்ப்பால்

✽

எ - று பெரியவர்களனுட்டித்தவாசாரத்தைநெய்மைபண்ணி நிர்ஜித்தவன் - மாறுகண்ணனாவன் - எல்லதபோதனர்கள் - தேவர்கள் - ஞானயோகிகள் மிகுந்தபுண்ணியத்தைச்செய்வோர்கள் மற்றுமுள்ளபார்ப்பார்முதலியவுத்தம்பரிவர்களிடத்துக்கிருபையில்லாதவன் - கோணல்வாயையுடையனாவன் - யாதாமோருவர்க்கொன்றைக்கொடுப்போர்களிடத்துக்கொடாதுபடிவிகாசம்பண்ணினவன் - பல்லிலேபுழுவுடைத்தாகியநோயையுடையனாவன் எ - று (௬௧)

சலமெனும்வாதியாவன்றகைபெறுசமையுதன்னீன

✽

நிலைகுலையெய்தான்கள்ளநீசனானேசனெய்து

✽

கொலைவிலக்கிடுவான்ருணுங்கோணியவழக்குக்கூறும்

✽

புலையனும்பொருந்தமன்றிற்புந்தியிற்புன்மையாலே

✽

எ - று தகைமைப்பாட்டையுடையசிவசமயத்தைப்பேதித்தவனுஞ்சோரராகியவீனரை பிராசாவனவன்ஆக்கினைபண்ணுகையிலட்சபாதத்தினாலேயவனைவிடுவிக்கிறவனும் - அம்பலத்திலேயிருந்து செவ்வைவழக்கைச்சொல்லாதுதனறுபுத்தியினுட்பொல் லாங்கினாலே வழக்கல்லாவழக்கைச்சொல்லுமின்னனுஞ்சலவாதியாவன் எ - று (௬௨)

எளியனாவதைத்தவந்தவீனிகைகாலுமில்லான்

✽

களவல்லாவடியார்தம்மைக்கூறுத்தொறுத்தவுன்கைகாலுந்

✽

தளர்வுறக்குட்டேநாயுந்தாங்கியவுடலனாவன்

✽

விளிபவன்கொண்டனோன்புநீழிந்துமுல்வன்வேறே

✽

எ - று ஏதையாயுள்ளபெயரையவரிடத்தபராதமின்றிவதைத்தபொல்லாதவன் - கைகாலமுதலியவுறுப்புகள் குறைந்தவனாவன் - களவல்லாதவடியாரைக்கள்வொண்க்கருதிக்கோயித்தடிக்குமவன் - கைகாலுந் - தளர்ந்துகுட்டவியாதியையுமுடையனாவன் - தானசங்கற்பித்தனுட்டித்துவந்தவிரதங்கனையிடையினாரல்லவெனில்விட்டவன் - தானிருந்தகீட்டையிழந்துவேறுபுள்ள விடங்களிலேபோய்த் திரிந்துமுல்வன். எ - று (௬௩)

நீடியமனையிலல்லான்றிறேரிழையாரோடு

✽

கூடியேசதுங்காதிபாடியகொள்கையாளன்

✽

தேடுறுமுடலினற்பகேசியேயாவன்கேளி

\*

ரீழிளைத்திடக்கைவிட்டான்பரிபவப்படுவனெங்கும்

\*

எ - து. தன்னுடையபாரியல்லாமன்மற்றுள்ளோர்பாரிகளுடனேகூடியிருந்துசுது  
ரங்கஞ்சொக்கட்டான்முதலியவற்றையாடிப்பொருந்தொழிலையுடையவன் - நாசத்  
தையடையரின்றசரீரத்தின்கண், அற்போமத்தையுடையவனவன் சுற்றத்தாரர  
னோர்தமதுசெல்வம்போய்மிடியரானவிடத்துஅவர்களுக்கியன்றதுஅன்புடனுதவா  
மற்கைவிட்டவன்போனவிடத்தெங்கெங்கும்அபூச்சியனாய்நிந்திக்கப்படு  
வன் எ - து

(௩ச)

பொருதவன்சதுரங்காதிபொதுமடவரலாரோடு

\*

திருவறவுருவுமின்றித்தீம்பரும்புடையேசேரத்

\*

தருபவவொவளோயென்றுதளர்த்துடற்றாட்ச்சிபேசத்

\*

கிரிவனேயிரந்துதன்றுதீர்த்திடாச்செல்லலோடே

\*

எ - து. வேசியர்முதலியபொதுமடவாருடனேசதுரங்கமுதலியவற்றைப்  
பொருதவன், செல்வமுமின்றிச்சவுந்தரியமும்?பாய்ப்பொல்லாதவர்களும், பக்  
கத்திலேழுமக்காசுபணமுதலியவற்றைத்தருவாரொவளோயென்றுசுருதித்தாழ்ச்சி  
களேசொல்லிச்சரீரம்வாட்டத்தையுற்றொருக்காலுந்திராததுக்கத்துடனேயிரந்  
தருந்தித்திரிவன். எ - து

(௩ரு)

அருக்கனத்தமனந்தன் னிலடைந்தவர்க்கிடங்கொடாதான்

\*

பரித்திடும்பாரிதன்னையிழந்துளம்பதைப்பன்பாங்கால்

\*

வினாத்தெழுந்தெதிர்கொளாதான்விரும்பியபொருளாவீழ்ப்பன்

\*

மரித்தனாலவேதத்தானாத்தபோதனர்தமையுந்தாழ்ந்தே

\*

எ - து. ஆதித்தியனத்தமனகாலத்திலேதனது மனையிடத்தேவந்துசேர்ந்த  
வர்களுக்கில்லங்கொடாதவன் - அத்தினிசாட்சியாகக்கைப்பிடித்தபாரியையிழந்  
து - உள்ளத்தின்கண்ணேதுக்கத்தையுற்றுத்திரிவன் - நால்வேதத்தையுமோதிய  
வேதியருந்தபோதனர்களுந் தன்னிடத்துவந்தகாலத்துச்செய்யிலெழுந்திருந்து  
தேவாரொழுந்தருளப்பெற்றதேபென்று - இனியவசனங்களைச்சொல்லிப்பணிந்  
தரிமையுடனேயெதிர்கொள்ளாதவன் - தான்ஆசைப்பட்டஆர்ச்சித்திருக்கிறபொரு  
ள்களைப்போக்கடிப்பன். எ - து

(௩சு)

வேதநிந்தகனேபுன்மைவிடக்குணும்புலையனாவன்  
வேதநல்லந்தநிந்தன்வெவ்வனைவேடனாவன்  
வேதகனானிநிந்தைவிளம்பினன்பித்தனாவன்  
வேதியர்பொருளைக்கொண்டான்விளக்குறுவிட்டிலாமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வேதாசமங்களைத் தூஷித்தவன்பொல்லாதவிடக்கைப்பொசிக்கும்  
புலையனாய்ப்பிறப்பன் வேதார்த்தமுதலியசாத்திரங்களைத் தூஷித்தவன் - வெவ்  
வியகொலைத்தொழிலைச்செய்யும்வேடனாய்ப்பிறப்பன் - வேதாசமங்கனையோதியு  
ணர்ந்தனானவான்களைத் தூஷணஞ் சொன்னவன்-பரித்தியங்கொண்டு போவன்  
வேதியர்பொருளையபகரித்து க்கொண்டவன் விளக்கின்கண்விழுகிறவிட்டிப்புச்சி  
யாய்ப்பிறப்பன் எ - து

(௩௭)

விட்டிடாவினயனோயாளனவிட்டிகவிரதம்விட்டா  
ஒட்டகமாதியினமைதுனிபிரமேககோகி  
பிட்டமிக்கிணங்குணுநாரியரிணைத்தோடரீக்கப்  
பட்டவைம்பருவந்தன்னிப்பாங்கலாமற்றைப்பாலும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து நயிட்டிகப் பிரமசரியத்தைமரணந்தம்வரையு மனுட்டிக்கவென்று  
சங்கந் பித்துக்கொண்டதனைமுடிவுபோகவனுட்டியாமலிடைபிதுகா லத் தி லே  
விட்டவன்சீரத்திலேஅனவரதகாலமுமொழியாதவியாதியையப்பொருந்துவன்மா  
தருடன்கூடுமதற்காகாதெனவிதித்தவிதிபாதமுதலியபஞ்சபருவங்களிலுமுரித்தல்  
லாதமற்றத்திதிடீச்சத்திரங்களிலுமாதசமிருதியாரில்தனது பாரியைக்கடினவ  
னும் - ஒட்டகமுதலியவற்றின்யோனிகளிலேமைதனஞ்செய்தோனுஞ் சக் கிலப்  
பிரமேகமென்னும்வியாதியையுடையவனாவன். எ - து

ஒட்டகமாதியென்றதனும் - கழுதை-குதிரையெனவறிக - பிரமே கம்-மே க வி  
யாதி.

[௩௮]

தத்தைபாற்றும்பாலன்புதவிர்த்தவன்நனமுமின்றி  
நைந்துளநடுக்கமுற்றுநாடியபலத்துளொன்றும்  
வந்துகைகூட்டாதுவாடுவன்மனத்தின்ன்கண்ணு  
மந்தாமடைவனென்றும்பிறப்பியறைந்தவன்பன்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து மாதாபிதாவினிடத்திலே - அன்புவையாது விட்டவன் - தரித்திரனு  
மாயுள்ளத்தின்கண்டுக்கத்தையும்றுவருந்தித்தனக்குவருமென்றிருந்தபார்த்தங்  
களிலேயொன்றும் வந்துகைகூடாமலதினாலெமனத்தன் கட்டுக்கத்தையுறுவன்

பிறையடாப்பழிசொன்ன அம்பனுவன் - அழகு கெட்டகண்ணையுமினத்த நெ  
ஞ்சினையுமுடையனெய்நாளுந் துக்கத்தையேயுதுவன். எ - று. [நக]

கூட்டியேயவலர்தம்மைக்கூறினன்பெரியோர்குற்றம் \*  
நாட்டமும்பினுங்கநீங்காநடலையபுறுவன்மாலே \*  
கூட்டியகணவன்றோளைத்தூறக்கத்தாய்மையற்ற \*  
வாட்டடங்கண்ணிதோலாமருவினன்வாதோகி \*

எ - று பொல்லாதவர்களைக்கூட்டியச் சபையிலெபெரியோர்கள்செய்திரு  
க்கிறகுற்றத்தைச்சொன்னவன் - கண்ணிலேயுமும்புறப்பட்டு அதினுலே யொரு  
காலுமொழியாததுக்கத்தையுதுவன் - தன்னையக்கினிசாட்சியாகமாலையெச்சூட்  
டிக்கைப்பிடித்தகணவனிருக்கவும்-அவனைலிட்டுப்பதிவிர தாபாவகத்தையுங்குலை  
துசோரபத்தாவுடனேகூடக்கருதும்வான்போன்றகண்ணினையுடைய மாதரைக்கூ  
டினவன் - வாதவியாதியைப்பொருந்துவன் எ - று. (சுடி)

மிருதியின்வழியின் விட்டுசேண்டியதெல்லாஞ்செய்தா \*  
னுருவினுமனத்துந்துன்பமொருவிலென்னுமற்றைக் \*  
கரிசருங்கலப்பார்த்ததங்கடுவினைக்கிசைந்தகட்டம் \*  
விரியுதூல்துயரபேதந்தனித்தனிவிளம்பும்வேலை \*

எ - று மனுமுதலியமிருதியின் வழிநடவாதுதன்மனதுக்கேற்றபடிவேண்  
டியதனையெல்லாஞ்செய்தவன் - சரீரத்தினு - மனத்தினு - எக்காலமுமொழியா  
துக்கத்தையுபவிப்பன் ஈண்டிக் கூறியதன்நிமற்றைப்பாவபேதங்களைச் செய்  
து - அதனொருகசேடத்தைப்பொருந்தியபாவிதஞ் - தாந்தாஞ்செய்துள்ளபொ  
ல்லாவினைக்குத்தக்கதுயரங்களையுதுவர்கள் - அவைகளையும்விளங்கக்கூறினலா  
காதோவெண்ணிலந்ததுயரபேதங்களைத்தனித்தனியே விரித்துச்சொல்லுமிடத்  
தந்ததூல்விரியுமாதலாற்கூற்றிலர் - அதனைக்கண்மபரிபாகதூலில்வந்துழிக்கா  
ண்க. எ - று. (சுக)

அதிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோரடையும்பயனை  
யும்அவர்பின்னர்ச்செய்யுஞ்செயலையுமெமோர்  
வகையாற்றொகுத்துமூன்று திருவிருத்தத்தா  
லுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

பன் முறையாமதிபாதகோபன்னெடுநாண்மலபாதகோ  
பன்மயவாமகபாதகோபம்பலபந்நிமெய்பந்நுவவோ  
பன்மயமற்றையபாதகோபம்பலநாயுடல்பந்நுவவோ  
பன்மயவாபுபபாதகநும்பம்பலபரமசாதிதயோ

எ - து பலகாலுமதிபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - நெடுநாணரகத்திற்கிடந்  
தனுபவித்துப்பூமியின்கண்ணேவந்துமலத்தினுட்குருமியாகியனுபவிப்பர்கள் - ப  
லகாலுமகாபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - ஊர்ப்பந்நிமுதலியபந்நியுடலையெடுப்ப  
ர்கள் - பலகாலுமகாபாதகவுபபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலநாயுடலையெ  
டுப்பர்கள் - பலகாலுமுப்பாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலவண்டுச்சாதிதயாய்  
ப்பிறப்பர்கள். எ - து

(சஉ.)

பண்ணினர்முன்னதிபாதகமேபண்ணுவோயதிபாதகமே.  
பண்ணினர்முன்மகபாதகமேபண்ணுவாபின்மகபாதகமே  
பண்ணினர்மற்றையபாதகமுன்பண்ணுவார்மற்றையபாதகமே  
பண்ணினர்முன்னுபபாதகமேபண்ணுவாபின்னுபபாதகமே

எ - து முற்செனனத்திலதிபாதக - மகபாதக - முபபாதகம் - இவைகட்  
குத்துல்லியபாதகங்களிவைகளைச்செய்தவர்கள் - இச்செனனத்துமவ்வண்ணமே  
யந்தந்தப்பாவவிதங்களை-முன்னரியந்நியவாதனைப்படியேசெய்வர்கள் எ-து சஉ

பண்ணினர்மற்றையபாவவிதம்பண்ணுவோபலபாவவிதம்  
பண்ணினோற்பரிகாரவிதம்பந்நிலர்முந்நியபாவவிதம்  
பண்ணிலோற்பரிகாரவிதம்பந்நியவாழ்குழிப்பந்நுவவோ  
பண்ணியபாதகசேடமுற்பாரிழியோனியும்பந்நுவவோ

எ - து முற்செனனத்திப்பாவத்தைச்செய்தவர்கள் - இச்செனனத்திலுமற்  
தப்பாவத்தையேவிரும்பிச்செய்வர்கள் - ஒருசெனனத்திற்செய்தபாவமற்றோர் -  
செனனத்துந் - தொடருகையாற்குற்றம்போம்படிக்குப் பரிகாரஞ்செய்வாராயி  
ன்அப்பாவபலத்தைபுறார் - வைதிகத்துஞ் - சைவத்துந்-கூறியபடியாசாரியராற்  
பரிகாரஞ்செய்துகொள்ளாதிருப்பாராயின் - அக்குற்றம்போகாது-ஆதலாலந்தப்  
பாவபலம் - போம்படிக்குரகக்குழியிலே கிடந்தமுந்நுவர்கள் - அந்நனமந்த  
நரகபுலனத்தின்போகமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறே யந்தப்பாவசேடமனுபவித்  
தையின்பொருட்டுப்பூநிவின்கண்வந்தினசாதிதயாயும்பிறப்பர்கள். எ-து (சச)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுத்தந்திரவுத்தியா  
ஹுணர்த்துகின்றார்.

என்றுவினையொன்றுபலசேடமுமிசைத்தான் \*  
சூன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை \*  
கின்றமுனியன்றுணரகிறகுணனினேந்தே \*

எ - து வெளி [சுடு]

மேற்சிவத்துதியிரண்டுசெய்யுளா ஹுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

அன்றம்மாநியறைந்தவனேயருக்கனுரப்பலறைந்தவனே \*  
சூன்றவிலங்கைச்சிற்கொண்டவனேகோலவிலங்கைச்சிற்கொண்டவனே \*  
வென்றினைந்துவிலங்குமேமிண்டியெடுக்கவிலங்குமே \*  
யன்றவனாகமரக்கினனையவரிசைக்கங்கியரக்கினனே \*

எ - து சிருட்டியாரம் பத்திலேயகத்தியர்முதலாயினோர்க்கறமுதலியநான்  
கிளையுமுபதேசித்தவனே - யாதித்தியனுக்குரமாயிருந்தபல்லையுடைத்தப்போக்  
கினவனே - மகமேருவைவில்லாகவுள்ளங்கையிற்பிடித்தவனே - யழகுபொருந்  
தியநிலங்காபுரியையிருப்பிடமாகவுடையவிராவணன்தனதுவெற்றிப்பாட்டைக்க  
ருதித்திருவிசையம்பண்ணப்பறப்பட்டவவதரத்திற்கயிலாயபருப்பத்தைக்கண்  
டதனைமிடுக்கினாலேயெடுக்க-அவனதுசரீரத்தைப்பெருவிரலா ஹுன்றிறெருக்கினவ  
னே - பின்புத்திராவணன்தனதுமுன்கைநரம்பைவாங்கியாழாகப்பண்ணச்சாம  
வேத்ததைக்கானம்பண்ண-அந்தவிசையினாலே சந்தோஷித்து அக்கினியின்மொழி  
குபோலயுகுனவனே - எ - று ஏகாரங்கள் - ஈற்றசை [சுகு]

வாக்கிறைநோபினைமாற்றினனேமனமயலாதிகுமாற்றினனே \*  
தூக்கியற்சுத்தரன்று துவனேதொண்டர்முகத்துணுந்தா துவனே \*  
பாக்கவிப்பாண்டியன்மந்திரியேபாசமறப்பகர்மந்திரியே \*  
நோக்கரிதாகியதுண்ணியனெநொடிபவியூன்கலனுண்ணியனே \*

எ - து வாசேராகிய அப்பருடைய சூலையாதியைப்போக்கினவனே,யெ  
ன்மனத்துண்டாயமயக்கமாசிய தீமைக்குப் பகைவனாயுள்ளோனே, தமிழ்நடை

உள்ள.

சிவதருமாதீதரவுண்

ச்செய்யுளாகிய திருப்பாட்டையருளிச்செய்யுளு ஈந்ததம்பெருமானுயரூர்க்குத் துதுசென்றவனே, பரமானந்தமான் அமிர்த்தத்தையடியார்முகர் அபருகுதற்குப் பாதிரமாயுள்ளவனே, பாக்கலியினுலேபுலவர்கள் துதிக்கப்படாநின்ற புரண்டி யனுக்கு மந்திரியாகிய தென்னவன் பிரமராயருடைய மலமாயாகன்மம் போம்ப டிக்குக்குருந்தின்கீழ் ஆசாரியமூர்த்தமாயெழுந்தருளியிருந்துபதேசித்த இரகசிய ப்பொருளையுடையவனே, ஊனக்கண்ணினுலேசாண்பதற்கரிநாகிய சூக்குமமாயி ருப்போனே, தாருகாவனத்திலிருபுபத்தினிகளழைத்திடாநின்ற பிச்சையையுணை யுடைத்தாகியபிரமதபாலத்திலேற்றண்பவனே ஂறு. (சஎ)

சுமரன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மாலயன்மயவூறவுமாலெரிவடிவுடைய

✱

காலனவெருவுறவுங்காகியகழலடிய

✱

னாலதரிமலம்ருவுமாரணனவனருளும்

✱

வேலனதிருபதமும்வேணினனோணினனோ

✱

எ - து மாலும்பிரமனுந்தாங்கள்செகத்துக்கு க்கருத்தாவென்று மயக்கத் தையறஅது திரும்படிக்குத்தோன்றிய பெரிய அக்கினிச்சவாலையை யுடையனுமா ய் - மார்க்கண்டர் நிமித்தமாகவந்த இயமனைக்கலங்கத்தக்கதாகவுதைத்த வீரக்க ழலையணிந்த சீபாதத்தையுடையனுமாய்வடநருவினீழலிலேயிருந்து வேதாகமங்க ளையருளிச்செய்தோனுமாயிருக்கிறசிவன், நாப்படாநின்ற சுப்பிரமணியனுடைய இரண்மீசபாதத்தையும் விரும்பினவர்களே, பெருமையையுடையவர்க ள் ஂறு (சஅ)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

திருகரினபவருஞ்சிவகதிருவநதா

✱

னேதெனவெனுமவருமெனதுணாயினிதறியி

✱

னேதுகவொருமையுடனுலுயவுமையுதவும்

✱

போதகனருள்புணரும்பொகிமலைமுனிபுகழே

✱

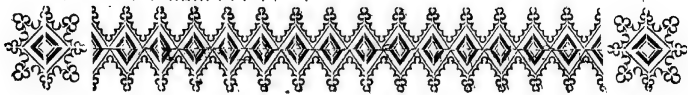
எ - து குற்றந்தீரக்கருதுமவரும், சிவபத்தையடையும்நெறியாதென்றி ணைக்குமவரும், வருவீராக யான்சொல்லுமொழிவினை நன்றாகவுணருமின், வைய கமெல்லாமுய்யும் பொருட்டு உமையாளருளிச்செய்த னானாசாரியனாகிய சூமர



னது திருவருளைப்பெற்ற பொருளின் மாமலையிற்றமிழ்முனிவனது கீர்த்தியை ஒரு  
மைப்பாட்டுடனவந்தனைசெய்தோதுக ள்று (சுக)

ஒன்பதாவது சுவர்க்கநாகசேடவியலுரை

முற்றும்.



### பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்-ஒத்ததுதுத  
லியதுஉமோத்தனதுபெயருரைப்பவேலினங்கும்,  
ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற்கிவஞா  
னயோகவியலென்னும்பெயர்த்து - மேலையோத்தி  
ரோடிதற்கியைபென்னையோவெனின்முன்னையியலு  
ட்புண்ணியபாவங்களுக்கிடாகச்சரீர்மெடுத்தவர  
து - அடையாளங்கூறியவதனுட்டண்ணியபலத்தா  
ற்சரீர்மெடுத்தவர்கள்ஞானசாரியணையடைந்துசி  
வஞானயோகததையடையுமுறைமைகூறினாராதலி  
னதேனோடியபுடைத்தென்-இத்தலைச்செய்யுள  
ன்னுதலிற்றோவெனிற்கிரியாபாதத்தமுறைமை  
யைக்கூறிமேலுஞானயோகத்தன்பகுதி கூறுதலா  
ல்விநாயகத்துதியுணர்த்துதுதுதலிற்று.

ஒருவாரி ரண்டறவெங்கனுமொழிவறவொன்றியுணின்றவ  
னிருவரகம்பரமென்றவர்க்ககலறவன்றெரியொன்றின  
னருளியவைங்கரனன்பர்களுக்கினைநைந்தறவன்புசெய்  
கரிபுகனம்பவனம்புனாகணபதியுங்களிகண்களே

எ - து ஒப்பில்லாதவனாகியெவ்வகின்சண்ணம் - நீக்கமின்றிப்பேத  
மக்கலந்துநிற்பாருகிராமேபிரமமென்றமாலையனாகிய இருவரதுமாறுபாடுநீங்க

அக்காலத்தழலின துவடிவாகியவிறைவன்றரப்படாநின்ற ஐந்துகரத்தினையுடைய  
 னாகித்தனதடிக்கன்பர்கள்வினையேய்ந்து போகக்கருணைசெய்யும்பாணைமுகத்தினையு  
 யும். அழகியபவளம்போன்ற நிறத்தினையுமுடையனாய்ந்தாதச கணங்களுக்கற்ப  
 தியென்னும் பெயரினையுடையவென் மக்குமகிழ்ச்சியை வழங்கும் புறப்பொருள்  
 யாவையுங்காட்டுங் கண்கள் போல வகப்பொருள் யாவையு முணர்ந்துங்  
 கண்கள். எ-று (4)

இறைவனதுவணக்கங்கூறுகின்றார்

உருவருவென்றவுடம்புடனெருவயிரண்டனுபந்தமு \*  
 மிருண்மலபந்தமுமந்தமுமினையுமின்புறம்புட \*  
 னிருமலனிற்பநிரந்தவனிலின்புடிவெங்குநிறைந்தவ \*  
 னருளியசந்தமதன்பொருளவனவளென்றுவணங்குவம் \*

எ-து அலங்குச்சுமமாகிய விரண்டு சரீரத்துடனே மாயையுங் கருமமு மிருள்  
 போன்றவாணவமலத்தினதுமயக்கமும், எமக்குவிட்டுநீங்கவும் முடிவும்புளாவுமி  
 ல்லாதபேரின்பம்மெய்மைவந்தடையவுமாய்மின்பவடிவனுமாய் நாதமுதல்மண்  
 னீராகவெவ்விடத்துநீக்கமற நிற்பானாக. அஃதில முத்தனுமாகிய சிவனருளிச்  
 செய்த திவ்வியாகமங்களிற்சொல்லையுமதனுட்பொருளையுந் சிவனுஞ்சத்தியுமாகக்  
 கருதிஆதரவோடுங்கூடவணங்குகிறோம். எ-று (உ)

ஞானயோகத்தின்பகுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அலந்திறப்பவலமாவிக்கமவுறவறிவானந்தஞ் \*  
 சொலத்துடங்குவங்கேண்ஞானயோகமுந்துகடர்ச்சத்தி \*  
 மலத்தினுமதைமுத்தன்மயமுணர்ந்துணர்த்தல்ஞான \*  
 முலப்பிலாவவனுள்வேற்றறைதலையுணர்தல்யோகம் \*

எ-து ஆன்மாக்களுக்குச்சென்னமரணதயரத்தை யுண்டாக்கும்பிறப்பானது  
 விட்டுநீங்கவும், ஞானானந்தம் வந்துபொருந்தவும் யாம் ஞானயோகத்தையுஞ்  
 சொல்லப்புகின்றோம் அதனைநீகேட்பாயாக, அஃதெவ்வண்ணமென்னிற்குற்றம  
 ற்றசிறச்சத்தியையுடையனாதியேமலத் தைநீங்கியகடவுளினது சொருபத்தை  
 யாசாரியன்முன்னராராய்ந்திற்துமாணக்கருக்கறிவித்தல். ஞானம். நாசோற்பத்  
 தியில்லாதவக்கடவுளுடன் பேதமின்றிக்கலந்திருத்தலையறிதலே யோகம். எ-று

உம்மை- இறந்ததுழியவெச்சம்

(௩)

ஞானயோகியின் முறைமையுணர்த்துகின்றார்

தன்னதுசத்திகாட்டுந்தத்துவத்தொடர்ச்சிரீங்க  
வன்னியனலனைத்தன்னோடனாதியவமலன்றன்னைக்  
கன்மமலனைத்தாமுன்கண்டுகண்டிடாதுகாட்டப்  
பின்னதனாலவ்வுண்மைபெற்றவன் ஞானயோகி

எ-து ஆன்மாக்களுக்குக்கலையாதி தத்துவங்களின் பந்தமானதுவிட்டுநீங்கின  
வாதேதனக்கன்னியனல்லனாகியனாதியமலமில்லாதவனுமாகிச் சுட்டுணர்வாலறி  
யப்படாதசிவனை ஆன்மசிந்தத்தியானதுபிரகாசிப்பிக்கும், அக்கடவுளைஞானசாரி  
யரானவர், தாமுதற்கண்டனுபவித்ததனை மாணக்கற்குக்காட்சியாற் காட்டாமலு  
பதேசத்தினாலேயறிவிக்க, பின்னர் அவ்வுறிவினாலேயறந்த மெட்ப்பொருளையடைந்  
தவன்யாவனொருவன், அவனைஞானயோகியாவன். எ-று

(சு)

அந்தஞானயோகிபானவன்கேவலசகலத்தாரும்சுத்தர்வத்தையை  
ப்பொருந்துவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

உலகுளார்பெறுதுஞ்சுமொருபொருள்விழித்தயோகி  
யுலகுளார்விழித்தபண்டத்துறங்குவனுருவமாக  
வுலகலாமொன்றிவேற்றொருருமொப்பிவிதனெண்டா  
ளலர்தலைக்கணிந்தயோகிக்கவனலான்றெயம்பயாதே

எ-து உலகின்கணுள்ளார் மலமறைப்பினாலே சிவதெரிசனப் படாமற்றுயில்  
கொள்ளுமிடத்துஅந்தப்பொருளின்கண்ணே தனதுஞானக்கண்ணைவிழித்துப்பார்  
த்திருக்குஞ்சிவயோகியானவன், அவ்வுலகின்கண்ணுள்ளார்ணக்கண்ணைக்கண்டி  
ருக்கப்பட்டவிஷையபார்த்தன்கனிதத்துத்தான்யுயில்கொள்ளாநிற்குமாதலாற்  
றற்சொருபுமெனவ்வுலகமுங்கலந்ததானையாகிப்பேதமறநின்றவனெடும்பொ  
யில்லாதபரமசிவனுடைய ஒள்ளியபாததாமரையைத் தனதுதலைக்கலங்காரமாகப்  
புனைந்தவந்த ஞானயோகிக்கு அப்பரமசிவனல்லது வெறியும் பொருள்யா  
தோ எ-று

(ரு)

இந்தஞானயோகமுதலியவற்றை யிறைவனதுமுதனாலாகியதிவ்வி  
யாகமங்களுக்கின்றமை கூறுகின்றார்

ஒப்பிய ஐதிருத்தனோகியகாமிகாதி  
யிப்பரஞானயோகம்விரியவேரியம்புமென்றுந்  
தப்பிலாக்கருமயோகத்தருமமுன்கருமஞ்சாரும்  
அப்பலபேதமென்றவனைத்தையுமறைபுமன்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து தனக்கொப்பொருவருமில்லாதவனுமாய். அனாதியேமலமுத்தனுமாகிய சிவன், அருளிச்செய்யப்பட்டகாமிகமுதல்வரானுளமீறாகவிருபத்தெட்டுத்திவ்வியாகமங்களும், இந்தமேலான ஞானயோகத்தை விளங்க விரித்துக்கூறும், அஃதன்றியெக்காலுந்தவநின்மையிற்காணுங் கருமயோகமென்றும்புண்ணியபாவங்களென்றுமுன்னரீட்டப்பட்டவினையினதுபலன்களென்றுசொல்லப்பட்டயாவையும். விரித்துரைக்கும். எ-து

அன்றும். ஏயும்- அசைந்தலை

(அ)

அனாதியேமலமுத்தன்றன்மையுணர்த்துகின்றார்

காட்சியிற்பொருளும்த்தக்காட்சியான்முன்னங்கண்டே  
யாட்சியாமனுமானத்தினருத்தமுமனுக்கொணாத  
சேட்சியிற்பொருளுமையுபுத்திரிவுதச்செப்பிச்சீவு  
னாட்சியவறிவுமாக்குமவன்மலத்தனுகிமுத்தன்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து காண்டலளவையினுலளக்கும்பொருளையும்க்காண்டலினுலேதான்முன்னர்க்கண்டனுபவித்தறிந்தபின்னொருகாலத்தினிருமித்தறியும்பொருளையுமியவ்விரண்டினுமளத்தற்கரிதாகிச்சொல்லளவையினுலளக்குமாகம்பொருளையும் ஐயம்விபரிதமறக்கூறியவ்வளவையுளாலுயிர்கண்மார்ட்டனுபவசித்தமாகியவறிவுகளையுமுண்டாக்குமவனையனுகிமலத்தினின்றும்விடப்பட்டவன். எ-து

(எ)

பரசமையத்தினின்றோர்களிந்தச்சைவ சமையத்துக்கத்காரியாகி  
வருமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இருவினையுணர்ந்தபுத்தரவரமுதலீகலும்வாதத்  
தெரிசன்மனைத்துஞ்சேர்த்தார்சிவசமையத்துச்சேர்வார்  
பொருவிவிபுகன்றவாக்கிற்கருமநன்னெறியும்புக்கே  
விரவுவர்ஞானயோகம்விடுவர்மெய்யடைவர்மெய்யே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து புண்ணியபாவங்களை யுண்டென்றறிந்த புத்தர்முதலொன்றுக்கொன்று

மாறுபடச் சொல்லுகின்ற சமையிகளின் துரிதமையாலையும் நிந்தனடந்தார், முன்னரார்ச்சித்தநல்லினைப்பகுதியிலேசைவசமையத்தை யடைவார், பின்னர். அங்கு நமடைந்தவர். ஒப்பில்லாத விழைவற்ற கூறப்பட்டவா கமங்கனிற் சொல்லுகின்ற சரியை, கிரியைகளையனுட்டித்துப்பின்பு ஞானயோகத்தையடைவர், அடைந்தவா ரேசரீரபந்தத்தைவிட்டு உண்மைநிலைமையையுமுடைவர். எ - று

கருமன்னெறியுமென்றவும்மையாலயோகபாதமுமெனவறி க (அ)

சைவத்திற்கிறப்புமேனையவற்றிற்கிறப்பின் னமயமுணர்த்துகின்றார்

எடுத்ததோராக்கைதன் னிலிருண்மலசத்திதன்னைத் \*  
தடுத்தருள்சைவநூலின்சாதனமதனைத்தள்ளி \*  
விடுத்திவற்றற்றா லின்சாதனம்விரும்புவார்முன் \*  
எடுத்தவா ரமிர்தம்விட்டுப்புறக்கையாதரிப்பாரன்றே \*

எ - று இங்ஙனமெடுத்தவுடம்பின் கண்ணேதானே யந்தகாரமாகிய வாண வத்தினதுசத்தியைநீக்கிப்போரின்பத்தைவழங்குவதாய்சைவசாத்திரத்திற் சொல்லப் பட்டமாரக்கங்கனையாய்ந்துனராதொழித்துமலபந்தாரற் சொல்லப்படுதலின்மே ன்மையற்றபுன்சமையங்கனிற் சொல்லு மாரக்கங்கனப்போருனெனமதித்துவிரு ம்புமவர், தமக்கெதிராகவண்ணுகியிருக்கிற நிறைந்தஆமிர்த்தத்தைவிட்டுப்புறக்கையுண்ணவிரும்புவாரோடொப்பர் எ - று புற்கை - கூழ் (க)

மேலயல்தூல்களின்பகுதியுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலியனாதிமுத்தனுணாக்கபனுலொவ்வொன்று \*  
தப்பறுஞ்சிறுட்டியாதித்தலைமையொவ்வொருவர்தம்மை \*  
யப்பரமென் னுமற்றையனேவரும்பரமேயென்னுந் \*  
தப்பறத்தனுணியும்புத்திதன்னையும்பரமேயென்னுந் \*

எ - று தனக்கோரொப்பில்லாதவனாகியவனாதமலமுத்தனற் சொல்லப்பட்டிவ்வியாகமங்களுக்கயலாகியசமையதூல்களிலொவ்வொரு தூல்கள்கூற்ற மற்றபடைப்பாதித்தொழிலாற்றலைமையுண்டிரமவிட்டுணுக்களிலொருவொரு வரையந்தந்தாற்குதவேபரப்பிரமமென்று சொல்லுமற்றையேதாந்ததூல்கேவ கோடிகளெல்லாவற்றையும் பரமேயென்று சொல்லுமற்றைப்பவத்தனூல் தவத்தையிறுவிக்கும்புத்தித்தத்துவத்தையும்பரமேயென்று சொல்லும், எ - று

உர அச

சிவதருமோத்தரவுணா

வில்லாமுணர்ந்தவராற் சொல்லப்பட்டதல்ல - ஆகையாற்சிற்றறிவார்செய் தா  
ஊமொருவழிப்படாதுதங்கனின்மாறுபடக்கூறியமங்குமென்க (ய)

முன்னர்க்குறியசமையவாதினைநோக்கிமுத்துணர்த்துகின்றார்

அசேதனவாக்கையாளரவர்பரப்பிரமமல்ல \*  
வசேதனத்தனாதிமுத்தன்சிவன்பரப்பிரமமாகு \*  
மசேதனவாக்கையின்றேலறிவுமஞ்சனத்தார்க்கில்லை \*  
யசேதனத்தனாதிமுத்தனாபராயாக்குவானும் \*

எ - து கலாதிதத்துவங்களாகியசரீரத்தாற்கட்டப்பட்டவர்களாதலானும்அ  
ச்சரீரப்புணர்ச்சியில்லாதவிடத்துமலமறைப்பாலறியுந்தொழிலுந்தடைபடுமாக்க  
யானு மான்மாக்கள்பலரும்பிரமமல்ல வாதலானும்மலங்கனினின்முமனாதியே  
விடப்பட்டசிவனே பரப்பிரமமாவன் படைப்பாதித்தொழில்பூண்டகாரணகருத்  
தாக்களையுண்டாக்குமவனும், அவ்வனாதிமலமுத்தனே. எ - று

உம்மையாலவர்களை யுண்டாக்கிறவனும் அவர்கள்செய்யும்விசிட்டகிரியைகளுக்கு  
த்தன்சத்திகொண்டு செயல்விப்பானுந் தனுகரணபுவன போகங்களுல்லாவற்றை  
யமுண்டாக்குவானுமவனேயெனக்கூறியதெனவறிக. (யக)

அந்தச்சிவன்விகாரியல்லனென்பதனையுவமைமுகந்  
தாஊணர்த்துகின்றார்.

உருக்குதனவரீதாதிபுலர்த்துதலீரமண்ணும் \*  
விரிக்குதல்கமலமாதிவெறிகமழ்ருவனாமற்றுஞ் \*  
சுருக்குதலென்றவிந்தத்தொழில்விதமில்லானேனு \*  
மருக்கனையவற்றிற்கேதுசடச்செயற்கனாதிமுத்தன் \*

எ - து வெண்ணைமுத்தலியபொருள்களையுருக்குதல்கரமண்ணையுலக்திடுதல்  
தாமரைப்பூமுதலியவற்றையலர்த்திடுதல்மணம்வீசுகின்றநெய்தல்முதலாயுள்ளமல  
ர்களைச்சுருக்குதலென்றவொல்லும்வினைவினதுவெறுபாட்டையில்லாதவனானினும  
த்தொழில்களதுமுடிவிற்குஆதித்தியனேகாரணமானுப்போல ச்சரீராதிகளையுண்  
டாக்கிக்காரியப்படுத்திமதற்குமனாதிமலமுத்தனேகாரணன். எ - று ஆதியெ  
ன்றதனால்-மெழுகு-வெல்லமுதலியவெனவறிக. (யஉ)

பதிமுதலியமுப்பொருள்களும்னாதிவென்பனாவம்

அவற்றுட்பாசம்நீந்ருமுறைமையீதென்பதுஉம  
ணர்த்துகின்றார்.

அனாதியேயமலன்சச்சிதானந்தன்பதியான்மாக்கள் \*  
அனாதியேபெத்தர்பந்தமகவிருளானதிமூன்றும் \*  
அனாதியபசுபாசத்திற்பக்குவத்ததுலான \*  
அனாதியேயமலனாலேயவர்தமையவைகணீங்கும் \*

எ - து அனாதியேயமலத்தினின்றும்விடப்பட்டநீத்தியஞானந்த சொரு  
பத்தையுடையவனே யிறைவன், அனாதியேயமலாதிகளாற்றறிக்கப்பட்டஞானக்கிரி  
கைகளையுடையவனோ யான்மாக்கள், இருளாகியவாணவமாயைகன்மமாகியமூன்  
றுமனாதியேயகட்டுகளாயுள்ளன-ஆகையான்மலமாயாகன்மங்கள்பரிபக்குவமாய்வி  
டத்து ஒப்பில்லாத சிவனாகியவனாகியுத்தனாலேயுனபெத்தராகியவான்மாக்க  
ளையனாதியேயபந்தங்களாகியபாசங்கண்மூன்றும் விட்டுநீங்கும் என்று (யந)

அந்தவாணவதோடத்தைப்போக்கு வித்தற்குத்திட்டா  
ந்தமுணர்த்துகின்றார்

செம்பிளிற்களிறிம்புதானேசெம்பினைத்திராதென்றுஞ் \*  
செம்பினுக்கதனைத்தீர்க்குஞ்சித்தியுமில்லாதேநிற \*  
செம்பிளிற்களிறிம்புதீர்க்குஞ்சித்தனுமுண்டுதேமற \*  
செம்பிளிற்களிறிம்புதீர்க்குமருந்துமற்றவனாற்சேரும் \*

எ - து அதனையாராயுமிடத்துச்செம்புடன்சகசமாயிருக்கிறகாளிதமானது- தா  
னேசெம்பினைவிட்டுநீங்காது, அந்தச்செம்பினுக்கு மக்காளிதத்தைத்தானேநீக்கிக்  
கொள்ளும்வலியுமில்லை. யக்காளிதத்தைநீக்கும்பொருட்டுநாட்டமுற்று விசாரிக்கி  
ற்களிறிம்பினையகற்றவல்லசித்தியை யுடையனு முளன், அவனாலக்களிறிம்பினைப்போக்  
குதல்வலலமருந்தும்வந்தடையும். எ - று (யச)

மாயாகாரியமாகிய சரீரத்தையான்மாக்களுக்கிறைவனே கூட்டுவ  
னென்பதற்குவயித்துணர்த்துகின்றார்

விளக்கினுக்கில்லைத்தன்னையாக்கிமும்வினைதானென்றும் \*  
விளக்கினையாக்கவல்லவினைவிழிதனக்குமில்லை \*  
விளக்கினையாக்கிப்போக்கிவிழிக்கிருளருத்தபேதம் \*  
விளக்குவான்போலுமீசன்விழியுநீர்விளக்கொப்பாக்கை \*

எ - து விளகினுக்குத்தண்ணைத்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளவல்லதொழில்தன்னிடத்திலலை, யவ்விளக்குக்குக்காட்டாகியகண்ணினுக்குந்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளுந்தொழில்தன்னிடத்திலலை, யாதலால்விளக்குகன்னுஞ்சுடரினேயுண்டாக்கிக்கண்களினதுசோதியைத்தடுத்திருளேரீக்கிப்பொருள்களினதுவிகற்பங்கனையறிவிக்குமவனோடொப்பானிறைவன், கண்களோடொப்பனவயிரிகள், விளக்கினோடொக்குங்கலாதித்தவருபமாகியசரீரம். எ - து ((யந்))

அந்தச்சரீரமிருவிதமென்றுமதற்குக்காரணமீதென்றுங்கூறுகின்றார்.

ஆக்கையுந்தூலகுக்கமெனவிரண்டவற்றுட்லே \*  
வாக்கைதான்பஞ்சபூதபரிணமத்தாகுமற்றை \*  
யாக்கையாறைந்திற்காலமாகியினாகுமந்த \*  
வாக்கையுமாயைதன்னரினமலனின்னருளாலாமே \*

எ - து முன்சொல்லப்பட்டவுடலானதுதூலவுடலெனவுஞ்சூக்குமவுடலெனவுமிருவிதமாம், அவற்றுட்லேவுடலென்பது மண்முதல்வானீராகியவைந்துபூதங்களினதுபரிணாமசாரியத்தாலுண்டாகும்மற்றைச்சூக்குமவுடலென்பது காலத்ததுவமுதல் நிலமுடிவாகியமுப்பத்தொருதத்துவத்தானுமுண்டாகும், அந்தச்சூக்குமவுடற்காரணமாகிய முப்பதுதத்துவங்களுஞ்சிவனுடைய வினிதாகியதிருவருளினதுபிரோகத்தினாலமாயையின்கண்ணேநின்றமுண்டாம் எ - து

தன்மாத்திராமுதலியவெட்டினையும் புரியட்டகமென்றோதியிருக்க, இவ்வாசாரியர்முப்பதென்றோதியதென்னெனில், அந்த - எட்டும் - எட்டுவர்க்கமாம், அவையாவன, பூதம் - நு - தன்மாத்திரா - நு - ஞானேந்திரியம் - நு - கன்மேந்திரியம் - நு - குணம் - கூ - பிரகிருதி - க - கலாதி - நு - மாயை - க - ஆக - எட்டுவர்க்கத்துக்கு முப்பதுதத்துவமும்வந்தவாறுகாண்க. (யசு)

மேலிவ்வகையினையான்மாக்கள்புணர்ந்துபோகந்தயக்குமுறையையுவித்துக்கூறுகின்றார்.

பாங்குளான்கொடுத்தகோலைப்பற்றியேகுருடனூன்றி \*  
பீங்கெமக்கியங்குமாற்கமிஃதெனவெண்ணிச்செல்வ \*  
னங்கரனளித்தவிற்தையாதிபிணற்பஞான \*  
தேங்கியபோகத்தேற்றத்திலைத்துடலியக்குஞ்சிவன் \*



எ - து கண்ணில்லாதவன்தனக்கியல்புடையானொருவனுதவிய தண்டினைப்பிடித்துக்கொண்டுநீறி பிவ்வடத்தியாஞ்செல்லும்வழியிதுவெனக்கருதிச் செல்லாநிற்பன், அதுபோலமூலமலத்தாற்றடைபட்ட ஞானக்கிரியைகளையுடையவான் மாக்கொஞ்சங்காரகாரணஞ்விவ்வைநாநியலித்தைமுதலியதத்துவங்களாலுண்டானவற்பவறிவானதுமாயாபோகங்களை நிச்சயத்துக்கொடுக்கவகையகளை நுகர்ந்துயாக்கையினதுபோக்குவரத்தைச்செய்யும். எ - து (௮௭)

மேலுலோகாயுதன்முதலியசமையிகளானமாவின்  
துண்மையுணராமற்றந்தங்கோட்பாடேயுணர்த்தவ

தனைமுதுத்துணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஆக்கையினைச்சிலரான்மாவெனவறைவரறிவிலர்மெய் \*  
வாக்குமனமெனுமிவையேயெனமடுப்பர்மதித்தவற்றின் \*  
நீக்கமிலாக்குணமென்பாரிரந்தவற்றின்மேனின்ற \*  
நோக்கினையுநோலினையுமுடைத்தான்மாவவலுங்கால் \*

எ - து உண்மையறில்லாமையாலுலோகாயுதன் துலவுடலினையே, ஆன்மாவெனக்கூறுவன், புத்தன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்து அகங்காரமாகிய அந்தச்சுருவானமாக்களையே ஆன்மாவெனக்கூறுவன், அருகன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்துச் சுருவான்மாக்களிடத்தும் வியாபித்துநிற்குமுக்குணங்களையான்மாவெனக்கூறுவன், அவையன்று - அதுனுண்மையைவிசாரித்துச்சொல்லுமிடத்து - இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்டவைகளுக்கெல்லாமேலாகநிலைபெற்றஞானக்கிரியைகளையுடைத்தேயான்மா. எ - து (௮௮)

இதுவுமது.

ஆக்கைசடந்தனித்தியங்காதறிவனையுமின்றியகத் \*  
தாக்கைவிளக்கெனவறியப்படுங்குணமான்மாவாக் \*  
காக்கைவிதம்பேதமெனவத்தியக்கமறிவிக்ரு \*  
மர்க்கைவிதத்திபகிதியமலனுயிர்க்கடுபதியே \*

எ - து இச்சரீரஞ்சடமாதலாலிவுடையனாகியவான்மாவையும்ன்றித்தான் போக்குவரத்துச்செய்யமாட்டாதாகையாலுஞ் சூக்குமசரீரமாகியகலாதிக்களந்ததுன்ச்சரீரமாகியகரகத்துக்கு விளக்குப்போலவறிவைப்பிரகாசிப்பிக்குங் கரண

உா அஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

ங்களாகையானுபிந்தச்சரீரங்களான்மாவுக்கு வேறாயிருப்பதொன்றென்பதனை நீ பிரத்தியக்ஷவாதியாதலானுனக்கந்தக்காண்டலென்னுமனவைதானேயறிவிப்பிக்கு மாதலா ஹஞ்சொல்லப்பட்டசரீரபேதங்களுக்கெல்லாமான்மாவேயிறைவன் அந்த லான்மாவுமீசுரப்பிபொரகனாதலாலவனுக்குச்சிவனே யிறைவலுவன். எ - று

அறிவனையுமென்றவும்மையாலநீவிப்பானுனசிவனையும்ன்றி யிலென்றதாம் - அத்தி யக்கம்பிரத்தியக்கத்தலைக்குறை. (யக)

இதுவுமது.

அறிவென்பர் சிலர் சடமேமனமொன்றினறிவென்ப  
 ரறியுநிருமலனறிவையளிக்கிலெனவறைந்திவெ  
 ரறிவில்லாரவரமுலமலத்தான்மாச்சாதித்த  
 வறிவுடைத்தேமாயையெனுந் துணையினையுமஃதுடைத்தே

எ- று மாயாவாதிகள் உயிரைவிளங்கிய வறிவென்று கூறுவார்கள், வைசேடிக ர்மணமுதலிய தத்துவங்கள் வந்துகூடின காலத்து அறிவுண்டாமென்பார்கள், பரிணாம வாதிகள் ஆன்மாவுக்குச்சுதந்திரமாகவறிவில்லையெல்லாமறியுயிறைவனுணர்த்தி ஆ ணருமென்பர், இவர்களுெல்லாருமெய்யுணர்வற்றவர்கள், அனாதியே முலமலத்தினு லேதடுக்கப்பட்டவுணர்வையுடையதாகியததனை நீ ச்ஞசிறமாயையெனுந் துணைக்கா ரணத்தையுமொத்தாசையுமுடையதான்மா. எ- று (உய)

இதுவுமது

ஆக்கைதநிலோரிடமென்றவைவரலவனுபென்பர்  
 நீக்கமறவுடன் முழுநிறிற்குமெனநிகழ்த்திடுவர்  
 போக்குவரவில்லாதபூரணமேயெனப்புகல்வர்  
 மேக்கிலாநுண்டனுமூலவியாபிக்கும் வியாபகமே

எ- று மேலாய. அறிவில்லாதகண்மையாகிகள்- ஆன்மாவையுடலினோரிடத்தி ருக்குமென்பார்கள், அஃதென்றிநையாயிகளும்பஞ்சராத்திரிய மான்மாப்பரமானுரு டமாயிருக்குமென்பார்கள், சமணருடன்முழுவதிலேயும் வியாபித்துநிற்குமென்பா ர்கள், மாயாவாதிகள் போக்கும்வரவுயில்லாமலெவ்விடத்தும் பூரணமாய்நிற்குமெ ன்பார்கள், இவர்களுெல்லாருமுண்மையானதெரிசனப்படாதவர்கள் ஆனாலுமதுசித் தாந்தம். யாதெனில் னுண்ணியிருக்கப்பட்ட தத்துவங்களாகிறருக்குமதேகங்க ளுக்குக்காரணமாகிவியாபகியாயிருக்கும், அசுத்தமாயைதனக்குமதுக்குமேலான

சுத்தமாயைதன்னுக்கும் அப்பாற்பட்டவியாபகமே. முத்தித்திசையில். ஏ-று

மேக்கிலர் என்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

(உச)

வியாபகமுறைமையைத்தெரிசிப்பிக்கின்றர்

அமலைக்குவியாபகனையானவற்ருவியாப்பியமே

\*

விமலைவியாபகியுயிர்கட்குயிரவட்ருவியாப்பியமே

\*

சமலைக்குவியாபகியேசமலையுயிர்வியாப்பியமே

\*

சமலைசகவியாபகியேசகஞ்சமலைவியாப்பியமே

\*

ஏ-று நிருமலையாயிருக்கிற சிவசத்திக்குச் சிவன்-வியாபகன், அவனுக்கந்தநி  
ன்மலையாகியசத்திவியாப்பியம், அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குவியாபகி. அந்த  
வான்மாக்கள்அவளுக்குவியாப்பியம்-அந்தவான்மாக்களதமதமலத்தோடுகூடிய  
வான்மசத்திக்குவியாபகர், அவர்க்கவர்சத்திகள்வியாப்பியம்-அந்தச்செகத்துக்கு  
ஆன்மசத்திவியாபகம். அந்தஆன்மசத்திக்குச்செகம்வியாப்பியம். ஏ-று

அதிகவிருத்தியையுடையதுவியாபகம், நூனவிருத்தியையுடையதுவியாப்பியம்,  
இப்படி நூனவிருத்தியதிகவிருத்தியின் முறைமையைத் தெரிசிப்பித்ததென  
வறிக (உஉ)

இங்ஙன நூனவிருத்தியதிகவிருத்தியையுணர்த்திமேற்றுல்லவியா

த்தியையுணர்த்துகின்றர்

உயிரொளியுமிருண்மலமுமொன்றுதலுல்லவியாத்தி

\*

யயர்வுறலாலறிவதனாலதற்குவியாபகமல்ல

\*

வயர்வுறுத்துமகவிருளுமதற்குவியாப்பியமல்ல

\*

நயனவொளியிருளிவற்றின்கலப்பொப்போகாடுங்கால்

\*

ஏ-று ஆன்மப்பிரகாசமும், அந்தப்பிரகாசத்தைமறைந்துயிருளேவடிவாயிரு  
க்கிறவாண்மலமுந் கூடியிருக்கிறது ஒன்றுக்கொன்றேற்றக் குறையின்றி யிரண்டு  
மொத்தவியாபகமாயிருக்கும் அந்தவான்மாவின்னுடைய ஞானக்கிரகைகள்மலத்தா  
ற்றடைபடலால். அதிகவிருத்தியையுடையதல்ல-வதனைத்தடுக்கும் வலியிளையு  
டையவாண்மலமும் நூனவிருத்தியையுடையதல்லவாதலாலான்மசத்திக்குவியா  
ப்பியமாகாததனால ராயுமிடத்து ஆன்மசத்திக்கு மாணவத்துக்குச் சமவியாத்தி

யெப்படியென்னிறக்கண்ணிடத்துண்டாகிய சோதியுமிருளினது பிரகாசமும் துல்லியவியாதியாயிருக்கும். எ-று  
இதன்கருத்து, கண்ணெனியானது, இருள்மேலிட்டகாலத்துஞ்ஞிமார்திநிற்குமொளி மேலிட்டகாலத்துமிருண்மார்திநிற்கு மிதுபோலச்சிவன்மாயாகாரியமானதுவாதிகளையான்மாவுக்குக்கூட்டியகாலத்து ஆணவசத்தி மார்தின்விடத்து ஆன்மசத்தி சற்றேபிரகாசமாயிருக்கும். மலமேலிட்டகாலத்து ஆன்மசத்திமார்தியிருக்குமெனவறிக, ஈ ஒளிக்குமிருளுக்கு மொன்றேயிடமொன்றுமேலிடவொன்றென்க்கும் என்னுந்திருவாக்கிலுணர்க. (உரு)

மேலினைவன் ஆன்மாக்களுடன் சருவவியாபியாயிருக்கிறும்பாசந்தனதுபரிபாகத்தாலல்லதுநீங்காதென்பதுகூறுகின்றார்

பரமசிவன்பராசத்திபல்லுயிர்க்கும்பயின்றிருக்க \*  
விரவுவதென்னிருளெனிற்கேள்வெய்யவழற்பசுமரத்தின் \*  
விரவியதேபசுமரமும்வெந்தவலவெந்துவிடும் \*  
பருவமுறக்கரணமுறப்பதியுமுறப்படுதறவே \*

எ-று. மேலாயசிவனுமவனதுமேலாகியஞானசத்தியு மெல்லாவுயிர்கண்மாட்டுங்கலந்திருக்கவும், இருளாகியஆணவம்பொருந்துவதென்னெனிலிவ்வினுவிற்குவிடைகேட்பாயாக, வெம்மையையுடைய நெருப்பானது- பசுமையையுடையமரத்தின்கண்ணடிதொடுத்துமுடியளவாக வியாபித்திருக்கிறும்பசுமரங்கள்வெந்தவல்ல முதிர்த்து தமது பருவம்வந்தவிடத்து தம்மிடத்துண்டாயதழலையுதிப்பிக்கும் ஈ ஞெலிகோலாகியகருவியுமது கொடுகடையுங்கருத்தாவு முதலாயினபருதறவந்துபொருந்தஅவ்விடத்தழலுண்டாய்அம்மரங்கள்வெந்துவிழதலைச்செய்யும், அதுபோலாணவமுந்தனக்குப்பருவம்வந்தவிடத்துச்சிவனுடைய திருவருளாலேதனதுபெலங்கெட்டிங்கும். எ-று

இதன்கருத்துபரமசிவனுடையபராசத்தியானது மலபரிபாகம்வாராதவான்மாக்கனித்துப்பசுமரத்திலக்கினிபோலவப்பிரகாசமாகவேயிருக்கும். மலபரிபாகம்வ

கொடிக்கவி. கட்டளைக்கலித்துறை

ஈ ஒளிக்குமிருளுக்குமொன்றேயிடமொன்றுமேலிடவொன்று, ஞெனக்குமெனினும்ருளடராதானுயிர்க்குயிராய்த், தெனிக்ருமறியுத்கழ்ந்துளதேனுந்நாமலத்தே, குளிக்ருமுயிருள்கூடும்படிகொடிக்கட்டினனே. (க)

ஈ ஞெலிகோல் - திக்ககூடகோல்

ந்த வான்மாக்களிடத்துப்பிரகாசித்தமலங்களைக்கெடுத்தனுன்மப்பிரகாசத்தையு  
ண்டாக்கியிரட்சிக்குமென்க.

(௨௪)

இனவுமது.

உக்கொழியாதொளிக்கும்பிறளுதையகதிரொளிமுன்னே \*  
பக்குவத்திற்பசுபாசவலியடங்கும்பரமசிவ \*  
னக்கணுபிரக்கருள்புரியரசித்ததலவசித்ததல \*  
நெய்க்கனநீங்குதலென்னமாயேயநிலதொலையும் \*

எ - து உதையகாலத் தாதித்தியப்பிரகாசத்தின்முன்னே யிருளானதுதா  
னசுத்தையடையாமல் மறைந்துநின்றதுபோலச்சிவனுடைய அனுக்கிரகத்தினு  
லேயான்மாக்கள்பசுத்துவமாகிய வாண்வமலம் - அதனுக்குப்பருவம்வந்தவாழே  
தானுசமடையாதுஉயிரினதுஞானக்கிரியையைத்தடுக்கும்வலிகெடும்,மாயாகாரிய  
ங்களுநாசமடைந்தனவுமல்லாமல் நிலபெற்றுநின்றனவுமல்லாம லுறைந்திருந்த  
நெய்யானது உருக்கின்போதுகனங்குறைந்து நெய்கெட்டுப்போகாமலிருக்கின்ற  
தெப்படியதுபோல முத்தநிலையிலுமிழ்த்தமலங்களுங்கெடாமலான்மாக்களைப்பெ  
ந்தியாமலும் நிற்கும் எ - து

[௨௫]

மேலுமோருபாயத்தாலிறைவனைத்தொட்டி மூலம  
லமீருகச்சூக்குமனாமாகிநிற்கும்பகுதியைத் தெ  
ரிசிப்பிக்கின்றார்

துண்ணியனேசிவன்மூலஞ்சத்தியவெனையார்க்கு \*  
துண்ணியனேமொய்யார்களதிதூலந்துதன்மதிக்கு \*  
துண்ணியனேமொய்யார்தஞ்சத்திகளுக்கவர்தாமும் \*  
துண்ணியனேமொய்க்கவர்க்குமதிதூலதரேனாயே \*

எ - து சிவன் - சிவசத்திக்குச்சூக்குமமாயிருப்பன் அந்தச்சிவனுக்குச்சத்  
தினலமாயிருக்கும் அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குச்சூக்குமமாயிருக்கும்.அந்த  
ச்சத்திக்கு ஆன்மாக்களதினலமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மாக்கள்தமதுசத்திக்குச்  
சூக்குமமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மசத்தி ஆன்மாவுக்குத்தினலமாயிருக்கும் - அந்த  
ஆன்மசத்திமும்மலங்களுக்குஞ் சூக்குமமாயிருக்கும்ந மும்மலங்களுமான்மச  
த்திக்குத்தினலமாயிருக்கும். எ - து

(௨௬)

அந்தஆனவமாகியபிணிநயநிக்குவான்அனாதமுத்

தனுகியமருத்துவனென்றிரண்டுசெய்யுளா லுண  
ர்த்துகின்றார்.

பெருநோயேழுமலமல்பிணிமருந்துமுடன்முலன் \*  
தருமமலன்மருத்துவனேமருந்தறிந்துசாராது \*  
பெருநோயர்மருந்தறியாநொன்பேசிப்பெறுவதல \*  
நிருமலனேமருத்துவனென்றறிகபிணிநீங்கிமே \*  
\*

எ - து லுணவமலமென்பது - லுண்மாக்களுக்குப்பெரிதாகியபிணி, அப்பி  
ணிக்ருமருந்தாகியமாயாகாரியமாகியதனுகரணதிகளு மதனோடன்றேயுள்ளது, அ  
ம்மருந்தினையுதவிப் பிணிகிற்ப்பவனின்மலனுகியசிவனே - மருந்துதானேயறிந்து  
வந்தடையாதுஎனவும் - பெரிதாகியவாணவநோயையுடையராகிய வான்மாக்க  
ள்தாமேதம் பெருநோயைப்போக்கிக்கொள்ளும் அதற்குமருந்தறிந்தவரல்லொ  
னவுஞ் - சொல்லுதலைச்சொல்லியிருந்தனாலப்பிணிகீக்கம்வந்தடைவதல்ல - அன  
திமலமுத்தனுகிய சிவனேபிணியுநீக்கும் பண்டிதனானவனென்றறிந்தவன்மாட்  
டன்புசெய்யப்பிணிகீக்கும். எ - று ஈண்டன்பென்றது, சமாதியெய்த  
லெனவறிது. [உஎ]

இதுவுமது.

மருத்துவனும் பிணியாளியெனிற்பிணியுமாறுது \*  
மருத்துவன்முன்பிணியாளியெனிற்பிணியைமாற்றியதொர் \*  
மருத்துவனுண்டிம் முறைபின்மாற்றமனவத்தைவரு \*  
மருத்துவனையனுகிமலமுத்தனெனமதிக்கவரோ \*

எ - து பண்டிதனும் நோயுடையனெனிற்பிணிகீக்குவதல்லப் பண்டிதன்  
முன்னர்நோயுடையனெனிலநோயை நீக்கினுனொருபண்டிதனுள்ளும், இம்மு  
றையானேயொருவன்பிணியை மாற்றுவானொருவனுளாகத் தொன்றுதொட்டி  
அனுவத்தையென்னுக்குற்றம் வருமாதலாலனுகியமலத்தினின்றும்விடப்பட்டவ  
னையுயிர்களெய்திய வாணவமென்னும்பிணியைநீக்கும் பண்டிதனாவான். எ - று  
அரோ - அகச - இவ்விரண்டுசெய்யுளிடைத்துப்பிணியெனவு மருந்தெனவுமருத்து  
வனென்னவும்வருவன - ஆகுபெயர். (உஅ)

மேற்சரீரியல்லாதசிவனையுலகம்வாழையுமாக்  
கிறிதுத்தியழிக்குமுறைமையைக்கூறுகின்றார்.

ஆக்கையினையியக்குதற்குமாக்கை யிலையான்மாவுக்  
காக்கையிலானவனமலனாக்கு விப்பனனேத்துலகு  
மாக்கியொருமூவனாமுன்முக்குணத்தினளிப்பிப்பன்  
போக்குவிப்பனவர்பாற்றன்சத்திவித்ததினெப்புணர்த்தே

எ - து ஆன்மாவானவன் அசரீரியாயிருந்து எப்படியுடனெப்போக்குவரத்தை  
ச்செய்விக்கும் அதுபோல நின்மலனுமாய் அசரீரியாயிருக்கிறவன் தன்னு சன்  
னிதிமாத்திரத்திலே சருவலோகங்களை யுமுண்டாக்குவன் அஃதெவ்வாறென்னிற்  
மதமுதலிய முக்குணத்தையுமுடைய மூவனாயுமுண்டாக்கியவர்கண்ணே தன்னு  
சத்திபேதமாகிய கிரியாசத்தியைப்பிரமாவின் னீட்டி அதிட்டித்துச் சிருட்டிசிருத்  
தியத்தையும் - ஞானசத்தையமாய் னிடத்ததிட்டித்துத்திசிருத்தியத்தையும் இச்  
சாசத்தியைச்சேகண்டபரமேசுரனிடத்ததிட்டித்துச்சங்காரகிருத்தியத்தையும்  
புரிவன். எ - து போக்குவிப்பனென்பதனாற் சிருட்டியுந்தியுங்கூறியது (உக)

இதுவுமது.

வேறு

உள்ளுறச்சத்தவந்தாநுருத்திரனுருவந்தோன்று  
ருள்ளுறவிராசத்தாநுகிக்குமாறுருபுன்மெய்யி  
னுள்ளுறத்தமோகுணந்தானயனுருத்தாநுமுற்ற  
வொள்ளியவொருமூவர்க்குமொழிப்பியுவாய்வேறென்றும்

எ - து சிருட்டிபேதங்களானே கமாயிருக்கும் - அதிப்பவராணிகப்பிரக்கி  
ரியையின்றோற்றமான பிரகிருதியாயிலேதானே மூன்றுகுணத்திலு மூன்றுகரு  
த்தாங்களைப் பரமசிவன்தோற்றுவித்த - அந்தச்சிருட்டியின்மூவருள் - உருத்த  
ரமூர்த்தியாகிற சேகண்டபரமேசுரன்திருமேனி சாத்துவிதகுணமதிகமாயேனை  
யவிரண்டிங்குறைந்துதோன்றும் மாயன்றிருமேனியிராசதகுணம் அதிகமாயே  
னையவிரண்டிங்குறைந்துதோன்றும் - பிரமாவினுடைய திருமேனிதாமதகுணமதி  
கமாயேனையவிரண்டிங்குறைந்துதோன்று - மிப்படிமூவிதமான திருமேனியை  
யுடையகருத்தாக்கள் பிரகிருதிக்குக்கீழுள்ள சிருட்டியாகிருத்தியங்களைப்பன்  
னுவர்கள். எ - து [ஈய]

மேலும்மூவருட்சங்காரகருத்தாலோடேயேனையவி  
ருவனாயுமொப்புக் கூறுவாரொய்துங்குற்றங்கூறு  
கின்றார்.

காரகன்றனையுங்காயங்காசி நிகாறுங்காக்கும் \*  
 பாரகன்றனையும்பாரும் அடைத்திடப்பட்டயாவும் \*  
 ஆரகன்திகனென்னுதவர்தமக்கொப்பென்பார்கள \*  
 நாரகர்பிகாரத்தைவற்றுநூலுரியாநாமே \*

எ - து சீர்த்தையுரினீருகியபுவனங்கனையும்படைக்கும்விதியினையும்  
 அவையிற்றைப்புரக்கும்பாரகனாகியவிண்ணிலினையும் - அவனாப்புரக்கப்படும்வைய  
 கத்தினையுஞ்சராசரமாதியபொருள் கனையும்ழிக்குமவனாகியுருத்திரனை - பிவரின்  
 முதன்மைபூண்டானென்னுதுவனோடொப்பெனன்பாரோல்ரகசம்பந்தராவர்  
 கன்குற்றந்திரும்பிகாரத்தினைச்சொல்லுநூலும்யாமாராயந்தநூல்களிலில்லை  
 எ - று காரகன் - பண்ணுகிறவன் பாரகன் - இரகத்திறவன் - ஆரகன் -  
 சங்கரிக்கிறவன் - நாரகர் - நரகத்திலேவிழுக்கிறவர்கள். (ருக)

அச்சிவனையதிகமென்பதனைப்பவராணிகர்மத்தினு  
 லுணர்த்துகின்றார்

எண்ணுகபிரதானத்தையிருபத்துநாலாம்வெரென் \*  
 நெண்ணுகபுருடன்மன்னையிருபத்தைந்தாவானென்றே \*  
 யெண்ணுகயிருபத்தாரும்பொருளெனவீசன்மன்னே \*  
 யெண்ணுகயிணையிலீசனிருபத்தேழாவானென்றே \*

எ - து பிரகிருதிமாயையானதுஅதிற்றேற்றப்பட்டிருபத்துநாலுத்தத்து  
 வத்துக்கும்வேராதலாதற்குக்காரணமென்றறிக, ஆன்மாவையந்தமாயைச்சு  
 மேலாயிருபத்தஞ்சாகவெண்ணப்பட்டவனென்றறிக, அதுக்குமேலாக இருபத்  
 தாரும்பொருளென்றெண்ணப்பட்டவர், ஈசரென்றறிக, அதற்குமேலாகியிருப  
 த்தேழாம்பொருளாகவெண்ணப்பட்டிருக்கிறவனாயொப்பற்றபரமேசரனெயென்  
 றறியுங்கள். எ - று பிரகிருதியைச்சொல்லவேயுத்தமாயையும்தெடங்கியதா  
 யிறறு, ஈயைஞ்சினப்புறத்தானுமாருமர்த்தவம்மானே யெனவிக்கருத்தைப்

திருவாரூர் - பண் கார்தாரம்

\*பையஞ்சுடாவிநொகப்பள்ளிகொள்வானுளத்தானுங் 0  
 கையஞ்சுடான்குடையான்க்கால்விரலாலடர்த்தானும் 0  
 பொய்யஞ்சுவாய்மைகள்பேசிப்புக்கழ்புரிந்தார்க்கருள்செய்ய 0  
 மையஞ்சினப்புறத்தானுமாருமர்த்தவம்மானே 0



பற்றித்திருநாவுக்கரசுநாயனாருளசிச்செய்தார்.

(௩௨)

அந்தப்பரமசிவனைத்தியானம்பண்ணினவர்பெறும்  
பேறுகூறுகின்றார்.

பார்த்தவரிருபத்தேழாம்பொருடனைப்பகவன்றன்னைப் \*  
பேர்த்துடலெடுப்பரல்லர்பெறற்கரும்போகபேத \*  
மூர்த்துவபுவனத்துண்டேயுலகெலாமொடுங்கும்போது \*  
தீர்த்திடமூலநோயுஞ்சிவனவனுவர்திண்ணம் \*

எ-து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்ட விருபத்தேழாமெண்ணின்கணின் றபொருளாகியபரமசிவனைத்தம்முடைய வறிவின்கண்ணியமாகக் கண்டவர்மீன் டொருகாலும் கருப்பையுட்புக்குச்சரீரமெடுப்பரல்லர்தெவராலும் பெறுதற்கரி தாகியபோக பேதங்களையெல்லாமேலாகியசுத்தவித்தியாபுவனத்தின்கண்ணுக் கர்துபின்னர்ப் பிரபஞ்சகாரியமெல்லாந்தத்தற்காரணத்திலேயொடுங்குஞ்சுருவசங் காரம்வந்தவிடத்துச்சிவனவர்க்கனுதிசம் பந்தமாகிய வானஉமலத்தையுநீக்கிடு தலிலேயந்தச் சிவனோடேபதமானமுத்தியிணையடைவர், இதற்கையமில்லை எ-து

உம்மையால், மாயைகருமங்கலையு மெனக்கொள்க. ஊர்த்துவபுவனமென்றார் அசுத்தமாபாபுவனங்கட்டுமேலாயவாகலின் (௩௩)

சிவன்திதிகாலத்திலாசாரியரையதிட்டித்துக்கொண்டுஏனையகாலங் களினிராதாரமாகவனுக்கிகுகிறமுறைமை யிரண்டுருவிருத்தத் தாலுணர்த்துகின்றார்

திதியினுதாரஞ்சேர்ந்துசிவனுயிர்ப்பாசந்திரக்கப் \*  
புதியனபோகமுண்டுசிலர்சிவம்பொருந்துவார்மேற் \*  
றிதிநிலைத்தொலைவெனந்தக்கணத்திற்றிசிவமேயாவர் \*  
புதியருள்விழியினுலேநள்ளிருட்பார்க்கப்பட்டார் \*

எ-து திதிகாலமானவர்த்தமானகாலத்திற்றம்பரமசிவனுவார், அவ்வாசாரியரையதிட்டித்துக்கொண்டுமலபரிபாகத்துக்கிடாகவவர்களவர்கள் பாசத்தைப்போக்க வேறுபாறுத்தத்தானமாகியபஞ்சகுய்யாட்டகாதானமாகியஉருத்திரர்பதத்திலுமற் திராமந்திரோசர்பதத்திலுமீசானமுதலிய பதங்களினுயிருந்துஆண்டிள்ளபோகங் களைப்பொசித்திருந் துசங்கார காலத்திலிராதாரமாகச்சிவனுலேயனுக்கிகுக்கப்பட்டவர்களப்போதேதானேமோக்ஷத்தையடைவார்கள. எ-து

ஏகாரம், தேற்றம்

(௩௪)

உற்பவவேலைதன் னிலுலகினையாக்கவல்ல  
கற்புளர்சில நுமாவர்கமுலண்டவாருமுண்டு  
தற்பரன்விழிபிற்பட்டார்சங்கரவாரம்பத்திற்  
கம்புடன்படைப்புமுலக்கருத்தரும்வருகாலத்தின்

௪  
௪  
௪  
௪

எ-து சிவன்படைத்தற்றொழில் துடங்குங்காலத்துச் சுத்தாத்துவாமுதலியமு  
ன்றத்துவாவிலுந்தங்கள்நங்களுக்குமுதன்மையான அதிகாரங்களைப்பண்ணி யிருந்  
துஅதிகாரத்திலவயிராக்கியம்பிறந்ததனால் மோகமுத்தையடைவர்கள்சங்கரிப்புண்  
கிறவவதரத்திலேமலபரிபாகமுள்ளவர்கள். பரமசிவனுலனுக் கிரகிக்கப்படுவர்கள்  
மலபரிபாகமார்தியுத்தையுடையவர்கள் சங்கராகாலத்தொலைவில்மேல்வருகிற சிரு  
ட்டிகாலத்துச்சிருட்டிமுதலியபஞ்சகிருத்தியங்களை பண்ணுதற்கு. அதிகாரகரத்  
தர்களாகச்சிவனுலேவரப்பட்டிருப்பார்கள். எ-று

உம்மையெதிர துதமுவியவெச்சம்

(௩௫)

முற்கூறியஞானயோகமடைதற்பொருட்டுக்கருமயோகத்தின்தியல்பு  
கூறுவான்றொடங்குகின்றார்

பரமமெய்ஞ்ஞானயோகப்பாங்கிலார்தமக்கும்பாங்காங்  
கருமயோகினையுங்காணக்கமுறுவங்கருதுவானே  
கருநிடம்பொருளேயந்தக்கருத்ததன்பயனேயென்ன  
வருமொருநான்குமுன்னேமதிக்கவேயோகம்வாய்க்கும்

௪  
௪  
௪  
௪

எ-து மேலாயவுண்மையுரையுஞானயோகமடையாதார்க்கு நன்மையைத்தரு  
வதாயிருக்கிறகருமயோகத்தின் தியல்பினையுங்கூறுகின்றோமறிதலைச்செய்க. ஒ  
ருபொருளைச்சுருதுமவனுமவனுக்கருதப்படிம்பொருளும்அப்பொருளைக்கருதுங்கரு  
த்துமக்கருத்தாலவநதடையும்பயனுமென்று சொல்லுதற்குவரும் நான்கினையுமுன்  
னையாய்ந்தறியினவர்களுக்குப்பின்னர்அக்கருமயோகநெறிகூடும். எ-று

நான்குமென்னுமும்மை. முற்றுமும்மை-மதிக்க வென்றதனாலாய்ந்தறிதல்வேண்டு  
மென்பதாயிற்று

(௩௬)

இதுவுமது

மலத்தினுமனாகிமுத்தன்வாக்கினுளேகதேசம்  
பலிப்பதுமுந்திப்பார்க்கவிம்மைநிற்பயனுட்பார்த்தான்

௪  
௪

மலத்தினுடைய சின்னம் லாடிக் லாடிக் லாடிக்

1

வினாக்களையென்றேயெண்ணி கிரும்புவனாயோகம் வேறாம்

2

எ-து அனுகூலமற்றதானாகக்கப்பட்ட வேதாகமங்களுள் ஒருசாரிம்மைப்ப யனுட்பலிக்கப்பட்ட தருமயோகத்தை விதிவழுவாதியற்றி முன்னர்ப்பார்த்த தலைச்செய்க, அங்கனம்பார்த்தால் மூலநோயினின் றுநீங்கியிறைவனுடைய தாமரை மலர்போன்ற திருவடிமீது லையடைந்து வாழ்த்துவிபரீதமில்லையெனக்கருதியிம்ம மப்பயனுட்பலிக்குங்கருமயோகத்துக்குவேறும் விதிபற்றுகுரித்தானாயோ கத்தையும் விரும்புதலைச்செய்யின். எ-து (ந-எ)

இத்தக்கருமயோகத்துக்குப்பண்ணியதலமுதலானவையுபாங்கமெ னக்கூறுகின்றார்

எல்லையெழுமையெல்லாமென்னு கவுபாங்கமென்றே

3

யல்லவிவ்வாக்கைகண்டவருவருப்பெனவறிந்து

4

புல்லியபுலன்கள்வென்றுபொருவினியுரியும்புக்குச்

5

செல்லெல்லாமுந்தீரச்சிவனடியடையுஞ்சித்தார்

6

எ-து இந்தநிலைல்லாத சரீரத்தன்பத்தவினைக்கும தெனவுங்காட்சிப்பிரமா ணத்தாற்பழிக்கப்பட்டமலமுத்திரையோர்வை யென்வுமதனையறிந்து அற்பவறிவி னைத்தருவதாய விடையபோகங்களினது வழிபோகாமற் றம்வழிக்கொண்டு தனக் கொடொப்பில்லாதவினைகளை அனுசந்தானமாகவடைந்து வீற்றிருந்துதன்பத்துடர் ச்செயல்லாமவிட்டுநீங்கிச்சிவனுடைய திருவடியையடைதலைவிரும்புவார். இடம் பொருளெவற்செய்வோசென்னு முன்றினையு மிக்கருமயோகத்திற்குபாங்கமென்ற தீக. எ-து

யோகத்திற்குப்பிரதானமாகிய அங்கம்புமமுதலியவெண்வகையர்த்தவங்கத்தக் குத்தானமுதலானவைகள் உபயோகமாகாதலா லுபாங்கமெனச் சம்பித்தார். இதவட மொழி. இப்பயன்பவீத்தவியல்பாநிற்சித்தொனச்சிறப்பித்தார் (ந-அ)

இதுவுமது

அசவினும்மத் துமச்சகலவருருப்புமின்றி

7

மரவினம்மலருமல்களினிதர் கள்பலருமல்கள்து

8

விரவிடாவெல்லைதன் னில்விந்நம் தீயெழுத்துகையுஞ்செய்து,  
திருவிளக்குடனே துப்புந் திறக்கவேதுகையுஞ்செய்து,

எ - னு - வெளி - இதுனுஷ்யோகசாதனைக்குத்தவந் தன் கூறியதாயிற்று (நக)

யோகசாதனைக்குநீதிதல்லாதார் ஸக்கணத்தையிரண்டுசெய்யுளா  
ஆனந்ததுகின்றார்

ஆக்கையிறபிணியையுறமுனாத்வகத்திலற்றான்  
காத்தவையாக்கைதன்னைகருத்தினுளருத்திவைத்தா  
னீக்கிடாக்கருமத்தோடேவஸியுறநிரந்துநின்ற  
னாக்கமேபுடையானுமியிப்பணிக்கொருமையுற்றே

எ - னு - வெளி - ஊக்கம் - உச்சாகம்

(சய)

ஆரியனேவலசெய்வானதிகதிபனமுமுள்ளான்  
பாரியதபனதன்னைப்பற்றினன்மற்றுங்குற்றம்  
சேரியனென்றுசெப்பியவொலாஞ்சிறந்தயோதத்  
தூரியர்சொல்லப்பட்டவிவிலா துடங்கலாமே

எ - னு - வெளி - யோகத்தூரியர் - யோகஞ்சாதத்தம் குரிமையல்லாதார் - ஆரியன்  
ஆசாரியன்

(சக)

இக்கருமயோகத்தின் துபயனைவழுவாதெய்துவாரித்தகைமையொ  
ன்வவரிஸக்கணங்களைநா லுசெய்யுளாற்குறுகின்றார்

பதவிதாய்ச்சிறியகுடெம்பற்றியபரிமிதான  
முதரதிபனமுங்குரவுசுசிப்பின்னொருடோதுண்பா  
னுதகமுநொய்தினுண்பா னுதரபந்தனமுமுள்ளான்  
மிதமிதென்றேயெண்ணிவேணவீத்துடைத்துவிட்டான்

எ - னு - மேன்மையையுடையதாய்ச்சிறியகுட்டெனுங்குடிய அற்பமாகியவன்  
னத்தையிறநின் கட்பசியுமிகவுமுண்டாக உச்சிக்குப்பின் ஒருநேரமாகவுண்டலை  
க்செய்வான், தண்ணீரையுஞ்சிறிதேயருகுதலைஞ்செய்வான் வயிற்றின்கண்  
ட்டியாண்க்கட்டியு முடையான் யாதாமொருபொருளை அகர்த்தம் பொருட்டா

என சவரதவிடத்துச் சிறிதின்சக்ருதி யிவ்வுறுஞ் சந்திச்செய்யாது நிச்சுமான். எ-

வேணவா. எ-து. வேட்கைப்பெருக்கம்

[சுஉ]

நீக்குவான் நிரண்டபானெய்கிகழ்த்தினையுருய்மி  
ஞக்கியவபூமாதியினத்தையும்வலமென்றே  
தூக்கினுட்கொல்லு முண்டைசகரையுளிமுருங்கைதொண்டை  
பிரக்கினுட்பெரியதத்தியெனுமிவையாதிபேணன்

எ-து- வெளி- இதனுள், தூக்கு, தூல், தொண்டை, கொவ்வை. (சுஉ)

ஆஞ்சவா னுசைதோன்றிலருவருப்பான்றன்னுதம்  
பஞ்சினமெல்லடியார்வந்துபரிந்துமெய்பற்றினு  
நஞ்சுநடுங்கியுன்னையெனவவந்தம்மைநாடி  
வஞ்சினுண்ணிடையார்போகமுத்தறவெறுக்கவல்லான்.

எ-து- வெளி

(சு-)

தொழிலினைசசுருகியுள்ளான்சுளிப்பவன் துயிலுந்தோன்றில்  
விழைவினைஞானயோகபலத்ததிவினாவின்வைத்தான்  
உழையுமைபுலன்களெல்லாமொடுக்கியேயுள்ளானென்று  
கழறியவிவரேயோகபலத்தினைக்கைக்கொண்டாரோ

எ-து கிரிபாபாதத்திறசொல்லுத்திபனைமத்தியகாமிகசுடங்கிற்கிரியைவிரி  
யாமற்கருக்கிச்செய்துள்ளான் சித்திநாவந்தவிடத்துத்தடுத்தனைவெறுப்பான்  
யோகத்தன்பலமகிபழத்தியின்படவதில் மிகவும்விருமபுத்தலைச் செய்வான் த  
ன்னிடத்திறபொருத்தியிருக்கிற விடையங்கனிபற்றுவதெல்லாமொழித்துள்ளா  
னென்றிப்படிச்சொல்லி வரப்பட்டவித்தன்மைமனோயிவ்வியோககாதனையெய்து  
ம்பயனைப்பெறுவர். எ-து

என்காலத்தாற்சொப்பதனைபிறந்தகாலத்தாற்கிணந்தார். விரிவுபற்றி (சுரு)

மேலாதன்மத்திப்பவற்றைநிரணியெய்யுளாதி

ரெகுத்துணர்த்துணர்றார்

ஆதனம்பதும்பதியுல்லுதுமிசைந்ததென்னார்

\*

வேதமக்கியற்றித்தேவரிணையுயிரைவிபர்தம்

\*

போதகவுருவன்பொற்றுந் புந் திபுணினைந்துபேற்றிச்  
சாதகர்புரிகயோகந்தவறுமுபயோகத்தால்

எ-து சாதகனுனவன் பதமமுதலிய அறுமத்தினுந் ஆதனத்தனொன்றைப்  
பொருந்தியல்லதனக்கியன்றதொரு ஆதனத்திலேயிருந்தசுவன்உகமயான். தெ  
கூனமுர்த்தி யிவருனொருவர் பாதமாதல் புத்தியினுலே தியானித்தொழிந்தவா  
றெதோத்திரஞ்செய்துபேரீகத்தாக்குத்தவறுவரார்நற்புரிகு ௪௨-து (சக)

கரந்திரியக்கேயாகக்கவான்மிசைக்கலக்கத்தென்பாற்  
கூந்த விற்பிருட்டசாய்கைக்கலக்கமற்றவர்கைக்கண்ணே  
பிரிந்தபன்னமிவேவாயின்ற ஆம்பெய்துநிற்க  
வரந்தள முன்னேபின் னும்கிரிமிர்க்கிடக்களமுமோங்கு

எ-து கையுங்காதுங் குறுக்கேகைக்க. அஃதெங்கனமென்னில் னன்றுகாலாபி  
டதுதடைக்குள்ளேகைத்து ஆதனமேலே மடியிலேவிடதுகையையுந்தன்வைத்தத  
னபின் தன்மேலேவலதுபுற்கை பொருந்தவைத்தப் பல்லொன்றோடொன்றுகிட  
டாமனமெவேநாக்குநிற்கப்பண்ணுமார்புமுன்னே தள்ளிப்பின்னே நியிர்ந்துசீரஞ்  
செவ்வையாகவிருக்க. ௪௩-து

முற்கூறியவாதனத்தையும் பிராணயாந்தனையும் பிரதிபலகாரத்  
தையுந்தொருத்துணர்த்துகின்றார்

நாசியின்ற தஞ்சேர்த் திரட்ட நாண்கைத்தொன்றென்றே  
தேகறு சிசைகடன் நிற்செலுத்திடா நிருந்துவாயு  
சோசகபூரகங்கொணுமிவைபிரண்டிமின்றிப்  
பேகதருனுமில்லாக்கிலையெனவிருக்கைபெற்றே

எ-து கண்கள்வாயினுனியப்பொருந்திப் பிரகாசத்தையுடைய பத்தித்  
திக்கினுமனைதச்செல்லாதபடி நிறத்தியிருந்த இசாகபூரகமாகிய விரண்டை  
யும் விட்டுக்கும்பகத்தோடே மவுனியாயிருந்து சிலையானதெப்படி சேட்டையற்றி  
ருக்குமதுபொலவசைவறுவிருக்க ௪௪-து (சஅ)

மேற்றாரணியானஞ் சமாதிரமுன்றியுந்தொத்த  
துணர்த்துகின்றார்

மனநிலையொடுக்கச் சுவையி லிரையகத்துள்ளவந்துப்  
பின்வருவறுதிபேசத்தே சிதனருளாற்றிபற்று

பத்தாவது சிவஞானபோத க வியல்

உரை

மனநிலையொடுக்கண்புத்தவாய்மையின நிறைவைவருதக்

\*

கனிவொடுகொண்பான்தாட்சு காட்சியிற்படலுங்கைத்தே

\*

எ - து மனத்தைவேறென்றின்று செல்லிவிரட்டாமல் மூலாதார மு  
தவிய ஆதாரங்கவிலே நிறுத்தவது தாரண; ஞானசாசியனுடையவருளினுலே சி  
ட்களத்தையுபுதெரிக்கப் பெற்றுச்செய்வனமுலாதார முதவியதானங்கனிந்தகடம்பம்  
பூவான தெப்படியடியில்தொழித்துமேலேசெல்லுமதுபோலப்பாவப்பது தியான  
ம், காண்பானுங் காட்சியுங்காணப்பதும் பொருளுயின்றிச் சித்தமனையம்பிறப்பி  
த்துச்சித்தாயிருக்கிற வியாபகத்தினையறிவானதை நெய்ததுடன் வைத்திருப்பது  
சமாதியென்பப்டும். எறு

[சுக]

இப்படி புண்மைநிலைகையரா தேரர்க்கு மேலோரு

பாயநிடையுணர்த்துகின்றார்

நிங்கினரிந்தவுண்ணம்நிலையினிடுஞ்சிந்தனன்றி

\*

முங்குகசுகளந்தன்னைச்சிங்காரணம்நனையுன்னி

\*

நிங்குகசுகளந்தன்னைமுன்னையினிலையினீழ்த்

\*

துங்குகநிரியிற்பின்னுஞ்சுகளமாயுநிக்ச்சுருந்தே

\*

எ - து இங்ஙனங்கூறியபுண்மைநிலையாகிய சமாதியைவிட்டுநீங்கினவர்க  
ள் சுகளமூர்த்தியாகியசிவனையிதையத்தின்கட்டியானஞ்செய்க, அத்தத்தியான  
த்தைவிட்டு நிங்கினவிடத்துமுன்போலச்சமாதியெய்ப்புக, அதனைவிட்டுநீங்கின  
விடத்துப்பின்புஞ்சுகளமூர்த்தியையேகியானஞ்செய்க. எ - து

(ரு)

மேலுமோர்வகையாலகப்பூசையுமுணர்த்துகின்றார்.

அகத்தினுட்பூசைசெய்வார்க்கருவருப்பில்லைக்கொல்லும்

\*

பகைத்தொழிவிலையல்லற்படுதலுமுடலுக்கில்லை

\*

யுகப்புறுபலமுமேலாமுறும்பல்முனைபின்றபஞ்

\*

சுகத்தினுட்பூசைச்செய்வார்தமக்கிலைமவ்ருத்தஞ்சார்த்தம்

\*

எ - து யாதாமொருவர்அகப்பூசைசெய்யுமிடத்தவர்களுக்கு அருகிமுதலி  
யுத்திறமுவிடில்லுபுட்பமுதலியவற்றைப் பறிக்கிறவர்கையாகியருமறமுமிடிலே யிக  
வுயித்தொச்சார்த்தத்தொழிவிலையல்லற்படுதலுமுடலுக்கில்லை யுகப்புறுபல  
செய்யிற்செய்யுந்நத்தஞ்சார்த்தம்க்கிலைமவ்ருத்தஞ்சார்த்தம் எ - து

(ரு)

மேலகப்பூசைச் செய்து தந்தினை மெனியிடுதன் துணர்ந்துகின்றான்

மங்கலவங்குலத்துமல்வளத்திருவுருவத்தனைத்  
தங்குருத்தினுத்தேதக்கநிறத்தானிச்சுலசங்குன்னு  
நெங்குருத்திறைவாவிட்டசித்தத்தெவன்மேயேத்தசே  
சங்குநனைக்கேவிட்டசித்தியைச்சமைப்பன்றான்

எ - து எட்டிற்குலமுயரமாக வெருகிவலங்கத்தை நினைந்துதமதுகருத்  
துக்குவேண்டினதொருநிறமாகவத்தனை கருதியிதையகமலத்தின் கணிருத்திவ  
ண்டுமுபச்சார்த்துன் பூசைச்செய்து எமது சுவாமியாமியாதொன்றடையவேனு  
மென்றுகருதின இட்டசித்திகளெல்லாவற்றையுந்தருவாயாகவென்று பிரார்த்தி  
ச்சுத்தோத்திரஞ்செய்யுச்சிவனுத்திருவுணமகிழ்ந்துஅவர்களவர்கள்வேண்டினஇட்  
ட்சித்திகளையிம்மைக்கட்கொடுப்பன். எ - து (௫௨)

சராசரமரகிய ஜன்மரங்கினிடத்தஞ்சிலவ்விபரயி  
த்துநிற்குமுறைமையையுணர்ந்தார்  
பெறும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

சராசரத்தமலனீங்குநத்தன்மையனாதலாலே  
சராசரமவன்றனமே நியெனவுணர்த்தகோர்தா முரு  
சராசரவுபிரக்குத்தாயர்ஞ்சங்குநுலகஞ்சார்து  
சராசரமொடுங்கும்போதுதற்பரன்னுஞ்ஞ்சார்வு

எ - து வெனி-சரம் - மரச்சிறுகாதி + அசரம் - தாபராதி (௫௩)

முன்னத்தெருத்துப்போந்தயோகத்தைமேல்வ  
ருத்துணர்த்துகின்றார்.

போகத்தைபிங்குமங்கும்புணர்முன்பொருந்திநின்ற  
மோகத்தைமுனியயோகமுவிண்ணுங்கத்தாரே  
சூகித்தேயுணர்ப்பாஞ்சொல்லவ்கொருபொருளல்லாதுகத்தை  
யாகத்தையலென்றாய்தவறிவுடையாகடாமே

எ - து ஈ - தென்றதுபிட்டுச்சொல்லுத்தேதுவல்லாதவழக்குமிக்கசூர  
தத்தைமக்கினையென்றாய்ந்தவறிவுடைபோரகன் அப்போகம்பரபோகத்  
த்தைப்பொருத்தயுமுன்னே சிவனனந்தோயந்தொடரநின்றவஞ்ஞானங்கொரு



முயலும் ஆறங்குமாயியோகத்தையாமவிகாரித்து இவ்நிலைச் சொல்லத்தின்னோம்  
எ - து [௧௬]

ஆறங்குமாயியோகத்துட்டலைமையாகியபிராணயா  
மத்தையுயமித்துணர்த்துகின்றார்.

அட்டாங்கியோகமென்றிருக்கவிட்டாறங்கமென்றதென்னெனின் இயமச்சம  
யிரணமித்தனுடங்குதலாலவேறுக்கத்திற்பிலர்

முந்தியபிராணயாமமுத்திசாதனசமாதி  
யந்தமாறங்க்யோகமவற்றுளும்பிராணயாமந்  
தத்தியைப்பாகென்றேதடுத்தடாததிடுகையற்றே  
பந்தமாய்பிராணன்னைப்பயிற்றுத்துவினாக்கும்பாங்கால

எ - து பிராணயாமமுத்தசமாதியந்தமாயியவற்றங்க்யோகமுமோக்யமடை  
தற்குப்பாங்கென்றுசொல்லலாம், அவற்றுட்டலைமையாகிய பிராணயாமத்தின்  
பகுதியைவிசாரிக்குமித்தத்தப்பர்கணவன்யானையினிதந்தன்வழிசெல்லவொ  
ட்டாமற்றோட்டியாற்றிலையிற்கொத்திமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுமாறுபோ  
லவான்மாவைவிட்டுநீங்காதிருக்கிறபிராணவாயுவ சிவயோகியானவனிரோசக்  
பூரகங்களிஞ்சுலேமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுவன். எ - து [௧௭]

அந்தப்பிராணயாமத்தின்பகுதியையுணர்த்துகின்றார்.

ஊன்றியேவல்ப்பானுசிப்புடைவிரலுதரவாயுக்  
கான்மிடவிடையினாலேகளைகபிங்கலையினாலே  
முன்றியேமிடப்பானுசியுதரதுள்ளுறையெழுரித்  
துன்றியேயிரண்டும்கும்திடுகதின்னுதரத்துள்ளே

எ - து வெளி [௧௮]

மேற்பிராணயாமமென்னுஞ்சொற்குபதப்பொருளு  
ணர்த்துகின்றார்.

பெற்றமையாலேநீங்காப்பெற்றியைப்பிராணனோடே  
பெற்றமெப்பிராணனென்னும்பெய்யினையனிலந்தானு  
மற்றதன்வருத்தத்தன்மையுடத்துளநயாமமென்றே  
பற்றுக்கபிராணயாமப்பதப்புணர்ச்சியினைப்பாங்கால

எ - து ஆன்மாவிலேயே பிராணவாயுவானதுவிட்டு நீங்காதிருக்குந்தன்  
மையைப்பெற்றமையாலேயதற்குப் பிராணனைப்பெயராயிற்று - அதனைச்  
சூரகங்கினிலேபோக்குவரத்துச்செய்து தூக்கிப்பிக்கையால் ஆயாமெனப்  
பெயராயிற்று, இப்படிபிராணவாயுவைப் போக்குவரத்துச்செய்யிப்பிக்கையாற்  
பிராணயாமெனச்சொற்பொருளாயிற்று. எ - து (௫௭)

அந்தப்பிராணயாமத்தால்வருகன்மைநீமையுணர்த்துகின்றார்

அந்தரம்பெரிதேயாகுமவகதியாயாமத்தான் \*  
வந்துதுமேன்மைநன் குவாய்க்கினுயாமம்பாச \*  
பந்தமும்பயிற்றியச்சப்படுத்தியங்குசத்தாற்பற்றுந் \*  
தந்திவாகனனுஞ்சாலத்தளர்வனேதவறேசாரில் \*

எ - து மேலந்தப்பிராணயாமத்தை யாதாமொருவன் விதிவழிசெய்யாது  
ஏற்றக்குறைவாகச்செய்யின் அவனுக்குமிகவுந் துக்கத்தையே கொடாநிற்குமதனை  
புள்ளபடியறிந்துசெய்துஅதுவாய்த்தவிடத்துஅதுதனுள்ளித்திகளான்மைகளை  
ல்லாமவந்து பொருந்தும்சூரலிலே சங்கிலியும் பூட்டப்பட்டிப்பாகன்றோட்டியினு  
லேவாடைப்படுத்த வதனாற்பயங்கரத்தை யுமுடையயானையின் மத்தகத்திலேயிரு  
க்குந்தேவேந்திரனேயானாலும் அந்தப்பிராணயாமம்வாயாதவிடத்துமிகவுந் துக்க  
த்தையுருவன் எ - து - உம்மை - உயர்வு சிறப்பு (௫௮)

பிராணயாமத்தவறினவிடத்துண்டாகியகுற்றம்போம்படிக்குபாய  
மைந்துசெய்யுளாதுணர்த்துகின்றார்

வாயுவாயாமத்தானுத்தவறுநின்னருத்தமாக்கு \*  
கோபுறுமுற்றொய்க்கணுக்குதவலலக்கென்மோ \*  
தேயுவைத்தியானஞ்செய்யச்செறிந்தோயங்கத்தன்னின் \*  
மாயுமேவாதோகமனத்தகத்தொருமைவாய்த்தே \*

எ - து யாதாமொருவர் பிராணயாமஞ் செய்யுமிடத்து குற்றம்வரிந்திரத்தி  
லேவாயுவினாலேவருத்தத்தையுண்டாக்கும் அத்தன்றிவியாதியையு முண்டாக்கும்  
அக்குற்றங்கள்போம்படிக்குஞ் செய்குஞ்சொல்லவாய்த்தனை தகேட்பாயாமமனத்திலே  
யோருமைப்பாட்டையுண்டாக்கினாலுத்தத்து விருத்தியானலக்கென்மைவந்தியானஞ்செ  
ய்யிலதனாற்சரித்தின் கய்யெய்குந்தியவாதமுதலியவிவாதிகளுந்  
ரும். எ - து (௫௯)

அங்கியான்வருத்தமுற்றவவையவமத நிலாழ்ந்த  
பொங்குதண்புனலைச்சிந்தைபுரிந்திழம்பிரிந்துபோகும்  
பொங்குதண்புனலாற்றன்பம்பொருந்தியவுறுப்புத்தன்னி  
னங்கியைத்தியானம்பண்ணவல்லவர்க்கழியுமநோய்

எ-து அக்கினியைத்தியானஞ்செய்ததினாலேயவனுடைய சரீரத்தின்கண் அத  
னாவாதைவரில் அதற்குவிருத்தமாகிய தாழ்ந்தமடுவின் கண்ணிறைந்திருக்கப்ப  
டாநின்றதேதசலத்தைத்தியானம்பண்ணிலந்தவாதைவிட்டுநீங்கும்அந்தச்சேதசலத்  
தினாலேசரீரத்தின்கண்வாதைவரில்அதற்குவிருத்தபூதமாகியதேயுவைத்தியானிக்  
கவல்லவர்க்குஅந்தவாதையானதுநீங்கிப்போகாநிற்கும். எ-து

வல்லவர்க்கென்னுஞ்சொல்லுமுற்றுக்கூட்டுக

(கூட்டு)

உற்றிழைநுதரந்தன்னினுதர்சன்னுற்றப்போதே  
பற்றுக்கவமிர்தவெள்ளப்பாவனையதன்றபாறு  
மற்றையவுதகேஸ்ட்கைவரினுமில்வாறுசெய்க  
வற்றிடுமறலின்மேல்கைபாகமுங்குளிருமன்றே

\*

\*

\*

\*

எ-து முன்னர்க்குநியவந்தவக்கினியானது உதராக்கினியுடன்பொருந்தியிக  
வும் வாதைபண்ணினவிடத்து விந்துத்தானத்தினிது கிறவமிர்தமானது புறப்பட்டு  
எங்கும் நனைந்ததாகப்பாவிக்கிலந்தவக்கினிவாதை சமிக்கும். அஃதன்றி மிகவுந்த  
ண்ணீர்த்தாகமுண்டான விடத்து முன்புபோலே யமுதபாவனைபண்ணினந்தத்தா  
கமுஞ்சமித்துச்சரீரமுங்குளிர்த்திருக்கும். எ-து

(கூட்டு)

உற்றநோயுடலினாடிபுணர்ந்தபின்விபரீதத்தைப்  
பற்றுக்கபாவகத்தாற்பற்றியவுறுப்பினையுக்கள்  
அற்றிடுமைவுர்வீரமடக்கியேயவர்ப்புமாய்த்த  
நற்றவாபுரிகவிந்தமுறையினைப்பலிக்குநாளும்

\*

\*

\*

\*

எ-து பஞ்சேந்திரியங்களை யுமடக்கி யாகையினையுமொழித்த நல்ல சில  
யோகியானவன் நாடி சோதனையைப்பண்ணிப்பின்பு சரீரத்தின்கட்பொருந்திய  
வியாதியானது போம்படிக்குப்பாவனாசாமர்த்தியத்தினாலே பின்பு விபரீதமாகநா  
டிசோதனையைப்பண்ணிலச்சரீரத்திற் பொருந்திய தலைவலி - கண்ணோய் முதலி

யவியாதிகளெல்லாம் போகாணையர்செய்து நோக்கித் தப்பிப் பாய்ந்தோயெனியியோகளி  
த்தவரும் எறு (கூஉ)

கடுவெயிற்றாவமெய்யிற்கடித்தீழற்கனலுமந்த \*  
வுடலெல்லாமமிர்ததானாயொழுக்கியேநனைக்கவுள்ளத் \*  
திடமுனாவிறன்கையுடையோதேநீர்திடுமவிடமுமற்றை \*  
விடமுறும்போது பிந்தநனைவுறின்வினாநதுமினும் \*

எ - து வெளி.

காளி - காளத்திசி - நீலி - நீலரத்திரியென்னும் புல்லையுடைத் தாதலாற் கடு  
வெயிற்றாவமெனச்சிறப்பித்தார், மற்றுமென்பதனால் தேள் முதலாயின வென  
வறித (கூஉ)

யோகஞ்சித்தியானதுக்கடையாளங்களுணர்த்துகின்றார்

வாயுவைசெயித்தசெய்கைகவாய்த்தற்கடையாளங்கள் \*  
ஆயுராரோகியாதியவற்றையவ்வுடலங்காட்டு \*  
மாயமுமனத்தினிலைவசமுறுமபுலன்களெல்லாங் \*  
கூயத்தின்மலரீர்மற்றுமநொய்தெனக்கழியுமன்றே \*

எ - து வெளி.

(கூச)

அந்தப்பிராணயாமமிருவிதமாமென்று இரண்டுசெய்யுளானுணர்த்  
தகின்றார்

வாயுவியுயாமந்தானிருவிதமாக் கணங்கு \*  
மாயினென்றகற்பமற்றையதுமனச்சுற்றம்சூழ் \*  
வாயின்மந்திரத்தைச்சொல்லிப்புகிறதனுமனத்தினுசே \*  
தேயனைச்சிந்தைசெய்தேபயிற்றிலிருசுநற்பந்தேதிரில் \*

எ - து. பிராணயாமமிச்சுதப்பிராணயாமமெனவும் அகற்பப்பிராணயாமமெ  
னவுமிருவிதமாம்பலற்றுக்கூறப்பவையது வாக்கினுநிலைமந்திரத்தையுச்சரித்தமன  
த்தினுலெனவனத்தியானஞ்செய்துபிராணயாமஞ்செய்வது. எ - து (கூடு)

அகற்பம்வவிரண்டுமின்றியாக்கிடுமாயாமந்தான் \*  
மகத்பலவாஞ்ஞையாலேபயிற்றுமாதவர்க்குவாய்த்த \*

சகற்பமேயகற்பத்தன் னிறற்ருமடலமதிகந்தாழ்ந்த  
வகற்பமூலசினூக்குப்பலத்தினைநெய்தினைக்கும்

எ-து முற்கூறியசெபமுந் தியானமு மின்நிப்பிராணயாமஞ்சொன்னமத்தி  
ரைகளினுலெசெய்வதுகற்பப்பிராணயாமமென ப்பெறுமிருந்த பலத்தையடை  
யக்கருதும்வாஞ்சையைடைய மகாதபோதனர்க்கு அகற்பப்பிராணயாமத்தைப்  
பற்றச்சகற்பப் பிராணயாமமே யதிகபலத்தைக்கொடுக்கு மந்தச்செபத்தியானத்  
தோடுகூடியசகற்பப்பிராணயாமஞ்செய்ய மாட்டாமற்சேர்ப்பினபேர்க்குஅகற்ப  
ப்பிராணயாமமானதுமுற்கூறியவற்றிற்குமந்தைக்கொடுக்கும். எ-று. (௬௬)

பிராணயாமத்தின்விசிட்டமும்அஃதில்லாதார் சமாதியடையமாட்  
டாரொன்பதுமுணர்த்துகின்றார்

இந்தியவிருத்தியெல்லாம்பிராணனேயியக்கவையு  
மிந்தியஞ்செயிக்க ிவண்ணிப்பிராணனைச்செயிக்கப்பஞ்ச  
விரந்தியஞ்செயித்தார்தாமேயெய்துவார்சமாதிதன்னை  
மிந்தியஞ்செயிக்கமாட்டாரெய்துவதேதுமின்றே

எ-து. இந்திரியங்களுெல்லாம்பிராணவாயுவியக்கவே யியங்குமாதலாலிந்திரி  
யஞ்செயிக்கக்கருது மவப்பிராணவாயுவைத் தமதுவசவிருத்திபண்ணுக, இந்திரிய  
ஞ்செயித்தார்பிரயோசனம் யாதென்னிலிந்திரியஞ் செயிக்கமாட்டாதோர்சமாதி  
யுமடையப்பெறுர்கள், தியானஞ்செய்யுங்கவரமாட்டாது, ஆதலாம் பஞ்சேந்திரிய  
ங்களைச்செயித்தவர்களேசமாதியையடையுமவர்கள். எ-று. (௬௭)

அந்தச்சமாதியடையுமிடத்துபஞ்சேந்திரியங்கடாமாகச்செய்யவந்த  
பிராணவண்ணிவான்மாவேநடத்தமென்பதற்குருவகம்பண்ணியுணர்  
த்துகின்றார்

விசையுறுபரிகளாகவிரஷமிந்திரியபேதங்  
கசையதுவாகவாயுக்கற்புற்றயாமத்தாலே  
தசையுடலிரதந்தன்னைச்சாரதியாகித்தானே  
யசைவதுமின்றியுருங்கொளவிருபயனுமான்மா

எ-து. சோத்திராதிப்பஞ்சேந்திரியங்களானதுவிலாவுடைத்தான குணிகளைப்  
பொற்சென்றுவிடையங்களைப்பொருந்துமிப்படிச்செல்லு மிந்திரியங்களானதுவா

௩.௩௮

சிவதருமோத்தரவாணா

யுச்செலுத்தச்செல்லு மதன்றித் தானாகச்செல்லமாட்டா அந்தவாயுவானதும் பிரா  
ணயாமத்தை விதப்படி காடோ, நம்பண்ணினவிடத்துத் தானினைத்து இந்திரியங்  
களைச்செலுத்தமாட்டாவாதலால் ஆன்மாவுக்குவசவிருத்தியரம்புப்போதான் மாவா  
னவன் மேலாகியபோகமோகூமாகியவிருபயனையும் மடைத்தற்பொருட்டி மாங்கிச  
முடைத்தாகிய அல்குக்கும் மானசரீரத்தைத்தேராகப்பண்ணி யிர்திரியமாகிய ப  
ரிகளைப்பூட்டி வாயுவைச் சம்மட்டியாகப்பிடித்துக்கொண்டதான் தேர்ப்பாகனாய்  
சைவின் தியவிகாரியாயிருந்து தன் சன்னிதிமரத்திரத்திலே யந்தத்தேராகிய சரீரத்  
தைச்செலுத்தா நிற்பன். ௭ - ௮

(சுஅ)

அந்த ஆன்மாவந்தானாகச்செலுத்தவற்றோவென்னி  
ம் சிவன் தன் சன்னிதிமரத்திரத்திலே நடத் துவனென்  
ன்பதனைபுத்தரபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

இயக்கினுடலுபிர்விதற்கியெனிற்பூணிக்கியந்திரத்தின் \*  
நியக்குவிக்கு மிறையமலனெனிற்பொழி லுண்டினைவனுக்கு \*  
மியக்கமிருநிலமெய்து மிரவிக்கேவுத நிலை \*  
மியக்கமிரும்பெய்திரிடுங்காரத்தது மிலைத்தொழிலை \*

௭ - ௮ ஆன்மாவானவன் அவிகாரியாயிருந்து சரீரத்தையிக்குவிப்பனென்  
னிற்ககடையிபக்கும் பூணியானதையிபக்குவிப்பானொருவன்போல விசுவத்  
தைநடத்துவன் நின்மலனாகியசியனே யென்னி லந்தக்கர்த்தாவுக்குத் தொழிலு  
ண்டாகவேனுமெனினிலைப்படியன்று பெரியநிலத்துள்ளார்தொழில்செய்கிற  
து ஆகித்தபகவானேவல்லவெய்தன்றிக் காரத்தக்கல்லினமுன்னிரும்புசெட்டி  
க்கப்படுகிறதுங் காரத்தக்கல்லினது தொழில்லவையாதலாந்தாரவுக்குத் தொ  
ழிநிலைக்காண், ஆகித்தியன்காரத்தக்கல் இவற்றின் சன்னிதிமரத்திரத்திலேயவை  
காரியப்படுமாறுபோல விசுவமுஞ்சிவனதுசன்னிதிமரத்திரத்திலே காரியப்  
படும் ௭ - ௮

(சுக)

சிவன்செகத்தையசரீரியாயிருந்து நடத்துவனென்  
பதற்குதாரணபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

அவையவத்துங்காரியமெய்யாதியதற்கமலனிறை \*  
யுவையவத்தவிரதாதிகாரியமுண்டாக்கினர்மெய் \*



வாமுதலியவற்றைச்சிருட்டித்துஅதிவிருக்கும்வி  
ஞ்ஞானகலர்முதலாயினாயுண்டாக்கியவர்க  
ளாற்சிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்ப  
னென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையுமாக்குதற் குவலசலாணுக்கடமங்கமலன் \*  
ஆக்கையுமாக்குவனவருட்சிலர்க்கவருட்சிலர்சிலருக் \*  
காக்கையுமாக்குவனவருட்சிலர்சிலருக்கவருள்ஒரு \*  
மாக்கையும்குறித்தினாரதமாதிபுலிந்மலனருளால \*

எ - து ஆன்மாக்கள்தமது சரீரமுதலியவற்றைத் தாமாகவுண்டாக்கமாட்  
டார்கள், அந்தப்பரமசிவன் சுத்தமாயைபையதிட்டித்துக்கொண்டு அணுசதாசிவ  
ர், அட்டவித்தியேசுரர், சத்தகோடி மகாமந்திரங்களையுமுண்டாக்குவன், அந்தவி  
ஞ்ஞானகலருள்பரமசிவன் அனந்தாதிகளையதிட்டித்துக்கொண்டு அசுத்தமாயை  
யில்கிருட்டியாதி கிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்பன், அனந்ததேவநாயனார்க்கெண்ட  
பரமேசுவரையதிட்டித்து அவராலேபிரகிருதியிலுண்டான சிருட்டியாதிகிருத்திய  
ங்களைப்பண்ணுவிப்பர், அந்தச்சேகண்டபரமேசுரன் பிரமாவையதிட்டித்துபஞ்  
சபூதத்தின் ஊலகாரியசிருட்டியைப்பண்ணுவித்து அதிலிதுனசிருட்டியால்சக  
லவான்மாக்களையுமுண்டாக்கித் தச்சன்முதலாயினாக்கொண்டு தேர்முதலான  
வற்றைசெய்விப்பன் பரமசிவன்அருளிஞல். எ - து

மேலிதன் விதிபை விரித்தறிபுவிடத்துமுதலே சுத்தமாயைபாகிய முகற்கார  
ணமானதினின்றும் பரமசிவன் அதிகாரகர்த்தர்களையுண்டாக்கியவர்களாலே கீழி  
ரண்டுமாயையில்கிருட்டிகளுமுற்றேன்று மதிகாரகத்தாக்களை யுண்டாக்கப்படு  
மென்று மதிகாரகத்தாக்கள்பரம கத்தரல்லர். என்று மருளிச்செய்தறகு விந்  
கவருளிச்செய்கிறார், பரமசிவனந்தவதிகாரகத்தாக்களான தாங்கள்தானுந்தங்க  
ள் சரீரங்கள்தன்னையும் தாங்களிருந்துகஞ்சரிக்கும்புலனங்கள் போகங்கள் அத  
ற்குஆதாரமாகிய அண்டங்கள் அதற்காதாரமாகிய சாதாரணமாகியுத்தவயங்க  
ளைபுந்தாங்களாகவுண்டாக்கிக்கொள்ளுகைக்குவல்லரல்லர்கள்அந்தச்சுத்தமாயை  
யிற்றேன்றப்பட்ட அதிகாரகத்தாக்களான அணுசதாசிவர்அட்டவித்தியேசுரர்சத்  
தகோடி மகாமந்திரோசுரரில் அதிகாரகிருத்தியம் வேண்டாமென்று வெறுத்தமு  
ன்றாகக்கோடிபேரீங்கலான மூன்றாகக்கோடிமந்திரோசுரர்க்கு மலர்க்கேற்றிதி  
ருமேனிகளைப்பரமசிவனையுண்டாக்குவன், அவர்களிறிரணவர்முதலாகியஅணுச  
தாசிவர்பத்துப்பேரும்பரமசிவனே தன்சன்னதிமாத்திரத்திலேயுண்டாக்கப்பட்



டதிலுவிவாகமங்களை யதிகரித்துக்கொண்டு கீழுண்டான அனந்ததேவநாயனார்முதலானவெட்டுப்போக்களுமதற்குக்கீழான மூன்றனுக்கோடிமந்திரோசராமற்றுமுண்டானவிஞ்ஞானகேவலர்களுக்கும் அனுகூலகருத்தாக்களாகலிருப்பார்கள், இனிமற்றுமுள்ள அட்டவித்தியேசரர் மூன்றனுக்கோடிமந்திரோசரரில் அனந்ததேவநாயனாரானமேகசுரரானவர் நின்மலனாகிய பரமசிவனுக்கிரகத்தினாலே யசுத்தமாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அண்டபுவனபோகம் ஆன்மாக்கள் எல்லாவற்றுக்கும் ஆதாரமாகிய சாதாரணத்தவங்களை யு மண்டல்கர்முதலிய பிரளையாகலராயுள்ளசுருவான்மாக்களுக்கு மஹர்வர்க்கேதனின்தனியே தோன்றப்பட்ட அசாதாரணமாகியருக்குமேதகங்கையுமுண்டாக்காநிற்பர், இனிமூன்றனுக்கோடிமந்திரோசரர்களும்அந்தமாயையிலுண்டான ஆலமான அண்டங்கள்புவனங்கள் போகங்கள்பிரளையாகலராயுள்ளார் ஆலசரீரங்க ளெல்லாவற்றையும் நின்மலனாகியபரமசிவனுக்கிரகத்தினாலேயுண்டாக்காநிற்பர்கள், அவர்களாலே தோன்றுவிக்கப்பட்டபிரளையாகலருட் ப்ரமசிவன் அனுகூலகருத்தைப் பெற்றுள்ளாரான ஆற்றெருபத்தெட்டு நுத்திரர்களில் சீகண்டபரமேசுவரரான உருத்திரமூர்த்திபிரம்மவிட்டுணுக்களுக்குமற்றுமுள்ளசகலருக்குந்தனுவாதிகளை யுண்டாக்கிப்பிரகிருதியிற்றேன்றப்பட்டசாதாரண அசாதாரணமாயுள்ளதத்தவங்கள், அண்ட புவனங்களையெல்லாமுண்டாக்காநிற்பர், சீகண்டராலேயுண்டாக்கப்பட்ட பிரம்மாவானவர்பிருதுவிமுதலாகாசமீருகப்பவதிகமாகிய பஞ்சபூதங்களிலுண்டாகியஆலபரிணாமமாகிய அண்டங்கள் புவனங்கள் சகலராயுள்ளாரானார். ஆலசரீரங்களெல்லாநின்மலனருளினாலே யுண்டாக்குவர் அந்தப்பிரமாவாலே யுண்டாக்கின் பஞ்சபூதமட்டுமவிட்டுணுவானவர் நின்மலனருளினாலே யிரகநிற்பர், அப்படியவர் களாலேயுண்டாக்கப்பட்டாரில் தேவேந்திர பகவான் விசுவகன்மர் நவக்கிரகாதியான அதிகாரகத்தாக்கள் நின்மலனருளினாலேதங்கள் தங்களுக்குக்கட்டினாயிட்ட அதிகாரங்களைப்பண்ணி யிருப்பார்கள், அவர்களுள்ளும் பிந்தினரான புவலோகவிரர்சாக்களானமனுமுதலாகிய விராகசர்க்களும் விசுவகன்மரவி ணங்கிசம்பற்றிவருஞ்சிற்பாசுரநியுர்முதலானவர்களுந்தேராதியவாகனவுக்கள்மூர்த்திகளான விக்ரிகபேதங்களை உபல்லடம் கிண்டலனருளினாலேயுண்டாக்கியும் போக்குவரவுகளைப்பறிவித்துச் செய்புரநிற்பர்களுனவறிக, இதனூற்சொல்லியது சரீரங்கள்ரான அதிகாரகத்தாக்களுள்ளலாம் அவனருளாலேயுபகருத்தாக்களாக இருப்பதொழிந்து பரமகத்தாவ

இன்னுமவர்கள் பரமகத்தாவல்லர் என்பதனை விள  
ங்கவருளிச்செய்கிறார்

உற்பவத்துருடலாதிபுண்மையினுமொடுக்கத்தும்  
அற்பறிவின்றிரோதானமனுக்கிரகமெனுமிவற்றுந்  
தற்பராநுல்வினாவுளதாந்தலைவரலர்தமோவினைக்குஞ்  
சிற்கனனனாதிபமலன்சிவன்சாதகன்மேசால்

௪  
௪  
௪  
௪

எ-று ஆன்மாக்கள் சங்கரிப்புண்டு கிடந்தகாலந்தொலைந்து பரமசிவன்தனுகர  
ணபுவனபோகங்களைத்தேர்ந்துவிக்குமவதரத்திலும் சங்கரிப்புண்டு கீழ்க்கிடக்கிற  
காலத்திலுந்திகாலந்தொலைந்து சருவசங்கரகாலமாகி வந்தவவதரத்திலுந்தி  
திகாலந்தன்னிலுமாகிந்தராலுக்காலத்தில்திகால நீங்கலானமூன்றுகாலத்தமல  
பரிபாகம் வந்தவான்மாக்களைப்பெல்லாம் பரமசிவனே யனுக்கிரகம்பண்ணுவர், அ  
ந்தப்பேர்களிலதிகபக்குவராகிய சிலரைத்திருவாயுடையே சேர்த்துக்கொள்ளுஞ்சிவ  
ராயதிகாரகத்தாக்களாகியவர்களைக்கொண்டு சுத்தமாயை நீங்கலானவிரண்டு  
மாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அதிகார கத்தாக்களுக்கெல்லாம் பரமசிவனாலேயனு  
க்கிரகப்பட்ட அனந்தாதிகளைக்கொண்டே அனுக்கிரகமுதலான வஞ்சகருத்தியங்  
களையும்பண்ணுவிக்கும் அந்தவேளையிலு மந்தப்பரமசிவனாலே மலசூயம்பண்ணிக்  
கொண்டார்களொழிந்துந்தங்கனாலேயனுக்கிரகாதி விளைவையுண்டாக்கிக்கொள்  
ளமாட்டார்கள் அந்தவதிகாரகத்தாக்கள்தாங்கள் பரமகத்தாக்களுல்லரினிடிகா  
லத்திலதிகாரகத்தாக்களல்லாதமற்றுண்டானசிவான்மாக்களாயுள்ளார்களில்மல  
பரிபாகம்வந்தவான்மாக்களுக்கும்மலமென்பது போக்கியுஞ் சிவஅறிவுடைத்தா யி  
ருக்கிறவான்மாக்களைத்திரோதானசத்தியவர்களுடைய மலசத்தியைச் செலுத்தா  
மல்கைவிட்டுஅனுக்கிரகத்தவிடத்துங்குருமுதலான அதிகாரகத்தாக்கள்மலசூயம்  
பண்ணுவார்களென்றஅவ்விடத்துத்தொழிவுக்கும்ஞானசொருபுயகுதியே நின்  
மலனாய்ஞானத்தைச்சாத்தவல்லவனுனசிவனுடையபராசத்தியவர்களிடத்திலே  
யிருந்துண்டாக்குமாதலாலவர்கள்பரமகத்தாவல்லவர்களுக்கும்பரமசிவனுக்  
கிரகத்தாலேஅபரகத்தாக்களாகவிருந்துகத்தத்துவம்பண்ணுவார்கள். எ-று (௪௩)

இதிலும் பரம கத்தாடெவமாயர் காரியமா ஸாவெயல்லாவற்றுக்குங்கத்தெனெ ன்றுகூறுகிறபடியேசரிமர் தீதியதத்தபயிவள்ளக்கூண்டு அதுமான் பரபிரயோகங் ஸகரி இறைமெதுவார்வநிரண்மெப்பியவா ஸநுநிச்செய்கிறார்

உண்மைபிணைமுதற்பக்கத்து முதலிலுள்ளதற்க்கத்தும்  
நண்ணுமுருநான்கிதையையுட்பக்காரியம்பண்ணுவா  
னண்ணுமுருவவத்தினையுமிருபிலிநான்குருவினைமெய்  
பண்ணினதுமவனறுபுடலிலியும்பலமாடும

[illegible]

இந்த நூலில் வாங்கித் தவிர்ப்புக் கொடுக்கக் கூடிய கிளித்திசை நூல் மந்திரம் கிளித்திசை

முச்சாத்நிரங்கனிநுமாகமங்கனிநுங் கண்டுவிரிந்துக்கூறிய தெனக்கொள்க, சித்தி யார்சபகூத்தில் வித்தைகள்வித்தை யீசர்சதாசிவொன்றிவர்க்கு, வைத்துறும்பத ந்கன்வன்னம்புவனங்கன் மந்திரங்க, டத்துவஞ் சரீரம்போகக் கரணங்கடாமெ லாமு, முய்த்திடும்வயிந்தவந்தானுபாதா னமாகிந்தே. எனவும்-பரபகூத்திர்புத் தன்மாத்தமிகன்மத்தத்தில். அவையவம்பொருளாய்த்தோன்றும்அவையவமழிந்தா ற்பின்னை, யிவவ பொருளென்ன வேறென்றிலாமையாற் பொருள்களின்றும், அ வைபொருளிலாமையாலே யறிவு மின்றாகுமென்று, நவைதருமொழியினாலேவ் னுமாத்தமிகன்றானே- எனவும். கருவிதனித்தனியேகாணுபிரக்டெக்ஸ்லாம்புரமுட லார்த்தமும்பொழுது- எனப்பதி- பசபாச விடலில்த்ருவுளம்பற்றியதுங்கண்டுக்கொ ள்க, இன்னுங்காட்டின்விரியும்.

(எசு)

ஆயாமமறைபொழுதிலறைந்தவனுபாடணத்தாற் \*  
நேயாருமனுமானவிதமுன்றினுறத்தெருளத் \*  
தாயானையனைத்துயிர்க்குந்தற்பானைச்சிற்றுகளினே \*  
நேயாருநெஞ்சினர்க்குநிறையுறவேறிகழ்த்தினமே \*

எ-து பிராணாயாமவிதிசொல்லுகையிலேபிரசங்காப் பிரசங்கமாகிவ அனுபா டணமானதுசொல்லத்தக்க சத்திபொருந்துகையாலே விளக்கம்பொருந்தின அனு மானவிதமுன்றினுறம்பொருந்தியறியச் சருவான்மாக்களுக்கு மாதரவாகவிருக் கப்பட்ட மேலான பரமசிவனை ஞானசோருபனை நேசம்பொருந்தின புத்தியையு டையவர்களுக்கு ஏற்றக்குறைவு வராமனிறை பொருந்தவே செதுக்கலாநின்றேம்.

எ-று.

[எடு]

பிராணாயாமஞ்செய்தற்குமாத்திரையுத்தமாதிரி  
தத்தால்மூவிதமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கைத்தலத்தாலேசானுப்புரிவலங்கணிக்கவீடொட் \*  
டத்தொகையனைத்துமொன்றேயாகுமாத்திரையாயாமத் \*  
துத்தமநாற்பத்தெட்டாமொருபதுமிரண்டுநீச \*  
முத்திமமெண்மூன்றாகுகெடுமாடியுமாத்தினாமாட்டார்க்கே \*

எ-து இடதகையினாலே விடதமுழந்தாடுப்பற்றாதுதரஞ் சுற்றியெண்

னில் ஒருமாத்திரையெனப்பெறும், அந்தமாத்திரைகொண்டு நாற்பத்தெட்டுப் பண்ணுவது உத்தமப்பிராணயாமம். இருபத்திராணபண்ணுவது மத்திமம், பன்னிரண்டுபண்ணுவது கனிட்டம், இவ்வாறுசெய்யமாட்டாதார் முற்கூறியவெண்ணிக் கையிலேகைநொடிமாத்திரையாஹுத்தமமாகிபேதத்தாற்செய்க. எ-று (எக)

குசைறுனித்தீர்த்தபானத்தாஹுண்டாயவிசிட்டுமு  
மப்பிராணயாமவிசேடமுமுணர்த்துகின்றார்.

குசைறுநிரீநாநாஹுங்குடித்திடவிடைவிடாதே \*  
தசதசவருடங்கூடத்தங்கியபலத்தைச்சார்வார் \*  
இசைவுடன்பிராணயாமமியற்றினொருகால்விண்ணில் \*  
அசைவறவிருக்கயாகமனைத்தையுமியற்றினோ \*

எ - று யாதாமொருவரனுட்டானஞ்செய்தமுடிவிலே யொருமாதராதோ  
றுங்குசைறுனியின்விழுதிற செலத்தைவலதுகையினுலேபாணம்பண்ணினவர் று  
றுவருஷம்பிராணயாமம்பண்ணினபலத்தைப்பொருந்துவர், சொன்னபடியே பி  
ராணயாமம்பண்ணினபலத்தை யாதொருவரொருக்காற்பண்ணிலவர்கள் தபசு  
யாகந் தானம் விரதஞ் சிவதீர்த்தம் இவைகளாஹுண்டாகும்பலங்கூளையும் பெற்  
றுச்சுவர்ச்சத்திற்பொருந்தியிருப்பார்கள். எ - று (எஎ)

பிரத்தியாகாரத்தையுமதனாற்பெறும்பலத்தையுமு  
ணர்த்துகின்றார்.

மனத்தைபூமியிடையந்தன் னின்மறித்துளேயடக்கிவைத்துப் \*  
பினைச்சவிபாமைச்செய்கைபிரத்தியாகாரமவேதத் \*  
தெனைத்துளயாகபேதமனைத்தையுமியற்றினார்கள் \*  
மனத்தையுமறித்தமைந்தரவார்சிவபுரத்துள்வாழ்வார் \*

எ - று மனதும்விடையங்கனும் போகங்களைப்பொசிக்கவந்தவிடத்துமயி  
ஞந்தபசிவந்தவிடத்துமதனித்ததுச்செலுத்தாமலாமையானதெப்படிதனதங்கள்  
களைபுள்ளேயடக்கிக்கொள்ளுமதுபோலத்தானஞ்சலியாமல்மனத் தைநிறுத்துவ  
துபிரத்தியாகாரம், யாதாமொருவர்தனைநாடோறுமியற்றுகிறரவர் வேதத்திலே  
கூறுகிறயாகபலமெத்தனையுண்டத்தனையுஞ் செய்தார்கள். அடைந்தபலத்தைச்சி  
விலோகத்தின்றுந்துபொசீப்பார்கள். எ - று (எஅ)

நூற்று

சிவதருமோத்தரவுரை

தாரணியுமதனாற்பெறும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்.

நஞ்சயுடனினுதயுய்யோதிடைப்பயுட்பொருளறிந்தத

மணசுவரகிறுத்தருளேதாரணமதனைச்செய்தார்

கச்சின்றுமுலேபுகற்றங்கடுவரகதனின்மீட்டு

மிசையுய்சிவலோகத்தனுவிருப்பொருப்பமிழக்கே

எ - து ஆசையுடனே மூலாதாரமுதலியதானங்களிலங்கங்கேபார்க்கக்கடவியுபொருள்களைக்குறித்துமேலேமேலேப்பாய்த்தான் வேண்டியபொருளில் நிறுத்துதல் தாரணியெனப்பெறும், இப்படியுராதாமொருவர் நாடோழமிதனைச்செய்யினீரங்குகின்றதனது குலத்திலிருப்பதொருதலைமுறைமைபுள்ளாராகியவெவ்விய நரகத்தின்கட்கிடந்தாரகையெடுத்து மேலாகியசிவலோகத்தின்கண்ணுண்டானபொங்களைமிகுந்த வாசையுடன்பொசித்துஅவர்களுடனிருப்பார். எ - று (எக)

தியானஞ்செய்யமுறைமையும்புலமுமுணர்த்துகின்றார்

ஆற்றிடைப்புன்னுனற்றேயுவிச்சினமாகவேரடன்

மாற்றறவற்றேயிசன்மலர்ப்பதத்தறிவைவைத்துத்

கேற்றறுநிறநைதூணேதியானுமித்தியானஞ்செய்யுதும்

மாற்றியேரகிறசுற்றமவர்கூளப்போலவாழ்வார்

எ - து ஆற்றின்தணிவிடவிடாமற்செல்லமானதெப்படியோமிகிறதப்படியெதான்சுருதினபொருளையிடவிடாமற் நியானஞ்செய்திருத்தலே தியானயோகம், இந்தத்தியானயோகத்தையாதொருவர்கெய்யின்அவருடையசுற்றத்தாரொல்லாயும்நரகத்தின்கண்ணுமித்துச் சிவலோகத்திருத்தித்தனதுதேகத்தைவிட்டவரைப்பேசுன்றிருப்பார். எ - று [அடி]

இனிமத்திரஞ்செயிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மானதமந்தமற்றைப்பாடிதவசனமென்றாக்

தாடுருமுன்னுஞ்சாற்றுமந்திரந்தனைமைசாரந்த

மானதமனத்திலேமந்திரப்பதுவேவாய்க்கு

வேண்டியுந்தஞ்சுற்றேயுதயுறியுப்பொருளே

எ - து வேளி - பாடிதம் - எ - து சொல்லல்

(அக)

இத்யுமது

அருகிருந்தவர்தாங்கேட்கவாறதல்பாடண்மேயாதி  
 திருவுருக்கருதிச்செப்பிற்சிறப்புடைத்தெல்லாந் தூல்  
 வுறாத நிற்கிறப்பேமந்தவயுயதுதன்நிற்குந்  
 பெருமையையுடைத்தெருந்கிறபெரிடாப்பேச்சுத்தானை

எ - து வெளி அகிருவுருக்கருதிச்செப்பவென்பதனை மூன்றுமூன்று  
 தெ. (அரு)

மந்திரங்களையுச்சரிக்க துமிடத்து உச்சாரணபேதமு  
 ணர்த்துகின்றார்

உற்றிடுமுய் ரொவ்வொன்றையுயர்ந்துயர்ந்தொருமூன்று  
 மற்றையவுன்னதாதிக்கடலுற்றிமான்பாண்வாய்க்குமா  
 பற்றிடநாசிரீங்கப்பத்துடனெட்டசம்மா  
 றுற்றிடுமுய் ருமோர்ந்துச்சரிக்கலெபலிக்குமோதின

எ - து அகாராதியாவிருக்கிற உயிர்மூன்றுத்தனி யுச்சரிக்குமிடத்து  
 ஒவ்வொன்று மூன்றுமூன்று பேதப்படும், அஃதாவது உயரவுச்சரிக்கிறது உதாத்த  
 மென்றுந், தாழவுச்சரிக்கிறது மனுதாத்தமென்றுந், சமமாயுச்சரிக்கிறது சொ  
 ரிதமென்று, மிப்படிமூவிதமாம். இந்த மூவிதமும் ஒவ்வொன்று மும்மூன்றுத  
 பது பேதமாம், அஃதாவது ஒருமாத்நிகாகொண்டது இவ்ருவென்றும், இரண்டி  
 மாத்நிகா கொண்டதுகுருவென்றுமூன்றுமாத்நிகாகொண்டதுபுலாதமென்றும்  
 இப்படி யுதாத்தமூன்று மனுதாத்தமூன்று சொரிதமூன்றுமாக ஒன்பதாம், இந்த  
 வொன்பதையும் நாசியைக்கூட்டி யுச்சரிக்குமிடத்து சாணு, நாசிகமெனப்பெயர்  
 பெறும், நாசிகைகூடாமலுச்சரிக்கும்பேதது நிரணுநாசிகமெனப்பெற்றிப்படி  
 ப்பதினெட்டுப்பேதமாம்அகரமுதலிய வுயிரொழுத்துப் பதினாறு அலியெழுத்து  
 நாணு நீக்கி நிறைபன்னிரண்டியொழுத்துஞ் செபகாலத்திலே யந்தத்தமந்திரத்த  
 ப்பிரயாகத்துக்கிடாகவறிந்துச் சரிக்கில் மந்திர சித்திவரும் எ னு (அரு)

இய்யடிமந்திரத்தின் விதியறிந்துச்சரிக்கும்வரின்  
 தாமசமென்பதுண்டு துகின்றார்

அந்தரத்தியங்கவல்லவசுரநுமனுக்கமாட்டார் \*  
 சிந்தியசித்தக்கொத்தைப்பேய்களுந்தீண்டமாட்டா \*  
 செந்தழலென்னவஞ்சித்தியவாயரவுந்தீண்டா \*  
 மந்திரநவிறுவவானாமறலியுமஞ்சுமன்றே \*

எ - து முற்கூறிய விதியையறிந்துமந்திரமூச் சரிக்குமவர்களை யாகாசத்தி  
 லேசஞ்சரிக்குமிராஷாதர்களுந் திட்டமாட்டார்கள், நானாவிதமாகிய சித்தத்தை  
 யுடையவறிவில்லாதபேய்களுந்தீண்டமாட்டா, பொல்லாதவிடம் பொருந்தியவா  
 யினையுடையபாம்புகளுஞ்சிவந்த அகநினியெனப்பயந்து தீண்டமாட்டா, இஃத  
 ன்றியெல்லானாயும் வரதைபண்ணியமரரசனுமனுக்கமாட்டான் பயப்படுவன்.  
 எ - து (அசு)

இதுவுமது.

வினை களுமஞ்சும்வெய்யவினைஞ்ஞமஞ்சுவார்க \*  
 ணினைவினிவிட்டமெல்லாமவர்க்கொருகணத்தினேருந் \*  
 துணையசெழுந்துபோகுத்துட்டசார்த்துலமற்று \*  
 மனிதருணல்லாரோயோவமரநும்வாஞ்சிப்பாரோ \*

எ - து வெளி - துணை - விரைவு - சார்த்துலம் - புலி (அரு)

சுகற்பசெபஞ்செய்யுமவர்கள் பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பரமனையொருமைகூரப்பாவனைபண்ணியுள்ளே \*  
 யுரைநிலதிகதூனமொழியவேவிகியிடுகிடுகிடு \*  
 பரவிடும்பத்தர்முன்னிப்பாவமும்பறிப்பன்வேண்டும் \*  
 வரமெலாங்கொடுப்பன்வள்ளன்முத்தியுமவர்க்கேவாய்க்கும் \*

எ - து மேலானசிவனோ மிகுந்தவொருமைப்பாட்டுடனே மனதின்கட்டியா  
 னம்பண்ணியம்மந்திரத்தையேற்றக்குறைவின்றியேவிதிப்படியுச்சரித்துத்தோத்தி  
 ரம்பண்ணும்பத்தர்களது முற்சென்னத்திலார்ச்சித்தபாவத்தையுந்தீர்ப்பன், அவ  
 ர்களவேண்டும்வரத்தினையுமீம்மையிற்கொடுப்பன், மோகமுமவர்களுக்கேசித்  
 தியாம். எ - து முன்னிப்பாவமுமென்றவுமமை எதிரதுதழீ இயவெச்சம் பத்  
 தர்களவேண்டும் வுரதுகனைக்கொடுத்தலால் வள்ளலெனச்சிறப்பித்தார். வள்ளல்  
 எ - து எழுவாய். கொடுப்பன். எ - து பயனினே. (அரு)



சமாதியினிலக்கணங்கூறுகின்றார்.

பொருளெனுமாத்திரத்தாய்ப்புலனிற்றதிரவிகண்ணுக்  
சிஞ்ஞறுத்திலங்கலென்னவெண்ணகத்திலங்கியெங்குந்  
நினாயறவுத்தியெல்லாந்தேங்கல்போல்விம்மிச்சித்தங்  
கருதுருவல்லாமுலங்கண்டிரண்டறல்சமாதி

எ - து உண்மைப்பொருண்மாத் திரத்தாய்க் கருவிகரணதிகளுடன் கூடா  
மலாதித்தியப்பிரகாசங்கண்ணினிடத்திருளைப்போக்கிப்பிரகாசித்தல்போலவிவன்  
கருதப்பட்டநினைவுள்ளேபிரகாசித்து ஆரவாரிக்கும் அநேகமரச்சமுத்திரமெல்  
லாவிடங்கள்னுநிறைதல்போல நிறைந்துபொலிந்துசித்தத்தாற் கருதமுருவமல்  
லாதவெல்லாவற்றுகுங்காரணமானசிவத்தைத்தெரிசித்திரண்டற்றிருப்பதே  
சமாதி எ - று (அ௭)

சமாதித்தியாதார்க்குபாயமுணர்த்துகின்றார்

இடையினுமியங்கிடாதேயிங்கலைதனிணுமவாயு  
நடுமுனைநாடிதன்னினடக்குமேற்சமாதியாய்க்குந்  
திடமுடைச்சிலையென்னச்சித்திரமெனவிருப்பர்  
விடையமுமுணர்த்தந்தக்கரணமுமேவறுபட்டே

எ - து யாதாமொருவர்சமாதியைப்புரியுமிடத்துப்பிராணவாயுவானதுஇடை  
யினுமியங்கலையினுமோடாமற சுழிமுனைநாடியின்கண்டக்குமிடத்து விடையத்தி  
ன்கட்சித்தத்தையையாமலந்தக் கரணங்களும் பசுகரணத்தைப் பொருந்தாமற்சி  
வகரணங்களாய்க்கடினதையுடைய கல்லெனவுஞ்சித்திரமெனவுமிருந்த சமாதி  
புரிவராயின் அவர்களுக்கேயச்சமாதி சித்தியாம். எ - று. [அ௮]

சமாதியடைந்தோர்நன்மையுணர்த்துகின்றார்

அட்டமாசித்தியென்றவணிமாதியவர்க்கேயாகு  
மிட்டமாஞ்சந்தோபேதமியற்றவுமல்லலொன்னின்  
முட்டமவேதமாதிரிமீயவுமல்லலல்ல  
துட்டியாற்சமாதிதன்னிற்றாங்கியதுயோர்தாமே

எ - து. கல்லசந்தோஷமாகியசமாதினைப்பொருந்திய மகாத்மாக்களானோரிட

டமாபிரக்தி உதவுத முதுபிய ஸந்தகவிருத்ததது டிபுஸ்கனையுஞ் சொல்வவல்ல  
ராவர்கள், ஸ்தந்திரிவிசாரிக்குமிடத்து ஷேதாதம் புராணங்க ளுண்துதபு முடிவு  
போகதுதவும் வல்லராவர்கள், அவர்களுக்கே அணிமாபுதலியுட்பட்டமாதித்தியும்வந்  
துகைகூடும். எ-று.

புத்தி காரியமாதலாற்றாட்டியெனச்சிறப்பித்தார்

(202/195)

முன்னர்த்தொகுத்துப் போந்த அட்டமாசுத்தியினது விலக்கணம்  
தென்னுணர்த்துகின்றார்

Ge. 2

[illegible]

எ-து. அனீமாவென்னுஞ்சித்தியாவதுபரமாவனுஷைப்பற்றி அநீகஞ்சுழுவடிவையெடுப்பது, லக்ஷமாவதுமகத்தாசிய வேகத்துடனே சேற்றுஞ்ஞளையறுத்தியிருந்தும்பின்னைபூச்சிகையப்போற் சேறுபடாமலெழுகிருப்பது, மகிமாகாவது கடினமானபெரியமலைபோலவடிவையெடுத்தல், பிராத்தியாவதுதான்யாதொருபங்கனைக்கொள்ளவேண்டுமென்றுமனத்தினேநினைத்தால்நந்தரூபங்களுமாயநந்தரூப்போகத்தடைப்பொசித்திருத்தல், பிராகாமியமாகவது, மாயனே ககாலத்திலெப்படிபுதினாறுயிரற்கோபாலத்திரிகளைக் கூடியவர்க்கவரையிருந்தாரதொலா ஆயிரத்திரிகளையேககாலத்திலே கூடியிருந்தபயித்தல், ஈசத்துவமாவது, சகலதேவர்களையுந்தன்னுக்கினை யானடப்பித்துக்கொள்ளுமது, வசித்துவமாவது, தன்னைப்பாவராஹுமண்ததையுண்டையுட்ப்பமானதெப்படி லாஞ்சிக்கப்படுவது அப்படிப்போற்சகலலோகங்களையுந் தன்னவசுப்பாக்குவது, வசிதையாவதுவனுஷையெல்லத்தையிருந்தபெலவாண்களாதுந்தெக்கப்படாமலிருத்தல். எ-து (கஉ)

சமாதியையடைந்ததுச்சிந்தப்பும்பெரும்பயனுமுண்டா

நிதிமன்றம்

வேறு

அடைந்திடுஞ்சமாதியானர்க்கமரநுஞ்சிறப்புசெய்வார் \*  
 திடம்பிடுசித்தத்தாலேயவவற்றினைத்திண்டாதார்க்கு \*  
 நடம்பிடுதனைவேண்டும்வரத்தினைநல்கியென்று \*  
 முடன்பிடியாதபேறுமுதவுவன்கருணையுற்றே \*

எ - து சமாதியையடைந்தவர்களுக்குத்தேவர்களுஞ்சிறப்பைச் செய்வார்கள், திடமானசித்தத்தினாலந்த அட்டமாசித்தியை யப்பட்சியாதபேர்களுக்கு நடனஞ்செய்யுஞ்சிவபெருமான் கருணைபொருந்தி விரும்பியவரங்களைக் கொடுத்தெக்காலமுந்தன்னிடத்தினின்று நீங்காதமுத்தியையுங்கொடுப்பன். எ - து இதற்குத்தேவிகாலோத்தரத்தில் \* அட்டமாசித்தி முதலென்னுங்கவியாற் காண்க. (௧௧)

- பிராணயாமமுதலியவற்றையுத்தோத்தரவிசிட்ட  
 முணர்த்துகின்றார்,

அதிகமாயாமந்தன்னிலுவரையடக்குமாற்றால் \*  
 அதிகமேயதனிநாக்கைமனத்தினையனகன்பாதத் \*  
 ததிகமேயதனிற்சித்தத்தவிச்சினத்தியானமம்ம \*  
 வதிகமேயதனிநுள்ளத்தரணைவைத்தறையும்வாக்கே \*

எ - து காமக்குரோதாதிகனின்வழிச்செல்லாமணிமுத்தமுதனைப்பற்றப் பிராணயாமமதிகம்அந்தப்பிராணயாமம்பன் னிரண்டுகொண்டது ஒருதாரணைஅந்தத்தாரணைபத்துக்கொண்டதுகாலமிடைவிடாமற்சிவத்தியானஞ்செய்வது - அதனைப்பற்ற வும்பன்னிரண்டுகொண்டது சமாதியென்று இப்படிக்காலவரையறுத்து வேதா கமங்கள் சொல்லுமிதனைக்கேட்பார்யாக. எ - து அம்ம - எ - து வரைய சை (௧௨)

தேவிகாலோத்தரம் - நுசம் - கவி

\* அட்டமாசித்திமுதலனைத்துள்ளபேறுகளுங் 0  
 கட்டமாங்கதிகடரும்பரகதிகாணக்கொடா 0  
 கட்டிலாமாலையவியாபகமாயறிவாகிக் 0  
 கிட்டலாகாமுத்திமற்றிவற்றற்கிடையாதே 0

செபத்தியானமுமிவற்றும்பெறும்பலமுமொன்றுக்

கொன்றதிகமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வாக்கினுமதிசுபலவாக்கினுமனத்தினு

\*

நோக்கரும்பொருள்தான்னுநோக்கநோக்குவிட்டை

\*

நோக்கிழற்பலங்கடானுறுவன்றயிழமுறையானேன்மை

\*

பூர்க்குவனவற்றையெல்லாமன்பருக்கனுகிமுத்தன்

\*

எ - து மூலவாக்காசியவைகரிவாக்காய்ச்சரிக்குமதனைப் பற்றாமந்தவொலி யாம்தந்திரத்தையச்சரிப்பதவிசிட்டம்-அதனிலுமானதசெபம்விசிட்டம் அதனிலு ம்வண்ணுருபங்களுடன் மூர்த்தியை மனத்தாற்றியானித்தலதிகம்,அந்தத்தியானத் தைப் பற்றவதற்குமேலாகிய சமாதியைப்பாராதேபார்க்குமது விசிட்டமுற்கூறி யசெபமுதலாயின பலன்களையடியார்க்கு அனுகிமுத்தனாகியசிவன் கிரமத்தினு லேயறிந்து அதற்கதற்கேற்றபலன்களைக்கொடாநிற்பன். எ - று

என்மீமூலவாக்கென்றது ஸ்வைகரிவாக்கெனவறி.

(கரு)

இதன்மேற்சிவயோகத்தாநிட்டுடையடைந்தார் பெ

றும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

சிலலோனயோகர்த்துடமாகமேனிசிலலோகராகமெனவே

\*

பலகாலம்வாழ்வர்படிநீதியான்வர்பசுபாசநாசமுறவே

\*

நிலனீறுமாயவருகாலமையநிகழ்வாயகாயமறவே

\*

மலமாகமாயவமலேசர்பாதமலர்குடிவாழ்வர்மகிழ்வால்

\*

எ - து சிவயோகத்தாநிட்டுடையடைந்தனானயோகர் சிலர்சிவலோகத்திலிச் சிவனுடைய சகளமானதிருமேனிபோலச் சித்திபெற்றுப்பலகாலம் வாழ்ந்துலத மெல்லாநீதிமுறைமையையுடையாயச் சார்பாய்ப்நிறிவரும் பகபாசங்களுசத்தைப் பொருந்தச்சஞ்சரித்திருந்து சருவசங்கரகாலத்தின்மலக்குற்ற நீங்கவுமநிகழு

ஸ்வைகரிவாக்கானது, உதானவாயுநவத்குடின பிராணவாயுத்தன்னோடு கூடிவந்தவுசனகுக்குமமுதலாயுள்ளவாக்குக்குணைக்கெலியின் புகுதியிலேகூட் கரினந்தபொருள்ளையறிவியாநிற்கும், இதுதனைச்சுமபிறர்க்குவுடேகூட வச்சத் தல்.

ஞ்சரீரமாதையும் பரமசிவன்பாதமலகா நிரதிகயானந்தத்துடன் பொருந்தி வாழ்  
வர். எ ஹ [கச]

இனியிப்படிப்பட்ட சிவயோகிகளை வழிபட்டவடி  
யார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அறுமாசைகோபமவைநாசமாகவறுமேறுபாவமறலு \*  
மதவேசெய்பாவமறனுகமாயுமதுமாயமாயையகலு \*  
மறமாயைதானுகமாயைநீருமதுநீரமூலமலமு \*  
மறமூலநோயுமமலேசர்பாதமடைவார்கள் யோகாடியார் \*

எ-து முன் சொல்லப்பட்ட ஞானயோகிகள் அடியாரானவர்கள் ஞானவான்  
களுக்குத்திருவுளத்துக்குவரவே பணிவிடைசெய்கையாற் பரமசிவன் அவர்களுக்கு  
குக்காமக்குதோதலோபமோகமதமாச்சரியமாகிய வறுவனைப்பொல்லாப்புமடா  
தபடிநீக்கிவிடும், விடவேஆகாமியங்கள்வந்தேறாது-ஆகாமியமேறாதேபோய்விட  
வேஅந்தஞானிகள் தருமருணைக்காலே யனாதியேசெய்த வளவற்றசஞ்சித கன்ம  
ங்களுங்கெடுங், கெட்டுப்போகவேசரீரமூமாய்ந்துபோமந்தச் சரீரமோடாமற்கள்  
மமுமாயாகாரியமானசரீரமுற் கெட்டுப்போம் போகவேயசுத்தமாயையுமகலும்  
அசுத்தமாயையகலவே சுத்தமாயைக்குள்ளிடாக அசுத்தமாயாகாரியங்களைச் செ  
லுத்தாநிக்குஞ் சூக்குமைமுதலான வாக்குகளடங்கும், அடங்கவேசுத்தமாயைய  
டங்கும்அந்தச்சுத்தமாயையுந்தீரவே மூலமலமுமற்றுப்போம், அந்தமூலமலகி  
யநோயுமறுவிடவே நின்மலனாகியபரமசிவன் பாதத்தை யடைவார்கள், எ-று  
(கரு)

இனிச்சிவன்சிவசத்திப்பிரசங்கம்வந்ததோடே யான்மா வான்மச  
த்திப்பிரசங்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிவன்றனக்கங் றியந்தஞ்செகமதி தூஸ்தேதம் \*  
அவனுடற்றாலமாருருருயிரவர்க்கஞ்சூக்கம் \*  
பவன்றனக்குயிரக்குமப்பாற்பாபணாபாமசூக்கம் \*  
அவன்சிவன்பாமசத்தினைபனுபவிப்பனார்தே \*  
\*

எ-து பரமசிவனுக்குநாதத்துளமுதலாகப் பிரதிநி தித்துவம்ந்தமாகமுப்ப  
த்தாறுத்தத்துவங்களினுடாகிய வளவிறந்தவண்டங்களும் புவன்நிகளுமாவற்ற

வான்மாக்களுடைய அலதேகங்களுமியையெல்லா மதினாலதேகமாயிருக்கும் அந்தச்சிவனுக்குத் தாலதேகமாவதுமுப்பத்தாறுதத்துவங்களுமாயிருக்கும் அளவற்றவான்மசொருபங்களெல்லா மந்தச்சிவனுக்குச் சூக்குமதேகமாயிருக்கும்- அந்தவான்மசொருபங்களுக்கு மேற்பட்டிருக்கப்பட்ட மேலான பரமசத்தியானது ஆன்மாக்களசொருபநதன்னிலு னுண்ணிதாய்ப்பரமசூக்குமமாயிருக்கும்- அந்தச்சிவன் நன்னுடையபராசத்தியுடைய பேரின்பத்தை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பன்  
எ-று. (கௌ)

இதுவுமது

பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பதிவிரதைதன்னை \*  
யாரியமுணர்ந்தகார்தனவடனைத்திலைப்பனூந்தே \*  
பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பராசத்திதன்னை \*  
யாரியனனாதிமுத்தனவடனைத்திலைப்பனூந்தே \*

எ - து ஆன்மசத்தியாகிய அந்தந்தவான்மாவுக்கே வுரித்தாய்ப் பிறரிடத்துச் செல்லாது பதிவிரதையாகவேயிருக்கப்பட்ட சத்திதன்னை, வடமொழியாகிய வாகமங்களை நன்றாயாராய்ந்து ஞானியான புருஷனானவன் மலத்தியாயங்களுநீங்கிச்சாய்ச்சியத்தைப்பெற்றபோது பொருந்திக்களர்கமற்ற விற்பத்தையனுபவியாநிற்பன, இனிபனாதிமுத்தனவருக்கப்பட்ட பரமசிவனுநதன்னைவிட்டி நீங்காது இருக்கப்பட்ட பராசத்திபேரின்பத்தைப் பெருந்தியனுபவியாநிற்பன்  
எ -று [கௌ]

ஆன்மாவானவன்மலநீங்கி னுற்றற்சொருபந்தானே  
யின்பமா மெனத் தன்னைத்தான ச்சித்தாஸன்பமு  
ண்டாகாது ஆன்மசத்தியின்பமே யாமென்றுவமை  
முகத்தாலருளிச்செய்கிறார்

மண்டலத்தவருமற்றையவர்களுமவாஞ்சைசெய்தே \*  
பொண்டொடியாரையின்பமுறுவயோயவர்தோளொன்றிக் \*  
தண்டிலந்தம்மைத்தாமேகாழறல்களிப்பார்தங்கள் \*  
ஏண்டனக்கெட்டாநிசசித்திறைவியைத்திறைக்குமென்றுடம் \*

எ - து. தெசத்தி னுள்ளவர்களுமற்றத்தேவர்கள் முதலோருமனைப்பட்டுப் பெண்ணையுணர்ந்தே யின்பமுறுவர்கள் அப்படியின்றித் தன்னைத் தானிச்சித்தின்

பம்பொருந்தினவர்களாகக்கூடேனும், அதுபொல ஆன்மாக்களானவர்களிலிருந்து  
க்கெட்டாத பாமசிவன் தனதுபாசத்திமின்பத்தையனுபவிப்பன், ஆதலாலானமா  
க்களுடைய சத்திமலத்தை நீங்கினசாயுச்சி யத்திலேயானமாவானவன் தன்ச  
த்தியின்பத்தையனுபவிப்பன் என்று (௧௮)

சிவனுஞ்சத்தியுமானமாக்களுக்கு மாசா பிதாவெ  
ன்பதனைபுணர்த்துகின்றார்

அனுக்களையவர்க்குமைத்தரன்னையுமத்தன்றானு \*  
மனுக்களுக்கார்வங்குடந்தேபனுக்கடன்சத்தியோடே \*  
யனுக்களைப்புணர்ப்பாசத்திப்பருவமுமறிந்துதாமே \*  
யனுக்கடஞ்சத்திதன்னைத்திளைப்பாஞ்சனமுமற்றே \*

எ - து ஆன்மாக்களே யச்சிவபெருமானார்க்குமைத்தர்கள், அவர்கட்குமா  
தாவும்பிதாவுமாசிய சிவபெருமானானும் அவ்வான்மாக்களிடைத்துவிருப்பிசூத்தவ்  
வான்மாக்களது சத்தியுடனே அவ்வான்மாக்களைச் சத்தியினது பருவங்களையுமறி  
ந்துதாமேபுணருதலைச்செய்வார், அதனால் அவ்வான்மாக்கள் தங்கள் சத்தியமல  
நீங்கியனுபவிப்பார்கள் என்று [௧௯]

இச்சிறப்பினைபுடைய சிவதெரிசு னப்பட்டவர்கள்  
முறையையையுணர்த்துகின்றார்

அனுகியேயமலன்றன்னையகன்மனைக்காண்பரன்ப \*  
ரனுகியபசுபாசத்தையறுத்தவனருளினாலே \*  
யனுகியேயமலன்கன்மமாயனுபவிப்பொன்ப \*  
ரனுகியபசுபாசத்தையறுத்திலாரறிவிலாரே \*

எ - து அன்பரானஆன்மாக்கள் சிவனதருளினாலனுகியான பசுபாசங்களை  
ப்போக்கியனுகியேயின்மலன்னையனைத் தன்னுள்ளத்தே தெரிசிப்பார், அறிவில்லா  
தஆன்மாக்கள் அனுகியாய்வரப்படாநின்ற பசுபாசத்தையவனதருளாற்போக்கிக்  
கொள்ளமாட்டாமலவனிடத்துக்கலந்திருந்தும் அவனெனசெய்விக்குறன்னுமறி  
வையிழந்துயான்செய்தேன் பிறர்செய்தாரொன்னுந் தற்போதத்தால்வருங்கன்மத்  
தையனுபவித்தற் பொருட்டு இறந்துபிறந்து திரிவார்களை ன்றுசொல்லுவார்பெரி  
யோர். எ-று (௨௦)

ஆசைரீரமுதலாகவொன்றுக்கொன்று மறியாதென்பதையுமான  
வநோய்போனவிடத்து ஆன்மாச்சிவதெரிசு னப் படுமென்பதையு  
முணர்த்துகின்றார்

ரோக்குமோ தூலவாக்கை துண்டனுவுதனைத் தூல \*  
 ரோக்கு துண்டனுவுந்தன்னே ரோக்குமோ மீதுமாகை \*  
 ரோக்குமாருயிருந்தன்னே ரோக்குமோ மீதுமெல்லா \*  
 ரோக்குநின்மலனே ரோக்குமோ க்கறத்தனையுமே ராய்ப்பாய \*

எ-து- வெளி- ஓகாரம்- எதிர்மறை (கக)

முற்குறியசிவதெரிசனப்படுமதனைத்திட்டார்தமிட்டுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கையினு வியென்னவமலனுருயிரின்வாழ்வ \*  
 னோக்கிலர்மூலநோயால்நோலறிவடங்கிராய்யார், \*  
 நோக்குவரமலன்மூலநோய்வுலியுடக்கப்பாகத் \*  
 தோக்கொரியுணர்வைச்சேர்ந்தாடொனலுபசாரத்தொன்றும் \*

எ-து சரீரத்திலான்மாவியாபித்திருக்கு மாறுபோல வந்தவான்மாலினிடத்தி  
 லுஞ்சிவன் வியாபித்துநிற்பன், இங்ஙனம் வியாபித்திருக்குஞ் சிவனை யானவமல  
 மேலீட்டால்ச்சாருணக்கிரையகளாற்றடைபட்டிக் கிஞ்சக் கெனரானவர்கள் தெரி  
 சித்தமாட்டார்கள், பக்குவான்மாக்களுக்குப் பரமேசுரன் ஆணவமல சத்தியைக்  
 கெடுத்துத்தானிரண்டறநிற்கு மதனைத்தெரிசிப்பிப்பன், இப்படிசிவதெரிசனப்பட்  
 டபிரகாசத்தையுடைய வுறியைப்பொருந்தி ஞார்களைப்பது முன்னில்லாததையிப  
 போதுசென்று கூடி ஞார்களைன்றதனு கண்ணிற்காசம்போனவாறே கண்ணுக்கு  
 மிகுந்தபிரகாசமுண்டா ஞாற்போல, இவனுஞ் சிவனதுபிரகாசத்தைப் பொருந்தின  
 னென்பது உபசாரம். எ-து (கஉ)

அதற்கோர்த்திட்டார்தமுணர்த்துகின்றார்.

இருட்டெலையிருந்தான் ஞ்சாவினை விழியொளியவ்வெல்லைப் \*  
 பொருட்டலைப்புணர்ந்துங்காணுகொரியுநிற்புகைத்துநின்ற \*  
 விருட்டறவுடலைக்காணுமேனையாவுங்காணும் \*  
 பொருட்டனிற்புணர்ச்சிகண்டபொழுதெனப்புகல்வரோயோ \*

எ-து யாதாமொருவனிருட்டறையில் விழித்திருக்கிறவனுடைய கண்ணி  
 ர்பிரகாசமான தவ்விடத்திலிருக்கும் பதார்த்தங்களுடனே சம்பந்திச்சிருக்கையி  
 ன்மறியான், பின்புதிபம்வரது அந்தகாரத்தைப்போகவப்பொழுது தன்னுடைய  
 சரீரத்தைபுறச்சுணும் ஒன்றுள்ள புதார்த்தங்களைபுற காணுமதுபோல வன்மாலி  
 னுடையசத்தியைத்தடைபடுத்தின மஹாசுபுதுசிவசத்தியினுள்ளே நீங்கவதுநீங்கின



விடத்து ஆன்மலிதரிசனமுண்டாம் அதற்குமேலருட்டெரிசனமுஞ் சிவதெரிசன  
முமுண்டாய்தனுடனேக் கூடியிருப்பார். எ - று [௩]

ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினான் பதனையேகதேசியாமெனறுசங்கித  
துஅதனைமறுக்கிறார்

கூடுதலேகதேசியெனுமிருபொருட்கேகூடு \*  
மோடிவான்றேடிக்கூடுமவொவருபிருநூனம் \*  
வாடலுத்தன்னுண்மெய்யையேக்கறபோக்குவானி \*  
னீடொளிபடலநீங்கக்கண்டனிளிகழுமன்றே \*

எ-து. ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினான்னி லேகதேசியுமாய்க் கடபடாதிநீப  
போலப்பிரிந்துஇரண்டுபொருளாய்விடும், அஃதெங்ஙனமென்னில் வ்யாபிடாயிரு  
க்கிறவாகாசத்தை வினாவிறேடிக்கூடுகிறுமென்கிறவனெவன்றன் சொல்லுவ  
னாளுக்கூடுக்கூடுமென்றுசாத்திரஞ்சொல்லுகிறதெப்படியென்னிலான்மசத்தைய  
த்தடைபண்ணுமாணவமலம் அருளாற்போகவேயப்பொழுததற்சொருபடும் விள  
ங்கியதற்குமேலாகியபதிசொருபத்தைப்பாராமத பார்த்திருப்பதென்போலவென்  
னிலாகாசத்தில்விளங்காநின்றவாதித்தியகிரணமானதுபோகத்தினாலேதடைபட்ட  
போதுகாணாமலதூரீங்கின்போது அந்தப்பிரகாசமிவனுடைய கண்ணுக்குத்தோன்  
றுமாறுபோல, எ- று. (௩௪)

பேதாபேதமென்பதனைமறுத்துஆன்மாச்சிவனு  
டையவயிக்கத்தையுணர்த்ததுகனரா.

பேதமேலேகதேசிமுத்தியிழிப்பிரானுமேக \*  
வாதமுமயக்கஞ்செமபுமலினநாசகனுமொன்றே \*  
வாதலாரிணமில்லாவபேதமேபமலனாவி \*  
வேதகருபிருங்கண்னுமவேறெனொன்றுமென்றார் \*

எ-து. ஆன்மாவுஞ்சிவனும்பேதமென்றுநீசொல்லுவையாகில், ஏகதேசியாய்விடுங்  
காணப்படுவன்று, முத்திதிகைபிலான்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்னிலேகவாத  
முமாய்மயக்கத்தையுங்கொடுத்துவிடுங்காணிப்படியானுந் குற்றம்பாதெனிற -  
செம்புந்தன்னுடையகாளித்ததைப்போக்கு பிரதகுளிகையுமொன்றல்லவேயாகை  
யினுன்முற்கூறியவிரண்டியின்றியான்மாவுஞ் சிவனும்பேதமாயேயிருக்குங்காண்,  
வேதாகமங்களையுள்ளபடியுநிறநூதூக்களான்மப்பிரகாசமுங் கண்ணினுடைய

பிரகாசமும் பொருந்தினவிடத்தவ் விரண்டையும்பிறித்து வேறென்றுமொன்றெ  
ன்முஞ்சொல்லார்கள். எ - று உம்மைபிறந்தது தம்மிய வெச்சம் (ராடு)

இங்கனங்கூறியமுத்தான்மாக்களிடுத்துண்டாகிய  
வாணவமலமவர்களைவாதைபண்ணுமொசுமமுடை  
யாமனிர்குமென்றுணர்த்துகின்றார்

கடல்விடங்கொல்லுங்கண்டார்தம்மையுங்கர்லகாலன் \*  
மிடறுறுங்கொல்லவல்லமிடல் லையெற்றேயற்றே \*  
யடியிணைசரணமென்றேயமலனையடைந்தார்தங்க \*  
ணடல்வாயிடங்கன்முலமலத்தினுக்கழிவுமின்றே \*

எ - று தேவர்களமிர்தமதன்மப்பண்ணினவிடத்துண்டாகிய வாலகாலலிவ  
த்தையாதாமொருவர்கண்டார்களவர்களையுங்கொல்லு, மித்தன்மையையுடைய  
விடங் காலனுக்குங்காலனாகியசிலவனதுகண்டத்தில்வந்து பொருந்தியிருக்கவும் வ  
னாவாதியாதெப்படிதன்வலிகெட்டுநின்றது அப்படிப்பரமசிவனுடைய ஓபாதத்  
தையடைந்தமுத்தான்மாக்களை மலசத்திவாதைபண்ணுமற்றனுங் கெடாமனிற்  
கும். எ - று உம்மை - உண்டானாயுங்கொல்லுமென்னுமெச்சம் - மல  
ங்களுக்குட்பிரதானமாதல்லா மூலமலமெனச்சிறப்பித்தார். [ராசு]

அனாதியானவாணவமலசத்தி முத்தியிற் கெடுமென்றுசொல்லிலா  
ன்மசத்திசிலசத்தியுங்கெடாதோவென்னக்கெடாதென்றுணர்த்து  
கின்றார்

அடங்குமேலனாகிமுலமலவலியதனைப்போல \*  
வடங்குமெனாகிமுத்தன்வலியனுவலியுமென்னி \*  
லடங்குமெனாகிமுத்தன்சத்தியாற்றடுக்கும்பாச \*  
மடங்குநண்ணுக்கைநீங்கவணுவலியதீதத்தாசால் \*

எ - று. அனாதியாயிருக்கப்பட்டமூலமலமாகியவாணவமலத்தின்சத்தியானது  
சாயுச்சியத்தப்பெற்ற வான்மாக்களுக்கு ஆணவசத்தி யடங்குமென்றுஆணவ  
மலமொன்றுநுகையிலையுமவர்களை மறைக்கிறததனித்தனிசத்தியாதமறைப்பி  
க்குமாகையா லத்தந்தச்சத்திமாத்திர மறையாமலத்தந்தச்சத்தி கெட்டுப்போகா  
மதுநிருக்குமென்று சொன்னதைப்பற்றி யனாதியாகமறைத்திருக்குஞ்சத்திமறை  
யாததன்வீரியங்குன்றியடங்குகையால் அதுபோலவனாதமுத்தலுயிருக்கப்பட்ட  
பரமசிவன்சத்தியு அனாதியாகநிருக்கப் பட்டவான்மர்லினுடைய சத்தியும்வீரியம்

கெட்டடங்குமென்று நீ சொல்லலானதேயுமலத்தினாய்த் தையுநிங்கி விளங்கப்படா, நின்று சிவனுடைய சத்தியடங்காது. ஆண்மலசத்தியாகிய பாசத்தை மெலிட்டுவொட்டாமலான்மாவின் விபிரகாசிப்பிக்கு அண்ணிதாகிய சூக்குமதேகநீங்கினவதிதா, வத்தையிலான்மலத்தாலேயான்மாவின்னுடையவறிவற்றடங்கும். எ-து.

இதன்கருத்து ஆன்மாமோகத்தைப் பெற்றவிடத்து ஆண்வசத்திகெடாமலாந் தங்காநிற்குமென்றுஞ் சகலத்திற் றத்துவங்களாகிய சூக்குமதேகநீங்கிய விடத்து ஆன்மசத்திக்குஞ்சிலவிளங்கமுண்டாய்ந்தத்துவங்களாகிய சூக்குமதேகநீங்கினவதிதாவத்தையில்மலசத்திமறைப்பால்- ஆன்மசத்தியடங்கியிருக்குமென்றும் பாசத்திகளுக்குக்கேடில்லையென்றுஞ்சொன்னதாம். [அஎ]

மேலான்மாசிவனுடைய வயிக்கமுணர்த்துகின்றார்

ஏகமன்றிறைவனுநீயி ரன்மென்றபேதமென்றே \*  
யாகமவேதமெல்லாமாடுக்கியபதத்தினாலே \*  
பூகமுள்ளவர்தம் பூள்ளத்துணர்த்திமெப்பிரத்தியாயத். \*  
தூகபூமற்றென்றென்பரயிர்க்கியபதார்த்தபூனர \*.

எ-து ஆன்மாவுஞ் சிவனுமொன்றல்ல விரண்டு மல்ல வென்றே வேதாசமங்க னெல்லாமவர்களிருக்கிற வயிக்கியத்தினாலே யபேதமென்று சொல்லும்படிவி லேகித்துப்பிரத்தியமென்னுஞ் சத்தத்தினாலேயிதற்குஅயிக்கியபதமென்றுஅவர் ளறிவினாலேயறிவிக்கப்பண்ணும் இப்படியந்தச்சத்தத்தினுடைய பெருநாயுறியா மலற்பவறிவையுடையார் அயிக்கியமென்ற பதத்தின் அருத்தத்தையொன்றென் னுசொல்லுவார்கள். எ-து.

பிரத்தியமென்பது. அறிவு

(அஅ)

முற்கூறியவயிக்கியத்துக்குதாரணமுணர்த்துகின்றார்

தருநிழலொன்றோவன்றேத நித்திருபொருளோவன்றே \*  
பரமனுமுநிழலிந்தப்படியெனவபேதம்பாரார் \*  
நுருபுடையேகதேசமெனவுபமானமோரார். \*  
அறிவைசொல்லமிர்தமென்றானவினலறிவதோசொல் \*

எ-து மரமுநிழலுமொன்றென்றுசொல்லப்பெறு, வன்றியிரண்டென்றுஞ்சொ

காடாய்

சிவதருடோத்தரவுரை

ல்லைப்பெறு, வாதலாவினைபிரண்டு மொன்றுக்கொன்று இப்படியிதிக்கப்பட்டாதி  
ருந்தது அதுபோலப்பரமசிவனுமான்மாவுகிப்படியிதிக்கப்பட்டாமலிருக்கிற வயிக்  
கபாவத்தைவிசாரித்தறிபவர்கள், யாதொருவிடத்திறிந்தாங்கத்தஞ்சொல்லுகிறதெ  
ல்லாம்ஏதேதெய்திட்டாரதமொழிகதுமுறதுமன்று,அஃதென்னனம்மென்னல்வெவ  
சனம்அவிர்தம் பான்நிறுக்குமென்ற லதனைநாவினூற்பகுதியதனுட்சுவையையின்  
னபடியென்றுசொல்லப்பட்டது ஏ -று (ராகு)

இப்படியான்மாவுக்குவனுயிருக்கிறவயிக்கததை  
யறியாமல்மாயாவாதித்யொன்னென்றுசொல்லுமத  
னைமறுத்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

அத்துவிதிமென்றசொல்லுமுன்முறையிலுய்க  
வத்துவயமென்றசொல்லுமம்புறைபிணுய்க  
புத்தரிணையற்றொருவனென்றுமொழிவேதத்  
தத்தமறியாரமலனுமிலமென்பர்

எ -று அத்துவிதிமென்றசொற்பொருண்முன்னையசாரியர்கள் சொன்ன  
முறைமையில்விசாரிக்க, அத்துவயமென்றசொற்பொருளையுமந்தபிரகாரத்திலே  
விசாரித்தறி, வனுதிமலமுத்தனுமாய்த்தனக் கொப்பாருயில்லாதவனென்றுசொ  
தங்கோஷிக்கவுமந்தவுண்மைப்பொருளையறிபாமனின்மலஞ்சியலிவையுஞ் சமல  
னுதியவான்மாவையும்வித்தையாகிய மலத்தையுமொன்றென்றுசுறுமதுகூடாது  
எ -று பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு,மென்னுஞ்சுவையும்போலென்  
குமாம், ஆங்குவென்னுந்நிருவாக்கினுனர்தெளிச. (ராய்)

அதற்குதாரணபூநவமாகஆறுசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

பார்த்திபுணுமேவுல்வினைபற்றினநும்வாழ்வுந்  
திர்த்தரசனைவலிடர்சேருருமொன்றே

சிவஞானபோதம் - ௨ம் - குத்திரத்திரத்துள் - நேரிசைவென்பா

பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு  
மென்னுஞ்சுவையும்போலென்குமா - மண்ணு  
ளத்துவிதமாதலருமறைகளொன்றென்னு  
தத்துவிதநென்றறையுமாங்கு

0  
0  
0  
0

வார்த்தைஷ்டலோவநிவஞருபிரணேத்து

\*

மூர்த்தமவன்மூர்த்தியெனவேநாகவறுமோகம்

\*

எ-து இராசாவு மிராசாவுக்கேவற்றொழில்செய்யும் பரிசாரகரும் அவனதுசு  
தூங்கபெலமு முலகத்துள்ளவான்மாக்களுக் கிடர்வந்தகூலத்து த்தீர்த்தமவர்க  
ள்செய்தகுற்றத்தையறிந்து தெண்டித்தும் போக்குப்படுவதால் இராசாவும் அவ  
னேவற்றொழில்செய்யும் அந்தப்புரானிகளுமொன்றல்லவே, பரிதென்றிச் சத்ததா  
துக்களாலேயெடுக்கப்பட்டசரீரமுமான்மாவல்லவே ஆயின்அதெப்படியென்னிற்  
சருவான்மாக்களுமவனுக்குவடிவாகவுமந்தச்சிவனந்தவடிவுக்கு மூர்த்திமானாகவு  
மிருச்சுமுறைமைபின் விசாரித்தநிலையாக வுன்னிடத்துண்டாகிய அஞ்ஞானம்  
பேசும். எ-து- ஓகாரம்-சுதீரம்-த

(ரயுக)

ஊடநிருவர்க்கொழியவுண்ணுகொல்லாருத்தர்க்

\*

கேடனையுமேவெலெழுவாயுமியனுலு

\*

மூடருணரார்மலைவு பூன்னெடுபின்னென்னே

\*

தேதிவார்சிவன்றனையுமாதரவுசெய்தே

\*

எ-து இருவர்க்கேசண்டையொழிந்து ஒருவர்க்க ஃதிலையே யந்த ஃவேட  
னையுமொருவன் போவாவென்றேவுதல்முதலியவும் இந்தமுறைமைகளைப் பிதித்  
துமுன்னெடுபின்பொருள்கொள்மனைநிச்சொல்லுஞ்சாதிரத்தி னுண்மைபுமு  
ணராதநிலைநவர்க்கெவது மான்மாவுமொன்றாயிற் சிவனையாதரவுடனே கூடவே  
ஊமென்றுவிசாரிப்பரஃதென். எ-து- ஓகாரம்-விஞ

[ரயுக]

பொத்தைபு-லு னுமறவேபருள்புரிந்து

\*

தத்துவமசிப்பொருடருந் தூவனுறான்

\*

றத்துவதையத்தவலமாசினையறுத்தே

\*

சித்திபெறுமோபிரமமென்கொலிதுசெப்பாய்

எ-து பொந்துபோன்றுன் பொருத்தியுவு ளைவிடுவித்துத் தத்துவமசியென்  
னுமகாவாகியப்பொருளையுபதேசித்தனுக்கொஞ் செய்யுமாசாரியனெவனென்று  
தேடியதனூற்றப்பதமாகிபரிவண்புத்தொம்பதமாகிபவான்மாவையும் அசிபதத்தா  
லயிக்கம்பண்ணப்பட்டு இருந்தவுபதேச காலத்தாற் பொல்லாதஅஞ்ஞானத்தைப்

போகச்சித்தியை யடையுமோ பிரமமாண்ட நீ சொல்லுமதுவெண்ணெசொல்லவா  
யாக. எ - று- ஓகாரம்- எதிர்ப்பை- கொல்- அய்யத்தின்கண்வந்தது ஓ- தொம்பதந்  
தற்பதந- சீர்நந்திதானே - எனறுத்திருமதிதந்திமாண்ட. [ராயு]

விண்டனுபவத்தெழுவிருத்தமெழுவாயு \*  
மண்டமவனன்றவனநாகமயலென்றே \*  
கொண்டவர்கள்விண்டவர்கள்சுபுனர்களாகம் \*  
பண்டையபராபரானினைக்கமலபாதம் \*

எ - று முற்கூறியதத்தவமசிலியிக்கத்தை யொன்றென்பையாகிலுன்னிடத்தி  
ல்விளங்காநின்றவனுபவத்துக்குமாறுபாடாய்விடும் அண்டசமுதவிடநால்வகைத்  
தோற்றமுமவனிடத்திறுன்றியதனறு. அதற்குஅவன் பின்னமென்றுபாதொரு  
வர்க்காண்டார்களவர்களேசரீர்பெந்தநீங்கினவர்களாகையாலனுதியானபரமசுவ  
னநிருவடிபையடைந்தவர்கள். எ - று [ராய்சு]

மோசகனுடர்க்கிருளானுதிமலபுத்தன் \*  
பேசுமியல்வேதமொழிபெற்றுமறிவற்றார் \*  
மாசுவிவினார்கிலாகண்மற்றையியல்பெற்றார் \*  
தேசிலருணர்ச்சியினுமென்றநிகதிண்ணம் \*

எ - று ஆன்மாக்களுக்கானவமலத்தைப் போக்கிறவனுதிமலமில்லாதவ  
னருளிக்கெய்தவேதவாக்கியத்தினுண்மைபெற்றிருந்து மறியில்லாதவர்க  
ளையான்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்பார்கள் அஃதென்றி லியாழபகவான்முதலாயி  
னாராலேசொல்லப்பட்டகுற்றத்தைப்பொருந்தியசாத்திரத்தைபோதியதனுண்மை  
பையறிதொர்களையாகியுமையர்களறிவு, விளங்கினதல்லவென்று நிச்சயமாகவறி  
வாயாக. எ - று [ராயு]

ஆக்கைசடமாருயினாயின்றியசையாது \*  
கோக்கில்கொல்பாவையுடலாவினெனுகொய்யார் \*

திருமந்திரம் - முத்துரியம் - எம். கவி

தொம்பதந்தற்பதந்தொன்முத்துரியம்போ 0  
னம்பியுருளருமறியத்தந்தரு 0  
வம்புலியுன்னைதிருக்கத்தப்பாசை 0  
செம்பொருளான்ருள் சீர்நந்திதானே 0

சாக்கியருமற்றையர்கடா முமுனாயானு

✽

மேக்கிலருணர்ச்சியினுமென்னையவர்விடே

✽

எ - று சரீரமானது செடமானபடியாலேயான்மாவையின்றி யொருக்கா  
லுஞ்சேட்டிக்கமாட்டாததனைவிசாரிக்கல்கொல்லோ மரப்பாவையானது சூத்  
திரதாரியையன்றிச் - சேட்டிக்கமாட்டாதவாறுபோலவென வடிதன்றியற்பரா  
யிருக்கிரசமணன்மற்றுள்ளசமையினுமவர்கள் சாத்திரத்தைப்படித்தறிந்தார் க  
ளையாயினுமவர்கள் தங்கள்தங்கள் சமையமுத்திகளைச்சாத்திரந்தர்களுையினு  
திரும்புச்சிறமுத்தியாதலாலதுபரமமான முத்தியல்லாதபடியாலந்த வறியில்லாத  
வர்கள்சொல்லுகிற முத்தியெப்படிதான்கூடும்

எ - று (ராயசு)

மேற்பரமுத்திகளைமறுத்துத்தமதுமுத்தியிதென்று

ணர்த்துகின்றார்

கத்தமலப்பத்தமல்கட்டுருவெண்சித்தி

✽

யத்தமலிவூறுகடகாசமறலப்பு

✽

முந்தவளையுற்றநிரண்மத்தையலமுத்தி

✽

பத்தமலின்புறல்பிறப்பிப்பிபத்ததே

✽

எ - று உருவமாவதனைகுறிப்பிடாவனை விஞ்ஞானமென்றெபஞ்சகந்தமுங்  
கெடுகிறதேமுத்தியென்றுசொல்லும்புத்தன்முத்தியுஞ் சிவியில்வெவ்வேறு உருவ  
ங்கொள்ளுமணிமாமுதற்பிராகாரியமீறதியடிட்டமாகித்தியென்று சொல்லப்பட்  
டயோகிகள்முத்தியுமாகாசமானது பாத்திரவசத்தால்கடாகாசமடாகாசமாகியிர  
ண்டாய் நின்றும்போலவுமொரு - சத்திரவாதிவசத்தாற் சார்வங்கடோறும்  
பலவாய்நின்று தோன்றினுற்போலவும், பிடமமானது மாயாகாரியங்களான தே  
கங்கடோறுநின்று முத்தியிலொன்றாமென்னுமாயாவாதிமுத்தியு, மகாமேருவைய  
டைந்த காகம்பொன்றிறமாஹற்போலவும், உப்பளத்தையடைந்தகிரணுகாற்  
தவுப்பேயானவாறுபோலவுந்தன்மைகெட்டு ஒன்றாமென்னுஞ்சிவசமவாதிமுத்தி  
யுய்வைகளற்பமுத்தியாதலாலிவை பரமமுத்தியல்ல, ஆயின்மமதுமுத்தியாதேனி  
லாணவாதிபெந்தநீங்கிச் சென்னமரணயில்லாத சிவனதுபோதத்தையடைந்து  
சிவானந்தானுநுதியைத்தினைத்திருப்பதேமுத்தி

எ - று

(ராயசு)

அத்தமுத்தியையடைந்தவர்கள்திரும்பார்கெவன்

பதுவுஞ்சிருட்டியாதிசிருத்தியங்களைச்செய்யார் க

ளென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

விண்டவர்க ண்மூலமல்லம் யிற்சிவந டீசை  
பண்டை யுரைநாடு ல்படைப்புநீலையே யுங்  
கண்டனையிழந்தவுந் திரகாரண னிடத்தே  
புண்டிலவிரடாகிழியுற்றபொரு ளொத்தே

எ - து கண்ணிற்காசம் போகக்கண்விளங்கினுற்போல மூலமலத்தைநீங்கிச்  
சுருவஞ்ஞத் தவத்தையடைந்தவர்கள் ஆற்றுநீர்நன துசமுத்திரத்தையடைந்தாலது  
மீளாதவாறுபோலமோகத்ததைப்பெற்றுமீண்டு வந்துடலெட்டார்கள் அஃதன்றிச்சி  
ருட்டியாகிநுத்தியங்கனையும் பண்ணார்கள், மீளாதமுத்திடடைவர்களாயிற் சிவ  
னுக்குப்பஞ்சகிருத்தியமெப்படியென்னினனாதிதேயயான்மாக்களளவுற்றிருப்பர்  
கள், அஃதெவ்வான்மென்னிலுலவாக்கிழிபெய்க்கவெடுக்க வெப்படிதொலையாமலி  
ருக்கிறது அதுபோலமுத்திபடைந்த வான்மாக்களுக்குமளவில்லை யினிமுத்திய  
டையப்போகிறவான்மாக்களுக்கும்மளவில்லை. எ - து ஸ்ரீபிறந்தநாள் மேலும் பிற  
க்குநாள் போலும், தறந்தோர் கூறப்போர் தொகை. என்னுத்திருவாக்கினு  
ணர்கள். (ரயபு)

ஆசாரியன்உபதேசத்தைப்பக்குவான்மாக்களுக்கு  
ணர்த்தவேண்டுமென்பதும்அபக்குவர்க்குணர்த்  
திருக்குற்றமென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கைநினையைத்தலையாகமெனவஞ்சி  
நீக்கநினைவார்க்குநடுயே முடனரிந்த  
வாக்கறைகமற்றையுத்தமக்கறையுமாத்தர்  
திக்குழியினுத்தழிவுச்செந்தவருமாய்தே

எ - து வெளி - சேர்ந்தவர் - எ - து - கேட்டமாணக்கர் (ரயபு)

பக்குவான்மாக்களுக்குப்போதியாதவாசானுக்குக்கும்  
மமுணர்த்துகின்றார்.

உற்றசிறைசாலையெனயுனுடல்வறுத்தே  
உற்றிவிழியின்மலனதா ளினையினைய  
முற்றவாதமக்குருகியோ துதல்செய்பாத  
குற்றமுடையானும்தல்விழுவனயர்கொண்டே



எ - து வெளி

(௩௨௩)

பக்குவர்க்குப்போதித்தவாசாரியருமவரிடத்துக்கேட்ட  
மாணக்கரும்பெறும்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

ஆசிலர்தமக்குருகியன்புடனுணர்ந்து  
தேசிகனுத்தேர்த்தவருஞ்சேர்ந்துசிவலோகம்  
வாசமலர்மேலுறைவர்மாசறலுமந்தத்  
திசனடிகண்டனுபவிப்பார்தமதினடம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(௩௨௪)

பரசமையிகள்வந்தமேலிட்டவிடத்துஆவர்களைக்  
கண்டிக்கச்சாமர்த்தியந்தன்னிடத்துண்டாயிருக்க  
வுமவர்களைச்சண்டியாதிருந்தோர்க்குக்குற்றமொ  
ப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்ந்து  
கின்றார்.

நிறுத்திடவலானமலனுனெறியையென்று  
மறுத்திடவலானவலமார்க்கமயலுற்றே  
நிறுத்திலன்மறுத்திலனெனிற்கரிசன்றேச  
மறுத்தவனையக்கைகரிசல்லவறமாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து புறச்சமையிகளாகியபொல்லாதோர் தன்கள்தங்கள் கோட்பாட்டே  
பிரதானமாகச்சாதிக்கவந்தவிடத்துப்பரமேசுரனுள்செய்ததுவியாகமத்தை  
யுள்ளபடியுறந்தவாசாரியர் அந்தந்தமார்த்தகனுல்களைக்கண்டித்துத் தன்மத்  
த்தைத்தாபிக்கவல்லனாயிருந்துந்தன்னுடையமத மேலானமதமெனச்சாதித்து நி  
றுத்திடாதிருப்பனாயினர் தப்பாவிவிடத்துநேசம்வையாமலவளைச் சீயென்றுவந்த  
தல்குற்றமன்றுஅதுவேபரமமானதன்மம். எ - று (௩௨௫)

வேதாகமத்தைபுணர்ந்தவர்கள் தன்மமுதலியமூன்றைத் தமிழார்  
சொல்வதன்நினைவிடுநெறியைத் தமிழார்சொல்லார்சொல்லவேண்  
டுமிடத்துகெட்டமாவுகளைசெய்க வென்றுணர்ந்துகின்றார்

செந்தமிழிநீன்பமிறுவாயலதுசெப்பார்  
அந்தமியாநாயுமிலானுனையை யாய்தார

\*  
\*

செந்தமிழினுங்கெவுடமாகவுணைசெய்தார்

✽

இந்தபுககாலக ியிடறநல்விடும்

✽

எ-து திருவள்ளுவதேவர் செந்தமிழினுலே யறத்துப் பால்முதலியமும்பாலு  
மோதிமற்றவீட்டுநெறியை விரித்துச்சொன்னரில்லைச்சிவவாக்கியத்தைபுணர்ந்தவ  
ராதலாற்பக்குவான்மாக்களேமோகூத்தையடைதற்பொருட்டுங் கலிகாலத்தின்வ  
ல்தொலைதற்பொருட்டுங் செவுடமாகமெப்புணர்ச்சலென்னு மடிகாரத்தைக்கூறினா  
ர், ஆளுடையதேவராயனார்- திருவுந்திடாரொன்னுஞ் சாத்திரத்தைக்கூறினாராதலா  
ற்றமிழார்க்கு நிற்குற்றமில்லை. எ-து

[௩௩௩]

முடிந்தமுடித்தலென்னுந்தந்திரவத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

என்றுசிவஞானவரையோகமுமிசைத்தான்

✽

ஞன்றுவா்மடக்கொடிதனக்கா ள்கொடுத்தான்

✽

வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையய

✽

நின்றமுனியன்றுணரநிற்குண னினைந்தே

எ-து - வெள்ளி

[௩௩௪]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மையனிக்கெபெனக்கருள்வள்ளலே மாறமாகுடலாகியவள்ளலே

✽

பைவர்தம்மையடர்த்துமடக்கியே யாலநஞ்சமிடற்றுமடக்கியே

✽

பையபாம்பணியாகப்பரிப்பனே பாண்டியந்தருடல்வெப்பரிப்பனே

✽

பையம்பெய்பவரானுமறுப்பனேயருச்சுனன்றனுமானுமறுப்பனே

✽

எ-து மருக்குற்றம்பொருந்தியவுடலாகிய சேறுமாறும்படிமயக்கத்தைக்கெடு  
த்தெனக்கருளைச்செய்யும்வள்ளலேயென்னிடத்துண்டாகியவைம்புலவேடர்களைக்  
கொன்றுமடக்கினவனே, ஆலகாலவிடத்தையுண்டுகண்டதினிடத்தும்அடக்கினவ  
னேபடத்தையுடையபாம்பையாபரணமாகத்தரித்தவனே, பாண்டியனுக்கு முடலி  
லுண்டாகியவெப்புநோயைக்கெடுத்தவனேபிச்சையிழிபத்தினிமார்களதுநாணத்  
தையும்விளக்கினவனே, அருச்சுனனதுவின்னுணியையும்றுத்தவனே எ-து (௩௩௫)

இதுவுமது

கங்கைசெஞ்சடைத்தாங்கியகண்டனேகா எவல்விடமுண்டிருள்கண்டனே, மங்கைமாதவஞ்செய்திடவாடியேமதித்துமற்றவளோடுறவாடியே சங்கமேவித்தருந்தமிழ்ச்சைவனேதவிரினன்றறயானுமசைவனே, திங்களுரின்ப்பூதிக்குஞ்செல்வனேதினோத்தூநின்னைப்பவத்தினுஞ்செல்வனே.

எ-து. கங்கையைச்சிவந்தசடையிற்றரித்தெங்குநிறைந்தவனே, கருமையாய்வலிமிகுந்த விடத்தை யுண்டிருண்ட கண்டத்தை யுடையவனே, மங்கையாகியஉமையுள்ளிருங்குனிவருந்தியரியத்வந்தைச்செய்யவதையறிந்தவளோடுமுறவாடினவனே, மதுநாயிற்சங்கத்தாரோடுபிலவநாகியெழுந்தருளித்தமிழிலக்கணத்தை யுதவுஞ்சிவபெருமானே, நீங்குதற்கரிய நன்மைகள் கெட நரக சொர்க்கங்களில் யானுந்திரிவனே, திங்களுரினவதரித்த அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனே, உன்னருளா லுன்னைக்கடிபின்புரிவியினிடத்துஞ்செல்வவேனெசெல்லென். எ-று. ஏகாரம் - எதிர்மறை (௩௨௬)

குமரன்றுதி யுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உமையாள்புதல்வாவுன்தாளினையே  
பிமையோர் தொழுவேயெதிர்சூரையுங்  
குமையாவவர்வாழ்வருள்கூரியனே  
யெமையானெமையாளிடரோடிவே

௪  
௪  
௪  
௪

எ-து- வெளி

(௩௨௭)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனென்பது. திருநாவுக்  
கர சசுவரமிகளருளிச்செய்திருப்பழனம்பண் பழந்தக்கராகம்

✠ வஞ்சித்தென்வன்கவர்ந்தான்வாரானேயாயினும், பஞ்சிக்காற்சிறக்கன்ன  
ம்பரந்தார்க்கும்பழனத்தா, னஞ்சிப்போய்க்கலிமேலியவழலோம்புமபூதி, குஞ்  
சிப்பூவாய்நின்றசேவடியாய்கொடியையே. [௩]

அதிபாதகமாகியபாவவிதம்  
புதுமாமலர்குடுதல்தோற்புரிவேன்  
விதியேவிழையேன்வினை வேரரியாய்  
பொதுமாமலமாதவனேபுனிதா

ச  
ச  
ச  
ச

எ-து- வெளி- விநீடேவிழையேன். எ-து- சத்கண்மத்திலாசைப்பேடன் (௩௩௮)

பத்தாவதுசிவஞானயோகவியலுரைமுற்றும்.



### பதினேராவதுபரிகாரவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவென்ன, ஒத்த அதுலிய, துஉ  
மோத்தினதுபெயருரைப்பவேவினங்கும், ஆயினிவ்வோத்  
தென்னபெயர்த்தோவெனிற்பரிகாரவியலென்னும்பெய  
ர்த்து, ஆன்மாக்களுக்குவாநுபெலத்தாலேயிருவினைப்  
பலன்களைப்பொசிக்குமிடத்தேறியபாவம்போம்படி க்  
குப்பரிகாரத்தைக்கூறியதெனவறிக, இத்தலைச்செய்யுள்-  
என்னுதலிற்றோவெனிற்பரிகாரவிதங்களிற்சிறிதுதொகு  
த்துணர்த்துதனுதலிற்று.

அ ரிந்திடுகபரிகாரமவல வினையறுத்தற்கமைத்திடுவாமருமுனிவவாகா  
ரத்தி, நிறைந்தபுனலான்மாகசீக்கலுடற்காடைநிகழ்நீரினமுக்கறுக்கை  
நீசரைப்பேசிமுனும், பிறத்திறந்தவாருசம்பேணியறன்முற்றும்பெற்றியெ  
னப்பேசியவிம்முரையனைத்தும்பெற்றார், சிறந்தபரிகாரத்தைச்செய்தவல  
மானதிவினையிற்றீர்ந்திடுவர்நன்பலமுஞ்செறிவார்

என்பது - வாராய்சிறப்பிண்புடையவகத்தியமாமுனிவனே, ஆன்மாக்களார்ச்  
சித்தபாவம்போம்படி பரிகாரத்தையாஞ்சொல்லுவாம், அதனையறிவாயாக அஃ  
தெவ்வாற்றுகொனின் - உடலின் கண் - நவத்துவாரத்தாலுண்டாக் குற்றமும்,  
சுத்தியாகையின்பொருட்டு நதிமுதலியவற்றின்முழ்காமல்வெந்நீரி  
ன்முழ்குங்குற்றமும்புடைவையிற் சக்கிலமுதலியின்பட்டகுற்றமும் இழி  
ந்தசாதிகளுடன்பேசினகுற்றமும், அவர்களுடையபொசித்தகுற்றமும்

அந்தணர்முதலாயினர்க்குண்டாகியவிருவிதவாகுசமும் போனவாறேமுழுக்கிச்சுத்தாகாதகுற்றமுமாகிய இவ்வனங்கூறிய குற்றங்களைச் செய்தோர் அக்குற்றம்போம்படிக்கதற்கதற்கேற்றபரிசாரஞ்செய்துபாவங்கள்போனவாறேயோடணவந்த பொன்போலவிளங்கிச்சுத்தாதவாவினுண்டாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள் எ - று நன்பலமுமென்றவுமையான் மோக்ஷமுமெனவறிக.

(க),

அப்பரிசாரஞ்செய்தற்குகாரிகளைப்பிறித்துணர்த்துகின்றார்.

பரிசாரங்கிரகபதிக்கும்பிரமசரிக்கும்பகர்ந்திவாம்பவதுகினைகயிட்டிகளையென்று, விரதியருமிருவரிருவிதங்காமாகாமமெனவினையுங்கிரகபதியகாமவினையினுக்குப், பரிசாரம்பகர்ந்திவாமொழிபாலுங்காமம்பார்க்கவிறு குணிகமெனப்பவதுகனுக்கிரட்டி, கிரகபதியினும்பிரமவிரதிக்குநான்குகெழுமுமெனவறிகவினைப்பாவங்கள்கெடுப்பார்.

எ - து ஈண்டியாம் - இவ்வாழ்வானுக்கும்பிரமசரிக்கும்பரிசாரஞ்சொல்லாம், அப்பிரமசாரிபவதுகப்பிரமசாரியிட்டிகப்பிரமசாரியெனவிறுவகையர், அவர்பாவொளி, ஸுலின்னணவித்தகாலமனவுப்பிரமசாரிபவிரதத்தையனுட்டித்துமுடிந்தவாறேவிவாகஞ்செய்யுமவன்பவதுகப்பிரமசாரி, மரணந்தம்வனாபிரமசரியவிரதியாய்விவாகஞ்செய்யாமலிருக்கும்வன் நயிட்டிகப்பிரமசாரி, இவர்கள் செப்பாரிறகுண்கனமும்புத்தியூருவமாகவும் அபுத்தியூருவமாகயிருவிதப்படும், ஈண்டில்வாழ்வான் அபுத்தியூருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கேபரிசாரஞ்சொல்லாம், ஒழிபென்னும்பிரமாணத்தாலேமுற்கூறின் திலிரட்டிபுத்தியூருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கெனவறிக, கிரகத்தனுக்குஅபுத்தியூருவத்துக்குச்சொன்னதிலிருமடங்குபவதுகன்செய்தவபுத்தியூருவத்திற்கெனவறிக, அந்தப்பவதுகனுக்குச்சொன்னதிலிருமடங்குபுத்தியூருவத்திற்குப்பொருந்தும், ஆதலானுமடங்காயிற்றெனவறிக, தான்செய்தவினைசெய்வினையெனப்பாவங்களிருவிதத்தால்தரும், அதுபுத்தியூருவம் அபுத்தியூருவம் என்னும்பேதத்தானுக்குவிதப்படும், இப்படிக்கனம்பேதங்களையறிந்துஅதற்கதற்கேற்றபரிசாரங்களைச்செய்து பாவங்களைப்போக்குக, எ - று ஒழிபாலுமென்றவுமையாற்பிரமசரிக்குச்சொன்னதுவானப்பிரதத்தனுக்கும் நயிட்டிகனுக்குச்சொன்னது சன்னியாசிக்குமெனவறிக, இவர்கள்தார்தாமேபரிசாரஞ்செய்தற்கசத்தராயிற்றம்மாசிரியராலேயாதல் ஆசிரியர்புத்திரராலேயாதலிருமடங்குசெய்விக்கற்றம்போமெனவறிக.

(உ)

முற்கூறியகாமம்அகாமம்ஈதன் றுணர்த்துகின்றார்

முற்றும் வினைதவிக்கத்தான்மோகத்தாடுயான்மூர்க்கரசுத் தோரநிவந்  
முடுகுபுய்த்தாலும், அற்று முரையறிவுழித் துமகாமமெனவறிகவல்லனவே  
காமமெனவுறிகவமலேசன், சொற்றீராயுந் துணியாத துயக்கத்தை விகழேது  
ணித்தவரும்பேரகாசைதொட்டிவுகெட்டும், பற்றிபிழிவினேமோகம்பரம  
னுரைகேட்டிம்பரலோதமார்குண்டாரென்றெண்ணும்புதும \*  
[௧]

எ - து தைவிகத்தாலுண்டாயவினையும், மோகத்தாலுண்டாயவினையும், மிஞ்  
ந்தவியாதியாலுண்டாயவினையுமூர்க்கவிராசா - கள்வர் - இவர்களுடைய மிகுந்த  
பயத்தால்வரும்வினையும் - பேய்பாம்புமாயமயக்கமுதலியவற்றாலறிவழிந்தசெய்  
புங்கண்மமும், அகாமவினையெனப்பெறும் - இவைவல்லனமலுண்டாமலினைகூங்கா  
மமெனவறிக, வேதாகமங்கனிவினையதுசெய்தாலின்னபாலுமென்று அது கி.பி  
ட்டறிந்திருக்கவுமதற்குப்பயமின்றிச்செய்வது முற்கூறியதைவிடமெனவறிக, குற  
ள் மோகஞ்சுக்கத்துக்கமுற்றதலாற்புத்தினைக் கூகமொழிக்கையெனவோர்,  
என்பதனாலவேதாகமங்களை போதியுதியிட்டவவர்கள் ஆசையிருதியாலனைச்  
செய்வதுமோகமெனவறிக, உலோகாயுதனைப்போலிம்மைப்பயனையொழிந்து  
அம்மைப்பயனையார்கண்டாரொன்று கருதாமதுவுமோகமெனப்பெறும் - எ - து  
அகாமமெனினும் அபுத்தியுருவமெனினும்மூக்கா, காமமெனினும்புத்தியுருவமெனி  
னும்மூக்கா, அமலேசன்சொற்றீரையுமென்றவும்மைபான்மிறுதிபுராணங்களு  
மெனவறிக. [௧]

நித்திய கன்மத்துட்டலைமையாகியசிவத்தியானுதி  
யைப்புலரிக்காலையிற்செய்யாதொழியிற் பரிசார  
முணர்த்துகின்றார்.

உன்னிகெசதாசிவமும்பிராமமெனுமுஞர்த்தத்தொழிற்கிழம்பின்னிரு  
குனிதமுணர்ச்சிக்கேயொருநான், குன்னிகெவல்லகிறையுருவத்தைமுல  
முனாத்கிடுகவிருநாறுநீறுடலிற்ப்புசிப், பின்மீன பிற்புரப்படுகபிறைத்தா  
னையாகிற்பேசிகெவகோரத்தைபிருநாறென்பெறவே, யன்னமருந்தாதரு  
ந்திக்கெனவிதத்தையற்றைக்கபசவியம்பூணுமலசலமோசனத்தே \*

எ - து சூரியனுதிக்கமுன்றேமுக்கானுதிக்கையென்ன யெழுந்திருந்துசுத்தி  
செய்துதிருநீறுதரித்தக்கொண்டிசமாதிசெய்க, சமாதியெய்தக்கருகமல்லாதார்  
சதாசிவமுதலியதிருவுருவைத்தியானஞ்செய்க, நித்தினைவசத்தாற்றியானியாதொ  
ழிவினிருமடங்குகியானஞ்செய்க, நித்தினையன்றிபிறக்கவுந்தியானஞ்செய்யா

தொழியினும் மடங்குதியானஞ்செய்க இங்ஙனஞ்செய்யாதொழியினக்குற்றம் போம்படிக்குமுலமந்திரத்தையிருநூறுருச்செய்தல்செய்க, பின்னிருநூறுரித்துத்தியானஞ்செய்து இல்லத்தின்கணினும்புறப்படுக, திருநீறுதரியாமற்புறம்பே புறப்படினும் பூண்டுவலவணக்காதிலாதல்கழுத்திலாதலவையாமலிருந்து மலசலா திகளேரீச்சினும் அச்சுற்றம்போம்படிக்கன்று பவாசமாயிருந்துபஞ்சுகளவியத் தைச்சிவனுக்காட்டிச்சேடத்தைப்பருகிய கோமந்திரத்தையிருநூறுருச்செய்த திருக்கிவக்குற்றம்போமென்றவாறு - உம்மை - எதிரததழீஇயவெச்சம். (ச)

மலசலமோசனகாலத்து வருங் குற்றத்துக்குப் பரிசுரமுணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்தவன்முத்திரமலமும்பாற்றியிடும்போதிற்பருதிமுதற் பண்ணவ னைப்பார்ப்பாணாப்பசுவைச், சேர்த்தறைகவொருநூறுகிகைபிழைத்தான்ற னுந்தேசத்தைப்பிழைத்தானுஞ்சிவாங்கணத்துஞ்சிறந்த, நீர்த்தடத்துநிறை வ"சந்தனத்துமலநீர்நீக்கினனெனொருகானெஞ்சழிந்து னுநீக்கிச், சேர் த்தறைகபிரமங்கொருநூறுறைன்னுறு செப்பிடுகவீசானஞ் சுடலைதிருப்பு ரிக்கும்.

எ-து மலசலமோசனகாலத்துத்தேவர்கள்தவசிகள்அந்தணர் ஆதித்தன்சந்தி ரன். அக்கினி தாராகை. மாதர்இவர்கண்முதலாயினுரைப்பாராதொழிவானன்றிப் பார்த்தானாகில் அகோரத்தையொருநூறுருச்செவிக்க- இஃதன்றிச் சந்தியாகாலமி ராண்டினும்பகலினும்வடக்குமுகமாகவிராதவனும் அத்தவிராத்திரிக்கு நிருதிதிக்கு ப்பார்த்திராதவனுமிரவில்தெற்குமுகமாக விராதவனும் விதித்தேசத்தைப்பொ ருந்திமலாதி விடாதோனும். ஆம்முறைசெபஞ்செய்க. சிவவதுசன்னிதித் தெருவி னும்புண்ணியதீர்த்தக்களையினும் மணம்பொருந்தியதிருந்தவனத்தினுமலசெலங் களேரீக்கினுனாகில் நெஞ்சுவருந்தியுபவாசத்தைப்பண்ணி ப்பஞ்சுகளவியத்தைக் கொண்டிருந்துபஞ்சுப்பிரமங்களைநூறுருச்செய்க, திருவிழாநடக்குந்தெருவிதிய னுஞ்சுடலைக்களையினுமலசெலத்தை நீக்கினவனுமுபவாசமாயிருந்து ஈசானமந்தி ரத்தையைன்னுறுருச் செயிக்கவக்குற்றம்போம். எ-று- தேசமென்பது- ஆக்கள் சேர்விடம்-பொழிவின்புது- சிலை-நீர்- நீடுகிலம்- உன்னத்தலம்- கோமயம்- இ வையுதலியன. (ரு)

நீராதிபிடமும் துசொலிக்குமுறைபுமுணர்ந்துகின்றார்

ஆடுகநீரினையாற்றுகளரிதெனின்மற்றவாற்றமுடைதனினமுக்கறுக்கவ  
ருத்திடினுமலத்தாற், றாடிதமென்முக்கிரத்துஞ் சக்கிலத்தினுலுந் தேயயத்  
திடுககாரத்திடுகநீருஞ்சொரிகு, சுடியிடக்கோச்சலமுங்குளிரீருஞ்சொரி  
கசுட்டிடுகசுத்தமிருத்திகைநீரையுந் துலங்கு, னேர்புணல்வெள்ளத் துமுறு  
த்தியொலித்தமுக்கையொழித்திடுகவாதபத்திணீர்த்திடுகவுணர்ந்தே.

எ-து. நதிமுதலியவற்றின்னகண்- முழுதவது உத்தமம்- ஆதல்லாதீதாமனா  
யோடைகேணிபவகளின்முழுதவதுமத்தமம்- கிணற்றினும்வாவிவினுமுழுதவ  
துதமம்- இவ்வனயியன்றதொன்றின் முழுதி யனுட்டானஞ்செய்து பின்புடை  
வையையத்தோய்த்துலர்த்தவும் பொசித்தவிடத்துண்டான அசுசிபோன்கயின்பொ  
ருட்டிமவ்வாறுசெய்க-மலசலஞ்சுக்கிலமுதலியவற்றாற்புடைவையின் அசுசியாயின  
துசுத்தியாகையின்பொருட்டுஅதனையுவர்முதலியகாரநீரிலேபாட்டுவெந்நீரும்பு  
ற்றமண்ணுங்குட்டியாதுண்டானவழக்கைப்போக்கிக் கோசலந்தெனித்துக்குளி  
ந்தநீரிற்றுவைப்பச்சுத்தியாம் அந்நீர்ச்செலமோபிடுவவாறு முதலியவற்றிற்  
றேய்த்துக்கல்லிலடித்துத்தோரணமாபவிரண்டுகழியைநாட்டிமேலெயொருமுன்  
கிடைப்பாட்டுஆகுத்திரணந்தாறுலர்த்திடுக- நித்தியகன்மதூல்தெரிந்தென்றவா  
று- வெள்ளத்துமென்றவுண்மையாற்குளத்துமெனவறிக. (சு)

வியாதியினுலாறுமுதலியவற்றின்முழுகாதோர்க்குப்பரிகாரமு  
ணர்த்துகின்றார்

அஞ்சினனேற்பிணியானதுடிபிடக்குளிரீரீரழன்றபுனலாடியினகத்  
துநினைத்தறைக, தஞ்சமெனப்பிரமங்க்கள்சடங்கங்கண் முக்காற்றண்புனலுக்  
கன்னியனுமஞ்சினனேற்றறு, மெஞ்சலரவெண்பபிதுமிருபபிதுமியம்ப  
விருநாறுஞ்சாதத்தைபியம்பிடுகதூற்றெட், டஞ்சலெனுமகோரத்தையா  
டையநீருளாடினனேலுணலொழிகவற்றையநாளல்தே.

எ-து. வியாதியானர்குளிர்த்தசெலமாடப்பயத்துவெந்நீரின்முழுகினதூற்றம்.  
போம்படிக்குப்பஞ்சப்பிரமாங்க்களையதனைப்பாக்குமெனக் கருதியதனைமுக்  
காற்றசெய்க. வியாதியன்றிருக்குமவனும் வெந்நீரின்முழுதினும் சத்தியோசாத்  
தும் துருச்செய்கச்சிவதிக்கையுடையவனாறுமுதலியவற்றுளாடையின்றிரா





த்திரர்க்கு இருவகையாகுசமும்பதினைநாளுண்டு அந்த நூல்களில் விதித்தவழி நடவாதகுத்திரர்க்கு இருவகையாகுசமு முப்பதுநாளுண்டு இனவநான்கு வன்னத்தார்க்கும்பூரணஞ்சம். இனிமூன்றுநாளாகுசமுடையார்யாவொன்னிற்றன்பெண்ணுந்தன்னுடைன்பிறந்தாளுந் தாயுடன்பிறந்த மாமனுமாகிப் விவர்களுக்கும்முன்றுநாளம்ரணவாகுசமுண்டு எழுவாயர்என்பதனால் தாயைப்பெற்றபாட்டன்பாட்டிதாயுடன்பிறந்தபெரியதாய்சிறியதாய் பெண்கொடுத்தாமன் மாமிசாதகாசாரியர்போதகாசாரியர் மோகூத்தைக்கொடுக்கு மாசாரியர் இவர்களுடையதேவிமார் மாணக்கர்க்குமெனவறிக ஞாகியில்லாதவர்களிலொருவனேகசாஜியாகுயப்பிரத்தியான்வீட்டில்வந்து மரிக்கிலவனுக்கு மூன்றுநாளாகுசமுண்டு இவர்கள் அல்லாதோர்மரிக்கில் முழுகினமாத்நிரம் வீடுடையவனுக்குச்சுத்தி, மூன்றுநாளாகுசமுடையவர்களுக்கும்அவர்கள் அவர்கள்மரித்துமூன்றுநாளுங்கடந்தவன் கேட்டாலொருநாளாகுசம் ஒருநாளாகுசமுள்ளார்க்குஅந்த ஒருநாளுங்கடக்கிழைக்கேட்டபொழுதேயாகுசம் தொண்ணாறுநாழிகையாகுசமுள்ளார்க்கு இராததிரிகெட்கிலிராத்திரிமட்டாகுசம் பகற்கேட்கிழைப்பகல்மட்டாகுசமுண்டெனவறிக. இஃதுபிறநான்றுமுடிந்ததானுடன்படுதலென்னுந் தந்திர வுத்தியாற்கூறியுதனவறிக. சிவபெருமான்ருருகாவனத்திலிருபுகண்மாதகாமோகிப்பித்தந்தவிகாரத்தினாலவர்களிடத்துக்கருப்பமுண்டாகிப்பிறந்தஉருத்திராகணிகைமார்க்கிருவகையாகுசமும்பதினைநாளுண்டென்றவாறு. உருத்திர கணிகைமாரிற் கொண்டு வளர்த்தவள்வாக்கிவளர்த்தவள்முதலாயினாக்காகுசம்ஆகுசதிபிணையின்விரித்துக்கூறினாராண்டுநீர்க, யாதாமொருசாதிக்கெவ்வளவுஆகுசமுண்டு அவ்வளவும் பிண்டோதகக்கிரியையைச்செய்க. ஆகுசம்போனவாறேயேகோதிட்டக்கிரியையைச்செய்க. இவ்விதியநூலிற்காண்க மாதாவுக்குச் சக்களத்தியுடன்பிறந்தானு மாமனதலால் வேறல்லா நன்மாமனைச்சிறப்பித்தார்.

(௬)

தீக்ஷாவிசேடத்தாற்சங்கோசமானவாகுசமுணர்த்துகின்றார்

ஒடுங்கமனமமலனடியொன்றினர்க்காகுசமொட்டாது சிவதருமணியர்க்குபூலகம், வீடும்பரிசில்லாவுலகதருமணியதிக்கைவிரும்பினர்க்குநாண்மூன்றுவிரவியடுமேகுசி, சடங்கொருமையன்னியராற்சங்கரற்குபூசைசமைப்பிக்கவல்லதுதானீரவுடைதரித்தே, துடங்கலுமாஞ்சிவபூசைபிரண்டாந்திக்கைபினைத்தொட்டாருயிம்முறையைத்தொடங்கலுமாஞ்சூழ்ந்தே

எ - து சங்கிலிட்டமுதலியநாலவகைமனதினும்முன்முந்திரிகரணத்தேயு  
கூடினஆதலாற்சிவனிடத்திற்சிவனினமானநாலாவதானமனைதப்பாதத்திலேய், பி  
ப்பித்திருக்கிறசிவனானிருக்காருசமில்லை, ஆசாரியனாலிருவினையுந்திக்கையினாற்  
சோதிக்கப்பட்டிருக்கமுடையவர்களுடன் கூடிப்பாகமும்புசிப்புமின்றித்தனியே  
பாகம் பண்ணிப், பொசித்திருக்குஞ் சிவநருமணியுதிக்கையுடையார்க்கும் ஆருச  
மில்லை, ஆசாரியன்மாணுக்கன்செய்தபண்ணியங்களைமாயைக்குமேற்சுத்தி செய்  
யாமற்சுத்தார்த்தவாவின்போகம்பொசிக்கையின்பொருட்டுஅதனைவைத்தப்பாவ  
கன்மத்தையேசோதித்துப்புண்ணியகன்மத்தைச்சோதியாமற் சிக்கச்சேதம்விதி  
வழிபண்ணப்பட்டிருக்கிறவல்லதநருமணியுதிக்கையுடையவர்களுக்குஇருவகை  
யாருசமுமுன்முன்னாநன்நிழற்கூறியசிவநருமணியுதிக்கையுடையார்களும்பூருவா  
ச் சிரமத்துடன்கூடியபாசமும்பாசனமும்வேறின்னிக்கூடிப்பொசித்திருந்தார்க  
ளையாயினவர்க்கு முன்முன்னாநருவகையாருசமுமுன்னென்க, இங்ஙனங்கூறியவி  
ருவகையருஞ் சிவபூசைசெய்யாதமுன்முன்னாநருவாடேயுடையாருவாடேயுடையாருவா  
களுடைய சிவவங்கத்தைவேறேயாருவாடேயுடையாருவாடேயுடையாருவாடேயுடையாருவா  
பூசைசெய்யவங்க, அல்லது பத்தியவிராக்கியந்திடமுள்ளவர்களாயின், ஆசாரியன்  
றிக்கைசெய்துமண்டலத்தானசிவனதுதிருமுன்னே நீயுள்ளமட்டுமேபூசியென்று  
கற்பித்துஅவர்கொடுக்கக்கைக்கொண் டல்க்கத்தைப்பூசியாமற்பொசிக்க கலாகா  
தென்க்கருகிமுழுசிறப்புடைவையத்தரித்துக்கொண்டிருக்கையுடையக, விசே  
டதிக்கையுடையகத்திரருமம்முறைமையிற்றூசைசெய்க எ - து  
பிரத்தியானாக்கொண்டிருக்கையுடையகத்தவர்கள் ஆருசம்போனவாறேமுழு சிங்  
களவியத்தைப்புசித்துப்பின்புபிராய்ச்சித்தார்த்தமாகஅகோரத்தைமுன்னுருச்  
செய்தித்துப்பூசைசெய்க துடங்கலுமான்மன்மவம்மையெதிர்ப்புறம்.

(10)

புத்திரன்மரித்தால்மாதாபிதாக்கள் செய்வதுஉம்பதியானவன்மரி  
த்தார்பாரிசெய்வதுஉமுணர்த்துகின்றார்

மரித்தநாளுநலொழிக மகநிழந்தபிதாவும்ற்றிருநாட்களவியமா  
ந் துகமாதாப்பாரி, பரித்தவனைநிழந்தநாட்பன்னுக்கலைவனம்பண்ணிடு  
கசாந்திராயனமாசபகைத்தே, சரித்தபினைச்சிறிதுண்கதாங்கவுடனணைச்  
சங்கரனற்றாணையைச்சாரவரிவுண்டே, லருச்சனையைப் புரிந்தடுகவாரிய  
ன்றனருள்பெற்றவனிடநிற்சாபிக்கபுலனடக்குககைந்தமுதே.

எ - து - பிள்ளைசாக்கொடுத்தபிதாவுமாதாவுமன்றைக்குபலசியாரிருக்கமாதா

வானவள் இரண்டாநாள் மூன்றாநாள்தல் விதிப்படி கொளியத்தைத்தாபித்து அதி  
 னையேபொசித்துபவசியாயிருக்க, பதியைச்சாகக்கொடுத்த பாரியானவன்பட்டினி  
 யையுடையளாபத்துக்கித்தமுது மயிருடனிருக்கிறது பதிக்குக்குற்றமென்பதனால்  
 முண்டிதம்பண்ணிக்கொண்டுசொந்திராயணமுதலியவற்றையனுட்டித்துமுடித்துச்  
 சிறிதுநாளைக்குப்பின் தவுடலின்கணுயிரிருக்குநிமித்தமாகச்சிறிதன்னுதிவனையுப்பு  
 மினுயின்னியொருபொழுது பொசித்துப் பாக்குத்தின்னொருமலிருக்க தெய்வந்தொ  
 மாஅன்கொழுந்தொழுதுவளர் என்பதனும்பத்தாவே தெய்வமென்றிருந்தபதி  
 விரதையானவள் அவனில்லாமையால் இனிச்சிவனையடையவேணுமென்னும்புத்தி  
 யுண்டாகிலாசாரியனையடைந்து அவன்செய்யுந்திக்கையைப்பெற்று அவனனுக்கிர  
 கத்தினுலையுடையவரை யெழுந்தருளப் பண்ணிக்கொண்டருச்சனைசெய்க பூமியி  
 ன்கண்ணேநாடோறுந்தருப்பையைப்போட்டதனிற் சயனஞ்செய்க ஆமையானது  
 தன்னவையவங்களை யடக்குமாறுபோலப் பஞ்சேந்திரியங்களின் வழிமனஞ்செல்  
 லாமலடக்கியவனது சற்சரித்திரத்தைச் சொல்லித் துக்கித்திருக்க. ௭- ௮- பிதாவு  
 மென்றவுமையான் மாதாவுமெனவறி க [யக]

சுமங்கலியினுசார முணர்த்துகின்றார்

எந்திழைக்குப்பதியேவலியற்றுதலேநியதியிசனினைத்தாளனையவேச  
 றவுபெருகிற், காந்தன்னுமதிபெற்றுக்கைக்கொள்கபூசைகவித்திடினேயிரு  
 துகலும்தொருமூன்றுநாளும், வாய்ந்திடச்செய்துடற்குத்தி மற்றையநீர்  
 தரவேமானதுபூசனைபுரிகமற்றையநாட்புனலுட், டோய்ந்தருந்திக்கொளைய  
 த்தைச் சூட்டுகபோதரற்குச் சூதகமுன்பெருநோய்முன் சூட்டி விரக்கப்பிற  
 ரால்.

௭- ௮- சுமங்கலிக்குப்பத்தாவினேவல் செய்தலே பரமமானதன்மம். இஃதன்  
 றியும்அந்தப்பதிவினேவல்செய்துவருகையிலுஞ்சிவனது சீபாதங்கனையடையவே  
 ணுமென்னும்விருப்பமுண்டாகிலவர்களுக்குத்தனக்கெனச்சுத்தரமில்லாமையா  
 ற்பத்தாவினனுமதியைப்பெற்றுசாரியனையடைந்து அவரிடத்திதுடையவரையெ  
 ழுந்தருளப்பண்ணிக்கொண்டுசிவபூசைசெய்க அவனுக்கிருதுவானது வந்தவளவி  
 லவளொருகன்மத்துக்குமருகமல்ல அஃதேனெனில் முதனாளவள் சண்டரளி இர  
 ண்டாநாள் பிராமணனைக்கொன்றவள் மூன்றாநாள் வண்ணத்தி யித்தன்மையையு  
 டையனாதலால்குருகன்மத்துக்குமருகளல்ல மூன்றுநாளஞ்சரீரசுத்தி நிமித்தமா  
 கந்திமுதலியவற்றைத்திண்டாமல் வேறொருவரைத்தண்ணீர்தரச்சொல்லிச்சரீரசு  
 த்திசெய்துகொண்டுநாலாநாட்கோசலம்புற்றுமண்முதலியவற்றைச்சரீரசுத்திசெய்

அந்தமுதலியவற்றின்மூழ்கிப்பஞ்சுகளெவியந்தாபித்தருந்துக அதுகூடாதிருக்கிற பால்நெய்யாதல் பருகிற்சுத்தியாம், பின்புசிவபூசைபண்ணுகஅம்மூன்றுநாளும்அந்தரியாகஞ்செய்யாதொழியின் அக்குற்றம்போம்படிக்குஅகோரத்தையாயிரமுருச்செபிக்கஅக்காலம்பூசியாதிருக்கிற்குற்றமன்று தான்பின்னைப்பெற்றகுதகந்தனக்குரியார்மித்தகுதகம் வியாகியவைகள்வரிற்றனக்கொத்ததிக்கையுடையவர்களைக்கொண்டிசாதாரணமந்திரத்தாற்பூசைசெய்விக்க. ௭- ௮. (௮௨)

இருதுவருங்காலநியமமும் அவர்களைக்கூடலாகாத திவசமீதென்ப  
தமுணர்த்துகின்றார்

நிசிவேலையந்தியயாமத்திருதுநிகழி நேரிழைக்கற்றையநாளேமுதலெனவேரினைந்து, நசைபுறவேபதியவடோணண்னுக்கவைந்தாநாணன்கினுமாமலைவதரினுந்நுகலமவாசி, யிசைபினும் பூரணைபதினான் கெட்டாறுதிநிமூன்றெட்டுடனீரிரண்டென்னுந் திங்களெழுவாய்கள், சசியாயவெதிபாதமெனுமிவற்றுளொன்றுதொடினுமனைந்தாற்பயிசொல்லிமந்திரமே \*

௭- ௮. மாதர்கள்இராத்நிரநாலாஞ் சாமத்திருதுவாயினவர்களுக்குஅன்றுதானேமுந்தினநாளாகக்கொள்க பதியானவன்விருப்பத்துடனேயுலருக்கிருதுவானதுஐந்தாநாளுண்டாகாதிருந்தாலன்றைக்கவனைக்கூடிக நாலாநாளுண்டாகாதொழியினன்றுந் கூடிக அமவாசி பருவம் சதுர்த்தசி அட்டமி சட்டி திதித்தியாயம் துவாதசி மாதப்பிறப்பு விதிபாதமுதலியபஞ்சபருவம் இவைகளிலொன்றுவந்துகூடினுமாகாது இவைகளிற் காமமிகுதியாற் சேர்ந்தாற்றான் செபிக்கு மந்திரமும்பலந்தைக்கொடாது. ௭- ௮. பாரியைத்திண்டுமிடத்து ஒற்றைப்பட்டநாட்களிற்பத்திரனிமித்தமாகத்தேவதேவமகாதேவமந்திரத்தையுச்சரித்துக்கூடிற் சம்புத்திரனுண்டாம் இஃதென்றி யிராத்திரிக்குத்திரியாமையென்னும் பெயருண்டாகையாலதனைமூன்றுகூறுகப்பிரித்துமுந்தினவிரண்டு கூறுகடக்கப் பிற்படிவன்றுதானே யொருதினமென்றுகூறுவதுபெரும்பான்மையாதலாலி வ்வுச்சிரியரத்தைக் கூற்றிலர் நான்கினுமென்றவம்மையால்நாலாநாட்கூடிப்பிறத்தபின்னையற்பவயதில்மரித்தலானிழிவுகிறப்பாயிற்று ஏகாரமீற்றசை நாலாநாட்டொடுத்துப் பன்னிரண்டு நாளீருகதிருதுவுண்டாகில்அற்பாசமணம்பண்ணினவர் சுத்திசெய்யுமாறுபோலச் சுத்திசெய்க அப்பா லுமிருபதுநாளுக்குமேற்காலத்தில்லியாதியின்றியிருதுவாகில்மூன்றுநாளாஞ்சமுண்டெனவறித

(௮௩)

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

அந்தணர்க்கைந்தாநாளே யங் ளியர்க் குநாந் குமல்லாவைந்தாநியுமா மமவாசியாகி, வந்துறினேமருவற்கவவந்துள்ளுந்தவத்தை மதித்துவசிக்கி ன்வவரமுடையனேயாகில், அந்தணனுமைந்தாநாளணையேன்மந்தரத்திலா குடியுஞ்செய்க்பழியகன்றிடவேயறிந்து, பைந்தொடியைத்தவம்பண்ணண் பரிசியானுகிற்பதைக்கவொருகெற்பத்தைவதைத்தபழிப்பபுவான்

எ-து. தேவகன்மத்திலும்பிதர்கன்மத்திலுமைந்தாநாளிருதவான்மாதர்க்குச் சுத்தியென்னவசனமூண்டாதலாற்பார்ப்பாரும்பூசுரராகையால் ஐந்தாநாள் அந்த ணர்மாதாக்கடவென்றார் பத்தாவுக்குநாலாநாட்சுத்தி யென்பதனான்மற்றையர் க்குநாலாநாட்கடவெனக்கூறியது இந்தநாள்களில்அமவாசிமுதலியவராகாதநாள் கள்கூடிற்றீண்டாதொழிக-சூ-நீராடியபின்னீராறுநாளுங் கருவயிற்றுநாடங்கால மாதலிற்பிரியப்பெருன்பரத்தையிற்பெயர்வோன் என்றதனாகாந்தன்வி ரதங்களை த்தொடுத்துத்தவசுபண்ணிக்கொண்டிருப்பாரானுலவ்வுந்நன்னு மைந்தாநாட்சேர ம்கஅப்படிச்சேராதகுற்றம்போம்படிக்குவிதி வழிமந்திரத்தினாலேயாமஞ்செய்க தவசுபண்ணுமன்மாதாபுமக்காலத்துஉள்ளுளிலிருந்து அவனைத் தீண்டாந்ருப்பா னுகிறகுற்றத்தைப்பிள்ளையைக்கெற்பத்தில் வதைத்தகுற்றத்தை யடைவனென்றவா னு (10௪)

ஆகாதென்றகாலங்களிற்குடல்முதலியவற்றிற்குப்பரிசாரமுணர்ச்  
துகின்றார்

விளக்கியகாலங்களிலும் புணர்ந்தாரோலபுதம் விளம்பிகெ பிரணவமே லோபொழுத்தஞ்சல்லார், முலைத்தடத்தைப்பகற்பொழுதின் முயங்கிடினுமி ந்கமுறையறைகபசுப்புணர்ச்சிமுதலானகோக்கின், அலற்றவிரப் பகலுறங் கினகோரமொரு நூற்றெட்டறைந்திகெவரிவையர்தம் போகத்தை யணித் தே, சொலத்தொடங்கிச்சிலர்கேட்டதோடமறத்தனக்குச் சொல்லிகெநூற் றெட்டுத்துரிசுடனேதுடைப்பார்.

எ-து. பிராமணர்முதலியமூவருமாகாதென்றநாளிலொருகாற்கூடினாராகிப்பி ரணவத்தைப்பதினாயிரமுருச் செபிக்க குத்திரராயிற் பஞ்சாங்கரத்தை யம்முறை செபிக்க பகலின்மாதாக்கூடினுமுந்குறியமுறைமையசெபிக்க அறியாமற்பசு முதலியபுணர்ச்சியைப்பார்க்கினும்பகல்நித்துணையெய்யினும்அகோரத்தை நூற்றெ ட்டிருச்செபிக்க சிலபேர்கள் இரலிற்றங்கள் கலவிபிற்கூடினவார்த்தையைத்தங் கிலேபேசியிருக்குமதனையாதொருவர் விருப்பத்துடனே கேட்டாராகிலக்குற்றம்

போம்படிக்கோரத்தை நூற்றெட்டுருசெய்க்க பாவத்தை யுடனே போக்கவேணு  
மென்றுகருதுமுத்தமர் எ-து-துரிசு-பாவம். (149)

பரதார்முதலியவற்றைத்திண்டிப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பரதாரத்தனைவேசித்தனைவிடவிதனையும்பரிசித்தான்மோகத்தாற்பதைத்  
துடலுத்தெளிந்தே, யொருநூறுபிரத்துடனையைமபதினாசிரமுழுச்சரிக்க  
விகோரத்தைக் கன்னிகைதோளொன்றி, விருகுணித மிணங்க வினமல்லா  
ரைக்கண்ணாஸிச்சையுறப்பார்க்கிலொருசதமுறவே மியம்பக், குருமனையை  
க்குண தோடமுறப்பார்த்தகொடியான் கூறிமிகசாதத்தையொருநூறுகுறி  
த்தே.

எ-து ஒருவனுடையபெண்சாதியையும் பொதுமடவாராகிய வேசியையு  
ம் புருடனிருக்கவுமுறத்திற்சோரமாகத்திரிசிறுவிடலியையுமாசையிக்குதியாலொ  
ருநாற்றிண்டினாகில் அய்யோபிப்படிசெய்து விட்டோமேயென்றுடலுநடுங்கித்  
துக்கித்துப்பின்புதெளிந்துகொராமந்தரநூற்றைம்பத்த ஐயிரமுருச்செய்க்க, கன்  
னிகைபத்திண்டி னுறுகில்முற்கூறியதிலிரட்டிசெய்க்க, இன்னஞ்சுதற்கருகமில்லா  
தவர்களைக்காமவிகாரத்தாற்பார்த்தானாகில்வாமந்தநூற்றெட்டுருச்செய்க்க,  
பிராமணர்முதலியநாலவருத்தங்கள் தங்கன்பாரியைப்பற்றத்தகுமொழிந்துதமக்க  
ன்னியமானமாதையொருநான்விகாரத்தாற்பார்த்திப்பட்டினியிருந்து பிராமணர்  
நூற்றெட்டுமனையரமுதலானாநூறுநூற்றெற்றியும்வருமீதவத்சைச்சிவனதுகன்னி  
தியிற்செய்க்க, வாமுதவங்குய்யத்துக்கிட்டாதாவாயிருக்கையால்அம்மந்தரங்  
கூறியதெனவரிசு, குருமனையைவிகாரத்தாற்பார்த்தபொல்லாதவன் சத்தியோ  
சாதத்தைத்தியானம்பண்ணினுறுஞ்செய்க்க எ-து சூத்திரச்சிக்குமலாழ்  
க்கைப்படுமுன்னிருவானவருக்கும்விடலியென்றும்பெட்டசொல்லப்படும். (150)

சுயிட்டிகப்பிரமசாரிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்:

உரையாதேவிரகியரிவையர்பெயருமுருவுமுன்னுதேகனவினவொடு  
ம்புணர்ச்சியுரினும், வெருவிவியனீர்மூழ்கியுனலொழிந்தத்திரத்தைவிள  
ம்புகநூறொடுகினு நீர்விரியத்தைவிளக்கிற், சுரிசுமுலார்தோணினேவிற  
சொல்லுகநூறுதுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்லிடுகின்றது, பிரியினினை  
யாரையெண்பிறக்கினென்னிரியத்தை யீனவியோரியையிணங்கினாயுதம  
னுவார்.

எ - று விரத்தனனவன்மாதர்பெயராயுமுநாயாதவர்கள் வடிவையுமனதிற  
கருதாதிருக்கையிலுங்கனவின்சனவர்களுடன்கூடினாகுதிப்பயப்பட்டக் குறம்  
போம்படிக்கு நல்லசிவதீர்த்தங்கனிவதையகாலத்தில் முழுகியபவசியாயத்திரத்  
தைநூறுருச்செபிக்க, நீர்கழிந்துகிடந்தாலுமம்முறையேசெய்க, சுருண்டமயிரினை  
யுடையமாதரைக்கூடவேணுமென்னு நினைவினாற்பகலில் வலியவீரியத்தைவிட்டா  
னாகிலறிவுமயங்குதலின்நிவாமதேவத்தை நானூறுருச்செபிக்க, வாமதேவத்தை  
ச்சொல்லிடுகவென்பதிருபாலுங்கூட்டிக்கொள்க, இராத்திரிபெதும்பைமுதலிய  
பருவத்தையுடையமாதரைக்கூடவேணுமென்றே கருதிவலியவீரியத்தைவிட்டானா  
கில்வாமதேவத்தையிருநூறுருச்செபிக்க, சாதியிற்றும்நாமாதரைக்கூடில் அகோ  
ரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க - எ - று ஈனயோனியென்பதுவாழ்க்கைப்படுவ  
தன்மு ஈனசாரவகலியஞ்செய்தவன்யோனியையெனவும்பெறும் [10]

நயிட்டிகப்பிரமசாரிபோகத்திலிருப்பமுறிலந்த  
விரதத்தைவிதிப்படியேமுடித்துவிவாகஞ்செய்யா  
விடத்துக்குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தனனேற்போகத்தைவிரதத்தைநூல்குறம்முறையுறவிருக்கிப்  
புனைபிறையவிதிபாற், நிருந்தமணஞ்செய்தனைகசெய்யாதிவாறுதிண்  
டிபிடிற்றெரிவையாரத்தனதுசிறையுடலி, நிரந்தமாநொனைத்தனைத்தும்  
வருடமுறக்கொடியநியாயத்தினாநுந்திவிவானிறினனுவெனைத்தும், வருந்  
திவிவனவ்வளவுவருடமுமுற்றிடவேமற்றிதற்குப்பரிசாரமவாக்கியத்துளரி  
தே.

எ - று நயிட்டிகன்போகத்தின்கட்கருத்துற்றானாகுமங்குநிற்சொல்லிய  
படியேயரசாரியனிடத்துச்சென்று எனக்குப்போகத்தினிலிச்சையென்று சொல்லி  
யந்தவிரதத்துக்குண்டானவடையாளமாகிய சடைசிகாமணிமுதலானவற்றைப்  
பஞ்சாசனமென்னு மண்டலமிட்டவர்சன்னிதியிலாகமத்திற்சொன்னபடியதனை  
யிறக்கிப்பின்புஆசாரியனுனவனவனைமுழுக்கச்சொல்லியவனுக்கிரண்டுவெள்ளைப்  
புடைவையைக்கொடுத்துப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைப்பரிசாரமாகச்செபிப்பித்து  
அவ்நையமுத்து நீகிரகத்தனாகவிருவென்றனுமதிபண்ணவவனுமலவாகம் பண்ணி  
க்கூடுக, இரதப்படிவிரதத்தையிறக்காது மாதருடன்கூடுவானாகிலிந்தபிரமசாரியு  
டலில்வளர்ந்தஉமாமெத்தனையுண்டத்தனைவருடமுமதல்லாமலவனுன்னான



ம் பண்ணினதிருந்நிலைவெத்தனையுண்டவ்வளவு வருடமுங்கொடிதாநியாளர  
வமுதலானாரகத்திற்குடந்தமுந்தவனாடலா ல்வையன்றியிதற்குடெருநுதவ்வி  
யாகமங்களிப்பரிசுரவியல் எ - னு (௨௮)

பவுதிகப்பிரமசாரிபரதாரகமனஞ்செய்யி  
ற்பரிசுரமுணர்த்துகின்றார்.

பவுதிகனேமோகத்தாற்பரதாரந்தன்னைப்பரிசித்ததுயக்கமற்பார்த்தரி  
ந்துநெஞ்சு, முபவசியாயோங்காரமோரிலக்கமுறவெயுச்சரித்தாயாமவினை  
நினைப்புநிகவுணர்வா, லவடனையேயறிந் துமபின்னனைந்தானையாகிலவனுக்  
குப்பரிசுரமாகமத்துமில்லைச், சுவையுறவெயவள்சொல்லக்கேட்டானே  
யாகிற்றுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்கவொருநாறே. \*

எ - னு பவுதிகப்பிரமசாரியானவன்சுகதுக்காதிகளினுடையமோகத்தாலற  
வுமயங்கியொருவன்பென்சாதியைத்தீண்டினானில் அக்குற்றநீங்கநம்முடையவ  
றிவிற்பொல்லாங்கினாலேயிப்படிவந்துவிட்டதென் றுமனதில்மிகவுஞ்சலித்துப்பர  
வசனையுபவாசஞ்செய்துபிரணவத்தைநூறுயிரமுருச்செயித்துப்பிரணாமத்தை  
நூற்றெட்டுப்பண்ணில் அபுத்திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போம், புத்திபூருவமா  
கவவளைப்பல நாட்கூடினானிலதற்குப்பரிசுரமாகமத்தினுமில்லை, விருப்பமுற  
லிகாரத்தாலவள்சொல்லும்வார்த்தையைக்கேட்டிருந்தானிலக்குற்றம்போம் ப  
டிக்குவாமமந்திரத்தைநூறுருச்செயிக்க எ - னு சுகமத்துமென்றவும்  
மையால் வேதாதிபினுமெனவறிக. [௨௯]

புலேச்சிமேலோர்மனையிப்புருந்தாலுமவன்கை  
யாலருந்தினுமப்பரிசுரமுணர்த்துகின்றார்

புன்புலேச்சிமனைபுருந்தாற்புத்தியிழப்பாநிற்போக்கிகமட்பாண்டமி  
ற்புனிதம்புரிக, வென்செய்கோமெனவிரங்கித்தற்புருடமெண்ணியியம்புக  
வையாயிரமுங்கிருச்சரத்தோடனி, தன்கையிலுறியாதுதானொருநாள  
ருந்திற்பத்திருச்சரத்தபுதஞ்சாற்றிகுவகோரம், அன்புடனையாணந்து  
மமலனணிமுடியினுட்டியதுதனையருந்திற்புன்புலேபோயதுமே \*

எ - னு பொல்லாதபுலேச்சியானவளொருவன்விட்டிலேயவனின்னொன்றறி  
யாதிருக்கப்புகுந்ததுண்டானுலக்குற்றம்போம்படிக்கு மண்பாண்டமானதெல்லா  
வற்றையும்புறம்பேயெடுத்திப்போட்டுமுழுக்கிரகத்தைக்கோமயகோசலத்தாலே

சுத்தி செய்புமுறைமைபிற்சுத்திசெய்க, இக்குற்றத்தையெப்படி போக்கிக்கொள்  
வோமென்றிரங்கித்தற்புருடத்தைத்தியானித்து ஐயாயிரமுருச்செபித்து உடனே  
கிருச்சரத்தையுயியற்றிலக்குற்றநீங்கும், அந்தச்சண்டா ளிகையாலேயுபத்தியூருவ  
மாகவொருநாட்பொசிக்கிலப்புண்மைநீங்குதற்குத்தத்திருச்சரத்தையுயியற்றி அ  
கோரமந்திரத்தைப்பதியுயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குப்பஞ்சகெவ்வியத்தையா  
ட்டிவித்துஅந்தச்சேடத்தைப்பொசித்துபவசியாயிருக்கிலக்குற்றம்போம் என உய

இதுவுமது.

அறிந்துமொருநாளவள்கையருந்தினனேயாகிலேவகையருச்சர 11  
மியற்றிடுகவடைவே, சிறந்தவுருவாமத்தைச்சித்தத்தின்வைத்தேசெப்பிடு  
கவயுதமுறவிரதமுஞ்செய்திடுக, வறிந்தவள்கையருங்கியதுமிரண்டுமூன்  
ருகிலதிகமறிந்தியற்றிடுகவப்பாலுமருந்திற், பிறிந்திடுவதலப்புண்மைசண்  
டாளனாகிப்பிரிந்திடுவன்முன்னிலைமைபருந்துமுறைபிழைத்தான். \*

எ - து பறைச்சியென்றறிந்துமொருநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகில்  
அக்குற்றம்போம்படிக்குச்சாரந்திராயணம், பராகம்பிராசாபத்தியந்தப்பதிருச்  
சரம் அதிசுபனம், எனக்கூறியபஞ்சகிருச்சரங்கூளையுமடையேயியற்றிச்சிறப்பி  
ளையுடையமாதர்வதனம்போன்றிருந்தவாம தேவமூர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து  
பதியுயிரமுருச்செபிக்கெசெபமுடிந்தவாறேவிரதத்தைமுடிக்க, இன்னொன்ற  
றிந்திருந்து மிரண்டுமூன்றுநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகின்மூன்கூறியமுறை  
மையிலேசெபமுதலியவற்றையதிகஞ்செப்பி,விப்படியனேகநாளருந்திற்கன்மசண்  
டாளனாகியபுதியனுக்கொருகாலுமிந்தப் பாவம்விட்டுநீங்காது, ஆனாலவன் பூருவ  
சாதியுடன் கூடுவனோவெனிலிப்படியருந்துகிற முறைபிழைத்தவன்முன்னுள்ள  
சாதியைவிட்டுச்சண்டாளனாவன் எ - து விரதம் - பின்னர்க்குறுகிறார் (உஉ)

வண்ணத்திமுதலாயினார் - மனையிற்புருதல்முதலி

யவைக்குச்சத்தியுணர்த்துகின்றார்

வந்திரத்தினிருதுவினைமாற்றிவொன்றிலவண்ணத்திதோற்பணத்திவ  
லக்குருமகாரி, யெத்தொகையவிழிகுலத்தாரநியாதுமனையினிணங்கிடினே  
மண்பாண்டமெய்ந்திடுகமண்ணம், சுத்திசெய்ககிரகத்தைக்கோரமயகோச  
லத்துஞ்சொல்லுகநான்மூன்றையாயிரமயுதமகோர, மத்தத்தாலுந்யாதேய  
ருந்தினனேஜோருகாலறைகபதியுயிரமுமைத்துறுமாயிரமும். \*

எ - து நாலுவண்ணத்துள்ளமாதர், இருதுவானபுடைவையைச் சுத்திபண்ணும்வண்ணத்தி நீலவண்ணத்திதோற்பணத்திபண்ணுதற் சுவல்லமையையுடைய முச்சியமாதரிவர் முதலியவழிந்த சாதுயிற்றேனநினவர்களுந், அறியாமல ிட்டிற் பிரவேசித்தாராகில் மண்பாண்டத்தையெடுத்துப் புறம்பேபோட்டுமுழுங் ப்புற்றுமண்கோமயகோசலங்களாலுங்கிரகசுத்திசெய்க, மூன்று நாள் சந்தியோசாதத்தையையாயிரமையாயிரமுருச்செயிக்க, அவனைப்பரிசித்தானாகிற்புது னாயிரமுருவகோரஞ்செயிக்க, அவனின்னாலென்றறியாமலவள்கையாலொருநா லசனம்பண்ணினாலாகில் அகோரத்தைப் பதினையாயிரமுருச்செயிக்கிலக்குற்றம் போம் எ - து (௨௨)

இதுவுமது

நாண்மூன்றிம்முறைவிற்பிக்கெளவியத்தைய நுந்தநாடிரண்டேளிர நுணிதநிறிற் பிகவறிந்தே, புதுனுடையா நிருகுணிதமொருநாடாகியற்ற வுண்டதும்பண்ணாசிலுணலினையுமொழிந்து, நாணிராற் சாந்திராயணவி ரதத்தன்னைநிறிற்றுமற்றுகார தோடநவை நணினு, நீணிலவுசனடையமற் காணெந்துமாட்டிசிசிவேலைதலிலருந்தவவலமெலாநீங்கும்.

எ- து. இப்படிமூன்றுநாளும்பதினையாயிரம்பதினையாயிரமுருச்செயித்துமுடி விற்பஞ்சகெளவியத்தைப் பொசித்திருக்க அபுத்தியூருவமாக வவள்கையாலேயிர ண்டிநாட்பொசித்தானாகில்முப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைச்செயித்துப்பஞ்சகெள வியத்தைப்பொசிக்க, அவள்கையாலேயறிந்தொருநாட்பொசித்தானாகில்முந்கு னி யநினிருமடங்குச்செயிக்க, அறிந்துபொசித்ததுவும் பலநாளாகிலதற்கேற்றியேற்றிச் செபமுஞ்செய்தகின் முடிவினாலோருஞ் சுத்தசெலத்தாற் சாந்திராயண விரதத் தையனுட்டிக்க, யாதானுமோரிடத்திலேபொசிப்பிலுண்டான குற்றம்போம்படிக் குப்பிரநாசத்தையுடையசுகிரனைச்சடாமகுடத்திற்றியாரினற்சிலனுக்குப்பஞ்ச கெளவியத்தைபாட்டி யதனையிராத்திரி பொசித்துபவசியாயிருக்க வதினுண்டாந யகுற்றமெல்லாம்போம். எ- து. [௨௩]

முதற்கட்டொகுத்துப்போந்தசாந்திராயணமுதலிய விரதவிதியை

யுணர்த்துகின்றார்

முதற்பக்கமுனைந்துமொன்றிரண்டென்றேற்றி முகந்துவலக்கரத்தா லேநீருந்திமுறையா, லதறகபர பக்கத்தினெவ்வொன்றுகுறைத்தே யருந்

துதலேசாந்திராயணவிரதமாகும், பதத்துணவுநுணவு மின்றிப்பன்னிரு நாட்பட்டினியேபராகமினிப்பிராசாபத்தியந்தா, னுதித்தபகன்மூன்றுண்மற்றயாசகமு மொருமூன்றொருமூன்றுநிசியுண்புப்பகலனில னுணலாம் \*

எ-து. பூருவபக்கத்துப் பிரதமைமுதலாகப் பதினைந்துநாளுக்குச் செலத்தைவல துகையாலேயொவ்வொருசிறங்கையாக நாடோறுமேற்றியேற்றிப்பொசித்து உப ரபக்கத்துப்பிரதமைமுதலுடோறுமொவ்வொருசிறங்கையாகச் செலத்துப்பா னம்பண்ணிமுடிக்கிறது செலசாந்திராயணவிரதமெனவறிக உத்கோதன மென்னுமி றண்டினையும்பொசியாமற் பன்னிரண்டிரட்டி சுத்தப்பட்டினியே யிருக்கை பராக மென்னுங்கிருச்சரமாம், ஆதித்தியனுதியாநின்றபகலிலே மூன்றுநாண்மத்தியான மொருநேரம் பொசித்தலு மதற்கடுத்த மூன்றுநாளொன்றுந்தொடாமல் அயாசக மாய்வந்ததைப்பொசித்தலுமூன்றுநாளிராத்திரியொருநேரம்பொசித்தலு மூன்று நாள்வாயுவேயாகாரமாகப்பொசித்தலுமாகப் பண்ணி னோள்கூடமட்டேயிரு த்தல்பிராசாபத்தியமென்னுங்கிருச்சரமாம், எ-து. (உச)

இதுவுமது.

அருந்துகவாரமுற்றேயுமொருமூன்றுபகலுளானிகழுமாளின்பாலரு ந்துகழுப்பகலு, ளருந்திகவழனிகழுமானெய்ழுப்பகலுளருந்தாதேயா தேனுமாகபகன்மூன்றுள், வருந்துதலிம்புறைதன்னின்றன்னுஞ்சூன் முமகித்திககத்தகிருச்சரமென்றேமதியோ, ளருந்துதெய்ழுப்பலப்பாண் முவைந்தாறுநின்றமுந்தபனமரபென்றோழககரிசுறுப்பார். \*

எ-து தாஞ்செத்தபாவத்தைப்போக்கவேணுமென்றறிந்தவர், வெந்நீராமூன்று பகலுஞ்சுபிகிறபசுவீன்பாலேமூன்றுபகலுஞ்சுபிகிறபசுவீனெய்யாமூன்றுபகலுமரு ந்தக ஒன்றும்பொசியாமல்மூன்றுநாளுமிருக்க இப்படியேவகுத்தமுற்றுப்பன்னிர ண்டிராளிருப்பதுத்தகிருச்சரமெனவறிகஇருபத்தொருநாண்மூன்றுபலப்பசுவின் பாலேப்பொசிக்கிறதுஅத்தபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையென்றறிக எ-து

வியாதிமுதலியவற்றாலிஷ்டனுட்டித்தற்குஅசுத்தாராயிற்றிராசாபத்தியத்துக்கொ ருபசவுஞ்சார்த்தபனத்துக்களிலிட்டியுமதிருச்சரம்பராகற் சத்திருச்சரமிதற் குமும்மூன்றுபசவுஞ்சார்திராயணத்துக்கெட்டுப் பசவுங்கொடுக்க, தரித்திரஞ்சி லதற்குமூன்றுபசுக்கொடுக்க, பசுக்கொடுக்கமாட்டாதாரகோமூலியம்பன்னிரண் டுபணங்கொடுக்க, இம்முறையேகொடுக்கிலந்தந்தவிரதமனுட்டித்தபலத்தைக்கொ டுக்குமெனவறிக. (உரு)

திருவிழாமுதலியவற்றிற்குப்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

தேவனதுதிருவிழவந்த சேவிக்கயாருந் திரண்டுகிரு விகித நின்றின் டார்திண்டிடினும், பாவமிலைப்பரமேசன்பதிவணங்கச்செல்லும் பரிசினுமா மகந்தநினும்பணிமொழிதன்பாணி, மேவியிடம்விவாகத் தும்வென்பொடி ப்பூசுகு விரிபுனலின்மூற்கிகு மன்றையன வேலைப், பாவியரைப்பார்த்தா னேலகோரசதாட்டகத்தைப்பகர்ந்துகொபரிசித்தான்பகர்கபுனல்படிந்தே. \*

எ-து. சிவனதுதிருவிழாவிற்குவிதிபின்ன ணன்மாக்களை நெருங்கச் சேருவ செய்யுமிடத்துத் தன்சாதியாயினும் பிறசாதியாயினுந் தீண்டில்அக்காலம் பரிசன தோடமில்லே சிவஸ்தலதரிசனத்துக்குப்போகுங்காலத்தும்அக்கிண்டோடமுதலி யயாகத்தின்கண்ணும் பார்ப்பார்முதலாயினார் விவாகஞ்செய்யுங்காலத்துத்தீண்ட அருகரல்லாதோர்தீண்டினக்குற்றம்போம்படிக்கு விபூதியுத்தானம்பண்ணுக, இங்ஙனங்குதியகாலங்களின்தியொழிந்தகாலங்களின்பரிசனமாகித் தடாகமுதலிய வற்றின்மூழ்கிற் குற்றம்போம், அதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்த பாவிகளைப் பார்த்தாலகிலகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க, அவர்களைத் தீண்டினாகில்மு முகியகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க. எ-து. (உ.௬)

அதிபாதகாதியானமருந்திற்குற்றமுணர்த்  
துகின்றார்.

அருந்தினாலக்கணமேபதிதொனவறிகவாபாதகானமமரப்பழிப்பா ளன்ன, மருந்தினாலொருமாதமுறப்பதிதராவரபவாதர்பிகினர்பிளையற்றா னென்றவர்கோ, மருந்தினாலவருடமுறப்பதிதொனவறிகவந்தசாசுருத் திரங்கிசுக்களியில்லாவவாயர், பொருந்தமனம்புணர்காண்முன்புரிவார் புல்லறிவொனுமிவர் தமன்னத்தைப்புசித்தார்கடாரும். \*

எ-து சிவநிந்தைபண்ணினவர்களன்னத்தைப்பொசித்தவர்களநேரமேபதிதரா வர்கள்தேவர்களைத்துடணஞ்சொன்னவர்களன்னத்தையொருமாத மிடையறாது பொசித்தவரும்நேரமேபதிதராவர்கள், ஒருவர் சொல்லாத வார்த்தையைச்சொ ன்னுொன்றுபதிதாருகச்சொன்னவர்களன்னமுமிராசகரத்துடனேபீகாட்சொல் லுதிதவரன்னமுமடையன்னமுமொருவருடமிடையறுதுபொசித்தார்களா கல்வ ர்கள்பதிதொனவறிக,பாவத்துக்குப்பயப்பாதாதுத்திரருடமையையுமான்மாக்க ளிடத்திலிரக்கமில் லாதவிராசாக்களுடைமையையும்விவாசம்பண்ணுவதற்குமுன்

னாகப்பிராமணர்மாயேசுரர்க்கென்றுதெத்தம்பண்ணின உடைமையை முயர்ந்தசா  
கியாயினுமிழந்தசாதியாயினும் பராயநிலலாதவர்களாயினவர்களுடைமைய  
யும் ஒருவருடமிடையறாதுபொசித்தவர்களும்பதிதராவர்கள். எ - று (௨௭)

இதுவுமது.

கன்னிகையைவிற்பார்களபரதாரத்தன்னைக்கா முறுவார் மனைவிருறைக  
ண்டறிந்துந்துறவார், பொன்வினைசெய்கொல்லர்மரக்கொல்லன்பொருட்  
பெண்டிப்புலவிலைஞர்மதுவிலைஞர்புரந்தாராமறந்தார், தென்னனவேபா  
டுமவராடுமவர்வாளாற்சேயிப்பார் பூவிற்பார்செக்கார்சொக்கிடுவா, ரொன்  
னுமிவ்வொழுவாயன்னுகியருந்தேயிடுக்கானவன்முளத்தையடுக்காக்கிவி  
டுமே.

✱

எ - று உத்தமமாகியபிரமமுதலியவற்றிலொன்றும் கன்னிகையைத்தான  
ஞ்செய்யாமற்பணம்வாங்கிவாழ்க்கைப்படுத்துமவரும் பரதாரங்களையிச்சிக்கும  
வருமனைவிபிறர்முகம்பார்க்கவலனைக்காதவாஞ்சித்துக்கடுமவரும் பொன்முத  
லியபஞ்சலோகங்களைப்பணிபண்ணுநட்டார்தச்சர்முதலாயினரும் பரத்தைய  
ரும் ஆட்டுவாணியருங்கன்வாணியருஞ்செய்தன்றிசுன்னினவரும்பலையுமழகாக  
ப்பாடித்திரிகிறவருங்கழைக்கத்தாடியரும் வாளாற்சேவகஞ்செய்கிறவருந்தவ  
னத்துப்பூவைவெயித்துமுடிபூவுக்குவிற்கும்பூவாணியருமெண்ணைவாணியருநித்தி  
ரையிற்சொக்குப்பொடிபோட்டுச்சொவுசெய்பவருமாகியவிவர்கள்முதலாயினான்  
முதலியவற்றைவாங்கியொருக்காலம்பொசிக்கக்கடவனல்லஇவர்கள்என்னங்கு  
ற்றமுள்ளவாதலாலதனைப்பொசித்த வான்மாக்கஞ்சுச்சித்தசுத்தியைப்பண்ணு  
மற்பாவத்தையுண்டாக்கும். எ - று எழுவாயர் - எ - று - கண்ணர் - கொ  
ல்லர் - வண்ணர் - குருநின்றனைசெய்வோர் - பரவாண்டமுதலாயினொன்  
வறிக.

(௨௮)

அதற்கோர்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

அழுக்குளமேபாவத்தையாக்குதற்குத்துணியும்வண்ணியாணியைத்  
தெருங்கியமுந்துவோ, அழுக்கானமொழித்தவோடிச்சிப்பார்க்கிர்தமே  
றிவெர்பரலோகமின்புறவேயிருப்பார், வழுக்காயமொழிக்கமணில்வந்துத  
வம்புநிந்துமறந்திவெர்பிறப்பினையுஞ்சிறந்திருப்பார்சிவன்றான், சமூக்கான  
மனத்தாரோசடலத்தைப்பெணித்தமக்குவருந்துயரத்தைச்சாற்றினுந்தாங்  
கேளார்.

✱

எ - ஆ அத்த அமூக்கான வுள்ளமேயான்மாக்களுக்குச்சித்தசத்திபுவாமற் பாவத்தைச்செய்தற்கொருமைப்பாட்டினைக் கொடுக்கிறதனுலேபாவத்தை யெ செய்துநரகத்தின்போடவருத்திரோவர்கள், ஆதலாற்பொல்லாதென்றவவர்கள் என்னத்தையொருக்காலும் பொசிபாமற்றள்ளினர்களைநல்லினைப்பயன்படைய க்கருதுமவர், அதனுள்ளுவர்க்கமுதலியவ்வுலகங்களைபடைத்தாண்டிள்ளபாடங் களைப்பொசித்திருப்பார்கள், குற்றத்தையுடையசரீரத்தைமேலெடாதபடிக்குப்பூ மியின்கண்ணேவந்தரியதவசுகளையுஞ் சிவபூசைகளையும்பண்ணியதினாலே யொருகாலுஞ்சென்னமெடார்களாதலாற்சிவனதுநிருவடிநிழலின்கீழே சீவானந்தா னுபூதியைபனுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள், மனக்கோணனுடையபொல்லாத வர்களிம்மையின்கட்சரீரத்தையேபோற்றிப்பொல்லாதவர்களென்னத்தையொசி த்ததனுலே மறுமையின்கண்ணரசத்திலேவிழுந்தழுங்குமுறைமைகளைநூல்களினு லேபலகாற்சொல்லினுமதனைக்கேளார்கள். எ - ஆ பிறப்பினையுமென்றவு ம்மையான் - மரணத்தையுமுருர்கள். (உக)

விவாகமுதலியவற்றின்பொசிக்குப்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

அருந்தினனேல்விவாகத்திலகோரசதமறைகவாபிரபுச்சரிந்நடுகாலா ளானருந்தி, அருந்தினன்சீமந்தத்துமாயிரபுச்சரிக்கவவ்வளவேநாமகர னைத்தருந்தினுலு, மருந்தினனேலன்னத்தையருந்திநடுகால மவ்வளவேயு ச்சரிக்கவறைந்துமெவயது, மருந்தினனேற்சீமந்தத்துற்சபிண்டிதநிலருந் திலாயிரமப்பாலருந்திலறைகவொருநாழை.

எ - ஆ. ஒருவன்விவாகத்திலொருதியல்லாதார்பொசிக்குலகோரநூறுருச்செபிக்க, நாலாநீர்ச்சடங்கினுஞ்சீமந்தக்கலியாணத்தினும்நாமகரணகாலத்தினும்ஊட் டிக்கலியாணத்தினும்பொசித்தானாகிலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, ஏடுகாதிட்டத் திற்பொசித்தானாகிலகோரம்புகிண்பிரமுருச்செபிக்க, சபிண்டிகரணத்திற்பொசி த்தானாகிலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, வருடந்தோறுஞ்செய்யுந்திவசத்திற்பொசி க்கிலகோரநூறுருச்செபிக்க. எ - ஆ.

வந்ததுகொண்டவாராததுமுடித்தலென்னுந் தந்திரவுத்தியால் திரையிபகூடம். ஊனமாசிகம். ஊனவாண்மாசிகம். ஊனுத்திகமியவகளிற் பொசித்தானாகில கோரமொவ்வொன்றுக்காயிரமுருச்செபிக்க, புமசவனத்துக்குநூறுருச்செபிக்க வெனவதிக. [௩௩]

இதுவுமது

அறிவழிந்துவிரியத்தையவலமலசலத்தை யருந்தினனுமதோசாநியக  
த்தெருந்தினனு, மெரிமிழிப்பட்டிராங்கிமனம் புலைச்சியினைத்தோளையினை  
ங்கவெனுமுழுதைபுமென்றியம்பியவெல்லோரு, மறிவுறவேயகோரத்தைய  
புதழறவறைத்தேயருந்துகவானைத்தினையுமலனணிமுடிபிற, செறிவுறவே  
தினைத்தாட்டிமுப்பொழுதும்புசை சிறப்புறவேசெய்விக்கவவ்வினைகடரும்.

எ-து. சித்தோன்மத்தத்தினாலேயறிவழிந்துயிர்கிரிய முதலியவற்றைப்பொசி  
த்தவனுநதான்பொசித்தற்கருகமல்லாத வீணசரீரிகள் வீட்டிற்பொசித்தவனும்வெ  
ருவுதலையுடையவிகாரப்பார்வையினாலேமனதிரங்கியந்தப் புலைச்சியைத்தீண்டக்க  
ருதுமறிவிலனமாகியவிலமூவரு மிப்படிசெய்தோமென்றிரங்கியகோரத்தைப்பதி  
னாயி:முருச்செபித்துமூன்றுசாலமுஞ்சிவனுக்கு விசேடபுசையாகப் பூசிப்பித்துக்  
கெளவியத்தையாட்டியதனைப்பொசித்திருக்கலக்குற்றம்போம். எ-து. தினைத்தல்  
பலகாற்செய்தல் (௩௧)

கனமுதலியபாத்திரங்களினதுசுத்தியிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்து  
கின்றார்

அருங்கனகபாத்நிரமுன்மரப்பலகையாத்தமழுவீராத்சுத்தியுறுமருவ  
ருப்புண்டாகும், பொருத்திடுமிடமிநதங்கோசலத்தான்மண்ணீரார்பொ  
ருகரியின்மருபபுவனோசுத்தியுத்தற்புனித, மரிந்துகடைந்திடுவியானீரா  
னாடோறுமாமபுநிதங்கோமயத்துமறலானாமாரு, மெரிந்தபுனன்மண்ணி  
வற்றாநிலங்கியிடுமவலமெய்தியிடிழற்புனிநீராற்றாமிரத்தாநிலங்கும் \*

எ-து பொன்முதலியபஞ்சலோகங்களினாற்பண்ணப்பட்டபாத்திரங்களு  
ந்தாருவினாற்பண்ணப்பட்டசுருத்தச்சுருவமுதலானதும்வெந்நீராங்கமுவிற்சுத்தி,  
மகளிர்க்குக்கமுதலியவருவருப்புற்றல் வெள்ளிமுதலியபாத்திரங்கோசலத்தாலு  
முவர்நீராலுஞ்சுத்தி, போரிற்பொரப்பட்டாநின்றயானைக்கோடு-சங்கு, முத்துச்  
சுப்பியிவையறிந்துகடைந்திடுன்முதற்சுத்தி, நித்தியசுத்தியுமிக்கார்தலாற்றான்  
அவைகளிலசுசியுறிந்தகாமயத்தாலுநதண்ணீராலும்வெந்நீராலும்புற்றுமண்ணாலு  
ஞ்சுத்திசெய்க, செம்பிலசுசியுண்டாகிப்புளிநீராற்சுத்தியுறும் எ-து

அவலம் - என்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக, உலாயிற்கோடலென்னுமுத்தியாற்பொ  
ன்மஞ்சட்பொடியாலும்வெள்ளியுப்புத்தலிங்காச்சலாலுஞ்சுத்தியென்க (௩௨)



வெண்பொடியாற்றண்புனலாவ்வெண்கலமுன்விளங்கும்வெதுப் பிய  
நெய்தடவியழலழுத்தியிடவிளங்குந், திண்சலசவெண்கலமுன்நீண்டாரி  
டிந்தகாகஞ்சிறப்புடையகொசிகழும்பெருங்கடிகுசெறிந்த, தண்புனலாற்  
குதபாதியரிட்டத்தைக்கலந்ததண்ணீரால்கிணுதிதடந்தினாரீர்தன்னான், ம  
ண்பயிலக்கோசலமும்வாரியும்வார்த்திடினேமலினமுறினஎன்திற்புனிதமி  
கவாய்க்கும்.

✽

எ - னு வெண்கலபாத்திரமுதலானவைவெண்ணீற்றுலுஞ்செலத்தினுலுஞ்சு  
த்தி, யவற்றைக்காக்கைகீண்டிற் பசுவின்வெண்ணையுருக்கித்தடவியழலிற்சாய்ச்  
சிறுத்திசிறப்பினைபுடையபட்டாடைகள்வெண்கடிகுக்கூனநீராற்சுத்தி,தருப்பை  
முதலாயினமோர்சேர்ந்தசலத்தாற்சுத்தி, புலித்தோன்முதலானவையெரியு  
ங்கனிற்றேய்த்தெடுக்கிறுத்தி, தோன்முதலியவற்றிலசுசிபடிற் புற்றுமண்ணு  
நதண்ணீராலுங்கோசலத்தாலுங்கழுவிற்சுத்தியாம் எ - னு கவுசிகமென்ற  
வும்மையால்வெண்பட்டும்மலைவெண்டானசெம்மறியாட்டுக்கம்பளமுங்கவரிமாம  
யிருமுதலாயினபூவம்பழத்துடன்சூடூனநீராற்சுத்தி. அகிலுதியெனறதலுன்மர  
வுரியுமுங்கிலாற்செய்ததுமெனவறிக (௩௩)

அன்னசத்தியுணர்ந்துகின்றார்

பாண்டத்திற்பதமதனைப்பற்றிடினேவாயாற்பன்றிகரநாய்புதைகாகாவி  
வற்றென்று, வேண்டற்கபாண்டத்தோடன்னத்தைவிடுகமக்ககாரிசுடினே  
கதேசத்தின்விரவிற்திண்டெற்றிச்சேடத்திற்திருநீறு கெடுமிக்கெவ்வியத்  
தும்புரோக்கிக்கவுன்னகலத்திற்கெழுமின், மாண்டற்றமசகாதுபுறும்புறத்தை  
மாற்றிமற்றையபாற்றிருநீறுமருவுதலின்வரமே.

✽

எ - னு. பன்றி கழுதை. நாய். பூனை. காகம். இவற்றென்று பாண்டச்சோற்றி  
ல்வாரியிடினனைப்பாண்டத்துடனேபுறம்பேயெடுத்துப்போடுசு, பாவாடையிற்சொ  
ரிந்திருக்கிறமிகுந்தவன்னத்திலொருபுறத்திற்பன்றிமுதலியவாயிட்டோகிலவ்வாய  
ளவுமெடுத்தபுறம்பேபோட்டுநின்றவன்னத்தைத்திருநீற்றுலும்பஞ்சுகொவியத்  
தாலுஞ்சுத்தியெய்க, அசுனஞ்செய்கையி லுண்கலத்துக்கொசுகமுதலாயினவிறுந்  
துசெத்துதாசிலவ்வவுமெடுத்துபுறம்பேபோட்டுக்கையைக்கழுவிக்கொண்டுசெ  
டித்தவன்னத்தைத்திருநீற்றுற்புரோக்கித்துச்சுத்தி செய்யிற்பொசித்தற்குச்சிறப்  
பாம். எ - னு

உரையிற்கோடலென்னுமுத்தியாற்பூனை-கிரி-பெருச்சாளி- முதலாயினவன்னமுன்

ஸபாண்டத் தில்வாயிடி லபபாண்டத்தையேழுதாமத்திரமத்திரத்தாற்கமுவிப்பின்பு  
தருப்பையாற்பரியக்கிரக ரணஞ்செய்யிறசத்தியாம், அன்ன மில்லாதபாண்டமாயி  
னதற்கத்தக்கேற்றசத்திசெய்க. (௩௪)

தேன்முதலானவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்.

தேன்வழித்துச்செந்தழலிற்செறிக்கவறும்புரிதந்தெண்ணீரிற்செறி  
த்துப்புக்காய்ச்சியிடச்சிறக்கு, மான்வெண்ணையாமடி நிதமழலின்வெறு  
ப்பிடலுமறலெண்ணையாறியருக்கியத்தானம்புரிதங், கான்மலிந்தகற்புர  
ங்குங்குமங்கத் தூரிகமற்சார்த்துபுழுசுவாதெனுமிவைபுங்கமழு, மான்  
பாலம்புரிதங்கன்றருந்தியபின்முலையுங்கமுடியுறலாற்கரத்தேவெறுப்பு  
ஓமழலின்.

எ - து தேனைவத்திரத்தால்வடித்துக்காய்ச்சிற்சுத்தி, யுப்பைத்தண்ணீர்வா  
ர்த்துக்கமுவிக்காய்ச்சிற்சுத்திபுசுவினவெண்ணையையுருக்கியடிக்கிற்சுத்தி, திரு  
மஞ்சனமும், மல்லெண்ணைமுதலாயினவுமணம்பொருத்தியகற்புரமுதலாயினசுக  
த்திரவியங்களுமருக்கியபுரோக்கணத்தாற்சுத்தி, கன்னாட்டியாவின் முலையையு  
ங்குவிப்பாலேக்கறந்துகாய்ச்சிற்சுத்தியாம். எ - து ஆகியென்றதனாற்றிரணகாட்  
டமுதலாயினவுமுலையுமென்றவுமணம்பொருக்கைபுமெனவறித. (௩௫)

இலிங்கசுத்திமுதலியவற்றையுணர்த்துகின்றார்

தெண்ணீராகோசலத்தாற்சிறந்தமூன்மயத்தாற்சிறந்ததிலப்பற்றும  
ணற்சிலலிங்கஞ்சுத்தி, விரண்ணிவந்தவிலவத்தின்பத்திரத்தின்சாற்றான்  
சேடித்தசுத்திலவேதன்பொன்மாதி, புண்ணியவந்தியசலத்தைப்புரோக்கி  
கப்புரிதம்பொருவரியபரமசிவன்பூரணத்தைபுரி, னெண்ணவலார்க  
யோச்சுத்தியேனையத்தவத்தாமியைந்தமுறையறியினிவைகளுஞ்சுத்தியெ  
ய்தும்.

\*

எ - து கோசலங்கோமயர்சிறந்தசுத்ததலத்துப்புற்றுமகன்னுளிர்த்திர  
மஞ்சனமிவைகளாற்சிலலிங்கஞ்சுத்தி, யிறுசாமானியசுத்தியாகாசவளவாகவள  
ர்த்தலில்வப்பத்திரத்தின்சாற்றினாலே சிலலிங்கத்தையபிட்டுக்கஞ்செய்யிற் பிராயச்  
சித்தத்திலதற்குவிசேடசுத்தியாம், சிலனுக்குதிவேதனம்பண்ணச்சமைத்தஅன்ன  
தி, யருக்கியசலத்தினாற்புரோக்கிக்கிற்சுத்தியாம், ஞாதாக்களானவர்கள் ஒப்பில்  
லாதபரமேசுரன் ஜன்மாக்களிடத்தில் விபாபித்திருந்தமுறைமையை யுள்ளபடிய

றியினவர்களுக்கும்புரிச்சுத்தியாகநாத்துதன்மன்னனீழைநந்துவத்களிலேசெவ்வியபாபத்திருக்குமுறைமையுள்ளபடியுநிதிற்றந்துவசத்தியாம் எ - று (௩௬)

சித்தியாலுட்டானம் பூசைதவறிந்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

சாற்றிடுகதவறிடினோச்சந்தியசுத்ததைச்சதமுழுவேசுதார்த்தியெனுஞ்சந்திநிலைவறி, - நேற்றியொருநாற்குணித்தியம்படுகதவறினெழிற்பூசையகோரத்தையெண்ணுகவாயிரத்திற், போற்றியுடன்பூசையினைப்புரிந்திடுகவறிந்தானபுகன்றிடுகவிருகுணிதம்புசிப்பொழிகவழலி, நேற்றியவிடியற்றிடுகபன்னொருந்தவறினின்றமுறையறிந்தியற்றப்பூசனைவாய்த்திடுமே.

எ - று முதற்காலம் அபுத்தியூருவமாகச்சந்தியாவநதனம் பண்ணதொழியினக்குற்றம்போம்படிச்சத்தியோசாதத்தை அநுருச்செபிக்க, நாலாஞ்சக்திதவறில் அம்மந்திரநாணுருச்செபிக்க, புத்தியூருவமாகி விரும்படங்குசெபிக்க, ஒருகாலஞ்சிவபூசையைபுத்தியூருவமாகச் செய்யாதொழியிலகோரத்தையாயிரமுருச்செபித்துப்பின்பு சிவபூசையிலக்குற்றம்போம், புத்தியூருவமாகவொருகாலம்பூசைபண்ணதொழியிலுபவசியாயிருந்து அம்மந்திரத்தை யிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, பலநாளும் பூசைதவறிடிலிம்முறையேற்றியேற்றிச் செபஞ்செயது பவசியாயிருந்து அக்கினிகாரியஞ்செய்யிலக்குற்றம்போம் எ - று

ஏற்றியென்னும் கருத்தாலிரண்டாஞ்சத்திமுன்றஞ்சந்திதவறிகில் அபுத்தியூருவத்திற்குநாறு மூன்றுமும் புத்தியூருவத்திற்குடையுஞ்செபிக்க, சமையி புத்திரன் - சாதகன் - போதகன் - இநநாலுவர்க்கும்நாற்சந்தியுமெனவறிக, ஒருநாண்முதற் பத்துநாளிராகப் பூசைசெய்யாதிருக்கி லொவ்வொருகாலப் பூசைக்கு மூவாயிர மூவாயிர முருவாக நாடோறுமேற்றிச்செபஞ்செய்க, பத்துநாளாக் குமேற்பதினைந்து நாள்வரும் பூசியத்தொழியிலுள்ளதற்கு மும்பதினாயிரமுருச்செபித்துக்கல்சத்திதாபன்மும் பண்ணியிடேகஞ்செய்தோமருஞ்செய்யிற குற்றம்போகுமெனவறிக, சத்தியோசாதத்தைச்சாதமென்றதுதலைக்குறை [௩௭]

சித்தியாங்கமாகுபதிரூப்பவித்திரஞ் சாத்தாதொழியிற்  
பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கியுள்ளிருமுடியிற் பவித்திரத்தையணிகவாடி மூத்தன்மூன்றினு  
ளையயாத்தானேலகோர, வாக்கறைகவிருநியுதமறுத்துணைமறைந்தான்மந்  
திரிக்கவிருஞ்ஞிதம்முலைமறந்தானு, நோக்கியியற்றாராக்கணவின்நிக  
நியுதம்வருடத்தின்மாதத்தின்னெய்தியற்றியகோர, வாக்கறைகவிருயுதநி  
வேதனத்தையறந்தான்மற்றவற்றுஞ் சிவகாயத்திரிசதமெண்வாக்கே.

எ - து விதிமுறையேகந்த பவித்திரங்கெங்காவதாரம் கௌரியவதாரங் க  
ங்கணத்தினாயம் எனக்கூறியபவித்திரங்களை யுண்டாக்கிவிதிமுறையேயதிவாதன  
ஞ்செய்து சிவனது திருமுடியிலே பவித்திரஞ்சாத்துவதற்குமுன்னுட் கெந்தபவி  
த்திரஞ்சாத்துக-ஆடி - ஆவணி - புரட்டாதி யிம்மூன்றுமாதத்தினுள் அதிகமாதம்  
வினமாதம்விட்டுஞ்சையன்முதலியகாலங் களைநீர்க்கிச்சாத்துக அபுத்தியுருவமாகச்  
சாத்தாதொழியினுபவசியாயகோரத்தை யிரண்டுநூறுயிரமுருச்செபிக்க, புத்தி  
யுருவமாகத்திருப்பவித்திரஞ்சாத்தாதொழியினுபவசியாயுதனினிருமடங்குசெபஞ்  
சய்க, அக்கினிகாரியமொருகாலஞ் செய்யாதொழியினொருகாலம் பூசைதவநி  
னதுக்குச்சொன்னமுறையேயிதற்குமேற்றிச்செய்க, இந்தமுறையோமஞ்செய்  
யாநாள்கடோறுங்கணக்கறித்தம்முறையே யேற்றி யேற்றிச்செய்க, ஒருமாதம்  
க்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின் நாளொன்றுக்குமுந்து முந்து அகோரம்  
ந்கிரத்தை யேற்றிச்செபஞ்செய்க ஒருவருடமக்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின  
ம்மந்திரத்தை நூறுயிரமுரு நூறுயிரமுருவேற்றிச்செபஞ்செய்க, சிவனுக்கு  
வைவேத்தியுஞ் செய்யாதொனியினகோரமந்திரத்தை யிருபதினாயிரமுருச்செபிக்  
க - ஆசாரியர் முதலாயினார் பவித்திரஞ்சாத்தம்பொழுது அதற்குச் சொன்னவிர  
தங்கள் - நியமங்கள் அனுட்டியாமற்குறைவுமறாக்கிசிவகாயத்திரியை நூறுருச்செ  
பிக்கிஸ்குற்றம்போம் எ - து மற்றென்பது வினைமாற்று. [௩௩]

இட்டலிங்கத்துக்குப்பரிகாரமிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

செந்தமுனினபாயத்தார் சிவலிங்கத்துருவஞ் சிறப்பழியி னழிந்தறிவு  
தேசிகனைவணங்கி, வந்தவினைநைந்தழிய வுண்டியொழிந்தகோரமந்திரிக்க  
நியுதமுறமற்றொருவிங்கத்தைத், தந்திடவேதாங்குகேசோரரான்மற்றுந்தவ  
முறினு முறாத்தமுறை தனைச்செய்கதழல்வந், தந்தவுருவந்தீண்டியுப்பமு  
தினொருகிலறைத்தீடுகமூன்றபுதமுடல்விடல்பொல்லாதே.

எ-து. சிவலிங்கமானது அக்கினியினாலே திருமேனியிற் பூநவவன்னம்விட்டு வேறுவன்னமாகக் காண்கினுஞ் சித்தரிப்போகினு மிப்படிவந்து விட்டுதே யென்று மனத்திறயரமுற்று ஆசாரியனாவணங்கி யிக்குற்றம்போக்கியருளவேனுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்து பவசிபாயகோரத்தை நூறுயிரமுருச்செபித்து அவ்வாசாரியனாலவேறொருலிங்கத்தை யெழுந்தருளப் பண்ணிக் கொண்டு பூசைசெய்க, கள்வர்முதலாயினார் சிவலிங்கங்கொண்டு போகிலது வருமோவென்று நார்பதுநாளு பவசியாயிருந்து பின்பு முற்கூறியபடிபரிகாரஞ்செய்து எழுந்தருளப் பண்ணிக் கொள்க அக்கினியந்தச்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டிற் பழுதிலவாயிருக்குமாகிலுபவ சியாய்முப்பதினாயிரமுருச்செபிக்கிக்குற்றம்போம் அப்படிச்செய்யாது பத்திரி னாலுடல்விடுவோமென்கைபொல்லாது. எ-து மற்றுமென்றதனால்-வானரம்-காகம் - பருந்து - எலி - முதலாயினவற்றொபாயம்வரினுயிம்முறைசெய்க (௩௯)

ஊறுபடிற்றிருமேனிபரார்த்தத்துமொழிக்கவுரித்தாகுமற்றென்று சயம்பொழுவாயொழியேற், கூறிடுகவீரயுகம்பதமேனிருதுகிற்கடந்திடினி ற்றாளிபடிற்கூறுகவோரயுகம், நூறுயிருநூறுமுறதுவல்கரிழல்கடந்தா ன்பீடத்திற்சாய்ந்திடுனுமவ்வளவேதுவல்க, வாறிட்டவபராதமுருண்டிடி னுபிரமீராயிரம்பின்னுமமுருண்டாலப்பாலோரயுகம்

எ-து மானிடர்தாபித்தபரார்த்தலிங்கத்தக்கினிமுதலியவற்றூறுபடி ன் ஒழிக்க, மற்றையான்மார்த்தலிங்கத்தினுஞ்சுவயம்பு முதலியஇலிங்கத்தினுமுறு படினொழியற்க,சிவலிங்கத்திற்கால்படினுங்கடக்கினுமிருபதினாயிரமுருச்செபிக்க, காலிற்னாதிருமேனியிற்படிற்பதினாயிரமுருச்செபிக்க, இலிங்கத்தின்சாயைக டக்கினுமெழுந்தருளியிருக்கிறபீடத்திற்சாயினுமகோரத்தைமுற் றுறுருச்செபி க்க, பீடத்திலொருகாலுருண்டாலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, இரண்டிரயி லிங்கமுருண்டதாயிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, இரண்டிரத்துக்குமேற்பட்டு ருண்டுகிழேவிழிற்பதினாயிரமுருச்செபிக்க. எ-து அவ்விலிங்கத்திலே யனாயங்குலத்துக்குமேற்படப்பழுதாயின் அவ்விலிங்கத்தையொழிக்க, பீடத்தி லேமூன்றங்குலத்துக்குமேற்பழுதாயினந்தப்பீடத்தையொழிக்க, அந்தலிங்கப்பிர மாணத்தில் வேறொருலிங்கத்தில் முன்புபோலமானிடமாகத்திருமேனியைச்செ

ய் துபிரதிட்டை யைப் பவழியே செய்க, சூயம்புதை விசுமாரிடங்கா னவமிவகனி  
ந்பழுதாமினும் க்கினிவாசையினுந் பழுதாயினு மந்தச்சிலையைத்தானே மூன்புடோ  
லேசெதிககவைத்துத் திடமுதுதமபெருட்டுச் செம்புமுதலான வற்றாற்பட்டங்க  
ட்டியதனையே பூசைசெய்க, பீடம்பின்னாமா கில்சீர்நினுத்தரணவியால்தனைபொ  
கித்துப்போட்டுப் பெண் சிவையினுலெழுண்டிப்போல விகுழைவிற் கொண்குபிரதிட்  
டைசெய்க

[சுடு]

ஆதார நிராதாரத்தினால் வருங்குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து  
கின்றார்

அபுதமியம்பாதாரத்தொடு விழினேசானுக் காதாரமறவிழினோபிரபுத  
மறைக்க, வபுதமிரண்டறைந்திகுவரய்த்திவிலையனுசிலறைந்திகுமூன்றபுத  
மனுநிழினேகோமை, நியுதமுறநிகழ்த்துகவாழ்நீர்தன் னிற்படிபினினமா லீ  
யபபுனலிற்படிந்திடினுநிபுதம், விதிவினேதா லிஷெப்பருடமாத்திரத்தின்விழ  
ந்துவிண்டிடினே சிவலிங்கம்பீட்டிப்பிண்டிடினுழ்

எ-து பெட்டகக்கோமினுடனே செம்புபிழைவநிற்குணுக்குப்பதினாபிர முருச்  
செபிதக, ஆதாரமின்றிலிங்கமாதிரஞ்சேமபிழையாகிற் சாணுக் கிருபதினாபிர  
முருச்செபிதக, வாய்த்திவிலைசிவலிங்கத்திற்தெறிக்கி லிருபதினாபிரமுருகோமைப்  
பின்புப்பதினாபிரமுருச்செபிதக, பெரியமடுக்களிற்றைதவறிவீழினாபிரமுருசெ  
பித்தமுடித்தவாமேயாசாரியானுலே வேறொருவிங்கத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிக்  
கொள்க, நின்மாலியபரத்திரத்திலேவிழினாபிரமுருச் செபிதக, ஒருபருடப்பிர  
மாணத்தினின் றுஞ்சேமப்பிழையாய்ச் சிவலிங்கம் பீடமிவைகளிற் பின்னலங்கன  
மானுதைற்குப்பரிகார மில்லை. எ-து.

[சுக]

ஆசாரியர்முதலாயினார்நிழைக்கடக்கினுரைவேத்தியமாதியிற்றாட  
னம்வரினுமதற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

தேசிகன்றனிழல்கடந்தார்செபிதகசத்தக்கினாயந்திருவேடத்தார்நிழிலே  
க்கடக்கினுஞ்செப்பியவா, முசகலவடிகா டுத்தையந்தணர்த்தநீ மலரவினிழல்  
விவாக்கிவிழல்கடந்திடினுறையக, லீசனதுநிலேதனத்திற்கிருமிமயிரினங்  
கிலிழித்திகுகநிலேதிக்கிலியம்பிடுகவொருதா, முசகலவிருதாணியரிசியுயர்  
பிழிவுவிருநாழியையுழக்கெக்காலத்துமாதா.

எ-து. ஆகரியருடையநிழைக்கடக்கிமுன்னுறுஞ்ச்செயிக்க, சாதாகர்புத்திரர்சமையிமுதலியதிருவேடத்தார்நிழைக்கடக்கினு மப்படியே பார்ப்பார் பசுத்திருவிளக்குஇவைகளினிழைக்கடக்கினுறுருவமோரத்தைச்செயிக்க, இட்டலிங்கத்துக்குவைத்தன்வேத்தியாதிகளிற் புழு மயிர் முதலான்செய்துக்கள் விழந்தாலதனைநீங்குத்திபம்பண்ணுதொழிக, அத்தன்நிங்கடக்கினுறதறியாமல் வைவேத்திய ம்பண்ணினுறுறுஞ்செயிக்க, இட்டலிங்கத்துக்கு உத்தமம் இருநூணிமத்திமம்இருநாழிஅதமம்ஐயுழக்குஅமுதுபடிஆதலால்அவ்வதம மொருகாவுவனவேத்தியத்தாகுபுகாது. எ-து.

உத்தமத்திலுத்தமம். இருநூணி. மத்திமநூணி அதமங் குறுணி. இருநாழியுமக் குறுமுதுபடிவைக்கிற்பைசாசுபோசனமானதா லொருகாவுவனவேத்தியத்தாகுகாசுரத்தன் அனாப்பாருமுளர்.

(சுட)

இட்டலிங்கத்தைப்பார்ப்பார்முதலாயினுர்தீண்டிற் பரிகாரமுணர்  
த்துகின்றார்

தீக்கைகூலா வந்தனை ராதுயரிட்ட லிங்கத்திண்டிபிழற் சிறப்புமவேபூசையினைசெய்தே, கோக்கிமுறையுறநாறு நுவல்க விருநாறு முந்தாறுநாறுவாமசமையத்தார், மூர்க்கொனும் வேடர்முதலோர் தீண்டனபுகதமொழிந்திகெராய்காகர்தீண்டன்மூவபுக, நாய்க்கெவான் ிண்டிபிழ் னவின்றிபுகியதநம்பனுக் குப்பூசையினைசெய்துவிதிநயந்தே.

எ-து. தீக்கையில்லாதபார்ப்பார்முதல்காலவன்னத்தாரிலுங்கத்தைத்தீண்டிநபஞ்சகெவ்வியமுதலியவற்றால் விசேடபூசைபண்ணிப்பார்ப்பார்முதல்காலவர்க்ருநாறுநாறுகவேற்றிச்செய்துச்செய்க, சைவபேதமாகிய மூலத்திராவதசாத்திரத்தின்வழியனுட்டியும வசமசமையத்தாருமர்க்கசாகிய வேடர்முதலானவியிழிசூலத்தாருஞ்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டிற் பதினாயிரமுருச்செயிக்க, நாய்முதலானபிருகமுங்காதமுதலானபறவையுந் தீண்டில் முப்பதினாயிரமுருச்செயிக்க, நாய்க்கெவானிலிங்கத்தைத்தீண்டினாறாயிரமுருச்செயிக்க, இவ்வனத்தீண்டலர்காதென்ற பேர்களுசிவலிங்கத்தைத்தீண்டில் விசேடபூசையைச்செய்க. எ-து.

உணர்நிற்கோடெனப்பதனாக்கவசந்தலளித்ததின வழியனுட்டிக்குந்தெக்கணசைவர்தீண்டிற் பதினாயிரமுருவம் வாமசமையத்தெக்கணசமையி யிவர்களுடனபேசினுறுருவுஞ் செயிக்க, நாய்க்கெவானென்பதுகண்டானபிரமணியுடனேகூடியிறந்தவன்.

(சுரு)

செபமாலேமுதலியவற்றிற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகிறார்

திருவுருவுக்குரைத்தபரிகாரத்திற்பாதி செபமாலேசிவஞான மெழுவாய்க் குஞ்செய்க, கருகிடுககண்டைக்கும்பாதத்திற் பாகிகைதவறியபிடேககலசமதுகடுகிகி, திருமுடியைத்தீனாடிமுனீராயுதஞ்செவிக்கத்தின்னணியவர்க்கியம்வீழிறசிதையினுருண்டிடினு, மிருசதமாயிரமைஞ்ஞநியம்புகநாய்க்கடுவான்றெரிசிக்கிலைந்தயுதமியல்விதிசெய்கிறைக்கே

எ - து சிவலிங்கத்துக்குக்கூறிய பரிகாரத்திற் பாதிசெபமாலே சிவாகமமுதலிய விவையன்களிற்கால்படினும் விழினும்பரிகாரஞ்செய்க சிவலிங்கத்துக்குச்சொன்னதிலெட்டிலொன்றுமணிமுதலிய வடகரணங்கனிற் கால்படிற் பரிகாரஞ்செய்க அபீடேககலசங்கைநடுவித்திருமுடியிற்படியிருபதினாயிரமுருச்செபிக்க சாமானியமாகப்படிற்பதினாயிரமுருசெபிக்க அருக்கியசெலந்தாபித்திருக்கையிலதுவீழிறுநூறுருச்செபிக்க அஃதுடையினாயிரமுருசெபிக்க அப்பாத்திரமுருண்டதானிலைஞ்ஞநாயுருச்செபிக்க நாய்க்கடுவான் இலிங்கத்தைத்தெரிசிக்கிலைம்பதினாயிரமுருச்செபிக்க ஆகமத்திற்சொன்னபடியிவலிங்கத்துக்குப்பூசைசெய்தென்றவாறு

எழுவாயென்றதனாலேதமிழருதிபுராணமாகிளவையறிக

(சச)

சிவலிங்கமுதலியவிற்பார்க்குப்பரிகாரமில்லையென விர

ண்டிசெய்யுளானுணர்த்துகிறார்

சிவலிங்கம்விற்பார்கள்சிவஞானந்தீனாபுர்கிருவுருவமதுதீனாபுத்திராப்பாதகரோ, யவர்தமக்குப்பரிகார மறையாதாகமமுமாரணத் தினுண்பொருளையாருயிர்க்குத்துணையைச், சிவனையுணற்பொருட்டாலேசெய் வாரோற் பூசைசிறம்புடையவைதிகரோசைவரோதெளிந்த, வெவவோனும்பதிதரவொனவெண்ணியிணங்கேலிற்புருந்தாற்றீண்டியபாண்டத்தைவிடலிணிதே

எ - து சிவலிங்கம்வெதாகமங்கள்சந்திரசேகரர் முதலானவிக்கிரகங்களைவிசைகுறித்தவிற்பர்கள், எப்போதுமொழியாதபாதகத்தை யுடையவர்கள் அவர்களுக்குப்பரிகாரமாகமத்திற்கூறிற்றிலர் வேதாந்தத்தெளிவாய்நிறைந்தவுயிர்க் குத்துணையாகியசிவனைப்பத்தியினாப்பூசிப்பதன்நிலைபொருத்திப்பூசிக்கமவர்கள்சிறப்புடையவைதிகராயினுஞ்சைவராயினும்ற்றைத்தெளிந்தவெவவோனுவர்களைப்பதிதரொனவிசாரித்துஅவர்களுடனொருக்காலங்கூடாதொழிக. அவர்கள் பிறொருவரவீட்டில் வந்துபாண்டத்தைத்தீண்டிலதனைக்கழித்துப்போடுக எ - து



ஆதிசைவராகியசிவப்பிராமணர்முதலானவர்கள் திரவியமுதலிய கூலிவாங்கி பூசிக்கிலவர்களும்படியோவெனில் அவர்களுக்கதுவே விசிதமானகண் மமாத் லாற்குற்றமில்லைபென்று ஆகமமோதுமெனவறிக (சரு)

பொருணசையாற்பூசையினைப்பூரிவார்கண் மாலைப்புரந்தரனைத் திசை முகனைப்புரந்தரன்றன்சேனைப், பெருமானேவியைகனைப்பேரறங்காப்பாளை ப்பேருலகத்தாயொனப்பேசுமெழுவனாயும், இருமைபினும்பயனிமூற் தார வாதம்மையிணங்கேலிகலாதேசாக் கியரோடேனையாதம் மோடும், விரவிடி னுந்திருநீறுமெய்ப்பூசியிடுகவிளம்பிடுகசிவமம்வெறுப்பொழிகவெவார்க் கும்

எ - து இங்ஙனங்கூறியதெவதைகளெல்லாயுங்கூலிவாங்கிப்பூசிக்கமுமவ ர்கள் இம்மைமறுமையிரண்டினையுமிழந்தவர்களென்றுவிசாரித்தவர் களுடனொரு காலுங்கூடாதொழிக சாக்கியர்புத்தர்களிவர்களுடன்வாதஞ்செய்யாதவர்களைத்தீ ண்டினுமாகாதிர்த்தசெலத்தினுலேதானத்தைப்பண்ணியிபூதித்தானஞ்செய்துஇரு பதினாயிரமுருவகோரத்தைச்செபிக்க மற்றையாவரிடத்தும் வெறுப்பின்றியொ முகுக எ - று ஏனையொன்றதனஞ்சாருவாகண்முதலியொனவறிக இருபதியி ரமென்றதுசொல்லெச்சம் (சக)

சிவதிரவியமுதலியதபகரிக்கிற்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

பரமசிவனாலேயத்திற்பதர்திரணமற்றும் பற்றாதே பற்றியிடினமுங்கியு ளம்பதைத்து, வெருவி யபராதத்தைப் பொறுத்தருளென்றிறைஞ்சி விண் ணப்பஞ்செய்தறியா தெடுத்தவனாற் குணிதங், கருதி யெடுத்தவனைந்துகு ணிதமுறக்கொடுத்துக்கடிநினியற்றிடுக சாந்திராயணத்தைக்ககிந்தே, யரு மறையோர்பொருள்குரவனரும்பொருள்கொண்டானு மம்முறையிற்கொடு த்துடுகவவலவினையறுமே.

எ- து. திருக்கோயிலுக்குஞ் சிவனுக்கு முபையோக மல்லாத் பதார்திரணமுத லானதாயினு மவைகளைத் திண்டாதொழிக. அந்தத்திரணதிகளை யபுத்திபூருவமாக வெடுத்தானுவிப்படிவந்ததேயென்று மனதிலே துக்கித்து ச்சுவாபியையிக்குற்ற ம்பொறுக்கவேண்டுமென்றுவேண்டிக்கொண்டு எடுத்தத்தருநான்மடங்கூட்டித் தொடுக்கிலக்குற்றம்போம். புத்திபூருவமாக வெடுத்தானுவி ஐம்மடங்கூட்டித் தொடுக்கித்துச்சாந்திராயண விரதத்தை யந்நேரமேயனுட்டிக்கிலக்குற்றம்போம் பி

ராமணர் ஆசாரியர் திரவியத்தையுபகரித்தவனும்அம்முறையேசெய்விலக்குற்றம் போமென்றவாறு. (சுள்.

இதுவுமதி

கூடியெடுத்தனுபவித்தான் பாதமுறக்கொடுக்கக் கூடினன்கூடினனு  
ம்பாதத்திற்பாதி, யோடிட்டனுனவினைவுரைத்திகெரியுத முருபிதினையடுத்த  
வனுமுரைக்கவதன்பாதம், கூடினன்கூடினனும் பாதத்திற்பாதிக்கூடுகெடுவ  
ந்தணர்தம்பொருளினைக் கொண்டானும், பாடிய விம்முறை செபுத்தைப்ப  
ன்றிறீரும்ந்தப்பாவவினையல்லதழற்குழிதன் னிற்படுத்தும்.

எ-து. சிவதிரவியத்தையொருவனுடனேகூடியெடுத்தனுபவித்தவன்அதினால்  
தொன்று கூட்டிக் கொடுக்க அதனைக் கூடியெடுத்தவனுடின் கூடினவனு மெட்டி  
லொன்றுகூட்டிக்கொடுக்க. அதனைபுத்தியுருவமாக்யெடுத்தவன் அத்தக்குக்குணி  
தங்கொடுத்திவிரதமனுட்டித்தக்குற்றம்போம்படி யகோரமீதிரத்தைநூருயிரமு  
ருச்செயிக்க. எடுத்தவனுடனே சேர்ந்தானுமதி னுலத்தொன்றுசெபஞ்செய்க. அத  
னையெடுத்தவனுடனடுத்தவனுடன்கூடினவனு மதிற்பாதிசெபஞ்செய்க. பிரம்மண  
ரீதிரவியத்தையெடுத்தவனும்எடுத்தவனுடன்கூடினவனுங்கூடினவனுடன்கூடினவ  
னுமுற்கூறியசெபஞ்செய்க. இவ்வாறுபரிகாரஞ் செய்யாதொழியினஃதுஒள்ள்வ  
முதலானநாகங்களின்வீழ்த்தும். எ-து. உருபியெனினு மகேசுர மென்னுமி  
மூக்கா- அந்நணர்தம்பொருள்கொண்டானுமென்ற வும்மையால அரசர்முதலாயி  
னாரீதிரவியத்தையெடுத்தவனுமெடுத்தவனுடன் கூடினனுங்கூடினவனுடன்கூடின  
னுமம்முறைசெய்க. (சுஅ

ஆசாரியர்என்றித்தியமாதியசிவலிங்கப் பிரதிட்டையுந்தீக்கங்கியும  
ண்ணிதின்வருங்குற்றமும். னுங்கையாசிரியனாக் கொடியவராத்  
தைசொல்லல் முதலிய குற்றமும் யோம்படி பரிகார முணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்திவருமற்றையருமுயத்தேவபதிடடைபண்ணினனேலாசானுமி  
ருநிபுதம்பகர்க, தீர்த்துணலுஞ்சிவாகும்த்தினுண்கையெனியாதேதிக்கைபு  
ரிதேசிகனும்ஞ்சிலக்கஞ்செய்க, னார்த்தனதனைக்கடினமுற் வசனித்தானு  
கின்மந்திரிக்க வோரிலக்கம் பாதியதன் பாதம், கூர்த்தவருட் சோர்க்கணைப்  
போதகனைமுத்திகொடுப்பானைப்பதம்பணிர்துருறைபொறுத்தாளென்றே.

எ-து. 'இராசாமுதலானவர்கள் சத்தகியடைய நிமித்தமாகவாசாரியன் சிவ்விங்கப்பிரதிட்டைபண்ணில் அக்குற்றம்போம்படிக்குபவசியாயிரண்டு நூறாயிரமுருச்செபிக்க. சிவாகமத்தினுட்குறியமுறைமையையிரியாமநீர்க்கைசெய்யுமாசாரியனுமபவசியாயைந்து நூறாயிர முருச்செபிக்க. சோதகர். போதகர். முத்திகொடுப்போர்- என்னுமவகையாசிரியரைப்பார்த்துக்கொடியவார்த்தையைச்சொன்னுவிடலக்குற்றம்போகையின்பொருட்டு அவர்களைவணங்கி நூறாயிரம் ஐம்பதினாயிரம் இருபத்தையாயிரமடைவிற் செபிக்கலக்குற்றம்போமென்றவாறு- தீர்த்துணவுமென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக. மூவகையாசிரியருக்குக் கூறிய தொகை. எதிர்நீரணிறை- சைவாகமத்தையிதுவென்று தெரிசிப்பிக்கையாற் சோதகனைப்பெயராயிற்று. மாணக்கர்காகமமாகிகளைப்போதிக்கையாற் போதகனைப்பெயராயிற்று. நிருவாணதிக்கையை மாணக்கர்க்குப்பண்ணி மோகஷத்தையடைவிப்பிக்கையான் முத்திகொடுப்போனைப்பெயராயிற்று.

(சக)

இதுவுமது

தாக்கிடினேதன்ன துகையவனுடலத்தன்னிற சாற்றிடுகவா நிலக்கமாயுதத்தாற்றடியி, நேற்றியிருகுணிதமுறடியம்பிடுகபுசையிறற்றிடுகசிறம்புறவேய்சனுக்கஞ்சென்னுங், கூற்றுடைய சாந்திராயண விரதமுதலுங்கொள்கவிரதத்தினையுமுடிவினடிசுறுகிப், போற்றியுள பொருளெல்லாங்கொடுத்தவன்செய்திக்கைபொருந்திடுகவருந்தவணாப்பிறைக்கினுமிப்பியே. \*

எ-து. மூவகையாசாரியரிலொருவரை யாதொருவர்தமதுகையாலடிக்கலுநூறாயிரமுருவகோரத்தைச்செபிக்க. ஆயுதத்தாலிரத்தம்புறப்படவெட்டிப்பண்ணி ரண்டு நூறாயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குமகாபிடேகமுறைவேத்தியமுஞ்செய்து செலசாந்திராயணமுதல் ஐவகைச் சாந்திராயணத்தையு மனுட்டித்துமுடிந்தவாநேஆசாரியரைப்பார்த்துத்திற்பணிந்து தமக்குள்ள பொருளெல்லாமவருககுக்கொடுத்தப்பஞ்சகமலமென்னு மண்டலத்தை வேதகையினிட்டு அதுமுன்னு கத்திக்கையப்பெறுக - அரியதவகிளையுடையசாதகர் முதலாயிலுறையடிக்கினும்வெட்டினுமிமுறைசெய்யிலக்குற்றம்போமென்றவாறு.

பஞ்சகமலமண்டலமாவது. யாகசாலைமண்டபத்துக்குநடுவேதிகையைப்பதித்துக்குப்பதினுபதம்பண்ணி நடுநாலுபதத்தில் வெண்டாமனையையிட்டு நடுநிலக்கர்

கூடா எய்

சிவதருமோத்தரவுரை

நிகையைச் சூழக்கேசரம், பீதவன்னமாகவிட்டு அஸைச் சூழ்வர ஒரு பதஞ்சிவப்பி னு லேவீதியாகவிட்டுப் பூர்வதிக்குமுதனான குதிக்கினுந்நான் குபதத்தாலேயந்தந்தமு கத்துக்கேற்றவன்னமாகநடுப்பதமப்போலநான் குபதம மிட்டு அதனைச் சூற்றிவர வி ரண்டாம்வீதியிலொருபதம் பொன்னிநமாகவிட்டு ஒவ்வொருதிக்குக்குருவ்விரண் டிபதத்துவாரம்- அந்தந்தத்திற்குப்பதிகளுடைய நிறமாகவிட்டு க்கர் நடுபக்கர்ப தமிரண்டுசோபத்தா லுங்கோணங்களிலவச்சிரம்போலக்கொண்டு பதமிட்டு அதிற் சிவனைப் பூசிக்கிற்பஞ்சகமலமண்டலமெனப்பெறும். எ-று. (ரும)

ஆசாரியர்க்கியற்றியகுற்றத்திற்குப் பரிசாரபூசையினைவகுத்துண ர்த்துகின்றார்

பலமிரண்டாயிரமுறவே பாறதிரெய்பழமும் பண்ணிகதிரு முடியி னபிடேகம்பரிவாற், பலமிரண்டாயிர முறவேயேலமுதற்பண்டம் பழிற்றிய நீரவிடேகம்பண்ணிகுபதமும், பலமிரண்டாயிரமுறவே கடியமுது படு பரமனுக்குரிவேதனமும் பண்ணிக பாங்காற், பலகுவிளைவிளக்கு மிரண் டாயிரமொனையாற்பார்த்திகுதேசிகனுக்கபராதம் பணிநார். \*

எ-து. வெளி. தேசிகனுக்கபராதம் பணிநார்என்பது எழுவாய் பண்ணிகுவெ ன்பதபயனிலை. (ருக)

முற்கூறியமுறைமைக்குப்போதுவிதிநியமமுணர்த்துகின்றார்

அங்கியினு குதியிரண்டாயிரமேயாக்க யானெய்யா னியுதமுறச்செப மறையும்போது, மங்கியினுயிரமுறவே வாக்குகவானெய்யானபுதத்துக்கப் பாலுந்தசத்தொன்றேயாக்க, வெங்குமிதுபொ துவெனவே யெண்ணியிற் றிடினேயியம்பியமந்திரபலன்றா னெய்தியிடு மென்று, மங்கியினு க்கருகா லாராரியனுலங்கிக்காகுதியைக்கொடுப்பிக்கிலவலவினையாறுமே. \*

எ-து. யாதாமொருவர் தூரூயிரமுறச்செபிக்கும்போது பசுவினெய்யினாலிர ண்டாயிரமுறஓமஞ்செய்க- பதியினுயிரமுறச்செபஞ்செய்யுமிடத்தாயிரமுற ஓம ஞ்செய்க- பதினூயிரத்துக்குமேலதிகசெபஞ்செய்யிலதற்குப்பத்துக்கொ ண்றுஅதி கமாகவேற்றியோமஞ்செய்க- முற்கூறியவெல்லாச்செபத்துக்கும் பொதுவிதியெ ன்றறிந்துசெய்யினிவன்செபித்த செபபலத்தைக் கொடுக்கும்- ஓமஞ்செய்தற் கதி காரியல்லாவிடத்துஆசாரியராலேஓமம்பண்ணிவிக்கி லவனுடையபாவங்கள்போ மென்றவாறு- அப்பாதுமென்றவும்மை யெதிரதுதழுவிவெச்சவும்மை- ஒப்பின்

மூடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியால் இருபதுருச்செபத்துக்கு ஒரு கலசந்தாபித்தபி  
டேகஞ்செய்க (௫௨)

பரிகாரஞ்செய்தற்கு நியமவிகியுணர்த்துகின்றார்

உண்மைமொழியுரைத்திகை யொண்டொடியார் கலவி யொழிந்திடு  
கைநிசிதனிலுண்புதலத்திலுறங்கல், எண்ணையினைத்திண்டாமெகெளவிய  
த்தைத்தினமுமிமைவனணிமுடிக்காட்டி யருந்தவிவையெல்லாம், பண்ணு  
தலேபஞ்சவருடத்தளவுமவிரதம்பரிகாரந்தேசிகனைப்பழித்தவினைப்பகைக்  
கும், புண்ணியர்தமடியிணையும் புரிந்துபணிந்தவர்தம் பொருவரியவருள்  
பெறலும்புண்மைவினைபோமே.

எ-து. வெளி. கெளவியத்தையருந்தும்போது இடையிடையேகையைக்கழுவித்  
தத்துவத்திரையத்தினுலையதனைக்கொள்ச. (௫௩)

பிரமவதைக்குப்பரிகாரமில்லையாயினுமொரோவாற்றற்பரிகாரமு  
ணர்த்துகின்றார்

அறிவிலனாயந்தணையதஞ்செய்தானவலனாயிரமானினாநிவேமண்  
டலத்தையாக்கி, யறைகவுதனடுவிநந்தே யீசானரியுத மாக்கிடுகநிதியாளன்  
மகவினையையாங்கே, பொறைபுறவேசாந்திராயணம்பின்புபுகை பொதுவ  
லதுபுலனைந்துமவென்றுதிருநீற்றின், அறையின்மக வருத்திரத்தையறைந்  
துநினைந்தரணையயமுநாண்மரணமுடிவறிந்தகொலையுமே.

எ-து. அபுத்திபூருவமாகப்பிராமணைக்கொன்றகுற்றம்போம்படிக்கு, ஆயிர  
ம்பசுநிற்குகோட்டத்தினடுவே தேனுமண்டலத்தை யெட்டுமுழத்திற்குசுதரார்மா  
கவிட்டுஅதனையொன்பதுகோட்டமாகப் பிறித்து ஒவ்வொரு கோட்டத்தையொவ்  
வொருதளமாகவு நடுக்கி நிகையாகவுமிட்டு அவைகளிற் சுரபி முதலானவைகளை  
ஞானரத்தாவலியிற்சொன்னபடி பூசித்து அந்தமண்டலத்தின் முன்கை விருந்து  
சானமந்திரத்தைநூறுயிரமுருச்செபத்துநிதியுடையவனாகிலவ்விடத்திற்குநேயா  
கத்தைச்செய்துசாந்திராயணவிரதத்தை யனுட்டிக்க, இங்ஙனங்கூறியன, பொது  
விதி, அல்லாதபோதுபஞ்சேந்திரியங்கனையடக்கித் திருநீற்றறையிலிருந்து சிவபெ  
ருமானைத்தியானித்துவேதத்திற்சொல்லியசதருத்திரமெனனும்ந்திரத்தைச்செபித்  
துமுப்பதுநாளிருக்கிலக்குற்றம்போம், இப்படிமரணந்தமளவு மிருப்பா னுகிப்புத்  
திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போமென்றவாறு, தேனுமண்டலமென்பதனை மண்ட

லமென்றதலைக்குறை.

(௫௪)

மதுபானிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பண்ணினனேலறிவிலறும் துபானம்பார்ப்பான்பரமேசனாலையத் திற  
றம்புருடம்பகர்க, வெண்ணியுறவிலக்கமகமியற்றிகெடுத்தியன்பராகமெனுங்  
கருச்சுரத்தையியற்றியிடல்பொதுவே, வெண்ணையுழ்வெதுப்பிவாய்வாக்  
கலுமாமன்றிவெதுப்பியகோசலம்வெந்தவெண்கலமுமாகும், புண்ணியவெ  
ண்ணிற்றறைபினுருத்திரத்தைப்புகன்றுபொருந்தலுமா முன்புகன்றபடியி  
ன்றிடப்போமே.

\*

எ - து பிராமணனுனவன் அறியாமல்மதுபானம் பண்ணினானாகிற் சிவாலையத்  
திறம்புருடம்பகர்க, வெண்ணியுறவிலக்கமகமியற்றிகெடுத்தியன்பராகமெனுங்  
கருச்சுரத்தையியற்றியிடல்பொதுவே, வெண்ணையுழ்வெதுப்பிவாய்வாக்  
கலுமாமன்றிவெதுப்பியகோசலம்வெந்தவெண்கலமுமாகும், புண்ணியவெ  
ண்ணிற்றறைபினுருத்திரத்தைப்புகன்றுபொருந்தலுமா முன்புகன்றபடியி  
ன்றிடப்போமே.

(௫௫)

சொன்னந்திருடினார்க்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

கனகமொருகமுஞ்சளவுகருத்தழிந்து கொண்டகள்வனுடல் சுடுகளரி  
யொல்லையினேக்கலத்தே, பனுகவகோரத்தையிடுதத்தை ந்தியாளன்பணு  
கமகம்பொதுப்பிரசாபத்தியமேயல்லா, லெனையுசலத்திரும்பாலையெற்  
றுகமன்னவையென்றிகவல்லதுவெண்ணிற்றறையையெய்தி, முனமு  
னாத்தமுறையுயலின்மோசனமேயாகுமோகவியே முன்னுணர்வின்முற்றிய  
திவியேயும்.

எ - து அறியாமலொருகமுஞ்சளவுகருத்தழிந்து கொண்டகள்வனுடல் சுடுகளரி  
யொல்லையினேக்கலத்தே, பனுகவகோரத்தையிடுதத்தை ந்தியாளன்பணு  
கமகம்பொதுப்பிரசாபத்தியமேயல்லா, லெனையுசலத்திரும்பாலையெற்  
றுகமன்னவையென்றிகவல்லதுவெண்ணிற்றறையையெய்தி, முனமு  
னாத்தமுறையுயலின்மோசனமேயாகுமோகவியே முன்னுணர்வின்முற்றிய  
திவியேயும்.

ம்பொதுவிதி - அல்லது - பிரசாபத்தியவிரதமனுட்டிக்க - அஃதன்றியவன்அரசு  
னிடத்திற்போய்இராசாவேநான்பொன்றிருடினகள்ளன் அக்குற்றம்போம்படிக்கு  
இருப்புலக்கையாலடியுமென்றுசொல்லியவனுலிக்கப்பட்டுமரிக்க - அல்லதுமுன்  
புபாலநீற்றறையைப்பொருந்திமுன்சொன்னமுறைசெய்யிற் புத்தியூருவம் அபு  
த்தியூருவமிரண்டினுவருங்குற்றமும்போம் எ - று ஏகாரம் - தேற்றம் [௫௬]

குருமனையையுணர்ந்தவனுக்குப் பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றறிவுகுருமனையையொருநாளுற்றனைந்தா னழலோம்புஞ்சாலேத  
னில்வாமத்தையறைக, வுற்றிடவேயோரிலக்கமகமியற் பிதிநியன்றத்தநிருச்  
சரமியற்றவொக்குமிருவருக்கு, மற்றலதுகுய்யத்தைப் பீசத்தைக்கருக்கா  
ன்மாற்றியுணன்மறத்துதிசைதெற்கியங்கிமரிக்க, முற்பகர்ந்த முறையுறவே  
நீற்றறையின்முயல்கமுயங்கிலுந்திரண்டாநாணரகனைத்துமூழ்கும். \*

எ-து. மோகவசத்தாலறிவற்றுக்குருமனையையொருநாட் கூடினானிலக்கி  
னிகோத்திரஞ்செய்கிற யாகசாலையிற் சிழக்கே காருக பத்தியஞ் சதுர சிரமாகவு  
மேற்கேயாகவனியம் வட்ட மாகவுந் தெற்கே தெக்கணக்கினி யர்த்த சந்திரனைப்  
போலவுமிட்டுஅதில்அச்சினையையுண்டாக்கியதிற் றற்புருடாயவிரம்கெயென்னுமற்  
திரமுதலாகவடைவேபூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து வாமதேவ மந்திரத்  
தைநூறுயிரமுருச்செபிக்க, திரவியவானுகில் யாகத்தை யாண்டுச்செய்க, புத்தியூ  
ருவம்புத்தியூருவமாகச்செய்தவர்கள் தத்தகிருச்சரமனுட்டிக்க இதுபொதுவிதி அ  
ல்லாதபோது குய்யத்தையும் பீசத்தையும் கருக்காலரிந்து போட்டுத் தென்றிசை  
யையேநோக்கியுபவசியாய்ப்போகிமரிக்கிலக்குற்றம்போம்புத்தியூருவமாகவிரண்டா  
நாளும்அவனைக்கூடினாகி விருபத்தெட்டுக்கோடிநரகத்திலும்அழும்அவன். எ-று  
(௫௭)

கொலைகளவுகள் காமஞ் செய்தநால்வருடன்கூடினவஞ்சாம்பா  
விக்குங்கோவதைக்கும்பரிகார முணர்த்துகின்றார்.

கூடியவனறிவர்தம்முளொருவனுடன்சாதந் கூறிடுகநியுதமுற க்குலவ  
னாயினுச்சி, மாடுடையன்புரிந்திடுகமகவினையையாங்கேவருந்திடுக மற்றை  
யதிதபனத்தைமறித்துத், தேடரியதேனுவினைத்தெளியாதுசெகுத்தான்செ  
ப்புக்கவோரிலக்கமுறவகோரத்தைத்தெளிந்தா, னாடியிருகுனிதமுற நவின்  
றிடுகவந்தநாயகனைமனத்திருத்தியூருவழிந்துரைந்தே. \*

எ-து. பி மவதைமுதலான பாதகங்கள்செய்தநால்வருள் ஒருவனுடனொருவன் கூடலவனஞ்சாம்பாதகத்தையுடையவன், அக்குற்றம்போம்படி சத்தியோசாதமந்திர நூறியிரமுருச்செபித்துப்பருவதாகக்கிரத்தின் மண்டலமிட்டுஅதினடிவமகமேருமுதற்பாரிசபருவதீரிகைவந்தினுஞ்சதாசிவமுதலிய கலாமந்திரங்கனைய டைவேபூசித்துஅந்தப்பருவத்தினுச்சியிற்றனவானாகில் யாகத்தைச் செய்துஅதிதபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின் முறைமையைவிசாரித்துவருத்தமுறவனுட்டிக்கில்அக்குற்றம்போம், தேந்தற்கரிநாகிய பகைவயபுத்தி பூருவமாகவதைத்தானாகில் அகோரத்தைநூறியிரமுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகச்செய்தவன்னிப்படியவந்துவிட்டதென்றுபவசியாபகோரமூர்த்தியை மனத்திறியானித்து அம்மந்திரத்தைஇரு நூறியிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம். எ-து. (௩௮)

மகாபாதகத்துக்குப்பரிகார முணர்த்துகின்றார்.

கங்கைநதிப்புனலாடிக்கடப்பாடுமீந்து காசிவீசுவேசனடிக்கமலவினை பணிந்து, தங்கினொருநாளுணல்காமாநிகளுந்தீர்த்து தாமறத்துபுரிந்தமகாபாவமொன்றுதவிரந், திங்களுயினயிந்துபுரிமாபாவமொன்று திருங்கேதாரஞ்சியிலங்காளத்தி, சங்கைநகரசுரதன்மகனைத்தணந்த தலமாருஞ்சபைமருதுகுடமூக்கையாறெழுவாய்த்தலத்தும். \*

எ-து. கெங்கையிலேமுழுநித்தமக்கியன்றமாத்திரர் தானங்கொடுத்துக்காசியென்னுந்திருப்படைவீட்டிலெழுந்தருளியிராநின்ற விசுவநாதனுடைய தாமரைமலர்போன்றசீராதங்களைவணங்கித்தான்காமக்குரோதலோபமோக மதமாச்சரியமுதலானகுற்றங்களைவிட்டொருநாளுடையசியாயிருக்கில் அபுத்திபூருவமாகச்செய்தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், இவ்வாறொருமாதயவ செய்தியிற் புத்திபூருவமாகச்செய்தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், அக்காசியன்றிக்கேதாரமுதற்றிருவையாரீராகச்சொன்ன புண்ணியதலங்களினு மிவ்வாறுசெய்யிலக்குற்றம்போம். எ-து. எழுவாயென்றதனால் திருவாலையர் சுவேதாரணியர் திருநெல்வேலிமுதலாகியமற்றுமுண்டானபுண்ணியதலங்களினுமெனவறிக, சங்கைநகரசுரதன்மகனைத்தணந்தென்றது, தசுரதனாயிந்திரன் புத்திரானில்லாதகுற்றத்தினுச்சங்கிக்கச்சங்கோத்தரம்பண்ணித்திருவாரூரில்வந்து தியாகராசனாப்பூசித்துப் புத்திரனுண்டாகையாற்சங்கைநகரசுரதன்மகனைத்தணந்ததல மாருனைச்சிறப்பித்தார், திருவிராமேச்சுரமென்றுஞ்சொல்லலாம். (௩௯)

சிவஞானிகளைப்பூசிக்கிற மக்குற்றம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்



அனுகுமல முத்தனவன்சிவனுயிர்கட்டுயிராயகலாதே சினைப் பலன்கள  
ருத்திமலமறுப்பான், மனுகுயினுக்கெட்டாதா நெனமநித்தித் தம்முண்ம  
னேலையவாழவுறவவன்றான் கண்டவந்தான் வணங்கி, யெனுயிரவொனவெ  
ண்ணியொருபகற்பூசனை யயிறழ்வீனர்களொருநிங்குநறையிறழ்வீனர்கள்,  
முனுகுயிவாறொழிந்தார் தாமுறயியமாபாவ முட்டாம லையிறழ்வீனர்களாவிட்  
டார்தீ முழுதும்.

\*

எ-து. வெளி. மனுகுயினுக்கெட்டாதானென்பது. சாத்துவிதமுதலானமனி  
னாலறியப்பட்டாவன், மனுகுலையவாழ்வுஎன்றது, சுவலீனமானமனதையதித்தில  
யிப்பித்துஆண்டுள்ளவன்பத்தையனுபவித்தல். (சுய)

உருத்திராக் கந்தரிக்கிலும்பாவம்போமென் றுணர்த்துகின்றார்

அரித்திடவேயவலவீனையனுமதித்தார்கண்டி யாமலகபலந்தினளவாக  
வுமேயன்பாம், தரித்திடுகசிகைதன்னிற்கன்னத்திற்களத்திற் றடவனாமா  
ர்பிடைப்புயத் துத்தாங்குகபுணூலி, னுருத்திரசாதன ராரின்கண்டத்தினுரி  
னுமொன்றியிடுஞ்சிவபுரியை யதுதானுமென்றே, விரித்தவுரை மெய்யென  
வேயுணர்ந்தாரொல்லாரும்விரும்புறவேதரித்திடுககண்டியினை விரார்த்தே.

எ-து. வெளி. அரித்தல், போக்குதல், கண்டிஉருத்திராக் கம். கண்டியிற்ப  
ட்டகமுத்துடையீர் கரிகாட்டிலிட்ட பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர், என்பதனாலறிக  
ஆமலசம். நெல்லி. (சுக)

மேலுமோருபாயமுணர்த்துகின்றார்

பூசுகுகநீற்றினையுந் தீவினையைப்போக்கப் புரிந்தார்க டிருநீறு பூசின  
னாப்பணிந்து, பேசுகுகமதுரவரையவோவற்றன்னைப் பெற்றிகு முற்றிகு

திருநாவுக்கரசுகவரமிகன் அருளிச்செய்திருவிழிமிழலை. திருவிருத்தம்.

கண்டியிற்பட்டகமுத்துடையீர்கரிகாட்டிலிட்ட

\*

பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர்பதிவிழிகொண்ட

\*

ருண்டியிற்பட்டினீரோயிலுறக்கத்திலும்மையைவர்

\*

கொண்டியிற்பட்டமறக்கினுமென்னைக்குறிக்கொண்மினே.

(சு)

பேணியொருப்பட்டே, கூசினர்களவர்தம்மைக்கும்பிடவுமேவற் குறித்திய  
ற்றியிடத்தானுங்கொடுநரக்குழியாழ், நீசொன நினைந்திகு நின்மலனைத்த  
ம்முண்ணிப்பாராநினைப்பார்கள்வினைப்பாவநீங்கும். \*

௫ எ-து. வெளி. ✠ செடிகொணையினடையார்திறம்பார்செறுதிலினை - கடி  
புகற்றமுங்கண்டகலம்புகல்தான்வரு - நெடியமாலோடயனைத்தநின்றிரு  
வாஞ்சியத்-தடியர்பாதமடைந்தாரடியாரடியார் கட்டே-என்னுமகாவாக்கியத்தானு  
ணர்க. [௬௨]

சிவபத்தர்கள்பெருமையுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணுருமன்னவன்றன்மகன்குணந்திங்கிரண்டும்வையகத்தார்பாரா  
தேவணங்கிடுவாஞ்சி, யெண்ணுருமிறையமலன்றிருவேடந்திருநிதி  
டார்கள்குணங்குணக்கேடுனுமிரண்டுமெண்ணர், விண்ணுளத்திவி  
னையைளிட்டிடிவிழைந்தார்விரும்பியவராபணிவர்விமலனுணர்வினங்க,  
லொண்ணுதேயெனக்கருத்தொருப்பட்டேயமலனுப்பரியபுரிவாழ்வுமற்  
றையருக்குண்டோ. \*

எ-து வெளி. ✠ எவளோலுந்தாமாகவிலாத்திட்டிருநீறுஞ்சாதனமுங்  
கண்டாலுங்கி, யுவராதேயவரவரைக்கண்டபோதேயுகந்தடிமைத்திறநினைந்தங்  
குவந்துநோக்கி, யவர்தேவரிவர்தேவொன்றுசொல்லியிரண்டாட்டாதொழிந்தி  
சன்றிறமேபெணிக், கவராதேதொழுமடியார்நெஞ்சினுள்ளேகன்றூட்டிநடுதநி  
யைக்கானலாமே - என்னுமகாவாக்கியத்தானுணர்க (௬௩)

முற்கூறியபார்ப்பாருட்பதனையும்அக்குலத்தழிந்துதி  
ரியுமாதனையும் பூதிகாதனமணிந்துஒழுக்கந்தவறினதவ  
சிகளையும்வதைத்தல்கூடாதென்பதும் இவர்கள்ஏற்றக்கு  
றைவுசெய்யின்விசாரித்துநிறுத்துமது ஆசிரியர்க்குக்கட  
னென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

✠ திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள்அருளிச்செய்த  
திருவாஞ்சியம். பண். இந்தளம். பா. (௬)

✠ திருநாவுக்கரசுவாமிகள்அருளிச்செய்த திருக்கன்றூட்டார் - திருந்தா  
ண்டகம் (பா) ௩

அந்தணர்திருவுலத்துமுதித்தழிவுபுரினாரையுஞ்செய்யேற்படுகாரம  
வ்வகைக்குமறியேம், வெந்தவெண்ணிறணிந்தமலன்வேடமணிந்தாரு  
ம்விப்பிரகும்வேண்டியதுசெய்துவீனவிடினுஞ், சிந்தைபடுனுப்பாவடுன  
வேதேறியவர்தம்மைத்தெறியற்கதெறிந்துமவர்தமைச்செகுத்தாராழி,  
னெந்தழிவாறியாயத்திறேசிகனுக்கவனாரோவிக்கைநிலைநிறுத்தல் கடன்  
விதித்தநூலான்.

\*

எ - னு வெளி - அந்தணர்திருவுலத்துதித்துமென்றவும்மை - சிறப்பு - அத  
ஞ்செய்யேல் - என்றது - கொல்லேல் - இதுவடமொழி - தெனியற்க - என்றது -  
சாதிபிறக்கட்டாமற்றள்ளிவிடுதல் - செகுத்தல் என்றது - கோறல் - நோவிக்கை  
எ - னு அடித்துக் கோவிக்கை - விதித்தநூல் - என்றது - வேதாகமத்திலின்னதற்கி  
ன்னபடிசெய்கவென்னுநீதிசாத்திரமெனவறிக.

(௬௪)

தன்னியித்தமாகப் பிறனொருவன் பிரணவதை பண்ணவவனைத்த

டாதுருக்கிற்குற்ற முணர்த்துகின்றார்

என்றனைபுன்மைமொழியிசைப்பாயேயென்றுமெனதுதனந்தாராதே  
யேகுவையேயென்று, நின்றனக்கோவுரித்திருநிலமெனக்குமென்றுநின்  
முன்னேயென்னுபினாநீக்குவனேபென்றுந், தன்றனையேதான்வதைக்கி  
ற்றமித்துமுறைபுரியாச்சலத்தெதிரியவன்றன்றைத்தன்னதுகையாலே, கொ  
ன்றவனையாதலிஹற்றமித்திகொலையைக்கொடுத்திகுககணக்குளனுகொ  
லைக்கஞ்சுகுணத்தார்.

\*

எ - னு வெளி - புன்மொழியென்றது - பொல்லாதவார்த்தை, ஏதுதலென்  
றது போகுதுதல் நீக்குதலென்றது விடுதல், சலமென்றது - கோபம் - உம்மை  
யெண்ணுமை.

(௬௫)

கோபமுதலியவற்றாற்பிரணவதைபண்ணினாற்பெறும்பலம்

தென்னுணர்த்துகின்றார்.

கோபத்தானுகத்திற்கொடுநோயான்மற்றுங்குற்றத்தாற்றுன்றன்னைக்  
கொலைபுரிகைகுணமோ, பாவத்தான்மிக்காரோதமைத்தாமேவதைக்கும்பத  
ர்மவிதரந்தணர்க்கும்பாங்கல்லக்கும்பீ, பாகத்திற்பட்டமுங் பச்சிக் குழி

கூடும்படி வர்பகர்வருடமறுபதினாரிரமுறவெபாங்கே, சாகத்தாப்துணிந்  
தழிகைசங்கரனுலையத்திறவறுநினேயவரமலன்புரியதனைச்சார்வார். \*

எ - து வெளி - கொடுநோய் - மகாவியாதி - குணமோயென்னுமோகாரம் -  
எதிர்மறை - கும்பீராகஞ் - சீக்குழியென்பன - நரசம் - பாங்கு - உரிமை. (சுசு)

குற்றஞ்சாராக்கொலையிடுதென்னுசிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

படைபிடித்துத்தங்கைநிற்பற்றாராச்சமரிந்பாழ்படுக்கப்போர்புரியும்  
பார்ப்பாணப்பற்று, ருடலிறுத்தாரோலவர்க்குப்பிரமகத்திப்பாவமொன்று  
வதன்மெனவுணர்கவுள்ளத்தேகள்ள, மிடலுறவேவநள்ளிருள்ளுவெற்றய  
லார்மனையின்வேண்டியதுகொண்டியங்கும்வேல்தனில்வேப்தன், படைய  
வணாப்படுத்தியப்பொழுது நரசம் பண்ணிடினும் பிரமவதைபற்றுபாத்தி  
பர்பால். \*

எ - து வெளி, படை ஆயுதம் பற்றார் சத்தருக்கள் இறத்தல் தனித்தல்  
படையெடுத்துப் போர்செய்த பார்ப்பாணப் பிடித்து வதைக்கினும் குற்றமில்லையென்க  
(சுஎ)

குத்திரர் முதலிய மூவரையும் வதைச்சுற்றிபிரகார

முணர்த்துகின்றார்

ஓரயுகஞ்ஞத்திரனையொடுக்கின னுச்சரிக்கவுருபிகளையொன் டொழிக்  
சூங்குழவிக்குமொக்கு, பிரயுதம்வசியனைக்கொன்றிறுத்தவனுச்சரிக்க  
வேந்திழைக்குங்குழவிக்குமிக்கணக்கேரியம்ப, வோரயுகநிரயுதம்பார்  
த்திபனையொடுக்கலுச்சரிக்கவொன் டொழிக்குங்குழவிக்குமொக்கு, பிரயு  
தஞ்ஞத்திரனையெனியிறுத்தாரியம்பயேனையர்க்குமிசைக்கவிரகுணித  
மெணியிறுத்தான். \*

எ - து குத்திரனையும்க்குலத்துமாதரையும்வர்கள்பிள்ளைகளையுங்கொன்றவ  
ன்அகோமந்திரத்தைப்பதினாரிரமுருசெபிக்க, மேல்வனையவிரகுலத்தவர்க்கு  
மிம்மந்திரத்தாற்பதினாரிரமுருவெற்றியெற்றிச்செபிக்க, குத்திரர்முத  
லானமூவரையும்புத்திருமமாகக்கொன்றவன இருபதினாரிரநாற்பதினாரிரமறு  
பதினாரிரமம்மந்திரத்தாற்பெபிக்க, எ - து [சுஅ]

அண்டசமுதலியவற்றைவதைச்சுற்றிபிரகாரமுணர்த்துகின்றார்

வதைத்தவனே மரிலன்னங்குக்குடமும்பாம்புமற்றுமுளவண்ட சமு  
மற்கட முமறப்பான், மதித்தறைகவகோரமிரண்டாயிரமான்சாலமறப்பா  
லேவதைத்தானேராயிரமாஞ்சாதம், வதைத்தவனேயசமேதிமற்றையமா  
ன்மனையும்மதிநிக்கவகோரமொருநூறுநூலுறு, வதைத்தவனேவராகக்  
தைவன்மிருகமற்றுமதித்தறைகவொருநூறுமறந்தவனேமாயும். \*

எ - து மயில்முதலானபறவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொன்னுனுகில் அட்கா  
ரமிரண்டாயிரமுருச்செயிக்க, புத்திபூருவமாகில்நாலாயிரமுருச்செயிக்க, பூச  
ையபுத்திபூருவமாகவதைக்கில்ஆயிரமுருவும்புத்திபூருவமாகில்இரண்டாயிரமு  
ருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செயிக்க, து - மான் - மனா - யெருமை - முத  
லானவற்றைஅபுத்திபூருவமாகவதைக்கில்நூறுருவும்புத்திபூருவமாகவதைக்கில்  
நானூறுருவும்கோரமந்திரத்தைச்செயிக்க, வனத்திலேசஞ்சரிக்கிறகுட்டமிருக  
மான - பன்றி - சிங்கம் - கரடி - முதலானவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொன்னு  
னுகில்நூறுருவும்புத்திபூருவமாகில் இருநூறுருவும்கோரத்தைச்செயிக்கிலக்குற்  
றம்கீட்கும் எ - ஁ மற்றையவென்பதனால்அதற்கினமானவைகளுமென  
வறிக. [கூக]

திருவுமறு

வதைத்தவனே எய்ப்பியுஞ்சாதத்தைமறப்பினம்திநிக்கவாயிரமிரபி  
ரமேமதித்தான், வதைத்த வனேயுறாகத்தைவாலமுறிகமும்திநிக்கசாத  
த்தையொருநூறுமறந்தான், வதைத்தவனேயென்பில்லாவாயையுவின  
றம்திநிக்கவைமப்படுதாமறையவனானும், வதைத்தனனேற்பலநிருபி  
யொருபாபின்மறப்பான்ம்திநிக்கஅன்றபுதமதிக்கிலிருகுனிதம். \*

எ - து அபுத்திபூருவத்தினுல - எய - பி - யிவைகளைவதைக்கிலாயிர மு  
ருவும்புத்திபூருவமாகில்இரண்டாயிரமுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செயிக்க, பெ  
ருச்சாளி - யெலி - யிவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொன்றவனூறுருவும்புத்திபூ  
ருவமாகில்இருநூறுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செயிப்படுங்க, வெதுப்பிற்கேன்றி  
யவென்பில்லாதகிருமிமுதலியவற்றைவதைக்கில் அபுத்திபூருவத்துக்கைம்பதருவு  
ம்புத்திபூருவத்துக்குநூறுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செயிக்க, ஒருகாற்பலகிரு  
பிகளைக்கொன்னுல அபுத்திபூருவத்துக்குமப்பதினாயிரமும்புத்திபூருவத்துக்கு அ  
றுபதினாயிரமுருச்செயிக்க. எ - ஁ [எய]

காரமுதலியவைகடிக்கிறபரிசாரமுணர்த்துகின்றார்

உ.உ. லாறுபடக்கடிக்கினுந்நரிமம் கடமுமுரகமுந் தேள்விட முறினு  
மொழியுமகிடுநுண், மிடறுறகின்றயுகமுறவிளம்ப வகோரத்தைகிக் கிரகரி  
னே ப்தசுமூல்கிழிமுன்றுமுடையார், சடைமுடிபிறநிலைமாலேகரியவுருக்கரா  
னத்தாடி நுகந்தடமாற்பிற் சற்பவிருச்சிகப்புண், படைநிலமமுத் தணுவா  
ள்வலப்பா லிடப்பாற்பற்றியுள்கட்டங்கத்தலைபலகைபாசம். \*

எ - னு நாய்முதலானவைசரீரத்தூறுபடக்கடிக்கினுமவ்விடம் பொருந்தினு  
ந்தடாகங்களிற் கழுத்தளவுதண்ணீருணின்னு சுழலா நின்றமூன்று விழியினையுஞ்  
சடாமகுடத்திறலேமாலையினையுங் கரிய நிறத்தினையுந் திக்குணத்தினையுந்நாடி யினு  
முகத்தினும்பெரியமார்பினும்பாம்பு த்தேனாபரணத்தினையுஞ் குலமமுத ன் டிவா  
ளைப்பத்தியவலப்பாற்கரத்தினையு, மாத்தினாகக்கோல் தலை பலகை பாசத்தைப்பற்  
றியலிடப்பாற்கரத் தினையுமுடையவகோர தேவநாயனுவாத் தியானம் பண்ணி  
அகோரம்பதினியிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றங்கணீவ்கும் எ னு (எக)

பொன்முதலியவற்றைநானம்வாங்கிப்பிரகாரமு  
ணர்த்துகின்றார்

தாங்நினனேற்றனத் தையரிதாலத் தைக்கபு ந்ருதரத்தாநாவ கோரத்  
தைச்சாற்றிகெவாயுதந், தாங்நிருநினடமாடியாலையத்திற்பாவத்தொலைத்த  
ருளென்பாவமெனச்சொல்லுகமுன்னாறு, தாங்நினனேற்றரிலத் தைத்ததி  
யானெத்தையுத்தரித்திற்காற்பாசத்தைக்கம்பாத்தைமற்றுந், தாங்நின  
னேற்றந்ருபரிதனையெருதுதன்னேத்தாறியத்தைத்தாணியையுந் சாற்றுக  
வோரயுதம். \*

எ - னு பொன்முதலியவற்றையும் அரிதாரமுதலியதாதுக்களைபு மொருகமு  
ருச்சானம்வாங்கின், அவர்கள்சிவாலையத்திருந்து அகோரமத்திரத்தைப்பதினாயி  
ரமுருச்செபிக்க, பால் தயிரானெய் யெண்ணை பருத்தி கம்பளம் இவைகளைத் தா  
னம்வாங்கினவர்களுஞ் சிவன்சுன்னிதுயிலேயிந்தக்குற்றத்தைப்போக்கி யருளவே  
னுமென்றுவேண்டிக்கொண்டிஅகோரத்தைமுத்தூறுருச்செபிக்க, குத்திர யானை  
யெருது யிவைகளையும் நெல் பூமி யிவைகளையுந்தானம்வாங்கித் சிவாலையத்திருந்  
துக்கோரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க எ னு மற்றுமென்பதனாற் பட்டி  
முதலான படைவை ரத்தனக்கம்பளம்வெண்பட்டி முஞ்சிப்புல் இவைகளை வாங்கி  
உயர்முடிசெபிக்க. (எஉ)

பத்தரானவர் ஆசிரியர் முதலாயினுக்குமடங்கட்டு  
வித்து அதற்குவேண்டு முபகரணத்துடனே தான  
மாகக்கொடுக்கிலதனைவாங்கினருற்றம் போம்படி  
பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

சிறப்புறவேதிருமடத்தைச்செய்துதலைவனநித்தேவரினியானுமய  
ச்செய்திருக்கவென்றே, யறந்தனையா தரித்தான் கையறுபந்தா னுநில  
றைந்திகுநியுதமுறவாலேபத்தினமர்ந்தே, பெறற்கரியாயான்றவேபெற்றி  
தனையென்றன்பிறைநிரவருந்துகவுள்ளளவு மெனப்பேசுந், நுநிப் பின்  
கைக்கொண்டுமரணுத்தமுணல்கொடுமைகொள்கநிலாபாபினுக்கேயவன் வி  
னைக்குக்குறைந்தே.

\*

எ-து. சிவபத்தர்கள்திருமடஞ்செய்து அதற்குவேண்டுமுபகரணத்துடன் ஆசி  
ரியர்முதலாயினுரை அடியேனாயும்வண்ணந்தேவரிநீங்காது இத்திருமடத்திலே  
முந்தருளியிருக்கவேண்டுமென்றுவணங்கிக்கொடுக்க அதைவாங்கினவர்களையா  
லயத்திலிருந்துஅகோரம் நூறுயிரஞ் செபிக்கக்கடவர் யாவர்க்கும்பெறுதற்குஅரி  
யோய்அடியேன்கொடுப்பதனைப்பெற்றுஎன அருந்தநீங்கவுள்ளகாலவாயும்புதித்  
திருக்கவேண்டுமென்றுஇரந்துகூறுவானது குறிப்பினையுணர்ந்துஅவனிடத்தின்பெ  
ற்றதனைத்தாமுள்ளவரும்அருந்துதல்கொடிது அதலான், அவன்வினைசெயுமாறுள்  
ளமிரங்கிச்சிலநாள்அருந்தக்கடவர். எ-து.

(௭௩)

அதனைவாங்கிச் சிவனுக்கு நிவேத்யாதிருக்கிற பரிகார முதலியன  
வுணர்த்துகின்றார்

தரப்பிறர்கைத்தாங்கிய நுசங்கரம்நூற நூற் சமைத்தநிவேதனஞ்செ  
ய்கதவரியயானூற்றெட், மொக்கசிவருவனுக்குமுடிகநாடோறுமொரு  
தேசத்தயனுட்டிலுன்னியவன்பாதந், சிரந்தைபுறமலர்நூவித்தியையதனை  
நோக்கித் தெண்டெனவே பணிந்தெழுக சிவ்னேசருடனே, விருப்புடனே  
நாடோறுமிசைந்தடுகதிக்கைவேற்றார்சாநியினுமொருபந்திமிசையே.

எ-து. நாதாட்கள்தரவாங்கினதை நாடோறுஞ் சிவனுக்கும் நூரூசாரியனுக்  
குறைவேத்தியஞ்செய்க, செய்யாதொழியின் அக்குற்றம் போம்படி யகோரத்தை  
நூற்றெட்டுருச்செபிக்க, ஆசாரியர்சமீபத்தல்லாவிடத்து அவர்பாதம் தன்றலையிற  
பொருநதவாதரவுடனேத்யானம்பண்ணி மலராலருச்சித்து அத்தகையயோநாக்கி

நா. ௮௨-

சிவதருமோத்தரவுரை

தெண்டாசாரமாய்வணக்கஞ்செய்க, இங்ஙனஞ் செய்மயின்பு சாதகர்முதலாயினு  
ருடன் கூடிரிந்துபொசிக்கக்கடவர், தனக்கொத்ததிட்சையுஞ் சாதியுமுடையவ  
ளுகிலவர்களைக்கூடவைத்துநாடோறும்பொசித்தலேசிற்பட்ட. ௭- ௮. (௭௪)

பந்திபோசனத்தால்வருங் குற்றமும் பாண்டத்தால்வருங்குற்றமு  
ம்போம்படிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றழியவாகாரதொடங்குள்ளு மருவினையு மெனக்குவினாத்தழிந்  
தொழியவென்றும், பெற்றசிரத்தையினுலேயாக்கடனைப் பேணிப் பெற்றவ  
ற்றினைத்தினையும்பேதமி லிதன்னை, தெய்வியிழிநின்மலனை தேயத்தாலாட்டிநி  
சியருந்திலாகாரதொடங்குநின்று, மற்றழியுமரும்பாவலன்வினையுமாருமன  
னதுநற்புரிதன்னையடைத்துறலுமாமே. \*

௭- ௮. பந்திபாண்ட மன்னுகாரமுதலியவற்றால் வருங்குற்றம் போகவேண்டி  
மென்றும், தான்செய்தமகத்தாபிருக்கிறபாவம் வினாத்தழியவேண்டு மென்றும்ஒ  
ருவனதுதரவினாலேபசுக்களைன்றாகயபோற்றியதனித்துண்டாகியபால்முதலிய  
வற்றால்புரிந்தமூர்ச்சத்தைத் தாபித்துஅபேதனாகியும், நெற்றிக்கண்ணையுடைய  
ன்மலனாகியிருக்கிறசிவனுக்கிடிகஞ்செய்து உபவசியாயிருந்துஅதனைப்பருகில்  
அக்குற்றம்போய் மகத்தானபாவங்களும்போம், அதனாலேசித்திபுத்திபிறந்துசற்  
ன்மத்தையனுட்டித்ததற்குரித்தாய தப்பாபலத்தினாலே யவனது மகாசிவலோகத்  
தையடைத்துமிருக்கலாம். ௭- ௮.

அடைத்துறலுமாமென்றவுண்மை. சிறப்பு, ஏகாரம், ஈற்றசை. (௭௮)

பிரமகூர்ச்சத்துக்குரியபசுக்களின்முறைமயங்கோமயங்

கொள்ளுமுறைமயமுணர்த்துகின்றார்.

பிணிமுப்புச்சாகன்றுபிறத்தினையகன்றுபெறுங்கன்றுக ருக்கன்றுபெ  
றுக்கன்றுண்மலமென், மெனியவிருநான்கொழிந்தவெவையுமிரியன  
வோரிவற்றுத்தமயமாநியாட்டிககிறைக்கே, மனிலலனவாமுண்மயத்  
தைத்தாமிரத்தற்கொள்கவாவிடையேகமலத்தின்வநிந்துநடுமயத்திற்,  
பிணியிலாக்கப்பெருவிரசின்பாநியெனுமாவிபெற்றிகொற்றையவுங் கொ  
ளுமுறைபேசுவமே. \*

\* பிரமகூர்ச்சம், பஞ்சுகளவியம்.



எ - து வியாதிப்பசு - கிழப்பசு - கன்றுசெத்தபசு - கன்றுபோட்டுப்பசு  
காட்டுசுதமுடையபசு - கிடாரிக்கன்றுகயபசு - சினைப்பசு - மலட்டுப்பசு - மல  
த்தைத்தின்னும்பசு - என்றுகருதுமெண்வகைப்பசுக்களையு நீக்கியமற்றப்பசுக் க  
ளெல்லாமினிமையையுடையனவாம், இவற்றின்கட்டோன்றியகோமயமுதலிய  
வற்றால்சிவனுக்கிட்டேகஞ்செய்க, இவையிற்புகைநிறத்தையுடையபசுகோமய  
மிடும்போது பூமியில்விழுமுன்னிடையேதாமனாயிலேயிலேந்தினகோமயத் தினடு  
வேரோயில்வாதாரகைப்பெருவிடலிற்பாதிமாத்திரம்வகிர்ந்தெடுத்துக்கொள்ள ம  
ற்றைக்கோசலமுதலாயினவங்கொள்ளுமுறைமையேமற்சொல்லாம். எ - து  
மயம் - எ - து - தலைக்குறை, (௭௧)

கோசலமுதலியவைகொள்ளும்பசுவினிறமுமவற்றின்பலமு

முணர்த்துகின்றார்.

பலமொன்றுநிற்கொள்கநிலநிறப்பசுவிற்பால்கொள்கபலமைத்திற் செ  
ம்மைநிறப்பசுவின், பலமுன்னிறுத்ததியைப்பாலிறத்திற்கொள்கபல மி  
ரண்டினைய்கொள்ககபிலேநிறப்பசுவின், எனதிவைகளரியனவேற்கபிலேதனி  
ற்கொள்கவைத்தினையும்,துதானுமரியதுவேயாகிற்,பலநிறத்தும்பாலெழுவா  
யையத்தினையுங்கொள்கபசு தணியவழியபின்பால்கொள்கபாங்கே. \*

எ - து வெளி - கபிலேநிறம் - கருமைசேர்ந்தபொன்னிறம் - ஒருபலமாவ  
ன - இரண்டுசுன்றிகொண்டது - ஒருவுழுந்தி - உழுந்துபத்துக்கொண்டது -  
ஒருகழஞ்சு - சுழஞ்சு - எட்டுக்கொண்டது - ஒருபலமென்றிசு. (௭௨)

பருசுகெவ்வியந்தாபித்தற்குக்கோட்டங்கொள்ளுமுறைமை

யுணர்த்துகின்றார்.

கோட்டந்தண்டிலத்தொன்பாண்கொள்கதருப்பையினற்கொள்ளலுமா  
ருகமைத்திற்குறித்தநிறமுறவே, திட்டிகுநடுப்பூர்வந்தெற்குவடக்கொ  
ழிவுஞ்சிறப்புறவேய்சத்திற்கொதுமைநிறஞ்செய்க, கூட்டிகுநடுவைதம்  
மிற்கனகபாத்திரங்கள்கொள்ளலுமாம்வெள்ளியினற்பலாசினங்கொண்டிடு  
க, விட்டுடையதாமிரத்தினியற்றலுமாமுறையேயிவற்றினுக்குப்பெயர் க  
ளையுமியம்பிடுவோமே. \*

எ-து, சிவன்சன்னிதியில்இருமுழுமாதல், ஒருமுழுமாதல், சதாசிரமமாகமெழு

நியுகின்பேரில்நெல்லாதலரிசியாதல் பரப்பிப்பதுமமாக வொன்பது கோட்டம்பி  
றப்பித்து, அதில்அஞ்சாதல்முன்றாதல்தெற்றையை வடக்குந் கிழக்குநுனியாகக்கி  
ழக்குமுசலாகப்போட்டந்தக்கோட்டத்தின்கிவில் வெள்ளையுக்கிழக்குமுதல்வடக்  
கிருகவடைவேபொன்மை, கருமை, வெண்மை, செம்மையாக்கின்றவன் னமிட்டு  
சானகோட்டத்திற் பஞ்சவன்னத்தையுந் கூட்டி பிட்டந்தக் கோட்டங் களையடை  
வேபுரித்துப்பொன்முதலியவற்றாலுண்டாக்கியபாத்திரங்களை நியன்றொன்னை  
வைக்கக்கடவர், அந்தக்கோட்டங்களின்பெயரைமேற்சொல்வாம். எ-து.  
நவகோட்டம்பிறப்பித்த லேப்படியெனில், அஞ்சக்கஞ்ச சூத்திரம்போடி ர்கோட்  
டம்பதினாரும், அதின்கிலினுபசத்தையுமுழித்தொன்றாக்குக, திருகனில்குப்ப  
தமிரண்டையுமொன்றாக்குக, ஆகப்பதம், ஒன்பதாம் (எஃ)

கோட்டபுசைபண்ணுமுறையுணர்த்துகின்றார்

புரிகசிவத்துவகோட்டாய நமவென்றேபுசைநடுக்கோட்டத்திற் புர  
வகோட்டத்திற், புரிகசதாசிவத்துவகோட்டாயவென்று புவானும் புசனை  
பைத்தென்புடைக்கோட்டத்திற், புரிகவித்தியாதத் தவகோட்டாய நமவெ  
ன்றுபுவானும்வடபாற்கோட்டத்தினிடம்புசை, புரிகபொறுப்புருட தத்து  
வகோட்டாயகாலத்திற் துவகோட்டாயவெனமேல்பாற்புவானும். \*

எ-து வெளி.

(எஃ)

மேற்கூறியமுறைமையோத்திர புரிகசயும் பான்முதலியதிரவியமிடுமு  
முறையுமுணர்த்துகின்றார்

உரைத்தமுறைநியையுரவேபாத்திரப்பேருணர்க வொளிநுஞ்சுப்பிரதி  
ட்டைசுசாந்தையெயன்று, தெரித்தறைகதேசோவற்பாத்திரமேயென்று  
ஞ்சிறப்புண்டயசிறத்தினசபாத்திரமேயென்றும், பரிக்குமிய னல்லமிர்பா  
த்திரமேயென்றுமபடித்திரிநுபஞ்சகநற்பாத்திரத்தின்பெயரால், அஞ்ச  
னைபுரமோத்தமுறவலரானுமாக்கவடைவுறவேபாறநிரெய்தீர்மயமாக்குக  
வே. \*

எ-து வெளி

(அய்)

மேற்பான்முதலிபசிரவியங்களை யீசானமுதலான மத்திரத்தால்அ  
பிமத்திரிக்குமுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

உச்சரிக்கவீ சானமந்திரத்தையொருகா லுத்தமத்த பால்வலக்கைதொட்டொருமையுறவே, யுச்சரிக்கபுளிப்பொழிந்தத்தியிருகாற்புருடமொள்ளியவத்திரத்துவடித்தொளிவுடையநெய்யின், உச்சரிக்கவகோரத்தை முக்காண்குறவேயொழுகுசலம்வாமத்தையுச்சரிக்க மயத்தின், உச்சரிக்கசத்தியோசாதத்தையைங்காலுடல்வெறுத்தான்கோமயமுன்புரிந்திடுகவுணர்ந்தே

எ- து. உத்தமமாகியவலக்கையிற்றற்சனிமுதனுவிர்லாலும் ஈசான்மந்திரங்கொண்டொருகாற் பாலைத்தொட்டபிமந்திரிக்க, ஏனையவுமிவ்வாறேயேற்றியேற்றியபிமந்திரிக்கஇதுகிருட்டிக்கிரமம் இதுகிரகத்தனுக்கென்றிக. முத்திகாமனானவன்சத்தியோசாதமுதலானமந்திரத்தைக்கோமயமுதலானதிரவியத்திலேந்து முதலாகவொவ்வொன்றுகுறைத்தபிமந்திரிக்க. எ- து. (அக)

மேற்சுத்தோதகந்தாபிக்கு முறையும் அவைகளையொன்றாகக்கூட்டு முறையுமுணர்த்துகின்றார்

அரிச்சிக்கவீ சானத்தவ்வியத்தகோட்டமதன்ரிதுசத்தித்தத்துவபாத்திரத்தையலரால், அரிச்சித்தோர்பலத்தளவு கத்தசலம்புரித்த தறுகுருசைசந்தனமுமதனுடனேகலந்து, தெரித்தறிந்தசிவகாயத்திரியையறுவாரஞ்செனத்திடுகமூலத்தைச்சிறப்புறவேசெப்பிப், புரித்திடுக மயநீரி னீர்நெய்யி னெய்யைப்பூரிக்கத்திதன்னிற்றிபாலிப்புகவே. \*

எ- து. ஈசானதிக்கில்அவ்வியத்தகோட்டத்தைப்பூசித்து அதிலேபாத்திரத்தைவைத்துஅநதப்பாத்திரத்திலேசத்தித்தத்துவத்தைப்பூசித்து அதிலேயொருபலஞ்சுத்தசலத்தைப்பூரித்துஒட்டைநீளத்திலேகூர்ச்சத்தைப்பண்ணி யதினுடனேயறுகுஞ்சந்தனமுமதிலிட்டுசிவகாயத்திரியைநாடோறுஞ்செபித்து அதனுண்மையை யறிந்தவர்கள், அக்காயத்திரியையாறுபிரகாரமந்திரிக்க, பின்புமலமந்திரத்தைநன்றாகவுச்சரித்துக் கொண்டு கோமயங். கோசலத்தினும். கோசலம். நெய்யிலும். நெய்யயிரிலும். தயிர். பாலினும்.ஒன்றாகக்கூட்டுக, எ- து. அல்லது எல்லாத் திரவியத்தையும்பாலிலேகூட்டலுமாம். (அஉ)

சுத்தோதகங்கூட்டிப்பூசிக்கு முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

உச்சரித்தே சிவகாயத்திரிதன்னை யொருகா லுதகத்தைப் பாலுடனே யொடுக்கிகுவனைத்தும், உச்சரிக்கபிரமாங்கு சிவகாயத்திரியு மொருதூற் றெட்டுறமூலமந்திரமுமுனாக்க, வெச்சமறவெண்டிசைக்கும்பந்தனத்தையி யற்றி யியற்றிகு வவகுண்டந்தேனுயின் முத்தினாயும், உச்சரித்தேசத்திம னுவுறுத்திகுமகத்தென்றுனாத்தபெருமுத்தினாயுமூலத்தையுனாத்தே. \*

எ-து. சிவகாயத்திரியையொருகா லுச்சரித்துச்சுத்தோதகத்தைப்பாலுடனே கூட்டுக், அஃது உச்சரிக்கவருகமல்லாதார். இருதயமந்திரத்தை யுச்சரித்துக்கூட்டுக எல்லாங்கூட்டியிருக்கிற நடுவிற்பாத்திரத்தைத்தொட்டுச் சங்கிதையையுஞ்சிவகா யத்திரியையுமொருகாலபிமந்திரித்துப் பண்மாரப்பண்ணி யபிடேகஞ்செய்க, பரி காரநிமித்தமாகின்பூலமந்திரத்தைத் தூற்றெட்டுப் பஞ்சகெவ்வியத்திலே யபிமந்திரி த்துத்திக்குபந்தனஞ்சொடிகாமுத்திரையினாலும் அவருண்டனம்பரிகாரமுத்திரை யினாலும். தேனுமுத்திரை. வவுஷ்டந்தமானசத்திமந்திரத்தாலும். பரமீகரணம்மூ லத்தாலுங்கொடுக்க. எ-து. பரமீகரணமென்னும். மகாமுத்திரையென்னுமிழக் கா. (அந்)

பஞ்சகெவ்வியத்தைவிதிவழிதாபித்துச்சிவனுக்கபிடேகஞ்செய்யிற் பிறரறியாமற்றான்செய்தபாவம்போமென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிகுபச்சிமதிக்கானனனுக்கமலற்கதுதன்னை யான்புரிந்த வவலவி னைக்குய்யம், ஓட்டிகுவென்றதனைபுன்புகைசிரவுமுறங்காதே பூருவதிக்கா னனனையுற்றே, நாட்டமவன்றிருமேனிநாடியிடநாவா லோங்காரபுன்மூலம ந்திரத்தைநவின்று, வீட்டிகுபிறறியாதேபுரிந்தவவலவினைதன்னை மற்றை வினைபோக்குவதுவியப்போ. \*

எ-து. பச்சிமதிக்குமகாமயிருக்கிறவாலயத்துச் சிவபெருமானுக்கு அப்பஞ்ச கெவ்வியத்தையபிடேகம் பண்ணி யான்பிறறியாமற் செய்ததன்வையை யோட் டவேண்டுமென்றுபகற்பொழுதுண்டிரவு உறச்சுமயில்லாமலந்தச்சிவனதுசன்னி தியிற்கிழங்குமுகமாக விருந்து, கண்ணுற்றெரிசித்து, நாவாற் பிரணவமுன்பானப ஞ்சாக்கரத்தைச்செயித்து, அத்திவினையையாழித்திரிசு, அஃதுவியப்போ வியப்ப ல்ல. எ-து. வலம். நல்லது. அஃதல்லாததவலம். வினைக்குய்யம், என்றது. பிறரறி யாமற்றானேசெய்தபாவமெனவறிக. (அசு)

அதுதாபித்தபிடேகித்தற்குக்காலவிசேடமு மெளிதிறுபிக்குமோ ர்வகையுமுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிடுகவபரபக்கத்தட்டியினிசிரிவானீந்து மமலேசனணிமுடிபி  
லன்பா, லுட்டிடுகதேசிகன்றான் மனக்கடிமையொட்டி யோட்டுதற்குத்தீவி  
னையையொருப்பட்டான் மனக்குக், காட்டியனம் முறைநவமி பதினான்கு  
றுங்கருத்துறவேசெய்தருத்திற் கரிசவலங்கழியு, மீட்டிபிவை யைந்தினையு  
பிரதயத்தாற்செபித்தேயிறைவனணிமுடிக்காட்டியருத்தவாமொட்டிதே. \*

எ - து. அபரபக்கத்தட்டியநவமிசுதூர்த்தசியிந்தமூன்றுதின்கனிலாசாரியனான  
வன்பிரமகூர்ச்சத்ததைத்தாபித்து சிவனுக்கிடேகஞ்செய்து தனக்கடிமையாகவுட  
ன்பட்டுத்தீவினையையொட்டுதற்குத்துணிந்துபவசியாயிருக்கிறமானுக்கனுக்குரு  
த்திவிக்கிலவன்பிறரியாமம் செய்தருத்தத்தலொன்றுபோமல்லாதொருபாத்திர  
மாகிற்சுப்பிரதிட்டாயநடுமாவென்றுபாத்திரத்தையுருச்சித்துச்சிரசினுலேயைந்  
துபாத்திரத்தையுமாவாகனம்பண்ணி யதினேயைந்தையுங்கூட்டி யிருதயமந்திரத்  
தாலருச்சித்து அபிதேகஞ்செய்து அந்நேமுன்புபோல விராத்திரியுமுபவசியாயத  
னைப்பொசிப்பிக்கிலக்குத்தத்தலொன்றுபோம். எ - து. (அடு)

பஞ்சகௌவியமுண்டாதற்பொருட்டுக்கபிலேபூசையுணர்த்துகின்றார்

ஆருபிரினருவினையையறுத்தறத்தையாக்க வமலவரனருப்புரியப்பாற்  
கடனினுதிநுப், பாபிட னாப்பாற்றிரிடும்பயோதரியேதாயேபற்று கபுல்லெ  
ன்றுவடமொழிப்பொருளைப்பகர்க, யாரியத்தைவல்லாரா ரியம்பகர்த்துபுல்  
லையருத்திடுகவருக் யத்தைத்திவி கதிசுவலாநந், கூருநாற்றாட்டிடுககும்  
பிடுகபாலுங்கொண்டிபு றையமலன் முடிக்காட்டுகபோங்குற்றம். \*

எ - து நின்மலனுசியசிவன்றனது கிருபையினுலேயான்மாக்கள் செய்த  
பாவத்தைப்போக்கிமொகூடடைதற்பொருட்டுத்தீவர்களுமகரர்களுங்கூடியமு  
தங்கடைகற்காலத்திற் பாரகடலிற்றேனனியான்மாக்கடுக்கத்தைப்பாக்காநின்  
றபயோதரத்தையுடையமாதாவே நான்தருகிறபுல்லேநீகைக்கொள்வாயாகவென்  
றுவடமொழிப்பொருளைச்சொல்லுக, அம்மொழிசுரியாரவ் வடமொழி மந்திர  
த்தைச்சொல்லியப்புல்லையருத்திடுக, நந்தைமுத்தலியபசுகளின்பெயராலருக்கி  
யங்கொடுத்து மந்திரத்தாலருச்சித்துவலமாகவந்துவணக்கஞ்செய்து முற்கூறிய  
முறையேபான்முதலாயினகொண்டுபிரமகூர்ச்சத்தாபித்துஅதனைச்சிவனுக்கபிதே  
கஞ்செய்யிலவன்செய்தபாவமெல்லாம்போம் எ - து (அசு)

மனவாக்குகளால்வரும்பாவம்போம்படிபரிகாரமுணர்  
த்துகின்றார்.

சங்கரனைச்சதாசிவனைத்தரித்திதையமலரிற் றண்புனலுளாழ்ந்திருந் துவாயுவினைத்தடுத்து, மங்கமனோதோடமெனச்சிவகாயத்திரியைமானதத் தாலட்டசதமுச்சரிக்கமாயும், பொங் கியபொல்லாங்கொன்றுவாக்கினதுபு ன்மைபோமென்றுவாக்கடக்கப்பொரியமுலையோம்பி, மங்கை யொருபங்க னடிமலர்சூட்டியென்றன்வாக்கியன்றதோடத்தைமாற்றிடுவாயெனவே \*

எ - து இதயகமலத்தின்கட்சதாசிவமூர்த்தியைதியானஞ்செய்துவாயு வைமதித்துக்குளிர்ச்சியிணையுடைய செலத்தின்கண்அகமருடணமாகமூழ்கியிருந் துசிவகாயத்திரியைநூற்றெட்டுருமானதமாக மூன்றுநாட்செபிக்கில்மனத்தாலன் னியமனையாடன்னையணையுமாதரவுகூரன்னுமுன்னொருவதுபாவவியலிற்கூறிய நா ல்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோதும்,மூன்றுநாளுணலொழிந்தமவுனியாய்ச்சிவபூ சையோமத்தைப்பண்ணிச்செபமுழற்கூறியமுறையேசெய்து சுவாமிநான்வாக்கி னாட்செய்துத்தற்றத்திலொன்றுபோக்கவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ளில் அமு கையுங்கோளும்பொய்யுமயலபவாதந்தானுமென்றுமுன்னொருவதுபாவவியலிற்கூ றியநால்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோதும் எ - து (அஎ)

காயத்தினுல்வரும்பாவமுந்தும்மல்முதலியவற்றால்வருங்குற்றமு ம்போம்படிபரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

கழிந்துவிடுங்காயத்திற்கரிசொன்றுளையக்கட்டுகாக்கை'நாண் டும ன்றுவிட்டுணலுங்கடுக, வொழிந்தறலைச்சந்திதொறுமுண்டு மடவார்தோ ளொன்றோதேசிவனடியையொருப்பட்டேரினைக்கி, விழிந்த விருமற்றுமம் ல்பொருமலையெழிளையெழுமூன்றொங்காரமுறவியற்றுக்கவாயாம, மொ ழிந்தவாசூத்திராதம்மைச்சூத்திரமொழித்தேபுச்சரிக்கவைத்தெழுத்து மைம்முகனையுணியே. \*

எ - து மூன்றுநாளுபவசியாய்ச்சந்திபாகாலங்கடோறுமூழ்கி நியமஞ்செ ய்துசுலத்தைப்பொசித்தமவுனியாய்மாதர்கலவியைப் பொருந்தாமற்சிவனைத் தியானஞ்செய்துமுற்கூறியமந்திரத்தைபுதுதியாகச்செபஞ்செய்யின் ஆறாவதுபா வவியலில், அமுகையுங்கோளுமென்றகவியுள்மற்றையமனையாடோனைத்தமுவுத லாதியானகாயத்தினுல்வருங்குற்றநாலிலொன்றுபோம், பொல்லாதெனதுசொ ன்னவிருமல்முதலாயினதுண்டாயினக்குற்றம்போம்படி யிருபத்தொருபிரகாரம் பிரணவத்தைபுச்சரித்துப்பிராணயாமஞ்செய்க, சூத்திரரானவர்கள்சதாசிவமூ ர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து பிரணவரீக்கிப்பஞ்சாக்கரத்தைபுச்சரித்துப் பிராண

யாமஞ்செய்க.

எ - று

(அடி)

மேற்றொகுத்துப்போந்தசதாசிவநாயனார்க்குத்தி  
யானமிரண்டிவிருத்தத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

உச்சிமுகமீசானமொளிறெளியபளிக்கேழுத்தாபூருவதிசைபைளோக்  
கியுறுமுகத்தே, நிச்சயித்தமுகத்தின்கீழ்ப்பூர்வதிசைளோக்கிரிகமுமுகந்  
தற்புருடங்கோங்கலர்போன்றிமே, யச்சுறுத்துமகோரமுகமறக்கரிதுகரா  
ளமவிழ்தாடிவலத்தோளிறென்னோக்கியமருள், செச்சைநிறத்தெரிவை  
முகமிடத்தோண்மேல்வாமஞ்சிறுபுறத்தின்முகஞ்சுத்தியோசா தந்திகழ்  
பால்.

\*

எ - று ஈசானமுகஞ் சிறுபின்னையமுகம்போன்றுசுத்தப்படிமயமாயனவர  
தமுமீசானதிகையைப்பார்த்துமேனோக்கினதாயிருக்கும்இங்ஙனங்கூறியமுகத்தி  
ன்கீழ் கோங்கம்பூரிதம்போன்றதற்புருடம்யௌவன்னத்தையுடையவர் கண்முக  
ம்போன்றுகிழக்குமுகமாய்விளங்காநிற்குந் கண்டவர்களுக்குப்பயங்கரமுமாய்க்  
கீழ்நாலாநின்றதாயையும்புறப்பட்டவெயிற்றினையு முடைத்தாய்க்கறுத்துவிருத்  
தர்முகம்போன்றவகோரமுகம்வலதுதோளின்மேல்தெற்குமுகமாகவிருக்கும், வெ  
ட்சிப்பூரிதம்பெற்றுமாதர்வதனம்போல அவர்களாபரணத்தையுமுடைத்தாய்வா  
மதேவமுகமிடத்தோளின்மேல்விளங்காநிற்கும், பிடரியில்மேற்றிசையைப்பார்  
க்கவிருக்கிறசுத்தியோசாதமுகம் இராசாக்கள்முகம்போன்றுபால்நிறம்பெற்றிரு  
க்கும். எ - று சிறுபுறம் - பிடரி

(அக)

திருவுருவத்தெளிபளிங்குசடாமகுடத் திதழ்சிறுபிறையு முவைந்து  
திருநயனமவலப்பாற், கரதலத்திற்சத்தியபையஞ்சுலநீண்ட கட்டங்கந்தம  
ருகமுற்றையிடக்கரத்தின், வரதமுமாதுளங்கபலம் போகிசெபமாலேமண  
மலிநீலோற்பலமுமுடையர்வயதீதெட், நெருவிரட்டியுறுப்பிரண்டுபதம்பது  
மாதனந்தாணுவிருப்பர்சதாசிவர்த்ததுவதவிசினுகந்தே.

எ - று. படி கம்போன்றதிருமேனியையுஞ்சடாமகுடத்திற்கொன்றைமாலையிள  
ம்பிறையையும்பதினைந்துதிருநயனமும்வலப்புறத்துத்திருக்கரத்தில்தேவல். அபைய  
ஞ். குலம். மாத்நினைக்கோல். தமருகயிவைகளையுமிடப்புறத்துத்திருக்கரத்தில்தேவ  
தம். மாதளம்பழம். பாம்பு. செபமாலே. நீலோற்பலம். இவைகளையுந்தரித்துப்பதி  
னாவயதையுமுப்பத்திரண்டுறுப்பையுமிரண்டுபாதத்தையுமுடைய சதாசிவதே

௩௩௩

சிவதருமோத்தாவுரை

வநாயனூர்சதாசிவத்தவத்திற் புத்திகாரியமாக த்தன்மஞ்ஞானமுதலிய சிங்கக்  
சால்களையுமாயிரந்தளத்தையு முடைய பத்மமேயாதனமாக வெழுந்தருளி யிரு  
ப்பர். எ-று. (௧௩)

லபாங்கத்திற்சதாசிவத்தியானமுணர்த்திமேற்போகாங்கபூசைசெ  
ய்திருட்பிரமாங்கங்கள்மூர்த்தியாதலையெனதுசெய்யுளாற்பித்திது  
ணர்த்து கின்றார்

திருவுநவங்கெளிபளிங்குதிரநயனம்பிறைபுஞ் செறிசடையர்வலக்கர  
த்திற்றிந்நூலம்வரதங், கருதுகமற்றைய கரத்திற் செபமாலை யபையங் காரு  
ணிகர்க் கோளர்க்கவர்தமக் குக்கனிட்டர், திருவுநவங்கோங்கினவர் திரநய  
னங்கர பூன்செப்பியதே திருநாமத்தற்புருடதேவர், வரியரவு மிளம்பிறைபு  
ஞ்சடைமுடியின்வைத்தார்மலரடியைமறவாதார்வல்வினையையாய்ப்பார். \*

எ-று. திருமேனிபடிகம்போன்றுமன்றுதிருநயனத்தையமுடையராய்த்திருச்  
சடாபாரத்தில் ஞானசந்திரனையும்வலப்புறத்திற்குலம், வரதம், இடப்புறத்திற்செ  
பமாலை, அபையம், இவைகளைத்தரித்துக்கிருபையையுடையராய்சானதேவரிருப்ப  
ர், அவர்க்ருதாழ்த்திருத்திறத்தற்புருடதேவர்கோங்கம் பூப்போன்ற நிறத்தையுமன்  
துதிருநயனத்தையும் வலப்புறத்தில் குலம், வரதம், இடப்புறத்திற், செபமாலை, ய  
பையம், திருச்சடாபாரத்திலிளம்பிறையையுந் தரித்திருப்பர். இத்தமூர்த்திகளைத்தி  
யானஞ்செப்தவர்களேவலிதானவினைகளைப்போக்கினவர். எ-று. (௧௪)

கரியவுருவெரியசடைகபாலகிணாமலை கராளமுகங்கயிர்தாழ்கண்டமு  
ன்றுவட்டங், கரதலங்கொருநான்குங் கட்டுனாத்தபடியே காட்டின முன்  
னிநுநான்குகரமுமுளொன்றே, வெருவிரிடமருவலனாவொட்டியவுக் கிர  
த்துவிக்கிரகாகோரமெனவிளம்புபெயருடையா, நிருபதபுமொரு பொரு  
துமறவாதேயேத்தியெண்ணுமவரிடர்வினையெரிடிப்பார்களென்றும் \*

எ-று வெளி - எரியசடையென்றது அக்கினிச்சுவாலை போன்ற குஞ்சியை  
யுடையசடை கபாலகிணாமலையென்றது பிரமவிடந்நுக்கங்கபாலத்தை யொழு  
ங்காக்கிக்கோத்துமுழங்காலளவாகத்தரிக் குமாலை முன் உடலுறுபடவென்னும்  
எக ஆம் திருவிருத்தத்திலெட்டிப் புயமாகத்தியானங்கூறினதை உரைத்துமென்ற  
லென்றுத்தந்திரவுத்தியால் இத்திருவிருத்தத்திற்குறிவர் [௧௫]



தேமொழியாளுமையென்னத்திருமுகமுந்தோடுநிலைதுதற்றிற் ப்பு  
யிருளளகவிதச்செலிவும், வாமமெனுந்தேவர்க்குவாய்த்தனவேசெம்மை  
வடிவுமவர்கரதலங்கண்ணுதிதனில்வகுப்பே, சேமவுருத்திகுச்சங்க  
டாமுடியிற்பிறையுந்திரியனங்கரதலங்கள்செப்பியமுற்படியே, நாமம  
தசத்தியோசாதமெனநவின்நாதற்குநயந்தவனாகினைக்கவினைநாசம். \*

எ - து வெனி - மாதர்முகம்போலவாமதேவமிருத்தலாந்தேமொழியாளு  
மையென்னச்சிறப்பித்தார், சேமம் - இன்பம் - இவ்வன்பந்தானே திருமேனி  
யென்க. [கூட]

திருவுருவமிரதயர்க்குத்தவளமெனத்தெளிக்சேடித்தவுறுப்பனைத் து  
ஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவங்கனகமெனச்சிரத்தினுக்குத்தெளிக  
சேடித்தவுறுப்பனைத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவஞ்சுந்தாநென  
த்தெளிக்சுக்கைக்குச்சேடித்தவுறுப்பனைத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திரு  
வுருவம்வண்டிநிறங்கராளமு கங்கவசஞ்சேடித்தவுறுப்பனைத்துஞ்செப்பிய  
முற்படியே. \*

எ - து வெனி (கூசு)

ஒவ்வொன்றேதிருமுகமுநேத்திரங்கட்குணரிவடலொளியுமிரு நிமிதி  
யுதாசனையொக்கு, மிவ்விரண்டேகரதலமு ம்வரமபையமவைபுமிவ்விரண்  
டேவிரிபுமெனவெண்ணிகுவெழிலார், செவ்வரத்தந்திருவுருவங்கரதலரி  
ணாந்துந்திருநயனமொருமூன்றுஞ்சினத்திரத்திராலு, மிவ்வகையெல்  
லாமுடையரத்திரொன்றியம்புமிவரபையமிரதயத்திவிருத்தினிடரினையே \*

எ - து. நேத்திரமூன்றுக்கு மொவ்வொருதிருமுகத்தை யுடையராய் முச்சுடர்  
போன்றிற்றத்தையுமிவ்விரண்டுதிருநயனத்தையும்வரதமபையமாகியவிவ்விரண்டு  
கரங்களையு முடையராய் நேத்திரதேவர்கள் விளங்கா நிற்பர்கள், பிரகாசத்தையு  
டையசெவ்வரத்தம்பூப்போன்றிற்றத்தையு மூன்றுதிருநயனத்தையுங்கோபத்தொ  
லையிடிபோன்றதிருவாக்கினையும்வலப்புறத்தற்கமண்டலம். வேல். சூலம். மரு.பி  
ரமதண்டம். இடப்புறத்தில். வாள். கேடகம். நாராசம். வில். செபமாலை. மிவை  
களைப்பத்துக்கரங்களிலுந்திரித்திருப்பொன்றுதிவ்வியாகமங்களில் அத்திரமூர்த்தி  
த்தியானஞ்சொல்லுமிவ்வத்திரமூர்த்தியை யிருநயத்தத்தியானிக்ஞலிடர்களிலே.  
எ - து. ஏகாரம். சேற்றம். சிலவாகமங்களில்வலப்புறத்திற்குலஞ்செபமாலையென

வுமிடப்புறத்திற்கபாலமுங்கமண்டலமுமெனவும் பேதமாகக்கூறும். (௧௫)

அகனமாகியசிவன்ருனேஆன்மாக்கள் போகமோகமடைகையின்  
பொருட்டுச்சகளீகரித்ததென னுணர்த்துகின்றார்

வாக்குரையாலறிவரியன்வாக்குணர்ந்தமனத்து மதிப்பரியனிணையி  
யனனாதிமலமுத்த, னேக்கிமலநோயாளர் போகவிதறுகர்ந்து நோயற்றுத்த  
ன்மயத்தைநோக்காதேநோக்க, நீக்கமிலாப்பஞ்சவித நிறத்துருவி னிகழ்ந்  
தானிலனீறுமவனுருவே நீங்கினனேரிலத்து, மாக்கைமிலா னுக்கையிணை  
யாதரித்தானனுக்கட்கழுக்கறுக்கவல்லதறிவாரவனையாரே. \*

எ-து. வைகரிமுதலியவாக்கினுலுமவ்வாக்கினுண்டாகிய வாகமப்பிரமாண  
ங்களினுலுமறிதற்கரியவனுய்ச் சாத்திரத்தினுலறிந்த மனத்தாலு மளவிடுதற்கரிய  
வனுய்த்தனக்கொருவருமொப்பில்லாதவனுமாயனாகியே மலத்தின்னிறும் விடப்ப  
ட்டவனுமாயிருக்கிறசிவன் ஆணவமாகியவியாதிசுனையுடைய வான்மாக்களுடோறு  
ந்தன்னைத்தியானஞ்செய்து அபரபோகம்பரபோகமாகியபோகபேதங்களைப்பொ  
சித்துக்கண்ணுக்குப்படலம்போனவாறேபதார்த்தங்கன்விளங்குமாறுபோலவாண  
வாதிபின்வரதையிலாததற்சொருபத்தைப்பாராமப்பார்த்திருக்கவே ஆன்மசொ  
ருபம்விளங்கித்தற்சொருபம்விளங்கப்பஞ்சவன்னசொருபமாகிய அஞ்சுதிருமுகத்  
தினையுடையசதாசிவமூர்த்தியையதிட்டித்துக்கொண்டதிடிலவியாபித்திருந்தான்  
எனவேயேனையவிடத்தும்வியாபிக்கவில்லையோவென்னில்நாதமுதற்பிருதிவியீருன  
தத்துவங்களெல்லாமவனுக்குத்திருமேனியேயிங்ஙனங்கூறிய நாதமுதற்பிருதிவியீ  
ருனதத்துவங்கடோறும்விடப்பட்டநீங்காதிருக்கையினேலதனக்கென்னவொருவ  
டிவில்லாதவச்சிவன்ருமேனிக்கொண்டதுயாதுகாரணத்தாலென்னிற்றன்னைத்தி  
யானஞ்செய்யுமாண்மாக்களுடையசெனனமரணமாகிய குற்றத்தைப் போக்குகை  
யின்பொருட்டன்றித் தனக்கொரு பிரயோசன நியித்தமன்று. அவன் திருமேனி  
க்கொண்டுவேதாகமங்கனையருளிச்செய்யாதபோது அவனுடையமகிமையையார்தா  
னறிவார்கள். எ-று. (௧௬)

முத்தியிணையடையக்கருதமவர்க்கொருபாயமுணர்த்துகின்றார்

சேர்ந்திகசதாசிவநற்றிருவெல்லைவட்டந்திவினையுந்தீர்த்துசதாசிவபு  
ரியைச்செறிவார், சார்ந்திகவப்புரியுட்டமையுணர்ந்தார்தானைத் தாமறிவ  
ொம்பிணியுமருந்துமெனத்தம்மு, னோர்ந்தவர்தமேவலினுக்கொருப்படுக

விருப்பாலுயிர்க்குயிராய் நின்றசிவனுள்ளொருமையுணர்ந்தே, தீர்த்திட  
வேபசபாசமூலமலமதுவுந்தேசிகணையதிட்டித்துத்திரவரு ரோப்புரிவன். \*

எ - து காசிமுதலியதிருப்படைவீட்டிலியன்றதொன்றையடைந்துஅந்தத்  
லத்தில்நித்தியகன்மமுடிந்துச்சிவாலையச் சேவைபண்ணி யந்தத்தலத்திலிருக்கில  
வர்கள்கன்மவாதையின்றிச்சதாசிவபதத்திலுண்டாகியபோகத்தைப்பொசித்திரு  
ப்பார்கள், அந்தத்திருப்படைவீட்டில்வாசமாயெழுந்தருளியிருந்து தம்மையுணர்  
ந்தனாதாக்களைச்சென்றடைந்துமாதாவானவள்குழந்தைக்குவியாதியின்னதென்ற  
நிந்துமருந்துகொடுக்குமாறுபோல இவர்க்குப்பக்குவத்துக்கிடாகஅனுக்கிரக  
ஞ்செய்வொணத்தன்மனத்திற்கருதிவிருப்பத்துடனேநாடோறுமவருடையவலை  
ச்செய்துவரினப்பொழுதசருவான்மாக்களிடத்திலும்வியாபியாயிருக்கிற சிவனி  
ந்தமாணக்கன் கபடமன்றியொருமைப்பாட்டாற் செய்யும்வழிபாட்டினையறிந்து  
ஞானசாரியரையதிட்டித்துஆன்மாக்களுக்குஆணவமுதலியமலங்களைநீக்கிச்சிவா  
னந்தானுபுதியையனுபவிக்கும்பொருட்டு அனுக்கிரகம்பண்ணுவன் எ - து  
திவினையுமென்றவும்மையால் - ஆணவாதியுமெனவறிக. (௧௭)

அவரனுக்கிரகம்பெறுமுறைமையுணர்ந்துகின்றார்.

எழுதுகொடியிடைமடவாரிணைவிழிவேலெறியுமிளவுருவந்தளருருவு  
ம்வேறேவன்றென்றே, யழுததனைப்பரிப்பதனுக்கருவருத் தேயமுங்கியன  
திமலமுத்தனமுக்கறுப்பானென்றடைந்தா, லொழுதமவந்வலாய் தலுனு  
டலினுதியாரொண்குரவனுபதேசத்துற்றதுலலோக, முழுதுலகுமொடுங்  
கிரொண்மூலமலந்தனிவமுத்தருமாயனாதிமலமுத்தனடிப்பிரியார். \*

எ - து வல்லிசாத கக்கொடிபோன்றெழுதப்பட்டிருக்கிறவிடையினையுடை  
யுமடவார்களது இரண்டிவிழியாகிய ஆயுதங்களினாலேவாதைப்பட்டிருக்கிற இள  
மையுமுதிர்மையும்வேறல்லஅவ்விண்ணுனஞஞ்சகமில்லைபெனக்கருதியிப்படிதள  
ர்கைவளர்கையாகியபரிணுமத்தினையுடையசரீரத்தைச்சமக்குத்தற்குச்சிறைச்சாலே  
யிலிருக்கிறவனருவருக்குமாறுபோலவதனையருவருத்துஅழுதுசீயென்றுதுக்கித்து  
இந்தக்குடும்பத்தைப்போக்குவாரொன்றுதேடி யான்மாக்களுடைய வாணவாதி  
தோடத்தையனாதிமலமில்லாதசிவனேபோக்குவனெனக்கருதியுடைந்தவர்கள்  
நவத்துவாரத்தினையுடையசரீரத்தைப்பொருந்தார்கள் ஞானசாரியருபதேசித்தமு  
றைமையிலேநின்றசமாதியையப்புரிந்திருந்துஒப்பில்லாதநாதத்தத்துவத்திலிந்திராதி.

புலனங்களைப்பொருந்தியாண்டுள்ளபோகங்லைப்பொசித்துத்துலைநவாழேமகாச  
ங்காரகாலத்திலுனாதிமலமுத்தனயிருக்கிற சிவனுடையபாதுகமலத்திந்தேர்ந்தவனா  
திருப்பர்கள். ௭ - று (௬௮)

நின்மலனானமுள்ளார்சிறப்பினையும்கொல்லாதார்தன்னமயினே  
யுமுணர்த்துகின்றார்.

வாழ்க்கையினையெழுந்தாலும்வாழ்க்கையெவ்விதத்துவனத்துவனாதனி  
ற்களிகாய்ப்புலமவைமாந்தி, யாக்கையையொழுந்தாலுமாக்கையினையா  
கையெழுந்தித்குமலனுநாவன்பயமோதாயே, நீக்கமமயிர்க்குயிரா  
ய்கிற்பனவனெனவேநிலைந்தொருமையுறநின்றார்மலனேனத்துநீங்க, போகந  
றவேபோக்குவர்களுத்தொடித்துநின்றனானையினையவரல்லாரொருநேரு  
துதவார

௭ - று தருமமுதலியமணத்தினுல்விவாகஞ்செய்துமதிழ்ச்சியுடனில்வாழ்க்  
கையினிருக்கியுமிந்தயிலவாழ்க்கைகையெழுந்தென்றுகருதிக்காடுமலையுண்டா  
கியகாய்க்கையெழுந்தமுதலியவற்றைப்பொசித்துவானப்பிரத்தனயிருந்தாக்கையி  
னையொறுக்கினுஞ்சகலவான்மாக்களுக்கும்பிரகிருதிசம்பந்தமாகியதேகத்தையன்  
டாக்கிச்சிறுத்தித்கங்காரமாகியதொழில்களைப்பண்ணுவானொருகத்தாவுளனெ  
ன்றுஅந்தக்கத்தாவின்நிராமமேதாதுமுருககமாக்க்கேட்டுச்செருவான்மாக்கையி  
டத்துமந்தத்தன்மையிட்டுநீங்காமல்வியாபித்துநிறகுமுறைமைபினையறிந்துஅந்  
தொருமைப்பாட்டுடன்எப்போதுங்கருதிநின்றவர்கள், ஆணவமுதலியமலங்களை  
ன்வலிகடவனுவுக்கணுவாய்க்கிறசுவனைநோக்காதேநோக்குவார்கள். இத்தன்  
மைவாராதவான்மாக்கள்பூட்டையம்நீரும்போலப்பிறந்துமிற்றாதுநிவார்கள்  
௭ - று எனவேநிரகத்தினிற்பிரமசாரியும் - வானபிரத்தனநிசன்னியாசியுமடங்  
கிறது (௬௯)

திவினைகட்டுச்செய்யும்பரிசுரங்களுள்மேலானபரிசுரம்தென்று  
ணர்த்துகின்றார்.

பரிசுரத்தினையெழுப்பலவிதமேயுவற்றுட்பரமானபரிசுரம்பரமசுவ  
னான, பிரதியொளிரிநுளறுக்கையெற்றற்றேபாவமெனைத்தனைத்தும்க  
றுக்கையிருண்மலத்தின்வலியு, மொருவுமதன்முன்பாவவிதமொழிகையி  
ப்போவுயிர்க்குயிராபிரண்டறவேயொருவாதேநிற்கும், பரமசிவன்பதினி  
யைப்பாராதேபார்க்கத்தன்பதிக்கும்பார்ப்பிக்குமதுபரமஞானம்.

எ-து. ஆன்மாக்கள் செய்தபாவம்போம்படிக்குப் பரிசுரம்பலவிதமாயிருக்கும், அவற்றுள்ளேமலான் பரிசுரஞ்சிவஞானமே யுத்தெத்தன்மைத்தெனிற் பூதவிருளையாதித்தப்பிரகாசமெப்படிபோக்குமப்படியேபாவவிதங்க ளெத்தனையுண்டத்தனையுடிக் கன்மமட்டென்று அக்கினியைச்சேர்ந்தவித்தானதுயெப்படிதான்கெடாமற் றன்சத்திகெட்ட தோவதுபோல வக்கன்மத்துக்கு க்காரணமாகிய வாணவாதியுந தான்கெடாமற் றன்சத்திகெட்டுநிறகுமாதலாலச்சிவஞானத்தின்முன்னேபாவங் கள்போமென்பததிசயமன்றே யாதலாற் சருவான்மாக்களிடத்திலுமெப்போதம்வி ட்டுநீங்காமனிற்ருஞ்சிவசத்தியினது சீபாதகமலங்களை யுனதிட்டியினம்பாராமல் ஞானதிட்டியினம்பார்க்கில். அந்தச்சத்தியேதாரகமாய்த் தனக்குப் பதியாயிருக்கி ற்சிவனையனவரதமுமனுசந்தானம்பண்ணிவைக்கும் அதுவேபரமமானசிவஞானம்  
எ-து. பரிசுரம்பலவிதமாவன. கெங்கைமுதலாயினதீர்த்தத்தின்முழுக்கல். மந்திரஞ்செய்தல். ஓமஞ்செய்யல். கிருச்சிரசாந்திராயணமுதலியவிரதமனுட்டித்தல் காசிமுதலிய திருப்படைவீட்டைச் சேவித்தல். தலங்களிற் சிவலிங்கப்பிரதிட்டை செய்தல். முதலியனவாம்.

(௩)

இப்பரிசுரஞ்செய்தற்குப் பக்குவரிவொன்பதும் அபக்குவர்க்குண ர்த்தின்வருங்குற்றமுமுணர்த்துகின்றார்.

பரிசுரவியலிதனைப்பாவனனைக்கஞ்சிப் பழிக்குமழிந்திவையிரண்டும் பாற்றிடப்பணிந்து, குருபாதமலந்தலையிற் கொண்ட பூவான் குறிப்பைக் குறித்தறிந்தாண்டாறிரண்டுட் குரவனுளங் குழைந்தே, பரிசுரவையவன்ற னக்கேபகர்ந்துகிவஞ்சாப்பாதகர்க்குப்பகரற்கபகர்ந்தானேயாகி, லெரிவா யலிரையத்திலிருவரும வீழ்வாரேயெவராவர் துணையமலனுனாடிலங்கித்தார க்கே.

\*

எ-து இரதப்பரிசுரவியலையுள்ளபடியாராய்ந்த பாவலனைக்கும்இம்மையி லுள்ளபாவத்தைச்செய்தானென்னும்பழிக்கும்பயந்தழிந்து அவ்விருவகையும்கோ குமப்படியாசாரியனது சீபாதகமலந்தெத்தனதுதலையிருடிக்கொண்டபூதுத ண்டுபோலமலஸ்காரஞ்செய்யு மாணுக்கனுட்கருத்தையவவாசாரியன்விசாரித்துப்ப ன்னிர்ணவருஷம்பரிச்சித்துஅறிந்து திக்கைசெய்தவனுக்கு அக்குற்றம்போம்ப டிக்குக்கிருபைசெனித்துப்பரிசுரஞ்சொல்லுக, பாவதுக்குப்பயப்படாதமாணு க்குக்குப்பரிசுரம்பகராத்தொழிக, அபக்குவர்களுக்குப்பரிசுரங் கூறிலக்கினிச்ச வாலேபோலவெரியாநிற்கிறநரகத்திலேயவ்விருவருமவீழ்ந்துகிடப்பர்கள், பரமே

சுரனருளிச்செய்தவேதாகமங்களின்வழியே நடவாதுநித்தித்தவான்மாக்களுக்கு  
யாவர்அணையாவார் ஒருவருநதுணையாகார்கள். எ - று ஏகாரந்தேற்றம் (௩௧)

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாறுணர்ந்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபரிசுரவிதமாசறவிசைத்தான்  
சூன்றுவர்மடக்கொடிதணக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவின்னையை  
நின்றமுனியன்றுணரந்திருணனினைந்தே

எ - று வெளி.

[௩௨]

சிவத்துதி.

வேறு.

அன்னியம்பசுபாசமெனப்பனையனாதிமேலமற்றவனப்பனே  
கன்னிபாகங்கலந்தகணவனேகருதுமெய்யடியார்தங்கணவனே  
முன்னமேபுரமுன்னறையுமட்டனேமுத்தர்கண்டுமுகந்துணுமட்டனே  
தென்னன்றேவியுநின்கண்சிறப்போசெறிகுலார்கள்பிறந்துஞ்சிறப்போ

எ - று பசுவுக்கும்பாசத்துக்குமிலக்கணனாயிருக்கப்படாநின்றசுவாமியே  
அனாதிகாலத்திலையாணவமுதலியகுற்றமில்லாதஅழகனே, பார்வதியார்தவசுப  
ண்ணவந்தராளிற்றிருமேனியிலொருபாகங்கொடுத்துச்சேர்ந்தகண்போன்றவனே,  
மெய்யடியார்விரும்பப்பட்டநாயகனே, பூருவத்திலேமுப்புராதிகளையுமொருகண  
த்திலேசங்கரித்தவனே, முத்தான்மாக்கள்தெரிசித்துச்சிவானந்தானுபூதியையனு  
பவிக்கப்பட்டஅமிர்தசொருபனே, பாண்டிமாதேவியுமும்முடையதிருக்கணைக்கி  
ணவலோகணத்தினாலே முத்திபெற்றனனே, தேவரீர்சிபாதகமலத் தையடையா  
தவர்கள்பிறந்தும்நல்லகுணமில்லாதவர்கள் எ - று (௩௩)

இதுவுமது.

கடலைவாழ்வெனைக்கியநம்பனே நயந்துபார்த்தற்களித்தசொன்னம்ப  
னே, கடலைநேணிசுந்தரவேடனேசுரத்துநாய்புடைகுழச்செல்வேடனே, க

நடந்தன

பதினேராவதுபரிசுரவியல்

டலினஞ்சினையுண்டகளத்தனே கரிசர்நெஞ்சினொளித்தகளத்தனே, புடலி  
ற்பூணெனப்பாம்புமுடையனையுமுலையின்னுரித்தோலுமுடையனே. \*

எ-து. துன்பவாழ்வினின்று நீக்கியநம்பனே, அருச்சுனற்குக் கிருபைசெய்து  
பாசுபதங்கொடுத்தபெரியசுவாமியே, ஆதிப்பிரமாவின்மயானத்திருநீற்றைத்தரித்  
தவெற்றிப்பாட்டைமிக்க அழகை யுடையவனே, அருச்சுனனியித்தமாக வேதங்க  
னையாகிப்புடைசூழப்பாலைநிலத்தில் நடந்தவேடருபனே, கடலின்கணைமூந்தநஞ்  
சினையுண்டகண்டத்தையுடையவனே, பாவிசுனையத்திற்பிரகாசியாமலொளித்த  
களத்தையுடையவனே, திருமேனியின்கட் பாம்பாபரணத்தை யுடையவனே, பு  
லித்தோலையுடையாகவுடையவனே. எ-து. (ராசு)

குமரன்துதி.

வேறு

முருகனெயனக்

\*

கருமுஞ்சுறும்

\*

பருகுபாலினும்

\*

பெருகுமின்பமே

\*

எ-து. வெளி.

(எது)

அகத்தியர் துதி.

பொதியமாமலைக்

\*

கதிபனெயனக்

\*

கதியுமாமுடற்

\*

பொதியுமாயுமே

\*

எ-து. வெளி.

(எது)

பதினேராவதுபரிசுரவியலுரை

முற்றும்.





## பன்னிரண்டாவது கோபுரவியல்

இவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெளிற் பஞ்சகௌவியம் பாவத்  
தைக்கெடுத்துப்புண்ணியத்தைத் தருமெனமுற்கூறினோர்க்கௌவி  
யத்தைத்தருநந்தைமுதலிய வாக்கணிர்குமிடத்தின் றண்மைமுதலி  
யவற்றைக்கூறுகையாற்கோபுரவியலென்னும் பெயர்த்து, இத்தலை  
ச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெளிற் கந்தனை விதை லுணர்த்திற்று.

ஆக்குவதுமழிப்பதுவுமறத்தினையுமறத்தினையு  
மாக்கடருமைத்தெனவையறைந்தனையுண்ணுமகவ  
வாக்களவைவிலவுமெலையருளிவியவெனக்கவிய  
வாக்கமுறவனைத்துயிர்க்குமவற்றாலுமலலறவே

எ-று. வாராய்ச் சண்முகதன்மத்தைபுண்டாக்குவதும் பாவத்தைப்போக்குவது  
ம்பசுக்களித்துண்டாசிடின் பஞ்சகௌவியமேயென்றுபரிசாரவியலில் முன்பு  
கூறினோ, அப்பசுக்கணிற் குமெல்லைய யெனக்கு விளங்க வருள்செய்வாயாக, சரு  
வான்மாக்களுமிப்பசுக்களின் சொருபத்தையுள்ளபடியறித்தனைப்பூசித்துஅதனி  
டத்துண்டான கௌவியத்தைப் பரமேசுரனுக்க பீடேகம்பண்ணியதனாலையவர்க  
ளவர்கள்செய்தபாவங்களைப்போக்குகையின்பொருட்டு. எ-று. (க)

விதைற்குத்தர முணர்த்துகின்றார்

என்றிசைத்தமுனிவரனுக்கெழிலுடைய குமரதரன்  
கன்றறைவமெனகவின் றுநாதனடித்தேசுடனே  
யொன்றிவிழித்துலகனைத்துமுறைத்தவற்றுட்சிவபுத்து  
ணின், நிழித்துநிலத்துறையுமெனுங்கதையுநிகழ்த்துவோம்

எ-று. என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்தவிசிட்டமானஅகத்தியனுக்குஅப்படியேயுன  
க்குநன்றாகச்சொல்வாமென்று குமாரசுவாமியிருவுளஞ்செய்துபரமமானநிட்டை  
யைப்புரிந்துவிழித்துப்பிரகுவியண்டத்திலுண்டானஅளவு கீழப்பிரமாணங்களைச்  
சொல்லிஅந்தவண்டத்தினுள்ளிருக்கிறசிவலோகத்திற்பரமேசுரன் சன்னிதிமுன்னிரு  
க்கும்வீரஇடவத்தினதுஇனமான கந்தைமுதலியவைவந்துகோமாதாக்களும் பூமியி  
ன்கணிழித்துவந்துநிற்குஞ்சொருபத்தையுமுனக்குச்சொல்வாம். எ-று. குமரதர  
ன்வடமொழி. (உ)



அண்டப்பகுதியையறியப்புகில் அனுமுதலியபிரமான்மறியாவிடத்  
தறியப்படாவாதலால் அவ்வனுமுதலியவற்றைமூன்றுசெய்யுளாறு  
ணர்ந்துகின்றார்

இன்னுரைபுக்திரணுவெட்டெட்டிணங்கற்கசாக்கிரகம். ✨  
சொன்னவிதறிநூநான்குமலிகையெனத்துணிந்திகு ✨  
இன்னவிலிகையினாயிரநான்கேயுகையென ✨  
வுன்னிகையுகையெனட்டியவையெனவுன்னுகவே ✨

எ - து. கிரகத்திற்குச் சாரவாசலாதித்தகிரணத்தாலுண்டாகிய - துகள் - அஃது அது  
பதினாறுகொண்டது சிறுபிள்ளைகள் மயிர்நுனியாகிய கசாக்கிரகம் அது எட்டுக்கொ  
ண்டது - இலிகை - அது - எட்டுக்கொண்டது - யுகை - அது எட்டுக்கொண்டது - யவை  
எ - ம. இலிகை - ஈர் - யுகை - பேன் - யவை - நெல் - அஃது - எட்டுக் கொண்டது - திரிச  
ரோணுவென்க. (௩)

இன்னயவையிநூநான்குமங்குலமென்றெண்ணிகு ✨  
சொன்னவிதமறுநான்குமுடிமெனவேதுணிந்திகு ✨  
பன்னுமுடிமொருநாங்குந்தனுவெனவேபார்த்திகு ✨  
மன்னுதனுவிரண்டிணையோர்தன் டெனவேமதிக்கவரோ ✨

எ - து. இந்தநெல் குறுக்காக - எட்டுக்கொண்டது உத்தமமானமானுங்கு  
லம், அது - இருபத் தூநான்குகொண்டது - முழம், அது - நான்குகொண்டது - வில் -  
அது - இரண்டுகொண்டது - தண்டம் எ - ம. ஏழுநெற்கொண்டது மத்திமாங்குல  
ம் - ஆறுநெற்கொண்டது அதமநங்குலம் - இஃதன்றிறெல்லினீளத்தான் மூவிதமுழ  
மென்க - முழமெனினும் அத்தமெனினுமொக்கும் - அரோ - அசை. [௪]

தெண்டமிரண்டாயிரத்தைக்குரோசமெனத்தெரிந்திகு ✨  
கொண்டவிரகுரோசத்தைக்கேவியூதியெனக்கொள்க ✨  
மண்டியநாற்குரோசத்தையோசனையாமதிக்கமணி ✨  
னண்டமொன்றிற்சதகோடியோசனைவத்தாஃமுடிம ✨

எ - து. தண்டம் இரண்டாயிரமாகொண்டது - குரோசம் - அது - இரண்டுகொண்  
டது - கேவியூதி - அக்குரோசம் - நான்குகொண்டது - யோசனை - அந்தியோசனை நூறு  
க்கோடிகொண்டது - பிருதிவித்தத்துவத்தினுண்டாகியவோரண்டத்தளவின விரிவு  
எ - ம. வித்தாரமுமென்றவும்மையாலுயரமுதுகோடியெனவறிக், குரோசம் -

சா

சிவதருமோத்தரவுரை

கூப்பிடுதரம்-கெவியூதி-அனாக்காதம்.]

(டு)

பூமிமுதனாதமீருகவண்டங்கள்போகப்போக அளவேற்றமென்பத  
னைமுன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

மண்டனக்காயிரகோடியண்டமுளவாரிக்கு \*

மெண்டொகைபிற்பேதமிலேவிரிவுயர்ச்சியேறியுறு \*

மண்டனி லுந்தசகுணிதம்வாரிக்குவாரியினு \*

மொண்டமுற்குமுரைத்தமுறைபிரகிருகிமுடிவுமுறும் \*

எ - து பிருதிவித்தவத்துக்கு ஆயிரகோடியண்டமுணய - அப்பிருதிவித்  
தவத்தைப்பற்ற அப்புத்தவம்பதின்மடங்குவிரிவுமுயர்ச் சியுமேற்றமுண்டு-அந்த  
அப்புத்தவத்தைப்பற்றத்தேயுமுதல்பிரகிருதியிருக அண்டங்குதன்பதின்மடங்குவிரி  
வுமுயர்ச்சியுமேறியுறும், எ - து

(சு)

குணிதசதமிராகத்திற்குகுமுணையதுதனி னுங் \*

குணிதசதம்வித்தைக்குக்குகுமுணையராகத்துங் \*

குணிதசதநியதிக்குக்குகுமுணைவித்தைபி னுங் \*

குணிதசதங்காலத்துநியதியினுங்குடிமே \*

எ - து முற்கூறியபிரகிருதியைப்பற்ற இராகம்நாறுமடங்குயரமும்விரிவு  
மேற்றமுன-அந்தஅராகத்தைப்பற்ற வித்தியாதத்துவநாறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு  
மேற்றமுன, அந்தவித்தையைப்பற்றநியதித்துவநாறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியுமே  
ற்றமுன, அந்தநியதித்துவத்தைப்பற்றக்காலத்துவநாறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு  
மேற்றமுன எ - து

(ஏ)

குணிதநியதாயுதமேகலைக்குமுனிர்கூடியிடுங் \*

குணிதமொருகோடிபெனநாயைக்குங்கூடியிடுங் \*

குணிதமுறுஞ்சுத்தவித்தைகோடியுடனேரயுதங் \*

குணிதவிதமீம்முறையினுதார்தங்கூடியிடுமே \*

எ - து முற்கூறியகாலத்தைப்பற்றக்கலைத்துவநாற்றொருபதினாயிரம்விரி  
வுமுயர்ச்சியுங்கூடுங்கலையைப்பற்றநாயைகோடிமடங்கூடும், நாயையைப்பற்  
றச்சுத்தவித்தைகோடியேபதினாயிரமடங்கூடும், சுத்தவித்தையைப்பற்ற இலக்ஷ  
மதிகம் ஈசரம் ஈசரத்தைப்பற்றச்சாதாக்கியம் இலக்ஷமதிகம் அதனைப்பற்றவின்  
லக்ஷமதிகம்இப்படியே யொன்றுக்கொன்றுப்பாகப்போக,மேலசித்தத்துவமிப்படிய

எழுபட்டதன்று எ - று மேற்பட்டதுவியாபகம் கீழ்ப்பட்டதுவியாப்பியமென வறிக. (அ)

பிருதிவியண்டத்தின்வகையுணர்த்துகின்றார்.

மண்டனக்காரிரகோடியண்டமெனமதித்தவற்றே  
ரண்டமுறுமளவினையும்தனுலகமனைத்தினையும்  
கண்டிகுமுனிவரனேகழறிடுவங்கற்பார்க்கும்  
பண்டைவினைப்பாவமுற்பரலோகபுதமுறவே

எ - று வாராய்முனிவரனேபிருதிவியிலொருதட்டில்தேங்காய் விளாங்க  
னிபரட்டினுற்போலஆயிரகோடியண்டமுண்டென்றுபுத்திபண்ணியவற்றுளா  
ரண்டத்துக்குண்டானஉயரவகலங்களின்பிரமாணங்களையும்திலுண்டாயிருக்கிறபு  
வனங்களையும்யாஞ்சொல்வாமறிவாயாக, இதனாற்பிராயோசனம்யாதெனிலிர்த  
வண்டபேதங்களைச்சொல்லுமாகமத்தையதிகரித்தவர்க்குப்பூருவத்திலார்ச்சித்தக  
ன்மாதிகள் கூடியம்பிறந்துசிவசாயுச்சியத்தையடைகையின்பொருட்டு எ - று (க)

மேலதனைத்தொகுத்திரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

தலாக்குக்கீழ்க்கோடிதானுறுமைம்பது  
தலாக்குமேற்கோடிதானுறுமைம்பது  
தலாக்குண்மேருத்தடவரைத்திக்கெலா  
முரைத்தவைம்பதுறுங்கடாகத்தொடும்

எ - று கீழண்டவோடுதுடங்கிப்பூலோகம்வரையைம்பதுகோடியோசனையு  
யும் பூலோகத்துக்குமேலண்டகடாகவோடுவரையைம்பதுகோடியோசனையும் பூ  
லோகத்தின்மத்தியிலிருக்கும்கமேருவினடுவினின் றுங் கீழ்க்கு - மேற்கு - தெற்கு -  
வடக்கு - இந்தநான்குதிசைகளின் அண்டவோட்டின் களை ருக்கவைம்பதைம்பது  
கோடியோசனை னாரமும்பொருந்தும் எ - று (ய)

பொன்மயத்தகடாகப்புறத்திசை  
தன்னிற்சாரும்புவினஞ்சுதமவை

தன் னினாற்று வந்தங் குவரிசன்மே

❦

ஹன் னிலாறு புரமிரன் டோர்கவே

❦

எ - து பொற்சொருபமாய்ப்பதினயிரஞ்சூரியப்பிரகாசமாய்க்~~க்~~குக்குடாண்  
டம்போன்றிருக்கிறவண்டகடாகப்புறம்பேயிந்திரதிக்குமுதலியபத்துத்தக்கூறுமி  
ருக்கிறதாறுபுவனத்திலும் உருத்திரர்கணாற்று வாரிருபபர்கள், அவர்கள்புவனத்து  
க்குமேற்காலாக்கினியுருத்திரர் முதலியர்புவனமாறு-அவைக்குமேற்புரமிரண்  
ண்டவையுனர்வாயாக எ - று அவையாவையெனின் - இத்திரதிக்கில் - கபா  
லீசன் - அசன் - புத்தன் - வச்சிரதேகன் - பிரமத்தன் - விபூதி - ஆவியன் -  
சாத்தா-பினுகி - திரிசோதியன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - அக்கினிதிக்கில் - உரு  
த்திரன் - உதாசன் - பிங்கலன் - காதகன் - அயன் - சுவலன் - தகன் - வெப்  
புரு - பிரமாந்தகன் - கூடபாந்தகன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - இயமதிக்கில் -  
யாமியன் - மிருத்தியு - அரன் - தாதா - விதாதா - கத்திரு - காலன் - தன்மன் -  
சூயோத்தா - விடோக்கருதன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - நிருத்திக்கில்-நிருதி  
மாறன் - அரந்தா-குருரதிருட்டி-பயாந்தகன்-ஊர்த்துவகாயன் - விருபாக்ஷன்-  
ஆமிரு-லோகிதன்-தெங்கிட்டிருண்-என்றவுருத்திரர்கள் - ய - வருணதிக்கில்-  
பெலன் - அதிபெலன்-பாசஅத்தன்-மகாபெலன்-சுவேதா-செயபத்திரன்-திர்க்கவா  
சு-செலாந்தகன்-வடவாமுகன்-திமான்-என்றவுருத்திரர்கள் - ய - வாயுதிக்கில் -  
சிக்கிரன்-ஸகு-வாயுமேகன்-திக்கூண்-சூக்குமன்-கூடபாந்தகன் - பஞ்சாந்தகன்-  
பஞ்சசிகன்-கபத்தி-மேகவாகன்-என்றவுருத்திரர்கள் - ய - குபேரதிக்கில்-நிதி  
சன்-ருபவான்-தன்னியன்-சௌமியன்-சௌமியதேகன்-பிரமத்தன் - சுப்பிரக  
டன்-பிரகாசன்-இலக்குமிவரன்-சோமேசன்-என்றவுருத்திரர்கள் - ய - ஈசான  
திக்கில்-வியாத்தியாதிபன்-ஞானபுகன்-சருவன்-வேதபாரகன்- மாத்திருவிருத்த  
ன்-பிங்கலாக்ஷன்-பூதபாலன்-பெலிப்பிரியன்-சருவவித்தியாதிபன்-தாதா-என்றவு  
ருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகவோட்டுக்குக்கீழேவிட்டுணுதிக்கில் - அநாதன் -  
பாலகன்-வீரன்-பாதாளாதிபதி-விபு-திடபத்துவசன்-உக்கிரன்-சுப்பிரன்-உலோகி  
தன்-சருவன்-என்றவுருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகத்தின்மேலே-பிரமதிக்கில்-  
சம்புவிபு-செணுத்தியாக்ஷன்-திரியாக்ஷன்-திரிதேசகவாதகன்-சன்வாகன்-விவாகன்  
நபன்-லீபசு-விவாக்ஷன்-என்றவுருத்திரர்கள் - ய - ஆதியவிந்தநூற்றுவரும்-இந்தி  
ராதியரானவுலோகபாலகர்பெலத்தைபுமடக்கியவர்களாவர்களாற்பூசிக்கப்பட்டுக்  
கொண்டிருப்பார்கள், இவர்கள்புவனம் - ஈ - காலாக்கினி-சுர்மாண்டர்-ஆடகேசுர

ர்-பிரமா-விட்டுணு-உருத்திரன்-இவர்கள்புவனம் -சு - அண்டகடாகத்தக்கு மே  
 லேசுக்குமப்பிருதிவியில்-பந்திராகாளி-வீரபத்திரர்கள்-இவர்கள்புவனம் - உ - ஆக  
 ப்பிருதிவிதத்துவத்திழுவன னுற்றெட்டென்க. (௧௧)

கீழ்அண்டகடாகத்தினளவுங்காலாக்கினியுருத்திரர்மனை  
 முதலியதன்மையுமன்றுசெய்யுளா லுணர்ந்துகின்றர்

வேறு

அண்டகடாகக்கன முண்டொருகோடியதனடியுட் \*  
 கண்டுகாலாங்கியுருத்திரர்க்குக்கனகமனை \*  
 புண்டதற்குன்னதங்கோடியோசனையினாங்கோடி \*  
 மண்டியமெப்த்ததற்கொழுந்தைங்கோடியு றும்வளர்புகையும \*  
 எ - து - கீழண்டகடாகத்தினுடையகனமொருகோடியோசனை, அந்தவண்டகடா  
 கத்தினுள்காலாக்கினியுருத்திரர்க்குக்கனகமயமானவாலையங்கோடியோசனை, அவ  
 ருடையிருமேனியிலக்கினிச்சுவாலை பந்துக்கோடியோசனை, அந்தச்சுவாலையிழபு  
 கையைந்துகோடியோசனையுண்டு. எ - து (௧௨)

யோசனையாரிரமனையுளரியணையினுயரத்தால் \*  
 யோசனையாரிரமென்றதன் றிவையுணர்ந்திக \*  
 தேசடையாகாலாங்கியுருத்திரர்த்திருமே னி \*  
 யோசனையுமொண்டபுலையுதமெனவுன்னுகை \*  
 எ - து - காலாக்கினியுருத்திரருடையவாலையத்தினிருத்திரர்க்காதனத்தினு  
 யாமாயிரமயோசனை, அந்தச்சிங்காதனத் தின்வித்தாரமிரண்டாயிரமயோசனை  
 யெனவறிக, பிரகாசத்தையுடையவந்தக்காலாக்கினியுருத்திரரையொத்திருமேனியி  
 னுயரம்பதினாயிரமயோசனையக்கினிசொருபமாயிருக்குமென்றறிவாயாக. எ-து (1)

தரித்துடையர்வலக்கரத்திற்பயங்கொளிரவாட்சரத்தினையும் \*  
 பரித்துடையரிடக்கரத்திற்பலகையினைத்தனுவினையு \*  
 முருத்திரர்களொருபதின்மருறைவரவருபையளர்போ \*  
 லுருத்திரர்களொவ்வொருவர்க்கொருகோடிபரிச்சிதமே \*  
 எ - து - அந்தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவநாபஞர்வலக்கையின்மிகவும்பிரகா

சத்தையுடையவாரும் அம்பும் இடக்கையில் கட்குமும் வில்லுந்தரித்திருப்பர், இந் தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவராயனாச்சூழ்ந்தவணாப்போலுருத்திரர்கள் பதின் மரிருப்பர்கள், அவரைச்சேவித்திருக்கிற பதின்மரையுமொவ்வொருவனாயொவ் வொருகோடியுருத்திரர்கள் பரிவாரமாகச்சூழச்சேவித்திருப்பார்கள். எ - னு

ஆகக்கடாகங்குடக் கீலாக்கினியுருத்திரர் புவனம் பதனேருகோடியுண்டெ ன்க்: (யசு)

அப்புவனத்தின்மேல்நரகங்களினளவையுந்நு  
செய்யுளா லுணர்த்துகிறார்

இனையபுரிமிசைநிராயமெழுநரன்குகோடியுந்  
நினையினவையெழுநான் குநிலைமடமேயெளநிலவுந்  
துவியுலுவரவைதன் னிற்றுரிசரவற்றினுக்களவு  
முனைருநாருயிரமுழுப்பஃதுகோடியுமே

★  
★  
★  
★

எ - னு இந் தக்காலாக்கினியுருத்திரபுவனத்துக்குமேலேயிருபத்தெட்டுக்கோ டிநரகமிருக்கும், இந்நரகபுவனத்தைவிசாரித்தறியுமிடத்து ஒன்றின்மேலொன்றாக வ்ருபத்தெட்டுத்தளமாகக்கட்டினமனைபோன்றிருக்கும், அதில்அதிபாநகமுதல்ய பாவபேதங்களைப்புரிந்தவர்க்குடத்துவாதையுலுவர்கள், அந்நரகங்களினளவுவிசர் ரிகுமிடத்துமுப்பதுகோடியேயிரண்டு நூறுயிரமயோசனையுயரமென்வதிக எ - ( )

இடையிடையிற்ப்படிகரைக்கும்ப்டி குழிக்குமிடைவெளிக்கும்  
படுமுபரம்வற்றடங்கும்படிகரைகட்களவதிக  
மிடையிடையிற்குழியர்முமில்க்கமிடைவெளிக்நு  
புடைவிரிவுமண்டகடர்கத்துடனேபொருந்திடுமே

★  
★  
★  
★

எ - னு முற்கூறியமுப்பதுகோடியேயிரண்டு நூறுயிரமயோசனையுயரத்துள் நடுவேநடுவேயிருக்கிறிருப்புமயத்தாலுண்டர்கியபுடங்களுந்நரகக்குழிகளினுழ ன்களுமவையவைகளின்மேலேயிருக்கிறவிடைவெளிகளினுயரமுடங்கும், அவை கள்ளிடைபிலிருக்கிற புடங்களுக்களவதிகமாயிருக்கும், இடையிடையினரகக்கு ழிகளினுழம்நூறுயிரமயோசனையாம், அந்தந்தநரகக்குழிகளுக்குமேலேயிருக்கிற வொவ்வொருஇடைவெளியுயரமும் நூறுயிரமயோசனையாம், அந்தந்தநரகங்களி ன்புடைவிரிவுகளேவிசாரிக்குமிடத்து நா லுள்க்குமண்டகடாகத்துடன்பொருந்து ம். எ - னு

(யசு)

புடமிருப்புமயமிருபத்தொன்பதுளபுடமொவ்வொன்  
நடைவுமொருகோடியுதூற்றைம்பதினுயிரந்தானு  
மிடமுறுமெண்ணுயிரமுறுதூறுமிருபஃது  
மடிய்கன்றபுடத்துயர்ச்சியுக்கமிருபஃதாமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - னு முற்கூறியபுடங்களிருபத்தொன்பதுருபபுமயமாயிருக்கும், ஒவ்வொருபுடத்தினுயரங்கோடியேதூற்றைம்பததெண்ணுயிரத்ததுதூற்றிருபதுயோசனையெனவறிக, அப்புடங்களினுயரத்தைப்பற்றவெல்லாவற்றிற்குமடியிற்பொருநதியபுடத்துயரமிருபதினுயிரமயோசனையுக்கமுள்ளதெனவறிக. எ - னு (யௌ)

அநதநரகத்தின்மேலிடையெனியுங்கூர்மாண்டர்புவனமும்  
அவர்தன்மையுமுன்செய்யுளாலுணர்த்துகின்றா

நிராயமிசைநிராலம்பர்ப்பதினாநிரலிலவு  
முரைசெய்தநிராலம்பத்துசசிமிச்சயோரிலக்கம்  
வரையவொருகோடியுமண்ணவற்றுடநிப்பாகங்  
கரியவிரும்பிடைப்பாகமேல்பாகங்கனகமயம்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - னு இங் வனங் கூறியவெல்லாநரகத்துக்குமேல் வெளிமுப்பதினுயிரமுயரம், அநதவெளிக்குமேல்தூறுயிரங்குறையக் கோடியோசனையுயரங்கூர் மாண்டர்புவனம், கீழ்பாகம்மண்ணுகியுநிப்பாகமிரும்பாகியுமேற பாகங்கனகமாகியும் பொருந்தும் எ - னு (யௌ)

மேலையபாறகனகபுரியீற்றி ருப்பர்கூர்மாண்டர்  
காலவழுவேரவியுருக்காளபு கமமுவுங்கை  
கோலமுறுவட்டவழிகொண்டிடையரவாதம்மைப்  
போலு முருத்திரர்பலருமடையண்டவர் போற்றிசைத்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - னு மேலாயிருக்கிறகனகபூமியிலேநரகத்துக்கதிப்பராதியகூர்மாண்டதேவநாயனாபிரணையகாலாக்கினியும்பிரணையகாலாத்தத்தியனும்போன்றதிருவுருவுங்குப்பாகியமுகமுமமுத்தங்கியகையும்அழகுபொருந்தி வட்டமாய்கருழித்திருக்கிறதிருவனமுமுடையராய்முநதருளியிருப்பர், அவரைச்சூழ்நதவரைப்போன்றிருக்கிறவுருத்திரர்அநேகரவரைத்தோத்திரஞ்செய்துசேவித்தருப்பா. எ - னு மழுவெனறவும்மையால்வலக்கைகளிலமழுவனநியம்பையுமிடக்கைகளில்விலையுமபலகையையும்பயங்குமாயத்தோன்றியவீரபபலலையுமுடையனாக (யகூ)

பிணை விழியார் துணை முலையார் பிழைடையார் துழியிடையார் \*  
 பணையனதோ னிணையினோயார் பலாபரவப்பதமொழியாற் \*  
 றிணமுதமுமாகண முறைபிற் செநியவமர்கூர்மாண்டர் \*  
 எணமுடையார் கணமடையாரிடர் ிணாயத்திறையவோ \*

எ - னு பிணைவிழிமுதலியவுறுப்புக்களையுடைய ராகியகன்னியர்கள்பலர்பத  
 தையுடையவுரைகளாற்றோத்திரஞ்செய்யத்திண்ணமுற்றபெரியகணங்கள் தார்  
 தாம் திற்துமுறைமையிலே செறிந்து நின்ற செவிக்க, அந்தக்கூர்மாண்டதேவர் எண்  
 ணமுடையார்க்கணப்பொழுது ந்நாயரத்தையடையாராகியந்தநரகங்களுக் கதி  
 பத்யாமிருப்பார் எ - னு (உ0)

அந்தக்கூர்மாண்டபுவனத்துக்குமே லுள்ளவிடைவெளியும்  
 பாதாளங்களின்றன்மையுமாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உணர்த்தபுரிமசைவெ றிதானொன்பதினாருபிரமார் \*  
 தெரித்ததன்மேலாபாதபாதாளநிற்கத்ததைத் \*  
 தரித்திடுகபத்திலுக்கமெனவாழ்வந்தம நியமே \*  
 பரித்தவிடுவதுமிடைவெ றிதானுமதன்படித்தே \*

எ - னு இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூர்மாண்டபுவனத்துக்கு மேலிடை வெளி  
 யொன்பதுநூறுபிரமையோசனையுயரம், இர்தவிடைவெளியின்மேற்பொன்மயமா  
 யிருக்கிற ஆபாதபாதாளத்தினுன்னதத்தைப்பத்துநூறுபிரமையோசனை யெனவறி  
 கஇதற்குமேலிடைவெளியின்பரப்புப்பதினாயிரமையோசனை யதனுயரமும்பதினாயி  
 ரமையோசனை எ - னு (உச)

பொருந் தும நுறுப்பாகம்புருவத்திற்றாதித்தயினோ \*  
 றிருந்திடுவர் டாகேசரிடைப்பா ளிற்பச்சிமத்தில \*  
 வரந்த்குறும்வாளரக்கம்மற்றையாதலத்தோயும் \*  
 பரத்திடுமிப்பாபாகம்வெ றியுயரம் பரப்பெல்லாம் \*

எ - னு. அந்தப்பாதாளம் மூன்றுகண்டமாயிருக்கும் அடில்கீழ்பாகத்திற் ச  
 ங்குசுருதுயென்னும்பெயரையுடைய அடாணிருப்பன், நடுப்பாகத்திற். குளிகளெ  
 ன்நும்பெயரையுடையகாகராசாவிருப்பன், மேற்பாகத்தில்கிடமானபிரகாசத்  
 தையுடையவிகடென்னு பிராக்கதனிருப்பன், இப்படியே மற்றைப்பாதாளங்க



டோறும்மூன்றுபாகமும்திலிருக்கிறவதிபதிகளுமப்பாதாளங்களின் விரிவுபரமும்.  
எ-று. இனிபத்மதலபாதாளமுதலிய ஆறுபாதாளங்கடோறு மொவ்வொன்றில்மூ  
ன்றுகண்டத்திலிருப்பர்களாயாவொனில், பிரகலாதரன், சுபாலகன், கற்கந்துகன்  
பரணாக்கன், பிருதற்கெர்ப்பன், பெல், எனத்தயித்தியர்க ளுலவர், வாசுகி, கம்ப  
லன், காரக்கோடகன், காளாங்கன், தூர்த்தேரிசனன், தச்சகன், எனநாகராசாங்க  
ளாலவர், உலோகசாஷன், யமன், விசடனன், கராளன், நிருகாதன், பிங்க  
லன், எனஇராக்கதராலவர், இந்தஅதிபதிகன்பதினெண்மருமமுறையேயிருப்பர்க  
ளெனவறிக, இஃதன்றியொருகண்டத்துக்குமும்மூன்றுபெயராக மூன்றுகண்டத்  
துக்குமொன்பதின்மருண்டென்க, ஏனையவுமிய்வாறுகாண்க. (உ௨)

அதன்மீதுபதுமவொளிபத்மதலமெனவறிக

\*

வதன்மீதுநித்திலநிதலதலமெனவறிக

\*

வதன்மேற்புச்சுயராகச்சுதலதலமெனவறிக

\*

வதன்மீதுவெள்ளிமயமாதலமென்றறிகவவோ

\*

எ-து. அந்தப்பாதாளத்துக்குமேல்பத்மதலபாதாளம்பத்மாக்கிரம்போன்றிரு  
க்கும், அதற்குமேல்நிதலதலமென்னும்பாதாளம் இந்திரநீலநிறம்போன்றிருக்கும்,  
அதற்குமேல்சுதலதலமென்னும்பாதாளம்புட்பராக நிறம்போன்றிருக்கும்,அதற்கு  
மேல்மாதலபாதாளம்வெள்ளிமயமாயிருக்குமெனவறிவாயாக. எ-று. (உ௩)

அதன்மீதுரசாதலத்தைமுத்தொளியென்றறிந்தடுக

\*

வதன்மீதுபாதாளவமணிபோலெனவறிக

\*

வதன்மீதுபுஷ்பங்கள்னியர்களெண்ணூரூபிரவருள

\*

ரதன்மேலேபத்திலக்கநிராலம்பமாயிடுமெ

\*

எ-து. அதற்குமேல்ரசாதலபாதாளம்முத்தன்,அபிரகாசம்போன்றிருக்கும், அ  
தற்குமேல்பாதாளம்நவரத்னப்பிரபைபோன்றிருக்கும், அந்தப்பாதாளத்தின்முடி  
விலெண்ணூரூபிர நாககன்னியர்க ளிருப்பர்கள், அப்பாதாளத்தின் மேலிருக்கும்  
டைவெளிபத்திலக்கம்மோசனையுண்டு. எ-று. (உ௪)

மயிலனையார்சாயலினுன்மானனையார்வீழியதனற

\*

சூடிலனையார்மொழியதனறகொடியனையாரிடையதனற

\*

சயிலனையார்முலையதனறளவனையாரினாகையால்

\*

வெயிலனையாருடலொளியாற்பாதாளவிலாசிஎன்மார்

\*

சா அ

சிவதருமோத்தரவுரை,

ஏ - து வெளி - சயிலம் எ - து - அம்கெட்டுசயிலென்றாயிற்று - தளவு முல்லையரும்பு. (உரு)

சுரிசுமுலாரரிசுமுலார்சுஷைமொழியார்நவைமொழியார் \*  
வரிவளையாருருவளையார்மதர்விழியாரிதர்விழியார் \*  
உருவுடையார்குருவுடையாரொளிநகையார்நெளரிநகையார் \*  
அருகிடையார்பருகிடையாநாடகந்தாள்லர்மதுவே \*  
எ - து சுருண்டகுழலினையுடையார், அரிந்தகுழலேகைபேபன்றவினிமை

யானமொழிகளையுடையார், குற்றங்கனையொருகாலுஞ்சொல்லாதவர்; வரியாகிய  
வளையினையுடையார், உருவமொருகாலும்வளையாதவர், மதர்த்தவிழியினையுடையார்,  
இதர்பதார்த்தத்தைப்பாராதவர், அழகானவருவத்தையுடையார், மிகுந்தபா  
ரத்துக்குடையாதவர், ஒளியடிபுகையினையுடையார், ஊழியத்திறெள்ளிதாள்  
யகையையுடையார், சுருங்கியவிடையினையுடையார், ஆடகசுரர்பாதமலர்த்தே  
னைப்பருகுதற்குடையாதவர், மேற்கூழியுநரகண்களையுடையாதாளிலாசினி  
மார். எ - து (உசு)

ஆடகசுரபுவனமுணர்த்துகின்றார்,

அதன்மேலேநவஸக்கமாடகநாயகர்புரிதான் \*  
புதுமைகிழ்நமனைபொன்ஞல்யோசனையாரெம்புகலிற் \*  
கதமுடையுதர்த்தியர்களுக்கட்டரவுர்வெட்டரக்கர் \*  
விதிமுறைபிற்பதம்பணியுவிற்றிருப்பாராடகோ \*  
எ - து அநதப்பாதாநங்களுக்குமேலையாடகசுரவர்ப்புவனமொன்பதுநூ

றாயிழ்யோசனை, அதிலாடகசுரர்க்குப்புதுமைபுகொடுக்குஞ் சொன்னமயமர  
யிருக்கிறவீர்ஆயிரம்யோசனையுயரமாயிருக்கும், அதில்கோபத்தையுடைய அசுரர்  
களாலுழிவிடத்தையுடையநாகர்களாலும்வெட்டிமையையுடையவரக்கர்களாலும்  
த்திமைதாரமென்னுஞ்சுரபேதங்களாற்றேருத்திரஞ்செய்துவிதிப்புநமஸ்காரம்ப  
ண்ணவீற்றிருப்பாராடகசுரர் எ - து (உஎ)

அதன்மேற்பூமியினளவுமுன்தொகுத்ததைப்பூமியவாழுமுத்து  
முணர்த்துகின்றார்,

அப்புரிபின்மிசைத்தாருவவளிகளெமொருகொடி \*  
பொப்பரியகடாககனெமொருகொடிபுதலாக \*  
எ - து அப்புரிபின்மிசைத்தாருவவளிகளெமொருகொடி, பொப்பரியகடாககனெமொருகொடிபுதலாக

விப்புலனியிருகவேழேழொன்றனுங்கோடி

\*

தப்பறவேயோசனையின்றொகைமுறையிற்றரிக்கவரோ

\*

எ - து அந்தஆட்கேசுரர்புவனத்துக்குமேற்பூமியினுடையகனங்கோடியோசனை, முற்கூறியஅண்டகடாகமுதலிந்தப்பூமியிருகத்தவறின்றித்தொகையினுலடைவிலைம்பதுகோடியோசனையாம் எ - து

அவைபாவன. அண்டகடாகவோட்டின் கனம். ஒருகோடி. அதற்குமேற்காலாக்கினியுருத்திரர்கனகமனையொருகோடி, அவருடையதிருமேனிச்சவலைபத்துக்கோடி, அச்சவரையின்புகையையத்துகோடி, ஆகப்பதினேழுகோடி, அதற்குமேல்நாகமுப்பதுகோடியேயிரண்டுதூறியிரம், அதற்குமேலிடைவெளியாகியநிராலம்பமுப்பதினாயிரம், அதற்குமேற்கூர்மாண்டர்புவனத்தொண்ணூற்றொன்பதுதூறியிரம், அதற்குமேலிடைவெளிவொன்பதுதூறியிரம், ஆகமுப்பத்தொருகோடியேபத்துலக்ஷத்துமுப்பதினாயிரம், அதற்குமேல்ஆபாதபாதாளம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேற்பத்மவொளிபாதாளம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேலிந்திரலீலநிதலதலம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேற்புப்பராகசுதலதலம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல்வெள்ளிமயமகாதலம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல்மூத்திநெளிபோன்றரசாதலம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல்நவமணிபோன்றபாதாளம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல்நிராலம்பம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேல்ஆட்கேசுரர்புரியொன்பதுலக்ஷம், ஆகவெண்பத்தொன்பதுலக்ஷத்தெழுபதினாயிரம், அதற்குமேல்பூமின்கனம்ஒருகோடிஆகவண்டகடாகமுதலிந்தப்பூமிவளையம்பதுகோடியென்க.

(உ.அ)

பாதாளவதிபதியும்பெலத்துவாரவளவுமுணர்த்துகின்றார்

பாதாளப்பெலவழிக்கும்பாதாளமேழினுக்கு

\*

மாதாரமதிபதியுமாடகநாயகர்தாமே

\*

பாதாளப்பெலவகலம்யோசனையாயிரம்பகரிற்

\*

பாதாளமுதனினையவினுதிருனும்படர்ந்திடுமே

\*

எ - து. ஆட்கேசுரநாயனார்பாதாளத்துக்கும்பெலத்துவாரத்துக்குமாதாரமாயு

சாஸ

சிவதருமோத்தரவுளா

திபதிமாயெழுந்தருளியிருப்பார், அந்தப்பெலத்துவாரத்தின் வட்டமாகியஅகஸ்தைச்சொல்லிலுயிரம்போசனையாம், அந்தப்பெலத்துவாரம் பாதாளமுதல்நிளையமீறாகவுஞ்செல்லும். எ-று. பொன்மயமாயிருக்கிற பாதாளத்துக்கதிபதியாகையால்ஆட்கேசரொணப்பெயர்கூறினார் (உக)

இனியிப்பூயியினளவு மேருவின் நன்மையும்ஐந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆறைந்தாஞ்சொன்முறைபுறவேபிரமாண்டத்தோபாகஞ்  
சீறந்தபெருவறையுடனுஞ்சேடித்தவ்வுறுப்புடனு  
மறைந்திவாமறிந்திடுகவவநிதலத்தகலமுமெண்  
ணிறைந்தசதகோடிநடுமேருவறிலவிரிமே. \*

எ-து வாராய்முனிவரனையிப்படிமேலேயிருக்கிறபூமிமுடிவாகப்பிரமாண்டத்தின்கீழ்பாகத்தினுடையசொருபத்தையொழுங்குமச்சொன்னேம், இனியுனக்குச்சிறப்பையுடையதாயபூலோகத்தினடுவியிருக்குமகாமேருவையும்ட்டகுபைருபதங்கையுநவகண்டமுதலியவற்றையுஞ்சொல்வோமறிவாயாக, அந்தப்பூலோகமெவ்வளவகலமென்னினுறுகோடியோசனையாயிருக்கும். மக்கட்குநாபிடுவாண்போலவிறப்பூமிக்குநடுமேருநிறிற்சும் எ-று நூறுகோடியிற்குறைவில்லாமையாலெண்ணிறைந்ததெனச்சிறப்பித்தார் (ஙஉ)

பாதலத்தின்மிசைத்தாதிப்படுகடலைப்புடையுதித்த  
பூதலத்தினடுநிலவும்பொன்னசலம்யோசனைதான்  
பாதலத்திற்பதினாறுபிரமுறவேபடிந்தமுந்தி  
பீதலத்துமவைகுறைந்திபுதுறவளங்கிடுமே \*

எ-து பொன்மயமானஅம்மகமேருவானதுமுற்கூறியபாதாளத்துக்குமேலாகியேழுசமுத்தரகங்ளாலுஞ்சூழப்பட்டபூமியினடுவெபொருந்திப்பூமிக்குக்கீழ்ப்பதினாறுயிரம்போசனையளவுபுதைந்தபூமிக்குமெல்லுண்பத்தினாலாயிரம்போசனையுயரம்விளங்காநிற்கும். எ-று கீழ்முதல்மேல்வகாநூறுயிரம்போசனையுயரமென்றிக. (ஙக)

அடியகலம்பதினாறுயிரமாகுமவற்றிரட்டி  
முடியகலம்பதுமமலர்ப்பொருட்டினைப்போன்முற்றியுறும் \*

புடைபரந்தமேகலேபுமிடைமூன்றுபொருந்தியிடும்  
முடிவிடத்துமேகலேபிற்பலசிகரமுனைத்துளவே

எ-து அம்மமேருவினடிவிரிவுபதினாறுயிரம்யோசனை, யதனுவினரிவுமுப்ப  
த்திராயிரம்யோசனை, அஃதெவ்வாற்றெனனிற்றமுனைக்காய்போலடிசிறுத்துது  
னிவிரிந்துமுடிவுபடும், அதன்புடையிலொன்றுக்கொன்றுவிரிவு, அதிகமாய் மூன்  
றுமேகலேபொருந்தும், அவற்றுள் துனிமேகலையில்லபலகொடுமுடிமுனைத்துண்டாயி  
ன எ-து அவைவருமாறு-மேருவினடியில் அந்தராளம் இருபத்தை யாயிரம்  
யோசனையுயரம், அதற்குமேல்முதன்மேகலையினுயரமூவாயிரம்யோசனை, அதுன்  
புடைவிரிவுபதினாயிரம்யோசனை, அதன்மேலிரண்டாம் அந்தராளமிருபத்தை  
யாயிரம்யோசனையுயரம், அதன்மேலிரண்டாமேகலேமூவாயிரம்யோசனையுயரம்,  
அதன்புடைவிரிவுபதினாலாயிரம், அதற்குமேல்மூன்றாம்அந்தராளமிருபத்தை யா  
யிரம்யோசனையுயரம், அதற்குமேல்மூன்றுமேகலையுயரம்மூவாயிரம்யோசனை, அ  
தன்புடைவிரிவுபதினெண்ணாயிரம்யோசனை, ஆகமேகலேமூன்றுக்குமந்தராளமூன்  
றுக்குமுயரமென்பத்தினாலாயிரம்யோசனையுயரமெனவறிக, பலகொடுமுடிகளா  
வன கீழ்க்குமுதலஅமரபதிமுதலியவெட்டுக்கொடுமுடிகளும்வெட்டுக்கொடு  
முடிகளினிடையிடையில்தேவகன்னிகைகள் முதலாயினர்வசிக்கக்காமவதிமுதலி  
யகொடுமுடிகளிருபத்திரண்டும்விளங்காதிற் குமென்க விரிக்குல் ஆவிரங்கொடுமு  
டியுண்டென்க. (௩௨)

இந்திரனைமுதலாயவெண்டிசைப்பாலருமவற்றிற்  
றத்தமக்குத்தக்கிசைக்கொடுமுடிபிறற்றங்கிடுவ  
ரத்தவனாயெட்டினுக்குநடுவாகவணியுறவே  
முத்திரமுனைத்தெழுகிராமூன்றுளவேமூவர்க்கும்

எ-து இந்திரன்முதலிய வெட்டுத்திக்குப் பாலர்களுந் தத்தமக்கேற்ற திசைக்  
கொடுமுடிகளிலிருப்பார்கள், அந்தக்கொடுமுடியெட்டுக்குநடுவி லழகுபெறத்திருவி  
னையாட்டுகிமித்தமாகப்பிரமவிட்டுணுஉருத்திரர்கள்மூவர்க்குமாதியிற்றேனறியமு  
ன்கொடுமுடிகளுள. எ-து.

இதன்வகை கீழ்க்குமுதலாகஅமரபதியிலித்திரனும், தேசோவகியிலக்கிளியும், சம்  
யமனியில்யமனும், கிருட்டிணங்காரவதியில், நிருதியும், சுத்தவதியில் வருணனும்,  
கெத்தவதியில்வாயுயும், மகோதயபுரியில்சோமனும், எசோவதியில்சோனறுமிருப்  
பர்களென்க. என்டிசைப்பாலருமென்றவும்மையால்அமரவதிக்குதெற்றக்குக்காம

வதியிறேவகன்னிகைகளும், அதற்குத்தெற்குசொன்னபுரியில்சித்த வதிகளும், அதற்குத்தெற்குஅம்சமுகியில் ஆதித்தர் பன்னிருவர்களும், அதற்குமேற்கு. சமாவதியிச்சாத்தியசாதிகளு, முற்கூறியவக்கினிதிக்குக்குமேற்கு ரோவதியென்னும்புரியில் விசுவகன்னியர்களு முற்கூறிய சம்யமணிக்கு மேற்குமாதிருநந்தாபுரியிற் சத்தமாதாக்களும், அதற்குமேற்குரோகிதையென்னும்புரியி லுருத்திரர்களும், அதற்குமேற்குகுணவதியென்னும்புரியில்யமதன்மராசனுக்குப்பரிவாரமான சூலத்தைத்தரித்தசத்திகளும், அதற்குமேற்கு பிங்கல்புரியில். மகாதேவன். சிவோத்தமன். உருத்திரன். சங்கரன். நீலலோகிதன். ஈசானன். விசையன். பீமன். தேவதேவன் பவோற்பவன்.கபாலீசன். ஆகியவகாதசவுருத்திரர்களு,முற்கூறியநிருதிக்குவடக்குக்கிருட்டிணவதி பிப்பசாசுகளும், அதற்குவடக்குகைமையென்னும்புரியில்யித்திரதேவர்களும், அதற்குவடக்குசித்தவதியில்வித்தியாதார்களும், அதற்குவடக்குசித்தபுரியில் கின்னாரரும், வாயுவக்குக்கிழகுகுநந்தாரியென்னும்புரியில் சித்திர ரதென்னும் கெந்தருவனும், அதற்குக்கிழக்குசித்தலாயென்னும்புரியில் தம்புருநாரதரும், அதற்குக்கிழக்குபிரமதையென்னும்புரியில் சூர்யகசாதிகளும், சோமனுக்குக் கிழக்கு சித்திரவதியென்னும்புரியில் குபேரனும், அதற்குக்கிழக்கு குபாயென்னும்புரியில் தன்மதேவர்களும், அதற்குக்கிழக்குசித்திபுவா வென்னும் புரியில். மாயனும், ஈசானனுக்குத்தெற்குபறமபுரியில்பிரமாவும், அதற்குத்தெற்கு காமசுகாவதியில் அசுவனிடேவர்களும், அதற்குத்தெற்குமகாமேகபுரியில் விநாயகனு மிருப்பர்களைக்க, இப்புரிகளிருபத்திரண்டு முற்கூறியஅமராவதிமுதலியபுரிகள். எட்டும். கூடிமுப்பதாயின, கீழ்மேகலையிரண்டினுள் ளஞ்சித்திர கெந்தருவதேவர்க ளிருபர்களைவறிக.

(௩௩)

தடவனாயினிவசுசிதரின் பூதோத்திரகரத்தின் \*  
வடிவுடைமனோவத்தான்மலரயன்வாள்புரியதற்குக் \*  
குடகிசையிறிகொடு முடியில்வைகுண்டங்கோயிந்தன் \*  
இடம்வடபர்த்துணதிரைசாடிலேசாவதிசங்கரர்தடமே \*

எ-து. அந்தமகமேருநி னடுவே பதினாயிரம்யோசனை விரிவையுமுபரத்தையுமுடைத்தாய்ச்சருவரத்தனங்களாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகங்களுடனுங்குடியமனோவதியென்னுங்கொடுமுடியில் பிரமாவெழுந்தருளி யிருப்பர், அந்தமனோவதியென்னும்புரிக்குமேற்குப்பதினாலாயிரம்யோசனை விரிவையு முயரத்தையுமுடைத்தாய்ச்சருவரத்தனங்களாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகங்களுடனுமவைகுண்டமென்னுங்கொடுமுடியில் மகாவிட்டுணு விருப்பர், அந்தமனோவதிக்கீசானதி

சையிலிருபதினாயிரம்யோசனைவிரிவையுமுயரத்தையுமுடைத்தாய் வெள்ளிமயமா  
ய் எசோவதியென்னும்பெயர்பெற்றிருக்கும் கொடுமுடியில் ஸ்ரீ கண்டபரமேசுர  
ரொழந்தருளியிருப்பர், எ - னு. எசோவதியெனினுஞ். சோதிகிரியெனினுமொக்கு  
ம். அச்சிகரத்தைச்சூழ நந்திமுதலிய அட்டகணங்களுஞ்சூழ்ந்திருப்பர்களென்க.

(நசு)

மேருவைச்சுற்றியதிசைநான்கினுமுள்ள மலைமுதலியவற்றைநான்  
குசெய்யுளா ஹணர்த்துகின்றார்

இத்தகையதடவரையினடிவாரத்தெல்லையினி  
லத்திரிதான் பூருவத்தின்மந்தரமொன்றமுந்தியு  
மத்திரிதானுயர்கந்தமாதனந்தென்றிசையமரு  
மத்திரிதான் பச்சிமத்தின்விபுலமுறுமழகுறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு. இங்ஙனங் கூறியமகமேருவுடைய அடிவாரம் நான்குதிக்கிலும்அம்மக  
மேருவுச்சூறுதிரிமித்தமாக விட்கம்பசயிலம்நாலுள. அவையாவன. கீழ்திசையிலே  
ம்பதினாயிரம்யோசனையுயரமானமந்தரபருபதஞ் சுவேதநிறமாய்ப்பூமிக்குளெண்  
னாயிரம்யோசனையும்மேலேநாற்பத்திராயிரம்யோசனையுயரமுமுடைத்தாயிருக்கு  
ம், அந்நவளவுடன் தென்றிசையிற்கனகமயமான கந்தமாதனகிரிநிற்கும், அவ்வ  
ளவுடன் பொருந்திரீலநிறம்போன்றுமேற்றிசையிலிபுலகிரிநிற்கும். எ - னு. (நசு)

உத்தரத்திற்பாருசுவவத்திரியொன்றுற்றமுந்தும்  
வைத்தவுரைபுறையுறவேமரமொருநான்குமருமவை  
யுத்தமத்தகதம்பமுதலுயர்நாவலொளிர்போதி  
மொய்த்துறுபத்திரமொளிருமுதுமரமென்மொழிப்பொருளே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு முற்கூறியவளவுடன்வடதிசையில்மாதனைவித்துநிறம்போன்றுபா  
ருசுவவத்திரியென்னுங்கிரிநிற்கும், அந்தகிரிநாலிலொவ்வொருகிரியின் அடியகல  
மெண்ணாயிரம்யோசனையுமேலகலம்பதினாயிரம்யோசனையுயரமுமாயிருக்கும், அ  
ம்மலையுச்சிகளின்நாலுதருக்கணிற்சூழ், அவையாவனகிழக்குமுதுலுத்தமமாகியயு  
யர்ச்சியையுடைய-கடம்பு - நாவல் - அரசு - நெருங்கிப்பிரகாசத்தையுடைத்தாய்  
த்தளிர்ந்தஆலமரம் எ - னு அவைகளினுயர்மொவ்வொன்றுக்கு ஆயிரம்யோச  
னை-அவைகளின்சாகைகளைஞ்ஞாயோசனையுபரம் - பூக்கள் - குடம்போலவு-  
பழம் - யானைபோலவும் பழுத்துநிராநிற்குமென்க. (நசு)

குணதிசையிலருணமெனுங்குளரிலவுந்தடவரைக்கீழ் \*  
 மணமலியுமானதமுந்தென்றிசையின்வாய்த்துளது \*  
 த்ணமருவுஞ்சீதோதம்பச்சிமத்திற்றங்கியுறு \*  
 முணவீரரியமாமடுவும்வடதிசையினுற்றிடுமே \*

எ - து கிழக்குமந்தரமென்னுமலையடிவாரத்திலருணமென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதிற்கடப்பம்பழச்சாற்றினின்றும் - ஆறுகள்முற்பட்டுக்கீழ்திசையிற்பாரையும், தென்றிசைக்கந்தமாதனமென்னுமலையடிவாரத்திற்கந்தமலிந்துவிளங்காநின்றமானதரசென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதிலாவற்பழச்சாறுவிழுந்துதெற்கேமீருவைச்சூழும்பாரும், மேற்றிசைவிடலமென்னுமலையடிவாரத்திற்குளிர்ச்சியைப்பொருந்தாநின்ற சீதோதமென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - அரசமரம்பொருந்திநின்றபால்முதலியபஞ்சதாராயாகப்பொருந்திமேற்றிசையிற்பாரும், வடதிசையிற்பாருசுவமென்னுமலையடிவாரத்திற்பொசித்தற்கினிதாநியமகாமடுவென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - ஆலமரத்தின்சாகையினின்றும்முண்டானபால் - தயிர் - ரெய் - தேன் - முதலியபொருந்திவடதிசையிற்பாரும், எறு(ங்எ)

சயித்திரக்காப்புருவத்தினடிவாரத்தாநின்றரைக்கும் \*  
 விசித்திரரத்தனவனமுன்றென்றிசையின்வீளங்கிரிடும் \*  
 வசித்திரநல்லவைப்பிரசவனங்குடபான்மன்னிரிடு \*  
 முசித்திரநாக்கியமும்வடதிசையிலொடுங்கிடுமே \*

எ - து கிழக்குமலையடிவாரத்திற்சயித்திரக்காவென்னும்பெயரையுடையந்தனவனம்விளங்காநிற்குந், தெற்குமலையடிவாரத்திலிசித்திரையென்னுநர்தனவனம்விளங்காநிற்கும், மேற்குமலையடிவாரத்தில் வசிக்கத்தகுந்தநல்லவைப்பிரசையென்னுநரத்தனவனம்பொருந்தியிடும், வடக்குமலையடிவாரத்தில் திருநாக்கியமென்னுநரத்தனவனமுண்டாகாநிற்கும். எ - து

இத்தப்பூந்தோப்புகளின்நீவேரான் குழடைகளுள் - அவையாவனகிழக்குசயித்திரக்காநிலினைகந்தாமரைப்பூவுடனுங்குடியதாகமென்னுமோடையுந்தெற்கில்விசித்திரக்காநிலின் அனேகங்குமுதோற்பலங்களுடன்குடியமானதசரசுவென்னுமோடையுமேற்குவைப்பிரசநிலிற்செந்தாமரைகளுடன்குடியலிமலோதகமென்னுமோடையும் - வடக்குத்திருநாக்கியநடுவிலனேக நீலோற்பலங்களுடன்குடியமரோதமென்னுமோடையும்என்கடுவைவந்ததுகொண்டிவாராதுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்குரியவெனவறிக. (ங்அ)



மூற்கூறியநாவல்மரத்தின், தன்மையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்

நறவனையகனியுதிருநன்னவலெந்நாளு \*  
முறுதியுறவுயிர்க்கெல்லாந்தென்றிரியிலோங்குதலாற் \*  
பெறுநவகண்டமும்பெரியநாவலந்தீவெனும்பெயரை \*  
மறுவறுமக்கனித்தீர்வரையதனைவலம்வருமே \*

எ - து தெற்குமலையில்நிற்கும் நாவல்அனவரதமுந்தேன்போன்ற வினிம  
யையுடையபழத்தைச்சொரிந்து தன்சாற்றைப்பருகினவான்மாக்களுக் கெல்லாம்  
பெலமுண்டாக்கிநிறையால்நவகண்டங்களு நாவலந்தீவெனப்பெயர்பெறும், (ந  
ற்றமற்றவினிமையுடைய அக்கனிதின்சாறுகனகமயமாய்மேருவை வலமாகவந்து  
அந்தநாவல்மூலத்தின்றிரும்பவந்தடையாநிற்கும். எ - து

நன்னவலெனச்சிறப்பித்தமையால் அதிலொவ்வொருபழத்துக்குப்பதினைங்  
லச்சாறுண்டாயிருக்குமெனவநிக, அந்தச்சாறுநாற்றிசையும்வளையப்பெருகுகை  
யால் நாவலந்தீவெனப்பெயர்பெற்றதென்க-மறுவறுமென்பதனால்சாறு கனகம  
யமென்பதனையறிவிப்பது. (நக)

மேருவினைவலமாகிமேவியிடுமநீனா \*  
யாருமவர்களைகநிறமாவரயுதாயுறறச் \*  
சாரவொருமூன்றுடனுந்தங்கியவாயிரந்தழைக்க \*  
ஆருமுயிர்பற்றையவுமுண்டதனையொளியுறுமே \*

எ - து மகமேருவைவலமாகவருகிற நாவற்பழச்சாற்றை யருந்தினவர்க  
ளெல்லோரும்பொன்னிறமாய்ப் பதினமூவாயிரம்பவதுடனேபொருந்தியிருப்பர்  
கள், அவர்கள்மட்டோஅன்றுஅதனைப்பானம்பண்ணி-ஊர்வன-பறப்பன-நடப்ப  
ன-தத்துவன-தவழ்வன-கொடிசெடிமுதலியவுங்கனகமயமாயிருக்கும் எ-து (1)

அட்டகுலபருப்பத்தின், தன்மைகளையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

தடவரையின்றென்றிசையிற்றங்கியிடுமொருசயிலங் \*  
குடகடலைக்கூடவொருதலைகூடக்குணகடலை \*  
யிடுமுடையவிறன்றென்பாறித்தகைத்தோர்வரையிசையுந் \*  
திடுமுறமுன்முறைதிகழுமிமையகிரியதன்றென்பால் \*

எ - னு மகம்மேருவுக்கித்தெற்குப்பதுமராகநிறம்போன்ற நிடதபருப்ப தங்கிழக்குமேற்குஞ்சமுத்திரத்தையுறநூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அதற் குத்தெற்காகப்பொன்மயமான ஏமகூடபருப்பதமேற்குங்கிழக்குஞ்சமுத்திரத்தை யுறத்தொண்ணூரூயிரம் யோசனைநீளமாயிருக்கும், அதற்குத்தெற்காகக்கடினமா ய்ப் பணிசிறம்போன்றஇமையபருப்பதம்-என்பதினூயிரம் யோசனைநீளமாயிருக் கும் எ - னு (சக)

வடபாகத்தொருகிரிமுன்வகுத்தபடிவதியுமதன் \*  
வடபாலுமொருகிரிமுன்வகுத்தபடிவதியுமதன் \*  
வடபாலுமொருகிரிமுன்வகுத்தபடிவதியுமினிக் \*  
குடபாஷிற்குணபாஷிலொவ்வொன்றுகுறுகுறுமே \*

எ - னு மேருவுக்குவடக்குரத்தநிறம்போன்ற நீலகிரிகிழக்குமேற்குச்சமுத் திரத்தையுறநூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அந்தநீலகிரிக்குவடக்காகச்சந் திரப்பிரகாசம்போன்ற சுவேதகிரிகிழக்குமேற்குச்சமுத்திரத்தையுறத்தொண்ணூ ரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அந்தச்சுவேதகிரிக்குவடக்காகச்சந்திரகாந்தநி றம்போன்றசிருங்ககிரியெண்பதியூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், இனிமகமேரு வுக்குமேற்காகவடக்கில் நீலகிரியையுறத்தெற்கில் நிடதகிரியையுமுறத்தெற்குவடக் காகநீலநிறமான கெந்தமாதனகிரிமுப்பத்தினாலாயிம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், மேருவுக்குக்கிழக்காகநீலகிரியையு நிடதகிரியையுமுறத்தெற்குவடக்காகப்பொன் னிறமானமாலயவானெனுங்கிரிமுப்பத்தினாலாயிம்யோசனைநீளமாயிருக் கும் .  
எ-னு இவைகளினுயரமும்விரிவுப்பின்னர்க்கூறுகின்றார். (சஉ)

நவகண்டத்துள்பாரதகண்டத்தின்றன்மையையாறுசெய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகுலபருப்பதங்களமரவிடைநவகண்டம் \*  
பட்டபடிபார்க்கவீமகிரித்தென்பாற்பாரதத்தை \*  
யொட்டிமுதலுரைத்திவிவாமதனையொழிந்தனவெல்லாங் \*  
கட்டமறுமமருலகத்திணையெனவேகருதுகவே \*

எ னு இங்ஙனங்கூறிய அட்டகுலப்பருப்பதங்களினுடையவிடையிடையி னுள்ளதேசங்களைநவகண்டமென்றுஅறிந்திடுக, இமயகிரிக்குத்தெற்காய்த்தென் சமுத்திரத்துக்குவடக்காய்நடுவாயிருக்கிறபாரதகண்டத்தைமுதலாகத் தொடுத்

துச்சொல்வாம், அந்தப்பாரதகண்டமொன்றையுமொழிந்தவெட்டுக்கண்டங்களுந்  
துக்கமின்றிச்சுகத்தையுடைத்தாயிருக்கும், அஃதெங்ஙனமென்னிற்றேவலோசுத்  
துக்குச்சுமமானபொகங்ருடன்பொருந்துமெனக்கருதுக - ௭ - ஸு (௪௩)

பாரதமுநவநீவபாகமுநுமவந்துள்ளுந் \*  
சுரிய, நுகுமரியெனுந்நிவதனிற்சிறந்திருப்ப \*  
ராரியராமந்தனாருமல்லாருமருமறைமீன் \*  
காரியமுமுநுமதவிலீன்னுமு எனமுந்நுவாம் \*

எ-து. அப்பாரதகண்டம் இத்திரதிவுமுதலான வொன்ப நுதியாகப்பி றியும், அவ்வொன்ப நுதியுள்ளுந்ருமரித்தீவெசிறப்புடைத்து, அக்குமரித்தீவின் பூச்சியராரியிருக்கிறபிராமணரும் அவரல்லாதமற் றவர்களுந்நிற்சிறந்திருப்பர்கள், அஃதென்றியத்தீவிலீவெதங்கலின்காரியமானபாகாதிசுளும்பொருந்தும், அஃதென்றியின் னுமுன் னவற்றைச்சொல்லியவாம். எ- ஸு.

அந்தணருமென்றவும்மையாலொருவர்க்கொருவர்தாழ்ச்சியான அனாயரும். வைசியருந்- ஞத்திரருமென்க. அல்லாதாரொன்பது. அனாலோமர். பிரதிலோமர். விராத்தியர். அந்தராளரென்க. அவர்யாரானின். ஞ. பார்ப்பாராசர்வ னிவ்வீ ளாளர்நாற்குலத்தவருடந்தங்குநடையிடையினுமுயர்ந்தவாணினுமிழிந்தபெண்ணினும் வியந்தகூட்டத்தவரனாலோமர், இழிந்தவாணினு முயர்ந்தபெண்ணினும் பெயர்ந்தகூட்டத்தவர்பிரதிலோமர், அனாலோமர்குலத்தாணினு மவ்வழி பிரதிலோமகுலப் பெண்ணினுமுயர்ந்தகூட்டத்தாரோயந்தராளர், பிரதிலோமகுலத்தாணினும்பின்னி லையனாலோமகுலப் பெண்ணினும் வியந்தகூட்டத்தவரோ விராத்தியராகும், ஒருமொழி யொழிதன்னினங்கொளற்குறித்தே. என்பதனால். இருக்குமுதலிய நான்கு வேதமும். மந்திரமுதலிய ஆறங்கமும். மனுமுதலிய பதினெட்டுத்தரும் சாத்திரமும். காமிகமுதலியவிருபத்தெட்டு ஆகமங்களும். பிரமமுதலிய பதினெண்புராணமும். மகாபாரதயிதிகாசமுதலியவு நியாயவைசேடிகமுதலியசாத்திரங்களும் வழங்குமென்க. (௪௪)

கங்கைமுதனதிபலவுங்காசிமுதற்பதிபலவும் \*  
பொங்குமயேந்திரம்பொதியமுதன்மலையும்பொருந்தியிடு \*  
மங்குதற்குயோசனையோராயிரமுண்டெனவறிக \*  
வெங்கொடியம்மலேச்சரிடமெட்டினுமென்னுபிரமே \*

எ - து கங்கைமுதலிய அறுபத்துநான்குகோடிதீர்த்தமும் - காசிமுதலிய ஆயிரங்கோடி புண்ணியஸ்தலங்களும்ஸ்சிட்டமானமயேந்திரபருவதம்பொதியபருவமுதலியசத்தகுலபருவதங்களும்பொருந்தும் - அந்தக்குமரித்தீவினுடைய விஸ்தாரம்ஆயிரமீயோசனையுண்டெனவதிக, மற்றவித்திரதீவுமுதலியவெட்டுத்தீவுகளும்ஒவ்வொருதீவுக்காயிரமீயோசனையாகவெண்ணாயிரமீயோசனைபொருந்தும், அவைகளிற்கொடுமைகளையுடையமிலேச்சரிநுப்பர் எ - து

இங்ஙனங்கூறியஅறுபத்துநான்குகோடிதீர்த்தங்களுள்ஐஞ்ஞாறுதீர்த்தஞ்சிறப்புடையன, ஆயிரங்கோடிபுண்ணியஸ்தலங்களுள்அறுபத்தெட்டுஸ்தலஞ்சிறப்புடையன, (சரு)

இந்திரமேசேருகமேதாமிரமேயெழிற்கெபத்தி \*  
சந்துமலிகாகமதேசவுமியமேகாந்திருவ் \*  
மந்தமலிவாருணமேயெனவெட்டுமத்திடுக \*  
விந்தவாவெணநிலத்துங்கிரியிராயிரமே \*

எ - து இந்திரத்தீவு - சேருகத்தீவு - தாமிரத்தீவு - அழகையுடையகெபத்தித்தீவு - நாகத்தீவு - சவுமியத்தீவு - காந்திருவத்தீவு - வருணத்தீவுஆகவெட்டுத்தீவைபுமதிக, ஆகவிந்தப்பரதகண்டத்தளவுஒன்பதினாயிரமும் - ஒழிந்த - இராமியகண்டமுதலியவெட்டுக்கு ம்ஒவ்வொன்றுக்கு ஒன்பதினாயிரமீயோசனைவிரிவெனவதிக, இமவான்முதற்சிருங்ககிரி யீராகக்கிரியாறுக்குமொவ்வொன்றுக்குயரமுமகலமுமிரண்டாயிரமீயோசனையும்கெந்தமாதனம்-மாலியவானிந்தவிரண்டிகிரிக்குமுயரமுமகலமுமாயிரமீயோசனையுமுள எ-து இமவான்முதலியகிரிகளினுயர்வகலத்தையாண்டுக்கூறுதிண்டுக்கூறியதென்னெனின்தலைதிமாற்றமென்னுநதந்தரவுத்தியாற்கூறியதெனவதிக. (சக)

உன்னதத்தென்மயேந்திரமேயுயர்மலையஞ்சையகிரி \*  
வின்னவ்வுஞ்சுத்திகமேயிருக்குமுயர்விர்தியமே \*  
பன்னபுகழ் மிகுபாரியாத்திரமேயெனப்பகர்ந்த \*  
வின்னகிரியேழுமுதற்குமரிதலத்திசைந்தனவே \*

எ - து தெற்குமுதல்வடக்கேருகமிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியமயேந்திரகிரி, மிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியபொதியமாமலை, சையமால்வரை-சுத்திகாசலம், இருக்ககிரி-யுயர்ந்தவிர்தியபருப்பதம்-மிகுந்தபுகழுடையதென்றுசொல்லப்பட்டபாரியாத்திரபருப்பதம், இந்தவேழுக்குமரித்தீவிற்பொருந்தும் எ - து [சஎ]

அங்கமெதிரிநிறையையாற்சமாக்கியமுமணிமலையுஞ்  
சங்கமுந்தண்குமுதமுநல்வாரமெனுந்தலந்தானுந்  
துங்கமலிபொதித்தென்பாற்றுடர்ந்தவாடிவாரத்தி  
னங்கனகவிலங்கையுமேழ்வனாச்சாரலடித்தேசம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வடக்கேதொடுத்துஎதிரிநிறையாகப்பாரியாத்திரமலையடிவா  
ரத்தில்-அங்கமென்னுந்தேசமும், விந்தியகிரியடிவாரத்திற்சமாக்கியமென் னுந்  
தேசமும், இருக்கபருபத்தின்படிவாரத்தில்-அணிமலையென்னுந்தேசமும், சுத்தி  
காசலத்தடிவாரத்திற்சங்கமென்னுந்தேசமுந், சையமலையடிவாரத்திந்திநைம  
பொருந்தியகுமுதமென்னுந்தேசமும், மலையபருவத்தடிவாரத்திலந்நைமபிணையு  
டையவராகமென்னுந்தேசமும், மிகவுமுயர்ந்திருக்கிறபொதியமலைக்குத்தெற்காதி  
யமயேந்திரகிரியினடிவாரத்தழகியகனகமயமாகியஇலங்கையென்னுந்தேசமும்  
பொருந்தும். எ - து கனகமயமானவிலங்கையென்னுந்தேசம் ரத்தனபூதியுட  
ன்கூடியெந்நூறுயோசனைசமுத்திரத்தூக்குட்புகுந்திருக்குமெனவறிக-அந்தவில  
ங்கையொழிந்ததேசமானும்உபத்தியெனப்பெறும் [சுஅ]

கயிலையின்சிறப்பிரண்டுசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்.

இமையநிலவடகுணபாலிமையவர்கடொழுகுதேத்த  
வெமையுடனேபசுபந்தானுமைவெனாநுநிரமிசையிற்  
றமையுணர்ந்ததபோதனருந்தநகுவரச்சாரிலத்திற்  
கமையுடையாரதன்பெயனாக்கயிலையெனக்கழறுவாரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மேற்கூறியவிமயதிரிக்கி சானத்திற்றேவர்கள்வணங்கியேத்தும்படி  
பார்வதியுடன்பசுபதியாகிய சிவபெருமானேமுத்தருளியிருப்பன் ஒப்பற்றமலையி  
னிடத்து-அதிற்றம்மையறிந்ததபோதனர்கள் தங்கியிருப்பர், அம்மலையின்பெயரை  
ப்பொறுமையையுடையபெரியோர்கள் கயிலைமலையென்றுசொல்லுவர் எ-து (சுக)

அகமங்களனைத்தினையும்ருமறைகளொருநான்கு  
மோகமுந்நிறிவர்க்குமொழிந்தருளவொழிந்தனவு  
மாகருமோமாலயனுமலர்நூவித்தலைவனங்க  
வேகவிறையதன்மிசையுமிருக்கவிரும்பினனிநிதே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இமயத்துக்குவடகிழக்காகக்கிம்புருடகண்டத்தில் வெள்ளம்மயமாய்  
நானிதமானசிகரங்களுடனிருக்கும்கயிலையின்கண்ணுந்தேவர்களும்-பிரமாவும்  
விட்டுணுவும்-மலராலருச்சித்துத்தலையால்வணங்கவேகனாகியசிவபெருமான் இனி  
தாகவெழுந்தருளவிரும்பின், அச்சுதியாதுக்கெனிறசனகர்முதலியமுனிவர்களுக்

சூக்காமிகாதியானவிருபத்தெட்டுத்திவ்வியாகமங்களையும்-இருக்குமுதலிய நான்கு வேதங்களையும் மற்றவைகளையும் முணர்த்தியாணவாதிமலங்களைப்போக்கச்சிவசாயுச்சுயத்தையடைவிகையின்பொருட்டு எ - னு (௬௮)

நவகண்டங்களின்பெயர்களுமவைகளிருக்குமிடங்களு  
மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இமநிரிக்குத்தென்கடற்குமிடைப்பாகம்பாரதமே \*  
மிமநிரிமற்றேமநிரிமிடைப்பாகங் கிம்புருட \*  
மமைநிலவுநிசதநிரித்தென்பாகமரிவருட \*  
மிமையவுருமிருந்தபெருவரைச்சாரலினாவிரதம் \*

எ - னு தென்சமுத்திரத்துக்குமிமையகிரிக்கும்நடுபாரதகண்டம், இமநிரிக்குவடக்குவமநிரிக்குத்தெற்குக்கிம்புருடகண்டம், ஏமநிரிக்குவடக்குதிடதகிரிக்குத்தெற்குப்பொதுமையைப்பொருத்தப் படாநின்றஅரிவருடகண்டம், மகாமேருவைச்சூழ்ந்ததேவர்களிருக்குமிடம்இளாவிரதகண்டமெனப்பெயர்பெறும் எ - னு

இமையவருமென்றவும்மையாந்தித்தர்-கந்தருவர்-இராக்கதர்-வேதாளாகனங்களும்முதலியானவறிக. (௬௮)

நீலநிநிவடதேசமிரமியமேயெனநினை \*  
பாலனையநிரிவடபாநிரணியமேயெனப்பார்க்க \*  
நிலமுளாநிருங்கநிரிவடபாலத்தென்பாலை \*  
யோலமிடுமுதற்குங்குருவெனவேயுன்னுகவே \*

எ - னு. மேருவுக்குவடக்காயிருக்கிறநீலகிரிக்குநடுபாரதகண்டம், சுவேதகிரிக்குவடக்குச்சிருங்ககிரிக்குத்தெற்குஇரணியகண்டம், நிருங்ககிரிக்குவடக்குஆரபாரததையுடையவடசமுத்திரத்துக்குத்தெற்கு நறகுண்டமெனப்பெயர்மகவுடையவர்களிருக்குங்குருகண்டமெனவறிக. எ - னு. (௬௯)

குடகடற்குக்கீழ்க்கேதமாலமெனக்குறித்திடுக \*  
மிடலுடையரியன்கந்தமாதனத்தின்மேற்குதா \*  
னிதமுடையமாநியவானெறுங்நிரிக்குநிற்பாநிற்க \*  
கடலினுக்குமேல்பாகம்பத்திரமாக்கருதுகவே \*

எ - னு. மேன்சமுத்திரத்துக்குக் கிழக்குப்பெலத்தையுடைய கெந்தமாதனநிறிக

குமேற்குமேற்குமாலகண்டம், விரிவையுடையமாலிவவான் திரிந்ருக்கிழந்திழ்ச்சு  
முத்திரத்துக்குமேற்குப்பத்திராசுவகண்டமெனப்பெயர்ப்பெறும். எ- டு. (௫௩)

பாரதகண்டமொழிந்தவெட்டுக்கண்டத்திருப்பார்க்கு குணவுழுதவி  
யவற்றையெட்டுச்செய்யுளா ஹுணர்ந்திடுகின்றார்

உண்டிவர்களுங்குவாயுருவம்தியனையாரி \*  
கண்டமத்திழந்திருப்பார்காலமுமோரபுதரபா \*  
கண்டமியின்கனிபுணவுகருந்ருவோநிதமாபு \*  
வுண்டபுதமுபர்கேதுமாலத்திணுவாவார்க்கே \*

எ- டு. அந்தப்பத்திராசுவகண்டத்திருப்பவர்கள் நெய்தற்புனவப்பொறித்திச்சு  
ந்திரப்பிரகாசம்போன்றிதத்தைப்பெற்றுப்பதினாயிரம்வயையுடையராபிடுப்ப  
ர்கள், கேதுமாலகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள்வருக்கைப்பலாப்பழத்தைப்பொறித்து  
நிலந்தத்தையுடையராய்ப்பதினாயிரம்வயையுடையருந்தியிருப்பார்கள். எ- டு.  
அரிகண்டமெனினும்பத்திராசுவகண்டமெனினுமொக்டும். (௫௪)

ஆபுங்காற்குருகண்டத்தமர்வார்கடமக்கெல்லா \*  
மாயுவுமுவாயிரமுமபுதரமுவேண்டியாகனியுண \*  
டேயுருடற்பச்சைநிறத்திணுவருளரிருவரவ \*  
ராயுதரத்தொருபொழுதினானெனப்பெண்ணெவமர்வார் \*

எ- டு. குருகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் சொருபத்தை விசாரித்தின்பின்மவா  
யிரம்வயையுடையருந்தியெப்பொழுதுமெவ்வன்னராய்ப்பொற்றொன் நெய்திழத்  
தையுடையராய்த்தமதுகருத்துக்குவேண்டினமரத்தின்பழத்தைப்பொசித்திருப்ப  
ர்கள், அவர்களுக்கொருபொழுதுக்குள்ளேகருப்பந்தித்துஆண்டெண்ணெவிர  
ண்டிபின்னையுள்பிறந்திருப்பார்கள். எ- டு. (௫௫)

ஆத்தகையகுருகண்டவடபாகமதுதன்னிற் \*  
சித்தொருமுனிவருந்தசாரணருந்தெழித்திருப்பா \*  
துரப்பநவுமுலபலந்தசோமனைத்துளங்கொளியா \*  
ருத்தமத்தசந்திரதிவெனும்பெயருருளத்தற்கே \*

எ- டு முற்கூறிய குருகண்டத்திலவடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளே யெண்  
னாயிரம்யோசனையுள்ளதிலிற்சித்தர்களுமுனிவர்களுந்திகம்பரர்களுநெருக்கிய

ருப்பர்கள், அவர்கள் பொசிக்குறதுகிழங்குங்கனியும் அவர்கள் சந்திரனைப்போலு  
ம்விளங்காநின்றபிரகாசத்தையுடையார், அந்தத்திவுஉத்தமமானசந்திரதிவென்ப  
பெயர்பெறும் எ - னு (௫௬)

ஆயுவயுத்ததுடன்மூவாயிரமுமவர்க்குண்டு \*

வாயுநிசைதனிற்பத்திராகரமேவாய்த்தபெயர் \*

தேயமுமுண்டதிற்றிகழ்வார்சித்தருந்முனிகணமு \*

மாயுமியற்சாரணருங்கனிமூலமருந்துவரே \*

எ - னு அந்தச்சந்திரதிலிலிருப்பார்க்குப்பதினமூவாயிரம்வயதுண்டுமுற்கூறிய  
குருகண்டத்தின்வாயுதிக்கில்வடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளேநாலாயிரம் யோசனை  
க்கப்புறத்தின்பதினாயிரம்யோசனைவிரைவையுடையபத்திராகரதேசமெனவொரு தீ  
வுண்டு-அதிற்சித்தர்களு மிருடிகளு-மியலையாராயப்படாநின்ற திகம்பர்களுந் தி  
வ்வியமானமரத்தின்கனிகளையுங்கிழங்குகளையும்பொசித்துக்கொண்டிருப்பார்கள்.  
எ - னு (௫௭)

செங்கமலநிறமுடையர்க்கிழமூவாயிரவாயுதம் \*

தங்கிடுவிரரணியத்திறங்குநர் கல்விசுசபல \*

நுங்கிடுவிரமதியனையநிறமுடையர்நுவலுங்கா \*

லங்கயுதமைந்நூநிராயிரமுமவர்கிலையே \*

எ - னு முற்கூறியபத்திராகரத்திலிலிருக்கிறவர்கள்செந்தாமரைபோன்றநிற  
த்தையுமுடையராய்ப்பதினமூவாயிரம்வயதையும்பொருந்தியிருப்பர்கள், இரணிய  
கண்டத்திலிருக்கிறவர்கள்கல்லளவமிச்சம்பழத்தைப்பொசித்திருப்பர்கள், அவர்க  
ளுடையநிறத்தைச்சொல்லுமிடத்துச்சந்திரப்பிரகாசம்போன்றிருப்பர்கள், அவர்  
களுக்குப்பன்னிராயிரத்தைந்நூறுவயதுண்டு எ - னு (௫௮)

உற்றநிவார்க்கிரமியத்திலொளிகரியகுவளோநிறம் \*

துற்றுவதாலின்கனியேதொடர்வருடமவர்க்கயுத \*

மற்றுமிரண்டாயிரமுண்டரிவருடமருவினர்க்குப் \*

பற்றியமெய்யொளியெள்ளிபானமுந்திங்கரும்பாமே \*

எ - னு இரமியகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கு நெய்தற்பூப்போன்றநிறம் அ  
வர்களுக்குப்பொசிப்புஆலம்பழம்-அவர்களுக்குவயதுபன்னிராயிரம், ஆகிவருடந  
ண்-த்திலவசிக்குமவர்களுக்கும் பன்னிராயிரம்வயது-அவர்கள்நேகத்திறபிரகாச



ம் வெள்ளிநிறம்பேரன்றிருக்கும்-அவர்கள்பொசிப்பு இனிய கருப்பஞ்சாரம்.  
எ-று (ருக)

பொன்னுருவர்கிம்புருட்புசிப்பிறலிப்புன்கனியே \*  
மன்னுமயுதாயுவுளர்மனக்கவலைதனையிலலார் \*  
கின்னமிலர்நனாதிரையுங்கிளருடலிற் பிணியினையு \*  
மின்னமுறைமற்றையவேழகண்டத்துமெண்ணுகவே \*

எ-து. கிம்புருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் பொன்னிறமாயிருப்பார்கள், அவர்கள் பொசிப்பு. இத்தக்கனி அவர்களுக்கு நிலைபெற்ற வயதுபதினாயிரம், அவர்கள்மனக்கவலையுமின்றியத்தியாத்மிகமுதலிய அக்கத்திரையங்களும் நனாதிரையுமின்றியிவகுஞ்சந்தோஷத்துடனே கூடியிருப்பார்கள், அந்தக் கிம்புருடகண்டத்துக் குற்றபடிமற்றையேழகண்டத்திலிருப்பார்களுக்கும்பொருந்துமெனக்கருதுக- று(சு ௨)

நங்குரைத்தவிருநான்கு கண்டத்துளெல்லோர்க்கு \*  
மோங்கியிடுங்கிருதயுகம்போலொழிந்தயுகமெல்லார் \*  
நீங்கரியநன்மையினேநிறுத்தியிடுகிறையுவிவ \*  
தாங்கிடுவரவருடலினுரமாதிதன்னையுமே \*

எ-து. வெளி. (சு ௩)

பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் தன்மையை யிரண்டுசெய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்

அறிவுவலியாயுளுருவாகாரமவையெல்லாஞ் \*  
செறியுமுகத்தினுக்கிசையப்பாரதத்துட்டிகழ்வார்கட் \*  
குறுமுணவுபுலத்துழலாலுமுவதுமின்றியுமுண்டு \*  
பெறுபலமுந்தைவிகமாதியமுன்றிற்பிறழாலே \*

எ-து. பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்குஅறிவும்பெலமுஞ்சீரமுங்கிருதயுகம்போலாதுமற்றையவுகங்கட்குத்தக்கபடிபேதமாகப்பொருந்தும், அவர்கட்குவயலுமுமுதலியதொழிகளினுண்டாகியதேபொசிப்பு. அஃதன்றியுமுதுவியையாமற்றானேயுண்டாகியகுளச்செந்நெல்புல்லரிசி காட்டிலுள்ளகாய்கனிமுதலியபொசிப்புகளுமுண்டுஅவர்கள்அத்தியாத்மிகம். ஆதிதைவிகம். ஆதிபௌதிகம். எனக்கூறியதுக்கத்திரையங்களைமொழியாமலனுபவிப்பார்கள். எ-று.

துக்கத்திரையமாவன தேவர்களால்வருநதுண்பம். ஆதிதைவிகம். பிருதிவிமுதலிய பூதங்களால்வருந் துண்பம் ஆதிபொளதிகம், இராசா. மிருகம். பசு. பக்ஷி. முதலியவ ற்றால்வருநதுண்பம். அத்தயாத்மிகம். எண்ணை. வெண்பா. கருவிற்றயர்சென்க்குந் காலேத்துயர்மெய், திரைகாழப்பிற்றினைத்துச்செத்து, நடகத்தின், ஆழம் துயர்பு லியையாளின்பமாதியெலாம், ஊ முதவுதைவிகமென்றோர் (க)

பணியாலியாற்படர்வாடையிலும், துணிதென்றலினாஞ்சுகழம் - தனையனைய, நீரி னுமின்பின்னலுநெருப்பிலுந்துயரின், போரிற்பலுதிக மாகும். (உ)

தன்னாற்பிறராற்றணக்குவருந்தீங்குநல, மின்னாலிலங்கரவந்தேனொறும்பு, சென் முதனீ - ரட்டையலவன்முதலேனீரவமாதியினும், கட்டமுமிங்காத்மிகமேகாண் டு. (ஊஉ)

மற்றையகற்றலமெவற்றும்வாழ்வார்களபாரதத்தைப் \*  
பற்றிவினைநலம்பாடுன்றார்முற்பலத்திலெனப்பார்க்க \*  
முற்றியுறவினைபலவுமுற்பாத்தலமிதுவதனான் \*  
முற்றவினையனைவருமீவ்விடமதனாண்முயல்வாரோ \*

எ - து பாரதகண்டங்கண்மபூமியாகையான்முற்சென்னங்கனிலார்ச்சித்த கண்மபலத்தையாண்டனுபவித்துஅந்தத்தக்கண்மபலத்தாலேகம்புருடமுதலியவெ ட்டங்கண்டங்கனிலுண்டாகிய போகபேதங்கனையாண்டாண்டு பொசித்திருப்பார்க ளெனவுகாக்க, ஒருகருமஞ்செய்தவன் அந்தத்தலத்திலேயிருந்து அந்தத்தப்பலந் தைப்பொசியாமல்வேறாதலத்திலேயப்பலம்பொசிக்குமாறுபோலவிற்தப்பாரத கண்டத்திலேகண்மபரிபாகமானவாறேமற்றக்கண்டங்கனையடைந்திருந்துபோகங் களைப்பொசித்துத் தொலைந்தவாறேபின்பிந்தப் பாரதகண்டத்தைவந்தடைந்துஎன் லாருஞ்சத்த்கண்மங்கனையேபண்ணுவார்கள் எ - து (ஊரு)

நவகண்டத்தின்போசனையளவையுணர்த்துதின்றார்

தென்றிசைப்பாரதமாநிறந்தபெருவனாவடபாற் \*  
குன்றமொருமூன்றினுக்குமப்பாலைக்குருவந்தத் \*  
தொன்றியிடும்யோசனையுமொருதூறியிரமுண்டு \*  
நின்றகுணங்கொடுகுடக் குயிவ்வளவேகெடுத்ததுங்கால் \*

எ - து தெற்றூப்பாரதகண்டமுதல்மேருவுக்குவடக்காயிருக்கிற நீலநிரிமுத லிய மூன்றுநிரிக்குமப்பாலாயிருக்கிற குருகண்டமீருகப்பொருந்தப்பட்டயோச னைதூறியிரம்எனவறிகுமற்றைக்கிழக்குமேற்குதூறியிரமீயோசனைவிரியுண்டு எ-து

அவைவருமாறு - பாரதகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம்-சிம்புருடகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-அரிவருடகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - இளாவிரதகண்டம்-பதினெண்ணாயிரம்-மகமேரு-பதினாயிரம்-இரமியகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-இரணியகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-குருகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-சிநங்ககிரிமுதலிமவானீருகமலையாறுக்கும்-பன்னீராயிரம்-ஆகத்தெற்குவடக்குத்தொகையானே நூறாயிரம்-யோசனை யெனவறிக, பத்திராசுவகண்டம்-முப்பத்திராயிரம்-மாலியவான்கிரி-ஆயிரம்-இளாவிரதகண்டம்-பதினெண்ணாயிரம்-மகாமேரு-பதினாயிரம்-மேற்குக்கெந்தமாதனகிரி-ஆயிரம் கேதுமாலகண்டம்முப்பத்திராயிரம்-ஆகக்கீழ்க்குமேற்கும்நூறாயிரம்-யோசனையுண்டென்க (௬௪)

நவகண்டத்தின்பெயர்க்காரணமுணர்த்துகின்றார்

மனுசுலத்துள்வருமங்கிறேத்திரனும்னவன்றன் \*  
நீனையர்பரதனை முதலோர்சவுரியரொன்பதின்மருளர் \*  
இனையவர்களாண்டமையாலெய்தியபேரெனவிவற்றை \*  
நீனைகபரதனுக்குரிமைபாரதமேநிகழ்த்துங்கால் \*

எ - து இந்தநாவலத்திலிம்மனுசுலத்தில்வரப்படாநின்றாசா அக்கினிநேத்திரன்-அவனுக்குப்பரதன்-சிம்புருடன்- அரி-இளாவிரதன்-பத்திராசுவன்-கேதுமாலி-இரமியன்-இரணியன்-குரு-எனவீரப்பாட்டையுடையபுத்திரரொன்பதின்மருளர், இந்தக்கண்டங்களை யொவ்வொருத்தராக வொன்பதின்மரும்பிறித்தாண்டமையாலவர்களவர்களபெயராலேயந்தக்கண்டங்களின்பெயராயிற்று, அதில்பரதனென்னு மரசனிக்கண்டத்தையுரிமையாகவாண்டமையால் பாரதகண்டமென்பபெயராயிற்று எ - து

ஏகாரம்-தேற்றம்-அஃதென்போலென்னிப்பாண்டியன்-சோழன்-ஆண்டதேசத்தைப்பாண்டிமண்டலஞ் சோழமண்டலமென்றப்போலென்க, சுவாயம்புவென்னுமனுவின்புதல்வன்பிதியாவிரதன்அந்தப்பிதியாவிரதன்புத்திரர்கள்-பதினமருளர், அந்தப்பதினமருள் -மேதா- அக்கினி-வாகு -என்னும்மூவரும் வயிராக்கியத்தாலே சன்னியாசமாயிருந்தார்கள், மற்றஅக்கினிநேத்திரன்முதலிய வெழுவருஞ் சம்புத்திவுமுதலிய வேழுதீனையுமொவ்வொருத்தராகப் பிறித்தாண்டார்களெனவறிக. (௬௫)

ஏழுதீவினளவுமேமுகடலினளவுநான்குசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

எண்ணுகயோசனைநிலக்கமென்றினையநாவலன் தி \*  
 வெண்ணிகவிதன்புடைகுழுவரிவிரிவிப்படியென் \*  
 நெண்ணிகவிதற்கப்பாற்சாகமிரண்டிலக்கமெனக் \*  
 கண்ணிகவதற்கப்பாற்பாற்கடலுமக்கணக்கால் \*

எ - து இத்தநாவலம் பெருந்தீவைநூறுயிரம்யோசனைநீளமென்று கருதுக  
 இந்நாவலம்பெருந்தீவைச் சூழ்ந்தவுப்புக்கடல்நூறுயிரம்யோசனையென்று கருது  
 க, இந்தவுப்புச்சமுத்திரத்துக்கப்பாற்சாகத்தீவுஇரண்டுநூறுயிரம் யோசனை, அந்த  
 ச்சாகத்தீவுக் கப்பாற்பாற்கடலிரண்டு நூறுயிரம்யோசனை நூறம் எ - து

முற்காலத்திப்பருப்பநங்களெல்லீளஞ்சிறகுடனேகூடப்பறந்துருதேசத்திற்  
 போயிருக்கிறபொழுதுஅதிலிருக்கிறபிராணிகளுக்குமிகவும்பிடைவருகையால்தே  
 வர்களெல்லாரும்அக்கித்து இந்திரனுக்குமுறையிடஅப்பொழுதிந்திரன் அப்பருப்  
 பதங்களினுடையசிறகைச்சேதித்தபோதுபயப்பட்டுலவணசமுத்திரத்திப்பன்  
 னிரண்டிகிரிகுப்பறந்துவந்துகிழக்குமுதலியதிக்குகளில்விழுந்தன - அவையாவன -  
 கிழக்குச்சமுத்திரத்திலிடுபகிரி-தூந்துபிகிரி-தூமிரகிரி-மூன்மும்-தெற்குச்சமுத்தி  
 ரத்திற்-சக்கரகிரி-மைநாககிரி வலாககிரி-யெனமூன்மும்-மேலைச்சமுத்திரத்திற்  
 சோககிரி-வராககிரி-நந்தனகிரி-எனமூன்மும்,வடக்குச்சமுத்திரத்தில்-கங்ககிரி-ச  
 ந்திரகிரி-தூரோணகிரி-எனமூன்மும்மாகப்பன்னிரண்டுமெனவறிக, அவற்றிற்சக்  
 ரகிரிக்குமைநாககிரிக்குமநடுவேகுதிராமுகம்போன்றவடவாமுகாக்கினியெப்  
 போதுஞ்சொலித்துக்கொண்டிநிற்குமெனவறிக,இரண்டாவதாகியசாகத்தீவுக்குஇ  
 ராசாமேதாதிதி-அந்தஇராசவுக்குப்புத்திரர்களேழுவருளர்-அவர்களையாவொளிற்  
 சாந்தன்-அபையன்-சிரமுகன்-அனந்தன்-சிவன்-சேஷமன் தருவனென எழுவனா  
 யும்அபிடேகம்பண்ணியவர்களவர்களபெயராலத்தீவையேழாகப்பிறித்துக்கொடு  
 த்தான்-அந்தச்சாகத்தீவிற்கொடுமதகம்-சந்திரசம்சயகம்-நாரதம்-மந்தரஞ்சோ  
 மகம்-இடபம்-வைப்பிராசம்-என்றமலைகளேமுழுளஅம்மலைகளினின்றும்அகிருதை  
 முதலியநதிகளேழும்-புறப்பட்டுப்பாற்கடலிற்போய்விழும், அந்தத்தீவில்ருக்கிற  
 பேயர்க்குப்பொசிப்புப்பால்-அவர்களிறஞ்சந்திரப்பிரபைபோன்றிருப்பர்கள்,அ  
 ந்தத்தீவில்சாகமென்னுமரம்நிற்கையாற்சாகத்தீவெனப்பெயர்பெற்றதென்க,அந்த  
 ப்பாற்கடலில்வடக்கேசுவேததீவில்-நடுவேவைகுண்டம், அதில்அநேகக்கோபுர  
 ம்பிரகாரமுமுளஅவ்விடத்திற்கமையாருடன்கூடித்திருமாலாதிசேடன்மேல்சய  
 னஞ்செய்வரெனவறிக.

எண்ணிகுவதற்கப்பாற்குசைத்தல என்னிலக்கமென \*  
 வெண்ணிகுவதற்கப்பாற்றதியுத்திமுனையிலக்கத் \*  
 தெண்ணிகுவதற்கப்பாற்கிரவுஞ்சமெட்டிலக்க \*  
 மெண்ணிகுவதற்கப்பானெய்க்கடலுமெட்டெனவே \*

எ - து முற்கூறியபாற்கடலுக்கப்பாற்குசைத்தீவுநான் குதூரூயிரம் யோசனை, அந்தக்குசைத்தீவுக்கப்பாற்றயிரக்கடல்நான்குதூரூயிரம் யோசனை, அந்தத்தயிரக்கடலுக்கப்பாற்கிரவுஞ்சத்தீவுஎட்டுதூரூயிரம் யோசனை, அந்தக்கிரவுஞ்சத்தீவுக்கப்பால்-நெய்க்கடலுமெட்டுதூரூயிரம் யோசனைவிரிவுண்டு. எ - து

அந்தக்குசைத்தீவிற்பொன்மயமான குசைநிற்கையா லப்பெயர்பெற்றது, அந்தக்குசைத்தீவுக்குஇராசா- வசு- அந்தவசுவென்னுமிராசாவுக்குப்புத்திரர்களெழுவர் அவர்யாவொன்னில்கவேதன். லோகிதன். சீமுதன். அரிதன். விபுத்தியுதன். மானசன். சுப்பிரதன். என்கஅவ்வெழுவர்களு ம் பிரித்தாண்டமையால் அவரவர்பெயராலத்தீவு. ஏழுபிரிவாயிற்று, அவ்வேழுதீவுக்குமேழுகிரியுள். அவையாவனகுமுதகிரி, ஊதகிரி, வராககிரி. துரோணகிரி. கங்குகிரி. மயிடகிரி. குமுதவானகிரி. என்சு, அந்தக்கிரிகளினின்றஞ்சுவேததோயநதிமுதலிய வேழுநதிகளும் புறப்பட்டுத்தயிரக்கடலிற்போய்வீழும், அதிலிருப்பார்க்குப் பொசிப்புத்தயிர். அதென்றிபலங்களமிர்தமிகவயிற்றையும்பொசித்திருப்பார்கள், இனியக்கிரவுஞ்சத்தீவுக்கு இராசாசோதிமான். அந்தஇராசாவுக்கு ஏழுபுத்திரர்களுள், அவர்களையாவொன்னில். உற்பிதன். வேணு. மண்டலன். இந்தகாரன். திருதிமான். சுப்பிரபாகன். கபிலன். என்கஅவ்வேழுபுதல்வர்களும்பிரித்தாண்டமையால் அவரவர் பெயராலத்தீவுஏழுபிரிவாயிற்று, அவ்வேழுதீவுக்கு மேழுகிரியுள். அவையாவன. விந்துருமகிரி. ஏமநாமகிரி. திருதிகிரி. புட்பதெந்தகிரி. குசலகிரி. லோகிதகிரி. மந்தரகிரி. யென்க, அந்தவேழுமிகிரிகளினின்றும்மடுபாபாவென்னுநதிகளமுதலியவேழும்புறப்பட்டுநெய்க்கடலிற்போய்வீழும், அந்தத்தீவிலிருக்கிறவர்கள் நெய்மயமாயிருக்கிற அமிர்தபலசாரங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், அவர்களுக்கு நிறமுற்கூறியதே. அக்கிரவுஞ்சத்தீவில். ஏமநாமகிரியில்கிரவுஞ்சனென்னுமசுரன்கிரிதுநாளாண்டுகொண்டிருந்து குமாரசுவாமியுடன் போர்செய்து மரிக்கையா லதுகிரவுஞ்சமெனப்பெயர்பெற்றதென்க (௧௭)

எண்ணிகுவதற்கப்பாற்சான்மடியெண்ணிரண்டிலக்க \*  
 மெண்ணிகுவதற்கப்பாலிக்கிரதமுற்படியே \*

பெண்ணிகவதற்கப்பாற்கோமேகமெண்ணுன்கென்

✽

மெண்ணிகவதற்கப்பாந்மதுக்கடலு முனையெண்ணுல்

✽

எ-து. முற்கூறியபெயர்க்கடலுக்கு அப்பாற் சான்மலித்தீவு பதினாறுநூறியிரம் யோசனை; அந்தச்சான்மலித்தீவுக்கப்பாற் கருப்பஞ்சாந்துக்கடல்பதினாறுநூறியிரம்யோசனை, அந்தக்கருப்பஞ்சாந்துக் கடலுக்கப்பாற் கோமேதத்தீவுமுப்புத்திர ண்டுநூறியிரம்யோசனை, அந்தக்கோமேதத்தீவுக்கப்பாற் சுனாக்கடல்முப்புத்திர ண்டுநூறியிரம்யோசனைவிரிவு. எ-து.

அந்தச்சான்மலித்தீவுக்குரூராசா-கந்தமான்-அந்திராசாவுக்குப்புத்திரர்களெழு வர்-அவர்பயாவொன்னிலநமோதுற்கன்-தனுசுமான்-பாவகன்-அந்தகாரகன்-முனி- தூந்துமி-குசலன்-என்க-அவ்வெழுவர்களும்பிறித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா லத்தீவேழுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன-சுரவுஞ்சுகிரி-வாமனகிரி-அந்த காரகிரி-திவாகிருதகிரி-திவிபிந்துகிரி-புண்டரீககிரி-தூந்துபிகிரியென்க, அவைகளி னின்றும்-புண்டரீகமுதலியநதிகளேழும்புறப்பட்டுக்கருப்பஞ்சாந்துக்கடலிற் போய்மீழும், அதிலிருக்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புக்கருப்பஞ்சாந்து, அந்தத்தீவிலா யிரம்யோசனையுயரத்தையுமுடைத்தாய்க்கனகமயமானஆதித்தப்பிரபைபோன்றி ருக்கிறஇலவமரநிறிகையாற்சான் மலித்தீவெனப்பெயர்பெற்றதென்க, இனிகோ மேதத்தீவுக்கு ரூராசாஅவ்வியவாகனன் அந்தவிராசாவுக்குப்புத்திரர்களெழுவர் அவர்பயாவொன்னில்-செலதன்-குமாரன்-சரித்தகன்-குமுதன்-கந்தனன்-மகாமத் திரன்-சுகுமாரன்-என்க-அவ்வெழுவர்களும்பிறித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா லத்தீவேழுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன கேசரகிரி சேடககிரி-சுரதவ தகிரி-அம்பிகிரி-கெயோபகிரி-மேககிரி-சுங்ககிரியென்க, அவைகளினின்றும்கெப த்திமான்முதலியவேழுநதிகள்புறப்பட்டுமதுக்கடலிற்போய்மீழும், அந்ததீவிலிரு க்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புச்சவாதுபலங்கள், கோமேதத்தீவெனப்பெயர்பெற் றதுயாதெனில், மனுகுலத்திற்கோபதியென்னும்பெயரையுடையவிராசாகோசல னென்னும்பெயரையுடையயாகநிமித்தமாகத்தேவேந்திரனுடையாகத்துக்கதிப தியாயிருக்கிறபிருகுமகாவிருடையவரிக்கையால்கொதமர்நூந்திரனுடையாகத் துக்குவந்திருக்கிறவ்விரைவரிக்கலாமோவென்றுஅந்தவிராசாவைக்கோபாக்கினி யாற்சபிக்க-அந்தவிராசாவும்ந்தயாகநிமித்தமாகவந்திருக்கிறபசுக்களும்நாசத்தை யடைந்து அந்தப்பசுக்களுடையகிணமிநதததீவெவ்வறைக்கையாலதற்குக்கோமே தத்தீவேனப்பெயராயிற்று. (௩௮)

எண்ணுகயோசனையெட்டெட்டிலக்கமெனவதற்கப்பா  
லண்ணியபுட்கரணிதலத்தகலத்தையதற்கப்பா

லண்ணியசுத்தோதகத்தினகலமுமுன்னறைந்தபடி  
திண்ணியமால்வரையுமினியிவற்றினுக்குத்தெரிப்பாமே

\*

\*

எ-து. முற்கூறியசுரைக்கடலுக்கப்பாற் புட்கரணி தலத்தகலத்தை யறுபந்து நான்குநூறுயிரம்யோசனையெனக்கருதுக, அந்தப்புட்கரணித்திவுக்கப்பால், நல்ல தண்ணீர்க்கடலினகல மறுபந்துநான்குநூறுயிரம்யோசனை, சாகமுதலியதிவிற்க டினமாய்ப்பருத்திருக்கிறமலைகளைத் தொகுத்துச்சொல்வாம். எ-து.

அந்தப்புட்கரணித்திவுக்குஇராசா. அசன். அந்த விராசாவுக்குப் புத்திரர்களிருவர் அவர்யாவவொன்னில், தாக்கியன். மத்தியனென்க, அவ்விருவரும் பிரித்தாண்டமை யாலவரவர்பெயராலத்திவிரண்டுபிறவாயிற்று, அவற்றிற் கிரிகனிரண்டாவன. மந் தரகிரி. உத்தரகிரியென்க, அந்தக்கிரிகனிரண்டுமன்பதுயோசனையுயரமு மிருபத்த ஞ்சுயோசனைவிரிவுமாயிருக்குமென்க.

(௬௬)

சாகத்திவுமுதலியதிவின்மலைகளினதளவையுணர்த்துகின்றார்

சாற்றியிருசாகமுதலைந்தினுக்குந்தடவரையு  
மூற்றமிகுமெவ்வேழுண்டொருகிரிசக்கரம்போல  
மாற்றறவேபுட்கரண்தலத்தைவலமாய்வதியுந்  
தேற்றுத்திமுடிவிடத்துந்திகமுமொருவரையதுபோல்

\*

\*

\*

\*

எ-து. சாகத்திவுமுதலியவைந்ததிவினு மொவ்வொன்றுக் கெவ்வேழாகமுப்பத் தைந்துமலைகளுண்டு, அஃதென்றி. புட்கரணித்திலிருக்குமொப்பற்றமானதகிரி. யந் தத்திவைச்சக்கரம்போலயிடைவிடாமல்வலமாகச்சூழ்ந்திருக்கும், அஃதென்றிச்சத் தோதகசமுத்திரத்தைச்சூழவிடைவிடாமல்சக்கரவான்கிரிவிளங்கும். எ-து.

ஐந்தினுக்குமென்றவழமையாற்புட்கரணித்திலில்மலைகளிண்டிருக்கின்றன, ஆகத் திவு. ஆறுக்குக் குலபருப்பதங்கள் முப்பத்தேழுமெனவறிக, தடவரையு மென்றவும் மையாற்சாகமுதலியவைந்ததிவினுள்ளு முப்பத்தைந்துநதிகளுமுண்டென்க, புட் கரணித்திலிலிருக்கு மானதகிரியிற் கீழ்க்குமுதலிய ராண்குதிக்ஹுமலகபாலர்கள் நால்வர்க்குநான்குபுரியுள், அவையாவன. இந்திரனுக்கு விசுவோகசானு வென்னும் புரியும் இயமனுக்குச்சங்கயமனியென்னும்புரியும், வருணனுக்குச் சுத்தவதியென்னு ம்புரியும், சோமனுக்கு விபாவதியென்னும் புரியுமென்க, தேவபூசை நயித்தமாகச் சொன்னமயமானதாமரைப்பூ அத்திவின் கணுண்டாயிருக்கையா லாதத்திவுபுட்கர ணித்திவெனப்பெயர்பெற்றது, மலைகளையும் நதிகளையுமின்கூறியிருக்க. ஆண்டுக் கூறியதென்னெனின். ஈண்டாகிரியர் தொகுத்தமையா லாண்மூலப்பின் முடித்த

சாநாய

சிவதருமோத்தரவுனா

லென்னுநதந்திரவுத்தியாற்கூதியதெனவறிக.

(எய)

சாகமுதலியதீவிவிருப்பர்கள் தன்மையுணர்த்துகிறார்

சாகமுதலிருமுன்றிறந்நருந்கடமக்கெல்லாஞ்  
சோகமிலையெந்நாளுந் துய்த்திருப்பர்சுகமவர்தம்  
மாகமகினையுமிலைக்கினாயுமபுதாயுவுளர்  
மோகமில்லையுக்கத்துங்கிம்புருடர்முறைபெறுவார்

எ - து சாகதீவுமுதலானுதீவினுமிருக்கிறவர்கள், சம்புத்தீவினுட்குமரிகண்  
டத்திலிருக்கிறவர்களைப்போல வெப்பொழுதுஞ்சுகதுக்கமுறாமல் சுகவாசியாய்  
நாகினையுமப்பின் நித்தியயெளவந்நராய்ப்பதினாயிரம்வயதுடையராயிருப்பர்கள்  
அஃதனைதிக்கலியுக்கத்துமோகமில்லாதவராய்க்கிம்புருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்களு  
க்கொத்திருப்பர் எ - து

(எக)

பூலோகத்தைத்தொகுத்துணர்த்துகிறார்

எழுதீவுமெழுகடலுமீழமயமெனுநிலனுந்  
தழல்போலுமொளியிப்பாற்றமம்பாற்றகுமலையுந்  
ருழுவாயபேரிருநுமதற்கப்பாற்குளாகடலு  
மழகாயவண்டகடாகாந்தழும்புதலுமாமே

எ - துசம்புத்தீவுமுதலியவேழுதீவும்-லவனைசமுத்திரமுதலிய வேழுக்கடலு  
ம்-பொன்மயமானபூமியும் அக்கினியைப்போலுமொளிமுற்பாகத்திலும்இருள்பிற்  
பாகத்திலுமுடையலோகோலோக்கியமென்னும்பெயர்பெற்றசக்கரவாளகிரியுமந  
தகாரபூமியுமா ரபாரத்தையுடையபெரும் புறக்கடலுமண்டகடாகமுடிவுமாகிய  
விவையெல்லாம்பூலோகமெனப்பெறும் எ-து

(எஉ)

சக்கரவாளகிரியின் தன்மையுணர்த்துகின்றார்

இசைத்தவித்ததிருளொருபாலொளியொருபாலேயந்ததிரு  
வசிப்பர்முதற்பாகத்தின்வடிவியக்கரிநாக்கதிரும்  
பசுத்தவிராக்கதர்தாம்பைசாசர்திசைப்பாலகரு  
மிசைப்பயிலும்விண்ணவர்பொன் னிலத்துவிரோயாவெவோ

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லப்படாரின் தவொளியொருபாலும் இருளொருபா



ஆமிருக்கிறசக்கரவாளகிரியில் வடிவையுடையவியக்கரும்சந்திரனும் பன்மைநிறத்  
தையுடையவிராக்கதரும்பசாசுகளும்அட்டதிக்குப்பாலர்களும் மேலேயிருக்கப்ப  
டாகின்றதேவர்களும்வாசஞ்செய்வர்-அவைவன்றிமுற்புறமாகியகனகமயமான பூமி  
யினிழந்துசஞ்சரித்துவிளையாடிப்பின்புதங்கடங்களெல்லையடைந்திருப்பார்கள்  
எ - று

(௭௩)

சக்கரவாளகிரிக்கப்புறத்திருப்பூமியிலிருப்பாயுணர்த்துகிறார்

விதித்தவுமாமரணமலால்விபரீதமுறவிதிக்கு  
வதைத்தவர்கடமைத்தாமேமையலுவலதிவர்கள்  
புதைத்தவிரளுலகத்தூட்டொருளல்லாப்புல்லியோ  
கதத்துமருந்துயரத்துந்தம்முடலைக்களவாரோ

✽

✽

✽

✽

எ - று சிவாகமத்திற்கொல்லியபடி மிகுந்தசிவகாரியங்குருகாரியஞ்சங்கம  
காரியமாகத்தான்னனுடையதேகவெறுப்பாற்றான்புராணதிகளிற்கொல்லியிரு  
குப்பிரபாதமாதல்-கெங்கைமுதலியதீர்த்தத்திலாதல்தேகம்விடுதலன்றிச்சாத்திர  
த்துக்குவிரோதமாகத்தம்முடையவுடைத்தாமேவிட்டவர்களிருப்பூமியாகியவுலக  
த்தின்பயக்கத்தைப்பொருந்திக்கிடப்பர்கள், ஆதலாலிப்படிப்பட்டமரணமாகாதெ  
ன்றியாமற்கோபத்தினுமவியாதிமுதலியபீடைகளினுமவலியவுயிரைவிட்ட  
வர்கள்-ஒருபொருளிலஞ்சேராதகீழ்மக்களாவர்கள் எ - று

(௭௪)

அண்டகடாகமுதல்மகமேருநடுவனாயிலும்ஐம்பதுகோடியோசனை தூரம்  
என்பதைமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

அழகாயகடாகத்துக்களவுகனமொருகோடி  
யெழுதாநூலிரத்துடனேயிருபதுநூலிரத்தைத்  
தழுவியுமொருகோடிசமுத்திரநாயகத்தளவு  
குழுவிருளுமேழைஞ்சுக்கோடியினுங்கூறிவிடும்

✽

✽

✽

✽

எ - று அழகியஅண்டகடாகவோட்டுக்கனமொருகோடியோசனை பெரும்பு  
றக்கடலினகலங்கோடியேயிருபத்தேழுநூலுயிரம்யோசனை, முற்கூறியவந்தகார  
பூமினகலமுப்பத்தைந்துகோடியோசனை, அதேன்றியின்னுமதுண்டையவளவையை  
ச்சொல்வாம் எ - று

(௭௫)

இருபதுநூலிரத்தினென்றானமிவற்றுடனே  
வருவதுதாறுபதினாயிரமெனவேமதித்திக

✽

✽

வெருளொருபாலொளியொருபாலிசைந்தபெருவனாக்கபுத

\*

மொருபஃதுகோடியுறுங்கனகமயவொளியிலனே

\*

எ - து முற்கூறிய அந்தகாரப் பூமியினளவுமூப்பத்தைத் துகோடியுடன்பத்தொன்பது நூறுபிரத்தநாற்பதினாயிரம் யோசனை யுண்டெனவறிக, ஒருபாற்பிரகாசமாயும் ஒருபாலிருளாயுமிருக்கிற பெருமையையுடைய சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம்போசனைவிரிவையுடைத்தாயிருக்கும், முற்கூறிய கணகபூமிப்பத்துக்கோடியோசனைவிரிவுண்டு எ - று

அந்தச்சக்கரவாளகிரி நூறுபிரம் யோசனையுயரத்தையுடைத்தா யொருபாற்குரியன் சஞ்சரிக்கையாலும் - ஒருபாற் சஞ்சரியாமையாலும் மொருபாலொளியும் - ஒருபால் இருளமாயிற்று, மண்ணினுமண்டத்துக்குநடுவே குரியன் சஞ்சரிக்கையாலவனுக்குமார்த்தாண்டென்னும் பெயராயிற்று, அந்தக்கிரியிலட்டதிக்குப்பாலகிரிநந்துதந்தந்திக்கைக்காத்துக்கொண்டிருப்பார்கள் (எசு)

எழுநூறுபிரத்துடனேயிருபது நூறுபிரத்தைத்

\*

தழுவி யுறுமொருகோடி சத்தசமுத்திரவிரிவு

\*

மெழுநிலமுமைப்பதினாயிரங்குறையவிவ்வளவே

\*

குழுமி யுறுமப்பஞ்சாசத்தகோடிபெருங்குன்றிறுவாய்

\*

எ - து முற்கூறிய சத்தசமுத்திரங்கனின் விரிவு கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம் யோசனை, ஜம்புத்திலம்மகமேருமுதலாகத்தெற்கேழுதிவுங்கோடியேயிருபத்தாறு நூறுபிரத்து ஐம்பதினாயிரம் யோசனை யுண்டெனவறிக, மகமேருமுதலாகக் கடாகமீருகத்தொகுத்தறியுமிடத்தைப்பதுகோடியோசனைவிரிவைப் பொருந்தும் எ - று

அதன்வகை - சத்தசமுத்திரமுஞ் சத்ததிவுமாக - இரண்டு கோடியேயைம்பத்து மூன்று நூறுபிரத்தைப்பதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பே கனகமயமானபூமி பத்துக்கோடி - யதற்குப்புறம்பே சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பே யிருளுகமூப்பத்தைத் துகோடியே பத்தொன்பது நூறுபிரத்தநாற்பதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பே பெரும்புறக்கடல்கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம் - அதற்குப்புறம்பேயண்டகடாகங்கோடி - ஆகமகமேருநடுநின்ற தெற்குப்பாதியைப்பதுகோடியோசனைவிரிவுஞ்சரி, மற்றைத்திக்குணங்கண்ணக

(எஎ)

அளவுக்கோர்புறனடையுணர்த்துகிறார்

தனாத்தலத்துக்கீழ்த்தலங்கள்பேதமுறச்சாற்றியிடு  
தனாத்தலத்துமேற்றலமுந்தவறுனாயாசாத்திரமுந்  
தனாத்தலத்தும்பேதமுறச்சாற்றியிடுஞ்சாற்றிடினும்  
விருத்தமிலைச்சிருட்டிதொறும்பேதமுறவினேதவினல்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இந்தப்பூமிக்குக்கீழானநாகபுவனங்கனையாகமங்களிற்பேதமாகக்கூ  
றும், பூமிக்குமேற்றலங்கனையும்பேதித்துக்கூறும், ஆனாலொருபடித்தன்றிப்பலவா  
கப்பேதித்துச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோவென்னிற்சிவன்சருவஞ்ஞகையாற்சாத்திர  
ரங்களபொய்சொல்லாது பூலோகத்தினிடத்தும் பேதமாகக்கூறும், ஈசுரனெவ்  
வொருசிருட்டிகாலங்களிலாகமங்களைப்பேசித்துக்கூறினாலுங்கடைத்தொகையள  
வொத்திருக்குமாகையாலந்தனாலுக்குமிந்தனாலுக்கும்விரோதமில்லையாதலால்மா  
றுகொளக்கூறுங்குற்றமில்லை எ - து

பேதமயாதெனில், கீழ்முதலடுக்கில்-நரகம்பதினமூன்று-இரண்டாமடுக்கு ஒ  
ன்றுக்குப்பத்துமூன்றுமடுக்குஒன்றுக்கு-ஒன்பது-ஆக-அடுக்குமூன்றுக்கும்நரகம்  
முப்பத்திரண்டு-அதிலொளரவம்-கும்பபாகம்-அவிசி-இந்த மூன்றுநரகமும்-இரா  
சாதிராசநரகம்-இதிலொன்றைச்சூழ்ந்தவுபநரகம்ஒன்றுக்கொன்றெவ்வோகநா  
கமிருபத்தொன்று-நீக்கிநரகமிருபத்தொன்பதுமொவ்வொன்றைமும்மூன்றுகச்சூ  
ழ்ந்தவுபநரகம்எண்பத்தேழு ஆகநரகம்நூற்றுநாற்பதென்றுஆகமங்களிற், பேதித்  
துக்கூறியவற்றையுணர்க.

(எஃ)

அண்டங்களளவில்லையென்பதனையுவமைமுதத்தாலுணர்த்துகிரார்

எண்ணரியவாருயிர்களண்டமுமிப்படிதானே  
யெண்ணரியவெனுமமலனரியலெனின்மற்றோரியவி  
னெண்ணியவனளவிடுதலென்னையெனில்வினைவித்தத்தாற்  
பண்ணிடுவனண்டவிதஞ்சிருட்டிதொறும்பலபடியால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து. எப்படியான்மாக்களளவிற்றத்கோடியுண்டுஅப்படியேயிந்தவண்டவிதமு  
மளவிற்றத்கோடியெனவறிக, மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களும்  
ளவிற்றததாகையாலளவிடுதற்கரிதுஆனால் அவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களிற்  
காமிகம். பரார்த்தம். யோகசம்இவைகள் நூருயிரஞ்சுலோகமென்றுஅளவிட்டுக்கூ

முதலென்னையோவென்னிற்கேட்கிறவர்களுடைய புத்திதாரதன்மியத்துக்கிடாகப் பெருகவுஞ்சிறுகவுங்குறினான், அவர்களுக்குப்புத்திபெருந்துஞ் சிறுத்து மிருப்பா னென்னென்னில் ஆன்மாக்கள்செய்த கன்மாலுணுமாது அவர்களவர்கள் புத்தியை யேற்றக்குறைச்சலாகப்பிரகாசிப்பிப்பன், அதுபோலச் சிருட்டிதொழும்பலபல விதமாகவண்டங்கனையருளிச்செய்வன். எ-று. [எக]

இந்நூல். இவ்வாகமத்துட்சேர்ந்தென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

ஏகனருள்சிவதருமோத்தரமெனநூலெண்ணுங்கா ன  
லாகமத்துட்சருவோத்தத்துப்பேதமதனாலே \*  
யாகமத்துட்படியிதனுளருகிவருமெனவறிக \*  
வாகமத்தின்படிமற்றையிலுள்ளுமடைந்துறுமே \*

எ-து. தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனருளிச்செய்த சிவதருமோத்தரம், மூ லாகமமோஉபாகமமோவென்னின்மூலாகமத்தி லிருபத்தைந்தாமாகமமாகியசரு வோத்தமென்னு மாகமத்தில். ஈசானம். சிவதன்மம். சிவதரு மோத்தரம். திவ்விய ப்புரோத்தம். குபேராக்ரியம். எனப்பிறந்தபேதமைந்துள், இந்தச்சிவதருமோத்த ரமும்உபாகமமாகையாலே மற்றாகமத்திற்குறியபொருள்களு மிதனுளருகிவருமெ னவறிக, ஆதலால்துமிகைபடக்கூறலென்னுங் குற்றமன்று, அஃதன்றிச் சிவனான யோகவியலினும்பரிசாரவியலினுங்கலந்தம்வரும். எ-று. (அய)

இனிப்புலவோக்குதல்மேல்அண்டகடாகம்வரை யுள்ளவுலகங்களு ம்அவற்றினளவுமுதலியனவும்பத்துச்செய்யுளா ளுணர்த்துகின்றார்

தனாத்தலமுமுனிவரனேதனாகபெறவேதொகையாக்கி \*  
யுனாத்தனமேற்புலவோகமுதலாயவுலகினையுந் \*  
தரித்தடுகதொகையெய்தேசாற்றிடுவொந்தவுறறவே \*  
விரித்தவுரைவிளம்புமவர்வினை விரையவிட்டிடவே \*

எ-து. வாராய்முனிவரனேயுலோகத்தின்சொருபத்தை முறையாகத்தொகுத்துச் சொன்னேம், மேற்புலவோகமுதலியவுலகங்களை யைம்பதுகொடி யளவிற்குறை யாமற்றொகுத்துச்சொல்வாமதனையறிவாயாக, இங்ஙனந்தொகுத்துக்கூறுமதனைக் குற்றமின்றியாதொருவர்கிரித்து வியாக்கியானஞ்செய்வார வர்கள்வினைசெதிக்கு விட்டுப்போம்படிக்குச்சொல்வாம். எ-று. [அக]

வேறு

தனாக் குமேற்புலவோகமதுதனி

லருக்கன்சோமனெனுயிவராதிய

ரிருப்பர்த்தத்தம்பலத்தினையெய்தியே

பரித்தளேம்பதினைந்திலக்கமே

சுருதி  
சுருதி  
சுருதி  
சுருதி

எ-து. இந்தப் பூமிக்குமேற்புலவோகம், அப்புலவோகத்தி லாதித்தியன். சந்திரன். ஆதியர் தத்தம் பதங்களிற் சஞ்சரித்திருப்பார்கள், இவரைத்தரிக்கப்பட்டபுலவோகம்பதினைந்து நூறுயிரம்யோசனையுயரமுண்டு. எ-று.

சஞ்சரித்தலெத்தன்மையெனில். ஆதித்தன்பதத்துக்குக்கீழாகப்பத்துவாயுயும். ஏழுமேகங்களுங்கூடச்சஞ்சரிக்கும்வகையாவன. விதன்னுவான். பிரசேதகன். அக்கினிப்பிரசேதகன் - செசனி - அவுத்தன் - வச்சிராங்கதன் - வயுத்தியுதன் - இனாவதன் - சங்வர்த்தன். விசங்வர்த்தன். எனவாயுக்கள் பத்து, இவைகளுக்கு வியாபாரமாவன. விதன்னுவானென்னும் வாயுபூமிக்குமேலேபதினாயிரம்யோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துஒவ்வதிகளுக்குப்பெலங்களையுமுண்டாக்கிக்குழுமுதலியபறவைகளுக்குப்பறப்பதற்காதாரமாயிருக்கும், பிரசேதனென்னும்வாயுஅதற்குமேலாகப்பதினாயிரம்யோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துவிருகூங்களையும்பவிர்களையும்ந்தந்தக்காலங்களுக்கிடாகவாதையினையும்பண்ணிமுறிக்கும், அக்கினிப்பிரசேதனென்னும்வாயுப்பதினாயிரம்யோசனையளவாகவியாபித்துமுற்கூறியமரங்களையும்பவிர்களையுமலர்த்திவீட்டையுஞ்சுட்டுச் சமுத்திரச்செலத்தினுலேய தனைச் சமீப்பிக்கும், இந்தமுன்றுவாயுமேகங்களைப்பொருந்தாமற்றானேசஞ்சரிக்கும், இனிச்செசனி யென்னும்வாயுசத்துகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்தி. மீன். ஆமை. தவளை. முதலியவெல்லாம் துயருறப்பொல்லாமழையைப் பொழியும், அவுத்தனென்னும் வாயு. கோதகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவாக வியாபித்துவிடமாகிய மழைதனைப்பொழிந்துஅதலானமாக்களை நாசம்பண்ணும், வச்சிராங்கதனென்னும்வாயு. உபலகனென்னுமேகத்தைப் பொருந்தி யிரத்தம்ஆலாங்கட்டி. கல்லுக்களையும்பொழியும், வயித்தியுதனென்னும் வாயு. வயித்தியுதனென்னும் மேகத்தைப் பொருந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவாக மேலேசஞ்சரித்து இடியின்முதலியவற்றையுண்டாக்கும், இனாவதனென்னும்வாயு. புட்டிவதனென்னுமேகத்தைப்பொருந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவுசஞ்சரித்துஆன்மாக்களுக்குப்பயோகமாகியநல்லம்

ழையைப்பொழியும், சங்வாதனென்னும்வாயு. வினோதமென்னுமேகத்தைப்பொருந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவு வியாபித்து வியாதியையுண்டாக்கி செலத்தைப் பொழியும், விசங்வாதனென்னும்வாயு. குனோதமென்னும் மேகத்தைப் பொருந்தி மேற்பதினாயிரம்யோசனையளவுசஞ்சரித்துஆன்மாக்களுக்கு யுத்தத்தாலும்வியாதிகளாலுஞ்சஞ்சரிக்கிறமழையாகப்பொழியும், ஆகவாயுப்பத்து மேகமேழும் பூமிக் குமேலேயொன்றுக்கொன்றுபதினாயிரம்யோசனையளவாகமேன்மேலாக ஆதித்தியபதமளவாகச்சஞ்சரிக்கும், அந்தமேகமேழயுமொவ்வொரு மேகத்தைமுப்பதினாயிரங்கோடிமேகஞ்சூழ்ந்துசேவித்திருக்கும், விதன்னுவான்முதலியவொன்பதுவாயுக்கள்பதத்திலு மடைவே யிருப்பார்கள், யாவொன்னில், சித்தர்களும், சத்தமாதாக்களும், சித்தசாரணரும். நாராசஞ், சங்கமுதலிய ஆயுத்தேவதைகளும், அயிராவதம், புண்டரீகம், வாமனம். சூமுதம், அஞ்சனம். புட்பதர்ஜம். சாருவபூமம். சுப்பிரதிபமென்னுமட்டகெஜங்களும், பக்ஷிராசனாகிய கெருடனும், ஆகாசகெங்கையுந், தருமசொருபமாயிருக்கிறவிடபதேவரும், தஷுப்பிரசாபத்யுமென்க. பத்தாம்வாயு வாகியவிசங்வர்த்தனில்ஆதித்தர்பன்னிருவர். அசுவனிகளிருவர். உருத்திரர்பதினொருவர். என்வகைவசுக்களாவார். ஆகியமுப்பத்துமுளவர்களும் வசித்திருப்பார்கள். அதிலாதித்தர்பன்னிருவராவார். வைகர்த்தனன். விபச்சரன். மாத்ரான்டன்-பாற்கரன். இரவி. உலோகப்பிரகாசன். உலோகசாக்ஷி. திரிவிக்கிரமன். ஆதித்தியன். சூரியன். அங்சுமாலி. திவாகரன்என்க.

உருத்திரர்கள் பதினொருவராவார்- மாதேவன்- அரன்- உருத்திரன்- சங்கரன்- நீலலோகிதன்- ஈசானன். விசையன்- வீமதேவன்- பவோற்பவன்- கபாலி- செளமியன்- என்க- அட்டவசுக்களாவார்- அனலன். அநிலன்- ஆபச்சைவன்- சோமன் தரன்- துருவன்- பிரத்தியூசன்- பிரபாசன்- என்க- [அஉ]

ஒரிலக்கமருக்கனாலகமே  
லோரிலக்கமுபதிலோகமே  
லோரிலக்கமுமிககருலகமே  
லீரிலக்கம்புதனாலகேயுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முற்கூறியபத்தாம்வாயுவில் நூறாயிரம்யோசனையுபரத்தில்யாகமயமாயிருக்கிறவோராழியையு மேழிசைமயமாயிருக்கிற வேழுபரிகளையும் நாகங்களானவடந் தையும் அருணனுனதேர்ப் பாகளையும் பெற்று அமிர்த்தத்திற்குள் நித்தித் திவ்வியமயமாயிருக்கிற தேரின்மேலொன்பதினாயிரம் யோசனையுபரத்தையு

டையஜூதித்தியர்களுமுந்தருளியிருந்து சிவனதுஆக்கினையிழுந்தொழிபடத்தவே  
ண்டிமகமேருவைவலமாகவருவர், அனல்ஆதித்தியர்பன்னிருவர்களுமெக்காலத்து  
மொவ்வொருவராகச்சஞ்சரிப்பார்களோவன்றிப் பன்னிருவருங்கூடிச்சஞ்சரிப்பார்க  
ளோவென்றித்திசாமாதமுதற்பன்னிரண்டுமாதமும்வைகர்த்தனர்முதற்ப  
ன்னிருவருமத்தேரிலேறிச்சஞ்சரிப்பார்களெனவறிக, அந்தஆதித்தர்பதத்துக்குமே  
லேயிருபத்தேழுநாளுக்கும்நாயகனாகியசோமனுக்கும் நூருயிரம்யோசனையுயரம்  
பொருந்தும், அந்தச்சோமனுக்குக்குமேலே நூருயிரம்யோசனையுயரத்தில் நகேஷ  
த்திரமண்டலங்களுமிராசிமண்டலங்களும்பொருந்தும், அந்தநகேஷத்திரமண்டல  
த்துமேலிரண்டுநூருயிரம்யோசனையுயரத்திப்புதனுலகம்பொருந்தும் ௭-அ (அக)

ஈரிலக்கமொண்சுக்கிரனெல்லேமே

✽

ஸீரிலக்கமங்காரகனெல்லேமே

✽

ஸீரிலக்கஞ்சரர்குருவெல்லேமே

✽

ஸீரிலக்கஞ்சனியுலகேபுமே

✽

௭-அ முற்கூறியபுதனுலகத்துக்குமே லிரண்டுநூருயிரம்யோசனையுயரஞ்  
சுக்கிரனுலகம்பொருந்தும், அந்தச்சுக்கிரனுலகத்துக்குமேலிரண்டுநூருயிரம்யோ  
சனையுயரஞ்செவ்வாயுலகம்பொருந்தும், அந்தச்செவ்வாயினுலகத்துக்குமேலிரண்  
டுநூருயிரம்யோசனையுயரத்தேவகுருவாகிய விபாழபகவானுலகம்பொருந்தும், அ  
ந்தக்குருவுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூருயிரம்யோசனையுயரம் சனிபகவானுலகம்  
பொருந்தும் ௭-அ

(அச)

ஓரிலக்கமேழ்மாதவநர்மிசை

✽

போரிலக்கந்துருவனுலகயர்

✽

பாரின்மீதுபதினைந்திலக்கமுஞ்

✽

சேருமேபுவலோகஞ்சிறக்குமே

✽

௭-அ அந்தச்சனியுலகத்துக்குமேல்-அத்திரி-வசிட்டர்-புலத்தியர்-புலகர்வி  
ருகு-அங்கிரா-மரீசிஆகஇந்தவேழ்விருடிகளுமிருக்குமுலகம்நூருயிரம்யோசனையு  
யரத்தைப்பொருந்தும், அந்தவிருடிகள்பதத்துக்குமேலாகத்துருவபதம்நூருயிரம்  
யோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தத்துருவன் பதினானுலகங்களுடன் கூடியி  
ருப்பன்-முற்கூறியநகேஷத்திரங்களெல்லாயிந்தத்துருவனாரமாகிக்கட்டப்பட்டு  
க்கொண்டிருந்துசஞ்சரிக்கும்-அவற்குத் தருவனென்னும்பெயர்பெற்றது எக்கார

சா.ந.அ

சிவதருமேந்திரவுணா

ணத்தாலென்னிற்சிவசத்தியதிட்டித்தலையாமற்பண்ணுமையாலெனவறிக, ஆகப்பூ  
மிக்குமேலேசிறப்பினையுடைய புவலோகம்புதினைந்து நூருயிரம்யோசனையுயரமெ  
ன்றறிவாயாக எ - னு (அரு)

அதற்குமேலமோசனரும்புரி  
யதற்குநீளமசீதியுமைந்துமா  
மதற்குமேன்மகலோகமதுதனில்  
வதிப்பர்மாதவராதிமர்சியும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு அந்தப்புலலோகத்துக்குமேற்சுவர்க்கலோகம் என்பத்சஞ்ச நூருயி  
ரம்யோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதற்கு-அரசன்னிந்திரன்-அவனாத்தேவர்க  
ளுமிருடிகளுந்தேவஸ்கிரிகளுஞ்சேவித்திருப்பர்கள், அதிலக்கினிட்டோமமுதலிய  
யாகங்களைப்புரிந்தவர்களுந்தீர்த்தயாத்தினை பண்ணினவர்களுந்தானமாவிரதமுத  
லியவற்றைப்பண்ணினவர்களும்ந்தலோகத்தையடைந்திருந்துஅதுவண்டானபேர  
கங்கன்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூலோகத்தின்கண்வந்து நல்லமானுடராய் ப்பி  
றப்பர்கள்-அந்தச்சுவர்க்கத்துக்குமேல்மகலோகம், அதிலிருப்பார்-மர்சி-மார்க்கண்  
டர்-சித்தர்கள் முதலாயினர் எ - னு (அரு)

- உயரந்தானிருகோடியுமுமதற்  
ருயருமெல்லெசனதலமுன்னத  
முயருநாடிருகோடியென்றுன்னுக  
வுயருமாபித்திரேவருறைவோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு முற்கூறியமகலோகம் இரண்டுகோடியோசனையுயரம் பொருந்து ம்  
அந்தமகலோகத்துக்குமேல்செனலோகம் எட்டுக்கோடியோசனையுயரம்பொருந்து  
மென்றறிவாயாக, அதில்-கவ்வியவாகனர்-அனலர்-சோமர்-யமர்-அரியமணர்-அக்  
கினிவாக்கர்-பெரக்கிஷ்-ஆசியபர்-சோமபா-என்றுசொல்லப்பட்ட பித்திரேவரபுதி  
ன்றும்-சங்கரிஷணர் வாகதேவர் பிரத்தியுமினர் நிருத்தர் இவர்காவலரும் அத்த  
சியசாரமும்மதனமுதலாயினோருயிருப்பர்கள் எ - னு (அரு)

அதற்குமேற்றவலோகமருந்தவ  
ரதற்குள்வாழ்வர்சனகனையாதிய

\*  
\*



பதற்கு நீளமுமாறிருகோடியா  
மதற்குமேலயன்றேசமென்றாய்கவே

✽

✽

எ - து அந்தச்செனலோகத்துக்குமேற்றவலோகம் பன்னிரண்டு கோடியோ  
சனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதிலிருப்பார்கள் - சனகர் - சனந்தர் - சனாதர் - சனந்  
குமாரர் - சங்கு - திரிசங்கு - இரிபு - இந்திலிருடிகளெழுவரும் அரிதாகியதவசகளைப்ப  
ண்ணியதைவந்தடைந்திருப்பார்கள், அந்தத்தவலோகத்துக்குமேற்சத்தியலோகமெ  
ன்றறிவாயாக. எ - து (அஅ)

அதற்கு நீளமுமாறுடன்பத்து  
மதற்குமேலரிதேசமென்றாய்கவே  
பதற்கு நீளநாற்கோடியென்றாய்கவே  
பதற்குமேற்சுவலோகமோராயுறும்

✽

✽

✽

✽

எ - து அந்தச்சத்தியலோகம் பதினாறு கோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்  
தும், அதினைவெயிரமாவிருப்பர் - கிழக்கேயிந்திரநீலநிறம்போன்றவடிவையுடையது  
ருக்குவேதமிருக்கும் - வடக்கேபடிகநிறத்தைபுடைய எசர்வேதமிருக்கும் - மேற்கே  
பதுமராகநிறம்போன்றசாமவேதமிருக்குந் - தென்கேமைநிறம்போன்றஅதர்வண  
வேதமிருக்கும் - மந்துமுள்ளவிதிகாசபுராணபீமாங்கிசைமுதலியசாத்திரங்களுஞ்  
சாவித்திரியும்அங்கேயிருப்பார்கள், அந்தப்பிரமலோகத்துக்குமேல் அரியினுடைய  
லோகமென்றறிக, அதுநாலுகோடியோசனையெனவறிக, அதில்மாயனிருந்துப்பிரா  
ணிகளைப்பரிபாலனம் பண்ணிக்கொண்டிருப்பன், அதிலவனைவழிபட்டபத்தர்கள்  
அடைந்திருப்பார்கள், அந்தலோகத்துக்குமேற்சிவலோகம்ஆறுகோடியோசனையு  
யரத்தைப்பொருந்தும், அந்தச்சிவலோகத்தின்வளத்தைவிரித்துக்கூறுதற்கரிது - அதி  
ற்பார்வதியாருடன்விட்டுணு - பிரஹ்ம - முதலியதேவர்கள் சேவிக்க - உருத்திரமூர்த்தி  
யெழுந்தருளியிருப்பர். எ - து (அஅ)

அதற்குமேலுறுமண்டகடாகமொய்ம்  
பதற்கனந்தனைக்கோடியென்றாய்கவே  
மதிக்கவையத்துகோடியும்வாய்த்தமை  
கதித்தவண்டமெலைக்கடாகத்தொய்ம்

✽

✽

✽

✽

எ - து அந்தச்சிவலோகத்தின்மேல்நெருங்கியஅண்டகடாகத்தினுயரங்கோ

சரசுய

சிவதருமோத்தரவுரை

டியோசனையெனவறிக, ஆகப்பூமிக்குமெலுயர்ந்தவண்டகடாகம்வலாயைம்பறு  
கோடியோசனையுயரமெனமதிப்பாயாக எ - று அதன்வகைபுலலோகம்பதினை  
நதுநூறுயிரம்,சுவலோகம்-எண்பத்தைந்நூறுயிரம்மகலோகம்-இரண்டுகோடி,செ  
னலோகம்-எட்டுக்கோடி, தவலோகம்-பன்னிரண்டுகோடி, சத்தியலோகம்பதினா  
றுகோடி, விட்டுணுலோகம் - நாலுகோடி, உருத்திரலோகம்-ஆறுகோடி, அண்ட  
கடாகங்கோடி ஆகவைம்பதுகோடியென்க. (கூய)

கோபுரமிருக்குந்தலத்தையுணர்த்துகுரர்.

வேறு.

உரைத்தவிதவுலகத்துளொப்பிபுரப்பூரத்தினைபு \*  
மெரித்தவிறையெரியாகியிருவருறுமிகலினைபு \*  
மரித்தருள்செயமலனெலைந்தைமுதலைந்தினைபு \*  
தரித்திணையத்தரியாததலமுடிவற்றயங்கியதே \*

எ - று இத்தன்மையாகச்சொல்லியசிவலோகத்தின்கண் ஒப்பிலாதவனுந்தி  
ரிபுரத்தையெரித்தவிறைவனும் அமலுருவாகியவனுமரியுந்தம்மிற்பொருந்துமாண  
வமாகியமாறுபாட்டைக்கெடுத்துஅவர்க்கருள்செய்யுநின்மலனுமானசிவபெருமா  
னுடையதிருக்கோயிலின்முடிவிடத்திலநதைமுதலியவைந்துபசுக்களைபுந்தாங்கி  
யொப்பற்றுகோபுரமானதுவிளங்காநின்றது எ - று கோபுரம்பசுப்புரை (கூக)

சிவலோகத்தின்றன்மையைப்பதினெட்டுச்செய்யுளாலுணர்த்

துகின்றார்.

ஒப்பரியன்புரிவளமுமுளாவிரியினடங்காது \*  
செப்பரியவதன்வளத்திற்சிந்துரைப்பஞ்சிந்தைசெய்க \*  
வெப்பொருளுந்தானேயாயாவையினுந்தோயாத \*  
வப்பொருளையூக்கொழியவகத்துணர்ந்தவருந்தவனே \*

எ - று எல்லாப்பொருள்களுந்தானேயாகியவற்றிற்செராதவச்சிவத்தைமு  
ம்மலவழுக்குநீங்கவுள்ளத்தினுணர்ந்தவருந்தவனே, யொப்புச்சொல்லுதற்கருமை  
யானவவனதுசிவலோகத்தின்வளங்களும்விரித்துச்சொல்லினும்அடங்காது, ஆயி

ஹஞ்சொல்லுதற்கரியவச்சிவலோகத்துணைங்களுட்சிறிதுசொல்லு வோஞ்சிறந்த செய்வாயாக. எ - னு உம்மைவிகாரத்தாற்றெக்கது, (கஉ)

வேறு,

ஹவியைநிகர்பலவிரதமுமொருபாலெழின்மடவரலியரியலிசையொருபாற், பரதமுமுறைமுறைபயிலுநொருபாற்படகமுமுதலியபறையொளியொருபான், மருமலர்விரவியமரநீனொருபான்மறையில்விரதியர்வளவனமொருபாற், புனாவனாவிரவியபுரிசைகள்பலபாற்பொருவிலிவனாவிலிமருவியபுரமே. \*

எ - னு ஒப்பில்லாதவன்மேருவைவில்லாகவுடையவனெழுந்தருளியசிலலோகத்திற்குரியப்பிரகாசம்பான்றபலதேர்களொருபாலிலும், அழகியவரம்பையர்கள்பாடுமியலிசைகளொருபாலிலும், பரதவிதிப்படி நடனஞ்செய்யுமாம்பையர்களுொருபாலிலும், தம்பட்டமுதலானவாச்சியத்தொலியொருபாலிலும் மணமருவியமலர்களையுடையமரத்தினெழுங்கொருபாலிலும், வேதங்களையோதும்விரதீடர்நிறைந்தவளத்தையுடையவனங்களொருபாலிலும், மலையையொத்துவிளங்கியமதில்கள். பலபாலிலும் விளங்கின. எ - னு (கஉ)

நிலையொருபாதுசதநெடுமடமொருபானெடியனகொடிமணிகிழையொருபால், விலையிலநவமணிவிரிதினையொருபால்விழைவினர்விழைவனவினையொருபா, லலைமலிபுனன்கியணிபுறலொருபாலினமுரல்குவனையொருபாற், பொலன்முடியமரர்கள்பொதுளியதொருபாற்புலியரியயாசினன்மருவியபுரமே. \*

எ - னு புலித்தோலுடுத்தவரையினெழுந்தருளிய சிலலோகத்திலுன்னதமானவாயிரக்கான்மண்டப மொருபாலிலும், நீண்டகொடியின்கட்கட்டும்விளங்கியமணியொசையொருபாலிலும், விலையில்லாதநவமணிகுயிற்றியதிண்ணைகளொருபாலிலும், விருப்பியுடையவர்கள்விரும்புவனவாகிய நவமணிகணிகைந்தசங்கநிதிபதுமநிதிகளொருபாலிலும், அலைமலிந்தபுனையுடையநதியணிகளொருபாலிலும், வண்டுகண்முழங்கு நீலோற்பலம்விரிந்ததடாகங்களொருபாலிலும், பொன்முடிக்குடியதேவர்கள்கூழிடிடங்களொருபாலிலும்-விளங்கின. எ - னு (கசு)

புதுவினாமலர்கொடுபுனைமனையொருபாற்பொறிமணியவைகொடுபுனை  
மனையொருபான், மதியெனவிதிவழிவனைமனையொருபான்மரகதவொளியி  
ளவனைமனையொருபாற், கதிரவனொளிகர்க்கடிமனையொருபாற்கனகநன்மய  
முறுகனமனையொருபாற், சதிவழிநடமிடுதகைமையனிமைபோர்தலைமைய  
னிலவியதனைநிகர்தலமே. \*

எ - து தாளவொத்தின்படிநடனஞ்செய்யும்பெருமையுடையவனாய்த்  
தேவர்கடேவனாகிய சிவபெருமானெழுந்தருளியதனக்குத்தானையொப்பாகியசி  
வலோகத்தின் கண்மணந்தங்கியநான்மலராலலங்கரிக்கப்பட்டமானிகைகளொரு  
பாலினுஞ், தீப்பொறிபோன்றமாணிக்கங்களாலலங்கரிக்கப்பட்டமானிகைகளொரு  
பாலினுஞ், சித்தனல்லிதிப்படிசெய்தசந்திரனைப்போன்றமாணிகைகளொருபா  
லினும் ஒளியையுடையமரகதப்பச்சையாலலங்கரிக்கப்பட்டமானிகைகளொருபா  
லினுஞ், சூரியப்பிரகரசம்போன்றகாவலையுடையமானிகைகளொருபா லினும், மா  
ற்றுயர்ந்தபொன்மயமானபெரியமானிகைகளொருபாலினும், விளங்கின எ - து ( )

வேறு

ஒருபாலரிபோலுடலார்சிலரோ \*  
யொருபாலவரோபுலிபோலுடையா \*  
ரொருபாலுடையார்கரிபோலுடலே \*  
யொருபாற்பரிபோலவரோபுடையார் \*

எ - து. அச்சிவலோகத்தின் கணொருபாற் சிங்கம் போன்ற வருவத்தியையு  
டையசிலரோயொருபாற்புலியைப்போலவும் ஒருபாலயானையைப்போல வருவத்தி  
னையுடையவவரோயொருபாலிந்தகுதிரையைப்போலவும்விளங்கினர். எ - து (கக)

ஒருபாலுடலானெனவேயுடையா \*  
ரொருபாலுழைபோலவரோபுடையா \*  
ரொருபான்மயில்போலுடையார்கரிபோல \*  
யொருபாலவரோசூயில்போலுடையார் \*

எ - து அச்சிவலோகத்தின்கணொருபா லாவைப்போல வருவத்தையுடையவவ  
ரோயொருபான்மானைப்போலவருவத்தையுடையராயு மொருபால்மயில்போலுருவ  
த்தையுடையசிலரோ யொருபாற் சூயில்போல வருவத்தையுடையராயும் விளங்கி  
னர். எ - து. (க௭)

சிலரோயொருவாண் முகமேசெறிவார் \*  
 சிலரோபலமா முகமேசெறிவார் \*  
 சிலரோயொருதாளுடனேசெறிவார் \*  
 சிலரோபலதாளுடனேசெறிவார் \*

எ-து. அச்சிவலோகத்திற்கிலர்களொளிபொருந்தியவொருமுகங்களையேபொருந்துவர்கள். சிலர்கள்பலமுகங்களையே பொருந்துவர்கள். சிலர்கள் ஒருகாலுடனேபொருந்துவர்கள். சிலர்கள்பலகாலுடனே பொருந்துவர்கள். எ-து. ஏகாரங்கள் - இசை நிறை. (கூஅ)

சிலரோசெவியும்பொந்தேசெறிவார் \*  
 சிலர்பாலஃது மிலதேசிறிதுஞ் \*  
 சிலரோபலவா முருவஞ்செறிவார் \*  
 சிலர்தாமியல்பா முருவஞ்செறிவார் \*

எ-து. சிலர்கள்பெரியகாலுகளையும் பொருந்துவர்கள். சிலரிடத்துச்சிறிதாபி னுமக்காலுமிலதாயிற்று சிலர்கள்பலநிதம்பெறு முருவங்களைப் பொருந்துவர்கள் சிலர்களியல்பான வருவங்களைப்பொருந்துவர்கள். எ-து. செவியுமென்னுமும் மைமற்றவங்க்களுமென்க. (கூஆ)

விதமேபலவேவினையாடலினு \*  
 லேதமோதிமேயிவர்பாலிவையு \*  
 மதிமேதையரையழியாதவரே \*  
 பதமேபணிவார்பரமேசனையே \*

எ-து. பேரறிவினரா யொருகாலத்துங் கெடாதவராய்ப் பரமேசனது பதத் தைப்பணிபவராதலின்பலவிதமான விவ்வுருவங்களியாவும் அப்பரமேசனதுதிருவி னையாட்டினுலர்ன்மைகட்கெல்லாமேலானநன்மைகளாகவே யச்சிவலோகத்துள் ளாரிடத்துப்பொருந்தும். எ-து. (ரா)

திணமேபுடையார்சிவனேவியதே \*  
 யெணமேபுடையாரிடரேது மிலார் \*  
 கணமேயிலரேகரிசேது மிலார் \*  
 நணமேன்மையோநலரோநலரே \*

சூர்ச்சு

சிவதருமோத்தரவுண்

எ-து. பத்திவயிராக்கியத்தினுறுதியுடையார் சிவபெருமானருனியபணிவீ  
டையினிடத்தேகருத்தினையுடையார் மலநோய்ச் சந்துமில்லாதவர். ஒருகுற்றமும்பில்  
லாதவர். யாவருஞ்சேரவிரும்பு மேன்மையினையுடையார். மிகுந்தநலத்தினையுடையார்  
இவகோணங்களாவாரச்சிவலோகத்தின்கண். எ-து. (ராகு)

படிசேர்பலமேனியபொருள் \*  
சடைமாமுடியார்தருநீறுடையார் \*  
புடையேபுயமுமொருநாலுடையார் \*  
மடியாரவகோணநாயகரோ \*

எ-து. நற்குணமமைந்தபலதருவருவங்கனையுடையார். படர்ந்தபெரியசடைமு  
டியினையுடையார். தகுதியான திருநீற்றையுடையார். பக்கத்திற் சூர்ப்புயங்கனையு  
டையார். அடிமைத்தன்மையையுடையரவோய்ச்சிவலோகத்திற்குநாதராய்வள  
ங்கினர். எ-து. (ராகு)

உடையார்விழியுமொருமூன்றினையு \*  
முடையார்புலியினுரியும்மனையி \*  
னுடையார்முடிமொளிரிவேலினையு \*  
மடியாரவகோணநாயகரோ \*

எ-து. மூன்றுகண்களையுமுடையார். அனாயிற் புலித்தேரலினையுமுடையார். முடி  
வினையுமொளிரிகின்றவேலினையுமுடையரவோ யடியாராகியுங் கணநாதராகியுமச்  
சிவலோகத்துவிளங்கினர். எ-து. (ராகு)

வேறு

ஆகியுமந்தமுமிலனவனமரு \*  
மோதியும்வேதமுமுணர்வரும்பெருமையன் \*  
போதகன்வேதகன்பொருவிலனிருமலன் \*  
பாதபங்கயமுனுமவர்பலம்பகர்வமே \*

எ-து. முதலுமீது மில்லாதவன் நேவருமெவ்வகைநூலும் வேதமுமறிதற்கரு  
மையானபெருமையினையுடையன் தன்னடியருக்குத் தோன்றாத துணையாயிருந்து  
ள்ளத்துணர்த்தும் போதகன் அவ்வடியர்களை மலத்தினின்றும் வேறுபடுத்துவோ  
ன்னுப்பில்லாதவன்மலரக்தன் அவனதுபாததாமரையைச் சிந்திக்கும்பெரியவரது

பலத்தினைச் சொல்லுவாங்கேட்பாராக: எ-து:

(ராசு)

உருவினாலுமையுமொருவினார்முருவினார்  
திருவினாருருவினார் தெரிவைமார்செறியவே  
முரவமே முதலவாம்பழையுமுரவவே  
பிரவியாபிரமுநேரிந்தமேசரதமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து சிவபெருமான் துபாதத்தைச்சிந்திக்குஞ் சிவகணங்கள் தங்களுருத்தி  
னாலொப்பநிறவராதித்திருமகளைப்போலு மழகினையுடையராகியதெய்வப்பெண்  
கந்தங்களிடத்துருநங்கிப்பணிவிடைகள்செய்யவும் முரவமுதலிய வாச்சியங்கள்  
முழங்கவும் ஆயிரஞ்சூரியவு தையப்பிரகர்சம்போன்றதேரினிடத்துமெய்யமையாக  
வேமருவிவாழ்ந்தனர். எ-து. மழலை- ஆகுபெயர்.

(ராசு)

கொத்துலாங்குமுலினார்முழலினேர்மொழியினார்  
முத்துலாமுறுவலார்முகையுநேர்முலையினார்  
சித்தமுங்கவரவேசிலரவர்செயலுகந்  
தெத்தினாற்குறைவெமக்கெனவுங்கிணைவரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து பூங்கொத்துலவுந் கூந்தலினையுடையார், குமுல்பேர்லு மொழியினையு  
டையார். முத்தைப்போலொளியிடு நகையினையுடையார், அரும்புபோன்றமுலையி  
னையுடையார்சிவசிலவரம்பையர்களுது சித்தத்தையுந் கவர்தலினு லச்செயலுவி  
ரும்பியெமக்கொன்றினாலுந் குறைவில்லை யென்று அவர்கள்சொல்லவும் அச்சிவ  
லோகத்துள்ளார் அங்ஙனம்பொருந் துவர். எ-து

(ராசு)

ஒதுவார்வேதமுஞ்சிலருநாக்குதுபய  
ன்தெனுவேதெனவேகமாய்மோகமுந்  
காதுவார்காதுவார் குழையினன்கமுலுநுய்  
போதமேபூதியாய்வேதுனர்போகமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து காதின்கனொன்றியகுண்டலத்தையுடையசிவபெருமான் துபாதங்களைக்க  
ருதுமறிவேயனுபூதியாய்மற்றைப்போகங்கனையுன்னுதவர்தனித்திருந் துமோகங் க  
ளைக்கெடுப்பார்வேதத்தினும்பொருந் தும்பயன்பாடுதனைக்கேட்குஞ்சிலர்வினாவிற்கு  
ப்பொருந் தும்பயனீதென்றும்விடைகூறுவார் எ-து

(ராசு)

முத்தனே முதல்வனே முடையுடற்பொறையறுத்  
தத்தனே சிவபுரத்தடியரைச்செறியெனத்  
துத்தியஞ்சொன்னமெய்தொண்டருந்துரிசறச்  
சித்தமுஞ்சிவமுறச்செறிவரங்கரிதெனே

❖  
❖  
❖  
❖

எ-து அடியார்க்குமுத்தியைக்கொடுப்பவனெயப்பொருளுக்குமுதலாயுள்  
ளவனேபுலானுற்றத்தையுடையவுடற்பாரத்தைக்கெடுத்தஅத்தனே சிவலோகத்தி  
ன்கண்டியார்களையிருத்துவாயென்றுதுதிசெய்யுமெய்யடி யார்களும் மலக்குற்ற  
நீங்கவுஞ்சித்தமுஞ்சிவத்தைப்பொருந்தவுமந்தச்சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் அவர்  
வர்களுக்கங்குஅரியதுயாத. எ - று

(ராஅ)

பொன்னிறமுடையரும்புயனிறமுடையரு  
மின்னிறமுடையரும்வினாமலர்க்கமலமு  
மென்னிறமுடையருமெரிநிறமுடையரும்  
பன்னிறமுடையரும்பவளமேனியருமே

❖  
❖  
❖  
❖

எ-து பொன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-மேகம்போன்றநிறத்தையுடையரும்  
மின்போன்றநிறத்தையுடையரும்மணம்விரிந்தவெண்டாமரைசெந்தாமரைபோன்  
றநிறத்தையுடையரும்சூரியன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-அக்கினிபோன்றநிறத்  
தையுடையரும்பலநிறத்தையுடையரும்-பவளம்போன்ற நிறத்தையுடையரும்-அச்  
சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் எ - று என்னிறம்இருள்நிறமென்றுரைப்பினும்அமை  
யும்

(ராக)

அச்சிவலோகத்திற்சிவபெருமானெழுந்தருளுந்திருக்கோயிலி  
ன்றன்மையையாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.  
வேறு.

இத்தகையவிதமுறவேயெழிலுடையசிவபுரிநள்ளெல்லைவட்டம்  
வித்தகற்குவிடையேறும்வேதியற்குமந்திரந்தான்வியந்ததுங்கஞ்  
சுத்தவொளிப்படிசுமயஞ்சுடர்மணியாற்றமணியத்தாற்றோரணுதி  
யெத்தகையவுறுப்பினையுமியற்றியிடவிசைந்தவெழிலியம்பலாமே

❖  
❖  
❖  
❖

எ - று இத்தன்மையானகுணங்கள்பொருந்து மழகையுடைய சிவலோகத்  
துவட்டமாகிய நடுவெல்லையின்ஞானமேதிருமெனியாகவுடையானுக்குஇடபமேறு  
ம்வேதியனுக்கு, யாவராலும்வியக்கப்பட்டவுயரமும் பரிசுத்தவொளியினையுடைய



பனிங்குமயமும்பெற வொள்ளியநவமணிகளாலும்பொன்னினூலும் தோரணமாதியானவெல்லாவங்குகளையுஞ்செய்திடல்தானேயமைந்ததிருக்கோயில்விளங்கிற்றதழகுசொல்லுமளவன்று. எ - று (ராய)

சுத்தவொளிப்படிசுமயந்துளங்குமிளம்பிறைவிளங்கச்சூழச்சூடு \*  
மத்தமலர்ச்சடைமுடியர்வரமுடையர்திரிநயனமவாய்த்துளார்தங் \*  
கைத்தலங்கொருநான்கிற்கனம்மூவுந்திரிசிகைபுங்கதையும்வாஸும் \*  
வைத்துடையகணநாதர்வரதனுக்குக்குணதிசைச்சன்னிதியின்வாய்த்தார் \*

எ - று அச்சிவலோகத்தெழுந்தருளும்வரதனுக்குக் கீழ்த்திசைச்சன்னிதியின் கட்பரிசுத்தமானவொளியினையுடையபனிங்குமயமாய்விளங்குமிளம்பிறையை பொளிவிடச்சூழியுமத்தமலரையணிந்தசடைமுடியர், வரங்கொடுக்குந்தகைமையர் மூன்றுகண்களைப்பெற்றவர் திருக்கரநான்கினுங்கனல்போன்ற மழுவையுஞ்சூலத்தையுந்தண்டத்தையும்வாளினையுந்தரித்தவராகியகணநாதர்களவாழ்ந்துபணிசெய்தனர் எ - று (ராய)

பரமசிவமயமுணர்ந்தபாசுபதர்சைவர்காபாலர்பான்மை \*  
விரதியர்மெய்த்தவொன்னுமவர்தாமுமேலுனாத்தமேனிமேவி \*  
விரவுவரத்திசைதன்னில்வியன்கமலத்தயன்றென்பால்விரவமெய்மமைச் \*  
சரசுவதிமுனிவரர்க்குத்தலைமையவங்கிரரிவருஞ்சார்வரங்கே \*

எ - று மேலானசிவபெருமான் நன்மையையுணர்ந்த பாசுபதருஞ்சைவருங் காபாலரும் முறைமையினையுடையமாவிரதியரும்மெய்மையான தவத்தினையுடையருமானவர்களுமுன்சொன்ன சொருபத்தைப்பெற்று அந்தக்கீழ்த்திசைவாயிற் சன்னிதியிலிருந்துபணிசெய்வர், தென்றிசைவாயிற்சன்னிதியின்பெரியதாமரையில் வாழும் பிரமாவிருந்துபணிசெய்யவவனுணண்மைச் சரசுவதியுமுனிவரர்க்குட்டலைமையானவங்கிரவுமத்திசையிலிருந்துபணிசெய்வர் எ - று (ராய)

செப்பியவத்தென்றிசையிற்கபிலாதிசித்தருமோசெறிவார்யோக \*  
தற்பரந்சனகசனந்தரொழுவாயெழுவருமெய்த்தவருஞ்சார்வார் \*  
மெய்ப்பொருளுக்கொப்பாகிவேந்தருமாய்மையைக்குவினையைவென்று \*  
பொய்ப்பொருளேமதியாதபூதேசராதியர்மேல்புடையிற்சார்வார் \*

எ - று சொல்லியவத்தென்றிசையிற்கபிலராதியானசித்தர்களுக்கூடிப்பணிசெய்வரகீதன்றின்மையானதற்பரயோகத்தையுடைய சனகர்சனந்தரராதியான

சத்தவிருஷகளுமுண்மையானதவத்தினரும்பணிசெய்வார். சாரூபத்தைப்பெறலால்  
மெய்ம்மைப்பொருளுக்கொப்பாதி மாயாவிதேதங்கட்கரசுகியிருவினையொப்பு  
ந்துபொய்யாகியவுலகத்தைமதியரத பூதங்கட்கதிபரானவர்க்கேற்றிசைவாயிற்சன்  
னிதியிற்சார்ந்துபணிசெய்வார் எ - று (ராயட)

அத்திசையிற்பிராமிதனையாதியமோணங்கினருமவர்களோடே \*  
பத்திரையையப்பாற்புதியையெழுவாயவெண்மருமோபடைக்கவல்ல \*  
சத்திதரிக்குஞ்சண்டப்பிரசண்டவாயிரவர்கடாமேலோரு \*  
முத்தரத்திற்மிருமாலுமுருத்திரரும்பருகியருமுள்ளாரன்றே \*

எ - று அந்தமேற்றிசையிற்பிராமியாதியான சத்தமாதாக்களுமவர்களுடன்  
பத்திரையையப்பாற்புதியையெழுவாயவெண்மருமோபடைக்கவல்லச  
த்தியையுடைய சண்டப்பிரசண்டவாயிரவராகிய மேலோரும்பணிசெய்வார். வடதி  
சைவாயிற்சன்னிதியிற் திருமாலும், பதினொருகோடி யுருத்திரரும், பன்னிரண்  
கோடியாதித்தரும்பணிசெய்வார் எ - று (ராயச)

அத்திசையிலெண்வசக்களரமகளிர்காந்திருவரியக்கரல்லாச் \*  
சித்தரியல்வித்தைதரர்சிறப்புடையசுய்யரமுற்சேடொன்னு \*  
மித்தொகையோயிசைவாரின்னுமுளரினையிலியையிறைவன்றன்னை \*  
வித்தகனையுளத்திருத்திவிட்டாருந்தொட்டதுயர்வேட்கையெல்லாம் \*

எ - று அவ்வடதிசையிலிட்டவசக்களுந்தெய்வமகளிருங்கந்திருவர்களிய  
க்கர்களமவர்களல்லாத சித்தர்களுநல்லொழுக்கம்பெற்றவித்தியாதரர்களுஞ்சிறப்  
பினையுடையசுய்யகருமமுல்போன்றசேடருமாகிய வித்தொகுதியரும்பொருந்திப்ப  
ணிசெய்வார். அவரன்றியொப்பில்லாதவனை யெப்பொருட்குமிறைவனை ஞானமூர்த்  
தியையுள்ளத்தின் கண்வைத்துத்தொன்றுதொட்டி வந்தசஞ்சிதமுதலியதுன்பங்  
ளாசைகளெல்லாம்விட்டபெரியவரும்வ்வித்துளர் எ - று (ராயடு)

சிவலோகத்திற் சிவபெருமானெழுந்தருளி யிருக்கும்  
தன்மையை ஐந்துசெய்யுளா னுணர்த்துகிறார்

இத்தகையோர்தொழுதேத்தனாயிரக்கான்மண்ட பத்துளரினையிலீசன்  
முத்தவகுருமுதலாகிமுவலகாய்த்தழைத்தெழுந்துமுவா முர்த்தி \*

யத்தனானனிகின்ருமரிபரித்தவாதனத்தின்னலின்மீதே

\*

வித்தகவேதகியுடனும்வீற்றிருப்பன்னினைப்பயனைவினைக்கவேதான்

\*

எ - து இப்பண்பினையுடையோர் வணங்கித்துதிக்கும்படி யாயிரக்கான்ம  
ண்டபத்து நடுவிலழகியுடைய சிங்கங்கடாங்குமாசனத்தாயிரமிதழையுடைய  
தாமமாலரின்மேன், முத்தனுகியுமொப்பற்றமுதன்மையாய் மூன்றுலகமாய்த்  
ழைத்தெழுந்துகொடாத மூர்த்தியத்தனுகியுமாநுகியும் விளங்கிய வொப்பந்நபர  
மேசனடியரைப்பக்குவப்பித்துந்தன்மையையுடைய வேதகியாகியபெருமாட்டி  
யுடனுமெழுந்தருளியிருப்பன் எவ்வயிருமிருவினைப்பயனையனுபவிக்க எ - து ( )

கண்டனுக்குக்காட்டாயகதிருதையமொருகோடிகலந்ததென்ன \*  
வெண்டனுக்குக்காட்டாயவெழிலுருவமிசைந்திலங்கியினாக் குநீரும் \*  
விண்டனுக்குவிளக்காயவெண்மதியும்விரவுசடைமுடிதன்மீதே \*  
பண்டனுக்குப்பாடல்பயில்பறவைபுறுமிதழிமுதற்பரிக்கபாங்கால் \*

எ - து கட்பொறிக்குவிடையமாகியவுருவமனைத்தினையுங்காட்டுங்கதிரவன்  
ஒருங்கொருகோடிகலந்துதையமாணற் போலமேலுமேலுஞ் சொல்லுமென்களுக்  
கெடுத்துக்காட்டாகிய வழகியுடையதிருவுருவம் பொருத்தமாய் விளங்கவும்ம  
ணமாகியகங்கையுமாகாய விளக்காகியவெள்ளேமதியுங் கலந்த சடைமுடிதன்மே  
ற்பண்களுக்கொத்தவிசைப்பாட்டைப் பாடாநின்றவண்டிகள்பொருந்துங்கொன்  
றைமுதலிய மலர்களைப்பாங்குடன்நறிக்கவும் எ - து (ரயெ)

கடர்மூன்றுங்கண்மூன்றுய்த்துடர்ந்திலங்கக்குழைதோடுதுலங்கக்காடு,  
ளிடர்மூன்றுமிழ்த்தருளுமிளமுறுவன் முகமலரினிலங்கவெய்திற் \*  
கடலுமிழும்விடமிடற்றிற்கலந்திலங்கமறிமழுவுக்கையிலவைத்த \*  
வடியடைவாரிடரகலவமைத்தகரம்வராதகரமமரவாங்கே \*

எ - து பருதிமதிதியாகியமுச்சுடருமூக்கண்ணுமைந்து விளங்கவுந்திரு  
க்காதிற்குண்டலமுந்தோடும்விளங்கவுஞ்சஞ்சிதம் பிரார்த்தமாகாமியமாகிய மூவ  
கைத்துயரத்தையுங்கெடுத்தருளுமிளமையான புன்சிரிப்புத் திருமுகத் தாமசாயி  
ன் விளங்கவுங்கொடிதாய்க்கடலினின்றெழுமாலாலவிடந்திருக்கண்டத்திற் சேர்ந்  
துவிளங்கவுந்திருக்கரத்தன்மானு மழுவுமடியார்களுடைய பிறவிப்பிணி நீங்கு  
மைத்தவபையமும் வரதமும் பொருந்தவும் எ - து (ரயெ)

குங்குமத்தின்சந்தனத்தின்குழம்போயோதிருநீற்றின்கோலமல்கத் \*  
துங்கவனாயிரண்டினையதோளகலத்தலர்குவளைத்தொடையலையோ \*  
பங்கயத்திற்பிழ்வாணும்பாற்கடலிற்றுயில்வாணும்பழுத்தநாளின \*  
மங்கியிடவவரங்கமாலேகளுங்கண்டிகைபுழம்பியவாய்த்தே \*

எ - து குங்குமத்தாலுஞ்சந்தனத்தாலுஞ்சமைத்தகுழம்புதானோ வென்னு  
ம்படிதிருநீற்றுக்காப்பினழகு பெருகவுமுயரியவிரண்டுமலையொத்ததோட்பரப்பி  
லணிந்தகுவளைப்பூமாலையோவென்னும்படி தாமனாயிலிருக்கும்பிரமணம் பாற்கட  
லிற்பன்னியமர்ந்த விட்டுணுவுந்தன்னுயிரித்துமுடித்தநாளிறுதியி லழிந்து விட  
அவர்முழுவெனும்பாகிய வங்கமாலேகளுங் கண்டிகைமாலேகளு மிகுந்து பெருக  
வும் எ - து (நாயக)

திருவனாயிற்புலியதருஞ்சிறந்திலங்கவுடைவாளுஞ்செறிந்தகச்சும் \*  
பரிபுரமுயிருவினையும்பறித்தருளென்றிருபதமு ம்பற்றியொற்றப் \*  
பொருகமுலுந்திருவடியிற்பொலிந்திலங்கப்புடைதொழுவார்புலன்கடன்னே \*  
ப், பருகியவருளத்திரியபரமபலமளித்தொளித்துப்பாசமெல்லாம் \*

எ - து திருவனாயினிடத்துப்புலித்தோலுமுடைவாளுநெருங்கிய வீரக்கச்  
சஞ்சிறந்துவிளங்கவு நிற்பால்வணங்குவானாம்புலன்களைத்தன்வசப்படுத்தியயரு  
ளளத்திரியனவென்றெண்ணு மேலானபலத்தைக்கொடுத்தெல்லாப்பாசங்களையுங்  
கெடுத்திருவினையுரிக்கியருளென்றிரப்பனபோற்பரிபுரமும்பர ல்கள்பொருகின்றவீ  
ரக்கடினும்இரண்டுபாதங்களினும் பற்றியொற்றவும் பொலிந்துவிளங்கவும் எ-து( )

நந்தைமுதலிய பசுக்களின் ரோற்றமுதலியவற்றை  
யெட்டுசெய்யுளாணுணர்த்துகிறார்

வீற்றிருக்கும்விமலனதுசன்னிதியில்வெள்விடையும்விளங்குமந்த \*  
வேற்றினயனந்தைமுதலிசைந்துறையுமுயிரக்கிரக்கமெய்தியீசன் \*  
ரோற்றுவிக்கப்பூதலத்திறுனையெழிற்பாற்கடலிற்றுயரந்தன்னே \*  
மாற்றிலெனவாழ்வார்க்கும்வரங்கொடுக்கும்பரமனருள்வழியினுலே \*

எ - து எழுந்தருளியீற்றிருக்கும்விமலனாகிய சிவபெருமானது சன்னிதியி  
ல்வெள்ளியவிடையேறும்விளங்கியிருக்கும்,அவ்விடையேற்றின்பக்கத்தில் நந்தை

முதலிய பசுக்கள்விரும்பியிருக்கும், அவைகளைச்சிவபெருமான் சிற்றுயிர்க்கிரங்  
பூமியிற் பிறக்கும்படிசெய்த லாலழகிணையுடையபாற்கடலிற் பிறந்திவ் வுலகத்தில்  
வாழ்வார்க்குப் பரமன ருனினபடி துன்பங்களைக் கெடுத்தவரங் களைக்கொடுக்  
கும எ - று

(ராஉக)

நந்தைசுபத்தினாசுரபிநற்சுசிலைசுமனையெனநவின்றநாம \*  
மைந்தினுக்குமடிகநிறங்காபிலமேகரியவருவணிகொள்வெண்மை \*  
சுந்தரத்ததூமிரமேதாமிரமேயெனத்துணிந்துநாமஞ்சொல்லி \*  
வந்தனைசெய்தவற்றுதித்தவிருமுன்றுமாட்டிகுவரதற்கென்றும் \*

எ - று மேற்கூறிய பசுக்களைந்துக்கு நந்தையென்றுஞ் சுபத்தினாயென்று  
ஞ் சுரபியென்று நல்லசுசிலையென்றுஞ் சுமனையென்றுநாமத்தை யறிவாயாகஅவ  
ற்றுள் நந்தை கபிலநிறம் சுபத்தினா கருமைநிறம் சுரபி அழகியவெண்மை நிறம்  
சுசிலை சுந்தரமானதூமிரநிறம் சுமனை தாமிரநிறம் என்றுநிச்சயித்து அதனதலும  
ங்களைச்சொல்லிப்பூசைசெய்தவற்றிலுண்டான பால்-தயிர்-நெய்-கோமயம்-கோ  
சலம் கோரோசனையாகியவாறு பொருளையும் வரதனாகிய சிவபெருமானுக்கென்  
றுமபிடுகஞ்செய்க எ - று

[ராஉஉ]

வேதாவுங்கரியவனுமாவினதுகோட்டடிபின் விளங்கிவாழ்வார் \*  
கோதாவிமுதற்றித்தங்கோட்டினுதிச்சராசரமுங்கூடிநிற்கு \*  
மீதானசிரத்தமலன்விமலையதனடுநெற்றிவிசாகஞ்சி \*  
மீதானத்தாலிதனுண்ணுசிதாரிணுகேசர்விளங்குவாரோ \*

எ - று பிரமனுந்திருமாலுமப் பசுக்களினதுகொம்பினதடியின் விளங்கிவா  
ழ்வார் கோதாவிரிமுதலிய தீர்த்தங்களுஞ்சரவசரவுயிர்களுங்கொம்புநுனியிற் கூடி  
நிற்கும், மேலானசிரசிற்சிவபெருமானு நெற்றிநடுவிற் சத்தியமூக்குதுணியிற் சண்  
முகனு மூக்குக்குளித்திரன் முதலிய தேவர்களும்விளங்கிவாழ்வார் எ - று (ராஉஉ)

ஆசுசுலயிருகன்னநாப்பணச்சுவினிதேவரமர்ந்துவாழ்வார் \*  
தேசதுடையபருதிமதிநயனத்திறந்தத்திற்செவியும்வாபு \*  
வோசையுநாவவதனில்வருணனுமைகளோங்கூங்காரநெஞ்சி \*  
னேசமுறயமனியக்கர்கெண்டதலத்தெந்நாளுநிலவுவாரோ \*

எ - று குற்றநீங்கும்படி யிரண்டுகன்னநடுவிலச் சுவினிதேவர்கள் விரும்பி  
வாழ்வார்கள் இரண்டுகண்களிடத்தொளியினையுடைய பருதியுமதியுந் தந்தத்தில்

வாயுவும்பொருந்தும் ஒலிபொருந்துநாங்கில் வருணனு முன்னதமாகிய ஸங்காரத்  
தையுடைய நெஞ்சிற்சுமைகளுமணிகளினி -த்திய மனுமியக் கருமெக்காலமுமன்  
புடன்வாழ்வர் எ - று [௩௨௪]

ஒட்டத்திலுதையாத்தமனசந்தியிவையுறைபுமுறைவன்கண்டத் \*  
திட்டிடையவிர்திரனேயிமிவிருப்பாருக்கொனவியம்புந்தேவர் \*  
வாட்டமிலாச்சாத்தியவோவாழ்வார்களுமதனிணைவையு \*  
நீட்டியதொளொருநான்கின்மருத்தென்பர்முழந்தாளிணிலவுவாரோ \*

எ - று உதட்டிலுதையாத்தமனத்துக்குரிய சந்திதேவதைதங்கும், கழுத்தி  
ற்பெருமையுடையவிர்திரனிருப்பன் முரிப்பிலருக்கதேவரிருப்பர் மாற்பிற்சோர்வி  
ல்லாத சாத்தியர்வாழ்வர் நீட்டாநின்றநான்குசுலைவிலனாகியவாயுவு, முழந்தா  
ள்ளம்மருத்துவரும், வாழ்வர் எ - று [௩௨௫]

குரத்தினுதிப்பன்னகோகுறிகொள்வர்காந்திருவர்குரத்தினுதிப்ப \*  
ணிருப்பராமகனிரகணமிவொல்லாமேற்குரத்தின்முதுகினெல்லை \*  
யுருத்திரசேர்துதொறுமுறைவார்கன்வசுதேவர்பிதிர்க்களோங்கிப் \*  
பருத்தவரைப்பலகைதன்நிற்பகத்துறைவொழுமாதர்பரிவுகூர்ந்தே \*

எ - று காற்குளம்புதனியில்நாகர்கள் குடியாகவாழ்வர் அக்குளம்பு நடுவி  
ற்கந்திருவர்தங்குவர் அக்குளம்பின்மேலிடத்திலரம்பையரும், முதுகிடத்திலுருத்  
திரருஞ் சந்துகடோறுமட்டவசுக்களுந்தங்குவர் உயர்ந்துபருத் தவரைப்பரப்பிற்  
பிதிந்தேவதைகளும், யோனியிற்சத்தமாதாக்களுமின்பிதூற்றுவாழ்வர் எ - று  
[௩௨௬]

திருமகளேயபானத்தினுகேசாழ்வாலிற்சிறந்துவாழ்வ \*  
ரிர்வியொளிவாலின்மடிரிலங்கியிடுஞ்சுரந்திதானேயுநீரின் \*  
வரமுடையயமுனைமயமதுதன்னின்மாதவர்களுரோமம்வாழ்வ \*  
ருரமுடையபுதேவியுதரத்திற்பயோதாத்தினுததியெல்லாம் \*

எ - று குதமாகிபவபானத்திற்றிருமகளும்புலாலினுகாதிபருஞ் சிறந்துவா  
ழ்வர் ஒளியுடையவொலுரோமத்திலாதத்தன்விளங்கியிருப்பன் கோசலத் திலாகா  
யக்கைபொருந்துங்கோமயத்திற்பெருமையுடையயமுனைநதிபொருந்தும் உரோ  
மங்களிலமாதவர்கள் வாழ்வர் வயிற்றிலாற்றலுடைய பூமிதேவியுங் கொங்கை யி  
லெல்லாக்கடலும்பொருந்தும் எ - று [௩௨௭]

எ-து. வயிற்றினுமிதையத்தினுஞ்செழுமையாகியமுகத்தினுமுறைமையானே  
காருகபத்தியமாகவனியந்தெக்கணக்கினியமாகிய மூன்றுஅங்கினியும்பொருந்நூற்  
கடினமான வெஹம்பினிடத்து முடஹப்பொருந்திய சுக்கிலத்தினிடத்தும் யாகத்  
தொழின்முழுமையும்பொருந்துமெல்லாவந்கற்க்கடோறுங்கலங்காநிலைக்கற்புடை  
மடவார்பொருந்தியிருப்பர். ஆதலா லிம்முறைமையைத் தியானஞ்செய்து. எ-று  
(௩௨௮)

அரண்தியொருமுவரமோசன்மருமானு  
மொருவரமுவதைவார்களுமையாதிமடவாரு  
மரிதாயமறையோர்களுடலாவினுடலார்வ  
மொருவாதுவழிபாடுபிரிவார்களுயர்வாரோ

எ-து. அரன்-அரி-அயன்-ஆகியமூவருமிந்திரனு மவன்வழிதோன்றுமற்றைத் தேவருமுமாதேவியாகியான்பெண்களும் அருமையானவந்தணர்களும் அப்பசு வினுடலின் கணீங்காமல்வாசஞ்செய்வார்கள், ஆதலாலப்பசுவினுடலிலாசையானீங்காதுபூசைசெய்வோர்கள்உயர்வாயிருப்பார்கள். எ-து. (நா.கூ.)

பரியாதுபகையாளர்பணியாதுபழியாள \*  
 ரொரிவாயரினாவீழுமெரியார்களரியார்கள் \*  
 பரிவார்கள்பணிவார்கள்பதமீதுபரமான \*  
 வந்தாயசிவலோகமெரிதாகவடைவாரோ \*

எ-து. அப்பசுக்களை யோம்பாமலுந் தொழாமலு மிருக்கிறபழியாளராகியபகையாளர்கள் தீவாய்நரகத்திலிழுத்தெனியராகியு மந்நரகத்தினின்றும்நகாபேறுதற்கரியராகியும்பொருந்துவர். அவற்றையோம்புவார்களும்பாதங்களிற்றொழுவார்களேமலானவருமையாகிய சிவலோகத்தை யெளிதாகப்பொருந்துவார்கள். எ-து. (நா.கூ.)

### வேறு

வலஞ்செய்தாக்களைவாழ்த்திவணங்கியே \*  
 நலஞ்செய்தார்புல்லுநாவிற்கொடுத்துடல் \*  
 விலங்கைவிட்டும்விமலன்புரத்துளே \*  
 யிலங்கிச்சுற்றத்தொடுமிருப்பார்களே \*

எ-து. அப்பசுக்கட்குப்புற்களைநாவிற்கொடுத்துவலஞ்செய்துவாழ்த்திவணங்கிப்பூசைசெய்தோர்யாக்கைகட்குவிடலங்காகியவருவினைகளீங்கியு மச்சிவபெருமானுலகத்திச்சுற்றத்தாரோடும் விளங்கியிருப்பார்கள். எ-து. [நா.கூ.]

பருகினாகபிலைத்திகழ்பாணீனே \*  
 யெரிவரோயெரிவாய்நிரையத்தெழிற் \*  
 பரமனுக்கபிடேகமும்பண்ணினர் \*  
 விரவுவார்கள்விமலன்புரத்துளே \*

எ-து. அப்பசுக்களினது விளங்கியபாலினைப் பொசித்தோர் தீவாய்நரகத்தெரியார்கள். அப்பாலையழகாகியசிவபெருமானுக்கபிடேகமுஞ் செய்தோர்களந்திருமலனுலகத்தினுட்சேர்வார்கள். எ-து. [நா.கூ.]



திண்டப்பாவங்கடேய்ந்ததுநல்வினை  
யீண் மெய்புற்றனையியவிரங்கியே  
வேண்டுநற்பொருள்வேறிலையானலாற்  
காண் டகைப்பொருடானுங்கருதிலே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து அப்பசுக்களைக்கையாற்றீண்டினவுட னெல்லாப்பாவங்களுங்குறைந் து கெடும், மனதிரங்கிப்புல்லைக்கொடுத்தவுடனல்லினையாலாகிய புண்ணியங்களெல் லாம்பொருந்தும், ஆதலாலெண்ணுங்காலத்தியாவரும்விரும்பும்நன் மையானபொ ருளுணுந்தாகுதிங்கையையுடையபொருளுமப்பசுக்களல்லதுவேதில்லை. எ-து. ( )

இங்குமின்சுவையியுமிறைஞ்சுவார்க்  
கங்குமின்பமனடைகைக்குக்காரணம்  
பொங்குதண்புனலுண்டுபுற்றின்றுநன்  
மங்கலந்தருங்கோவெனும்வான்பொருள்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து பொலிவாகியகுளிர்ச்சியினையுடைய நீராப்பருகிப் புல்லைத்தின்றுயாவ ருக்குநல்லமங்களங்களைக்கொடுக்கும் பசுக்களென்றுசொல்லும் பெருமையினையு டையபொருளானதுதொழுது பூசிப்பார்க்கிவ்வுலகின் கண்ணுமினிமையான்சுவை யையுடையபால்முதலியவற்றைக்கொடுக்கும். அவையன்றியச்சிவலோகத்துநிரதி சயானந்தம்பெறுகைக்குக்காரணமாம். எ-து. (நாநு)

பசுக்கள்வசிக்குங்கொட்டில்கட்டி யலங்கரிக்குந்தன்மையையொ  
ன்பதுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

இட்டிகாதிபிற்சாலையியற்று  
விட்டுவாய்தலும்பூருவமேவவே  
குட்டிகைப்புறநான்கிலுங்கோலுக்  
விட்டதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து கீழ்த்திசைக்கண்வாயில்பொருந்தவிட்டுச்செங்கல்முதலியவற்றாலா ன் கொட்டிலாகிய கோபுரத்தைச்செய்க. அக்கொட்டிலினது சிறியசுவர்ப்புறத்தாரா ன்குதிசையினும்பொருத்தமானதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களைவளைக. எ-து[நாநு]

கொற்றவைக்குறுகோட்டமும்பூருவஞ்  
சொற்றவைந்திற்குந்தொக்கிடந்தக்கண

✽  
✽

மொற்றைக்கொம்பனுக்குன்னதேற்றிசை

\*

மற்றைச்சோமற்குநந்திக்குமற்றிடம்

\*

எ-து. கோபுரமாகியவான்கொட்டிற்றுக்குக் கீழ்த்திசையிற்றுக்கைக்குப்பொருந்  
தியகோயிலுந்தென்றிசையின் முன்சொல்லியவைந்திற்குந் தொகுத்தவிடமுமேற்  
றிசையிற்கண்பதிக்குன்னதமானகோயிலும்வடதிசையிற் கந்திரனுக்குநந்திக்குங்  
கோயிலுஞ்செய்க. எ-து. முன்சொல்லியவைந்நாவன- பால்- தயிர்- நெய்- கோ  
மயம்- கோசலம்-என்க (நா.உ)

பூர்வவாய்தற்புறத்திருபாகத்து

\*

மார்வங்கூர்விருவனாயாக்குக

\*

வாரபாலகர்நந்திமாகாளானா

\*

பேருறச்செய்கமீதுவெள்ளேற்றையே

\*

எ-து. கிழைவாயதலிற்கழித்தவிருபக்கத்திலுந்நிமரகாளான்னுசொல்லுந்  
துவாரபாலகிருவனாயுமனவிருப்பமிகும்படி பிரதிட்டைசெய்க. திருமதிலின்மேல்  
வெள்ளியவிடவங்களையழகுறச்செய்க. எ-து. (நா.அ)

உத்தமத்தநதியின்மண்ணேடைமண்

\*

வித்தகத்தநல்லில்லத்தடிநின்மண்

\*

பொத்தைப்புற்றின்மண்போதியின்கீழ்மனைன்

\*

றித்தகைத்தநற்கெங் கியத்தேய்க்கவே

\*

எ-து உத்தமமானநதியிருத்திகை-யோடைமிருத்திகை-வித்தகத்தன்மையயு  
டையநல்லில்லத்தடிமிருத்திகை-மலையையொத்தபுற்றுமிருத்திகை-யரசடிமிருத்  
திகையென் னுசொல்லுமித்தகுதியையுடையன வற்றைநல்லகெளவியத்தாலிசைவி  
க்க. எ-து. (நா.க)

குறிற்றிமுன்சொன்னகோலமனைத்தைபும்

\*

பபிற்றியங்கவர்க்கெய்தநற்பால்களின்

\*

முயற்சியோடயனாகியர்மூவர்க்கு

\*

மயற்சிதீரவுள்ளறசனையாக்கவே

\*

எ-து. முன்சொன்ன மிருத்திகையாலுந் கெளவியத்தாலு மெல்லாவழகும்  
பொருந்தவவ்வான்கொட்டிசைச்செய்துவிதிப்படி அயனரியரனாகியமூவருக் கும்

பன் றிரண்டாவதுகோபுரவியல்

சுரு

அவரவர்க்குரியபடிவல்லவிடங்களிற்றிபித்துச் சேரவுபொருந்தாதருச்சனைபண் ணுக.எ-று.

(ராசு)

கற்றினங்களுந்தங்கிடங்கட்டுக  
மற்றிடங்குழக்கன் றுகள்வைகவு  
முற்றநோய்களொடுங்குமிடங்களு  
முற்றமாசெய்கழுற்றமுயற்சியால்

\*

\*

\*

\*

எ - று ஆகமத்திற்சொல்லிமுடிந்தவுழப்பான் முதிர்ந்தகன் றும் கூட்டங் க டங்குமிடங்களுங்கட்டுக இளங்கன் றுகடங்கும் வேறிடங்களுமவ்வாக்கன் முதுலி யவற்றைப்பொருந்திய நோய்கணிங்குமிடங்களுங்குறைவின்றிச் செய்க

எ - று  
(ராசு)

செய்கவேறிடஞ்சீர்மையதாகவே  
வெய்யநோய்கள்விரவியுலாக்கோப்  
பையவங்கணுறுகணைப்பாற்றுக  
மையிரமருந்துமருந்தியே

\*

\*

\*

\*

எ - று அப்பசுக்களைக்கொடுமையான வியாதிகள் பொருந்திழலழகாகவே றிடத்தைச்செய்ததிருக்கட்டுக அப்பசுக்களின் மயக்கநோய்கமர மருந்துகளைக் கொடுத்துவினாவன்றியவ்விடத்துப் பொருந்துநோய்களைத்தீர்க்க

எ - று  
(ராசு)

கண்ணிவாய்தலுநாற்றிசைகாணவே  
பண்ணிக்கோமயம்பாற்றுக்கீற்றினாற்  
றிண்ணிதாகவுஞ்சோதனைசெய்தபி  
ளண்ணிடாமன்மசகமுநாடொறும்

\*

\*

\*

\*

எ- று. நோய்தீரச்செய்தவரன்கொட்டிற்கு நாற்றிசையிலும்வாயில்கள்விதிப் படிக்குதிச்செய்து சுண்ணிறிற்றுலமுற நீவுதல் செய்ததன்பின்பு தினந்தோறும் கொதுகுகளும்பொருந்தாமற்கோமயங்களைநீக்குக. எ-று. மசகமுமென்றவுமமை யாற்புழுவுமீயுமென்க.

(ராசு)

தூபந்தன்னைத்துதைக்கதுலங்கவே  
சீபந்தானுஞ்சிறக்கச்செறிக்கநம்

\*

\*

சாருஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

பூவினற்றொடையெங்கணும்பூட்டுக

கோவிலைப் புகச்செய்க குறிப்பொடே

எ-து. அக்கொட்டிலில் அகிற்றுபவர்களைவிளங்க நிறைத்தல்செய்கதிபங்களையு  
ம்விலங்கநிறைத்தல்செய்க. மங்கலமலராற்கட்டிய மாலைகளை யெவ்விடத்துந்  
க்குக. பின்புயெண்ணத்துடனப்பசுக்களையுட்புகச்செய்க. எ-து. (ராசச)

பசுவைக்கொட்டிலிற புருவிக்குத் தன்மையுணர்த்துகின்றார்

சொல்லிமெல்லச்சுவத்தியெனுஞ்சொலை

மெல்லமெல்லச்செலுத்துகமேவீட

வல்லிதாம்வளைப்பாயலும்வாய்க்கவே

நல்லபுல்லுங்கொடுக்கநயத்தொடே

எ-து. சுலுத்தியென்றுசொல்லும்வாக்கியத்தைமெல்லச்சொல்லிக்கொட்டிலி  
ற்பையப்பையப்போரும்படிசெய்க. வலுமையான வள்ளைக்கொடியாற்செய்தபா  
யும்தகுதியாகச்செய்க. அன்புடனல்லவறுகம்புல்லையு மிசைவிக்க. எ-து.

சுவத்தி எ-து மங்கலமொழி—வடபதம்

(ராசரு)

பசுவைப்பூசிக்குமுறையை யுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிமஞ்சனமட்டமிதோறும்பூச்

சூட்டியோதனமாதியுந்தோயமு

மூட்டியாக்களையோகையுறுத்துக

காட்டித்தூபமுந்தீபமுங்காதலால்

எ-து. ஆதரவாலட்டமிதோறும் திருமஞ்சனங்கொண்டபிடுகித்துப்பூவால  
ருச்சித்துத்தூபமுந்தீபமுங்கொட்டியன்னமுதலியனாவேதனமுந்தண்ணீருமூட்டி  
யப்பசுக்களையுலகைபொருந்தச்செய்க. எ-து. (ராசசு)

பசுக்கள்வசிக்ருங்கொட்டில்கட்டினவர்பெறும்பயனை நான்குசெ  
ய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

சாலையா னினந்தங்கச்சமைத்தவர்

காலகாலன்புரத்தைக்கலப்பர்தா

மேலவேண்டியயாவையுமின்புறம்  
வேலைவெங்குதோற்கும்வித்திதே

✽

✽

எ-து. பசுவினினங்கள்வசிக்கக் கொட்டிலைச்செய்தவர்கள் வெவ்வியசூரியனுக்குவித்தகாலம்வையுமின்பம்பொருந்து மெல்லாப்போகங்களும்விரும்பியபடிபொசிக்கக்காலனுக்குக்காலனுசுவபெருமானுலகிற்சேர்வர்கள். எ-து. (ராசுஎ)

முடியநாளுமுருந்தன்புரத்தினை  
யடைவார்மற்றையராளுமுடிகளும்  
வடவரைக்கண்மருவிக்குருவெனும்  
படியைப்பற்றிப்பின்பாரதம்பற்றுவார்

✽

✽

✽

✽

எ-து. முன்வரையறுத்தநாளுமுடிவாகப்பின்புதிருமால்பிரமனிந்திரன்முதலியருலகத்தப்போகங்களைப்பொசித்துப்பின்பு மேருவரையைச் சேர்ந்துருகண்டத்தில்வந்தப்பயன்களைதுகார்த்துவின்புபாரதகண்டத்திற்பிறப்பர்கள். எ-து. (ராசுஅ)

பண்டைவாதனைப்பாங்குறவோங்கிய  
மண்டபத்தைவகுப்பர்வாழா  
மண்டுகாதலினுனிமவைக்கவே  
வண்டர்நாயகற்கற்சனையாக்கவே

✽

✽

✽

✽

எ-து. பழையவாசனையினுரிமைபொருந்த நிறைந்தவாதரவாலப்பாரதகண்டத்திற்கோவினங்கடங்கவுந்தேவதேவனுகிய சிவபெருமானுக்கருச்சனைநடக்கவுமுன்னதமானமண்டபங்களைமேன்மைபொருந்தச்செய்வர். எ-து. (ராசுக)

ஆட்டிப்பான்முதலைந்துமரன்முடி  
கூட்டிப்பாயதமன்டர்க்குமோகையி  
மேட்டிமுன்னையலுனமுலலினுட்  
டேட்டறச்சிவமாகத்தெருள்வோ

✽

✽

✽

✽

எ-து. சிவபெருமானது திருமுடிக்குப்பசுவின்பான்முதலியவற்றையிடேதித்துவகையினுடையார்களுக்குப்பாய சத்துடனமுதாட்டிப் பழையசஞ்சிதமுதலியருற்றங்களையோட்டியுலன்னுள்ள வாஞ்சையறச சிவசாயுச்சியம்பெற்றுவின்றி  
குவர். எ-து. (ராரு)

பசுவைக்காக்கும்படிசெய்தஅரசனும்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கடன்னையருமறைநான்முறை  
காக்ககாக்கிலானாயக்காசினி  
காக்குங்காவலன்காயந்துகாப்பித்திடி  
னோக்கியேசிவலோகத்துறைவனே

✽  
✽  
✽  
✽

எ- து. அப்பசுக்களையரியவேதநூல்விதிப்படி யுலகிலுள்ளார் க்குக் கடவர் அப்படிக்காவாதவர்களையவ்வுலகத்தைக்காத்தாளுமரசன் கோபித்துக் காக்கும்படி செய்வீற்சிவலோகத்துயர்ந்துவாழ்வன். எ- து. (௩௦௩)

அரசன்றண்டியானுதிப்பசுவைக்காவாதாருமம்பலத்தையுணர்த்து  
கின்றார்

காக்கிலானாயுங்காக்குமவனாயு  
நோக்குநாடோறுநோக்கிலுளிலுங்  
காக்கிலானாக்கடிசிலனாகிலுங்  
நிக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ- து. பசுவைக்காவாதவனாயுங் காப்பவனாயு மரசன்நாடோறும்பார்ப்பன் அப்படிப்பாராதவனாயிருந்தாலும். அப்பசுவைக்காவாதானாத் தண்டியாதவனாயிருந்தாலும்கினிக்குவிறகுபொருத்தமானதுடோலத் திக்குழிநரகத்திற்குப்பொருத்தமாய்ச்சேர்வர். எ- து. (௩௦௨)

பசுவைக்கால மறிந்துகாக்குந் திற மிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்து  
கின்றார்

தரைத்தசோலைத்தடத்தினடத்துக  
புரத்தவேனிற்பருவத்திலாக்களை  
மறைக்குமாமலைச்சாரல்வனத்திடை  
யொழிக்கவச்சமுறுத்துமுழுவையே

✽  
✽  
✽  
✽

எ- து. அப்பசுக்களைமுதுவேனிற்காலத்திற் குளிர்ச்சியையுடையபெரியமலைப் பக்கமாகியகாட்டினிடத்துத்தழைத்திருக்குஞ்சோலைப்பரப்பில்மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றியவற்றைக்கொல்லவரும்புலியைக்கெடுத்தல்செய்க. எ- து.  
முதுவேனில் - ஆனி - ஆடி - (௩௦௩)

இமத்தில்வெய்யில்வெளியிலியக்குக  
வமைக்கமற்றும்பருவத்தலறத்  
தமக்குநல்லனதாமறிவார்கடாளு  
சமைக்கநல்லனசாருந்தகையெலாம்

ஊ  
ச  
ஊ  
\*

எ - து தங்கட்குநல்லினைகனையென்றறியு மறிவுடையோர்கள் அப்பசுக்  
களைமுன்பனிபின்பனியாகியகாலத்திற் சூரியகிரணம்பரந்தவெளிப்பரப்பில்மேய்  
த்தல் செய்க மற்றைக்கார் காலமுதலியகாலங்களினுந் துன்ப நீங்கத்தகுந்த விடந்  
தளில் மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றிறன்மைகள் பொருந்தும் தருத்யான தொழி  
ல்களையெல்லாஞ்செய்க எ - து (நாருச)

பசுவைக்காப்பார் காவாதாருமட்பலத்தையிரண்  
டுசெய்யுளா லுணர்த்துகூரார்

ஆக்கடன்னையலறவன்புடன்  
காக் குங்காவலர்செய்தகடுவினை  
போக்சித்தேசன்புரத்தலருந்துவர்  
வாக்கி னு லுளாயாதம டிழ்ச்சியே

\*  
ச  
ச  
\*

எ - து அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படியாதரவுடன் கார்த்தனிக் குமரசர்க  
டாங்கள்செய்ததீவினைகளைக்கெடுத்துச்சிவமெருமானுலகத்துவாக்காற்சொல்லொ  
ணைதவானந்தத்தையனுபவிப்பார்கள் எ - து (நாருச)

ஆக்களல்லலறவனியார்களும்  
பூக்களாற்புரியார்களும்பூசனை  
காக்கிலாருங்கசிந்துகடுமபிணி  
திக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வரே

ச  
ச  
ச  
ச

எ - து அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படி காவாதவர்களுமலா லருச்சனை  
ய்யாதவர்களுங்கடுமையானநோய்வந்தி லுள்ளமுருகத்தீராதவர்களும்க்கினிக்கு  
விறகுரிமையான அபோலத்திக்குழிநரகத்துக்குரிமையாவர்கள் எ - து (நாருச)

ஆவுரிஞ்சுதறிநட்டவர்கோதானஞ்செய்தவருமடப்  
லத்தைமுன்னுசெய்யுளா லுணர்த்துகூரார்

ஆவுரிஞ்சுகன் னாட்டியவன்பினர்  
கோவினேப்பரமற்குக்கொடுத்தவர்  
தேவர்தேவன்புரத்திற்யினோப்பர்க  
ஞவி னாறுவாயாதநலத்தையே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பசுக்கடினவுக்குரிஞ்சுகந்தற்றுண்களைமந்தைமுதலியவிடங்களிலாத  
ரவாய்நாட்டினவர்களும்பசுக்களைச்சிவபெருமானுக்குத்தானங் கொடுத்தவர்களு  
ந்தேவதேவனாகியவச் சிவபெருமானாகில் வாக்காற்சொல்லொணாதநிரதிகயான  
ந்தததையனுபவிப்பார்கள் எ - து (ரா.௫௭)

கொடுத்துச்சங்கரற்கன்பொடுகோதன  
மெடுத்துமுய்யக்கொள்ளென்றுமுனேத்தினர்  
விடுத்துமுன்செய்தத்யவினைவிதம்  
விடைக்குப்பாகன்புரத்தினைமேய்யே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து சிவபெருமானுக்கன்புடன்பசுக்களைக்கொடுத்தியானுய்யும் வண்ணம  
ங்கீகரித்துமொப்புக்கொள்வாயென்றுசன்னிதிமுன்புநின்றதுதித் தவர்கள், முற்  
காலத்திற்செய்ததீவினையின்றற்களை நீக்கிவிடையிலெழுந்தருளும் பெருமான  
துலகத்திற்றங்கி எ - து (ரா.௫.௪)

ஒப்பில்போகமருந்தியுறைவர்கள்  
கற்பமும்பதினாபிரங்காணவே  
பிப்பலத்தினையெய்துவராவினைத்  
தப்பில்போதகன்பாலரித்தாருமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பதினாயிரம்பிரமகற்ப மொப்பில்லாதபோகங்களை யனுபவித்துறை  
வார்கள் குற்றமில்லாதவாசானிடத்தப்பசுக்களைக்கொடுத்தவர்களு மிர்தப்பலன்  
களைப்பொருதுவார்கள் எ - து (ரா.௫௬)

சிவபெருமானுக்கானேறுதானஞ்செய்தவருமம்  
பலத்தையிரண்டுசெய்யுளாறுணர்த்துகிறார்

ஊனமற்றவுறுப்புறுமொள்ளிய  
வானலேற்றையரன் துச்சன்னிதித்  
தானஞ்செய்கசமைத்தவனியுடன்  
காளமாடிபுரத்துறுங்காதலார்

✽  
✽  
✽  
✽



எ - து. மாலயன்மாண்டமயானத்திலாடிய சிவபெருமானுலகத்திலவாழுங்  
காதலையுடையாரவன் சன்னிதியிற் சூற்றமில்லாதவவையவங்களை யுடையால்ல  
வொளி பெற்றவானேற்றைத்தானஞ்செய்க எ-று (நாசுய)

உற்றபெற்றத்துரோமத்தினென்றற்கு \*  
மற்றைத்தேவர்வருடமோராயிரம் \*  
பெற்றவந்தப்புரத்திற்பெறுவர்கண் \*  
முற்றவேறுவாரறுமோகமே \*

எ- து. தானஞ்செய்து பொருந்திய வானேற்றினு ரோமங்களுளொன்றுக்குத்  
தான் பெற்றவச்சிவலோகத்திலாயிரந்தேவவருடமாகப்போகங்களைப்பெற்றுவாழ்  
வர்கள். அப்போகங்கள்பொசித்தமுடியவேமோகங்கள் அற்றொப்பில்லாதவராவ  
ர்கள். எ-று. [நாசுசு]

சிவபெருமானதுபசுநிகாகனில்லுனேறும்பசுவுந்தானஞ்செய்தவி  
ட்டவருறும்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவார் \*  
வீத்தகத்தவிடையுமோர்தேனுவு \*  
ரித்தகைக்கணிரையினிறுத்தினு \*  
ருத்தரப்பிரசைப்பலத்தோடுமே \*

எ- து. சிவபெருமானதுபசுநிகாகனில்லுனேறுமொப்பற்றபசுவுந்தானஞ்  
செய்துநிறுத்தினவர்கண்மேலுமேலும் புத்திரபவுத்திரபலன்களுடன் இத்தன்மை  
யனவென்றுமுற்கூறியபலன்களைப்பெறுவர்கள். எ-று. (நாசுஉ)

ஆனேறுமுதலியவற்றுக்கு வருத்தஞ்செய்தவரை யாசன்தண்டஞ்  
செய்தல்செய்யாமையால்வருவனவற்றைமூன்றுசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்

இடபமுருனொய்துவர்வெய்யசீக் \*  
கடிகமன்னவன்காயந்தவரத்தினு \*  
னடைவன்மேலையமருலகந்தனைத் \*  
தடைசெய்யாமன்னன்றீக்குழிச்சார்வனே \*

எ- து. வாகனமாகவேறி யிடபங்களைச்செலுத்துகிறவர்கள், வெவ்வியதீநரக

சாரசு.

சிவதருமோத்தரவுரை

த்தைச்சேர்வர்கள். ஆதலாலவற்றிலேறிச்செலுத்தாதுமுன்னவென்றுத்தல்செய்க  
அத்தன்மையினோறுத்ததிருப்பினையுடைய வம்மன்னவன்மேலாகியதே வவுலகத்தி  
னைச்சேர்வன். அவ்விடவமுருதலைத்தடைபடுத்தாதமன்னவன்றிக்குழிநரகத்தைச்  
சேர்வன். எ-று. (ராகுந)

பாவகாரிகள்வந்தைப்புகவினைச்

சேவுயர்த்தசிவனிடபத்தினைக்

காவுவிக்கிற்கனத்தையக்காசினிக்

காவலாளனவனாயுங்காய்களீவ

எ - று பாவவான்மாவானவர்கள் மலட்டுப்பசுவையாயினும் விடைக்கொடி  
யையுடையசிவபெருமானிடபங்கையாயினும்பாரமான பண்டங்களைச்சுமக்கும்  
படிசெய்விக்கில்ப்பாவினையும் அல்லுலகத்தரசன்றண்டனைசெய்க எ-று (ராகுச)

காய்த்தமன்னன்கடியவ்வினையினைத்

நீர்த்துசேர்வன்செவபுரத்தினினைமே

யோர்ந்தொறுப்பவர்தம்மையொருமனன்

கூர்ந்தநிநியாக்குழிகுவின்

எ - று அப்பாவினைத்தண்டஞ்செய்தஅரசன்கடுமையானதிவினைகளைநீங்கி  
யுறுதியாகவே சிவலோகத்தைச்சேர்வன் அப்பசுக்களைவருத்துவோர்களை வருத்த  
ஞ்செய்யாதஅரசன் மிகுந்தநிக்குழிநரகத்தில்விழுவன் எ - று (ராகுந)

ஆனேற்றிப்பாரங்கனையேற்றிப்பரிகாரமுணர்த்துகிறார்

பர்ப்பித்தாரிடபத்திடைப்பரந்தை

யரிக்கப்பாவமுமாறுடனைத்துற

வரத்தவெள்விடையிசர்க்குதவுக

விரித்தவாநினங்காக்கவோர்வற்சரம்

எ- று. அந்திடைபத்தின் மேற்பாரங்களைச்சுமத்தினார் அப்பாவங்கடச்சிவபெ  
ருமானுக்குவலியினையும்வெண்மையினையுமுடைய பதினொருஇடங்களைத்தானஞ்  
செய்க. அதுவுமன்றியியித்தபசுநாயையுமொருவருடமேய்த்தல்செய்ச. எ-று

(ராகுசு)

ஆலயப்பணிக்கானேறுதவினோர்பலத்தையுணர்ந்ததுகின்றார்

ஈடுபெற்றவெழுத்தினையீபவர்  
பாடுபெற்றசகடைபரிக்கவு  
மாடுங்ரடத்தனமலன்பணிக்கவ  
ஈடுபெற்றுநலத்தைநவில்வோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து சிற்சபையினிடுத்தஞ்செய்யுநிருமலனதாலையப்பணிவிடைச் சூரியபெரு  
மைநங்கியபண்டிகளைச்சுமந்திழுகும்படிக்குமாற்றலையுடையவிடபங் களைத்தான  
ஞ்செய்தவரவனுலுணர்ந்தசயானந்தத்தைப் பெற்றவனும்ங்களைத் துதித்திருப்பார்  
எ-று. [நகவு]

இளைத்தபசுவைவளர்த்தவன் பலத்தையுணர்ந்ததுகின்றார்

இளைத்தவாவினைக்கண்டுபிரங்கியே  
தளர்ச்சிநிற்கத்தருகனவாங்கியே  
வளர்த்தவன்சிவனோகமருவியே  
புளத்துளோகையுறையவுறைவனே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. உடம்பினைத்தபசுக்களைப்பார்த்து மனமிரக்கமுற்றிவற்றின்மெலிவைத்  
திர்க்கத்தாவென்றுகேட்டுவாங்கியவற்றைவளர்த்தவன்சிவனோகத்தைச்சேர்நு  
ள்ளத்துருவகைபொருந்தவிருப்பன். எ-று. (நகவு)

பசுவித்பால்கறக்குமுறையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்ந்துகின்றார்

சேர்வராதிசிவபுரங்கன்றினை  
யாரமரதமிரண்டுமருத்தியே  
நீரின்வாய்துரைநிக்ககறந்திறைக்  
சீரெருஞ்சமோடாட்டினொண்ணியே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. கன்றுகட்டிண்டுமாதம்வயிறுநிறையப்பால்குடிக்கும்படிசெய்துபின்  
புதுவற்றின்வாய்துரைகளைநீராற்கழுவிப் பசுவின்பால்க்கறந்துசிவபெருமானுக்கு  
க்கருதியன்பானெருஞ்சத்தடனபிடேகித்தோர்சிவனோகத்திற்சேர்வர்கள். எ-று  
[நகவு]

ஆரக்கன் றுமருந்திமுலையினேத்  
 தீரும்வேலெதெரிந்துகறந்தவர்  
 சேருமெல்லையுன்சொன்னசிவபுரந்  
 தீருமெல்லையுமண்ணிதுகிண்ணமே

✽  
 ✽  
 ✽  
 ✽

எ-து. கன்றுகளுந் தாய்முலைப்பாலையிற்றுநிறையக்குடித்துநீங்குந்காலந்தெரிந்தப்பாலைக்கறந்தவர்களுதுகியாகச்சேருமிடனியாதெனின்முற்கூறியசிவலோகமே நீங்குமிடமுமியாதெனினிம்மண்ணுலகே. எ-று [ரௌ]

கன்றுக்குவயிற்றுநிறையலுட்டாதுபால்கறந்தவருநுந்தீங்கையிரண்  
 டிசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

உற்றவாசையிற்கன்றுக்கொறுப்புறப்  
 பற்றியான்முலைப்பால்கொளும்பாதகர்  
 முற்றித்தியுதரத்தினுமுளவே  
 பற்றுமின்றிரகிற்படிவவோ

✽  
 ✽  
 ✽  
 ✽

எ-து. உள்ளத்தின்பொருந்தியவாசையிறுக்கன்றுக்குப்பால்குறைவாகப்பசுவைவப்பிடித்தப்பாலைக்கறந்துகொள்ளும்பாதகரானவர். வயிற்றினின்றும்பசியாகியதீமிருந்துமுளப்பற்றொன்றுமில்லையாகிரகத்தின்முழுதுவர். எ-று. (ரௌ)

தொலைந்தபின்னுந்தொடுத்தவுடலெலாங்  
 கலந்துநின்றகடும்பசிகாயவே  
 யுலர்ந்துமானிடயோனியிலுற்பளித்  
 துலங்கடோறுமிரப்பரிளைப்போ

✽  
 ✽  
 ✽  
 ✽

எ-து. நரகத்தின்முழுதுதொலைந்தபிற்காலத்து மப்பாவத்தாற் றெடுத்தவராரின்றசீரங்கெல்லாங்கடுமையான பசிப்பினிசேர்ந்துநின்றவருத்தடிதூல்வாடிப்பின்புமானிடயோனியிற்பிறந்து லீங்கடோறு மிரப்பரிந் தும்பிச்சைநிடையாததினாலுடல்மெலிவர். எ-று (ரௌ)

ஆன்கொட்டிலிற்புகுஞ்சண்டாளர்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

புலையரானினச்சாலையுட்புக்கிடி  
 லெலையில்காலமெரிநிரையக்குழி

✽  
 ✽

தொலைவிலாத் துயர்தொக்குச்சுழல்வர்க  
எலையவர்க்குப்பரிசாரமெண்ணிலே

\*

\*

எ-து. சண்டாளரானவர்கள் ஆனினங்களைக்கட்டுங்கொட்டி லுட்டிக்குந்தாலள வில்லாதகாலந்தொலைவில்லாததுன்பங்களுடன் கூடித்திக்குழிநர கத்திற்கலங்குவ ள்கள்கருதுங்காலவர்களுக்குப்பரிசாரங்களுமில்லை. எ-து. [௮௭௩]

பகைவர்கவரும்பசுக்களைக்காப்பார்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களைக்கவரின்னடையார்சென்று  
காக்ககாக்கவரிதெனிறந்தமுயிர்  
போக்டியும்புகழாக்கியபுண்ணியர்  
தேக்குநீர்ச்சடையானபுரஞ்சேர்வரோ

\*

\*

\*

\*

எ-து. பகைவர்கள்வந்து பசுக்களைத்திருடவரின் விராந்துகாத்தலைச் செய்க அஃதரிதாயிறந்தவர்களுயிரைக்கொடுத்தாகிலுங் கீர்த்தியையுண்டுபண்ணின புண்ணி யர்கணிதைந்தகங்கையணிந்தசடாமருடத்தையுடைய சிவபெருமானுலகிற்சேர்வ ர்கள். எ-து. (௮௭௪)

புண்ணியபேதங்களின்வகையும்பலமும்பதினேழுசெய்யுளாலுண ர்த்துகின்றார்

வேறு

இருவிதந்தருமநீதியெனவறிந்திகையார்க்கு  
மொருவிதம்புலன்களைந்துமொடுக்கியுளரணையுன்னல்  
பரிவுடன்பசுக்கடன்னைப்பசுபதிக்கன்பாத்தம்மை  
யுரிமைசிற்றுகபூசையெனுமிஃதொழிந்தவொன்றே

\*

\*

\*

\*

எ-து. யாவர்களுக்குநதருமத்தின்முறைமை பிரண்பிவிதமென்றறிதல்செய்க அவற்று னைம்புலன்களையு முள்ளத்தொடுக்கிச் சிவபெருமானைத் தியானஞ்செய்க லொருவிதம், அன்புடனாக் களையும் பசுபதிபினதடியார்க்களையும் விதிப்படிபூசைசெ ய்கவென்றுசொல்லுமிஃதமற்றொருவிதம்- எ-து- (௮௭௫)

ஆதலாற்பசுக்கடன்னையரனடிக்கன்பாத்தம்மைக்  
காதலாற்புகபூசைகடுவினைகளையவெண்ணினிள்

சாஸ்து

சிவதருமோத்தரவுரை

மீதுலகடையவேண்டின் மிடியருடனினு

\*

மேதெனுமியன்றதொன்றையிற்றுதல்கடனெயென்றும்

\*

எ - து இவ்விதமாகுதலாற் கடுமையானதீவினைகளை நீக்கக்கருதினாலுமேலு  
லகைச்சேரவிரும்பினாலும் பசுக்களுக்குஞ் சிவனடியார்களுக்குமாதரவாற் பூசை  
செய்க. தரித்திரர்களுந்தங்களியாக்கையினாலும் யாதாயினும்பொருந்திய தொரு  
பணியை யெக்காலமுஞ்செய்தல்கடன் எ - து (௮௭௬)

புலையரோயேனுமிசன்பொலன்கழலடியிற்புந்தி

\*

நிலையரோலவர்க்குப்பூசைநிகழ்த்துதனெறியேயென்றுந்

\*

தலையரோயேனுமிசன்றமுனாத்தாளினேச

\*

மலரொளியிற்புறம்பூசைப்பலந்தருவாரோயாரோ

\*

எ - து சண்டாளராயினுஞ் சிவபெருமானதுபொன்னுந்தெய்வீரக்கழலை  
யணிந்ததிருவடியிற்புத்தியையிறுத்துநன்மையராலவர்க்குப்பூசைசெய்தலொ  
ழுங்கெயென்றறிக. எக்காலமுமுதன் மையானசாதியர்களாயினும் அச்சிவபெரு  
மானது தாமரைபோன்ற பாதத்திலன்பிலராயிலவர்க்குச் செய்யும் பூசைப்பலத்  
தையாவந்தருவாரொருவருமின்று எ - து (௮௭௭)

திரும்பநிவணங்கவென்றுசென்றுறுஞ்சிவனேசர்க்கு

\*

மருத்தியாற்கங்கையாதியாடிடநாடினார்க்கு

\*

மருத்துகவன்னபானமவரவர்க்குபயேர்க்கங்கள்

\*

பொருத்துககுனைப்போக்கிச்சிவபுரம்புகுவார்தாமே

\*

எ - து ஊனுடலேநீக்கிச்சிவலோகத்திற்சேருமெண்ணமுடையார் திரும்பநி  
யாகிய சிவாலையங்களைவணங்குவெண்டுமென்றுசென்று பொருந்துஞ்சிவனடியா  
ர்களுக்கும்கங்கையாதி திர்த்தங்கள்லாசையுடன்முமுதச்செல்லுநர்க்கும் அமுது  
முதலியவுணவுகளைப்பொசிப்பித்தல் செய்க மற்றும்வேண்டும் பொருளும் பொரு  
ந்தச்செய்க எ - து (௮௭௮)

(௮௭௮)

வேறு

பிரமசாரியைப்பேரறமோமதினும்

\*

சீரகசாரியைபூட்டியகேண்மையா

\*

விரவியேசிவலோகம்விரும்பிய

\*

பரம்போகமனைத்தும்பயில்வோ

\*

எ - து பிரமசரியவிரதமனுட்டிப்போனையும்பெரியதருமங் களைக்காத்தல்  
செய்யுமில்வாழ்வோனையும் அன்னமுலியவற்றையுண்கும்படிசெய் தவுரிமையையு  
டையவாசிவலோகத்தைச்சேர்ந்துதாம்விரும்பியமேலானபோகங்கையெல்லாம்  
பொருந்துவார்கள் எ - று [ராஎக]

வனத்தின்வைகியமாதவரங்கைபிற

\*

புனத்திற்காய்கனியாதிபுரிவொடுந்

\*

தினக்கொடுத்தவர்சேர்ந்துசிவபுர

\*

மனத்திலவேண்டும்விமானத்தில்வாழ்வோ

\*

எ - து காட்டிற்றங்கியமாதவராகியவானப்பிரத்தரதமுகியகைபிற காட்டி  
வண்டான காய்கனியாதிகளை யன்பாய்பொசிக்கக் கொடுத்தவர்கள் சிவலோகத்  
தைச்சேர்ந்துமனத்தில் விரும்பும் விமானங்களில்வாழ்வார்கள் எ - று (ராஅய)

பரிந்துபாசபதரையும்பண்புற

\*

வருந்துளித்தவர்தாழ்மரன்புரி

\*

பொருந்திவாழ்வாழ்வுடன்பிச்சையை

\*

யருந்தமாவிரதர்க்களித்தாருமே

\*

எ - து பாசபதவேடத்தரையும் பண்பாகவிரும்பித் திருவழுதுண்ணும்படி  
செய்தவர்களும்மாவிரதவேடத்தருக்குவிரும்பித்திருவழுதுண்ணக்கொடுத்தவர்க  
ளுஞ்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துவாழ்வார்கள் எ - று பாசபதம்—மாவிரதம்  
என்பன—அகச்சமையமாநினுளமைந்தன (ராஅக)

திகழும்வெண்பிறைச்செஞ்சடைத்தேவர்க்குக்

\*

கமழக்கல்லவடமிடுவார்களை

\*

மகிழ்வுட்டிடவல்லவர்தாழ்மமண்

\*

புகழுவேசிவலோகம்புகுவோ

\*

எ - து ஒளிவிடும்வெண்மதியையணிந்தசிவந்தசடையினையுடைய சிவபெரு  
மானுக்குவாசனையுண்டாகக்கல்லவடமிடுவார்களையுள்ளமகிழும் வண்ணத்திருவ

சா.எஸ்

சிவதருமோத்தரவுரை

முதுசெய்விக்கவல்லவர்களும் மண்ணுலகோர் புகழ்ச்சிவலோகத் தைச்சேர்  
வர் என்று [ராஅஉ]

அனகரானவருத்தவர்கையுறக் \*  
கனகபாத்நிரங்காதலோடந்தவ \*  
ரனகலோகத்தமர்வார்கள்கற்புஞ் \*  
செனகனுக்கொருகோடிசெய்யவே \*  
[ராஅஉ]

எ - து பாவச்செய்கையற்ற வரியதவத்தர்கையிற் பொருந்தப்பொற்பாத்தி  
ரத்தையன்புடனுகொடுத்தவர்கள் பிதாவுடனொருகோடிபொருந்துங் கற்பகால  
ம்வரையுஞ்சிவலோகத்திலிருப்பார்கள் எ - து [ராஅஉ]

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர் \*  
பத்தரங்கைப்பரிக்கப்பலாசுறு \*  
பத்திரத்திற்புடகம்பரிவுற \*  
வைத்தவுத்தமர்தா முமடிமுவே \*  
[ராஅஉ]

எ - து சிவபத்தர்களாதழகியகையிற்றுவ் கப்பலாசுவினையினா பத்திரஞ்ச  
மைத்தன்புடனுகொடுத்தவுத்தமர்களமேற் சொல்லுந்தகுதியான பலத்தினையகிழ்  
ச்சியுறும்படிபெறுவார்கள் எ - து [ராஅச]

நாத்தமும்புறநாதனைநாடொறு \*  
மேத்துவார்கரத்தேத்திடத்தாமிர \*  
பாத்திரங்கொடுத்தார்முனைப்பாவமுந் \*  
திர்த்துச்செஞ்சடையான்புரிசேர்வோ \*  
[ராஅச]

எ - து நாள்தோறுநாவின்கட்டமும்பு பொருந்துவண்ணஞ்சிவபெருமானை  
த்துதிக்குமடியார்கையிலேந்தச்செய்ப்புப்பாத்திரங்களைக்கொடுத்தவர்கள் முற்பிற  
ப்பிலீட்டியபாவங்களைங்கிச்சிவநதசடையையுடைய வச்சிவபெருமானாகிற்சேர்  
வர்கள் எ - து [ராஅரு]

தெத்தியோதனம்பாத்திரஞ்சேர்த்தியே \*  
யுத்தமத்தவர்கையினுதளினர் \*  
வித்தகன்புரிவாழ்வார்விபுதர்க்கு \*  
வைத்தகோடிவருடபு மவாய்க்கவே \*  
[ராஅரு]



எ - து தயிரன்னத்தைப்பாத்திரத்தில்வைத்துமுதன்மையான சிவனடியா  
ர்கையிற்கொடுத்தவர்கள் தேவர்க்குநியமித்தகோடிவருடம் பொருந்துங்காலம்வ  
னையும் அச்சிவமெருமானுலகிலவாழ்வர்கள் எ - று [ரா.அ.சு]

முற்றக்காலமுறைமுற்பாரதம் \*  
பற்றிப்பார்த்திவராய்ப்பசுபாசமு \*  
மற்றுச்சங்கரனோடமர்வாரவர் \*  
பெற்றபேறுபேசப்படுவதே \*

எ - து கோடிதேவவருடமுறைமையாகமுடியப்பாரதகண்டத்திலரசனாய்  
ப்பிறந்தாண்டுள்ளபோகம் பொசித்துப்பசுபாசமுங்கழன்றுசிவபெருமானுடன் கூ  
டிவாழ்வர்கள் அவர்கள்பெற்றபேறுபேசந்தரமன்று எ - று [ரா.அ.சு]

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர் \*  
முத்தனைப்பசுபாசமுருக்கியைச் \*  
சித்தம்வைத்தவரங்கைச்செறித்தவர் \*  
சுத்ததோயகரகந்துலங்கவே \*

எ - து முத்தனையினனைப்பசுவினது பாசங்களைக்கெடுக்கப்பட்டவனைச்சி  
த்தத்திற்குநியானித்தவடியார்களதமுடியகையிற்றுயதானநீர்க்கமண்டலம்விளங்கக்  
கொடுத்தவர்களித்தன்மையானமுற்கூறியபலத்தைப்பெறுவார்கள் எ - று [ரா.அ.சு]

ஊட்டினார்களுதவியதேதெனுங் \*  
காட்டுளாடிகமுறங்கருத்தினு \*  
னாட்டினாத்தமைநலியும்வினை \*  
யோட்டியேசிவலோகத்துறைவரோ \*

எ - து சுடலைக்கண்டுஞ்சிவபெருமானதுபாதங்களைத் தங்கச்சுருத்தினுனி  
றுத்தினார்க்குத்தம்பாலமைந்தபொருள்யாதொன்றியினும்பொசிப்பித்தார்கள் தங்  
களைவருந்துந்திவினைகளையோட்டிச்சிவலோகத்துள்வாழ்வார்கள் எ - று [ரா.அ.சு]

மாதவர்க்குறவற்கலையீத்தவர் \*  
சீதவாரிதவாடையுஞ்சேரத்தினர் \*  
கோதிலாவசினுதியுங்கோல்வனே \*  
மாதோர்பாகன்புரத்தினுள்வாழ்ந்தபின் \*

எ - அ மாதவத்தினர்ச் சூப்பொருந்தமரவுரிகொடுத்தவர்கள் குளிர்ச்சியினை யுடையமேகம் போன்றவண்மையானவாடைகளையு மான்னேரல்முதலியவைகளை யும்கொடுத்தவர்கள், திரண்டவனையிலையணிந் தவுமாதேவிபாகனான சிவபெருமா னுலகில்வாழ்வர்கள் மேற்கூறியபடிவாழ்ந்தபின்பு எ - று (ராகஉ)

நண்ணிப்பாரதநான்மறையாறங்க \*  
மெண்ணிப்பாசவிருளறத்தேசிகன் \*  
கண்ணிஐற்கருதற்கரிதாகிய \*  
வுண்மைதன்னொழிநண்டறவொன்றுவார் \*

எ - அ பாரதகண்டத்திலுற்பலித்து நான்குவேதமும் ஆறுசாதித் திரமுங்கற் ரொழுதியாசிரியன தருட்கண்ணிலிருவினைப்பாசமயக்கங்கெட நினைத்தற்கரும யானவுண்மைச்சிவத்துடனிரண்டறப்பொருந்துவர்கள் எ - று [ராகக]

மகாசிவிலோக முதலியனவிருக்குந் தானுமவற்  
றையடைகுநர்தன்மைமுதலியனவும் பதினொருசெ  
ய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களெல்லையறைந்தனுபாடனத் \*  
தாக்களேந்துமலன்றிருமுடிக்க \*  
காக் குமன்பார்க்கும்புசையறைத்தினி \*  
ரீக்குணச்சிவிலோகம்மிளம்புவாம் \*

எ - அ ஆக்களுறையுமெல்லையைச் சொல்லிப்பின்பு இனிமையானவசனத் தாலந்தஆக்களிடைத்துண்டாகியவெளவியங்களைந் தையும்நிருமலனதுசிருமுடிக்கு அபிதேசுக்கும் அடியார்களுக் குஞ்செய்யும்புசையைச் சொல்லியினிமேலானதன் மையையுடையமகாசிவிலோகத்தைச்சொல்லுவாம் எ - று (ராகஉ.)

ஐந்துபூதத்துமற்றகங்காரத்தும் \*  
புத்திதன்னிலுமண்டம்பொருந்தும் \*  
புத்திச்சொன்னபுறையுறுமூலத்தும் \*  
பந்தித்தெட்டுபுறையுறும்பாங்கினால் \*

எ - அ பிருதிவிமுதலியபஞ்ச பூதத்திலுமதற்குமேலாகிய வகங்காரத்துத் திலும் புத்தித்தத்துவத்திலும் அண்டமொன்றுக் கொன்றுவிநி வுயர்ச்சிபொருந்

தும், அஃதன்றிமுன் சொன்னமுறையிற் பிரகிருதித்தவத்திலும் அண்டங்கள் பொருந்தும், ஆகவிந்தப்பகுப்பிற் சேர்ந்து எட்டுவிதமான வண்டங்களும் பொருந்தும். எ-து. அவையாவன ஸ்மியிற் காலாக்கினி முதலானபுவனம் நூற்றெட்டு. அப்பவிலும் அமோகன் முதலிய குய்யாட்டகரும், தேயுவில், அரிச்சந்தரன் முதலிய குய்யாட்டகரும், வாயுல்தேயமுதலிய குய்யாட்டகரும், ஆகாசத்தில் வத்திரபாதாதி முதலிய பலத்திராட்டகரும், அகங்காரத்தவத்திற் சகலண்டாதி முதலிய தானுவாட்டகரும், புத்தியிற்பைசாசியான அட்டகரும், பிரகிருதியில் அகிருதாதியானபுவனாட்டகரும், ஆகத்தத்துவமெட்டிலும் புவனாதிபர்சளும் நூற்றறுபத்துநூல்வரிருப்பர்களிப்படியங்கங்கேயநேககோடியண்டங்களுண்டெனவறிக. (ராகந)

பேசுமூலப்பிரகிருதிக்குளே

\*

மூசுமண்டகடாகமுகட்டினுள்

\*

ஈசன்றேவியினையனரியயன்

\*

வாசதேசமோரைந்தும்வகுப்பமே

\*

எ-து அசுத்தமாயைகாரணமாகிய மூலப்பிரகிருதித்தவத்திலுள்ளிருக்கியிருக்கப்படாநின்ற அண்டகடாக முகட்டையடுத்து அதனுள் பிரமன் முதலியவை வரவசிக்கும்புரத்ததேமேற்சொல்வாம் -எது [ராகச]

காடவண்டகடாகமுகட்டினுட்

\*

கூடும்வேதற்குக்கோயிலதற்குமேற்

\*

கூடுமாலுக்குங்கோயிலதற்குமேற்

\*

கூடும்வென்றிக்குமரற்குக்கோயிலே

\*

எ-து அந்தப்பிரகிருதித்தவத்திற்றிடமாயவண்டகடாகத்தைத்திண்டியிருக்கிற அகிருதையுமுதலியபுவனாட்டகத்துக்குமேற்பதமராகநிறம்போன்ற பிரமலோகமிருக்கும், அதற்குமேல்மாயனுக்கிந்திரநீலநிறம்போன்று மகத்தாகியபோகங்க ளினாலலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கிறவிட்டுணுலோகமிருக்கும், அதற்குமேல்வெற்றிப்பாட்டையுடையகுமாரசுவாமிக்குமுத்தின்பிரபைபோன்று விசிட்டமான போகங்களுடனுங்கூடியிருக்கிறகௌமாரபுரியிருக்கும் -எது (ராகநு)

அகற்குமேலுமையாள்புரம்புத  
மதற்குமேற்சிவலோகமென்றாய்கவே  
யதற்குறும்வளம்வாக்கினடங்கிடா  
அதற்குப்புக்கவர்மீள்பவரல்லோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து அந்தக்கௌமாரபுரிக்குமேலுமாதேவியினுடையபுரிநானூவிதமானஆச்  
சரியத்துடன்பொருந்தும்அதற்குமேற்கோடியாதித்தியப்பிரகாசம் போன்றுஅள  
விடப்படாதவளத்தையுமுடைத்தாயுவமையில்தாதாய்அரியவிரணியகெற்பன் அ  
ட்டவசுக்கள்உருத்திராகள்ஆதித்தியர்முதலாயினூர்களாலேசேவிக்கப்பட்டுக்கொ  
ண்டுக்கேண்டபரமேசுர நெழுந்தருளியிருக்கு மகாசிவலோகம்பொருந்தும்,அந்தச்  
சிவலோகத்தின்வளத்தையளவிட்டுரைக்கப்படாதுஅந்தப்பிர கிருதிச்சிவலோகத்  
தைனானயோகத்தினுலேயடைந்தவர்கள்மீளார்கள் எ று

செற்காலநூனிட்டையையனுட்டித்திருந்தவர்கள் உமாதேவியுலகத்திலே பதி  
னாயிரங்கற்பமானடங் குள்ளபோகம்பொசித்துத் தொலைந்தவாறே பிருதிவிச்சிவ  
லோகம் வந்து பின்புகிரமத்தில் வந்து பூமியையடைந்து சிவயோகியாயந்தச்சீரீர  
மொழிந்தவாறேமேலைச்சிவலோ கத்திலுண்டான போகம் பொசித்திருப்பர்களை  
னவறிக (ராகுச)

விடுத்துவாட்கையைமெய்புணர்ந்தையமுங்  
கொடுக்குமிறொறுங்கொண்டுன்கோவண  
முடித்துப்பாரிலுறவுபகையிவை  
கெடுத்தகேள்வியரவ்விடங்கிட்டுவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து. இல்லறவாழ்க்கையைநீங்கி மெய்ப்பொருளையுணர்ந்தில்லங்கடோறுங்  
கொடுக்கும்பிச்சையையுமேற்றுண்டு கோவணத்தையுடுத்துப் பூமிக்கணுள்ளபொ  
ருள்களிலுறவையும் பகையையுங்கெடுத்த கேள்வியினையுடையதோடிச்சிவலோகத்  
தற்பொருந்திவாழ்வார்கள். எ- று. தேற்றேகாரம்விகாரத்தாற்றெடுக்கது. (ராகுச)

முற்றக்காலமுமுன்னுடல்பின்னிடப்  
பெற்றுமேற்பதம்பெற்றதுமற்றிட  
வெற்றிப்பாசவிருள்வலியீடறத்  
தற்றுவார்கள்சொருபுகோதையம்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. அந்தப்பிரகிருதிச்சிவலோகத்திலிருந்துமுந்தினபிரஜையமளவாகவாண்  
 டொள்ளப்போகங்களைத்தினைத்துஅந்தப்பிரகிருதிசம்பந்தமானசரீரத்தைவிட்டுமேற்ப  
 தமானசுத்தத்தத்துவபுவனங்களை யடைந்திருந்து ஆண்டொள்ள போகம் பொசித்துத்  
 தொலைந்தவாறேமகாசங்கார காலத்திலேவயிந்தவபாசமாகிய தேகத்தையும்வி  
 ட்டிடுவெற்றிப்பாடுடையவாணவாசிகளின் சத்திகெடப்பரமேசுரன்றிருக்கண்சாத்  
 தியருளமுத்திபதமாகிய சிவனுடையசிபாதத்தை யடைந்திருந்துதங்களித்துண்  
 டாகியசிவானந்தானுபூதியிற்றினைப்பர்கள். எ-று.

சித்தியாரசுபகூடமெட்டாஞ்சூத்திரம். கவி. உரு

தானம்யாகந்தீர்த்தமாச்சிரமநவங்கள்சார்திவி ரதங்கம்ம யோகங்கள்சரித்தோ  
 ரீனிலாச்சவர்க்கம்பெற்றிமைப்பளவின் மீள்வரீசன்யோகக்கிரியாசரிதையினின்  
 முயன்றோ, ஞானமிலாமுத்திபதம்பெற் றலகமெல்லா மொடுங்கும்போதரஸ்மு  
 னிலாதொளியினுற்பவித்து, ஞானநெறியடைந்திடுவாசிவணையங்குநாதனே முன்  
 னிற்கினனுருவார் நற்றாளே. எனவறிக

திருச்சிரபுரம் - பண் - நடராசம் - சம்பந்தர்

கோலமாகியுரித்தவரவொடுமேனக் கொம்பிளவாமை  
 சாலப்பூண்டிதணமதியதுகுடியசங்கரனூதம்மைப்  
 போலத்தம்மடியார்க்குமின்பளிப்பவர்பொருகடல்விடமுண்ட--  
 நீலத்தார்பிடிதறண்ணலார்சிரபுரந்தொழிவனைநிலாவே

என்னும்மகாவாக்கியத்தானுங்காண்-க-

(நாகு)

நசனேவவிசைத்தவியற்பொருட்

ஃ

டேசணர்ந்தவருஞ்செறிவாரங்க

ஃ

வாசகத்தைமுன்சொன்னவடிவ

ஃ

வாசைமுற்றமுத்துத்தவளவிலே

ஃ

எ-து- எல்லாவாசைகளையுங்கெடுத்தகாலத்தினித்தாகுமிவையென்றுசிவபெரு  
 மானருளிச்செய்யஅதனாலையான்சொல்லியஅவ்வாகமப்பொருட்டெனியையிற்  
 வரும்அவ்வாகமவாக்கியத்தின்முன்சொல்லியசாரூபப்பொருந்தஅச்சிவலோகத்தி  
 ல்வாழ்வார்கள். எ-று. ஐகாரம்- சாரியை.

(நாகு)

சிறந்ததேசத்துச்சித்தினாமாதமுன்

ஃ

பிறந்தவாரத்துட்பெற்றுச்சிரத்தைபு

ஃ

நிறைந்தெய்யினைநின்மலர்க்காட்டி முன்

\*

கறந்தபான்முதன்மற்றுங்கொடுப்பொடே

\*

எ - து - மூர்த்திவிசேடமுதலியமுத்தரப்பும்பெற்றதலங்களிற்சித்திராமாதம்  
ஆதிவாரத்தன்நன்பையுமுள்ளத்தடைத்துக்களிப்புடனின்மலனாசுவபெருமானு  
க்குமுன்கறந்தபால்வாசனைநிறைந்தெய்யமுதலியகௌவியங்களையும்மற்றந்திரவிய  
ங்களையும்ஆபிடுகித்து. - எ-று

(உா)

செய்துமற்றவினைகருஞ்செய்தபின்

\*

துய்யபாயதமாநியசொன்றியு

\*

முய்யவாயிரம்பத்தனாயுட்டியுண்

\*

மைபநிர்த்தபநின்மரும்வாய்க்கவே

\*

எ - து - மறறவுபசாரக்களியைகளையுஞ்செய்ததற்குப்பின்புள்ளத்தின்மயக்கநீ  
ங்கனவாயிரத்தபத்தடியாரகருக்குமாட்சிமைபொருதப்பரிசுத்தமான பாயச  
முதலியவன்னங்களையும்படைத்தருத்தி - எ - து -

(உா)

அற்றைவாரத்தரனுக்கோராரிரம்

\*

பெற்றம்பாநிகருவுட்பிறங்கவே

\*

வெற்றிவெள்விடைபத்தொடும்கிடவார்

\*

பற்றுவாரச்சிவபுரம்பாங்கொடே

\*

எ - து - அத்தவாதிவாரத்தன்வெற்றியினையுடையவெண்மையானவானேறு  
பத்துடையாரம்பசுக்களைப்பாதிக்கருப்பம்வயிற்றுள்ளிவளமும்படிசுவபெருமானுக்  
குத்தானங்கொடுத்தவர்கள்உரிமையாகச்சிவலாகத்தைப்பெறுவார்கள் - எ - து -

ஆக்கள்காரங்கமயுணர்த்துகிறார்

ஆக்கண்முத்தியடைவிகருங்காரண

\*

மாக்காராதநிறைநிறையாரார

\*

வாக்களாக்கைநிறையுமறத்திடு

\*

மாக்களையிருநேயக்குமடபதம்

\*

எ - து - பசுக்களேமுத்தையச்சேரும்படிசெய்யுங்காரணமாகும்பசுக்களேபி

றந்திறக்குமு ட வினையெக்கெடுத்தல்செ ய்யும்பசுக்களெ மயக்கத்தால்வருமிருவி  
ணேநோய்க்குமருந்தாருமாதவினப்பசுக்களெசிற்துயிர்க்குநற்றுணையா பின. எ-து()

இதற்குப்பினிதனைச்சொன்னோமென்னுணர்த்துகிறார்

பத்தர்காருகபத்தியர்தாங்களு  
ருத்தியெய்தும்வழியுமொழிந்தனஞ  
சித்தந்தனைச்சிறந்தபொருடனில்  
வைத்தசித்தர்பலத்தைவகுத்தபின்

எ - து - பத்தியையுடையவடியார்களுங்காருகபத்தியமாகியவேதாக்கினியை  
யுடையவந்தனருஞ்சித்தந்தைச்சிறப்பானபாம்பொருளிடத்துவைத்தசித்தர்களு  
ம்பொருந்தும்பலத்தைவகுத்துச் சொல்லியின்புமுத்தியைச்சேரும்வழியுஞ்சொ  
ன்னோம் எ - து -

(உாச)

ஞானிகள்ஒழுக்கந்தவறினுமிழக்குருளொன்னுணர்த்துகிறார்

மெய்யுணர்ந்தசிவாகமவேதகர்  
கையிழந்திழற்போகக்கருத்தின  
லையமின்றியவருமடைவரங்  
குய்வர்மேலையுலகமொடுங்குநாள்

எ-து. ஓவாகமங்களைச் சுற்றுண்மையறிந்த ஞானிக ளொருகாம்போகத்திலிச்  
சைவைத்தகருத்தின லொழுக்கந்தவறிழற் சந்தேகமில்லாம லந்த ஞானிகளுமப்  
போகத்தையனுபவிப்பர்கள். அதுதொலையுநாண்மேலைச்சிவலோகத்தைப்பொருந்  
தியுய்வார்கள். எ-து

(உாடு)

ஒருபதற்பொழுதுமெய்ப்பொருளைத்தியானஞ்செய்தோர்பலத்தை  
யிரண்மிசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உன்னினொருமொருபகலுண்மையை  
யன்னையாளும்புரத்தையடைத்ததன்  
மன்னுபோகசித்தத்தைமருயியே  
துன்னுகற்பவயுகந்தொலையவே

எ- து. ஒருநாட்பகற்பொழுது மெய்ப்பொருளைத் தியானஞ்செய்தவரு மூலக மாதாவாண்டருளுஞ்சத்தியுலகத்தைச்சேர்ந்த தனதுபோகப்பருப்பைநெருங்கிய பதினூறிரம் பிரமகற்பம் வரையும் பொசித்துத் தொலைந்து போகப் பின்பு. எ- து.

[உாக]

குமரன்வாழ்திருக்கோயிறுடங்கியே  
யமர்வர்பொன்னசலாந்தத்தமர்ந்தபி  
னிமையத்தென்றிசைப்பாரதமெய்துவர்  
தமையுணர்ந்தமலன்பதஞ்சாரவே

\*

\*

\*

\*

எ- து. குமரக்கடவுள்வாழ்ந்திருக்கோயிலாகியகந்தவுலகுமுதல்மேருவரைய ந்தமுண்டானபோகங்களையுங்கங்கமர்ந்துபொசித்தபின்புதம்மையறிந்துகின்மல னானதலைவனதுபதங்களைச்சார்ந்து பொருந்தவிமயகிரிக்குத் தென்றிசையிலுள்ள பாரதகண்டத்திற்பிறப்பர். எ- து.

[உாஎ]

இந்நூலைப்படித்தவரும் அவருடன்கூடினவரும்பெறும்பலத்தையி  
ரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

கருமயோகத்தைக்கற்பனைநங்கிய  
பரமயோகத்தைப்பாவவிதத்தினைத்  
தருமபேதத்தைப்பேற்றினைச்சாற்றாமித்  
தருமவுத்தரங்கற்றவர்தாமுமே

\*

\*

\*

\*

எ- து. கருமயோகங்களையுங்கற்பனையில்லாதபரமயோகங்களையும்பாவத் திறங்களையும் புண்ணியத்திறங்களையும் அவற்றின் பலன்களையுங் கூறுமிச்சிவதரு மோத்தரநூலைப் படித்தவர்களும். எ- து.

(உாஅ)

விட்டு முன்னையதியவினையினை  
யட்டமூர்த்தியமருமந்தப்புரத்  
திட்டபோகநிதத்தொடிருப்பர்க  
னொட்டினருமவருடனுண்மையே

\*

\*

\*

\*

எ- து. அவர்களுடன்கூடினவர்களும் மெய்யாகமுற்பிறப்புகடோறுமீட்டியதி லினைகளைக்கெடுத்தெட்டிருவாகி யெழுந்தருளுஞ் சிவபெருமானதழகிய வுலகத்த மைத்தபோகப்பருப்புடன்வாழ்ந்திருப்பார்கள். எ- து.

(உாக)



இந்நூல்விதியையனுட்டித்தோர்முதலியர்பலத்தையிரண்டுசெய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்தநூன்புறையித்யிறி  
ரந்தநீதிதனையறிவித்தவர்  
சிறந்தகூடர்தரச்செய்வித்ததென்றிய  
ரிந்தமூவகையாருமங்கெய்தியே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. இச்சிவதருமோத்தரநூலிற்கூரியபடி நீதிகளைச்செய்யுஞ் சன்மார்க்கரு  
மநீதிகளையுலகிலுள்ளோருக்கறிவித்தபுலவரும்அதிற்புத்திமிகுந்துபுகும்படிசெய்  
வித்ததென்றியவுணர்வினையுடையவாசிரியருமாகியமும்பகூப்பினரும்அச்சிவலோ  
கத்திற்சேர்ந்து. எ-று. [உாய]

அருந்தியங்குளபோகமனைத்தையும்  
பிரிந்திடாதுறப்பேணியசுற்றமும்  
பரிந்தபாசங்கள்பாற்றித்திளைப்பர்க  
ளொருங்குநாளுலகின்புதஞ்சத்தியுள்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. விரும்பியசுற்றத்தார்களுந் தண்ணைப்பிரியாமற் பொருந்தவச்சிவலோக  
த்திலுள்ளவெல்லாப்போகங்களையும் பொசித்துச் சுமந்தபாசங்களைக்கெடுத்தெல்  
லாவுலகமுமொருங்குசெருநாட்சிவசத்தியிலுண்டானபனாதேரிசனமாகியவின்ப  
த்தையனுபவிப்பர். எ-று. (உாயக)

இந்நூலைச்சிவதீர்த்தக்களாயிற் படிப்பித்தோர் பலத்தையுணர்த்து  
கின்றார்

அருத்தமீந்துமலன்றிருவேலைத்  
திருக்குளத்துமொய்த்திர்த்தத்தினுடொறுந்  
தெரித்தவிந்தச்சிவதருமோத்தரம்  
விரிப்பிப்பார்களுமுற்பலமேவுவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. பொன்களைக்கொடுத்துநிருமலனாகிவாலயத்திருவெல்லைக்குளிருக்கு  
ந்திருக்குளத்தழகாரந்த களாயிற்றினந்தோறும்யாந்தெரிவித்தவிச்சிவதருமோத்  
தரநூலைவிரித்தருத்தஞ்சொல்லும்படிசெய்விப்பவர்களுமுந் கூறியபலத்தைப்பொ

சா அயி

சிவதருமோத்தரவுரை

ருந்தவர்கள். எ-று. அருத்தமீந்துமென்றவும்மை - நிலமுதலியவற்றைக் கொடுத்த  
துமென்க. (உாயுஉ)

இந்நூல்வாசித்துமுடிக்குந்தன்மையை நான்குசெய்யுளா லுணர்ந்  
துகின்றார்

அத்தந்தன்னிலவனிதலத்துக்கு \*  
நந்தநன்மைகனாடிநவிறுக்க \*  
பந்தபாசம்பறிக்கும்பரமனைச் \*  
சந்தைசெய்கதுவிதஞ்செப்பியே \*

எ-து. இந்நூல்முடிவுபெறுநாளின்புயிரிலுள்ளார்க்குமங்கலங்கண்மேன்ம  
லும்பெருகத் தெரிந்துசெய்க. அதுவன்றித் தொன்றுதொட்டார்த பாசங்களைக்  
கெடுக்குஞ்சிவபெருமானைப்பலவிதமானதுக்களைக் கூறித்துயானஞ்செய்க. எ-று.  
[உாயுஉ]

பேசுநூலியன்றிறுதல்பெற்றபின் \*  
கோசத்தன்னையுமுன்னொன்னகொள்கையிற் \*  
பூசைசாலப்புகபரிவுடன் \*  
வாசமாமலராதிமலியவே \*

எ-து. யாவரும்புகழுமிச்சிவதருமோத்தரநூலினியல்கண்முடிவுபெற்றபின்ப  
ந்நூலையுமுன்னவஞானநானவியலிள்கூறியவிதிப்படி மணம்சிறைமுடிமலர்மாலையா  
திகள்பெருகும்படி பூசையைச்சிறப்புமிக்கச்செய்க. எ-று. [உாயுஉ]

தேசனுக்குமெய்த்தேசிகற்குமியல் \*  
வாசகற்குமறையறைவார்கட்கு \*  
மிசனேசர்க்குங்கால்கணிலார்கட்கும் \*  
பூசைமுன்னொன்முறையிற்புகிவே \*

எ-து. ஞானவொளியாகியசிவபெருமானுக்கு முண்மையையுபதேசஞ்செய்யு  
மாகியினுக்குமிந்நூலிற்பொருளைச் சொல்லும் வாக்இனையுடையோனுக்கும்வேத  
முணர்ந்தவந்தனர்க்குஞ்சிவனடியார்கட்கும் கால்கண்முதலியவுதப்பில்லார்கட்  
குமிந்நூல் முடிவுதவ கான்முன் சொன்ன விதிப்படி பூசையைச் செய்க. எ-று.  
[உாயுஉ]

## பன்னிரண்டாவதுகோபுரவியல்

சா அக

இந்தவாறுபுரியிடெரிலை  
நந்துநன்மைகனாடொறுநாடெலா  
மந்தராழ்வருயர்வரமதியுளா  
ரந்தமேலுலகாள்கையுமாருமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. இத்தன்மையாகப்பூசைசெய்யிற் றுன்பங்களில்லை யெல்லாநாட்டின்க  
ண்ணுந்தினந்தோறுமங்களங்கள்பெருகுங் கூரியபுத்தியில்லார் குறைவர்கூரியபுத்  
தியுள்ளாருயர்வர்அதுவன்றிஅந்தமேலுலகையானுந்தன்மையும்பொருந்தும். எ-று  
[உாயக]

ஆகமநான்முதலியவற்றைப்பூசிப்பார் பூசியாதார்பலத்தையிரண்டுசெ  
ய்யுளாஹுணர்த்து கின்றார்

புத்தகக்கிணைப்பூசைபுரிகிலார்  
சித்தங்கூர்தரத்தேசிகன்றன்னையு  
மத்தகைப்பலநீங்குவதன்றியுங்  
கொத்தைபோன்றிரையக்குழிகுகுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. சித்தத்துஅன்புமிகுதியாகச் சிவாகம நூலினையு மாசாரியனையும்பூசை  
செய்யாதவர்கள் மேற்கூறிய தகுதியான பலங்களைநீங்குவார்கள். அஃதன்றியும்ப  
மூதானபாவினைப்போல நரகக்குழியினிடத்துமீழ்வார்கள். எ-று. உம்மைவிகா  
ரத்தாற்றொக்கது. [உாயக]

ஆதலாற்புத்தகாதியருச்சனை  
காதலாற்செய்ககாழுறுவார்பலம்  
வேதனாநரகக்குழிவேண்டிலா  
நோதெனுந்தமசத்திக்கிசையவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. இத்தன்மையானதான்மேலானபலங்களைவிரும்புவார்களுந்தன்பமிகு  
நரகக்குழியைவிரும்பாதவார்களுந் தங்கள்சத்திக்குப் பொருந்தும் வகையெவ்வித  
மாயினுமாகமநூலாதிக்கட்கருச்சனையையாசையுடன்செய்க. எ-று. [உாயக]

ஆகம நூலையெழுதந்தன் மையுணர்ந்துகின்றர்

வேறு

அக்கரமொன்றினுக்கொன் றுடகப்பனம்வையாரியன்மு \*  
 னக்கரமொன்றினுக்குமிடியாளன்செம்பாங்காசொன் \*  
 றக்கரமொன்றினுக்கவிழொன்றருத் துவிக்கவாசைவிலா \*  
 னிக்கணக்குத்தம்மப்பதத்துக்கிடைகடை பாட்டினுக்கியற்றின் \*

எ-து. இந்த ஆகம நூலையெழுதவேண்டிற் பொருளுடையோனிடையெழுதும்வல்ல  
 மையுடையநல்லோர்பாலோரொழுத்துக்குறொரு பொற்காசாகவும் வறிஞரானோ  
 ரொழுத்துக்கொருசெம்புக்காசாகவும்வீருப்பற்றமெய்ஞ்ஞானியோரொழுத்துக்கோ  
 ரவிழாகவுங்கொடுத்தும்பொசிப்பித்துமெழுதாக விக்கணக்காந்செய்தலுத்தம்மம்அ  
 ிதன்றியிந்நூலிலொருபதத்துக்கிவ்விதங்கொடுத்தெழுதல் மத்தம்மம்அஃதன்றியிந்  
 நூற்கவியொன்றுக்கிவ்விதங்கொடுத்தெழுதலதம்மமாகும். எ டு [உரையு]

ஆசிரியன்ஆகம நூலையறிவிக்குந் தன்மையுமாணக்கன்  
 கேட்குந்தன்மையுமுணர்ந்துகின்றர்

ஆரியனும்பலன்கருதாதறிவிக்கவாராயுங் \*  
 கூரியனுமிதற்கிதுகைம்மாறென்றுகுறியற்ற \*  
 மாரியினுக்குண்டோகைம்மாறிந்தவையகத்து \*  
 ளாரியனுக்கடிமையலாலடகங்கைம்மாறாமோ \*

எ-து - ஆசாரியனுமொருபலத்தைப்பெறவேண்டிமே ளுநிறிசையாது டீடனுக்  
 குஆகம நூலையுபதேசஞ்செய்க அவ்வுபதேசத்தை யாராய்ந்துகேட்குங் கூரியபுத்தி  
 யையுடையானுமிவ்வுபதேசத்துக்கிப்பொருள்கைம்மாறென்றுகுறித்தலையொழிக  
 மேதத்துக்குக்கைம்மாறிப்பூமிக்குணுண்டோவதுபொலவாசாரியனுக்கடிமையாதல  
 ன்றிப்பொன்னுதலுதல்கைம்மாறாருகுமோவாகூடாது. எ டு (உரையு)

இந்நூலியலின்பகுப்புணர்ந்துகின்றர்

வேறு

பரமதருமமுபதேசம்பஞ்சமகநற்பலகரணம் \*  
தருமங்கரிசுதற்பலங்கள்சரதமறுமைசேடவிதம் \*  
பரமயோகம்பரிசாரம்பசுக்கணிலவும்பதமுமென் \*  
விருமுன்றிருமுன்றியலாகித்தருமோத்தரநாலிலங்கிடுமே \*

எ - து பரமதருமாதியில்சிவஞானதானவியல், ஐவகையாகவியல்-பல விசித்த  
காரணவியல், சிவதருமவியல், பாவவியல், சுவர்க்கநாகவியல், சென்னமரண வியல்,  
சுவர்க்கநாகசேடவியல், சிவஞானயோகவியல், பரிசாரவியல், திருமுறையில், என்று  
சொல்லும்பன்னிரண்டியலுடன்பொருந்தியிச்சிவதருமோத்தரமென்னுமாகமம்வி  
ளங்காநிற்கும் எ - து [உாஉக]

முடிந்தமுடித்தென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

என்றுசுரபிக்குமுறுமெல்லையுமிசைத்தான் \*  
சுன்னுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைநைய \*  
சின்முலையன்னுரைநிற்குணர்வினைந்தெ \*  
(உாஉஉ)

எ - து வெளி

சிவத்துதிநான்குசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

வேறு

மேலையரிடர்போக்கியவல்லனைவிரும்புவாருளமேவியவிலலனை \*  
காலஞாடிர்போக்கியகாலனைகோந்துகாப்புலகாக்கியகாலனை \*  
யாலநீழலறஞ்சொனவாதியேயன்றயன்சிரமொன்றறவாதியே \*  
சூலநீலையொடாடியசோதியேதுடர்த்தவெங்கள்பிறப்பறச்சோதியே \*

எ - து அந்தரத்தின்மேலுலவுத்திரிபுராதிகளைக்கெடுத்தமேருவாகிய வில்லையு  
டையவனைதன்னையும்முடியார்களுள்ளத்தையெப்பொழுதுந்தங்கியதிருக்கோ  
யிலாகவுடையவனை காலனையினாக்கெடுத்தபாதத்தையுடையவனை உலகத்தைக்

காத்துச்சங்கரித் துமறுத்துமுண்டுபண்ணுங்கால தத்துவத்தை யுடையவனே, கஸ்  
லானிழந்திழிருந்துசனகராதியர்க்கறநூலையுபதேசித்தவாதியேஅக்காலத்துப்பிரம  
ன்சிரமைந்தினுளொன்றமும்படிவருத்தஞ்செய்தவனேசூலத்தையுடையவ னாகியு  
நீலநிறத்தையுடையவளாகியுமிருக்கிறகாநியுடனோடனஞ்செய்தசோதியே,தொ  
டர்ச்சியாகவந்தவெங்கள்பிறப்பமும்படிசோதிப்பாயாக . எ னு [உாஉங்]

சங்கைநீர்த்திடவானவர்தம்மையே தையனையவருந்திய தம்மையே \*  
யங்கியாகியளத்தற்கரியனையனுக்கள்செய்யுஞ்செயலிற்கரியனே \*  
பங்கயத்தயன்பாம்பணைப்பள்ளியானபயிலுமெல்லத்திருச்சிராப்பள்ளியா \*  
னெங்கள்பாசமிருக்கும்நிருப்பமேயாங்கள்பேரின்பிலங்கவிருப்பமே \*

எ -து தேவர்கடங்களைப்பொருந்துமச்சத்தைத்தீர்த்திடவுமுமா தேவிமனநையவு  
முண்டதுஅத்தவிடமே.அதுஉருவாகியயனுமரியுமளவிடற்கருமையானவனே.ஆன்  
மாக்கள்செய்யங்கன்மங்களுக்குச்சான்றாகி யிருப்பவனே.தாமரையில் வாமும்பிர  
மமும்பாம்பணைப்பள்ளி கொள்ளுமாலும்பணிவிடைசெய்யு மெல்லையாகிய திரு  
ச்சிராப்பள்ளியெனனுந்திருப்படைவிட்டையுடையவனே.எங்க ளிருவினை ப்பாசங்  
களைக்கெஞ் சும்விருப்பமுனக்குடைமையில்யாங்கள் கீரத்சயாநந்தச்சி லென்று  
ம்வினங்கவிருப்போம் எ னு (உாஉசு)

எனக்குண்மாசையிரித்தயியலனேயியலுமேயமுமானயியலனே \*  
மனத்தினுலுமதிக்கவரியனேமயக்கமன்பர்க்கரிக்குமரியனே \*  
தனக்குத்தாநீனையானதமியனேசசிதனைப்பதத்தாலேதமியனே \*  
பனைக்கையானையுரித்தபலத்தனேபரதஞ்செய்யுந்திருவம்பலத்தனே \*

எ-து எனக்குள்ளிருந்தகுற்றத்தையொட்டினவியல்பையுடையவனே,உபமானமு  
முபமேயமுமானபொருள்வினைவையுடையவனேமனத்தினுலுந்தியானிக்கவரும  
யானவனே,அன்பர்கள்துமயக்கமாகியவாணவலிருளைக்கெடுக்குஞானசூரியனேத  
னக்குத்தானே யொப்பானவொருவனேசநதிரனைப்பாதத்தாற்றேய்த்துக்கிரணங்  
களைப்போக்கவறுமைப்படுத்தினவனே பனைபோன்ற புழைக்கையையுடையயானை  
பையுரித்தவல்கையையுடையனே,தருப்பாதங்களாற்பரதவிதி பபடிநடனஞ்செய்யு  
ந்திருவம்பலத்தையுடையவனே எ னு - பாதஞ்செய்யுந்திருவம்பல த்தனே  
யென்றுபாடமாயின் அடியார்களுச் சுத்திருப்பாதங்களா லருஞ்செய்யுஞ் சிறப்பா  
னவழகியசாயுச்சியபலத்தையுடையவனென்றுகூறுக (உாஉயரு)

மாலேமாற்று

வேறு

காலமேகோலமே

சீலமேபாலமே

மேலபாமேலசீ

மேலகோமேலகா

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முக்காலமென்னும்பொருளே, அழகென்னும் பொருளே, முக்குண  
மென்னும்பொருளே, மழுவைக்கரத்திலேந்தும்பொருளே, ஆன்பான வுள்ளத்தின்  
மேல்வாழும்பொருளே, உபநிடதமாகியபாவின்மேல்விளங்கும்பொருளே, பெயல்  
லாச்சிறப்புகளின்மேலுஞ்சிறப்பான பொருளே இடபத்தின் மேலெழுந்தருளும்  
பொருளே, என்னைக்காத்தல்செய் வாயாக எ - து (உாஉஎ)

குமரன் றதியுணர்த்துகிறார்

வேறு

இருள்ளையாலேபிறுதிபூர்பேரினமேயோ

மருவலர்மாரோய்மரணமேனவேவருபேதம்

பரிபுரபாதாபனுவலவேதாபரனேயோ

சரவணசாதாவறு முகநாதாநிநியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சிலம்பணிந்தபாதங்களை யுடையவனே, ஆதமவேதங்களை யுடையவ  
னே, பரனே, சரவணப்பொய்கையிற் பிறந்தவனே, ஆறுமுகத்தை யுடைய நாத  
னே, இருவினைகளாற்பொருந் திப்பெருஞ்செல்வங்களென்றும் ஊனென்றும் பெய  
ரென்றும் இனங்களைன்றும் பகைவொன்றும் பெரியநோயென்றும் மரணமென்  
றும் வருகின்ற பேதங்களை நீயேகெடுப்பாயாக எ - து

ஏதாரங்கள் - இசைசிறை

(உாஉஎ)

அகஸ்த்தியர் றதியுணர்த்துகின்றார்

விறிதிகழ்வேதாசுமவுணர்வாயேவினே தீரக

கதமுகமாமோகமுமுகமாயாகருவேயோ

மககரிபேழ்வாய்வலிமுகமாமாமனாவாமும்

பொகிமலைக் கோபரிமனிதாளேபுகழ்வாமே

\*  
\*  
\*  
\*

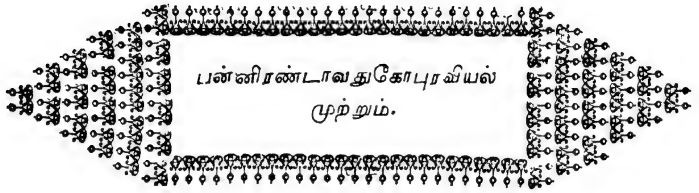
சுரபுகு

சிவதருமோத்தரணா

எ - னு மதத்தையுடையபாணையும் பிளந்தவாயையுடைய குரங்குங் காட்டு  
ப்பசுவமுணாமிநகமும் வாழாநின்றபொதியமலையிலெழுந்தருளியிருந்து தவஞ்செ  
ய்யும் அகத்தியமுனிவனதுபாதத்தை யிருவினையிரவுங் கோபமொழியவும் பெரிய  
மோகமுமாயாகருவுங்கெடவும் விதிவிசக்குள்விளங்கும்வேதாகமத்தினறிவுடனே  
அதித்தல்செய்வாம் எ - று

ஏகாரவோகாரங்கள் இசைநிறை

(உாஉஅ)



T. 12364



நம்பர் இயல்பெயர் கவியின்-எண்ணம்

க வது பரமதருமாநியல் ௩௨

உ வது சிவஞானதானவியல் ௮௩

௩ வது ஐவகையாகவியல் ௩௪

௪ வது பலவிசிட்டகாரணவியல் ௬௧

௫ வது சிவதருமவியல் ௩௫

௬ வது பாவவியல் ௩௭

௭ வது சுவர்க்கநாகவியல் ௨௩௨௪

௮ வது செனமரணவியல் ௩௧

௯ வது சுவர்க்கநாகசேடவியல் ௪௯

௧௦ வது சிவஞானயோகவியல் ௩௨௮

௧௧ வது பரி.காரவியல் ௩௬

௧௨ வது கோபுரவியல் ௨௩௨௮

ஆக இயல் ௧௨க்கு கவி ௨௩௮

# செய்யுள்கராதி

| செய்யுள்         | பக்கம்  | செய்யுள்        | பக்கம் | செய்யுள்           | பக்கம் |
|------------------|---------|-----------------|--------|--------------------|--------|
| அகச்சுத்தி - -   | உரு௭    | அதற்குமீ - - -  | ரு௫    | அமரருமசு - -       | யிசு   |
| அகத்திற்பண்பறு - | ஈசச     | அதற்குமேல -     | சருஅ   | அமலவரனரு - -       | ய      |
| அகத்திற்புரி - - | எஉ      | அதற்குமேலுமை -  | சஎச    | அமலனிறை - -        | நாகு   |
| அகத்தினுட் - -   | நாக     | அதற்குமேலுறு -  | சருக   | அமலனுரு - -        | சுஎ    |
| அகற்பமவ் - -     | நாகு    | அதற்குமேற்றவ -  | சருஅ   | அமலனையுங் - -      | உஎஎ    |
| அக்கரமொ -        | சஅஉ     | அதனடுவே -       | ருச    | அமலைக்கு - -       | உஅக    |
| அங்கத்தெ - -     | எஎக     | அதன்கீழ்க் - -  | ராகுய  | அயலொரு - -         | உசரு   |
| அங்கமுறு - -     | ஈஅச     | அதன்கீழ்வீம -   | ராகுச  | அயிங்கிதை - -      | ரஉ     |
| அங்கமெ - -       | சயக     | அதன்மீதுபது -   | சரஎ    | அயுதமியம் - -      | ருசச   |
| அங்கிழு - -      | ருசு    | அதன்மீதுரசா -   | சரஎ    | அரக்கனுஞ் - -      | உசய    |
| அங்கியத - -      | உருஉ    | அதன்மேலே -      | சரஅ    | அரசன்செ - -        | ரஉஎ    |
| அங்கியா - -      | நார     | அதிமாயா - -     | ருஉக   | அரசன்ற - -         | ரருரு  |
| அங்கியினு - -    | ருஎய்   | அதினோர - -      | ரகஉ    | அரவமாத்ரி - -      | கஅ     |
| அசேதன் - -       | உஅச     | அதினாரவ - -     | உராய   | அரவினன் - -        | உகஎ    |
| அச்சமின் - -     | ஈசச     | அதிபாகங் - -    | ரகஉ    | அரனாதி - -         | சருரு  |
| அஞ்சியா - -      | சுக     | அதிபாதக - -     | ருருஅ  | அரன்றி - -         | ரஉக    |
| அஞ்சன்னே - -     | ருசஉ    | அதிபாதகமு - -   | ரருச   | அரிகசிரமு - -      | ரஉச    |
| அஞ்சுவர்பு - -   | உசச     | அதிபாதகரு - -   | ரஉரு   | அரிச்சிக்க - -     | ருஅரு  |
| அஞ்சுவானு - -    | உகக     | அத்தகைய - -     | சஉச    | அரிதுமா - -        | உராயஎ  |
| அடங்குமே - -     | ருஉஅ    | அத்தத்தினை -    | ரஎஎ    | அரித்திட - -       | ருஎரு  |
| அடியகல - -       | சராய    | அத்திசையிலெ -   | சசஅ    | அரிந்தரிந்தேய - -  | உராய   |
| அடைந்திடு - -    | ருஉக    | அத்திசையிற -    | சசஅ    | அரிந்தரிந்தேயு - - | உர     |
| அடைவர் - -       | உயசு    | அத்துவித - -    | ருருய  | அரியஞான - -        | உசு    |
| அட்டகவு - -      | உஉக     | அந்தணர்க்கை -   | ருசஅ   | அரியமானி - -       | உராயஎ  |
| அட்டகுல - -      | சராயசு  | அந்தணர்தங் - -  | ருஎஎ   | அரியயன் - -        | சுக    |
| அட்டமா - -       | ருராயசு | அந்தணன் - -     | உசரு   | அரிவையர் - -       | ரக     |
| அட்டவை - -       | அஉ      | அந்தந்தன் - -   | சஅய    | அருகருந்தவர் - -   | ருராயஎ |
| அணியார் - -      | ருஉ     | அந்தமுறி - -    | சய     | அருக்கனத் - -      | உஎரு   |
| அணியுற - -       | ருரு    | அந்தரத்தி - -   | ருராயஅ | அருங்கன - -        | ருருஅ  |
| அணுக்க - -       | ருஉரு   | அந்தரம் - -     | ருரரச  | அருத்தமீ - -       | சஎக    |
| அணுவினு - -      | ருஉய    | அந்தியவி - -    | ராயக   | அருத்திய - -       | அச     |
| அண்டகடா - -      | சரரு    | அப்பாலைக் - -   | உ      | அருத்துக - -       | அக     |
| அண்டங்க - -      | உய      | அப்பாலேழு - -   | ரகக    | அருந்திய - -       | சஎக    |
| அதற்குமீ - -     | சருக    | அப்புரியின் - - | சரஅ    | அருந்தின் - -      | ருருரு |

| செய்யுள்       | புக்கம். | செய்யுள்     | பக்கம் | செய்யுள்         | பக்கம் |
|----------------|----------|--------------|--------|------------------|--------|
| அருந்தினர்     | உரக      | அறிவிலனாய    | நகக    | அன்னியம்         | நகக    |
| அருந்தினே      | நகக      | அறிவுவலி     | சஉக    | அன்னியர்         | உ௦௭    |
| அருந்திமுன     | உகக      | அறிவென்பர்   | உஅஅ    | அன்னியன்         | கயஅ    |
| அருந்துகவா     | நகக      | அறிவை        | நகந    | அண்ணைத்          | உசக    |
| அருந்துயரக்    | உஉக      | அதுத்தொறு    | உரக    | அண்ணையருந்       | உகக    |
| அருந்துயரடை    | உகக      | அதுமாரை      | உகக    |                  |        |
| அருமறையவருற    | நகக      | அறைத்தகரு    | உரு    | ஆகமங்க           | சரக    |
| அருமறையவர்திரு | நகக      | அறைத்தவதி    | நகச    | ஆக்கடன்னையரும்   | சகய    |
| அருமறையா       | யய       | அறைத்தவிய    | நகக    | ஆக்கடன்னையரும்பி | கசக    |
| அருவருப்பை     | உகக      | அறைத்தன்     | யக     | ஆக்கடன்னையலலற    | சகக    |
| அரைத்தொறுக்கு  | நகச      | அறைத்தாருசொ  | சரய    | ஆக்கடன்னையிய     | சகக    |
| அலுப்பிறப்     | உஅய      | அறைத்தாமக    | நகக    | ஆக்கண்ணுத்தி     | சகக    |
| அலுக்கடனஞ்ச    | உச       | அறைத்தாமமல   | ருச    | ஆக்கண்ணையு       | கஉஅ    |
| அலுப்பினவத     | யய       | அறைத்திடுவர் | உகக    | ஆக்களல்ல         | சகக    |
| அல்லதுபுத்த    | சக       | அத்தனைக்கு   | உக     | ஆக்களெல்ல        | சகக    |
| அலுனியின்      | அஅ       | அற்பாயுநர்   | யச     | ஆக்களைக்க        | சகக    |
| அலையவத்துக்    | நகக      | அற்புதனம     | நக     | ஆக்கள்சேரி       | ககஅ    |
| அலையவமனை       | உகக      | அற்புதனமாரி  | நக     | ஆக்கியரன்        | நகக    |
| அழகாய          | சரக      | அற்றவர்கள்   | நகக    | ஆக்குவது         | நகக    |
| அழகுறவே        | நகக      | அற்றழியவர்   | நகக    | ஆக்கைசடந்த       | உஅஅ    |
| அழகையிழ்       | நகக      | அற்றறிவு     | நகக    | ஆக்கைசடமாரு      | நகக    |
| அழகொழுரு       | உரக      | அற்றறநிசிக்க | நக     | ஆக்கைதனிலை       | உஅஅ    |
| அழியாத         | நகக      | அற்றறநிசியல் | சய     | ஆக்கைதானிலை      | உகக    |
| அழியுமா        | உகக      | அற்றறவாரத்   | சகக    | ஆக்கைநோயென       | கக     |
| அழிவிலாவர      | உசக      | அனகாரன       | சக     | ஆக்கையாலோ        | கய     |
| அழுகையு        | நகக      | அனகன்ச       | க      | ஆக்கையிற்று      | உகஅ    |
| அழுகையினை      | நக       | அனலொழுரு     | உரக    | ஆக்கையிற்று      | உரு    |
| அழுகுளமே       | நகக      | அனதமல        | நகக    | ஆக்கையினினை      | நகக    |
| அழுகியிவர்     | உரக      | அனதியேயமலன்ச | உஅஅ    | ஆக்கையினினை      | உஅஅ    |
| அனதுறு         | நகக      | அனதியேயமலன்  | நகக    | ஆக்கையினியை      | உகக    |
| அனகெகடி        | நகக      | அனதமல        | உகக    | ஆக்கையுந்        | உகக    |
| அனகமுனவ        | நகக      | அன்னமதனி     | நகக    | ஆக்கையுமாக்      | உகக    |
| அனகநிடு        | நகக      | அன்னமதனை     | நகக    | ஆக்கையை          | உகக    |
| அனக்துமனை      | நகக      | அன்னமமாக்கை  | நகக    | ஆக்கையினு        | சகக    |
| அனக்துமொரு     | நகக      | அன்னமுதக     | நகக    | ஆக்கையினு        | சகக    |
| அனக்துமிரு     | நகக      | அன்னமுதக     | நகக    | ஆக்கையினு        | சகக    |

| செய்யுள்    | பக்கம் | செய்யுள்        | பக்கம் | செய்யுள்          | பக்கம் |
|-------------|--------|-----------------|--------|-------------------|--------|
| ஆசைதானிரு   | ௨௫௬    | ஆருயிரின        | ௩௮௭    | இந்தப்பாரத        | ௨௧௮    |
| ஆசைதானு     | ௭௪     | ஆருயிர்வே       | ௬௮     | இந்தமுறை          | ௨௨௩    |
| ஆசைமாசற     | ௨௫௬    | ஆலவனத்          | ௩      | இந்தவகை           | ௩௭     |
| ஆசைமுதலா    | ௬௬     | ஆலயத்தை         | ௧௪௩    | இந்தவாறு          | ௪௮௭    |
| ஆசையதனா     | ௩௨௪    | ஆவினுக்கு       | ௧௩௭    | இந்தவிதி          | ௫௩     |
| ஆடுகரிநீ    | ௩௪௨    | ஆவினைத்த        | ௧௪௮    | இந்தவிதை          | ௮௪     |
| ஆடையுமொ     | ௨௪௮    | ஆவுரிஞ்சு       | ௧௬௨    | இந்தியவி          | ௩௩௭    |
| ஆட்டிடுகபச் | ௩௮௬    | ஆருறு           | ௨௨௩    | இந்திரமே          | ௪௧௮    |
| ஆட்டிடுகவப  | ௩௮௭    | ஆநிலொன்         | ௧௪௫    | இந்திரனைமு        | ௪௧௯    |
| ஆட்டிப்பான் | ௪௫௬    | ஆறுசூழின        | ௧௫௩    | இந்திரன்பு        | ௨௪௧    |
| ஆட்டிமஞ்ச   | ௪௫௮    | ஆற்றிடை         | ௩௬௬    | இந்திரன்மு        | ௨௩௬    |
| ஆதரவே       | ௬      | ஆனிரை           | ௨௪     | இமகிர்க்கு        | ௪௨௮    |
| ஆதலாற்செ    | ௩௩௮    | -----           | -----  | இமத்தில்          | ௪௬௧    |
| ஆதலாற்பசு   | ௪௬௭    | இக்கெனவே        | ௨௦௪    | இமையகிரி          | ௪௬௧    |
| ஆதலாற்புத்த | ௪௮௬    | இங்குமின்       | ௪௫௫    | இம்முறை           | ௨௫௬    |
| ஆதலாநெ      | ௮௬     | இசைத்தவி        | ௪௩௮    | இம்மை             | ௨௬௭    |
| ஆதலான்      | ௬௮     | இடப்பமுருன      | ௪௬௩    | இயக்கினுட         | ௩௩௮    |
| ஆதனம்பது    | ௨௬௬    | இடுபலி          | ௩௩௨    | இயக்கிற்          | ௬௪     |
| ஆதிதனிலோ    | ௮௬     | இடையிடை         | ௪௩௪    | இயன்றனவியற்றினாரு | ௩௬     |
| ஆதிநடுவந்த  | ௪      | இடையினு         | ௩௩௮    | இருபதுநா          | ௪௩௬    |
| ஆதிநாதன     | ௨௨௬    | இட்டிகாதி       | ௪௩௫    | இருப்பர்க         | ௧௧௦    |
| ஆதியமலன்    | ௩௨௮    | இணையிலி         | ௨௩௬    | இருப்பழற்         | ௩௬௬    |
| ஆதியலச்     | ௮௬     | இத்தகைத்த       | ௪௩௭    | இருவிதந்          | ௪௬௭    |
| ஆதியமை      | ௪௬     | இத்தகைத்தபல     | ௪௬௩    | இருவினையா         | ௨௮௨    |
| ஆதியமந்த    | ௪௪௪    | இத்தகைத்தபலத்தி | ௩௬௩    | இருவினையு         | ௨௮௨    |
| ஆதலருற்றி   | ௨௩௮    | இத்தகைத்தவி     | ௩௬௩    | இருளுலகி          | ௩௬௬    |
| ஆயனும்      | ௨௪௪    | இத்தகைமை        | ௪௬௩    | இருளபழகி          | ௩௬௬    |
| ஆயாமமறை     | ௩௩௮    | இத்தகையத        | ௪௬௩    | இல்லமுமு          | ௩௬௬    |
| ஆயிரங்க     | ௨௪௬    | இத்தகையவா       | ௪௬௩    | இவர்களு           | ௩௬௬    |
| ஆயுங்காற்   | ௪௨௬    | இத்தகையவித      | ௪௬௩    | இவர்களு           | ௩௬௬    |
| ஆயுதவருட    | ௩௭௬    | இத்தகையவிமா     | ௪௬௩    | இவர்களு           | ௩௬௬    |
| ஆயுவுயுத    | ௪௨௨    | இத்தகையேபுத்த   | ௪௬௩    | இவர்களு           | ௩௬௬    |
| ஆயுவுஞ்ச    | ௨௫௬    | இத்தகையேபுரி    | ௪௬௩    | இவர்களு           | ௩௬௬    |
| ஆரக்கன்று   | ௪௬௬    | இத்தகையேயரு     | ௪௬௩    | இவர்களு           | ௩௬௬    |
| ஆரியனும்    | ௪௮௨    | இத்தகையோர்      | ௪௬௩    | இவர்களு           | ௩௬௬    |
| ஆரியனே      | ௨௬௮    | இத்தகையோர்      | ௨௨௮    | இவர்களு           | ௩௬௬    |
| ஆருயிரின    | ௨௮     | இத்தகையோர்      | ௨௨௮    | இவர்களு           | ௩௬௬    |

| செய்யுள்                | பக்கம்  | செய்யுள்     | பக்கம் | செய்யுள்             | பக்கம் |
|-------------------------|---------|--------------|--------|----------------------|--------|
| இறந்தே                  | உருக    | உடைவர்கள்    | களக    | உலகுளார்             | உளஅக   |
| இறவாதிரு                | நாருக   | உண்டிடுவர்   | சஉக    | உளைவர்க              | நாளஉ   |
| இறைவனி                  | சரு     | உண்டொரொ      | க0அ    | உள்ளுறச்             | உருந   |
| இனிமுனி                 | நாக     | உண்ணவற       | கஉஎ    | உறவினுக்             | நாசய   |
| இனையகடு                 | உாஉ     | உண்ணவ        | கசஉ    | உறவுமாயு             | உருச   |
| இனையபுரி                | சாச     | உண்மைமொ      | நளக    | உறைந்தே              | கூஎ    |
| இனையயோ                  | உாகள    | உண்மையினு    | நகந    | உற்பலகமலத்தோ         | யிக    |
| இன்பமே                  | நாந     | உதகமதனை      | ககச    | உற்பலகமலமு           | யிஅ    |
| இன்னய                   | நகக     | உதவினர       | கருஅ   | உற்பவத்து            | நகஉ    |
| இன்னுழை                 | நகக     | உதிக்கும்    | உரு0   | உற்பவவேலை            | உருக   |
|                         |         | உத்தமசுரர்   | க      | உற்றகாரிய            | நாருஎ  |
| ஈங்குரை                 | சஉரு    | உத்தமத்த     | சருக   | உற்றசிறை             | நாருச  |
| ஈசர் திருவாலையத்துமிடாச | உத்தமரை |              | உா     | உற்றரோயு             | நாரு   |
| ஈசர் திருவாலையத்துமெஉ0அ | உத்தமொ  |              | கருக   | உற்றபசி              | நாருஉ  |
| ஈசனேவ                   | சளரு    | உத்தமோ       | க      | உற்றபெற்ற            | சருந   |
| ஈசன்ருனு                | நஉ      | உத்தரத்தி    | சருக   | உற்றவர்கள்           | நாஅக   |
| ஈடிஸார்                 | நாருக   | உமையாள்      | நாருஎ  | உற்றவர்தி            | நாருச  |
| ஈடுபெற்ற                | சருரு   | உயரந்தா      | சருஅ   | உற்றவாசை             | சருக   |
| ஈடுபெற்றி               | உஉரு    | உயிரொளி      | உஅக    | உற்றவிடு             | உருக   |
| ஈட்டினர்                | உருக    | உயிர்க்கு    | அள     | உற்றவுடற்            | உருச   |
| ஈட்டினார்               | கருஅ    | உருகியபி     | கருக   | உற்றருன்ப            | கருக   |
| ஈட்டியிற்               | கசரு    | உருக்குத     | உருச   | உற்றிடினு            | ந0ரு   |
| ஈயந்தன்                 | கசரு    | உருத்திரன்   | உருக   | உற்றிடும             | நகஎ    |
| ஈயுமவர்                 | உருக    | உருவருவெ     | உயு    | உற்றிடுவருநாத்தையர   |        |
| ஈரிலக்க                 | சருஎ    | உருவினு      | சசரு   | உனைத்தினையுமு        | உா     |
| ஈருமவா                  | உருக    | உரைத்தபுரிசை | ருரு   | உற்றிடுவருநாத்தையரனை |        |
| ஈரைந்தா                 | எரு     | உரைத்தபுரிமி | சாரு   | உனைத்தினையுமொ        | கருக   |
|                         |         | உரைத்தபெ     | கருக   | உற்றிடுவொ            | உருச   |
| உக்கொழி                 | உருக    | உரைத்தமு     | நாருச  | உற்றிடுவர்           | உாரு   |
| உச்சரிக்க               | நாருரு  | உரைத்தவித    | சசரு   | உற்றிடுவார்          | சஉஉ    |
| உச்சரித்தே              | நாருக   | உரைத்தவிப்பா | அரு    | உண்ணத்தெ             | சருஅ   |
| உச்சிமுகமீ              | நாருக   | உரைத்தவிப்பு | நாரு   | உண்ணத்தக்க           | கருஅ   |
| உச்சியில                | கரு     | உரைத்தனங்    | கரு    | உண்ணலன்              | எரு    |
| உடலுறு                  | நாரு0   | உரையாதே      | நாருக  | உண்ணியக              | நாசய   |
| உடைப்பான்               | கருக    | உரையிற்      | களரு   | உண்ணினரு             | சருஎ   |
| உடையாரிடை               | எரு     | உலகவிய       | நாருஉ  | உண்ணுவார்            | கருக   |
| உடையார்வி               | சசரு    | உலகினிற்     | அரு    |                      |        |

| செய்யுள்         | பக்கம் | செய்யுள்      | பக்கம் | செய்யுள்              | பக்கம் |
|------------------|--------|---------------|--------|-----------------------|--------|
| ஊடலிரு           | ௩௩௩    | என்வண்ணை      | ௨௩௩    | ஐயமற                  | ௩௩௩    |
| ஊட்டிலார்        | ௪௪௪    | என்றழல்       | ௨௩௩    | ஐயகையதா               | ௩௩௩    |
| ஊற்றிவொக         | ௨௩௩    | என்றனைநீ      | ௩௩௩    | ஐயகையாக               | ௨௩௩    |
| ஊறுபடிற்         | ௩௩௩    | என்றிசைத்த    | ௩௩௩    |                       |        |
| ஊறுறவுட          | ௩௩௩    | என்றியம       | ௩௩௩    | ஒழிங்கமன              | ௩௩௩    |
| ஊனமற்ற           | ௪௩௩    | என்றினிய      | ௩௩௩    | ஒட்டகமுறு             | ௩௩௩    |
| ஊன்றியே          | ௩௩௩    | என்றினைய      | ௩௩௩    | ஒப்பரியவ              | ௩௩௩    |
|                  |        | என்றுகரு      | ௩௩௩    | ஒப்பரியன்             | ௪௩௩    |
| எங்கள்சு         | ௨௩௩    | என்றுசிவஞானவ  | ௩௩௩    | ஒப்பில்மலன்           | ௩௩௩    |
| எடுத்ததோ         | ௨௩௩    | என்றுசிவஞானவி | ௩௩௩    | ஒப்பிலாவொ             | ௨௩௩    |
| எட்டியிரண்யி     | ௩௩௩    | என்றுசிவநி    | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்த     | ௨௩௩    |
| எட்டெனப்ப        | ௩௩௩    | என்றுசுர      | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எண்ணரிய          | ௪௩௩    | என்றுதரு      | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எண்ணிகுவதற்க     | ௨௩௩    | என்றுதவி      | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எண்ணிகுவதற்கப்பா | ௩௩௩    | என்றுபய       | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
|                  |        | என்றுபர       | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எண்ணியா          | ௩௩௩    | என்றுபரி      | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எண்ணிரண்         | ௨௩௩    | என்றுபிற      | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எண்ணுகபிர        | ௨௩௩    | என்றுமிய      | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எண்ணுகயோசனையி    | ௨௩௩    | என்றுமிறை     | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எண்ணுகயோசனையெ    | ௨௩௩    | என்றுமுனிச    | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எதிருத்தரமு      | ௩௩௩    | என்றுமுனிவி   | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எத்தொனக          | ௩௩௩    | என்றுவண்ணை    | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எய்தற்கரிய       | ௩௩௩    | என்றுறன்றெ    | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எல்லையை          | ௨௩௩    | என்றுயித்தொ   | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எழிணுமார்        | ௩௩௩    | என்றுமித்தொ   | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எழுதாதபு         | ௩௩௩    |               |        | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எழுதிவடும        | ௪௩௩    | ஏகதேச         | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எழுதுகொ          | ௩௩௩    | ஏகமன்றி       | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எழுதுறாயிர       | ௪௩௩    | ஏகனருள்       | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எளியனா           | ௨௩௩    | ஏந்திழைக்கு   | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எறிந்தருந்       | ௩௩௩    | ஏந்திநா       | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எற்றியிட         | ௨௩௩    | ஏவலருளொ       | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எற்றுபுரு        | ௩௩௩    | ஏவல்பெற்று    | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எணக்குள்         | ௪௩௩    | ஏற்கவிரண்டு   | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எணத்துதி         | ௨௩௩    |               |        | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |
| எணவேயி           | ௩௩௩    | ஐந்துதி       | ௩௩௩    | ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி | ௩௩௩    |

| செய்யுள்    | பக்கம் | செய்யுள்    | பக்கம் | செய்யுள்    | பக்கம் |
|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
| ஒளியினை     | ௩௩௩    | கதலியே      | ௩௩௩    | காடவண்ட     | ௩௩௩    |
| ஒற்றியூர்   | ௩௩௩    | கந்தமறல்    | ௩௩௩    | காட்சியிற்  | ௩௩௩    |
|             |        | கம்பைகவி    | ௩௩௩    | காட்டுமுள்  | ௩௩௩    |
| ஒங்கியவ     | ௩௩௩    | கயக்கவே     | ௩௩௩    | காணர்ம      | ௩௩௩    |
| ஒட்டத்தி    | ௩௩௩    | கயலாரி      | ௩௩௩    | காதலித்     | ௩௩௩    |
| ஒதநமனு      | ௩௩௩    | கரந்திரி    | ௩௩௩    | காந்தனி     | ௩௩௩    |
| ஒதனமொ       | ௩௩௩    | கரப்பில்லா  | ௩௩௩    | காமரங்      | ௩௩௩    |
| ஒதுவார்க்கி | ௩௩௩    | கரமதனி      | ௩௩௩    | காமனூர்     | ௩௩௩    |
| ஒதுவார்டே   | ௩௩௩    | கரிசுசிறி   | ௩௩௩    | காமுறு      | ௩௩௩    |
| ஒதுவிப்பவ   | ௩௩௩    | கரிபரிமு    | ௩௩௩    | காயசுத்தி   | ௩௩௩    |
| ஒமென்னும்   | ௩௩௩    | கரியவுரு    | ௩௩௩    | காயந்த      | ௩௩௩    |
| ஒரயுத்தி    | ௩௩௩    | கருக்கிய    | ௩௩௩    | காரகன்      | ௩௩௩    |
| ஒரவழக்கினை  | ௩௩௩    | கருத்துடனே  | ௩௩௩    | காலமுமி     | ௩௩௩    |
| ஒரிலக்கம    | ௩௩௩    | கருப்பாச    | ௩௩௩    | காலமே       | ௩௩௩    |
| ஒரிலக்கமே   | ௩௩௩    | கருப்பை     | ௩௩௩    | காலனையு     | ௩௩௩    |
|             |        | கருமமும்    | ௩௩௩    | காலையு      | ௩௩௩    |
| கங்கைசெ     | ௩௩௩    | கருமமென்    | ௩௩௩    | காழிமூவலை   | ௩௩௩    |
| கங்கைக      | ௩௩௩    | கருமயோக     | ௩௩௩    |             |        |
| கங்கைகந்தி  | ௩௩௩    | கருமிகட்    | ௩௩௩    | கிட்டியே    | ௩௩௩    |
| கங்கைகமு    | ௩௩௩    | கருவினுள்   | ௩௩௩    | கிருமிகள்   | ௩௩௩    |
| கடகரிதொ     | ௩௩௩    | கருவினுள்   | ௩௩௩    |             |        |
| கடல்விட     | ௩௩௩    | கழலென       | ௩௩௩    | குங்குமத்தி | ௩௩௩    |
| கடுகியப     | ௩௩௩    | கழிந்துவி   | ௩௩௩    | குசைதுதி    | ௩௩௩    |
| கடுகியவ     | ௩௩௩    | களத்தினிற்  | ௩௩௩    | குடகடற்கு   | ௩௩௩    |
| கடுகியெயி   | ௩௩௩    | களைக்கண்    | ௩௩௩    | குட்டவுடற்  | ௩௩௩    |
| கட்டியை     | ௩௩௩    | கற்புளார்   | ௩௩௩    | குணதிசை     | ௩௩௩    |
| கட்டிடு     | ௩௩௩    | கற்றினங்    | ௩௩௩    | குணிதசத்    | ௩௩௩    |
| கட்டுவை     | ௩௩௩    | கனகமத       | ௩௩௩    | குணிதநியு   | ௩௩௩    |
| கண்டகமு     | ௩௩௩    | கனகமார்     | ௩௩௩    | குதமுந்தோ   | ௩௩௩    |
| கண்டகரோ     | ௩௩௩    | கனகமொ       | ௩௩௩    | குமரன்வா    | ௩௩௩    |
| கண்டத்து    | ௩௩௩    | கனலினை      | ௩௩௩    | குய்யத்தி   | ௩௩௩    |
| கண்டனி      | ௩௩௩    | கன்றெவம     | ௩௩௩    | குரத்தினு   | ௩௩௩    |
| கண்டனாக்    | ௩௩௩    | கன்றியகாலனு | ௩௩௩    | குரவனை      | ௩௩௩    |
| கண்டிவி     | ௩௩௩    | கன்றியகாலனை | ௩௩௩    | குரவனப      | ௩௩௩    |
| கண்டையு     | ௩௩௩    | கன்னத்து    | ௩௩௩    | குரவன்ற     | ௩௩௩    |
| கண்ணிலா     | ௩௩௩    | கன்னிகை     | ௩௩௩    | குழுவியந்   | ௩௩௩    |
| கண்ணிவா     | ௩௩௩    | காக்கிலா    | ௩௩௩    | குற்றமுடை   | ௩௩௩    |

| செய்யுள்    | பக்கம் | செய்யுள்   | பக்கம்  | செய்யுள்     | பக்கம் |
|-------------|--------|------------|---------|--------------|--------|
| குற்றிமுன்  | சுருக  | சத்தியை    | நாக     | சிறக்கச்     | ருச    |
| கூடியவ      | நௌந    | சத்திரந்த  | நாசள    | சிறந்ததேசந்ன | சளரு   |
| கூடியெடு    | நகூஅ   | சத்திரமு   | நாருரு  | சிறந்ததேசமு  | கக     |
| கூடுதலே     | நௌௌ    | சந்தனமு    | யஅ      | சிறந்தநற்    | எஅ     |
| கூட்டிடு    | உாந    | சந்தபே     | நய      | சிறந்தபா     | எக     |
| கூட்டியே    | உளரு   | சமர்தனி    | உருஉ    | சிறந்துசெ    | ருஅ    |
| கூரிதாய     | நகூஅ   | சயித்திர   | சாயச    | சிறப்புறவே   | நஅக    |
| கூரிருணெறி  | நாக    | சரநிகர்    | நாக     | சிறுயிர்     | உசரு   |
| கூர்த்ததீப  | நாசந   | சராசர      | நாஉ     | சினத்தினு    | நாச    |
| கூர்மவுரு   | நகூந   | சலமெனும்   | உஎஉ     | சின்மயனை     | உ      |
| கேட்டுளார்  | உஉ     | சாகமுத     | சநய     | சேனரீரு      | யக     |
| கைத்தலத்    | நாயச   | சாந்திபொ   | சந      | சீரியருரு    | ச      |
| கொடுக்குஞ்  | கக     | சாலயின்    | அரு     |              |        |
| கொடுத்துச்ச | சகூஉ   | சாலையா     | சருஅ    | சுக்கிலம்    | உஉக    |
| கொடுத்துத்த | நகூரு  | சாற்றிக    | நகூக    | சுடர்மூன்    | சசக    |
| கொடுமரா     | நாய    | சாற்றியிடு | சஉக     | சுத்தவொளி    | சசள    |
| கொத்துலா    | சசரு   |            | சரிமுலா |              | சாஅ    |
| கொழுநன்     | நகூக   | சிங்கமுழு  | நாஉ     | சுற்றத்தவ    | நகூஉ   |
| கொற்றவை     | சருரு  | சித்தத்து  | நாச     |              |        |
| கொணரூன்     | நாஉரு  | சித்தமுந்  | நகூள    | சூக்கவுரு    | உகூந   |
| கோட்டர்     | நஅந    | சித்திரகு  | நகூள    |              |        |
| கோதனங்      | கஅ     | சித்திரந   | நஅரு    | செக்கிடை     | ககூஅ   |
| கோபத்தா     | நௌ     | சிந்தைசெ   | உள      | செங்கமல      | சஉஉ    |
| கோமய        | யஅ     | சிரத்தறை   | உாந     | செந்தமிழி    | நகூரு  |
| கோரமது      | நகூய   | சிரமேக     | உகூ௦    | செந்தழவி     | நகூஉ   |
| கோவினைத்து  | உளய    | சிலரோசெ    | சசந     | செப்பியவ     | சசள    |
| கோவினையு    | நாருஅ  | சிலரோண     | நஉஉ     | செப்பியவி    | க௦ள    |
| சங்கமாதி    | நாசள   | சிலரேயொ    | சசந     | செப்பியவொ    | உக     |
| சங்கரனை     | நஅஅ    | சிலரைக்க   | நாள     | செம்பினிற்   | உஅரு   |
| சங்கைதி     | சஅச    | சிலரைத்தொ  | நாரு    | செம்மை       | கஅந    |
| சுடூரத்தினி | சருந   | சிலையினீரி | நகூஅ    | செய்கவே      | சருள   |
|             |        | சிவலங்க    | நகூச    | செய்தசெ      | ககூரு  |
|             |        | சிவனந்     | ருஅ     | செய்தார்     | ருஎ    |
|             |        | சிவனைபூ    | ருக     | செய்தசி      | கூக    |
|             |        | சிவனையி    | நாஉஉ    | செய்தும      | சளக    |
|             |        | சிவன்மன    | நகூந    | செவ்லுது     | உளய    |



| செய்யுள்   | பக்கம் | செய்யுள்                 | பக்கம்   | செய்யுள்     | பக்கம் |
|------------|--------|--------------------------|----------|--------------|--------|
| செறித்து   | ௬௩     | தரைக்குக்கீ              | ௪௩௧      | திருவுருவுக் | ௩௬௬    |
| செறிந்து   | ௬௫     | தரைக்குமே                | ௪௩௫      | திருவெலை     | ௭௬     |
|            |        | தரைத்தலத்                | ௪௩௩      | திலத்தினை    | ௨௪௭    |
| சேர்ந்திடு | ௩௬௨    | தரைத்தலமு                | ௪௩௪      | தினசரரு      | ௧௦௭    |
| சேர்வரா    | ௪௬௫    | தரையினை                  | ௧௧௩      | தினமோரை      | ௨௩௮    |
|            |        | தலத்துழல்                | ௮௩       |              |        |
| சொக்கிடு   | ௧௪௮    | தவசினை                   | ௧௫௧      | தின்கையி     | ௩௬௫    |
| சொல்லி     | ௪௫௪    | தழைத்த                   | ௪௬௮      | திண்டபா      | ௪௫௫    |
| சொற்றவி    | ௨௪௬    | தனத்தினை                 | ௨௫௪      | தினகநினை     | ௨௭௮    |
|            |        | தனமிரு                   | ௨௦௬      | திர்ந்தமார்  | ௬௬     |
| சோகக்கு    | ௧௬௨    | தனித்தரு                 | ௧௪௧      |              |        |
| சோரனு      | ௧௪௬    | தன்னது                   | ௨௮௧      | துக்கம்பி    | ௧௩௩    |
| சோரன்      | ௧௪௬    | தன்னாறு                  | ௧௩௪      | துழியடை      | ௨௪௬    |
|            |        | தன்னிற்ற                 | ௧௪௪      | துண்டப்பு    | ௧௭௮    |
| தக்கசிவ    | ௬      | தன்னின்                  | ௩௮       | துயக்கந்     | ௭௮     |
| தக்கனுஞ்ச  | ௨௪௧    | தன்னுடல்                 | ௨௩௫      |              |        |
| தக்கனுமி   | ௨௪௨    |                          |          | துபந்தண்ணை   | ௪௫௭    |
| தக்கார்    | ௧௮௩    | தாக்கிமுனை               | ௩௬௬      | துலமேரு      | ௧௧௭    |
| தடவனாயின   | ௪௧௨    | தாங்கினனை                | ௩௮௮      |              |        |
| தடவனாயின்  | ௪௧௫    | தாரகன்ற                  | ௧௧௬      | தெண்டமி      | ௩௬௬    |
| தடுத்ததன்  | ௩௨     | தாருகன்கா                | ௨௪௩      | தெண்ணீரா     | ௩௬௮    |
| தண்டரள     | ௩௪     | தானியவித                 | ௨௨௬      | தெத்தியோ     | ௪௭௮    |
| தண்டுமிளி  | ௧௮௪    |                          |          | தெரிப்பரு    | ௧௦௮    |
| தத்துமப    | ௧௫௩    | திசுழும்பெ               | ௪௬௬      | தெளிபளர்வ்   | ௧௧௦    |
| தத்தத்த    | ௨௦௭    | தினமேயு                  | ௪௪௩      | தென்றிசை     | ௪௨௪    |
| தந்தைபா    | ௨௭௪    | திதயின்தா                | ௨௬௫      |              |        |
| தபதிகாரு   | ௩௪௪    | திரணுறு                  | ௨௫௪      | தேககுநீர்    | ௧௩௬    |
| தமக்கபரா   | ௨௨     | திருந்திய                | ௧௦௬      | தேசனுக்கு    | ௪௮௮    |
| தமலமறநி    | ௨௬௮    | திருப்பதி                | ௪௬௮      | தேசகர்க்கு   | ௨௦௩    |
| தமலமோக     | ௭௬     | திருமகளை                 | ௪௫௨      | தேசிகன்      | ௩௬௪    |
| தம்மனைய    | ௮௨     | திருமாலும்               | ௧        | தேசுறுசு     | ௮௪     |
| தரப்பிறர்  | ௩௮௧    | திருவனாயி                | ௪௫௮      | தேமொழி       | ௩௬௧    |
| தரித்துடை  | ௪௩௩    | திருவுருவந்தெளிபனிற்குச  | தேவர்கண் | கருள         |        |
| தருக்கடனை  | ௧௩௩    |                          | தேவரமு   | ௧௬௨          |        |
| தருக்கிழலொ | ௩௨௬    | திருவுருவந்தெளிபளிற்குதி | தேவனது   | ௩௫௫          |        |
| தருமகீதி   | ௧௬௪    |                          | தேறலருந  | ௩௩௪          |        |
| தருமமண     | ௧௩௬    | திருவுருவமி              | ௩௬௧      | தேன்வழி      | ௩௬௮    |

| செய்யுள்   | பக்கம் | செய்யுள்   | பக்கம் | செய்யுள்      | பக்கம் |
|------------|--------|------------|--------|---------------|--------|
| தொகையாலி   | ககக    | நீக்குவானு | நகக    | பரமசிவன்நி    | சஉ     |
| தொகையினு   | கஅக    | நீக்குவான் | உகக    | பரமதரும       | சஅந.   |
| தொலைந்த    | சகக    | நீங்கினரி  | ககக    | பரமமெய்       | உகக    |
| தொழிலினே   | உகக    | நீடியமனை   | உகஉ    | பரமர்திருவாய் | சுஎ    |
|            |        | நீடிம்பொ   | எஉ     | பரமர்திருவாலை | ககக    |
| தொழன்ற     | கஉக    | நீத்துமுன் | நகக    | பரமனாங்       | உகஅ    |
| தொற்றிடு   | உஉஅ    | நீலகிரிவ   | சஉய    | பரமனை         | ககஅ    |
|            |        |            |        | பரமன்மொ       | சக     |
| நசையுடனி   | ககயுக  | நுண்ணிய    | உகக    | பரமன்றிரும    | கஉஉ    |
| நச்சிலெவ   | எக     |            |        | பரமன்றிருவா   | சக     |
| நடலைவாழ்   | ககக    | நசகற்றவ    | நகரு   | பராபரனை       | கக     |
| நண்ணிப்பா  | சஎஉ    |            |        | பரிகாரங்கி    | ககக    |
| நந்தைசுப   | சகக    | நோக்கினுட் | உஉஉ    | பரிகாரந்தி    | ககச    |
| நனாநிகா    | உருஉ   | நோக்குமொ   | ககக    | பரிகாரவி      | ககரு   |
| நனனது      | உசய    |            |        | பரிநதபா       | சகக    |
| நறவனை      | சகயரு  | பகர்ந்தன   | கய     | பரிப்பித்தா   | சகச    |
|            |        | பக்குவாச   | உஉஉ    | பரிமிசைக்     | உருக   |
| நாசியின    | கக     | பரியுறப்ப  | உருய   | பரியகம்       | கசஎ    |
| நாடரிய     | எ      | பஞ்சகபா    | உகஉ    | பரியசுலி      | ககச    |
| நாடியள     | உகச    | பஞ்சவித்   | உகச    | பரியாது       | சருச   |
| நாண்மன்றி  | கருக   | படிசேர்    | சசச    | பரிவுடைய      | உகஉ    |
| நாத்தமும்  | சஎய    | படைபிடித்  | ககஅ    | பருகினர்      | சருச   |
| நாயினுக்கு | உகஅ    | பட்டினை    | கருரு  | பருவமுற்றவ    | சஉ     |
| நாவிற்று   | நகஅ    | பணிவார்    | ருக    | பருவமுற்றவ    | உஅ     |
|            |        | பண்டைவா    | சருக   | பருவமுற்றிய   | உஅ     |
| நிசிலேலை   | கசஎ    | பண்ணன்ப    | சுத    | பலதயா         | ககச    |
| நிட்மரதா   | நகக    | பண்ணினர்ம  | உஎக    | பலமிரண்       | ககய    |
| நிந்தைநி   | நகஉ    | பண்ணினர்மு | உஎக    | பலமொன்று      | ககக    |
| நிளையமி    | சகரு   | பண்ணினனை   | ககஉ    | பலயதனை        | சக     |
| நிலையொரு   | சசச    | பதத்தறைவ   | உகக    | பலுதிகளை      | கருக   |
| நிறுத்திடு | ககரு   | பதவ்தாய்   | உகஅ    | பழுதிப்ப      | ருஉ    |
| நிறுத்திடு | உகக    | பதித்தாரம  | உஉய    | பழுதுபா       | அக     |
| நிறைந்து   | உய     | பத்தர்கா   | சஎஎ    | பழுதுவி       | கக     |
| நினைத்தந்  | உரு    | பரதாரந்    | கசக    | பழுதேப        | ககக    |
| நினைவார்   | ந      | பரமசிவம    | சசஎ    | பறைந்தவ       | உகரு   |
| நின்னதடி   | ரு     | பரமசிவனா   | ககக    | பற்றிப்பர     | கச     |
|            |        | பரமசிவன்ப  | உகக    | பனியினு       | உசஉ    |

| செய்யுள்        | பக்கம் | செய்யுள்     | பக்கம் | செய்யுள்     | பக்கம் |
|-----------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| பன்முறை         | உஎக    | பிரமசாரி     | சகஅ    | பூர்வவாய்    | சுருக  |
| பன்னிரு         | உஉஅ    | பிரகதிடவே    | உளஉ    | பெருநோயே     | உகஉ    |
| பாங்குளான்      | உஅக    | பிறப்பிலி    | எஎ     | பெருதற்கரி   | நாக    |
| பாண்டத்தி       | நருக   | பின்னும்வந்த | உளக    | பெற்றமை      | நாநக   |
| பாதமுறப்ப       | உளயரு  | பின்னும்வொரி | உளக    | பெற்றார்     | எச     |
| பாதலத்தின்      | சாய    | புண்ணியப     | சாரு   | பெற்றிடுஞ்செ | உருய   |
| பாதளக்கு        | உஉரு   | புண்ணியப     | நாக    | பெற்றிடும்பா | உஉஅ    |
| பாதளப்பெ        | சாரு   | புண்ணியபா    | உஉரு   | பெற்றுமந்    | உளயஅ   |
| பாதுகையு        | நாருரு | புண்ணியர்    | உகக    | பேசியனல்     | நாயஅ   |
| பாத்திரமத       | கச     | புத்தகத்தினை | சசஉ    | பேசுநூலி     | சஅய    |
| பாத்திரமல்      | கக     | புத்தகத்தை   | சஅஉ    | பேசுமூல      | சஎக    |
| பாத்திரமாக்கி   | கக     | புத்தகாங்க   | சச     | பேதமுமுற     | நாய    |
| பாத்திரமாவான்   | கக     | புத்தகைய     | நாயக   | பேதமேலே      | நஉஎ    |
| பாத்திராபா      | உருச   | புரிக்கிவ    | நஅச    | பொதிபமா      | நகஎ    |
| பாம்பழல்        | உளசக   | புரிகபர.௦    | சஅ     | பொத்தையு     | நகக    |
| பாம்பென         | உகரு   | புரிந்தவர்   | உகக    | பொய்யினை     | நகஅ    |
| பாம்பெனுமு      | சளயஎ   | புரிந்தன     | நருய   | பொரித்தந     | அரு    |
| பாரதமுந்        | எஉ     | புரிந்தார்   | கக     | பொருணசை      | நகஎ    |
| பாரியாரு        | உகரு   | புரிந்துளார் | நாயஎ   | பொருதவன்     | உளக    |
| பாரியைப்        | நசக    | புலிமுனி     | ந      | பொருந்தம     | சளக    |
| பார்த்தவரி      | யச     | புலையரானி    | சகக    | பொருந்தவ     | சரு    |
| பார்த்திபனுங்கா | நகய    | புலையரோ      | சகக    | பொருவில்லு   | நாஉச   |
| பார்த்திபனுமே   | நகஅ    | புலையனே      | உளய    | பொருவில்பொ   | நாஉஉ   |
| பார்த்திவரு     | நாசஎ   | புண்புகேச்சி | நருக   | பொருளரி      | கரு    |
| பாலைசெய்        | சகச    | புசனைக்குப   | அள     | பொருளேனு     | நாயக   |
| பாவகாரி         | நஅக    | புசுதிடுகநீ  | நளரு   | பொழிலினை     | உகரு   |
| பாவஞ்செய்பா     | நசக    | புசுத்துப்   | நஅ     | பொற்கடத்     | நகக    |
| பாவஞ்செய்யப்ப   | உளயக   | புணர்முலை    | நகக    | பொன்னிற      | சசக    |
| பாவபேதம்        | அய     | புதலத்தின    | நச     | பொன்னை       | நகக    |
| பாவெனும்        | நகய    | புகிபூடூன்   | நருஉ   | பொன்மய       | சளக    |
| பானமுமு         | நருய   | பூபதியுநான்  | யக     | பொன்னுரு     | சகக    |
| பிணக்கந்        | நஅஉ    | பூமலிபொழி    | நருக   | போகத்தை      | நருஉ   |
| பிணிமூப்பு      | சளக    | பூமியையு     | நகய    |              |        |
| பிணையிழி        |        |              |        |              |        |

| செய்யுள்            | பக்கம். | செய்யுள்       | பக்கம் | செய்யுள்           | பக்கம் |
|---------------------|---------|----------------|--------|--------------------|--------|
| போகமுடிவிற்பு       | ருக     | மற்றையமி       | உருக   | முனிவரதரும பேதமொழி |        |
| போகமுடிவின்ம        | ருய     | மற்றொருவன்     | உருக   | ந்தணம்பலங்கண்      | நாயக   |
| போதகனுமு            | யரு     | மனத்தினால்     | அக     | முனிவரதருமபேதமொழி  |        |
|                     |         | மனத்தாமயலு     | உருக   | ந்தண்பலமு          | நாக    |
| மகவினை              | க       | மனத்தையு       | கூரயரு | முனிவரனே           | க      |
| மங்கலவன்            | கூரஉ    | மனநிலையொ       | கூர    | முன்னையந           | உகஉ    |
| மங்கையர்            | நாஅ     | மனமுருகவி      | உரு    |                    |        |
| மணியின்             | சக      | மனஞ்சுலத்து    | சஉரு   | முத்திரத்தை        | உருஅ   |
| மண்டலத்             | கூஉச    |                |        | முரிவல்லா          | உருக   |
| மண்டனக்காயிரகோடிய   | மாஅ     | மாணவன்         | நாரு   |                    |        |
| ண்டமு               | சா      | மாதவர்க்       | சக     | மெய்யனைவி          | கக     |
| மண்டனக்காயிரங்கோடிய | மாஅ     | மாதவனக         | ரு     | மெய்யினையு         | கச     |
| ண்டமே               | சா      | மாலயன்         | உரு    | மெய்யுணர்          | சஎ     |
| மண்டனின்            | நாஅ     | மாஜமலா         | உஉச    |                    |        |
| மண்ணாளு             | கூஎ     | மானதமந்        | கூரயக  | மேருநிக            | நாஅஉ   |
| மண்ணினு             | உருரு   | மானினந்        | உசக    | மேருவினை           | சகரு   |
| மண்புனல             | நாயஉ    |                |        | மேலயபா             | சாரு   |
| மயிலனை              | சா      | மிக்கசாதி      | நாசஉ   | மேலையசி            | நாயக   |
| மரித்தமு            | கூசரு   | மிருதியின்     | உரு    | மேலையாரிட          | சஅக    |
| மரிப்பதனை           | உருரு   | மிருத்தியு     | உருக   |                    |        |
| மருத்தவனு           | உகஉ     |                |        | மைத்திகழ்          | நாசஅ   |
| மருந்தைச்           | கூஉ     | முகவாயுற       | நாஎ    | மைந்தர்            | நாசக   |
| மருவியுற்றனை        | உகய     | முடியநாளு      | சருக   | மையலறு             | சஎ     |
| மலத்தினுட்          | உகச     | முத்தப்பக்க    | கூருக  | மையனிக்            | கூகக   |
| மலத்தினும           | உகக     | முத்தத்திற     | நாஅ    | மையனைய             | நாஅஉ   |
| மலத்தைவ             | உரு     | முத்தனே        | சசக    |                    |        |
| மலினராய்            | அஅ      | முத்திபெற்     | உருஅ   | மோசகனு             | கூகஉ   |
| மலைக்குமக           | க       | முற்கியி       | கூரக   |                    |        |
| மலத்தருட்           | நாசக    | முருகனே        | கூக    | பாதனையு            | உகஉ    |
| மறையோர்             | நாரு    | முனைத்தக       | நாருச  | யோசனையா            | சாரு   |
| மற்றவரு             | நாஅ     | முற்றக்காலமுரு | உஉக    |                    |        |
| மற்றவனு             | உரு     | முற்றக்காலமுமு | சஎ     | வஞ்சகமன            | உகக    |
| மற்றுமுள்ள          | சஅ      | முற்றக்காலமுறை | சஎ     | வடபாகத்            | சாரு   |
| மற்றுளவி            | நாசய    | முற்றவத்தா     | உக     | வடவனா              | உஉஉ    |
| மற்றைமு             | கூஅ     | முற்றமுட       | உரு    | வதைத்தவனேநா        | கூக    |
| மற்றையநர            | அக      | முற்றமும்வி    | கூசய   | வதைத்தவனேம         | கூக    |
| மற்றையநற்           | சஉச     | முற்றுவர்      | உகஉ    | வத்திரத்தி         | கூரு   |

| செய்யுள்    | பக்கம் | செய்யுள்     | பக்கம் | செய்யுள்   | பக்கம் |
|-------------|--------|--------------|--------|------------|--------|
| வந்திடுக    | 111    | வட்டிடா      | 111    | வீரமுமுன   | 111    |
| வருந்திடுதா | 112    | வட்டிடும்    | 112    | விரியமுமா  | 112    |
| வருந்துமே   | 113    | வட்டிநின்ற   | 113    | விறிறுக்கு | 113    |
| வலஞ்செய்தா  | 114    | வட்டிமுன்    | 114    |            |        |
| வலஞ்செய்து  | 115    | வட்டிடமித்   | 115    | வெண்பொடி   | 116    |
| வனத்தின்    | 116    | வண்டவர்கண்மூ | 116    | வெந்தழை    | 117    |
|             |        | வண்டவர்கண்வே | 117    | வெந்துயர்  | 118    |
| வாக்கதனை    | 118    | வண்டனுப      | 118    | வெய்யவினை  | 119    |
| வாக்கிறை    | 119    | வண்ணுளார்    | 119    | வெருளவிரு  | 120    |
| வாக்கினு    | 120    | வந்தமேப      | 120    | வெள்ளிபட்  | 121    |
| வாக்குரை    | 121    | வந்தவெணப்    | 121    | வெறுத்துவ  | 122    |
| வாடாவன      | 122    | வந்திதழ்     | 122    | வெறுப்பான் | 123    |
| வாயுவா      | 123    | வந்தித்தவு   | 123    |            |        |
| வாயுவினா    | 124    | வந்தித்திறத் | 124    | வேதகனே     | 125    |
| வாயுவைச்    | 125    | வந்திநூன்    | 125    | வேதத்தினு  | 126    |
| வாழ்க்கை    | 126    | வந்தகனம்     | 126    | வேதநீந்த   | 127    |
| வானமதனை     | 127    | வியங்கமு     | 127    | வேதநீதியை  | 128    |
| வானவரும்    | 128    | விரித்தமு    | 128    | வேதநீதிவி  | 129    |
| வானவர்      | 129    | விருத்தார்   | 129    | வேதமாதிரி  | 130    |
|             |        | விருத்தினை   | 130    | வேதமாதிரி  | 131    |
| விகராளம்    | 131    | விலக்கிய     | 131    | வேதாவுங்   | 132    |
| விசையுறு    | 132    | விழைவாயி     | 132    | வேதிக்குஞ் | 133    |
| விடக்கினை   | 133    | விழைவின      | 133    | வேரறப்ப    | 134    |
| விடமமுமுறு  | 134    | விளக்கினு    | 134    | வேலைதோறு   | 135    |
| விடுத்தல    | 135    | விறவிடப      | 135    |            |        |
| விடுத்துவா  | 136    | விறுவன்      | 136    | வைத்தவர    | 137    |
| விடைத்துத்  | 137    | வினைகளு      | 137    |            |        |
| விடையின்    | 138    |              |        |            |        |

# பிழைதிருத்தம்

| பக்கம் | வரி | பிழை         | திருத்தம்.   |
|--------|-----|--------------|--------------|
| ௩      | ச   | கப்பாலானே    | கப்பாலானே    |
| ச      | உஅ  | செய்ய        | செய்ய        |
| எ      | உஎ  | வரனெ         | வரனே         |
| க      | உஎ  | பாதங்        | பாதஞ்        |
| யக     | யஎ  | பதங்களாலே    | பதங்களாலே    |
| யஉ     | யரு | கொண்டாரோன்   | கொண்டாரோ     |
| உக     | உ   | யியம்பும்    | யியம்பும்    |
| “      | கூ  | மேற          | மேற்         |
| உ௩     | உஎ  | முடிந்தது    | முடிந்தது    |
| உச     | எ   | கனையுஞ்      | கனையுஞ்      |
| “      | உஅ  | காயந்து      | காயந்து      |
| ௩க     | யஅ  | அப்படிப்பட்ட | அப்படிப்பட்ட |
| ௩௩     | உ   | ஏகாரம்       | ஏகாரம்       |
| “      | உகூ | தெசிகனை      | தேசிகனை      |
| ௩ச     | யகூ | வாயக்க       | வாயக்க       |
| ௩ரு    | உஅ  | என்பன        | என்பன        |
| ௩அ     | ச   | எனப்பாவி     | எனப்பாவி     |
| சய     | எ   | நாடோறும்     | நாடோறும்     |
| “      | யஎ  | மண்டத்திற்   | மண்டபத்திற்  |
| ச௩     | ௩   | சிவஞானத்தை   | சிவஞானத்தை   |
| “      | உக  | சேவித்த      | சேவித்த      |
| சச     | உரு | சேமஞ்        | சேமஞ்        |
| “      | உஎ  | மகிழ்வுற     | மகிழ்வுற     |
| சஎ     | உஉ  | ஏற்க         | ஏற்க         |
| சஅ     | உ   | ஒரு          | ஒரு          |
| ”      | ச   | தோறு         | தோறுங்       |
| ௩கூ    | யஉ  | சேருக்கு     | சேரு         |
| “      | ௩௦  | பிறழ்தல      | பிறழ்தல்     |
| ௩அ     | ௩   | சிரமமுஞ்     | சிரமமுஞ்     |
| “      | உஎ  | தெரிதற்      | தெரிதற்      |
| கச     | யக  | வீரும்பி     | வீரும்பி     |
| எக     | உக  | மீசல         | மீசல         |

| பக்கம் | வரி | பிழை       | திருத்தம். |
|--------|-----|------------|------------|
| ௭௨     | ய௨  | தின        | தின        |
| “      | ய௮  | கின்றார்   | கின்றார்   |
| ௭௩     | ௨   | ஊலகில்     | ஊலகில்     |
| “      | அ   | தன்னை      | தம்மை      |
| ௭௬     | ௨௧  | யானும்     | யானு       |
| ௮௮     | ௧   | லன்றி      | லன்றி      |
| ௮௩     | ய௩  | லென்றும்   | லென்றும்   |
| “      | ய௪  | மாயின்மு   | மாயின்முன் |
| ௮௭     | ௨   | டுயரு      | டுயரு      |
| ௯௨     | ௬   | சேரும்     | சேர்வர்    |
| “      | “   | அப்படி     | அப்படி     |
| ௯௮     | ௧   | மீதில்     | மீதல்      |
| “      | ய௪  | பெதங்களை   | பேதங்களை   |
| ௯௯     | ௭   | பெயொன      | பெயொன      |
| ௧௦௭    | ௩   | ஒருவ       | ஒருவ       |
| ௧௧௨    | ௪   | கெட்டு     | கெட்டுச்   |
| “      | ய௬  | மென்னிற    | மென்னிற    |
| ௧௧௩    | ௬   | எ.து       | எ - று     |
| ௧௧௭    | ௨௨  | ஊளுநர்     | ஊளுநர்     |
| ௧௧௮    | ௨   | சொல்லும்   | சொல்லும்   |
| “      | ௨௧  | கரர        | கார        |
| ௧௨௨    | ௩   | தன்னாற்    | தம்மாற்    |
| “      | ய௪  | நெகிழ்ந்து | நெகிழ்ந்து |
| “      | ௩௧  | பொருளை     | பொருளை     |
| ௧௨௪    | ய   | கொப்பர்    | கொப்பர்    |
| ௧௨௬    | ௮   | ஐவரு       | ஐவரு       |
| ௧௨௮    | ௮   | மாய்ப்     | மாய்ப்     |
| “      | ய௧  | மேன்ற      | மென்ற      |
| ௧௩௬    | ௧௧  | பெட்பாற்   | பெட்பாற்   |
| ௧௩௯    | ௩   | மூர்க்க    | மூர்க்க    |
| ௧௪௨    | ௨   | முதலிய     | முதலிய     |
| ௧௪௯    | ௨௪  | ஒற்கம்     | ஒற்கம்     |
| ௧௬௨    | ௭   | யன்னமாதி   | யன்னமாதி   |
| ௧௭௩    | ய   | செனி       | லெனி       |
| ௧௭௪    | ய   | செர்ரி     | சொரி       |
| ௧௭௭    | ய௨  | காமுஞ்     | காமுஞ்     |
| ௧௮௮    | ௨௧  | யவர்கள்    | யவர்களை    |

பிழைதிருத்தம்

௩௩

| பக்கம் | வரி | பிழை       | திருத்தம்.    |
|--------|-----|------------|---------------|
| ௩௮௪    | ௧௨  | எ.து       | எ - து        |
| ௩௮௫    | ௧௩  | எ.து       | எ - து        |
| ௩௮௬    | ௧௪  | யோள்       | யொள்          |
| ௩௮௭    | ௧௫  | துதரா      | துதரா         |
| ௩௮௮    | ௧௬  | நின்றறி    | நின்றறி       |
| ௩௮௯    | ௧௭  | குண்       | குண்          |
| ௩௯௦    | ௧௮  | வவர்க்கு   | வவ்வுயிர்க்கு |
| ௩௯௧    | ௧௯  | யாக்கைய    | யாக்கையை      |
| ௩௯௨    | ௨௦  | அச்சிற்ப்  | அச்சிறப்      |
| ௩௯௩    | ௨௧  | ரெக்கும்   | ரெக்குப்      |
| ௩௯௪    | ௨௨  | றரித்து    | றரித்து       |
| ௩௯௫    | ௨௩  | வெதுக்கி   | வேதுக்கி      |
| ௩௯௬    | ௨௪  | பலவிசை     | பலவிசை        |
| ௩௯௭    | ௨௫  | பொகம்      | போகம்         |
| ௩௯௮    | ௨௬  | குட்       | குட்ட         |
| ௩௯௯    | ௨௭  | சிபுடனா    | சிபுடனாசி     |
| ௪௦௦    | ௨௮  | கோடியை     | கொடியை        |
| ௪௦௧    | ௨௯  | ரரரனோர்    | ரானோர்        |
| ௪௦௨    | ௩௦  | முப்பாத    | முப்பாத       |
| ௪௦௩    | ௩௧  | வுடைய      | வுடையன்       |
| ௪௦௪    | ௩௨  | ஆகையாற்    | ஆகையாலுஞ்     |
| ௪௦௫    | ௩௩  | செய்தாலு   | செய்தலாலு     |
| ௪௦௬    | ௩௪  | வகையினே    | வாககையினே     |
| ௪௦௭    | ௩௫  | மாக்கள்    | மாக்கள்       |
| ௪௦௮    | ௩௬  | சுடர்      | சுடர்         |
| ௪௦௯    | ௩௭  | கண்ணி      | கண்ணன்னி      |
| ௪௧௦    | ௩௮  | காமிக      | காமிய         |
| ௪௧௧    | ௩௯  | பிங்கு     | யிங்கு        |
| ௪௧௨    | ௪௦  | பூருவ      | பூருவ         |
| ௪௧௩    | ௪௧  | சிவதருமோ   | சிவதருமோ      |
| ௪௧௪    | ௪௨  | துறுதலி    | துறுதலி       |
| ௪௧௫    | ௪௩  | யாமம்பண்ணி | யாமத்தை       |
| ௪௧௬    | ௪௪  | பற்றி      | ப்பற்றி       |
| ௪௧௭    | ௪௫  | வுச்சத்தல் | வுச்சரித்தல்  |
| ௪௧௮    | ௪௬  | தழீஇய      | தழீஇய         |
| ௪௧௯    | ௪௭  | காற        | காற           |
| ௪௨௦    | ௪௮  | வினையை     | வினையை        |



| பக்கம் | வரி | பிழை         | திருத்தம்.   |
|--------|-----|--------------|--------------|
| நாசக   | யஎ  | எந்திழை      | ஏந்திழை      |
| நாருச  | க   | நாட்         | நாட்         |
| நாருடு | உஅ  | ரன்னமு       | ரன்னமு       |
| நாசுய  | உ   | லப்பாண்ட     | லப்பாண்ட     |
| “      | “   | கழுவி        | கழுவி        |
| “      | உய  | விலவத்தின்   | விலவத்தின்   |
| “      | உக  | பொன்மாத்ரி   | போனமாத்ரி    |
| “      | உக  | ஒப்பில்      | ஒப்பில்      |
| நாசுச  | யசு | சிருபதி      | சிருபதி      |
| நாசுரு | ந   | பசுத்திரு    | பசுத்திரு    |
| நாசுசு | ந   | மெழுவா       | மெழுவா       |
| “      | உஅ  | களைப்ப       | களைப         |
| நாசுஎ  | யக  | தெவதை        | தேவதை        |
| நாசுக  | யஉ  | யதனைக        | யதனைக்       |
| “      | உஅ  | மென்னு       | மென்னு       |
| நாஎந   | யசு | அக்கினை      | அக்கினி      |
| நாஎரு  | ச   | வாழ்வுற      | வாழ்வுற      |
| நாஎசு  | ரு  | திவ்வை       | திவ்வை       |
| நாஎஎ   | உஉ  | போருததல்     | போருதல்      |
| நாஅஉ   | எ   | தொடங்க       | தொடங்க       |
| “      | உக  | கூர்ச்சரம்   | கூர்ச்சம்    |
| நாஅந   | அ   | நோயில்லா     | நோயில்லா     |
| நாஅச   | சு  | பிட்டந்      | யிட்டந்      |
| “      | க   | லெப்படி      | லெப்படி      |
| நாஅஎ   | யக  | வருக்கியத்தை | வருக்கியத்தை |
| சாச    | உ   | கட்கமும்     | கட்கமும்     |
| சாரு   | உச  | ராகிய        | ராகிய        |
| சாஎ    | உரு | அப்பாதா      | அப்பாதா      |
| சாய    | யக  | மிசைத்தாதி   | மிசைத்தாகி   |
| சாகஉ   | உச  | வாழ்புரி     | வாழ்புரி     |
| சஉக    | யக  | மன்பது       | மைம்பது      |
| சந0    | அ   | சாகத்திவு    | சாகத்திவு    |
| சநக    | உஎ  | பூமினகல      | பூமினகல      |
| சநஉ    | உஎ  | புறக்கடல்    | புறக்கடல்    |
| சருஉ   | உசு | ஒளியுடை      | ஒளியுடை      |
| சருந   | ந   | மெழுவா       | மெழுவா       |
| சருரு  | க   | ஊந்தாருதிங்க | ங்காஊந்தருதி |

T. 12364

பிழைதிருத்தம்

௫

| பக்கம் | வரி | பிழை          | திருத்தம்.    |
|--------|-----|---------------|---------------|
| “      | யௌ  | யான்          | யான்          |
| சருள   | உ௩  | நிற்றா        | நீற்றா        |
| சௌ௩    | உரு | கரிக்கப்பட்டி | கரிக்கப்பட்டி |
| சௌச    | க   | உருத்திரர்கள் | உருத்திரர்கள் |
| “      | உஉ  | நீங்கி        | நீக்கி        |
| ச அச   | உக  | செய்யுந்      | செய்யுந்      |

நிலைமண்டில வாசிரியத்தில்

|    |     |         |         |
|----|-----|---------|---------|
| உ  | உௌ  | மீயுயர் | மீயுயர் |
| “  | உக  | யன்ன    | யன்ன    |
| ௩  | யரு | எனய்து  | எனய்து  |
| கூ | அ   | தானனும் | தானனும் |

பிழைதிருத்தம்முற்றும்